

Prof.Dr. CENGİZ DÖNMEZ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1876](tel:+903122021876)

E-posta: cdonmez@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/cdonmez>

Posta Adresi: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğt. Böl. Sosyal Bilgiler ABD Beşevler /ANKARA

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-6509-4664

Yoksis Araştırmacı ID: 51428

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Genel Türk Tarihi (Dr), Türkiye 1991 - 1997

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Tarih Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 1988 - 1991

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkiye 1984 - 1988

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, İngiliz Muhibleri Cemiyeti, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Genel Türk Tarihi (Dr), 1999

Yüksek Lisans, 1294 (M. 1877) Senesi Devlet Salnamesine Göre Osmanlı Devlet Teşkilatı, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Tarih Eğitimi (YI) (Tezli), 1991

Araştırma Alanları

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2017 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2010 - 2017

Yrd.Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2000 - 2010

Öğretim Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 1998 - 2000

Okutman, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 1990 - 1998

Öğretmen, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 1988 - 1990

Akademik İdari Deneyim

Verdiği Dersler

Sosyal Bilgilerde Atatürkçülük Konularının Öğretimi, Doktora, 2021 - 2022
Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I - II, Lisans, 2021 - 2022
Sosyal Bilgiler Öğretimi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Cumhuriyet Dönemi Kültür ve Eğitim Çalışmaları, Doktora, 2020 - 2021

Yönetilen Tezler

Dönmez C., Nutuk'ta Geçen Bazı Konuların 8. Sınıf Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Öğretim Programında Yer Alan Kazanımlara ve Ders Kitaplarına Göre İncelenmesi, Yüksek Lisans, B.DOĞAN(Öğrenci), 2020
Dönmez C., Türk, Avustralya ve Yeni Zelanda vatandaşlarının Çanakkale savaşı algıları, Yüksek Lisans, G.KESER(Öğrenci), 2019
Dönmez C., Sosyal bilgiler 6. sınıf tarih konularının öğretilmesinde senaryo tabanlı öğrenme yönteminin öğrencilerin akademik başarısına etkisi, Yüksek Lisans, P.DÖNMEZ(Öğrenci), 2019
DÖNMEZ C., Sosyal bilgilerde vatanseverlik değerinin kazandırılmasında farklı ülke uygulamaları (ABD, Kanada, Singapur, Türkiye), Doktora, İ.YAVUZ(Öğrenci), 2018
DÖNMEZ C., Anıtlarla sosyal bilgiler öğretimi (Ankara örneği), Yüksek Lisans, S.BUHARALI(Öğrenci), 2017
DÖNMEZ C., 7. sınıf öğrencilerine göre müze gezilerinde yaşanan sorunlar, Yüksek Lisans, O.DİNÇ(Öğrenci), 2017
DÖNMEZ C., Sosyal bilgiler dersinde öğretmen-öğrenci ilişkisinin öğrencilerin akademik başarısına etkisi, Doktora, Ç.KOZANER(Öğrenci), 2017
DÖNMEZ C., Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Aktif Vatandaşlık Kazanımları: Eylem Araştırması, Doktora, İ.Namlı(Öğrenci), 2016
DÖNMEZ C., Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının aktif vatandaşlık kazanımları: Eylem araştırması, Doktora, İ.NAMLI(Öğrenci), 2016
DÖNMEZ C., Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının siyaset okuryazarlık durumları, Doktora, M.FAİZ(Öğrenci), 2016
DÖNMEZ C., Sekizinci sınıf öğrencilerinin sosyal bilgiler dersindeki barış eğitimi algılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, C.AKYOL(Öğrenci), 2015
DÖNMEZ C., Birinci ve İkinci Milliyetçi Cephe Hükümetleri, Yüksek Lisans, A.ILIMAN(Öğrenci), 2014
DÖNMEZ C., Sosyal bilgiler felsefesinin alan eğitimi uzmanlarının görüşlerine göre değerlendirilmesi, Doktora, E.HAMARAT(Öğrenci), 2014
DÖNMEZ C., Sosyal Bilgiler öğretmen adaylarının özel alan yeterliklerine ilişkin öz-yeterlik inançlarının incelenmesi, Doktora, S.USLU(Öğrenci), 2014
DÖNMEZ C., Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının ilköğretim ikinci kademe sosyal bilgiler derslerindeki demokrasi konularına yönelik görüşleri: Gazi Üniversitesi örneği, Yüksek Lisans, Ç.KOZANER(Öğrenci), 2012
DÖNMEZ C., Sosyal bilgilerde miras eğitiminin öğrencilerin somut kültürel mirasa karşı tutumlarına ve akademik başarılarına etkisi, Doktora, C.CAHİT(Öğrenci), 2011
DÖNMEZ C., 7.sınıf Türkiye Cumhuriyeti inkılap tarihi ve Atatürkçülük dersinde gazete kullanımı ve buna ilişkin öğretmen görüşleri, Doktora, Z.Tangülü(Öğrenci), 2011
DÖNMEZ C., İlköğretim sosyal bilgiler öğretmenlerinin karakter eğitimine dair öz-yeterliklerinin incelenmesi, Doktora, E.AVCI(Öğrenci), 2011
DÖNMEZ C., 8.sınıf Türkiye Cumhuriyeti inkılap tarihi ve Atatürkçülük dersinde gazete kullanımı ve buna ilişkin öğretmen görüşleri, Doktora, Z.TANGÜLÜ(Öğrenci), 2011
DÖNMEZ C., SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE İSTANBUL'DAKİ BAZI TARİHİ MEKÂNLARIN KULLANIMI, Yüksek Lisans, M.YAZICIOĞLU(Öğrenci), 2010
DÖNMEZ C., Sosyal bilgiler öğretiminde İstanbul'daki bazı tarihi mekanların kullanımı, Yüksek Lisans,

M.YAZICIOĞLU(Öğrenci), 2010

DÖNMEZ C., İlköğretim 6. sınıf sosyal bilgiler derslerinde karşılaşılan sorunlara ilişkin öğretmen görüşleri (Ankara ili örneği), Yüksek Lisans, İ.YAVUZ(Öğrenci), 2010

DÖNMEZ C., İLKÖĞRETİM 6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSLERİNDE KARŞILAŞILAN SORUNLARA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ, Yüksek Lisans, İ.YAVUZ(Öğrenci), 2010

DÖNMEZ C., İlköğretim 8. sınıf Türkiye Cumhuriyeti inkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinde karikatür kullanmanın öğrenci başarısına ve derse karşı tutumuna etkisi, Yüksek Lisans, T.PALAZ(Öğrenci), 2010

DÖNMEZ C., Sosyal bilgiler dersinde Türk tarihinde yolculuk ünitesinin alternatif değerlendirme ile(portfolyo) işlenmesinin öğrenci başarısı ve tutumuna etkisi, Yüksek Lisans, İ.BAĞCI(Öğrenci), 2009

DÖNMEZ C., İlköğretim 7.sınıf sosyal bilgiler programında yer alan Atatürkçülük kazanımlarına dair öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, E.KARAASLAN(Öğrenci), 2009

DÖNMEZ C., İLKÖĞRETİM SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE TÜRK TARİHİNDE YOLCULUK ÜNİTESİNİN ALTERNATİF DEĞERLENDİRME (PORTFOLYO) İLE İŞLENMESİNİN ÖĞRENCİ BAŞARISI VE TUTUMUNA ETKİSİ, Yüksek Lisans, İ.BAĞCI(Öğrenci), 2009

DÖNMEZ C., İlköğretim 6. sınıf sosyal bilgiler programı hakkında öğretmen ve müfettiş görüşleri (Bolu ili örneği), Yüksek Lisans, S.ALTUNÖZ(Öğrenci), 2008

DÖNMEZ C., SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ DÜŞÜNME BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİNE YÖNELİK ÖZ-YETERLİKLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, Doktora, B.KAYA(Öğrenci), 2008

DÖNMEZ C., İlköğretim 4. ve 5. sınıf sosyal bilgiler ders kitaplarında yer alan Atatürkçülük konularındaki kavramların kazandırılma düzeyi(Zonguldak ili örneği), Yüksek Lisans, O.KARADENİZ(Öğrenci), 2008

DÖNMEZ C., Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının düşünme becerilerinin öğretimine yönelik öz-yeterliklerinin değerlendirilmesi, Doktora, B.KAYA(Öğrenci), 2008

DÖNMEZ C., İLKÖĞRETİM 4. ve 5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA YER ALAN ATATÜRKÇÜLÜK KONULARINDAKİ KAVRAMLARIN KAZANDIRILMA DÜZEYİ (Zonguldak İli Örneği), Yüksek Lisans, O.KARADENİZ(Öğrenci), 2008

DÖNMEZ C., ÇAKMAK M. A., İlköğretim sosyal bilgiler dersi'nin kendimi tanıyorum ünitesindeki kazanımların öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, N.ATA(Öğrenci), 2007

DÖNMEZ C., İLKÖĞRETİM 4.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ'NİN KENDİMİ TANIYORUM ÜNİTESİNDEKİ KAZANIMLARIN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ, Yüksek Lisans, N.ATA(Öğrenci), 2007

DÖNMEZ C., Sosyal bilgiler öğretiminde oyun, Yüksek Lisans, A.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2006

DÖNMEZ C., Sosyal bilgiler derslerinde okuduğunu anlama becerilerinin geliştirilmesinde b-b-ö (bildiklerim-bilmek istediklerim- öğrendiklerim) stratejisinin kullanımının öğrencilerin akademik başarılarına ve derse karşı olan tutumlarına etkisi, Doktora, K.YAZICI(Öğrenci), 2006

DÖNMEZ C., İlköğretim 2. kademe sosyal bilgiler programında yer alan Atatürkçülük konularını öğrencilerin öğrenme düzeyleri, Yüksek Lisans, A.ÖZCAN(Öğrenci), 2005

DÖNMEZ C., İlköğretim (4.-5.-6.-7. sınıf) sosyal bilgiler ders kitaplarında yer alan harita-metin ilişkisi, Yüksek Lisans, S.SERAP(Öğrenci), 2005

DÖNMEZ C., Sosyal bilgiler öğretiminde sınıf öğretmenlerinin öğretim yöntemleri ile ilgili bilgi ve becerilerini uygulama durumları, Yüksek Lisans, Y.SARIASLAN(Öğrenci), 2005

DÖNMEZ C., İlköğretim ikinci kademe sosyal bilgiler öğretmenlerinin, öğrencilerin başarı düzeylerini belirlemede kullanıkları ölçme araçları ve bunları seçmelerinde etkili olan faktörler, Yüksek Lisans, B.KAYA(Öğrenci), 2004

DÖNMEZ C., İlköğretim altıncı sınıf sosyal bilgiler dersinde yer alan kavramların kazandırılması düzeyi (Konya örneği), Yüksek Lisans, B.DOĞRUKÖK(Öğrenci), 2004

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersinde Harmanlanmış Öğrenme Yönteminin Akademik Başarı ve Tutuma Etkisi**

DÖNMEZ C., ÇİFTÇİ B.

Turkish Studies, cilt.10, sa.15, ss.235-254, 2015 (SSCI)

- II. **Pre-service Social Studies and History Teachers' Perceptions of History and Their Views on Purpose of History Teaching**
DÖNMEZ C., YEŞİLBURSA C. C., Altikulac A.
ANTHROPOLOGIST, cilt.19, sa.1, ss.17-22, 2015 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Art Based Social Studies Learning Experiences of Fifth Grade Students**
Akyol C., Dönmez C.
IJOEEC (International Journal of Eurasian Education and Culture, cilt.6, sa.15, ss.2321-2339, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **Tarih Konularının Öğretiminde Senkronik Yaklaşım Modeli ve Ölçekli Senkronik Tarih Şeritleri**
Dönmez C.
Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.285-308, 2020 (Hakemli Dergi)
- III. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ "TARİHSEL ÖNEM" KAVRAMINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
YEŞİLBURSA C. C., DÖNMEZ C., KAYA B.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.795-805, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Politik Okuryazarlık Düzeyleri / Political Literacy Levels of Social Studies Teacher Candidates**
FAİZ M., DÖNMEZ C.
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.9, ss.476-501, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **SOSYAL BİLGİLERDE DEĞERLER EĞİTİMİNE ELEŞTİREL BİR BAKIŞ**
DÖNMEZ C., AKYOL C.
IJOESS, cilt.8, sa.30, ss.1396-1415, 2017 (Hakemli Dergi)
- VI. **TÜRKİYE'DEKİ SURIYELİ SIĞINMACILARA SAĞLANAN EĞİTİM HİZMETLERİ ve SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ BAĞLAMINDA BAZI SORUNLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ**
Kızıl Ö., DÖNMEZ C.
International Journal Of Education Technology and Scientific Researches, sa.4, ss.207-239, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **Pre-service Social Studies Teachers' Viewpoints about Atatürk as Founding and Transformational Leader**
Dönmez C., Uslu S., Hamarat E.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.5, sa.10, ss.1695-1700, 2017 (Scopus)
- VIII. **Opinions of Some Nationals (North American, SouthKorean, Chinese, Indian, Turkish, and Latin American)on Some Concepts of Citizenship Education**
FAİZ M., DÖNMEZ C.
Universal Journal of Educational Research, cilt.5, sa.4, ss.631-640, 2017 (Scopus)
- IX. **Investigation of Historical Characters in Republic of Turkey Revolution History and Kemalism Course Books 1993 2012**
SAFRAN M., DÖNMEZ C., YAZICI K., ÇİFTÇİ B.
International Education Studies, cilt.9, sa.8, ss.60-65, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **Investigation of Historical Characters in Republic of Turkey Revolution History and Kemalism Course Books 1993 2012**
SAFRAN M., DÖNMEZ C., YAZICI K., ÇİFTÇİ B.
INTERNATIONAL EDUCATION STUDIES, cilt.9, sa.8, ss.60-65, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **Öğretmen adaylarının siyaset okuryazarlık düzeylerinin bazı değişkinlere göre incelenmesi**
FAİZ M., DÖNMEZ C.
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.3629-3642, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **Pre service Teachers History and Social Studies Perceptions of Ataturk Who Will Teach Revolution History and Ataturkism**
DÖNMEZ C., HAMARAT E., USLU S.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.8, sa.2, ss.207-216, 2016 (Hakemli Dergi)

- XIII. **Examination of Social Studies Teacher Candidates Study Approaches**
DÖNMEZ C., YAZICI K., DEMİREZ G. M.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.8, sa.2, ss.227-239, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Pre-Service Teachers History and Social Studies Perceptions of Atatürk Who Will Teach Revolution History and Atatürkism**
DÖNMEZ C., HAMARAT E., USLU S.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.8, sa.2, ss.207-216, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **12 Mart 1971 Muhtırası Sonrasında Kurulan Koalisyonlara Örnek Birinci ve İkinci Milliyetçi Cephe Hükümetleri**
DÖNMEZ C., YAZICI K., USLU S.
Cumhuriyet Tarihi Araştırmaları Dergisi, cilt.11, sa.21, ss.163-198, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVI. **The First And The Second "Nationalist Front"s: An Example of the Coalitions Established in the Aftermath of The Memorandum of 12 March 1971**
İliman A., DÖNMEZ C.
CTAD-CUMHURİYET TARİHI ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.11, sa.21, ss.163-198, 2015 (ESCI)
- XVII. **Tarih Öğretmenlerine Göre Hatıratların Eğitim Öğretim Sürecinde Kullanılabilirlik Durumları**
DÖNMEZ C., YAZICI K., USLU S.
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.255-270, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Tarih Algısı**
DÖNMEZ C., YEŞİLBURSA C. C.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, sa.3, ss.415-436, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIX. **I Dünya Savaşıyla İlgili Yurt Dışındaki Türk Şehitlikleri**
DÖNMEZ C.
Gazi Akademik Bakış, cilt.7, sa.14, ss.137-162, 2014 (Hakemli Dergi)
- XX. **Atatürk Algısı Ölçeğinin Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
DÖNMEZ C., HAMARAT E.
İlköğretim Online, cilt.13, sa.3, ss.820-826, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Kültürel Miras Eğitiminin Öğrencilerin Somut Kültürel Mirasa Yönelik Tutumlarına Etkisi**
DÖNMEZ C., YEŞİLBURSA C. C.
Elementary Education Online, cilt.13, sa.2, ss.425-442, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Miras Eğitiminin Öğrencilerin Somut Kültürel Mirasa Yönelik Tutumlarına Etkisi**
DÖNMEZ C., YEŞİLBURSA C. C.
İlköğretim Online, cilt.13, sa.2, ss.425-442, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Ortaokul TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konularının Öğretiminde Tarihsel Kaynakların Kullanımına Yönelik Görüşleri**
DÖNMEZ C., ALTIKULAÇ A.
Kastamonu Eğitim, cilt.22, sa.3, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Atatürk Algısı Ölçeğinin Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
DÖNMEZ C., HAMARAT E.
İlköğretim Online, cilt.13, sa.3, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Atatürk ün Çağdaşlık ve Evrensellik Anlayışı Açısından Üniversite Reformuna Bir Bakış**
DÖNMEZ C., NAMLI ALTINTAŞ İ.
Atatürk Yolu Dergisi, cilt.27, sa.54, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Özel Alan Yeterliklerine İlişkin Öz Yeterlik İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
DÖNMEZ C., USLU S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Development of Atatürk perception scale: Validity and reliability study Atatürk a lgi{dotless}si{dotless} ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çali{dotless}şması{dotless}**
DÖNMEZ C., HAMARAT E.
Elementary Education Online, cilt.13, sa.3, ss.820-826, 2014 (Scopus)

- XXVIII. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları**
DÖNMEZ C., USLU S.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.11, sa.1, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Türkiye Cumhuriyeti İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Ders Kitaplarında Tarihi Karakterlerin Kullanımını Etkileyen Faktörler**
DÖNMEZ C., YAZICI K.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.14, sa.3, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXX. **ATATÜRKÇÜLÜĞÜN BİR ÜST DEĞER OLARAK ÖĞRETİMİ**
DÖNMEZ C., YAZICI K.
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Üst Düzeyli Düşünme Becerilerinin Öğretimi ile İlgili Öz Yeterlik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
DÖNMEZ C., KAYA B.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.3, sa.12, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Sosyal Bilgiler Derslerinde Grafik Düzenleyicilerin Kullanımının Öğrencilerin Akademik Bilgiyi Elde Etmelerine Etkisi**
DÖNMEZ C., YAZICI K., SABANCI O.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.3, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Sosyal Bilgiler Dersinde Grafik Düzenleyicilerin Kullanımının Öğrencilerin Akademik Bilgiyi Elde Etmelerine Etkisi**
DÖNMEZ C., YAZICI K., SABANCI O.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.437-462, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Atatürk ve Cumhuriyet Döneminde Ortaöğretim**
DÖNMEZ C.
Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.14, ss.255-268, 2005 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Tarihi Gereçekleriyle Harf İnkılabı ve Kazanımları**
DÖNMEZ C.
Gazi Kitabevi, Ankara, 2018
- II. **Sosyal Bilgiler Öğretimi**
YEŞİLBURSA C. C., SABANCI O., HAMARAT E., DÖNMEZ C.
Pegem Akademi, Ankara, 2015
- III. **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi**
TURAN R., SAFRAN M., HAYTA N., ÇAKMAK M. A., DÖNMEZ C., ŞAHİN M.
Seçkin, 2014
- IV. **Sosyal Bilgilerin Doğası**
AKHAN N. E., AY E., YEŞİLBURSA C. C., SABANCI O., ALTIKULAÇ A., DÖNMEZ C.
Pegem Akademi, Ankara, 2013
- V. **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi**
TURAN R., SAFRAN M., HAYTA N., ÇAKMAK M. A., DÖNMEZ C., ŞAHİN M.
Okutman Yayıncılık, Ankara, 2010
- VI. **TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Konularının Öğretimi**
DÖNMEZ C., YAZICI K.
Nobel Yayınevi, 2008
- VII. **II. Meşrutiyet Dönemi Tarih Öğretimi**
Dönmez C., Oruç Ş.
Gazi Yayın Dağıtım, Ankara, 2006
- VIII. **Atatürkçülük, Tarih, Coğrafya ve Sosyal Bilgiler Öğretimi Bibliyografyası**

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Öğrenme Yaklaşımlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
YAZICI K., DÖNMEZ C., UZUN B.
3. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi, Muğla, Türkiye, 18 - 21 Nisan 2019
- II. **2018 Sosyal Bilgiler Öğretim Programında (4.-5. Sınıf) Yer Alan Değerler Konusunda Öğretmen Ve Öğretim Üyesi Görüşleri**
YEŞİLBURSA C. C., DÖNMEZ C., YALIN F. A.
7. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Kırşehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- III. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN 2018-2019 AKADEMİK YILI SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
DÖNMEZ C., YAZICI K., KÖRÜKÇÜ M.
2. ULUSLARARASI EĞİTİM VE DEĞERLER SEMPOZYUMU, Antalya, Türkiye, 17 - 20 Ekim 2018
- IV. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ HALK DANSLARINA YÖNELİK TUTUMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
DÖNMEZ C., USLU S., KÖRÜKÇÜ M.
2. ULUSLARARASI EĞİTİM VE DEĞERLER SEMPOZYUMU, Antalya, Türkiye, 17 - 20 Ekim 2018
- V. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Halk Danslarına Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
DÖNMEZ C., USLU S., KÖRÜKÇÜ M.
2. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 17 - 20 Ekim 2018, ss.296-308
- VI. **GEÇMİŞTEN GELECEĞE İZ BIRAKANLAR: SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ ESKİTÜRK ESERLERİNE İLİŞKİN TUTUMLARI**
ŞAHİNGÖZ M., DÖNMEZ C., KÖRÜKÇÜ M.
2. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 4 - 07 Nisan 2018
- VII. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Eğitsel İnternet Kullanma Durumlarının İncelenmesi**
DÖNMEZ C., USLU S., SEZGİN S., BOSUM S., YENEN K.
2. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi), Antalya, Türkiye, 4 - 07 Nisan 2018, ss.11-12
- VIII. **Sosyal Bilgilerde Değerler Eğitimine Eleştirel Bir Bakış**
DÖNMEZ C., AKYOL C.
International Symposium of Education and Values (ISOEVA), Muğla, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2017, ss.261-262
- IX. **TÜRKİYE'DEKİ SURİYELİ SIĞINMACILARA SAĞLANAN EĞİTİM HİZMETLERİ ve SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ BAĞLAMINDA BAZI SORUNLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ**
Kızıl Ö., DÖNMEZ C.
ISOEVA, Muğla, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2017
- X. **Sosyal Bilgilerde Değerler Eğitimi**
DÖNMEZ C.
International Symposium of Education and Values, 5 - 08 Ekim 2017
- XI. **ŞEMS TEBRİZİ'NİN ÖĞRETİLERİNİN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMINDAKİ DEĞERLERİN ÖĞRETİMİNDE KULLANIMININ İNCELENMESİ**
KARA H., DÖNMEZ C.
International Symposium of Education and Values, Muğla, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2017
- XII. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN MÜFREDAT PROGRAMDA ÇANAKKALE SAVAŞIKONULARININ ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN BAKIŞ AÇILARI**
Keser G., DÖNMEZ C.
USBES -6, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017

- XIII. **7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN GÖZÜYLE MÜZE GEZİLERİNDE YAŞANAN SORUNLAR**
Dinç O., DÖNMEZ C.
USBES - 6, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017
- XIV. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ 2017 SOSYAL BİLGİLER TASLAKPROGRAMINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
YEŞİLBURSA C. C., DÖNMEZ C., HAMARAT E.
6. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (USBES6), Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017, ss.268-269
- XV. **Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin İyi Vatandaş Algısının Kelime İlişkilendirme Testi Aracılığıyla İncelenmesi**
DÖNMEZ C., AY E.
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi (ICOESS), Antalya, Türkiye, 6 - 08 Nisan 2017
- XVI. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ "TARİHSEL ÖNEM" KAVRAMINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
YEŞİLBURSA C. C., DÖNMEZ C., KAYA B.
ULUSLARARASI AVRASYASOSYAL BİLİMLERKONGRESİ, 6 - 08 Nisan 2017
- XVII. **Formasyon Alan Tarih Bölümü Mezunu Öğretmen Adaylarının Tarih Derslerinde Materyal Kullanımına Yönelik Görüşleri**
DÖNMEZ C., YAZICI K., USLU S.
International Congress Of Eurasian Social Sciences, Antalya/Alanya, Türkiye, 6 - 08 Nisan 2017, ss.46-47
- XVIII. **Ücretli öğretmenlik Yapan Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sosyal ve Mesleki Yaşantıları**
AKYOL C., DÖNMEZ C.
International Congress of Eurasian Social Sciences (ICOESS), 6 - 08 Nisan 2017
- XIX. **Bazı Milletlere Mensup Kişilerin Amerikan Koreli Çinli Hint Türk Latin Vatandaşlık Eğitimi Kapsamında Çeşitlilik Kavramına İlişkin Görüşleri**
FAİZ M., DÖNMEZ C.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitim Sempozyumu, 11 - 14 Mayıs 2016
- XX. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Atatürkçülük Kazanımlarına Ulaşma Düzeyleri**
DÖNMEZ C., ALTIKULAÇ A., USLU S.
4. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 1 - 03 Eylül 2016
- XXI. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Atatürk e İlişkin Algılarının İncelenmesi**
DÖNMEZ C., MERVE M.
4. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 1 - 03 Eylül 2016
- XXII. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Tarihi Bir Olay Bağlamında Eleştirel Düşünme Becerilerinin İncelenmesi**
KARA H., DÖNMEZ C., TANGÜLÜ Z.
4. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 1 - 03 Eylül 2016
- XXIII. **Türk Tarih Kurumu nun Türkiye deki Tarih Anlayışına Etkisi**
DÖNMEZ C., KIZIL Ö.
4. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 1 - 03 Eylül 2016
- XXIV. **Teoriden Pratiğe Yerel Tarihin Peşinde Yerel Basında Muğla Ve İlçelerinde Öğretmen Örgütlenmesi**
KELEŞ H., DÖNMEZ C., KİRİŞ AVAROĞULLARI A.
4. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 1 - 03 Eylül 2016
- XXV. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Savaş ve Barış Algıları**
AKYOL C., DÖNMEZ C.
4. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 1 - 03 Eylül 2016
- XXVI. **Yerel Basında Muğla Ve İlçelerinde Öğretmen Örgütlenmesi**
KELEŞ H., DÖNMEZ C.
VI. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016, ss.707-719
- XXVII. **Türkiye de İnkılap Tarihi Öğretiminin Sorunları**
DÖNMEZ C.
4. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016
- XXVIII. **Türkiye de TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Derslerinin Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar ve**

Çözüm Önerileri

DÖNMEZ C.

International Congresses on Education, 2 - 04 Haziran 2016

XXIX. **Citizens of the republic of Turkey and persons belonging to some nationalities views on the concept of social and moral responsibility**

FAİZ M., DÖNMEZ C.

International Congresses on Education, 2 - 04 Haziran 2016

XXX. **2005 Sosyal Bilgiler Öğretim Programı ile 2015 Sosyal Bilgiler Taslak Öğretim Programının Karşılaştırılması**

DÖNMEZ C., YAZICI K., ÇİFTÇİ B.

III. Uluslararası İlkokul Eğitimi Konferansı, Nevşehir, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2015

XXXI. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Ders Çalışma Yaklaşımlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**

DÖNMEZ C., YAZICI K., ÇİFTÇİ B.

VII. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2015

XXXII. **Sosyal bilgiler felsefesinin alan eğitimi uzmanlarının görüşlerine göre değerlendirilmesi**

HAMARAT E., DÖNMEZ C.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 17 - 19 Nisan 2015

XXXIII. **Sosyal Bilgiler Felsefesinin Alan Eğitimi Uzmanlarının Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**

DÖNMEZ C., HAMARAT E.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 Nisan - 19 Ekim 2015

Desteklenen Projeler

DÖNMEZ C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sosyal Bilgiler Derslerinde Düşünme Becerilerinin Öğretimi, 2008 - 2009

Metrikler

Yayın: 79

Atıf (WoS): 1

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Davetli Konuşmalar

Atatürk'ün Kişisel Özellikleri, Konferans, Marmaris Türk Koleji, Türkiye, Mayıs 2018

Çanakkale Savaşları, Konferans, Sakarya Üniversitesi, Türkiye, Mart 2018

Atatürk'ün Ankara'ya Gelişi, Konferans, Arte Koleji, Türkiye, Aralık 2017

Şehitlikler, Konferans, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2017

Atatürk, Millî Egemenlik ve Cumhuriyet, Konferans, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Türkiye, Kasım 2016

Son Kale Çanakkale, Konferans, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye, Mart 2015