

Res. Asst. HATİCE CANSU BİLGİÇ

Personal Information

Email: cansuyilmaz@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/cansuyilmaz>

International Researcher IDs

ScholarID: t0xvzg8AAAAJ

ORCID: 0000-0002-6006-0000

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHB-3790-2022

ScopusID: 57218376892

Yoksis Researcher ID: 117051

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), Turkey 2017 - Continues

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Görme Engellilerin Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2014 - 2017

Undergraduate Double Major, Anadolu University, Faculty Of Education, Department Of Special Education, Turkey 2009 - 2013

Undergraduate, Anadolu University, Faculty Of Education, Department Of Primary School, Turkey 2009 - 2012

Dissertations

Postgraduate, ÇOKLU YETERSİZLİĞİ OLAN AZ GÖREN ÇOCUKLARADOĞRUDAN ÖĞRETİMLE SUNULAN ŞEMATİKDÜZENLEYİCİNİN BİR FEN KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE ETKİSİ, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Görme Engellilerin Eğitimi (YI) (Tezli), 2017

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2013 - Continues

Articles Published in Other Journals

- Öğrenme Güçlüğü Olan ve Olmayan Ortaokul Öğrencilerinin Kullandıkları Metin Anlama Stratejilerinin Üstbilişsel Görüşme Aracılığıyla Karşılaştırılması**
Özmen E. R., Bilgiç H. C., Kılıç M., Sanır H.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.12, no.1, pp.87-110, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- Pre-service Teachers Views on Multiple Disabilities and Visual Impairment**
DEMİRÜREK P., BİLGİÇ H. C., ŞAFAK P.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.24, no.3,

pp.360-374, 2023 (ESCI)

- III. **The Effect of Schematic Organizer Presented with Direct Teaching to Students with Multiple Disabilities on Teaching a Science Subject**
Bilgiç H. C., Şafak P.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.22, no.1, pp.175-206, 2021 (ESCI)
- IV. **Developing an attitude scale for turkish sign language (TSL-AS)**
Bilgiç H. C., Aslan C., Kılıç M., Kan A.
Participatory Educational Research, vol.8, no.1, pp.200-218, 2021 (Scopus)
- V. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği (AÇYE) Olan Öğrencilerle Çalışan Öğretmen Adaylarına Verilen Dönütün İşbirlikçi Çalışma Becerilerine Etkisi**
Dayı E., Bilgiç H. C., Özdemir Kılıç M., Okyar S.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.3, pp.526-539, 2020 (ESCI)
- VI. **The Effect of Multisensory Stories on Listening Comprehension of Children Who Are Blind with Severe and Multiple Disabilities**
ŞAFAK P., DEMİR YÜREK P., Yılmaz H. C.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.19, no.1, pp.129-153, 2018 (ESCI)
- VII. **Determining the Appropriateness of Visual Based Activities in the Primary School Books for Low Vision Students**
ÇAKMAK S., BİLGİÇ H. C., İŞİTAN H. D.
European Journal of Educational Research, vol.6, no.4, pp.523-540, 2017 (Scopus)
- VIII. **The Effect of Performance Feedback Provided to Student Teachers Working with Multiple Disabilities**
ŞAFAK P., YILMAZ H. C., DEMİR YÜREK P., DOĞUŞ M.
European Journal of Educational Research, vol.5, no.3, pp.109-123, 2016 (Scopus)

Books & Book Chapters

- I. **Ekipler**
DAYI E., BİLGİÇ H. C., ÖZAK H., DEMİR Ş., KAYHAN H. N., SÖNMEZ KARTAL M., BASIK R., GÜRGÜR H., UYSAL Ç., TÖRET Z., et al.
in: Eğitimde Etkileşimler - Uzmanlar İçin İş Birliği Becerileri, Dayı, Eylem, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.136-161, 2022
- II. **ÇOKLU YETERSİZLİKTEN ETKİLENMİŞ GÖRMEYEN ÖĞRENCİLER**
BİLGİÇ H. C.
in: Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Öğretmenlerine Yönelik Mesleki Gelişim Eğitimi Öğretmen Kitabı, Akbıyık Sibel, Şafak Pınar, Editor, MEB Yayınları, Ankara, pp.122-132, 2020
- III. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Öğrenciler İçin Fen ve Sosyal Bilgiler**
BİLGİÇ H. C.
in: Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Öğrencilerin eğitiminde Stratejiler, Şafak, Pınar, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.273-299, 2020
- IV. **ÇOKLU YETERSİZLİKTEN ETKİLENMİŞ GÖRMEYEN ÖĞRENCİLER**
BİLGİÇ H. C.
in: Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Öğretmenlerine Yönelik Mesleki Gelişim Eğitimi Etkinlik Kitabı, Akbıyık Sibel, Şafak Pınar, Editor, MEB Yayınları, Ankara, pp.92-98, 2020
- V. **XII İŞİTME YETERSİZLİĞİNDE ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ EĞİTİMİ**
BİLGİÇ H. C.
in: ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZEL EĞİTİM, Yıldırım Doğru, Safiye Sunay, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.309-322, 2019
- VI. **Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrenciler için Materyal Örnekleri**

ŞAFAK P., BİLGİÇ H. C., DEMİRYÜREK P.

Vize Akademi, Ankara, 2018

VII. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Çocuklar**

ŞAFAK P., BİLGİÇ H. C.

in: Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Şahbaz Ümit, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.348-385, 2018

VIII. **Özel Gereksinimli Bireylerde Sosyal Uyum Becerilerinin Değerlendirilmesi ve Öğretimi**

ŞAFAK P., BİLGİÇ H. C.

in: Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi, Sazak Elif, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.247-271, 2018

IX. **Görme Yetersizliği Olan Bireyler İçin Eğitim Seçenekleri**

YILMAZ H. C.

in: İşitme ve Görme Yetersizliği, Gürgür Hasan, Şafak Pınar, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.187-212, 2017

X. **İşitme Yetersizliği Olan Çocuklar için Yardımcı Teknoloji Uygulamaları**

YILMAZ H. C.

in: Özel Eğitimde Yardımcı Teknolojiler, Çakmak Salih, Editor, Vize Akademi, Ankara, pp.182-207, 2016

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **Öğrenme Güçlüğü Olan ve Olmayan Ortaokul Öğrencilerinin Kullandıkları Okuduğunu**

Anlama Stratejilerinin Karşılaştırılması

Özmen E. R., Bilgiç H. C., Özdemir Kılıç M.

VII. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Eskişehir, Turkey, 10 - 13 September 2020, pp.1122-1124

II. **Development of Attitude Scale for Students with Severe and Multiple Disabilities**

BİLGİÇ H. C., ŞAFAK P., DEMİRYÜREK P.

7.ICEVI BALKAN CONFERENCE, SOFYA, Bulgaria, 20 - 23 October 2019

III. **DETERMINATION OF THE STRATEGIES USED FOR TEACHING LITERACY TO VISUALLY IMPAIRED CHILDREN WITH MULTIPLE DISABILITIES**

DEMİRYÜREK P., ŞAFAK P., BİLGİÇ H. C.

7.ICEVI BALKAN CONFERENCE, SOFYA, Bulgaria, 20 - 23 October 2019

IV. **ÖZEL EĞİTİMDE ÖĞRETİM LİDERLİĞİ İLE ÖĞRETMEN NİTELİĞİNİ İYİLEŞTİRME ve EĞİTİM SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**

BİLGİÇ H. C., ÖZDEMİR KILIÇ M., OKYAR S., DAYI E.

X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 April 2018

V. **ÖZEL EĞİTİMDE KANIT TEMELLİ LİDERLİK UYGULAMALARI ve ETKİLİ LİDERLİK**

OKYAR S., ÖZDEMİR KILIÇ M., BİLGİÇ H. C., DAYI E.

X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 April 2018

VI. **İLKOKUL TÜRKÇE KİTAPLARINDA YER ALAN GÖRSELE DAYALI ETKİNLİKLERİN AZ GÖREN ÖĞRENCİLER İÇİN UYGULUNLUĞUNUN BELİRLENMESİ**

ÇAKMAK S., BİLGİÇ H. C., İŞİTAN H. D.

IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 14 May 2017

VII. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği (AÇYE) Olan Öğrencilerle Öğretmenlik Uygulaması Yapan Öğretmen Adaylarının AÇYE Olan Öğrencilere ve Eğitimlerine Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi**

ŞAFAK P., DEMİRYÜREK P., BİLGİÇ H. C.

II. INES ULUSLARARASI AKADEMİK ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, alanya, Turkey, 18 - 21 October 2017

VIII. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Çocuklar için Toplumsal Becerilerin Kapsamı ve Öğretiminde Dikkat Edilecek İlkeler**

BİLGİÇ H. C., ŞAFAK P., ÖZDEMİR M.

II. INES ULUSLARARASI AKADEMİK ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, alanya, Turkey, 18 - 21 October 2017

IX. **ÇOKLU YETERSİZLİĞİ OLAN AZ GÖREN ÇOCUKLARA DOĞRUDAN ÖĞRETİMLE SUNULAN ŞEMATİK DÜZENLEYİCİNİN BİR FEN KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE ETKİSİ**

BİLGİÇ H. C., ŞAFAK P.

II. INES ULUSLARARASI AKADEMİK ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, alanya, Turkey, 18 - 21 October 2017

- X. **İLKOKUL TÜRKÇE KİTAPLARINDA YER ALAN GÖRSELE DAYALI ETKİNLİKLERİN AZ GÖREN ÖĞRENCİLER İÇİN UYGULUNUĞUNUN BELİRLENMESİ**
ÇAKMAK S., YILMAZ H. C., İŞİTAN H. D.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- XI. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Çocuklar İçin Alternatif Değerlendirme Yaklaşımları**
ÖZDEMİR M., DEMİRYÜREK P., YILMAZ H. C.
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 29 September - 02 October 2016, pp.121-122
- XII. **Contrast Skills and Contrast Skills Development Techniques in Students with Low Vision**
İŞİTAN H. D., YILMAZ H. C., ÇAKMAK S.
INTERNATIONAL CONFERENCE EFFECTIVE LEADERSHIP AND MANAGEMENT IN INCLUSIVE SCHOOLS: TEACHER TRAINING AND VOCATIONAL EDUCATION, ARTS AND SPORTS, Konya, Turkey, 12 - 15 May 2016, pp.87
- XIII. **Using Multisensory Storytelling MSST to Increasing Listening Comprehension for Students with Multiple Disabilities Include Visual Impairment MDVI**
ŞAFAK P., YILMAZ H. C., DEMİRYÜREK P.
Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and E-learning in Prague 2016, Prag, Czech Republic, 5 - 06 August 2016, pp.73
- XIV. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Çocuklarda Dokunulabilir Sembollerin Kullanımı**
DEMİRYÜREK P., YILMAZ H. C., ŞAFAK P.
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Turkey, 31 March - 03 April 2016, pp.237-238
- XV. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Çocuklarda Değerlendirme Aracı Olarak Portfolyo Kullanımı**
YILMAZ H. C., DEMİRYÜREK P., ŞAFAK P.
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Turkey, 31 March - 03 April 2016, pp.234-236
- XVI. **Çoklu Yetersizliği Olan Çocuklarla Çalışan Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Davranışlarının İncelenmesi**
ŞAFAK P., DEMİRYÜREK P., YILMAZ H. C., DOĞUŞ M.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 - 31 May 2015

Supported Projects

Tiryaki D., Şafak P., Tüysüz S., Töret Z., Bilgiç H. C., Demiryürek P., Filiz S., Ayyıldız E., Olçay S., Aslan C., et al., Project Supported by Other Official Institutions, Çoklu Yetersizliği olan Öğrenciler İçin Öğretim Programlarının Uyarlanması, 2020 - 2020

Metrics

Publication: 35

Citation (WoS): 1

Citation (Scopus): 1

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1