

## Res. Asst. PhD CEM ASLAN

### Personal Information

Office Phone: [+90 312 202 1918](tel:+903122021918)

Email: [cemaslan@gazi.edu.tr](mailto:cemaslan@gazi.edu.tr)

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/cemaslan>

Address: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Bosna Binası No 118  
Ankara



### Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), Turkey 2015 - 2020

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Görme Engellilerin Eğitimi (YI)  
(Tezli), Turkey 2014 - 2015

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Turkey 2007 -  
2011

### Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

### Dissertations

Doctorate, Görme engelli, az gören ve gören öğrencilerin yazılı ifade becerilerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi, Gazi  
University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), 2020

Postgraduate, Okul öncesi dönemdeki az gören çocuğun izleme becerilerinin gelişiminde işlevsel görme aktivite  
programının (İGAP izleme) etkisi: Bir örnek olay çalışması, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Görme Engellilerin  
Eğitimi (YI) (Tezli), 2015

### Research Areas

Education, Special Education, Teacher Training for Bund

### Academic Titles / Tasks

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2013 - Continues

Research Assistant, Ataturk University, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2011 - 2013

### Courses

Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem, Undergraduate, 2020 - 2021

Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretimi, Undergraduate, 2019 - 2020, 2020 - 2021

Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi, Undergraduate, 2020 - 2021

Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması - II, Undergraduate, 2020 - 2021  
Özel Eğitim, Undergraduate, 2020 - 2021  
Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretim, Undergraduate, 2019 - 2020  
Özel Eğitim, Undergraduate, 2019 - 2020  
ZY de Teknoloji Destekli Öğretim, Undergraduate, 2020 - 2021  
Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması - I, Undergraduate, 2020 - 2021  
Öğretmenlik Uygulaması - I, Undergraduate, 2017 - 2018  
Öğretmenlik Uygulaması - II, Undergraduate, 2017 - 2018

## Articles Published in Other Journals

- I. **Görme Yetersizliği Olan Çocuğa Sahip Ailelerin Gereksinimlerinin Belirlenmesi**  
Küçüközyiğit M. S., Aslan C., Yalçın G.  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.10, no.3, pp.1214-1239, 2021 (Other Refereed National Journals)
- II. **Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Derslerini Yürüten Akademisyenlerin Karşılaştıkları Güçlüklerin Belirlenmesi**  
Yalçın G., Aslan C.  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.18, no.41, pp.3260-3279, 2021 (Other Refereed National Journals)
- III. **Developing an attitude scale for turkish sign language (TSL-AS)**  
Bilgiç H. C., Aslan C., Kılıç M., Kan A.  
Participatory Educational Research, vol.8, no.1, pp.200-218, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **Altıncı sınıfa devam eden görme engelli öğrencilerin fen bilimleri dersine yönelik öğretim ihtiyaçlarının belirlenmesi**  
Yazıcı F., Gül Ş., Sözbilir M., Çakmak S., Aslan C.  
Milli Eğitim Özel Eğitim ve Rehberlik Dergisi, vol.1, no.1, pp.26-64, 2021 (Other Refereed National Journals)
- V. **Metin türleri bağlamında az gören, görme engelli ve gören öğrencilerin yazılı ifade becerilerinin incelenmesi.**  
Aslan C., Çakmak S.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.8, no.3, pp.868-885, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **Görme engelli bireylerin merkezi sınav düzenlemelerine ilişkin görüşleri**  
Doğuş M., Aslan C., Çakmak S.  
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.1, pp.219-247, 2020 (Other Refereed National Journals)
- VII. **ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ BİLDİRİLERİNDEKİ ARAŞTIRMA EĞİLİMLERİ: BİR İÇERİK ANALİZİ**  
Aslan C., Özkubat U.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.23, no.2, pp.535-554, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **Braille (Kabartma) Yazıya Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması**  
Aslan C., Doğuş M., Okyar S., Kan A.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi (GEFAD), vol.39, no.1, pp.271-295, 2019 (International Refereed University Journal)
- IX. **PREFERENCES WRITING TOPICS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS**  
Aslan C.  
European Journal of Education Studies, vol.6, no.1, pp.17-34, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **Examination Of The Effectiveness Of The Studies Using The Constant Time Delay**  
Aslan C., Karasu N.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.21-40, 2018 (International Refereed University Journal)
- XI. **Özel eğitim öğretmenlerinin yardım teknolojilere yönelik tutumları**  
Aslan C.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.8, no.1, pp.102-120, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **YARDIMCI TEKNOLOJİLERE YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**

Aslan C., Kan A.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.1, pp.48-63, 2017 (National Refreed University Journal)

**XIII. Improving Tracking Skills of Child with Low Vision with Functional Vision Activity Program**

ASLAN C., ÇAKMAK S.

ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.17, no.1, pp.59-77, 2016 (Journal Indexed in ESCI)

**XIV. İşlevsel Görme Aktivite Programı ile Az Gören Çocuğun İzleme Becerilerinin Geliştirilmesi**

Aslan C., Çakmak S.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.17, no.1, pp.59-74, 2016 (National Refreed University Journal)

**XV. Görme Yetersizliğinden Etkilenen ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Oyun Çeşitlilik ve Karmaşıklık Düzeylerinin İncelenmesi**

Aslan C., Özdemir S., Demiryürek P., Çotuk H.

International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE), vol.7, no.2, pp.212-237, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)

**XVI. Examining Play Diversity and Play Complexity of Typically Developing Children and Children with Visual Impairments**

Aslan C., Ozdemir S., Demiryürek P., Çotuk H.

INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, vol.7, no.2, pp.212-237, 2015 (Journal Indexed in ESCI)

**XVII. Görme Engelliler Ortaokuluna Devam Eden Öğrenciler İle Normal Ortaokula Devam Eden Öğrencilerin Öğrenme Stillерinin Karşılaştırılması**

Kök M., Koçyiğit S., Aslan C.

Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, no.28, pp.99-117, 2014 (National Refreed University Journal)

**XVIII. İşitme engelli öğrencilerin öğrenme stilleri üzerine bir araştırma**

Aslan C.

TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.2, no.2, pp.4-15, 2013 (Other Refereed National Journals)

**XIX. ÖZEL EĞİTİM OKULLARINDA ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN UMUTSUZLUK DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**

Aslan C.

The Journal of Academic Social Science Studies, vol.6, no.7, pp.121-132, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)

## **Books & Book Chapters**

**I. Görme Becerilerinin Değerlendirilmesi ve Desteklenmesi**

Karakoç T. (Editor), Aslan C. (Editor)

Vize Basın Yayın, Ankara, 2021

**II. Görme Becerilerinin Desteklenmesi**

Aslan C.

in: Görme Becerilerinin Değerlendirilmesi ve Desteklenmesi, Karakoç Tamer, Aslan Cem, Editor, Vize Basın Yayın, Ankara, pp.71-90, 2021

**III. Görme yetersizliği olan öğrenciler için zekâ oyunları ile fen eğitimi**

Aslan C., Savaş M. A.

in: Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler İçin Zekâ Oyunlarıyla Fen Eğitimi Ve Etkinlik Örnekler, Yahya Çıkkılı, İbrahim Yüksel, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.107-138, 2020

**IV. Özel eğitim, zekâ oyunları ve fen eğitiminde temel kavramlar**

Yüksel İ., Aslan C.

in: Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler İçin Zekâ Oyunlarıyla Fen Eğitimi Ve Etkinlik Örnekleri, Yahya Çıkkılı, İbrahim Yüksel, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.1-18, 2020

**V. Özel Eğitim ve Özel Eğitimde Temel Kavramlar**

Aslan C.

in: Özel Gereksinimi Olan Öğrencilere Fen Eğitimi, Kızılaslan Aydın, Umar Kaya Nilüfer, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.1-16, 2020

**VI. Ağır ve çoklu yetersizliği olan öğrenciler için destekleyici teknolojiler**

Aslan C.

in: Ağır ve çoklu yetersizliği olan öğrencilerin eğitiminde stratejiler, Pınar Şafak, Editor, Vize Basın Yayın, Ankara, pp.561-589, 2020

**VII. Görme Engelliler için Yardımcı Teknolojiler**

Aslan C.

in: Özel Eğitimde Yardımcı Teknolojiler, Çakmak Salih, Editor, Vize Basın Yayın, Ankara, pp.56-92, 2016

**VIII. İletişim Özelliklerine Uygun Eğitim İhtiyaçları - II**

Aslan C.

in: Özel Gereksinimli Çocuklar ve Eğitimi, Fatih Boynikoğlu, Editor, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, pp.1-17, 2015

**IX. İşitme Engeli, Dil Ve Konuşma Güçlüğü Olan Çocukların Gereksinimlerine Uygun Araç-Gereç Tasarlama**

Aslan C.

in: Özel Eğitimde Araç Gereç Geliştirme, Salih Çakmak, Editor, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, pp.1-17, 2015

**X. İşitme Engeli, Dil Ve Konuşma Güçlüğü Olan Çocukların Gereksinimlerine Uygun Tasarlanan Araç-Gereci Hazırlamak - II**

Aslan C.

in: Özel Eğitimde Araç Gereç Geliştirme, Salih Çakmak, Editor, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, pp.1-15, 2015

**XI. İşitme Engeli, Dil Ve Konuşma Güçlüğü Olan Çocukların Gereksinimlerine Uygun Tasarlanan Araç-Gereci Hazırlamak - I**

ASLAN C.

in: Özel Eğitimde Araç Gereç Geliştirme, Salih Çakmak, Editor, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, pp.1-19, 2015

**XII. Özel gereksinimli çocuklar için özbakım gelişim etkinliği - I**

Aslan C.

in: Özel eğitimde program geliştirme, Salih Çakmak, Editor, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, pp.1-18, 2014

**XIII. Üstün zekâlı ve özel yetenekli çocuklar**

Aslan C.

in: Özel eğitim II, Sinan Koçyiğit, Editor, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, pp.1-16, 2014

**XIV. Özel gereksinimli çocuklar için özbakım gelişim etkinliği - II**

Aslan C.

in: Özel eğitimde program geliştirme, Salih Çakmak, Editor, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, pp.1-19, 2014

**XV. Üstün zekâlı ve özel yetenekli çocukların eğitimleri**

Aslan C.

in: Özel eğitim II, Sinan Koçyiğit, Editor, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, pp.1-15, 2014

**XVI. Görme engellileri tanıma ve sınıflandırma**

Aslan C.

in: Özel Eğitim I, Mehmet Kök, Editor, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, pp.1-17, 2013

**XVII. Görme engelliliğin nedenleri**

Aslan C.

- in: Özel Eğitim I, Mehmet Kök, Editor, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, pp.1-16, 2013
- XVIII. **Görme engelini önleme ve erken tanı**  
ASLAN C.  
in: Özel eğitim I, Mehmet Kök, Editor, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, pp.1-15, 2013
- XIX. **Görme engellilerin eğitimleri**  
ASLAN C.  
in: Özel eğitim I, Mehmet Kök, Editor, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, pp.1-21, 2013

## **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **Özel Eğitim Bölümü Lisans Öğrencilerinin Braille Yazıya Yönelik Tutumları**  
DOĞUŞ M., ASLAN C.  
The 28th International Conference on Educational Sciences, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019
- II. **Görme engelli bireylerin merkezi sınav düzenlemelerine ilişkin görüşleri**  
ÇAKMAK S., DOĞUŞ M., ASLAN C.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018
- III. **Görme engelli öğrencilerin Braille kısaltmaları kullanma yetkinlikleri**  
KÜÇÜKÖZYİĞİT M. S. , ÇAKMAK S., ASLAN C.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018
- IV. **Ortaokula devam eden görme engelli öğrencilerin yazma kaygı düzeyleri**  
ASLAN C., KÜÇÜKÖZYİĞİT M. S. , ÇAKMAK S.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018
- V. **Görme engelli çocuğa sahip olan ailelerin gereksinimlerinin belirlenmesi.**  
KÜÇÜKÖZYİĞİT M. S. , ASLAN C., YALÇIN G., TAVİL Y. Z.  
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- VI. **Özel eğitim öğretmenlerinin yardımcı teknolojilere yönelik tutumları**  
ASLAN C.  
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- VII. **Özel eğitim bölümü dördüncü sınıf öğrencilerinin yardımcı teknolojilere yönelik tutumlarının incelenmesi**  
KARAKOÇ T., ASLAN C.  
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- VIII. **Yardımcı teknolojilere yönelik tutum ölçeği geliştirme çalışması**  
ASLAN C., KAN A.  
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- IX. **Görme yetersizliği olan öğrencilere yönelik öğretim tasarımı yapılırken dikkat edilmesi gereken ilkeler**  
SÖZBİLİR M., ZORLUOĞLU S. L. , okçu b., KIZILASLAN A., yazıcı f., GÜL Ş., ÇAKMAK S., BÜLBÜL M. Ş. , ASLAN C.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- X. **Review Of Graduate Thesis About Children With Visual Impairments Content Analysis**  
Küçüközyiğit M. S. , Aslan C., Karasu N., Çitil M.  
ELMIS 2016, Konya, Turkey, 12 - 15 May 2016
- XI. **Türkiye de görme engellilerin eğitimi alanında gerçekleştirilmiş lisansüstü tezlerin gözden geçirilmesi İçerik analizi Review of graduate thesis about children with visual impairments Content analysis**  
KÜÇÜKÖZYİĞİT M. S. , ASLAN C., KARASU N., ÇİTİL M.  
Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Teacher Training and Vocational Education, Arts and Sports Congress, Konya, Turkey, 12 - 15 May 2016
- XII. **Sosyal öykü tekniğinin etkililiği Betimsel değerlendirme ve meta analiz çalışması The effectiveness of the social story tecnique A descriptive analysis and a meta analysis study**

ASLAN C., YALÇIN G., ÖZDEMİR S.

Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Teacher Training and Vocational Education, Arts and Sports Congress, Konya, Turkey, 12 - 15 May 2016

- XIII. **Az gören öğrencilerin işlevsel görme becerilerinin değerlendirilmesi Assessment of functional vision skills low vision students**

ÇAKMAK S., ASLAN C., SÖZBİLİR M.

Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Teacher Training and Vocational Education, Arts and Sports Congress, Konya, Turkey, 12 - 15 May 2016

- XIV. **İşlevsel görme aktivite programı ile az gören çocuğun izleme becerilerinin geliştirilmesi Improving tracking skills of child with low vision with functional vision activity program**

ASLAN C., ÇAKMAK S.

Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Teacher Training and Vocational Education, Arts and Sports Congress, Konya, Turkey, 12 - 15 May 2016

- XV. **İşlevsel Görme Aktivite Programı İle Az Gören Çocuğun İzleme Becerilerinin Geliştirilmesi**

ASLAN C., ÇAKMAK S.

ELMIS,2016, 12 - 15 May 2016

- XVI. **Az Gören Öğrencilerin İşlevsel Görme Becerilerinin Değerlendirilmesi**

ÇAKMAK S., ASLAN C., SÖZBİLİR M.

ELMIS, 12 - 15 May 2016

- XVII. **Türkiye de Görme Engellilerin Eğitimi Alanında Gerçekleştirilmiş Lisansüstü Tezlerin Gözden Geçirilmesi İçerik Analizi**

KÜÇÜKÖZYİĞİT M. S. , ASLAN C., KARASU N., ÇİTİL M.

ELMIS-2016: TT and VES (including arts education), Konya - Ereğli, Turkey, 12 - 15 May 2016

- XVIII. **The effectiveness of the studies carried out using the Errorless Learning: A review study**

Aslan C., Karasu N.

24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Turkey, 25 - 27 September 2014

- XIX. **Designation of information technology frequency of occurrence in daily life and school activities for the teachers of schools for visually impairments**

ÇAKMAK S., ASLAN C., DEMİRYÜREK P.

International Conference on Education and New Developments., Madrid, Spain, 28 - 30 June 2014

- XX. **Özel eğitim dersinin öğrencilerin engellilere yönelik tutumları üzerindeki etkisi**

ASLAN C., KÖK M.

23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Turkey, 30 October - 01 November 2013

- XXI. **Eğitim uygulama okulunda çalışan öğretmenlerde umutsuzluk**

ASLAN C., KÖK M., IŞIK M.

Elmis-Er Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Konya, Turkey, 19 - 21 June 2013

- XXII. **Farklı okullara devam eden görme engelli öğrencilerin öğrenme stillerinin belirlenmesi**

ASLAN C.

V. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 6 - 09 June 2013

- XXIII. **Ortaokula devam eden görme engelli ve normal öğrencilerin öğrenme stillerinin karşılaştırılması**

KÖK M., KOÇYİĞİT S., ASLAN C.

4th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 23 - 25 April 2013

## Supported Projects

ÇAKMAK S., TUBITAK Project, Engelsiz Fen Eğitimi (EFE), 2015 - 2017

ÇAKMAK S., TUBITAK Project, Engelsiz Fen Eğitimi EFE İlköğretim 6 Sınıf Görme Engelli Öğrencilere Etkili Fen Öğretimine Yönelik Bir Öğretim Tasarımı ve Değerlendirme, 2015 - 2017

## **Scientific Refereeing**

TÜRKİYE SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, December 2020

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, August 2019

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, June 2019

## **Citations**

Total Citations (WOS):6

h-index (WOS):2

## **Awards**

Aslan C., Prof. Dr. Yahya Özsoy Toplum Hizmetleri Ödülü , Tovak, December 2010