

## Arş.Gör.Dr. CEM ASLAN

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1918](tel:+903122021918)

E-posta: [cemaslan@gazi.edu.tr](mailto:cemaslan@gazi.edu.tr)

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/cemaslan>

Posta Adresi: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Bosna Binası No 118 Ankara



### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), Türkiye 2015 - 2020

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Görme Engellilerin Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2014 - 2015

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 2007 - 2011

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Görme engelli, az gören ve gören öğrencilerin yazılı ifade becerilerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), 2020

Yüksek Lisans, Okul öncesi dönemdeki az gören çocuğun izleme becerilerinin gelişiminde işlevsel görme aktivite programının (İGAP izleme) etkisi: Bir örnek olay çalışması, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Görme Engellilerin Eğitimi (YI) (Tezli), 2015

### Araştırma Alanları

Eğitim, Özel Eğitim, Görme Engelliler Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2013 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2011 - 2013

### Verdiği Dersler

Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem, Lisans, 2020 - 2021

Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretimi, Lisans, 2019 - 2020, 2020 - 2021

Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi, Lisans, 2020 - 2021

Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması - II, Lisans, 2020 - 2021

Özel Eğitim, Lisans, 2020 - 2021  
Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretim, Lisans, 2019 - 2020  
Özel Eğitim, Lisans, 2019 - 2020  
ZY de Teknoloji Destekli Öğretim, Lisans, 2020 - 2021  
Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması – I, Lisans, 2020 - 2021  
Öğretmenlik Uygulaması - I , Lisans, 2017 - 2018  
Öğretmenlik Uygulaması - II , Lisans, 2017 - 2018

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Görme Yetersizliği Olan Çocuğa Sahip Ailelerin Gereksinimlerinin Belirlenmesi**  
Küçüközyiğit M. S. , Aslan C., Yalçın G.  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.1214-1239, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Derslerini Yürüten Akademisyenlerin Karşılaştıkları Güçlüklerin Belirlenmesi**  
Yalçın G., Aslan C.  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.18, sa.41, ss.3260-3279, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Developing an attitude scale for turkish sign language (TSL-AS)**  
Bilgiç H. C. , Aslan C., Kılıç M., Kan A.  
Participatory Educational Research, cilt.8, sa.1, ss.200-218, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Altıncı sınıfa devam eden görme engelli öğrencilerin fen bilimleri dersine yönelik öğretim ihtiyaçlarının belirlenmesi**  
Yazıcı F., Gül Ş., Sözbilir M., Çakmak S., Aslan C.  
Milli Eğitim Özel Eğitim ve Rehberlik Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.26-64, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Metin türleri bağlamında az gören, görme engelli ve gören öğrencilerin yazılı ifade becerilerinin incelenmesi.**  
Aslan C., Çakmak S.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.868-885, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Görme engelli bireylerin merkezi sınav düzenlemelerine ilişkin görüşleri**  
Doğuş M., Aslan C., Çakmak S.  
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.219-247, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ BİLDİRİLERİNDEKİ ARAŞTIRMA EĞİLİMLERİ: BİR İÇERİK ANALİZİ**  
Aslan C., Özkubat U.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.535-554, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Braille (Kabartma) Yazıya Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması**  
Aslan C., Doğuş M., Okyar S., Kan A.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi (GEFAD), cilt.39, sa.1, ss.271-295, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- IX. **PREFERENCES WRITING TOPICS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS**  
Aslan C.  
European Journal of Education Studies, cilt.6, sa.1, ss.17-34, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Sabit Bekleme Süreli Öğretimle Gerçekleştirilen Çalışmaların Etkililiğinin İncelenmesi**  
Aslan C., Karasu N.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.21-40, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XI. **Özel eğitim öğretmenlerinin yardım teknolojilere yönelik tutumları**  
Aslan C.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.8, sa.1, ss.102-120, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **YARDIMCI TEKNOLOJİLERE YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**  
Aslan C., Kan A.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.48-63, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)

- XIII. **Improving Tracking Skills of Child with Low Vision with Functional Vision Activity Program**  
ASLAN C., ÇAKMAK S.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.17, sa.1, ss.59-77, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIV. **İşlevsel Görme Aktivite Programı ile Az Gören Çocuğun İzleme Becerilerinin Geliştirilmesi**  
Aslan C., Çakmak S.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.59-74, 2016 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XV. **Görme Yetersizliğinden Etkilenen ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Oyun Çeşitlilik ve Karmaşıklık Düzeylerinin İncelenmesi**  
Aslan C., Özdemir S., Demiryürek P., Çotuk H.  
International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE), cilt.7, sa.2, ss.212-237, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Examining Play Diversity and Play Complexity of Typically Developing Children and Children with Visual Impairments**  
Aslan C., Ozdemir S., Demiryürek P., Çotuk H.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.7, sa.2, ss.212-237, 2015 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVII. **Görme Engelliler Ortaokuluna Devam Eden Öğrenciler İle Normal Ortaokula Devam Eden Öğrencilerin Öğrenme Stilllerinin Karşılaştırılması**  
Kök M., Koçyiğit S., Aslan C.  
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.28, ss.99-117, 2014 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XVIII. **İşitme engelli öğrencilerin öğrenme stilleri üzerine bir araştırma**  
Aslan C.  
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.2, sa.2, ss.4-15, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **ÖZEL EĞİTİM OKULLARINDA ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN UMUTSUZLUK DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**  
Aslan C.  
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.6, sa.7, ss.121-132, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Görme Becerilerinin Değerlendirilmesi ve Desteklenmesi**  
Karakoç T. (Editör), Aslan C. (Editör)  
Vize Basın Yayın, Ankara, 2021
- II. **Görme Becerilerinin Desteklenmesi**  
Aslan C.  
Görme Becerilerinin Değerlendirilmesi ve Desteklenmesi, Karakoç Tamer, Aslan Cem, Editör, Vize Basın Yayın, Ankara, ss.71-90, 2021
- III. **Görme yetersizliği olan öğrenciler için zekâ oyunları ile fen eğitimi**  
Aslan C., Savaş M. A.  
Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler İçin Zekâ Oyunlarıyla Fen Eğitimi Ve Etkinlik Örnekler, Yahya Çıkkılı, İbrahim Yüksel, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.107-138, 2020
- IV. **Özel eğitim, zekâ oyunları ve fen eğitiminde temel kavramlar**  
Yüksel İ., Aslan C.  
Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler İçin Zekâ Oyunlarıyla Fen Eğitimi Ve Etkinlik Örnekleri, Yahya Çıkkılı, İbrahim Yüksel, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.1-18, 2020
- V. **Özel Eğitim ve Özel Eğitimde Temel Kavramlar**  
Karakoç T., Aslan C.

Özel Gereksinimi Olan Öğrencilere Fen Eğitimi, Kızılaslan Aydın,Umar Kaya Nilüfer, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.1-16, 2020

- VI. **Ağır ve çoklu yetersizliği olan öğrenciler için destekleyici teknolojiler**  
Aslan C.  
Ağır ve çoklu yetersizliği olan öğrencilerin eğitiminde stratejiler, Pınar Şafak, Editör, Vize Basın Yayın, Ankara, ss.561-589, 2020
- VII. **Görme Engelliler için Yardımcı Teknolojiler**  
Aslan C.  
Özel Eğitimde Yardımcı Teknolojiler, Çakmak Salih, Editör, Vize Basın Yayın, Ankara, ss.56-92, 2016
- VIII. **İletişim Özelliklerine Uygun Eğitim İhtiyaçları - II**  
Aslan C.  
Özel Gereksinimli Çocuklar ve Eğitimi, Fatih Boynikoğlu, Editör, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, ss.1-17, 2015
- IX. **İşitme Engeli, Dil Ve Konuşma Güçlüğü Olan Çocukların Gereksinimlerine UygunAraç-Gereç Tasarlama**  
Aslan C.  
Özel Eğitimde Araç Gereç Geliştirme, Salih Çakmak, Editör, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, ss.1-17, 2015
- X. **İşitme Engeli, Dil Ve Konuşma Güçlüğü Olan Çocukların Gereksinimlerine UygunTasarlanan Araç-Gereci Hazırlamak – II**  
Aslan C.  
Özel Eğitimde Araç Gereç Geliştirme, Salih Çakmak, Editör, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, ss.1-15, 2015
- XI. **İşitme Engeli, Dil Ve Konuşma Güçlüğü Olan Çocukların Gereksinimlerine UygunTasarlanan Araç-Gereci Hazırlamak – I**  
ASLAN C.  
Özel Eğitimde Araç Gereç Geliştirme, Salih Çakmak, Editör, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, ss.1-19, 2015
- XII. **Özel gereksinimli çocuklar için özbakım gelişim etkinliği - I**  
Aslan C.  
Özel eğitimde program geliştirme, Salih Çakmak, Editör, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, ss.1-18, 2014
- XIII. **Üstün zekâlı ve özel yetenekli çocuklar**  
Aslan C.  
Özel eğitim II, Sinan Koçyiğit, Editör, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, ss.1-16, 2014
- XIV. **Özel gereksinimli çocuklar için özbakım gelişim etkinliği - II**  
Aslan C.  
Özel eğitimde program geliştirme, Salih Çakmak, Editör, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, ss.1-19, 2014
- XV. **Üstün zekâlı ve özel yetenekli çocukların eğitimleri**  
Aslan C.  
Özel eğitim II, Sinan Koçyiğit, Editör, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, ss.1-15, 2014
- XVI. **Görme engellileri tanıma ve sınıflandırma**  
Aslan C.  
Özel Eğitim I, Mehmet Kök, Editör, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, ss.1-17, 2013
- XVII. **Görme engelliliğin nedenleri**  
Aslan C.  
Özel Eğitim I, Mehmet Kök, Editör, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, ss.1-16, 2013
- XVIII. **Görme engelini önleme ve erken tanı**  
ASLAN C.  
Özel eğitim I, Mehmet Kök, Editör, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, ss.1-15, 2013

**XIX. Görme engellilerin eğitimleri**

ASLAN C.

Özel eğitim I, Mehmet Kök, Editör, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Erzurum, ss.1-21, 2013

**Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Özel Eğitim Bölümü Lisans Öğrencilerinin Braille Yazıya Yönelik Tutumları**  
DOĞUŞ M., ASLAN C.  
The 28th International Conference on Educational Sciences, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019
- II. **Görme engelli bireylerin merkezi sınav düzenlemelerine ilişkin görüşleri**  
ÇAKMAK S., DOĞUŞ M., ASLAN C.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- III. **Görme engelli öğrencilerin Braille kısaltmaları kullanma yetkinlikleri**  
KÜÇÜKÖZYİĞİT M. S. , ÇAKMAK S., ASLAN C.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- IV. **Ortaokula devam eden görme engelli öğrencilerin yazma kaygı düzeyleri**  
ASLAN C., KÜÇÜKÖZYİĞİT M. S. , ÇAKMAK S.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- V. **Görme engelli çocuğa sahip olan ailelerin gereksinimlerinin belirlenmesi.**  
KÜÇÜKÖZYİĞİT M. S. , ASLAN C., YALÇIN G., TAVİL Y. Z.  
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- VI. **Özel eğitim öğretmenlerinin yardımcı teknolojilere yönelik tutumları**  
ASLAN C.  
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- VII. **Özel eğitim bölümü dördüncü sınıf öğrencilerinin yardımcı teknolojilere yönelik tutumlarının incelenmesi**  
KARAKOÇ T., ASLAN C.  
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- VIII. **Yardımcı teknolojilere yönelik tutum ölçeği geliştirme çalışması**  
ASLAN C., KAN A.  
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- IX. **Görme yetersizliği olan öğrencilere yönelik öğretim tasarımı yapılırken dikkat edilmesi gereken ilkeler**  
SÖZBİLİR M., ZORLUOĞLU S. L. , okçu b., KIZILASLAN A., yazıcı f., GÜL Ş., ÇAKMAK S., BÜLBÜL M. Ş. , ASLAN C.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- X. **Türkiye'de Görme Engellilerin Eğitimi Alanında Gerçekleştirilmiş Lisansüstü Tezlerin Gözden Geçirilmesi İçerik Analizi**  
Küçüközyiğit M. S. , Aslan C., Karasu N., Çitil M.  
ELMIS 2016, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016
- XI. **Türkiye de görme engellilerin eğitimi alanında gerçekleştirilmiş lisansüstü tezlerin gözden geçirilmesi İçerik analizi Review of graduate thesis about children with visual impairments Content analysis**  
KÜÇÜKÖZYİĞİT M. S. , ASLAN C., KARASU N., ÇİTİL M.  
Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Teacher Training and Vocational Education, Arts and Sports Congress, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016
- XII. **Sosyal öykü tekniğinin etkililiği Betimsel değerlendirme ve meta analiz çalışması The effectiveness of the social story technique A descriptive analysis and a meta analysis study**  
ASLAN C., YALÇIN G., ÖZDEMİR S.  
Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Teacher Training and Vocational Education, Arts and Sports Congress, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016

- XIII. **Az gören öğrencilerin işlevsel görme becerilerinin değerlendirilmesi Assessment of functional vision skills low vision students**  
ÇAKMAK S., ASLAN C., SÖZBİLİR M.  
Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Teacher Training and Vocational Education, Arts and Sports Congress, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016
- XIV. **İşlevsel görme aktivite programı ile az gören çocuğun izleme becerilerinin geliştirilmesi Improving tracking skills of child with low vision with functional vision activity program**  
ASLAN C., ÇAKMAK S.  
Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Teacher Training and Vocational Education, Arts and Sports Congress, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016
- XV. **İşlevsel Görme Aktivite Programı İle Az Gören Çocuğun İzleme Becerilerinin Geliştirilmesi**  
ASLAN C., ÇAKMAK S.  
ELMIS,2016, 12 - 15 Mayıs 2016
- XVI. **Az Gören Öğrencilerin İşlevsel Görme Becerilerinin Değerlendirilmesi**  
ÇAKMAK S., ASLAN C., SÖZBİLİR M.  
ELMIS, 12 - 15 Mayıs 2016
- XVII. **Türkiye de Görme Engellilerin Eğitimi Alanında Gerçekleştirilmiş Lisansüstü Tezlerin Gözden Geçirilmesi İçerik Analizi**  
KÜÇÜKÖZYİĞİT M. S. , ASLAN C., KARASU N., ÇİTİL M.  
ELMIS-2016: TT and VES (including arts education), Konya - Ereğli, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016
- XVIII. **Sabit bekleme süreli öğretim yöntemi kullanılarak gerçekleştirilen çalışmaların etkililiği Bir derleme çalışması**  
Aslan C., Karasu N.  
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- XIX. **Designation of information technology frequency of occurrence in daily life and school activities for the teachers of schools for visually impairments**  
ÇAKMAK S., ASLAN C., DEMİRYÜREK P.  
International Conference on Education and New Developments., Madrid, İspanya, 28 - 30 Haziran 2014
- XX. **Özel eğitim dersinin öğrencilerin engellilere yönelik tutumları üzerindeki etkisi**  
ASLAN C., KÖK M.  
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013
- XXI. **Eğitim uygulama okulunda çalışan öğretmenlerde umutsuzluk**  
ASLAN C., KÖK M., IŞIK M.  
Elmis-Er Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Konya, Türkiye, 19 - 21 Haziran 2013
- XXII. **Farklı okullara devam eden görme engelli öğrencilerin öğrenme stillerinin belirlenmesi**  
ASLAN C.  
V. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013
- XXIII. **Ortaokula devam eden görme engelli ve normal öğrencilerin öğrenme stillerinin karşılaştırılması**  
KÖK M., KOÇYİĞİT S., ASLAN C.  
4th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 23 - 25 Nisan 2013

## **Desteklenen Projeler**

ÇAKMAK S., TÜBİTAK Projesi, Engelsiz Fen Eğitimi (EFE), 2015 - 2017

ÇAKMAK S., TÜBİTAK Projesi, Engelsiz Fen Eğitimi EFE İlköğretim 6 Sınıf Görme Engelli Öğrencilere Etkili Fen Öğretimine Yönelik Bir Öğretim Tasarımı ve Değerlendirme, 2015 - 2017

## **Bilimsel Hakemlikler**

TÜRKİYE SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2020  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2019  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2019

## **Atıflar**

Toplam Atıf Sayısı (WOS):6  
h-indeksi (WOS):2

## **Ödüller**

Aslan C., Prof. Dr. Yahya Özsoy Toplum Hizmetleri Ödülü , Tovak, Aralık 2010