

Prof. Dr. ÇIĞIL AYKUT

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1698](tel:+903122021698)

E-posta: cigil@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/cigil>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 1

ORCID: 0000-0002-0365-9930

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABI-1579-2020

Yoksis Araştırmacı ID: 109073

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Zihin Engelliler Eğitimi (Dr), Türkiye 2002 - 2007

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 1997 - 1999

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 1993 - 1997

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Zihinsel yetersizlikten etkilenmiş öğrencilere günlük yaşam becerilerinin kazandırılmasında sabit bekleme süreli ve ipucunun sistematik olarak geri çekilmesi işlem süreci ile yapılan öğretimin etkililiklerinin ve verimliliklerinin karşılaştırılması, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Zihin Engelliler Eğitimi (Dr), 2007

Yüksek Lisans, Şekil verme işlem süresinin derse dikkat süresini arttırmaya etkililiği (otistik çocuklar örneği), Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 1999

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Özel Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2020 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2017 - 2020

Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2011 - 2017

Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 1999 - 2012

Verdiği Dersler

ÖZEL EĞİTİMDE ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Bir.Eğt. Ve Geç.Plan, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
ZY de Kavram Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
ZY- Öğretim Uyarlamaları, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Özel Eğitimde Fen ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
ÖZEL EĞİTİMDE ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
ZY DE ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ VE UYGULA, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Özel Eğitiminde Yanlızsız Öğretim Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Kendini yönetme stratejileri, Doktora, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

AYKUT Ç., Okul Müdürlerinin Kaynaştırma Öğrenci Velilerine Yönelik Yaptıkları Çalışmalar, Yüksek Lisans, M.MENTEŞE(Öğrenci), 2021
AYKUT Ç., Okuma güçlüğü olan öğrencilerin okuma akıcılığının artırılmasında model okuma, tekrarlı okuma, hata düzeltme ve kendini izleme stratejisi sağaltım paketinin etkisi, Yüksek Lisans, C.SERT(Öğrenci), 2019
AYKUT Ç., Özel eğitim öğretmenlerinin müdürlerle, diğer öğretmenlerle ve ailelerle olan işbirliği düzeylerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, B.ÖZSOY(Öğrenci), 2019
AYKUT Ç., Üstbilişi geliştirmek için düzenlenmiş olan öğretim etkinliklerinin öğretmen adaylarının üstbilişsel farkındalıklarına etkisi, Doktora, G.KAPLAN(Öğrenci), 2019
AYKUT Ç., Okul öncesi kaynaştırma ortamlarında denemeye dayalı işlevsel analiz kullanımının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, G.APAYDIN(Öğrenci), 2017
AYKUT Ç., Temel Tepki Öğretimi Yönteminin Otizm Spektrum Bozukluğu Bulunan Çocukların İfade Edici Dil Becerileri Üzerindeki Etkililiğinin Belirlenmesi, Yüksek Lisans, Ş.Demirtaş(Öğrenci), 2017
AYKUT Ç., Temel tepki öğretimi yönteminin otizm spektrum bozukluğu bulunan çocukların ifade edici dil becerileri üzerindeki etkiliğinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, Ş.DEMİRTAŞ(Öğrenci), 2017
AYKUT Ç., İşbirliğine dayalı çalışma grubunun özel eğitim alanında çalışan öğretmenlerin mesleki gelişimlerine etkisi, Yüksek Lisans, Ş.TUNA(Öğrenci), 2017
AYKUT Ç., Şemaya dayalı strateji ve kendini izlemenin hafif düzeyde zihinsel engelli öğrencilerin sözlü problem çözme performanslarına etkisi, Yüksek Lisans, S.TUFAN(Öğrenci), 2016
AYKUT Ç., Şemaya Dayalı Strateji ve Kendini İzlemenin Hafif Düzeyde Zihinsel Engelli Öğrencilerin Sözlü Problem Çözme Performanslarına Etkisi, Yüksek Lisans, S.Tufan(Öğrenci), 2016
AYKUT Ç., Zihin yetersizliği olan öğrencilere yemek pişirme becerilerini kazandırmada kendini yönetme stratejilerinin etkisi, Yüksek Lisans, S.GEVŞEK(Öğrenci), 2016
AYKUT Ç., Kendini izleme stratejisinin zihin engelli öğrencilerin matematik dersinde toplama işlemini yapma performansına etkisi, Yüksek Lisans, G.ALKOYAK(Öğrenci), 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Zihin Engellilerin Eğitimi Anabilim Dalı Öğretmen Yetiştirme Programı Üzerine Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi.**
KARASU N., AYKUT Ç., YILMAZ B.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.29, sa.4, ss.129-142, 2014 (SSCI)
- II. **Teaching Chained Tasks to Students with Intellectual Disabilities by Using Video Prompting in Small Group Instruction**
Aykut Ç., Dagseven Emecen D., Dayı E., Karasu N.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, ss.1082-1087, 2014 (SSCI)
- III. **Hearing out Teachers to Revisit Teacher Training Program for Students with Intellectual Disabilities**

KARASU N., AYKUT Ç., YILMAZ B.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
cilt.29, sa.4, ss.129-142, 2014 (SSCI)

IV. Effectiveness and Efficiency of Constant-Time Delay and Most-to-least Prompt Procedures in Teaching Daily Living Skills to Children with Intellectual Disabilities

Aykut Ç.

KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ, cilt.12, sa.1, ss.353-373, 2012 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Integrating pro-environmental behaviors into school-wide positive behavioral interventions and supports for creating green schools**
Demirtas S., KARASU N., Afacan K., AYKUT Ç., Karahan M. B., SERT C.
IMPROVING SCHOOLS, 2024 (ESCI)
- II. **Görme Yetersizliği ve Erken Okuryazarlık Becerileri**
Işıtan Kiliç D., Aykut Ç.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.412-443, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Kişilerarası İlişkilerde Problem Yaşayan Çocuk ve Gençlerin Davranışlarını Düzenlemeye Yönelik Bir Müdahale Modeli: İş Birliğine Dayalı ve Proaktif Çözümler**
Karaahmetoğlu B., Aykut Ç.
Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi, cilt.29, sa.2, ss.60-66, 2022 (Scopus)
- IV. **Üstbilişi Geliştirmek İçin Düzenlenmiş Olan Öğretim Etkinliklerinin Öğretmen Adaylarının Üstbilişsel Farkındalıklarına Etkisinin İncelenmesi**
Kaplan G., Aykut Ç.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.23-51, 2022 (ESCI)
- V. **Determining the effectiveness of pivotal response teaching on expressive language skills of children with autism spectrum disorders Temel Tepki Öğretimi'nin Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Sözel İletişim Becerilerinin Kazandırılmasında Etkililiği**
DEMİRTAŞ Ş., AYKUT Ç.
Hacettepe Eğitim Dergisi, cilt.36, sa.2, ss.430-449, 2021 (Scopus)
- VI. **Increasing Self-Evaluation Use through Video Feedback to Improve Academic Engagement among Students with Intellectual Disabilities.**
Aykut Ç.
International Journal of Progressive Education,, cilt.16, sa.1, ss.111-124, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Effects of Picture Cues and Self-Instruction in Teaching Cooking Skills to Children with Intellectual Disabilities**
Dağseven Emecen D., Aykut Ç., Karasu N., Dayı E.
Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.435-448, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Identifying Challenging Behaviors Demonstrated by Students in Schools and Interventions for the Challenging Behaviors**
KARASU N., Sert C., DEMİRTAŞ Ş., ATBAŞI Z., AYKUT Ç.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.48, sa.1, ss.176-206, 2019 (ESCI)
- IX. **Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilere Gömülü Öğretim Yöntemi İle Sunulan Kavram Öğretiminin Etkisi**
Altun Könez N., Çelik A., Apaydın G., Yılmaz B., Aykut Ç.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.208-230, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Evaluation of a tangible mobile application for students with specific learning disabilities**
Polat E., ÇAĞILTAY K., Aykut Ç., KARASU N.
AUSTRALIAN JOURNAL OF LEARNING DIFFICULTIES, cilt.24, sa.1, ss.95-108, 2019 (ESCI)
- XI. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çocukların Öz Düzenleme Becerilerini Desteklemeye Yönelik Sınıf İçi Uygulamalarının Belirlenmesi**

Aykut Ç., Apaydın G., Çelik A.

Uluslararası Engelsiz Yaşam ve Toplum Dergisi , cilt.2, sa.1, ss.16-34, 2018 (Hakemli Dergi)

- XII. **Şemaya dayalı strateji ve kendini izlemenin hafif düzeyde zihinsel engelli öğrencilerin sözlü problem çözme performanslarına etkisi**
TUFAN S., AYKUT Ç.
İlköğretim Online, cilt.17, sa.2, ss.613-641, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Okullarda Öğrencilerin Sergiledikleri Problem Davranışların ve Problem Davranışlara Yönelik Müdahalelerin Belirlenmesi**
Karasu N., Sert C., Demirtaş Ş., Atbaşı Z., Aykut Ç.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.48, sa.1, ss.176-206, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Comparison of the Results of Trial Based Functional Analysis and Traditional Functional Analysis for Determining the Functions of Problem Behaviors**
APAYDIN G., AYKUT Ç.
ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.19, sa.3, ss.451-483, 2018 (ESCI)
- XV. **Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Üstbiliş Farkındalıklarının Tespiti**
Aykut Ç., Karasu N., Kaplan G.
Özel Eğitim Dergisi, cilt.3, ss.231-245, 2016 (ESCI)
- XVI. **Effects of Self-Monitoring on Academic Achievements of Children with Autism Spectrum Disorders**
Toret G., Aykut Ç., Babacan A., Özkubat U.
ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.16, sa.2, ss.125-147, 2015 (ESCI)
- XVII. **Zihin engelliler öğretmenlerinin hizmet içi eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi**
Karasu N., Aykut Ç., Yılmaz B.
ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.15, sa.1, ss.41-53, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Aykut, Ç. (2013). Kendini izleme stratejisi: Uygulama için 10 adım.**
Aykut Ç.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.55-62, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Zihin Engelliler Öğretmenliği Adaylarına Ders Anlatma Becerilerinin Kazandırılmasında Kendini Değerlendirme Yönteminin Etkisi**
Aykut Ç., Dayı E., Karasu N.
ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.12, sa.2, ss.49-59, 2011 (ESCI)
- XX. **Zihinsel yetersizlikten etkilenmiş öğrencilere günlük yaşam becerilerinin kazandırılmasında sabit bekleme süreli ve ipucunun sistematik olarak geri çekilmesi işlem süreci ile yapılan öğretimin etkililik ve verimliliklerinin karşılaştırılması**
Aykut Ç., Varol Özyürek N.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.227-261, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Sabit bekleme süreli öğretime dayalı bir uygulama örneği**
Aykut Ç.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, sa.1, ss.237-255, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Zincirleme Becerilerin Kazandırılmasında İpucunun Sistematik Olarak Azaltılması İşlem Süreci İle Yapılan Beceri Öğretiminin Etkisi The Effect Of Most To Least Prompt in Teaching Of Chained Tasks**
AYKUT Ç., VAROL ÖZYÜREK N.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Otistik Çocukların Derse Dikkat Sürelerini Artırmada Şekil Vermenin Etkililiği**
Aykut Ç.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.13-27, 2000 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının Geliştirilmesi**
Karasu N. (Editör), Aykut Ç. (Editör)
Vize Akademik, Ankara, 2022
- II. **Özel Gereksinimli Bireyler İçin Etkili Öğretim Yöntemleri**
Aykut Ç. (Editör), Olçay S. (Editör)
Vize Akademik, Ankara, 2022
- III. **Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama**
APAYDIN G., AYKUT Ç.
Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının Geliştirilmesi, KARASU NECDET, AYKUT ÇİĞİL, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.45-69, 2022
- IV. **Kendini Yönetme**
Aykut Ç., Karaahmetoğlu B.
Özel Gereksinimli Bireyler İçin Etkili Öğretim Yöntemleri, Prof. Dr. Çiğil Aykut, Doç. Dr. Seray Olçay, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.249-297, 2022
- V. **Yanlışsız Öğretim Yöntemleri 2: Süreli Yöntemler**
DEMİRTAŞ Ş., AYKUT Ç.
Yanlışsız Öğretim Yöntemleri, SAZAK ELİF, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.122-147, 2022
- VI. **Gelişimsel Yetersizlikten Etkilenmiş Eğitiminde Özel Belirlemeli Davranışları Destekleme**
Aykut Ç.
Vize Akademik, Ankara, 2021
- VII. **Bütünleştirmede İş Birliği ve Ekip Çalışması**
Sert C., Aykut Ç.
Özel Eğitimde Bütünleştirme, Prof. Dr. Emine Ahmetoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Aynur Gıcı Vatanserver, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.159-190, 2021
- VIII. **Gelişimsel Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencilerin Eğitiminde Öz Belirlemeli Davranışları Destekleme**
Aykut Ç.
Gelişimsel Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencilerin Eğitiminde Öz Belirlemeli Davranışları Destekleme, Prof. Dr. Çiğil Aykut, Prof. Dr. Necdet Karasu, Editör, Vize Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.1-10, 2021
- IX. **Kendini Yönetme Stratejileri**
AKÇAYIR İ., AYKUT Ç.
Otizm Spektrum Bozukluğu ve Sosyal Beceri Öğretimi, Dr. Öğr. Üyesi Çimen Acar Doç. Dr. Sunagül Sani Bozkurt, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.225-249, 2021
- X. **Gelişimsel Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencilerin Eğitiminde Öz Belirlemeli Davranışları Destekleme**
Aykut Ç. (Editör), Karasu N. (Editör)
Vize Yayıncılık, Ankara, 2020
- XI. **Ortaokul Sınıf Rehberlik Etkinlikleri**
Aykut Ç., Yılmaz B., Karaahmetoğlu B.
Afşar Medya Matbaacılık, Ankara, 2020
- XII. **HAYAT BİLGİSİ VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ**
ÖZMEN E. R., AYKUT Ç.
İlköğretimde Kaynaştırma, Diken, İbrahim H., Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.480-515, 2020
- XIII. **Erken Çocuklukta Özel Eğitim**
Aykut Ç., Apaydın G.
Vize Akademik, Ankara, 2019
- XIV. **Erken Çocukluk Döneminde Yetersizliğin Değerlendirilmesi**
Apaydın G., Aykut Ç.
Erken Çocuklukta Özel Eğitim, Safiye Sunay Yıldırım Doğru, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.20-40, 2019
- XV. **Design and Development of a Mobile Writing Application for Students With Dysgraphia**
Hopcan S., Tokel S. T., Karasu N., Aykut Ç.

Mobile Technologies in Educational Organizations, Alona Forkosh Baruch, Hagit Meishar Tal, Editör, IGI Global, Pennsylvania, ss.233-266, 2019

- XVI. **UYGULAMA EVLERİ BECERİ ÖĞRETİMİ**
KARASU N., AYKUT Ç., ATBAŞI Z., ALTUN KÖNEZ N., APAYDIN G.
MEB, 2018
- XVII. **Toplumsal Kaynakları Kullanım Becerileri**
Altun D. E., Aykut Ç.
Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi-Öz bakım ve günlük yaşam becerilerinin öğretimi, N. Öncül, İ. Çiftçi Tekinarslan, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.260-300, 2018
- XVIII. **Özel gereksinimli bireylerde günlük yaşam ve öz bakım becerilerinin öğretimi**
Aykut Ç.
Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerin Öğretimi, Elif Sazak, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.189-212, 2018
- XIX. **Çalışma becerilerinin geliştirilmesi**
AYKUT Ç.
Eğiten Kitap, 2017
- XX. **Down Sendromu Olan Ergenlerin Özellikleri**
Aykut Ç.
GELİŞİMSEL DESTEĞE GEREKSİNİMİ OLAN ERGENLİK DÖNEMİ ÖĞRENCİLER (12-18 YAŞ) VE ÖZELLİKLERİ (EĞİTİMCİLER UZMANLAR İÇİN), Hasan Gürgür, Editör, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, ss.100-120, 2017
- XXI. **MEB özel eğitim hizmetleri**
KARASU N., BAYDIK B., AYKUT Ç., GÜRGÜR H., ATBAŞI Z., KOÇ H., KOL Ç.
Geçici koruma altında özel eğitime ihtiyacı olan bireylere yönelik özel eğitim hizmetleri kılavuz kitabı, , Editör, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, ss.64-121, 2017
- XXII. **Öğretimde Planlama ve Uygulama**
Aykut Ç.
Zihinsel Engellilerde Öğretmenlik Uygulaması, Prof.Dr. Emine Rüya Özmen, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.192-224, 2012
- XXIII. **Hayat bilgisi ve sosyal bilgiler öğretimi**
Özmen E. R., Aykut Ç.
İlköğretimde Kaynaştırma, İbrahim H. Diken, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.479-518, 2010

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğrenci Risk Değerlendirme Aracı (ÖRDA) – Ebeveyn Formu Geliştirme Çalışması**
Işıtan D., Aykut Ç., Apaydın G., Karaahmetoğlu B., Sert C., Demirtaş Ş., Çorbacı E. C., Karasu N.
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 23 - 26 Ekim 2024
- II. **Öğrenci Risk Değerlendirme Aracı (ÖRDA) – Öğretmen Formu Geliştirme Çalışması**
Sert C., Aykut Ç., Karaahmetoğlu B., Apaydın G., Işıtan D., Demirtaş Ş., Çorbacı E. C., Karasu N.
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 23 - 26 Ekim 2024
- III. **Öğrenci Risk Değerlendirme Aracı – Öğretmen Formu Geliştirme Çalışması: Pilot Çalışma Sonuçları**
Sert C., Aykut Ç., Apaydın G., Karaahmetoğlu B., Işıtan Kiliç D., Demirtaş Ş., Çorbacı E. C., Karasu N.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2023
- IV. **Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Çocukların Erken Okuryazarlık Becerilerinin Desteklenmesi**
Işıtan Kiliç D., Aykut Ç.
ERPInternational Congresses on Education, Balıkesir, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2023
- V. **Okuma Güçlüğü Olan Öğrencilerin Okuma Akıcılığının Arttırılmasında Model Okuma, Tekrarlı Okuma, Hata Düzeltmesi ve Kendini İzleme Stratejisi Sağaltım Paketinin Etkisi**
SERT C., AYKUT Ç.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 02 Kasım 2022
- VI. **Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Bağımsız Hareket Becerileri Üzerinde Kendini Yönetme**

Stratejileri Öğretim Paketinin Etkililiğinin İncelenmesi

Işitan Kiliç D., Aykut Ç.

32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2022

- VII. **Okuma Becerilerinin Arttırılması Üzerine Bir Durum Çalışması: Çoklu Strateji Paketinin Kullanımı**
SERT C., AYKUT Ç.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 02 Kasım 2022
- VIII. **Kendine Ön Uyarın Sunma Stratejilerinin Kullanıldığı Araştırmaların İncelenmesi**
Aslan C., Yalçın G., Aykut Ç.
VIIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021, ss.857-859
- IX. **Özel Eğitim Bölümü Öğrencileri Üstbiliş Farkındalık Düzeylerinin Tespiti**
Kaplan G., Aykut Ç., Karasu N.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne., Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- X. **Problem Davranışların İşlevinin Belirlenmesinde Denemeye Dayalı İşlevsel Analiz ile Geleneksel İşlevsel Analiz Sonuçlarının Karşılaştırılması**
Apaydın G., Aykut Ç.
II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya, Türkiye, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- XI. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Okuma Akıcılığı Becerilerine İlişkin Uygulanan Müdahale Çalışmalarının İncelenmesi**
SERT C., AYKUT Ç.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, AFYON, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018
- XII. **Okul Çapında Olumlu Davranışsal Destek Yaklaşımının Aşamaları**
Sert C., Demirtaş Ş., Karasu N., Aykut Ç.
International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018), Antalya, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018
- XIII. **Yönetici ve Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Problem Davranışların Nedenlerine Bir Bakış**
Sert C., Demirtaş Ş., Atbaşı Z., Aykut Ç., Karasu N.
International Academic Research Congress, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.264
- XIV. **Okul Ortamlarında Görülen Problem Davranışlara Yönelik Uygulanan Müdahalelerin Gözden Geçirilmesi**
Atbaşı Z., Demirtaş Ş., Sert C., Aykut Ç., Karasu N.
International Academic Research Congress, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.266
- XV. **İlkokul ve Ortaokullarda Görülen Problem Davranışların Yönetici ve Öğretmenlerin Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi**
Sert C., Demirtaş Ş., Atbaşı Z., Aykut Ç., Karasu N.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- XVI. **İlkokul ve Ortaokullarda Görülen Problem Davranışların Yönetici ve Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi,**
DEMİRTAŞ Ş., ATBAŞI Z., AYKUT Ç., SERT C., KARASU N.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 8 - 10 Kasım 2017, ss.24
- XVII. **Kaynaştırma Öğrencilerinin Sergiledikleri Problem Davranışlarının Yönetici Ve Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi**
Demirtaş Ş., Sert C., Atbaşı Z., Aykut Ç., Karasu N.
International Academic Research Congress, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.264
- XVIII. **Yönetici ve Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Problem Davranışların Nedenlerine Bir Bakış**
SERT C., DEMİRTAŞ Ş., ATBAŞI Z., AYKUT Ç., KARASU N.
INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Alanya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XIX. **Okul Ortamlarında Görülen Problem Davranışlara Yönelik Uygulanan Müdahalelerin Gözden Geçirilmesi**
ATBAŞI Z., DEMİRTAŞ Ş., SERT C., AYKUT Ç., KARASU N.
INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Alanya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XX. **Kaynaştırma Öğrencilerinin Sergiledikleri Problem Davranışlarının Yönetici ve Öğretmen Görüşleri**

Doğrultusunda İncelenmesi

DEMİRTAŞ Ş., SERT C., ATBAŞI Z., AYKUT Ç., KARASU N.

INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Alanya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017

- XXI. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİN ÖZ DÜZENLEMeye YÖNELİK SINIF İÇİ UYGULAMALARININ BELİRLENMESİ**
ÇELİK A., APAYDIN G., AYKUT Ç.
II. INTERNATIONAL ACADEMICRESEARCH CONGRESS, 18 - 21 Ekim 2017
- XXII. **OĞRENME GUÇLUĞU OLAN VE OLMAYAN OĞRENCİLERİN ÇALIŞMA BECERİLERİNE İLİŞKİN KULLANDIKLARI STRATEJİLER**
CEYLAN M., ERSOY SAĞLIK S., ÖZGÜR YILMAZ Ç., TUFAN S., AYKUT Ç.
INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, ALANYA / ANTALYA, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XXIII. **Kendini Değerlendirme Stratejileri ve Özel Eğitimdeki Yansımalarına Genel Bir Bakış**
BOYRAZ G., KARAAHMETOĞLU B., AYKUT Ç.
IV. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXIV. **Temel Tepki Öğretiminin Otizmlı Çocuklarda İfade Edici Dil Becerilerinin Kazanımına Etkisi**
DEMİRTAŞ Ş., AYKUT Ç.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXV. **Otizmlı Bireylerin Öğretiminde Motivasyonu Desteklemek İçin Geliştirilen Teknikler**
DEMİRTAŞ Ş., AYKUT Ç.
9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXVI. **Temel Tepki Öğretiminin Otizmlı Çocuklarda İfade Edici Dil Becerilerinin Kazanımına Etkisi**
DEMİRTAŞ Ş., AYKUT Ç.
9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXVII. **Design and Development of a Tangible Multi-Touch Interactive Application for Students with Specific Learning Disabilities**
POLAT HOPCAN E., ÇAĞILTAY K., KARASU N., AYKUT Ç.
AERA, 27 Nisan - 01 Mayıs 2017
- XXVIII. **Kavramların Günlük Yaşam Becerilerinin İçerisine Gömülerek Zihin Engelli Öğrencilere Kazandırılması**
ALTUN KÖNEZ N., ÇELİK A., APAYDIN G., YILMAZ B., AYKUT Ç.
Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2016
- XXIX. **Disgrafi Yaşayan Öğrencilerin Yazma Becerisini Desteklemek İçin Mobil Bir Yazma Uygulamasının Geliştirilmesi**
Hopcan S., Tokel S. T., Karasu N., Aykut Ç.
Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2016
- XXX. **Elle Kavranabilir Nesnelere Çalışan Etkileşimli Eğitsel Uygulamanın Etkililiğinin İncelenmesi**
Polat Hopcan E., Çağıltay K., Karasu N., Aykut Ç.
Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2016
- XXXI. **Example of implementation for Pivotal Response Teaching Temel Tepki Öğretiminde Uygulama Örneği**
DEMİRTAŞ Ş., AYKUT Ç.
ELMIS-Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, 12 - 15 Mayıs 2016
- XXXII. **Temel Tepki Öğretimi Yönteminin Etkililiğinin Niceliksel Özetleme Temelinde İncelenmesi**
Karasu N., Demirtaş Ş., Aykut Ç.
III nd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXXIII. **Problem Davranışların İşlevinin Belirlenmesinde Kullanılan Denemeye Dayalı İşlevsel Analiz Trial based Functional Analysis Çalışmalarının Gözden Geçirilmesi**
APAYDIN G., AYKUT Ç.
III nd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXXIV. **Temel Tepki Öğretiminde uygulama örneği**
DEMİRTAŞ Ş., AYKUT Ç.

ELMİS-ER Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Akşehir, Konya., Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016

- XXXV. **EXAMINATION OF THE TEACHER CANDIDATES ATTITUDE TOWARDS THE TEACHING PROFESSION IN TERM OF DIFFERENT VARIABLES**
KÜÇÜKÖZYİĞİT M. S., AYKUT Ç.
ELMIS 2016 Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, 12 - 15 Mayıs 2016
- XXXVI. **THE EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN DIFFERENT VARIATIONS ON ACADEMIC ACHIEVEMENT AND LEARNING STRATEGIES OF TEACHER CANDIDATES**
KÜÇÜKÖZYİĞİT M. S., AYKUT Ç.
ELMIS 2016 Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, 12 - 15 Mayıs 2016
- XXXVII. **Relation Between Academic Success and Learning Strategies Self Efficacy Attitudes Towards The Teaching Profession For Teacher Candidates**
KÜÇÜKÖZYİĞİT M. S., AYKUT Ç.
International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning in Budapest, 15 - 16 Nisan 2016
- XXXVIII. **Zihinsel yetersizlikten etkilenmiş öğrencilere bağımsız yemek pişirme becerilerini kazandırmada kendine ön uyarın sunma ve kendini izleme stratejilerinin birlikte kullanımının etkisi**
AYKUT Ç., sevda g.
25. Ulusal Özel Eğitim kongresi, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015
- XXXIX. **Ayrıştırılmış eğitim ortamında gömülü öğretimle sunulan kavram öğretiminin zihinsel yetersizliği olan öğrencilerin kavram edinimine etkisi**
ALTUN KÖNEZ N., ÇELİK A., YILMAZ B., APAYDIN G., AYKUT Ç.
25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015
- XL. **AYRIŞTIRILMIŞ EĞİTİM ORTAMINDA GÖMÜLÜ ÖĞRETİMLE SUNULAN KAVRAM ÖĞRETİMİNİN ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLERİN KAVRAM EDİNİMİNE ETKİSİ**
ALTUN KÖNEZ N., ÇELİK A., YILMAZ B., APAYDIN G., AYKUT Ç.
25. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015
- XLI. **Supported Employment in Turkey**
Karasu N., Aykut Ç., Yılmaz B.
2015 National APSE Conference, Pennsylvania, Amerika Birleşik Devletleri, 22 - 24 Haziran 2015
- XLII. **Şemaya Dayalı Müdahalenin Hafif Düzeyde Zihinsel Engelli Öğrencilerin Matematikte Sözlü Problem Çözme Becerilerine Etkisi The Effect of Schema Based Intervention on Mathematical Word Problem Solving Skills of Students with Mild Intellectual Disabilities**
TUFAN S., AYKUT Ç.
ERPA Uluslar Arası Özel Eğitim Kongresi, Atina, Yunanistan, 4 - 07 Haziran 2014, ss.226
- XLIII. **The effects of schema based intervention on mathematical word problem solving skills of students with mild intellectual disabilities**
TUFAN S., AYKUT Ç.
Educational Researchers and Publications Association, International Congress on Education 2015, 4 - 07 Temmuz 2015
- XLIV. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Dikkati Sürdürme Becerisi ve Akademik Doğruluk Üzerinde Kendini İzleme Stratejisinin Etkisinin İncelenmesi**
Babacan A., AYKUT Ç., TÖRET G., ÖZKUBAT U.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- XLV. **Zihin Engelliler Sınıfların Hizmet Veren Öğretmenlerin Sorunları ve Çözüm Önerilerinin İncelenmesi**
KARASU N., DAYI E., AYKUT Ç., TAVİL Y. Z.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu., Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013
- XLVI. **Zihin Engelliler Özel Eğitim Ortamlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Öğretim Yöntemleri Ve Delile Dayalı Yöntemler Üzerine Bilgi Düzeyleri Ve Hakkındaki Görüşlerinin Tespiti**
Aykut Ç., Yılmaz B., Karasu N.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu., Bolu, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013
- XLVII. **Zihin Engelliler Sınıflarında Hizmet Veren Öğretmenlerin Sorunları ve Çözüm Önerilerinin İncelenmesi**

- KARASU N., DAYI E., AYKUT Ç., TAVİL Y. Z.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013
- XLVIII. **Zihin Engelliler Öğretmenlerinin Zorlandıkları ve En Az Sorun Yaşadıkları Konuların Belirlenmesi**
Yılmaz B., Karasu N., Aykut Ç.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013
- XLIX. **Zihinsel Engellilerin Sınıflarında Hizmet Veren Öğretmenlerin Sorunları ve Çözüm Önerilerinin İncelenmesi**
Karasu N., Dayı E., Aykut Ç., Tavil Y. Z.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013
- L. **Ötizmli Çocuklarda Akademik Doğruluk ve Dikkati Sürdürme Becerileri Üzerinde Kendini İzleme Stratejilerinin Etkiliği**
AYKUT Ç., TÖRET G., ÖZKUBAT U., Babacan A.
ELMIS-Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Education and Rehabilitation, 19 - 21 Haziran 2013
- LI. **Özel Eğitim Bölümleri Program Değişikliği İçin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
Karasu N., Aykut Ç., Yılmaz B.
5. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013
- LII. **Öğretmen Adaylarının Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı Uygulama Performanslarının Betimlenmesi**
Özmen E. R., Aykut Ç., Dayı E., Karasu N., Alptekin S., Tavil Y. Z., Timuçin E. U., Arslan Armutçu O., Güler Bülbül Ö., Şimşek Ö. M., et al.
22. Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- LIII. **Zihinsel Engelliler Sınıf Öğretmeni Yetiştirmede Gazi Öğretmenlik Uygulaması Modelinin Öğretmen Adaylarının Öğretim Becerilerine Etkisinin Belirlenmesi**
Özmen E. R., Aykut Ç., Dayı E., Karasu N., Alptekin S., Tavil Y. Z., Timuçin E. U., Arslan Armutçu O., Güler Bülbül Ö., Şimşek Ö. M., et al.
22. Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- LIV. **Küçük Grup Öğretimi Sırasında Zincirleme Becerilerin Öğretiminde Video İpucunun Etkisi**
Aykut Ç., Dağseven Emecen D., Dayı E., Karasu N.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- LV. **Zihin Engelli Öğrencilerin Öğretmen Adaylarına Ders Anlatma Becerilerinin Kazandırılması**
Aykut Ç., Dayı E., Karasu N.
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2011
- LVI. **Öğretmen Adaylarının Öğretim Uygulaması Dersinde Zihinsel Engelli Öğrencilerin Performans Düzeylerini Belirlemeye Yönelik Yaptıkları Uygulamalar Sırasında Aldıkları Dönütlerin Miktarı Türü ve Performans Alım Basamaklarının Hangilerinde Dönüt Almaya Gereksinim Duyduklarının Belirlenmesi**
Alptekin S., Aykut Ç., Dayı E., Karasu N.
20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimagusa, Kıbrıs (Kkct), 21 - 23 Ekim 2010
- LVII. **THE EFFECT OF CONSTAND TIME DELAY PROCEDURE IN TEACHING OF CHAINED TASKS TO VISUALLY IMPAIRED STUDENT**
ŞAFAK P., AYKUT Ç.
ICEVI- 4. BALKAN KONFERANSI, İstanbul, Türkiye, 22 - 26 Ekim 2008, ss.27

Desteklenen Projeler

- İşıtan Kılıç D., Aykut Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Az Gören Çocukların Ev Ortamında Erken Okuryazarlık Becerilerinin Desteklenmesinde Aile Eğitim Programının Etkisi, 2022 - 2024
- AYKUT Ç., KARA AHMETOĞLU B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİSİ OLAN OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN AKRAN ÇATIŞMASINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN, ÇATIŞMAYA MÜDAHALE YAKLAŞIMLARININ VE UYGULADIKLARI STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ, 2021 - 2024

Aykut Ç., Karasu N., Karaahmetoğlu B., Akçayır İ., Demirtaş Ş., Ağaya A., Erasmus Projesi, Right Decisions for Effective Education-Strengthen Education for All Children!, 2021 - 2023

Aykut Ç., Karasu N., Biber D. B., Akdağ F., Erasmus Projesi, Right Decisions for Effective Education-Strengthen Education for All Children!, 2021 - 2023

Akçayır İ., Karasu N., Pektaş S., Dođan M., Ergül C., Sözer M. A., Aykut Ç., Durak H., Arslantaş T. K., Dedeođlu H., et al., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Dijital Özel Eğitim, 2021 - 2022

Aykut Ç., Yılmaz B., Karaahmetoğlu B., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Sınıf Rehberlik Etkinlikleri Hazırlama Projesi, 2020 - 2021

Özmen E. R., Aykut Ç., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar için Destek Eğitim Programı, 2018 - 2021

Özmen E. R., Aykut Ç., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Zihin yetersizliği olan bireyler için destek eğitim programı, 2018 - 2021

Karasu N., Aykut Ç., Dinçer F. Ç., Dedeođlu H., Saçkes M., Şimşek B., Kahraman N., Yılmaz B., Diğer Uluslararası Fon Programları, Engeli Olan Çocuklar için Kapsayıcı Erken Çocukluk Eğitimi Projesi, 2017 - 2020

Karasu N., Aykut Ç., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, İstihdamda Yeni Bir Boyut: Engelliler için Teknoloji Temelli Mesleki Eğitim Laboratuvarı Projesi, 2016 - 2018

Karasu N., Aykut Ç., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, İşe Katıl Hayata Atıl II, 2016 - 2018

Karasu N., Aykut Ç., Tavis Y. Z., Erasmus Projesi, Design of Curriculum for Teachers and Other Professionals Working for Individuals with Intellectual Disabilities PRO SE Project, 2015 - 2017

Aykut Ç., TÜBİTAK Projesi, Examining the metacognitive awareness and use of the skills of teacher candidates: A comparative study, 2016 - 2016

Karasu N., Aykut Ç., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, İşe Katıl Hayata Atıl, 2014 - 2016

Karasu N., Aykut Ç., Erasmus Projesi, Engelli Çocuklarla Çalışan Öğretmenlerin Mesleki Eđitimlerinin Geliştirilmesi, 2010 - 2012

AYKUT Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Zihinsel yetersizlikten etkilenmiş öğrencilere günlük yaşam becerilerinin kazandırılmasında sabit bekleme süreli ve ipucunun sistematik olarak geri çekilmesi işlem süreci ile yapılan öğretim etkililik ve verimliliklerinin karşılaştırılması, 2005 - 2007

Metrikler

Yayın: 114

Atıf (WoS): 12

Atıf (Scopus): 14

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 3

Akademi Dışı Deneyim

TRT