

**Doç. Dr. CEM ASLAN**



## **Kişisel Bilgiler**

**İş Telefonu:** [+90 312 202 1918](tel:+903122021918)

**E-posta:** [cemaslan@gazi.edu.tr](mailto:cemaslan@gazi.edu.tr)

**Web:** <https://avesis.gazi.edu.tr/cemaslan>

**Posta Adresi:** Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Bosna Binası  
No Z11 Ankara



## **Uluslararası Araştırmacı ID'leri**

ScholarID: 6QISvPgAAAAJ

ORCID: 0000-0002-0300-5873

Publons / Web Of Science ResearcherID: L-3723-2019

Yoksis Araştırmacı ID: 107880

## **Eğitim Bilgileri**

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), Türkiye 2015 - 2020

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Görme Engellilerin Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2014 - 2015

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 2007 - 2011

## **Yabancı Diller**

İngilizce, B2 Orta Üstü

## **Yaptığı Tezler**

Doktora, Görme engelli, az gören ve gören öğrencilerin yazılı ifade becerilerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), 2020

Yüksek Lisans, Okul öncesi dönemdeki az gören çocuğun izleme becerilerinin gelişiminde işlevsel görme aktivite programının (İGAP izleme) etkisi: Bir örnek olay çalışması, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Görme Engellilerin Eğitimi (YI) (Tezli), 2015

## **Araştırma Alanları**

Eğitim, Özel Eğitim, Görme Engelliler Öğretmenliği

## **Akademik Unvanlar / Görevler**

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2023 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2022 - 2023

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2013 - 2022

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2011 - 2013

## Akademik İdari Deneyim

Koordinatör Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2022 - Devam Ediyor

## Verdiği Dersler

Görme Engelliler İçin Destekleyici Teknolojileri (, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Özel Eğitim, Lisans, 2022 - 2023, 2019 - 2020

A.SEÇMELİ-I(GÖRME BECERİLERİNİN DESTEKLENMESİ), Lisans, 2022 - 2023

Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretim, Lisans, 2021 - 2022, 2019 - 2020

Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Yüksek Lisans Tez Çalışması, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

ZİHİN SEÇMELİ-II(GÖRME BECERİLERİNİN DESTEKLENMESİ, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Görme Engelliler İçin Destekleyici Teknolojileri, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Öğretmenlik Uygulaması-2, Lisans, 2021 - 2022

A. Seçmeli-2 (Görme Becerilerinin Desteklenmesi), Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

GÖRME SEÇMELİ-II(GÖRME BECERİLERİNİN DESTEKLENMESİ, Lisans, 2022 - 2023

Öğretmenlik Uygulaması-1, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

ÖZEL EĞİTİMDE YARDIMCI TEKNOLOJİLER, Lisans, 2021 - 2022

Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA, Lisans, 2021 - 2022

A. Seçmeli-1 (GY için Yardımcı Teknolojiler), Lisans, 2021 - 2022

A. Seçmeli-2 (ZY de Teknoloji Destekli Öğretim), Lisans, 2021 - 2022

Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması , Lisans, 2020 - 2021

Özel Eğitim, Lisans, 2020 - 2021

ZY de Teknoloji Destekli Öğretim, Lisans, 2020 - 2021

Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması – I, Lisans, 2020 - 2021

Öğretmenlik Uygulaması - II , Lisans, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması - I , Lisans, 2018 - 2019

## Yönetilen Tezler

Aslan C., Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerle Çalışan Öğretmenlerin Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde Yardımcı Teknolojileri Kullanmalarına İlişkin Deneyimleri, Yüksek Lisans, M.SABİT(Öğrenci), 2025

Aslan C., Rehberlik araştırma merkezlerinde çalışan öğretmenlerin az gören bireylerin işlevsel görme değerlendirmeleri hakkındaki görüşleri, Yüksek Lisans, Z.SILA(Öğrenci), 2024

Aslan C., Rehberlik ve araştırma merkezinde çalışan öğretmenlerin dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun eğitsel tanılama sürecine ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, M.DURGUN(Öğrenci), 2024

## Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Gazi Üniversitesi, Şubat, 2023

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Gazi Üniversitesi, Ağustos, 2022

## Verdiği Kurs ve Eğitimler

- Aslan C., "Bütünleştirici Eğitim için Özel Eğitim Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması için Teknik Yardım Projesi, 2022 - 2022
- Aslan C., İyi Bir Kaynaştırma İyi Bir Uygulayıcı İster: Öğretmen Adaylarına Kaynaştırma Yoluyla Eğitime İlişkin Yeterlik Eğitimi, 2022 - 2022
- Aslan C., Görme Becerilerinin Desteklenmesi, 2022 - 2022
- Aslan C., KANIT TEMELLİ UYGULAMALAR İLE KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİİ, 2022 - 2022
- Aslan C., KANIT TEMELLİ UYGULAMALAR İLE KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ, 2022 - 2022
- Aslan C., Bütünleştirici Eğitim için Özel Eğitim Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması için Teknik Yardım Projesi, 2022 - 2022
- Aslan C., 'Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrencilere Yönelik Kaynaştırma- Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları, 2022 - 2022
- Aslan C., "Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Eğitiminde Özel Eğitim Uygulamaları (Uzaktan Eğitim) Kursu", 2022 - 2022
- Aslan C., Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Eğitiminde Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim uygulamaları Hizmet İçi Eğitim kursu, 2022 - 2022
- Aslan C., "Bütünleştirici Eğitim için Özel Eğitim Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması için Teknik Yardım Projesi", 2022 - 2022
- Aslan C., GÖRME ENGELLİ BİREYLERİN BRAİLLE YAZIYI KULLANMA DURUMLARI, 2021 - 2022
- Aslan C., Görme yetersizliği olan öğrencilerde görme becerilerinin desteklenmesi , 2022 - 2022
- Aslan C., İstanbul Öğretmen Akademileri, 2021 - 2021

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **METAPHORIC PERCEPTIONS OF FAMILIES WITH CHILDREN WITH VISUAL IMPAIRMENT REGARDING ASSISTIVE TECHNOLOGIES**  
Aslan C.  
Research in Pedagogy, cilt.14, sa.1, ss.147-159, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Görme Yetersizliği Olan Bireylerle İlgili Farklı Paydaşların Braille Yazı Öğretimine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
Aslan C., Kalaylı M. E., Doğuş M., Uyar D.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.45, ss.84-108, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Views of students with visual impairment on distance education during the covid-19 pandemic**  
ASLAN C., YALÇIN G.  
EUROPEAN JOURNAL OF OPEN, DISTANCE AND E-LEARNING, cilt.25, sa.1, ss.148-161, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Examination of the Relationship between the Technology Competencies of Special Education Undergraduate Students and Their Views on Distance Education**  
Aslan C.  
JOURNAL OF LEARNING AND TEACHING IN DIGITAL AGE, cilt.8, sa.2, ss.276-283, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Special Education Students' Attitudes towards Assistive Technologies**  
Uluyol Ç., Aslan C.  
Journal of Teacher Education and Lifelong Learning, cilt.4, sa.2, ss.1, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **A Cross-Sectional Examination of the Written Expression Skills of Students with Low Vision, Visual Impairments, and their Sighted Peers**  
Aslan C., Çakmak S.  
Acta Educationis Generalis, cilt.12, sa.3, ss.116-134, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **TEACHING SOUND INSULATION TO STUDENTS WITH VISUAL IMPAIRMENT WITH THE 5E INSTRUCTIONAL MODEL**  
Kızılaslan A., Aslan C., Karakoç T., Kapucu S.

- Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.140-158, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Yetişkin görme engelli bireylerin braille yazıyı kullanma durumları**  
Aslan C., Doğuş M., Şafak P.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.498-516, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **METAPHORIC PERCEPTIONS OF SPECIAL EDUCATION PRE-SERVICE TEACHERS REGARDING ASSISTIVE TECHNOLOGY**  
Aslan C., Yalçın G.  
Research in Pedagogy, cilt.12, sa.1, ss.238-252, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **Teaching Experiences of Science Teachers Working in Schools for the Visually Impaired**  
Karakoç T., Aslan C.  
International Journal of Progressive Education, cilt.18, sa.1, ss.128-146, 2022 (Hakemli Dergi)
- XI. **Uzaktan Eğitimle Yürütülen Özel Eğitim Dersine İlişkin Müzik Öğretmeni Adaylarının Görüşleri**  
Aslan C.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.52, ss.648-665, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Analysis of Writings of Fourth-Grade Turkish-Speaking Students with Low Vision in Terms of Legibility and Spelling Errors**  
Aslan C.  
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.14, sa.1, ss.63-77, 2021 (Scopus)
- XIII. **Görme Yetersizliği Olan Çocuğa Sahip Ailelerin Gereksinimlerinin Belirlenmesi**  
Küçüközyiğit M. S., Aslan C., Yalçın G.  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.1214-1239, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Derslerini Yürüten Akademisyenlerin Karşılaştıkları Güçlüklerin Belirlenmesi**  
Yalçın G., Aslan C.  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.18, sa.41, ss.3260-3279, 2021 (Hakemli Dergi)
- XV. **Developing an attitude scale for turkish sign language (TSL-AS)**  
Bilgiç H. C., Aslan C., Kılıç M., Kan A.  
Participatory Educational Research, cilt.8, sa.1, ss.200-218, 2021 (Scopus)
- XVI. **Altıncı sınıfa devam eden görme engelli öğrencilerin fen bilimleri dersine yönelik öğretim ihtiyaçlarının belirlenmesi**  
Yazıcı F., Gül Ş., Sözbilir M., Çakmak S., Aslan C.  
Milli Eğitim Özel Eğitim ve Rehberlik Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.26-64, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Metin türleri bağlamında az gören, görme engelli ve gören öğrencilerin yazılı ifade becerilerinin incelenmesi.**  
Aslan C., Çakmak S.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.868-885, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Görme engelli bireylerin merkezi sınav düzenlemelerine ilişkin görüşleri**  
Doğuş M., Aslan C., Çakmak S.  
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.219-247, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Ulusal Özel Eğitim Kongresi Bildirilerindeki Araştırma Eğilimleri: Bir İçerik Analizi**  
Aslan C., Özkubat U.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.535-554, 2019 (Hakemli Dergi)
- XX. **Braille (Kabartma) Yazıya Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması**  
Aslan C., Doğuş M., Okyar S., Kan A.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi (GEFAD), cilt.39, sa.1, ss.271-295, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXI. **PREFERENCES WRITING TOPICS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS**  
Aslan C.  
European Journal of Education Studies, cilt.6, sa.1, ss.17-34, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Sabit Bekleme Süreli Öğretimle Gerçekleştirilen Çalışmaların Etkililiğinin İncelenmesi**  
Aslan C., Karasu N.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.21-40, 2018 (Hakemli Dergi)

- XXIII. **Özel eğitim öğretmenlerinin yardım teknolojilere yönelik tutumları**  
Aslan C.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.8, sa.1, ss.102-120, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Yardımcı Teknolojilere Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması**  
Aslan C., Kan A.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.48-63, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Improving Tracking Skills of Child with Low Vision with Functional Vision Activity Program**  
Aslan C., Çakmak S.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.17, sa.1, ss.59-77, 2016 (ESCI)
- XXVI. **Examining Play Diversity and Play Complexity of Typically Developing Children and Children with Visual Impairments**  
Aslan C., Ozdemir S., Demiryürek P., Çotuk H.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.7, sa.2, ss.212-237, 2015 (ESCI)
- XXVII. **Görme Engelliler Ortaokuluna Devam Eden Öğrenciler İle Normal Ortaokula Devam Eden Öğrencilerin Öğrenme Stilllerinin Karşılaştırılması**  
Kök M., Koçyiğit S., Aslan C.  
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.28, ss.99-117, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **İşitme engelli öğrencilerin öğrenme stilleri üzerine bir araştırma**  
Aslan C.  
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.2, sa.2, ss.4-15, 2013 (ESCI)
- XXIX. **Özel Eğitim Okullarında Çalışan Öğretmenlerin Umutsuzluk Düzeylerinin Belirlenmesi**  
Aslan C.  
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.6, sa.7, ss.121-132, 2013 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Görme Engellilerin Eğitimi**  
Aslan C. (Editör)  
vize akademik, Ankara, 2023
- II. **Görme Engellileri Tanımlama, Sınıflama ve Değerlendirme**  
Aslan C., Işıtan Kılıç D.  
Görme Engellilerin Eğitimi, Aslan Cem, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.1-22, 2023
- III. **Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerde Türkçe Dersi**  
Aslan C., Yalçın G.  
Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler İçin Türkçe Öğretimi, Koçak Fatih, Pürsün Tuğba, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.207-228, 2023
- IV. **Geçmişten Günümüze Özel Eğitim**  
Hazır O., Aslan C.  
Farklılıkları Birleştirir Özel Eğitime Multidisipliner Yaklaşım, Şata Mehmet, Eker Abdullah, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.1-15, 2023
- V. **BEDENSEL ENGELLİ ÇOCUKLARIN GEREKSİNİMLERİNE UYGUN TASARLANAN ARAÇ-GERECİ HAZIRLAMAK-I**  
Aslan C.  
ÖZEL EĞİTİMDE ARAÇ GEREÇ GELİŞTİRME, Çakmak Salih, Editör, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINI, Erzurum, ss.216-235, 2023
- VI. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Bireyler İçin Erişilebilir Tasarım**  
ŞAFAK P., ASLAN C.  
ENGELLİLİK VE ERİŞİLEBİLİR TASARIM, Cavkaytar Atilla, Ergenekon Yasemin, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.1-33, 2023

- VII. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Bireyler İçin Erişilebilir Tasarım**  
ŞAFAK P., ASLAN C.  
Engellilik ve Erişilebilir Tasarım, Cavkaytar, Atilla; Ergenekon, Yasemin, Editör, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Eskişehir, ss.260-294, 2023
- VIII. **KAPSAYICI SINIFLARDA YAZMA ÖĞRETİMİ**  
Aslan C., Sanır H.  
KAPSAYICI EĞİTİM ORTAMLARINDA AKADEMİK BECERİLERİN DESTEKLENMESİ, Hanifi Sanır, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.187-204, 2022
- IX. **TOTAL DÜZEYDE GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN YARDIMCI TEKNOLOJİLER**  
Aslan C.  
GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERİN EĞİTİMİ İÇİN GENİŐLETİLMİŐ ÇEKİRDEK MÜFREDAT, Banu Altunay, Gülistan Yalçın, Editör, Nobel, Ankara, ss.45-86, 2022
- X. **Görme Becerilerinin Değerlendirilmesi ve Desteklenmesi**  
Karakoç T. (Editör), Aslan C. (Editör)  
Vize Akademik, Ankara, 2021
- XI. **Görme yetersizliği olan bireyler için düşük düzey teknolojiler**  
Aslan C., Doğuş M.  
Görme Yetersizliği Olan Bireylerin Eğitiminde Yardımcı Teknolojiler ve Erişilebilirlik, Tuğba Kamalı Arslantaő, Gülistan Yalçın, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.89-108, 2021
- XII. **Karar Verme Sorunları: Uygun Destekleyici Teknoloji Araçlarının Seçim**  
Aslan C.  
Sınıf Ortamında Destekleyici Teknoloji Yetersizliği Olan Bireylerin Okul Deneyimlerinin Artırılması , Gökhan Töret, Onur Emre Kocaöz, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.235-249, 2021
- XIII. **Görme Becerilerinin Desteklenmesi**  
Aslan C.  
Görme Becerilerinin Değerlendirilmesi ve Desteklenmesi, Karakoç Tamer, Aslan Cem, Editör, Vize Basın Yayın, Ankara, ss.71-90, 2021
- XIV. **Görme Yetersizliği Olan Bireylerde İşlevsel Görme**  
Aslan C.  
Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Öğretmenlerine Yönelik Mesleki Gelişim Eğitimi - Öğretmen Kitabı, Sibel akbıyk, Pınar Şafak, Editör, Milli Eğitim, Ankara, ss.40-53, 2020
- XV. **Görme Yetersizliği Olan Bireylerde İşlevsel Görme**  
Aslan C.  
Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Öğretmenlerine Yönelik Mesleki Gelişim Eğitimi - Etkinlik Kitabı, Sibel akbıyk, Pınar Şafak, Editör, Milli Eğitim, Ankara, ss.22-29, 2020
- XVI. **Görme yetersizliği olan öğrenciler için zekâ oyunlarıyla fen eğitimi**  
Aslan C., Savaő M. A.  
Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler İçin Zekâ Oyunlarıyla Fen Eğitimi Ve Etkinlik Örneklere, Yahya ıkılı, İbrahim Yüksel, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.107-138, 2020
- XVII. **Özel eğitim, zekâ oyunları ve fen eğitiminde temel kavramlar**  
Yüksel İ., Aslan C.  
Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler İçin Zekâ Oyunlarıyla Fen Eğitimi Ve Etkinlik Örneklere, Yahya ıkılı, İbrahim Yüksel, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.1-18, 2020
- XVIII. **Özel Eğitim ve Özel Eğitimde Temel Kavramlar**  
Karakoç T., Aslan C.  
Özel Gereksinimi Olan Öğrencilere Fen Eğitimi, Kızılaslan Aydın, Umar Kaya Nilüfer, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.1-16, 2020
- XIX. **Ağır ve çoklu yetersizliği olan öğrenciler için destekleyici teknolojiler**  
Aslan C.  
Ağır ve çoklu yetersizliği olan öğrencilerin eğitiminde stratejiler, Pınar Şafak, Editör, Vize Basın Yayın, Ankara, ss.561-589, 2020

- XX. **Görme Engelliler için Yardımcı Teknolojiler**  
Aslan C.  
Özel Eğitimde Yardımcı Teknolojiler, Çakmak Salih, Editör, Vize Basın Yayın, Ankara, ss.56-92, 2016
- XXI. **İletişim Özelliklerine Uygun Eğitim İhtiyaçları - II**  
Aslan C.  
Özel Gereksinimli Çocuklar ve Eğitimi, Fatih Boynikoğlu, Editör, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, ss.1-17, 2015
- XXII. **İşitme Engeli, Dil Ve Konuşma Güçlüğü Olan Çocukların Gereksinimlerine UygunTasarlanan Araç-Gereci Hazırlamak – II**  
Aslan C.  
Özel Eğitimde Araç Gereç Geliştirme, Salih Çakmak, Editör, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, ss.1-15, 2015
- XXIII. **İşitme Engeli, Dil Ve Konuşma Güçlüğü Olan Çocukların Gereksinimlerine UygunAraç-Gereç Tasarlama**  
Aslan C.  
Özel Eğitimde Araç Gereç Geliştirme, Salih Çakmak, Editör, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, ss.1-17, 2015
- XXIV. **İşitme Engeli, Dil Ve Konuşma Güçlüğü Olan Çocukların Gereksinimlerine UygunTasarlanan Araç-Gereci Hazırlamak – I**  
Aslan C.  
Özel Eğitimde Araç Gereç Geliştirme, Salih Çakmak, Editör, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, ss.1-19, 2015
- XXV. **İletişim Özelliklerine Uygun Eğitim İhtiyaçları – I**  
Aslan C.  
Özel Gereksinimli Çocuklar ve Eğitimi, Fatih Boynikoğlu, Editör, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi , Erzurum, ss.1-18, 2015
- XXVI. **Üstün zekâlı ve özel yetenekli çocuklar**  
Aslan C.  
Özel eğitim-II, Sinan Koçyiğit, Editör, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, ss.1-16, 2014
- XXVII. **Üstün zekâlı ve özel yetenekli çocukların eğitimleri**  
Aslan C.  
Özel eğitim-II, Sinan Koçyiğit, Editör, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, ss.1-15, 2014
- XXVIII. **Özel gereksinimli çocuklar için özbakım gelişim etkinliği - II**  
Aslan C.  
Özel eğitimde program geliştirme, Salih Çakmak, Editör, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, ss.1-19, 2014
- XXIX. **Özel gereksinimli çocuklar için özbakım gelişim etkinliği - I**  
Aslan C.  
Özel eğitimde program geliştirme, Salih Çakmak, Editör, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, ss.1-18, 2014
- XXX. **Görme engelliliğin nedenleri**  
Aslan C.  
Özel Eğitim-I, Mehmet Kök, Editör, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, ss.1-16, 2013
- XXXI. **Görme engellileri tanıma ve sınıflandırma**  
Aslan C.  
Özel Eğitim-I, Mehmet Kök, Editör, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, ss.1-17, 2013
- XXXII. **Görme engellilerin eğitimleri**  
Aslan C.  
Özel eğitim-I, Mehmet Kök, Editör, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, ss.1-21, 2013
- XXXIII. **Görme engelini önleme ve erken tanı**  
Aslan C.

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Görme Yetersizliği Olan Bireylerin Kullandıkları Yüksek Düzey (High-Tech) Yardımcı Teknolojiler**  
Erhan M. S., Aslan C.  
Uluslararası Disiplinlerarası Özel Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 6 - 08 Aralık 2024, ss.1-2
- II. **Gören Bireylere Görsel Braille Okuma Öğretimine Yönelik Web Tabanlı Bir Öğretim Platformunun Geliştirilmesi**  
Aslan C., Uluyol Ç., Şafak P., Karakoç T., Yıldırım D., Oyar E.  
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 23 - 25 Ekim 2024, ss.1
- III. **Gören Bireylere Teknoloji Yoluyla Braille Öğretimi Üzerine Yapılan Çalışmaların İncelenmesi**  
Kurt A., Aslan C.  
34. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 23 - 25 Ekim 2024, ss.1-2
- IV. **GÖRME ENGELLİ ÖĞRENCİLER İÇİN FEN ÖĞRETİMİNDE KULLANILAN ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ**  
Zorluoğlu S. L., Teke D., Kırboyun Tipi S., Aslan C., Demirer V., Takan S.  
ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Edirne, Türkiye, 04 Haziran 2024, ss.1
- V. **Glutensiz gıda eğitim programının öğrencilerin glutensiz beslenme bilgi düzeyi üzerindeki etkisinin incelenmesi**  
Korkmaz B., Aslan C., Tekin E., Sili Y., Tekin M.  
II. Ankara Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Mayıs 2024, ss.1
- VI. **Görme Yetersizliği Olan Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi**  
Çınar C., Şimşek B., Aslan C.  
Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi-III, Ankara, Türkiye, 16 - 17 Kasım 2023, ss.1
- VII. **Rehberlik Araştırma Merkezinde Çalışan Personelin Yetersizliğe Sahip Bireylerin Eğitsel Tanılama Süreçlerine Dair Görüşleri: Bir Derleme Çalışması**  
Orhan Z. S., Aslan C.  
Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi-III, Ankara, Türkiye, 16 - 17 Kasım 2023, ss.1
- VIII. **TÜRKİYE'DE DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN ÖĞRENCİLERE İLİŞKİN YAPILMIŞ GÜNCEL LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ**  
Durgun M., Aslan C.  
ANKARA BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 26 - 28 Aralık 2023, ss.699-700
- IX. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Yazılarının Bağdaşıklık ve Tutarlılık Açısından İncelenmesi**  
Sanır H., Aslan C.  
VI. International Research Congress on Social Sciences, Ankara, Türkiye, 2 - 03 Kasım 2023, ss.163
- X. **Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilere Kurabiye Yapmanın Öğretilmesinde Eş Zamanlı İpucu Yönteminin Etkililiği**  
Altan Ü., BAKKALOĞLU H., ASLAN C., özdoğan k., çoşkun m.  
Ankara Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 20 - 21 Haziran 2023
- XI. **Görme Yetersizliği Olan Çocuğa Sahip Ailelerin Braille Yazıya İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi**  
Uyar D., Aslan C.  
International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.1-4
- XII. **Az Gören, Görme Engelli ve Gören Öğrencilerin Yazılı İfade Becerilerinin Metin Türleri Bağlamında İncelenmesi**  
Aslan C.  
International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.1-3
- XIII. **ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BRAİLLE YAZI ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**  
KALAYLI M. E., ASLAN C.  
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 02 Kasım 2022
- XIV. **GÖRME ENGELLİLER OKULUNDA ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN BRAİLLE YAZIYA YÖNELİK**



## GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

DOĞUŞ M., ASLAN C.

32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 02 Kasım 2022

- XV. **Türkiye'de Braille Konulu Tezlerin Betimsel Analizi**  
Aslan C.  
Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 24 - 26 Kasım 2021, ss.1-2
- XVI. **Görme Engelli Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Görme Engelliler Okullarındaki Öğretim Deneyimlerinin İncelenmesi**  
Karakoç T., Aslan C.  
Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 4 - 05 Eylül 2021, ss.14-15
- XVII. **Kendine Ön Uyarın Sunma Stratejilerinin Kullanıldığı Araştırmaların İncelenmesi**  
Aslan C., Yalçın G., Aykut Ç.  
VIIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021, ss.857-859
- XVIII. **Özel Eğitim Bölümü Lisans Öğrencilerinin Braille Yazıya Yönelik Tutumları**  
Doğuş M., Aslan C.  
The 28th International Conference on Educational Sciences, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.71-81
- XIX. **Ortaokula devam eden görme engelli öğrencilerin yazma kaygı düzeyleri**  
Aslan C., Küçüközyiğit M. S., Çakmak S.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- XX. **Görme engelli bireylerin merkezi sınav düzenlemelerine ilişkin görüşleri**  
Çakmak S., Doğuş M., Aslan C.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.361
- XXI. **Görme engelli öğrencilerin Braille kısaltmaları kullanma yetkinlikleri**  
Küçüközyiğit M. S., Çakmak S., Aslan C.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- XXII. **Özel Eğitimde Uygulanan İşbirlikli Öğretime Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması**  
Demirtaş Ş., Kan A., Aslan C., Barutçu G., Şahin C., Şentürk I., Sert C., Altun N., Dayı E.  
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, Afyonkarahisar, Türkiye, 23 Mart 2018, ss.532
- XXIII. **Görme engelli çocuğa sahip olan ailelerin gereksinimlerinin belirlenmesi.**  
Küçüközyiğit M. S., Aslan C., Yalçın G., Tavit Y. Z.  
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.761
- XXIV. **Yardımcı teknolojilere yönelik tutum ölçeği geliştirme çalışması**  
Aslan C., Kan A.  
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.734
- XXV. **Özel eğitim öğretmenlerinin yardımcı teknolojilere yönelik tutumları**  
Aslan C.  
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.750
- XXVI. **Özel eğitim bölümü dördüncü sınıf öğrencilerinin yardımcı teknolojilere yönelik tutumlarının incelenmesi**  
Karakoç T., Aslan C.  
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXVII. **Görme yetersizliği olan öğrencilere yönelik öğretim tasarımı yapılırken dikkat edilmesi gereken ilkeler**  
Sözbilir M., Zorluoğlu S. L., Okçu B., Kızılaslan A., Yazıcı F., Gül Ş., Çakmak S., Bülbül M. Ş., Aslan C.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXVIII. **Türkiye'de Görme Engellilerin Eğitimi Alanında Gerçekleştirilmiş Lisansüstü Tezlerin Gözden Geçirilmesi İçerik Analizi**  
Küçüközyiğit M. S., Aslan C., Karasu N., Çitil M.  
ELMIS 2016, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016, ss.130
- XXIX. **Sosyal öykü tekniğinin etkililiği Betimsel değerlendirme ve meta analiz çalışması**

- Aslan C., Yalçın G., Özdemir S.  
Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Teacher Training and Vocational Education, Arts and Sports Congress, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016, ss.47
- XXX. **İşlevsel görme aktivite programı ile az gören çocuğun izleme becerilerinin geliştirilmesi**  
Aslan C., Çakmak S.  
Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Teacher Training and Vocational Education, Arts and Sports Congress, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016, ss.46
- XXXI. **Az Gören Öğrencilerin İşlevsel Görme Becerilerinin Değerlendirilmesi**  
Çakmak S., Aslan C., Sözbilir M.  
ELMIS Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016
- XXXII. **Sabit bekleme süreli öğretim yöntemi kullanılarak gerçekleştirilen çalışmaların etkililiği Bir derleme çalışması**  
Aslan C., Karasu N.  
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014, ss.37
- XXXIII. **Designation of information technology frequency of occurrence in daily life and school activities for the teachers of schools for visually impairments**  
Çakmak S., Aslan C., Ülger P.  
International Conference on Education and New Developments., Madrid, İspanya, 28 - 30 Haziran 2014
- XXXIV. **Özel eğitim dersinin öğrencilerin engellilere yönelik tutumları üzerindeki etkisi**  
Aslan C., Kök M.  
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013
- XXXV. **Eğitim uygulama okulunda çalışan öğretmenlerde umutsuzluk**  
Aslan C., Kök M., Işık M.  
Elmis-Er Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Konya, Türkiye, 19 - 21 Haziran 2013, ss.52-53
- XXXVI. **Farklı okullara devam eden görme engelli öğrencilerin öğrenme stillerinin belirlenmesi**  
Aslan C.  
V. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013, ss.55
- XXXVII. **Ortaokula devam eden görme engelli ve normal öğrencilerin öğrenme stillerinin karşılaştırılması**  
Kök M., Koçyiğit S., Aslan C.  
4th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 23 - 25 Nisan 2013, ss.66

## Desteklenen Projeler

- Aslan C., Oyar E., Uluyol Ç., Karakoç T., Şafak P., TÜBİTAK Projesi, Gören Bireylere Braille Yazıyı Görsel Olarak Okuma Öğretimine Yönelik Web Tabanlı Bir Öğretim Platformunun Tasarımı, Uygulaması ve Değerlendirmesi, 2024 - 2025
- Aslan C., TÜBİTAK Projesi, Görme Yetersizliği Olan Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi, 2022 - 2023
- Ketenoğlu Kayabaşı E., Aslan C., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, İyi Bir Kaynaştırma İyi Bir Uygulayıcı İster: Öğretmen Adaylarına Kaynaştırma Yoluyla Eğitime İlişkin Yeterlik Eğitimi, 2022 - 2022
- Aslan C., Ulutaş G., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Kanıt Temelli Uygulamalar ile Kaynaştırma Eğitimi, 2022 - 2022
- Aslan C., AB IPA Projesi, Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi, 2019 - 2022
- Aslan C., Karasu N., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Harmanlanmış Ortamlarda Sunulan Özel Eğitim Hizmetlerinin İyileştirilmesine Yönelik İhtiyaç Analizi Çalışması, 2021 - 2021
- Aslan C., Şafak P., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Özel Eğitim Programlarını ve Materyallerini Geliştirme Projesi, 2021 - 2021
- Aslan C., Şafak P., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Görme Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programının Güncellenmesi, 2016 - 2021
- Aslan C., Şafak P., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Çoklu Yetersizliği Olan Öğrenciler İçin Öğretim

Programlarının Uyarlanması, 2020 - 2020

Sözbilir M., Gül Ş., Çakmak S., Bülbül M. Ş., TÜBİTAK Projesi, Engelsiz Fen Eğitimi (EFE): İlköğretim 6. Sınıf Görme Engelli Öğrencilere Etkili Fen Öğretimine Yönelik Bir Öğretim Tasarımı ve Değerlendirme, 2015 - 2017

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Ihlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2023 - Devam Ediyor

Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2022 - Devam Ediyor

Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2022 - Devam Ediyor

## Bilimsel Hakemlikler

CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, ESCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2022

32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bildiri (Tam Metin), Ekim 2022

32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bildiri (Tam Metin), Ekim 2022

32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bildiri (Tam Metin), Ekim 2022

INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF ELEMENTARY EDUCATION, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2022

32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bildiri (Tam Metin), Ekim 2022

32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bildiri (Tam Metin), Ekim 2022

INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2022

International Journal of Evaluation and Research in Education, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2022

32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bildiri (Tam Metin), Eylül 2022

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2022

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2022

TÜRKİYE SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2022

Malaysian Online Journal of Educational Technology, ESCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2022

DİCLE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2021

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2021

Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2021

TÜRKİYE SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2020

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2019

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2019

## Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Aslan C., 2037 Proje, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Kastamonu, Türkiye, Aralık 2022

Aslan C., İyi Bir Kaynastırma İyi Bir Uygulayıcı İster: Öğretmen Adaylarına Kaynastırma Yoluyla Eğitime İlişkin Yeterlik Eğitimi, Çalıştay Organizasyonu, Kastamonu, Türkiye, Aralık 2022

Aslan C., ANKARA ULUSAL EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Aralık 2022

Aslan C., Karasu N., Özel Eğitim Kongre, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Kasım 2022

Yeşilkaya Bennett E., Aslan C., ÇİTİL M., AKÇAYIR İ., DOĞANAY BİLGİ A., ERSOY SAĞLIK C., 32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Kasım 2022

## Metrikler

Yayın: 99

Atf (WoS): 8

Atıf (Scopus): 16  
H-İndeks (WoS): 3  
H-İndeks (Scopus): 2

## **Ödüller**

Aslan C., Prof. Dr. Yahya Özsoy Toplum Hizmetleri Ödülü , Tovak, Aralık 2010