

## Doç. Dr. DERYA YÜREĞİLLİ GÖKSU

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 202 192 5](tel:+902021925)

E-posta: deryaygoksu@gazi.edu.tr

Diğer E-posta: deryagoksu06@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/deryaygoksu>

Posta Adresi: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Emniyet Mahallesi / Bandırma Caddesi / Bosna Binası 06500 Beşevler / Yenimahalle/ Ankara

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2014 - 2018

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2009 - 2012

Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, Türkiye 2001 - 2005

### Yaptığı Tezler

Doktora, Ters yüz sınıf (flipped classroom) modelinin 5. sınıf öğrencilerinin İngilizce akademik başarıları, öğrenme kaygıları ve tutumlarına etkisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018

Yüksek Lisans, Leonardo Da Vinci Projesi ile yurtdışına giden meslek lisesi öğrencilerinin mesleki eğitime bakış açıları (Ankara ili örneği), Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2012

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2023 - Devam Ediyor

### Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Hacettepe Üniversitesi, Ağustos, 2023

### SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. A mixed methods study of the teachers' self-efficacy views and their ability to improve self-efficacy beliefs during teaching  
Orakcı Ş., Yüreğilli Göksu D., Karagöz S.  
Frontiers in Psychology, cilt.13, 2023 (SSCI)

### Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Özel Yetenekliler İle Çalışan BİLSEM Öğretmenlerine Uygulanan Eğitici Eğitimi Proje Programının Etkililik Değerlendirmesi

Yüreğilli Göksu D., Yalçın S.

MILLI EGITIM, cilt.52, sa.240, ss.2863-2886, 2023 (Scopus)

- II. **A Review Of Global Studies Performed Within The Framework Of The Flipped Classroom Model**  
YÜREĞİLLİ GÖKSU D.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.10, sa.2, ss.1018-1030, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Differentiation Models for the Curriculum of Gifted and Talented Individuals: A Literature Review**  
Yüreğilli Göksu D., Gelişli Y.  
International Journal of Educational Research Review, cilt.8, sa.2, ss.268-279, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Examination of the flipped classroom approach in the context of bibliometric analysis and GPT-3 model**  
YÜREĞİLLİ GÖKSU D., DURAN V.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.15, sa.2, ss.1096-1125, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Comprehensive Observations And Opinions By Teachers and Researchers About Finnish Schools**  
Yüreğilli Göksu D., Yalçın S., Köksal M. S.  
GESJ: Education Sciences and Psychology, cilt.4, sa.64, ss.37-58, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **Bilim ve Sanat Merkezlerindeki Özel Yetenekli Öğrencilerin İngilizce Dersine Yönelik Kaygı Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
Yüreğilli Göksu D., Gelişli Y.  
Tarih Okulu Dergisi, cilt.15, sa.58, ss.1651-1666, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Developing a Curriculum Efficacy Perception Scale for Teachers Educating Gifted Students**  
Yüreğilli Göksu D., GELİŞLİ Y.  
Pen Academic Publishing, cilt.17, sa.1, ss.190-217, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Investigation of Pedagogical Belief Systems and Teacher Efficacy of Teachers in Turkey**  
YÜREĞİLLİ GÖKSU D., DURAN V.  
International Journal of Progressive Education, cilt.18, sa.1, ss.475-496, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **Full-time Schooling for Gifted Students in Turkey: What Teachers and Experts Say about This?**  
Göksu D., ŞAKAR S. N., BIÇAKÇI M., Köksal M. S.  
CLINICAL PSYCHOLOGY AND SPECIAL EDUCATION, cilt.10, sa.3, ss.208-230, 2021 (ESCI)
- X. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Öğretmenleri İçin Geliştirilen Yenilikçi Yöntem ve Tekniklere İlişkin Programın Etkililiği**  
Yüreğilli Göksu D., Yalçın S., Gelişli Y., Taşpınar M.  
Üçüncü Sektör Sosyal Ekonomi, cilt.55, sa.4, ss.2704-2720, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Development of An Achievement Test For 5th Grade Foreign Language Classes**  
YÜREĞİLLİ GÖKSU D., GELİŞLİ Y.  
Journal Of Education And Practice, cilt.8, sa.31, ss.120-126, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Türkiye’de Özel Yeteneklilere Neyi, Nasıl Öğretmeli ve Öğrenmeyi Nasıl Değerlendirmeli?: Bir Paydaşlar Görüşü Çalışması**  
Köksal M. S., Yüreğilli Göksu D., Akkaya G.  
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.9, ss.190-203, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Türkiye’de Özel Yeteneklilerin Hangi Özellikleri Açısından Gelişimi Sağlanmalı? Bir Paydaşlar Görüşü Çalışması**  
Köksal M. S., Yüreğilli Göksu D., Kılıç O.  
Talent (Online), cilt.7, sa.1, ss.2-18, 2017 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **İçerik ve İçerik Düzenleme Yaklaşımları**  
Yüreğilli Göksu D.

- Eğitimde Program Geliştirme, Haluk Ünsal, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.217-235, 2023
- II. **Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Matematik Dersi Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması**  
Göksu S., Yüreğilli Göksu D.  
Güncel Eğitim Bilimleri Araştırmaları, Metodoloji, araştırma ve Uygulama, Şahin Harun, SAATÇIOĞLU Fatma Münevver, Editör, Livre de Lyon, Lyon, ss.35-51, 2023
- III. **Evaluation of 5th Grade Secondary School Students' Reflective Diaries About Flipped Classroom Implementation in English Class**  
YÜREĞİLLİ GÖKSU D., GELİŞLİ Y.  
Eğitim Araştırmaları, APAYDIN Özkan, Editör, Fenomen Yayıncılık, Erzurum, ss.159-175, 2023
- IV. **AI Assisted Metaverse in the Context of Smart Curriculum**  
DURAN V., YÜREĞİLLİ GÖKSU D.  
Eğitim Araştırmaları, APAYDIN Özkan, Editör, Fenomen Yayıncılık, Erzurum, ss.67-90, 2023
- V. **Bilim ve Sanat Merkezlerinde Eğitim ve Öğretim**  
Yüreğilli Göksu D.  
Özel Yetenek ve BİLSEM'LER, KÖKSAL Mustafa Serdar, BARIN Ramazan, Editör, MEB/Özel Eğitim ve Rehberlik hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, ss.190-227, 2021
- VI. **Flipped Classroom Model in the Context of Distant Training, Research Highlights in Education and Science**  
Yüreğilli Göksu D., Duran V.  
Research Highlights in Education and Science 2020, İdin Şahin, Editör, ISRES Publishing, Konya, ss.104-127, 2020

### **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **VILLAGE INSTITUTES WITH AN INNOVATIVE APPROACH IN TURKISH EDUCATIONAL HISTORY**  
Altıntaş E., Gelişli Y., Yüreğilli Göksu D.  
Materials of the International Scientific and Practical Conference on the topic "NEW KAZAKHSTAN: SEARCH, EXPERIENCE, AND CONCLUSIONS IN THE EDUCATION SYSTEM", dedicated to the 15th anniversary of the Kentau humanitarian and technical college, Simkent, Kazakistan, 12 Mayıs 2023, ss.476-484
- II. **Yabancı Dil Dersi Öğrencilerinin Ters Yüz Sınıflar Modeline Dair Görüşleri**  
Yüreğilli Göksu D., Gelişli Y.  
Gazi Üniversitesi Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Kasım 2022, ss.110-124
- III. **Bilim ve Sanat Merkezi Öğretmenlerinin Eğitim Aldıkları Yenilikçi Yöntem ve Yaklaşımlar Programı Hakkındaki Görüşleri**  
Yüreğilli Göksu D., Yalçın S.  
IX th International Eurasian Educational Research Congress (Ejer), İzmir, Türkiye, 22 - 25 Haziran 2022, ss.102-103
- IV. **Özel (üstün) Yetenekli Öğrencilerinin Dil Becerileri Atölyelerine İlişkin Deneyimleri**  
Yüreğilli Göksu D., Yalçın S.  
IX th International Eurasian Educational Research Congress (Ejer), İzmir, Türkiye, 22 - 25 Haziran 2022, ss.114-115
- V. **BİLİM VE SANAT MERKEZLERİNDE ÇALIŞAN ÖĞRETMENLER İÇİN HAZIRLANAN PROJE EĞİTİM PROGRAMIN ETKİLİLİĞİNİN İNCELENMESİ**  
Yüreğilli Göksu D., Yalçın S.  
6th INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES, Muğla, Türkiye, 13 - 16 Mayıs 2022, ss.142-143
- VI. **Rol Oynama Tekniğinin İngilizce Dersi Dil Becerilerine Etkisine İlişkin Öğrenci Görüşleri**  
YÜREĞİLLİ GÖKSU D., BUDAK Y., ÇAKMAK M.  
Ejer IV. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.238-239
- VII. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Yabancı Dil Öğretim Programı ile ilgili 4 Temel Beceriye Dair Öğretmen Görüşlerinin Belirlenmesi**

Gelişli Y., Yüreğilli Göksu D.

Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 04 Aralık 2016, cilt.2, ss.343-356

**VIII. Özel Yetenekli Öğrencilerle Çalışan Öğretmenlerin, Özel Yetenekli Öğrencilerin Öğretim Programı ve Özel Yetenekli Öğrencilerin Öğretmenlerine İlişkin Metaforları**

Yüreğilli Göksu D., Gelişli Y.

ICCI-EPOK, 4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.424-442

## **Desteklenen Projeler**

Yüreğilli Göksu D., Yücel H. S., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, 21.Yüzyıl Tasarımında Sanat & Bilim (Artsience) , 2022 - 2023

Yüreğilli Göksu D., AB IPA Projesi, Yes to High Quality of Instruction for The Special Education!, 2021 - 2023

Yüreğilli Göksu D., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Özel Yetenekliler İçin Küresel Yaklaşımlara Evet! , 2018 - 2019

Yüreğilli Göksu D., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, BİLİMİN MERKEZİNE YOLCULUK, 2018 - 2018

Yüreğilli Göksu D., AB IPA Projesi, Küresel Yöntem ve Tekniklere Isınmaya Evet!, 2015 - 2016

Yüreğilli Göksu D., AB Destekli Diğer Projeler, Teaching is fun, students can be teachers, 2013 - 2015