

Prof. ÇIĞIL AYKUT

Personal Information

Office Phone: [+90 312 202 1698](tel:+903122021698)

Email: cigil@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/cigil>

International Researcher IDs

ScholarID: 1

ORCID: 0000-0002-0365-9930

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABI-1579-2020

Yoksis Researcher ID: 109073

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Zihin Engelliler Eğitimi (Dr), Turkey 2002 - 2007

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 1997 - 1999

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Turkey 1993 - 1997

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Zihinsel yetersizlikten etkilenmiş öğrencilere günlük yaşam becerilerinin kazandırılmasında sabit bekleme süreli ve ipucunun sistematik olarak geri çekilmesi işlem süreci ile yapılan öğretimin etkililiklerinin ve verimliliklerinin karşılaştırılması, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Zihin Engelliler Eğitimi (Dr), 2007

Postgraduate, Şekil verme işlem süresinin derse dikkat süresini arttırmaya etkililiği (otistik çocuklar örneği), Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 1999

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Special Education

Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2020 - Continues

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2017 - 2020

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2011 - 2017

Lecturer, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 1999 - 2012

Courses

ÖZEL EĞİTİMDE ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Bir.Eğt. Ve Geç.Plan, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
ZY de Kavram Öğretimi, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021
ZY- Öğretim Uyarlamaları, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Özel Eğitimde Fen ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021
ÖZEL EĞİTİMDE ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021
ZY DE ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ VE UYGULA, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Özel Eğitiminde Yanlızsız Öğretim Yöntemleri, Postgraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Kendini yönetme stratejileri, Doctorate, 2016 - 2017

Advising Theses

AYKUT Ç., Works Done By Primary School Managers For Parents Of Integration Students, Postgraduate, M.MENTEŞE(Student), 2021
AYKUT Ç., The Effect Of Listening Passage Preview, Repeated Reading, Error Correction And Self-Monitoring Strategy Intervention Pack On Improving Reading Fluency Of Students With Reading Difficulty, Postgraduate, C.SERT(Student), 2019
AYKUT Ç., Stating The Cooperation Level Of Special Education Teachers With Their Headmasters, Colleagues And Students' Parents, Postgraduate, B.ÖZSOY(Student), 2019
AYKUT Ç., THE EFFECT OF TEACHING ACTIVITIES ORGANIZED TO IMPROVE METACOGNITION UPON TEACHER CANDIDATES' METACOGNITIVE AWARENESS, Doctorate, G.KAPLAN(Student), 2019
AYKUT Ç., Evaluating of trial based functional analysis in preschool inclusive settings, Postgraduate, G.APAYDIN(Student), 2017
AYKUT Ç., Determining the Effectiveness of Pivotal Response Teaching on Expressive Language Skills of Children with Autism Spectrum Disorders, Postgraduate, Ş.Demirtaş(Student), 2017
AYKUT Ç., Temel tepki öğretimi yönteminin otizm spektrum bozukluğu bulunan çocukların ifade edici dil becerileri üzerindeki etkiliğinin belirlenmesi, Postgraduate, Ş.DEMİRTAŞ(Student), 2017
AYKUT Ç., Effect On The Professional Development Of Special Education Teachers Cooperative Working Group, Postgraduate, Ş.TUNA(Student), 2017
AYKUT Ç., Şemaya dayalı strateji ve kendini izlemenin hafif düzeyde zihinsel engelli öğrencilerin sözlü problem çözme performanslarına etkisi, Postgraduate, S.TUFAN(Student), 2016
AYKUT Ç., The Effect of Schema Based Strategy and Self-monitoring on Problem Solving Performance of Students with Mild Intellectual Disability, Postgraduate, S.Tufan(Student), 2016
AYKUT Ç., Effectiveness of use of self-management skills to students with intellectual disabilities in teaching cooking skills, Postgraduate, S.GEVŞEK(Student), 2016
AYKUT Ç., The effect of self-monitoring strategy in maths classes over the performance of addition for students with mental reterdation, Postgraduate, G.ALKOYAK(Student), 2014

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **An Evaluation of the Effectiveness of Self-monitoring Intervention Package for Increasing Eye Contact in Children with Autism Using Wearable Eye Tracking**
Demirtaş Ş., AYKUT Ç.
Journal of Behavioral Education, 2025 (SSCI)
- II. **Zihin Engellilerin Eğitimi Anabilim Dalı Öğretmen Yetiştirme Programı Üzerine Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi.**
KARASU N., AYKUT Ç., YILMAZ B.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.29, no.4, pp.129-142, 2014 (SSCI)

- III. **Teaching Chained Tasks to Students with Intellectual Disabilities by Using Video Prompting in Small Group Instruction**
Aykut Ç., Dagseven Emecen D., Dayı E., Karasu N.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.14, pp.1082-1087, 2014 (SSCI)
- IV. **Hearing out Teachers to Revisit Teacher Training Program for Students with Intellectual Disabilities**
KARASU N., AYKUT Ç., YILMAZ B.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.29, no.4, pp.129-142, 2014 (SSCI)
- V. **Effectiveness and Efficiency of Constant-Time Delay and Most-to-least Prompt Procedures in Teaching Daily Living Skills to Children with Intellectual Disabilities**
Aykut Ç.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.12, no.1, pp.353-373, 2012 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Integrating pro-environmental behaviors into school-wide positive behavioral interventions and supports for creating green schools**
Demirtas S., KARASU N., Afacan K., AYKUT Ç., Karahan M. B., SERT C.
IMPROVING SCHOOLS, 2024 (ESCI)
- II. **Visual Impairment and Early Literacy Skills**
Işitan Kiliç D., Aykut Ç.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.22, no.1, pp.412-443, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **An Intervention Model for Behavioral Regulation of Children and Young Having Problem in Interpersonal Relations: Collaborative and Proactive Solutions**
Karaahmetoğlu B., Aykut Ç.
Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi, vol.29, no.2, pp.60-66, 2022 (Scopus)
- IV. **Üstbilişi Geliştirmek İçin Düzenlenmiş Olan Öğretim Etkinliklerinin Öğretmen Adaylarının Üstbilişsel Farkındalıklarına Etkisinin İncelenmesi**
Kaplan G., Aykut Ç.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.23, no.1, pp.23-51, 2022 (ESCI)
- V. **Determining the effectiveness of pivotal response teaching on expressive language skills of children with autism spectrum disorders Temel Tepki Öğretimi'nin Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Sözel İletişim Becerilerinin Kazandırılmasında Etkililiği**
DEMİRTAŞ Ş., AYKUT Ç.
Hacettepe Eğitim Dergisi, vol.36, no.2, pp.430-449, 2021 (Scopus)
- VI. **Increasing Self-Evaluation Use through Video Feedback to Improve Academic Engagement among Students with Intellectual Disabilities.**
Aykut Ç.
International Journal of Progressive Education,, vol.16, no.1, pp.111-124, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The Effects of Picture Cues and Self-Instruction in Teaching Cooking Skills to Children with Intellectual Disabilities**
Dağseven Emecen D., Aykut Ç., Karasu N., Dayı E.
Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, vol.9, no.2, pp.435-448, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Identifying Challenging Behaviors Demonstrated by Students in Schools and Interventions for the Challenging Behaviors**
KARASU N., Sert C., DEMİRTAŞ Ş., ATBAŞI Z., AYKUT Ç.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.48, no.1, pp.176-206, 2019 (ESCI)
- IX. **Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilere Gömülü Öğretim Yöntemi İle Sunulan Kavram Öğretiminin Etkisi**
Altun Könez N., Çelik A., Apaydın G., Yılmaz B., Aykut Ç.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.1, pp.208-230, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- X. **Evaluation of a tangible mobile application for students with specific learning disabilities**
Polat E., ÇAĞILTAY K., Aykut Ç., KARASU N.
AUSTRALIAN JOURNAL OF LEARNING DIFFICULTIES, vol.24, no.1, pp.95-108, 2019 (ESCI)
- XI. **Identification of the Classroom Practices by Preschool Teachers for Supporting Children's Self-Regulation Skills**
Aykut Ç., Apaydın G., Çelik A.
Uluslararası Engelsiz Yaşam ve Toplum Dergisi , vol.2, no.1, pp.16-34, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Şemaya dayalı strateji ve kendini izlemenin hafif düzeyde zihinsel engelli öğrencilerin sözlü problem çözme performanslarına etkisi**
TUFAN S., AYKUT Ç.
İlköğretim Online, vol.17, no.2, pp.613-641, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Identifying Challenging Behaviors Demonstrated by Students in Schools and Interventions for the Challenging Behaviors**
Karasu N., Sert C., Demirtaş Ş., Atbaşı Z., Aykut Ç.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.48, no.1, pp.176-206, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Comparison of the Results of Trial Based Functional Analysis and Traditional Functional Analysis for Determining the Functions of Problem Behaviors**
APAYDIN G., AYKUT Ç.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.19, no.3, pp.451-483, 2018 (ESCI)
- XV. **Determining Metacognitive Awareness of Special Education Teacher Candidates**
Aykut Ç., Karasu N., Kaplan G.
Özel Eğitim Dergisi, vol.3, pp.231-245, 2016 (ESCI)
- XVI. **Effects of Self-Monitoring on Academic Achievements of Children with Autism Spectrum Disorders**
Toret G., Aykut Ç., Babacan A., Özkubat U.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.16, no.2, pp.125-147, 2015 (ESCI)
- XVII. **Zihin engelliler öğretmenlerinin hizmet içi eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi**
Karasu N., Aykut Ç., Yılmaz B.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.15, no.1, pp.41-53, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Aykut, Ç. (2013). Kendini izleme stratejisi: Uygulama için 10 adım.**
Aykut Ç.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.14, no.2, pp.55-62, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **The Effects of Self Evaluation Intervention of Teacher Candidates on Teaching Skills for Intellectual Disabilities**
Aykut Ç., Dayı E., Karasu N.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.12, no.2, pp.49-59, 2011 (ESCI)
- XX. **Zihinsel yetersizlikten etkilenmiş öğrencilere günlük yaşam becerilerinin kazandırılmasında sabit bekleme süreli ve ipucunun sistematik olarak geri çekilmesi işlem süreci ile yapılan öğretimin etkililik ve verimliliklerinin karşılaştırılması**
Aykut Ç., Varol Özyürek N.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.8, no.1, pp.227-261, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Sabit bekleme süreli öğretime dayalı bir uygulama örneği**
Aykut Ç.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.29, no.1, pp.237-255, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Zincirleme Becerilerin Kazandırılmasında İpucunun Sistematik Olarak Azaltılması İşlem Süreci İle Yapılan Beceri Öğretiminin Etkisi The Effect Of Most To Least Prompt in Teaching Of Chained Tasks**
AYKUT Ç., VAROL ÖZYÜREK N.

- XXIII. **Otistik Çocukların Derse Dikkat Sürelerini Artırmada Şekil Vermenin Etkililiği**
Aykut Ç.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.2, pp.13-27, 2000 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının Geliştirilmesi**
Karasu N. (Editor), Aykut Ç. (Editor)
Vize Akademik, Ankara, 2022
- II. **Özel Gereksinimli Bireyler İçin Etkili Öğretim Yöntemleri**
Aykut Ç. (Editor), Olçay S. (Editor)
Vize Akademik, Ankara, 2022
- III. **Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama**
APAYDIN G., AYKUT Ç.
in: Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının Geliştirilmesi, KARASU NECDET, AYKUT ÇIĞIL, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.45-69, 2022
- IV. **Kendini Yönetme**
Aykut Ç., Karaahmetoğlu B.
in: Özel Gereksinimli Bireyler İçin Etkili Öğretim Yöntemleri, Prof. Dr. Çıgıl Aykut, Doç. Dr. Seray Olçay, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.249-297, 2022
- V. **Yanlışsız Öğretim Yöntemleri 2: Süreli Yöntemler**
DEMİRTAŞ Ş., AYKUT Ç.
in: Yanlışsız Öğretim Yöntemleri, SAZAK ELİF, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.122-147, 2022
- VI. **Gelişimsel Yetersizlikten Etkilenmiş Eğitiminde Özbelirlemeli Davranışları Destekleme**
Aykut Ç.
Vize Akademik, Ankara, 2021
- VII. **Bütünleştirmede İş Birliği ve Ekip Çalışması**
Sert C., Aykut Ç.
in: Özel Eğitimde Bütünleştirme, Prof. Dr. Emine Ahmetoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Aynur Gıcı Vatanserver, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.159-190, 2021
- VIII. **Gelişimsel Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencilerin Eğitiminde Öz Belirlemeli Davranışları Destekleme**
Aykut Ç.
in: Gelişimsel Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencilerin Eğitiminde Öz Belirlemeli Davranışları Destekleme, Prof. Dr. Çıgıl Aykut, Prof. Dr. Necdet Karasu, Editor, Vize Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.1-10, 2021
- IX. **Kendini Yönetme Stratejileri**
AKÇAYIR İ., AYKUT Ç.
in: Otizm Spektrum Bozukluğu ve Sosyal Beceri Öğretimi, Dr. Öğr. Üyesi Çimen Acar Doç. Dr. Sunagül Sani Bozkurt, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.225-249, 2021
- X. **Gelişimsel Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencilerin Eğitiminde Öz Belirlemeli Davranışları Destekleme**
Aykut Ç. (Editor), Karasu N. (Editor)
Vize Yayıncılık, Ankara, 2020
- XI. **Ortaokul Sınıf Rehberlik Etkinlikleri**
Aykut Ç., Yılmaz B., Karaahmetoğlu B.
Afşar Medya Matbaacılık, Ankara, 2020
- XII. **HAYAT BİLGİSİ VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ**
ÖZMEN E. R., AYKUT Ç.
in: İlköğretimde Kaynaştırma, Diken, İbrahim H., Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.480-515, 2020
- XIII. **Erken Çocuklukta Özel Eğitim**
Aykut Ç., Apaydın G.

Vize Akademik, Ankara, 2019

- XIV. **Erken Çocukluk Döneminde Yetersizliğin Değerlendirilmesi**
Apaydın G., Aykut Ç.
in: Erken Çocuklukta Özel Eğitim, Safiye Sunay Yıldırım Doğru, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.20-40, 2019
- XV. **Design and Development of a Mobile Writing Application for Students With Dysgraphia**
Hopcan S., Tokel S. T., Karasu N., Aykut Ç.
in: Mobile Technologies in Educational Organizations, Alona Forkosh Baruch, Hagit Meishar Tal, Editor, IGI Global, Pennsylvania, pp.233-266, 2019
- XVI. **UYGULAMA EVLERİ BECERİ ÖĞRETİMİ**
KARASU N., AYKUT Ç., ATBAŞI Z., ALTUN KÖNEZ N., APAYDIN G.
MEB, 2018
- XVII. **Öğrenme Güçlüğü Sınıf İçi Destek Kitabı Öğrenme Güçlüğü Sınıf İçi Destek Kitabı V. Çalışma Becerilerinin Geliştirilmesi**
Aykut Ç., Özmen E. R. (Editor)
Eğiten Kitap, Ankara, 2018
- XVIII. **Toplumsal Kaynakları Kullanım Becerileri**
Altun D. E., Aykut Ç.
in: Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi-Öz bakım ve günlük yaşam becerilerinin öğretimi, N. Öncül, İ. Çiftçi Tekinarslan, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.260-300, 2018
- XIX. **Özel gereksinimli bireylerde günlük yaşam ve öz bakım becerilerinin öğretimi**
Aykut Ç.
in: Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerin Öğretimi, Elif Sazak, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.189-212, 2018
- XX. **Çalışma becerilerinin geliştirilmesi**
AYKUT Ç.
Eğiten Kitap, 2017
- XXI. **Down Sendromu Olan Ergenlerin Özellikleri**
Aykut Ç.
in: GELİŞİMSEL DESTEĞE GEREKSİNİMİ OLAN ERGENLİK DÖNEMİ ÖĞRENCİLER (12-18 YAŞ) VE ÖZELİKLERİ (EĞİTİMCİLER UZMANLAR İÇİN), Hasan Gürgür, Editor, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, pp.100-120, 2017
- XXII. **MEB özel eğitim hizmetleri**
KARASU N., BAYDIK B., AYKUT Ç., GÜRGÜR H., ATBAŞI Z., KOÇ H., KOL Ç.
in: Geçici koruma altında özel eğitime ihtiyacı olan bireylere yönelik özel eğitim hizmetleri kılavuz kitabı,, Editor, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, pp.64-121, 2017
- XXIII. **Öğretimde Planlama ve Uygulama**
Aykut Ç.
in: Zihinsel Engellilerde Öğretmenlik Uygulaması, Prof.Dr. Emine Rüya Özmen, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.192-224, 2012
- XXIV. **Hayat bilgisi ve sosyal bilgiler öğretimi**
Özmen E. R., Aykut Ç.
in: İlköğretimde Kaynaştırma, İbrahim H. Diken, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.479-518, 2010

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Student Risk Assessment Tool - Parent Form Development Study**
Işıtan D., Aykut Ç., Apaydın G., Karaahmetoğlu B., Sert C., Demirtaş Ş., Çorbacı E. C., Karasu N.
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 23 - 26 October 2024
- II. **Öğrenci Risk Değerlendirme Aracı (ÖRDA) – Öğretmen Formu Geliştirme Çalışması**
Sert C., Aykut Ç., Karaahmetoğlu B., Apaydın G., Işıtan D., Demirtaş Ş., Çorbacı E. C., Karasu N.
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 23 - 26 October 2024
- III. **Student Risk Assessment Tool – Teacher Form Development Study: Pilot Study Results**

Sert C., Aykut Ç., Apaydin G., Karaahmetoğlu B., Işitan Kiliç D., Demirtaş ř., Çorbacı C. E., Karasu N.

33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 25 - 27 October 2023

- IV. **Supporting Early Literacy Skills of Children with Visually Impaired**
Işitan Kiliç D., Aykut Ç.
ERPInternational Congresses on Education, Balıkesir, Turkey, 8 - 10 September 2023
- V. **Okuma Güçlüğü Olan Öğrencilerin Okuma Akıcılığının Arttırılmasında Model Okuma, Tekrarlı Okuma, Hata Düzeltmesi ve Kendini İzleme Stratejisi Sağaltım Paketinin Etkisi**
SERT C., AYKUT Ç.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 02 November 2022
- VI. **Examining the Effectiveness of the Self-Management Strategies Teaching Package on the Independent Movement Skills of Students with Visual Impairment**
Işitan Kiliç D., Aykut Ç.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 04 November 2022
- VII. **Okuma Becerilerinin Arttırılması Üzerine Bir Durum Çalışması: Çoklu Strateji Paketinin Kullanımı**
SERT C., AYKUT Ç.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 02 November 2022
- VIII. **Kendine Ön Uyarın Sunma Stratejilerinin Kullanıldığı Araştırmaların İncelenmesi**
Aslan C., Yalçın G., Aykut Ç.
VIIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Aksaray, Turkey, 7 - 10 July 2021, pp.857-859
- IX. **Determining the Meta-cognitive Awareness of Special Education Teacher Candidates**
Kaplan G., Aykut Ç., Karasu N.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Edirne, Turkey, 25 - 27 September 2014
- X. **Problem Davranışların İşlevinin Belirlenmesinde Denemeye Dayalı İşlevsel Analiz ile Geleneksel İşlevsel Analiz Sonuçlarının Karşılaştırılması**
Apaydin G., Aykut Ç.
II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya, Turkey, 29 March - 01 April 2018
- XI. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Okuma Akıcılığı Becerilerine İlişkin Uygulanan Müdahale Çalışmalarının İncelenmesi**
SERT C., AYKUT Ç.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, AFYON, Turkey, 23 - 25 March 2018
- XII. **Stages of School-wide Positive Behavioral Support System**
Sert C., Demirtaş ř., Karasu N., Aykut Ç.
International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018), Antalya, Turkey, 23 - 25 March 2018
- XIII. **A View to School Administrators' and Teachers' Perception through Causes of Problem Behaviors**
Sert C., Demirtaş ř., Atbaşı Z., Aykut Ç., Karasu N.
International Academic Research Congress, Antalya, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.264
- XIV. **Examining the Interventions for Behavioral Problems in the Schools**
Atbaşı Z., Demirtaş ř., Sert C., Aykut Ç., Karasu N.
International Academic Research Congress, Antalya, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.266
- XV. **Examination of School Administrators' and Teachers' Perception Problem Behaviors in Elementary and Secondary Schools**
Sert C., Demirtaş ř., Atbaşı Z., Aykut Ç., Karasu N.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017
- XVI. **İlkokul ve Ortaokullarda Görülen Problem Davranışların Yönetici ve Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi,**
DEMİRTAŞ ř., ATBAŞI Z., AYKUT Ç., SERT C., KARASU N.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 8 - 10 November 2017, pp.24
- XVII. **Examination of School Administrators' and Teachers' Perception Problem Behaviors in Inclusive Settings**
Demirtaş ř., Sert C., Atbaşı Z., Aykut Ç., Karasu N.

- International Academic Research Congress, Antalya, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.264
- XVIII. **Yönetici ve Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Problem Davranışların Nedenlerine Bir Bakış**
SERT C., DEMİRTAŞ Ş., ATBAŞI Z., AYKUT Ç., KARASU N.
INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Alanya, Turkey, 18 - 21 October 2017
- XIX. **Okul Ortamlarında Görülen Problem Davranışlara Yönelik Uygulanan Müdahalelerin Gözden Geçirilmesi**
ATBAŞI Z., DEMİRTAŞ Ş., SERT C., AYKUT Ç., KARASU N.
INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Alanya, Turkey, 18 - 21 October 2017
- XX. **Kaynaştırma Öğrencilerinin Sergiledikleri Problem Davranışlarının Yönetici ve Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi**
DEMİRTAŞ Ş., SERT C., ATBAŞI Z., AYKUT Ç., KARASU N.
INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Alanya, Turkey, 18 - 21 October 2017
- XXI. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİN ÖZ DÜZENLEMeye Yönelik Sınıf İçi Uygulamalarının Belirlenmesi**
ÇELİK A., APAYDIN G., AYKUT Ç.
II. INTERNATIONAL ACADEMICRESEARCH CONGRESS, 18 - 21 October 2017
- XXII. **OĞRENME GUÇLUĞU OLAN VE OLMAYAN OĞRENCİLERİN ÇALIŞMA BECERİLERİNE İLİŞKİN KULLANDIKLARI STRATEJİLER**
CEYLAN M., ERSOY SAĞLIK S., ÖZGÜR YILMAZ Ç., TUFAN S., AYKUT Ç.
INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, ALANYA / ANTALYA, Turkey, 18 - 21 October 2017
- XXIII. **Kendini Değerlendirme Stratejileri ve Özel Eğitimdeki Yansımalarına Genel Bir Bakış**
BOYRAZ G., KARAAHMETOĞLU B., AYKUT Ç.
IV. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 14 May 2017
- XXIV. **Temel Tepki Öğretiminin Otizmlilerde İfade Edici Dil Becerilerinin Kazanımına Etkisi**
DEMİRTAŞ Ş., AYKUT Ç.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- XXV. **Otizmlilerde Bireylerin Öğretiminde Motivasyonu Desteklemek İçin Geliştirilen Teknikler**
DEMİRTAŞ Ş., AYKUT Ç.
9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 14 May 2017
- XXVI. **Temel Tepki Öğretiminin Otizmlilerde İfade Edici Dil Becerilerinin Kazanımına Etkisi**
DEMİRTAŞ Ş., AYKUT Ç.
9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 14 May 2017
- XXVII. **Design and Development of a Tangible Multi-Touch Interactive Application for Students with Specific Learning Disabilities**
POLAT HOPCAN E., ÇAĞILTAY K., KARASU N., AYKUT Ç.
AERA, 27 April - 01 May 2017
- XXVIII. **Kavramların Günlük Yaşam Becerilerinin İçerisine Gömülerek Zihin Engelli Öğrencilere Kazandırılması**
ALTUN KÖNEZ N., ÇELİK A., APAYDIN G., YILMAZ B., AYKUT Ç.
Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 6 - 08 October 2016
- XXIX. **Developing an Mobile Writing Application in Supporting Handwriting Skills of Children with Dysgraphia**
Hopcan S., Tokel S. T., Karasu N., Aykut Ç.
Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 6 - 08 October 2016
- XXX. **Evaluation of Tangible Mobile Application for Students with Learning Disabilities**
Polat Hopcan E., Çağıltay K., Karasu N., Aykut Ç.
Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 6 - 08 October 2016
- XXXI. **Example of implementation for Pivotal Response Teaching Temel Tepki Öğretiminde Uygulama Örneği**
DEMİRTAŞ Ş., AYKUT Ç.
ELMIS-Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, 12 - 15 May 2016

- XXXII. **Examining the Effectiveness of Pivotal Response Training**
Karasu N., Demirtaş Ş., Aykut Ç.
III nd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- XXXIII. **Problem Davranışların İşlevinin Belirlenmesinde Kullanılan Denemeye Dayalı İşlevsel Analiz Trial based Functional Analysis Çalışmalarının Gözden Geçirilmesi**
APAYDIN G., AYKUT Ç.
III nd International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016
- XXXIV. **Temel Tepki Öğretiminde uygulama örneği**
DEMİRTAŞ Ş., AYKUT Ç.
ELMİS-ER Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Akşehir, Konya., Turkey, 12 - 15 May 2016
- XXXV. **EXAMINATION OF THE TEACHER CANDIDATES ATTITUDE TOWARDS THE TEACHING PROFESSION IN TERM OF DIFFERENT VARIABLES**
KÜÇÜKÖZYİĞİT M. S., AYKUT Ç.
ELMIS 2016 Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, 12 - 15 May 2016
- XXXVI. **THE EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN DIFFERENT VARIATIONS ON ACADEMIC ACHIEVEMENT AND LEARNING STRATEGIES OF TEACHER CANDIDATES**
KÜÇÜKÖZYİĞİT M. S., AYKUT Ç.
ELMIS 2016 Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, 12 - 15 May 2016
- XXXVII. **Relation Between Academic Success and Learning Strategies Self Efficacy Attitudes Towards The Teaching Profession For Teacher Candidates**
KÜÇÜKÖZYİĞİT M. S., AYKUT Ç.
International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning in Budapest, 15 - 16 April 2016
- XXXVIII. **Zihinsel yetersizlikten etkilenmiş öğrencilere bağımsız yemek pişirme becerilerini kazandırmada kendine ön uyarın sunma ve kendini izleme stratejilerinin birlikte kullanımının etkisi**
AYKUT Ç., sevda g.
25. Ulusal Özel Eğitim kongresi, Turkey, 2 - 04 December 2015
- XXXIX. **Ayrıştırılmış eğitim ortamında gömülü öğretimle sunulan kavram öğretiminin zihinsel yetersizliği olan öğrencilerin kavram edinimine etkisi**
ALTUN KÖNEZ N., ÇELİK A., YILMAZ B., APAYDIN G., AYKUT Ç.
25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 2 - 04 December 2015
- XL. **AYRIŞTIRILMIŞ EĞİTİM ORTAMINDA GÖMÜLÜ ÖĞRETİMLE SUNULAN KAVRAM ÖĞRETİMİNİN ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLERİN KAVRAM EDİNİMİNE ETKİSİ**
ALTUN KÖNEZ N., ÇELİK A., YILMAZ B., APAYDIN G., AYKUT Ç.
25. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Turkey, 2 - 04 December 2015
- XLI. **Supported Employment in Turkey**
Karasu N., Aykut Ç., Yılmaz B.
2015 National APSE Conference, Pennsylvania, United States Of America, 22 - 24 June 2015
- XLII. **Şemaya Dayalı Müdahalenin Hafif Düzeyde Zihinsel Engelli Öğrencilerin Matematikte Sözlü Problem Çözme Becerilerine Etkisi The Effect of Schema Based Intervention on Mathematical Word Problem Solving Skills of Students with Mild Intellectual Disabilities**
TUFAN S., AYKUT Ç.
ERPA Uluslar Arası Özel Eğitim Kongresi, Atina, Greece, 4 - 07 June 2014, pp.226
- XLIII. **The effects of schema based intervention on mathematical word problem solving skills of students with mild intellectual disabilities**
TUFAN S., AYKUT Ç.
Educational Researchers and Publications Association, International Congress on Education 2015, 4 - 07 July 2015
- XLIV. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Dikkati Sürdürme Becerisi ve Akademik Doğruluk Üzerinde Kendini İzleme Stratejisinin Etkisinin İncelenmesi**
Babacan A., AYKUT Ç., TÖRET G., ÖZKUBAT U.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Turkey, 25 - 27 September 2014
- XLV. **Zihin Engelliler Sınıfların Hizmet Veren Öğretmenlerin Sorunları ve Çözüm Önerilerinin İncelenmesi**

- KARASU N., DAYI E., AYKUT Ç., TAVİL Y. Z.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu., Turkey, 30 October - 01 November 2013
- XLVI. **Determination of Knowledge Levels and Opinions About Teaching Methods and Evidence-Based Methods of Teachers Working in Special Education Environments of the Children with Intellectual Disabilities**
Aykut Ç., Yılmaz B., Karasu N.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu., Bolu, Turkey, 30 October - 01 November 2013
- XLVII. **Zihin Engelliler Sınıflarında Hizmet Veren Öğretmenlerin Sorunları ve Çözüm Önerilerinin İncelenmesi**
KARASU N., DAYI E., AYKUT Ç., TAVİL Y. Z.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 30 October - 01 November 2013
- XLVIII. **Determining the Issues in Which Teachers of Students with Intellectual Disabilities Have Difficulties and Least Problems**
Yılmaz B., Karasu N., Aykut Ç.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Turkey, 30 October - 01 November 2013
- XLIX. **Examining the Problems and Solution Suggestions of Teachers Serving in the Classrooms for Students with Intellectual Disabilities**
Karasu N., Dayı E., Aykut Ç., Tavi Y. Z.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Turkey, 30 October - 01 November 2013
- L. **Otizimli Çocuklarda Akademik Doğruluk ve Dikkati Sürdürme Becerileri Üzerinde Kendini İzleme Stratejilerinin Etkiliği**
AYKUT Ç., TÖRET G., ÖZKUBAT U., Babacan A.
ELMIS-Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Education and Rehabilitation, 19 - 21 June 2013
- LI. **Examination of Teachers' Views for Special Education Departments Program Changes**
Karasu N., Aykut Ç., Yılmaz B.
5. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 6 - 09 June 2013
- LII. **Description of Pre-service Teachers' Performance of Criterion-Based Measurement Tool Application**
Özmen E. R., Aykut Ç., Dayı E., Karasu N., Alptekin S., Tavi Y. Z., Timuçin E. U., Arslan Armutçu O., Güler Bülbül Ö., Şimşek Ö. M., et al.
22. Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 11 - 12 October 2012
- LIII. **Determination of the Effect of Gazi Teaching Practice Model on the Teaching Skills of Pre-service Teachers**
Özmen E. R., Aykut Ç., Dayı E., Karasu N., Alptekin S., Tavi Y. Z., Timuçin E. U., Arslan Armutçu O., Güler Bülbül Ö., Şimşek Ö. M., et al.
22. Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 11 - 12 October 2012
- LIV. **The Effect of Video Cue on Teaching Chained Skills During Small Group Teaching**
Aykut Ç., Dağseven Emecen D., Dayı E., Karasu N.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 11 - 12 October 2012
- LV. **Teaching Pre-Service Teachers of Students with Intellectual Disabilities to Teaching Lecture Skills**
Aykut Ç., Dayı E., Karasu N.
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 20 - 22 October 2011
- LVI. **Determining the Type of Feedback the Preservice Teachers Received During the Applications Performed for Determining Performance Levels of Students with Intellectual Disabilities in the Teaching Practice Course and Determining Which of the Performance Steps They Need to Get Feedback**
Alptekin S., Aykut Ç., Dayı E., Karasu N.
20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimagusa, Cyprus (Kkct), 21 - 23 October 2010
- LVII. **THE EFFECT OF CONSTAND TIME DELAY PROCEDURE IN TEACHING OF CHAINED TASKS TO VISUALLY IMPAIRED STUDENT**
ŞAFAK P., AYKUT Ç.
ICEVI- 4. BALKAN KONFERANSI, İstanbul, Turkey, 22 - 26 October 2008, pp.27

Supported Projects

- İşitan Kılıç D., Aykut Ç., Project Supported by Higher Education Institutions, The Effect of Family Education Program on Supporting the Early Literacy Skills of Children with Low Vision in the Home Environment, 2022 - 2024
- AYKUT Ç., KARA AHMETOĞLU B., Project Supported by Higher Education Institutions, ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİSİ OLAN OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN AKRAN ÇATIŞMASINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN, ÇATIŞMAYA MÜDAHALE YAKLAŞIMLARININ VE UYGULADIKLARI STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ, 2021 - 2024
- Aykut Ç., Karasu N., Karaahmetoğlu B., Akçayır İ., Demirtaş Ş., Ağaya A., Erasmus Project, Right Decisions for Effective Education-Strengthen Education for All Children!, 2021 - 2023
- Aykut Ç., Karasu N., Biber D. B., Akdağ F., Erasmus Project, Right Decisions for Effective Education-Strengthen Education for All Children!, 2021 - 2023
- Akçayır İ., Karasu N., Pektaş S., Doğan M., Ergül C., Sözer M. A., Aykut Ç., Durak H., Arslantaş T. K., Dedeoğlu H., et al., Project Supported by Other Official Institutions, Dijital Özel Eğitim, 2021 - 2022
- Aykut Ç., Yılmaz B., Karaahmetoğlu B., Project Supported by Other Official Institutions, Sınıf Rehberlik Etkinlikleri Hazırlama Projesi, 2020 - 2021
- Özmen E. R., Aykut Ç., Project Supported by Other Official Institutions, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar için Destek Eğitim Programı, 2018 - 2021
- Özmen E. R., Aykut Ç., Project Supported by Other Official Institutions, Zihin yetersizliği olan bireyler için destek eğitim programı, 2018 - 2021
- Karasu N., Aykut Ç., Dinçer F. Ç., Dedeoğlu H., Saçkes M., Şimşek B., Kahraman N., Yılmaz B., Other International Funding Programs, Inclusive Early Childhood Education for Children with Disabilities: Improving the Quality in Educational Settings, 2017 - 2020
- Karasu N., Aykut Ç., Project Supported by Other Private Institutions, A New Dimension in Employment: Tech-based Vocational Training Lab, 2016 - 2018
- Karasu N., Aykut Ç., Project Supported by Other Private Institutions, Join the Work Join the Life II, 2016 - 2018
- Karasu N., Aykut Ç., Tavitil Y. Z., Erasmus Project, Design of Curriculum for Teachers and Other Professionals Working for Individuals with Intellectual Disabilities PRO SE Project, 2015 - 2017
- Aykut Ç., TUBITAK Project, Examining the metacognitive awareness and use of the skills of teacher candidates: A comparative study, 2016 - 2016
- Karasu N., Aykut Ç., Project Supported by Other Private Institutions, İşe Katıl Hayata Atıl, 2014 - 2016
- Karasu N., Aykut Ç., Erasmus Project, Vocational Education of Teachers Working with Handicapped Children, 2010 - 2012
- AYKUT Ç., Project Supported by Higher Education Institutions, Zihinsel yetersizlikten etkilenmiş öğrencilere günlük yaşam becerilerinin kazandırılmasında sabit bekleme süreli ve ipucunun sistematik olarak geri çekilmesi işlem süreci ile yapılan öğretimin etkililik ve verimliliklerinin karşılaştırılması, 2005 - 2007

Metrics

Publication: 116

Citation (WoS): 13

Citation (Scopus): 14

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 3

Non Academic Experience

TRT