

Erasmus+

GAZI UNIVERSITESI

- Erasmus+
- THE CENTRE FOR EUROPEAN UNION EDUCATION AND YOUTH PROGRAMMES (TURKISH NATIONAL AGENCY)
- Cooperation for innovation and the exchange of good practices
- Strategic Partnerships
- Strategic Partnerships for higher education
- Call 2020
- Round 1
- Grant Agreement Number 2020-1-TR01-KA203-094329
- Report Type Final
- Date of submission - Beneficiary Report not yet submitted

Ramazan Bayındır
Name of legal representative

Main content:	Report Form
Number of attachments:	0

General Information

General information about the project

This report form generated from the Mobility Tool+ consists of the following main sections:

- General Information: General information about the project
- Inactive Organisations within Project Activities
- Context: this section resumes some general information about your project;
- Project Summary: this section summarises your project and the organisations involved as partners;
- Description of the Project: in this section, you are asked to give information about the objectives and topics addressed by your project;
- Project Management
- Implementation: this section asks for information about all the stages of the project: implementation of main activities including practical arrangements, participants' profile, impact, dissemination of the results and future plans;
- Follow-up
- Budget: this section gives a detailed overview of the final amount of the EU grant you request;
- Annexes: additional documents that are mandatory for the completion of the report;

For your convenience, some parts of this report are prefilled with information from the Mobility Tool+



Inactive Organisations within Project Activities

This section doesn't apply for this project

1. Context

this section resumes some general information about your project;

Programme	Erasmus+
Key-Action	Cooperation for innovation and the exchange of good practices
Action	Strategic Partnerships
Action Type	Strategic Partnerships for higher education
Main Objective of the project	Innovation
Call	2020
Round	Round 1
Report Type	Final
Language used to fill in the form	EN

1.1. Project Identification

Grant Agreement Number	2020-1-TR01-KA203-094329
Project Title	Development and Integration of Health Literacy Education with Innovative Methods in Medical Curricula Across Europe
Project Acronym	HELEM-EU
Project Start Date (dd-mm-yyyy)	01/09/2020
Project End Date (dd-mm-yyyy)	31/08/2023
Project Total Duration (months)	36
Beneficiary Organisation Full Legal Name (Latin characters)	GAZI UNIVERSITESI

1.2. National Agency of the Beneficiary Organisation

Identification	THE CENTRE FOR EUROPEAN UNION EDUCATION AND YOUTH PROGRAMMES (TURKISH NATIONAL AGENCY)
----------------	--

For further details about the available Erasmus+ National Agencies, please consult the following page:

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_en

2. Project Summary

this section summarises your project and the organisations involved as partners;

Please provide short answers to the following questions, summarising the information you have provided in the rest of the report.

Please use full sentences and clear language. The provided summary will be made public by the European Commission and the National Agencies.

Background: Why did you apply for this project? What were the needs you have addressed?

Sağlık okuryazarlığı, kişilerin yaşam tarzlarını ve yaşam koşullarını değiştirerek kişisel ve toplumsal sağlığı iyileştirmek, bununla beraber harekete geçmek için bir bilgi, kişisel beceri ve güven düzeyine ulaşılması anlamına gelir. Bu nedenle, sağlık okuryazarlığı, sağlıkla ilgili broşürleri okuyabilmekten ve randevu alabilmekten daha fazlasıdır. İnsanların sağlık bilgilerine erişimini ve eriştikleri bilgileri anlamaları ve etkili bir şekilde kullanma kapasitelerini iyileştirerek sağlık iletişimini güçlendirme için kritik öneme sahiptir. Herhangi bir ilacın hangi dozda alınması gerektiği, tahlil sonuçlarının, tansiyon ve şeker ölçümündeki rakamların ne anlama geldiği, bazı alışkanlıkların getirdiği risklerin ve sağlığı korumanın bilincinde olmak gibi birçok konu sağlık okuryazarlığı kapsamındadır. Ülkelerin gelişmişlik düzeylerine bakılmaksızın sağlık okuryazarlık düzeyinin tüm dünyada düşük olduğu literatürde sıklıkla tartışılmaktadır. Avrupa'da 8 ülkede 2012 yılında yapılan çalışmada toplumun SOY düzeyi %48, Türkiye'de de 2017 yılı çalışmasında ise SOY düzeyi %68,9 yetersiz/sınırlı saptanmıştır. Bu nedenle sağlık okuryazarlığının geliştirilmesi adına birçok çalışma yapılmaktadır. Fakat genellikle uygulamalar halkın sağlık okuryazarlığı bilgi düzeyini geliştirme yönünde olmaktadır. Bu çalışmaların yanısıra topluma sağlık hizmeti sunan doktorların da bu konuya güçlendirici yaklaşımına ihtiyaç vardır.

Objectives: What did you want to achieve by implementing the project?

Sağlık okuryazarlığının geliştirilmesinde bir çok paydaş vardır. Bunlardan en önemli paydaşlardan biri sağlık çalışanları özellikle doktorlardır. Bu Doktorların bireylerin/toplumun sağlık okuryazarlığı düzeyinin önemini farkına varması ve sağlık okuryazarlığı düzeyine göre iletişim- yaklaşım stratejileri uygulayabilmesi ülkelerin sağlıkları için önemlidir. Projenin amacı geleceğin doktorları tıp fakültesi öğrencilerinde sağlık okuryazarlığına yaklaşımı ve sağlık iletişimini güçlendirecek mezuniyet öncesi eğitim almalarını sağlamaktır. Bunu sağlamanın en temel yolu da tıp fakültesi eğitim müfredatına sağlık okuryazarlığı eğitiminin entegre edilmesi ve sağlık iletişiminin güçlendirilmesi için interaktif metodlar içeren bir eğitim programı geliştirmektir. Dolayısıyla HELEM-EU projesi; tıp eğitim müfredatına yönelik sağlık okuryazarlığı eğitim programı geliştirilerek, pilot uygulama ve ölçme değerlendirmeleri yaparak, Avrupa'da tıp eğitiminde kullanılmak üzere kanıta dayalı, standart, etkin ve etkili bir sağlık okuryazarlığı eğitim programı geliştiren bir projedir.

Implementation: What activities did you implement?

Projenin amacı; Sağlık okuryazarlığı eğitim programı geliştirmek, programa eğitim yöntemleri geliştirmek, etkili ve katılımcı eğitim tekniklerini tıp öğrencilerine aktarmak, tıp öğrencilerinin yeteneklerini geliştirmek, programı tıp müfredatına entegre etmek olduğundan şu iş paketleri ile yürütülmüştür: 5 ulus ötesi toplantı yapılmıştır. Bu toplantılarda tüm ortaklarla adım adım projenin yapılacak faaliyetleri planlanmış, yapılanlar değerlendirilmiştir. Böylece aksaklık ve eksiklik olmadan proje yürütülmüştür. Projede 6 çoğaltıcı etkinlik vardır: 3 tanesi Türkiye ortaklar tarafından, 3 tanesi de İspanya, Hollanda ve İtalya'da olmak üzere 6 tane yapılmıştır. 3 LTT aktivitesi vardır: Bu LTT lerde 6 proje çıktısı kullanılmıştır. C2-Intensive programmes for teaching staff : Ortaklardan öğrenci ve eğitimcilerin katılımıyla İtalya/Roma'da yapılmıştır. Projede geliştirilen rehber eşliğinde SOY eğitici eğitimi yapılmıştır. C1-Intensive programmes for higher education learners : Murcia/İspanya 'da ortakların tıp öğrencilerinin katıldığı, O4'ün(tıp öğrencileri için geliştirilen SOY eğitim programı) pilot uygulaması şeklinde yapılmıştır. C3-Blended mobility of higher education students: Ortaklardan öğrenci ve eğitici katılımıyla geliştirilen e learning program değerlendirilmiş ve paylaşım yapılmıştır.

Results: What concrete outputs and other results did your project produce?

Projede 6 fikri çıktı vardır. Tüm bu çıktılar open platformda yayınlanmıştır.

O1-OER PLATFORM:Web sitesi yayınlamak ve dijital platformlar oluşturmak: Bunlar tanıtım ve e-öğrenme için oluşturulmuştur. www.helemeu.org adresindeki HELEM-EU web sitesi kurulmuş ve web sitesinin içinde e-learning platformu yapılandırılmıştır.

O2-CREATING A DATABASE OF THE STUDENTS' HEALTH LITERACY APPROACH LEVELS:Tüm paydaş ülkelerde yapılan tıp eğitimcileri ile derinlemesine görüşmeler, tıp öğrencileri ve mezun doktorlara anket çalışmaları , yönetici ve eğitimcilere yönelik Delphi tekniği vb ile geliştirilecek eğitim programının içeriği ve teknikleri için veriler toplanmış, analiz edilmiş ve raporlanmıştır.

O3-GUIDELINE FOR TRAINER :SOY eğitim programını tıp öğrencilerine uygulayacak eğitici yetiştirme programı ve rehberi: Geliştirilen programa başvurma konusunda aktif olarak çalışacak yeni öğretmenlerin yetiştirilmesi amacıyla rehber geliştirilmiştir.

O4- EDUCATIONAL PROGRAMME-CURRICULUM DEVELOPMENT :Tıp öğrencileri için Sağlık okuryazarlığı eğitim programı ve materyali (rehber, e-öğrenme materyali vb.) geliştirilmiştir. Bir Rehber halinde hazırlanmış ve open platformda yayınlanmıştır.

O5-DIGITAL PLATFORM GUIDE-E LEARNING :Geliştirilen eğitim programı ve içerik çevrim içi platforma uyarlanmıştır. E-learning platformdaki eğitim programı proje ortaklarında uygulanması ve ölçme değerlendirme çalışmalarıyla eğitim programına son hali verilmiştir.

O6-ASSESSMENT & EVALUATION PUBLICATION : Proje çıktılarının faaliyetlerinin değerlendirilmesi sonrası, projenin tamamını ve içeriğini anlatan bir yayın yapılmıştır.

Please provide a translation of your project summary in English.

2.1. Summary of participating organisations

Role of the Organisation	Organisation ID	Name of the Organisation	Country of the Organisation	Type of Organisation	Accreditation of organisation (if applicable)	Partnership Entry Date	Partnership Withdrawal Date
Beneficiary	E10200512	GAZI UNIVERSITESI	Turkey	Higher education institution (tertiary level)		01/09/2020	31/08/2023
Partner	E10061723	International Institute of Applied Psychology and Human Sciences associazione culturale	Italy	Non-governmental organisation/association		01/09/2020	31/08/2023
Partner	E10209382	UNIVERSITEIT MAASTRICHT	Netherlands	Higher education institution (tertiary level)		01/09/2020	31/08/2023
Partner	E10208658	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Spain	Higher education institution (tertiary level)		01/09/2020	31/08/2023
Partner	E10209139	HACETTEPE UNIVERSITESI	Turkey	Higher education institution (tertiary level)		01/09/2020	31/08/2023
Partner	E10221349	Lokman Hekim Üniversitesi	Turkey	Higher education institution (tertiary level)		04/12/2020	31/08/2023
Partner	E10084191	University of Health Sciences	Turkey	Higher education institution (tertiary level)		01/09/2020	31/08/2023

Total number of participating organisations

7

2.2. Associated Partners

In addition to the above formally participating organisations, did you involve associated partners in your project?

No

3. Description of the Project

in this section, you are asked to give information about the objectives and topics addressed by your project;

Please provide a summary of your project's concrete results and achievements. Were all original objectives of the project met? Please comment on any objectives initially pursued but not achieved and describe any achievements exceeding the initial expectations.

O2-CREATING A DATABASE OF THE STUDENTS' HEALTH LITERACY APPROACH LEVELS :Projede Tıp eğitimi için geliştirilen SOY eğitim programının içeriği yöntemleri, ölçme değerlendirilmesinin nasıl olması gerektiğini saptamak için altı adımda çalışma(O2) yapılmıştır:

- 1.Ulusal ve Uluslararası Literatür Araştırması,
- 2.Mezun Doktorların(toplamda 336 hekim) sağlık okuryazarlığı konusunda yaklaşımlarını saptama,
- 3.Tıp öğrencilerinin sağlık okuryazarlığı düzeyine yaklaşımı-preklinik öğrencilerin sağlık okuryazarlığı düzeyi (1-3. Sınıf toplam 424 öğrenci),
- 4.Tıp öğrencilerinin sağlık okuryazarlığı düzeyine yaklaşımı-klinik öğrencilerinin sağlık okuryazarlığı yaklaşım düzeyleri (4-6. Sınıf toplam 204 öğrenci),
- 5.Tıp eğitimcilerinin sağlık okuryazarlığı programının geliştirilmesi ve uygulanmasına ilişkin görüşleri -derinlemesine görüşme(toplam 74 eğitimci),
- 6.Tıp eğitimi programına sağlık okuryazarlığı konusunun entegrasyonunun değerlendirilmesi-delphi tekniği ile 62 yönetici/uzman üzerinde

Bu çalışmaların analizi ve raporlaması O2 çıktısında sunulmuştur. Projede yazılan tüm hedef sayılara ulaşılmış, hedeflenen bu ayrıntılı analiz Avrupa'da bir ilk olmuştur.

O3-GUIDELINE FOR TRAINER :Geliştirilen SOY eğitim programını tıp öğrencilerine uygulayacak eğitici yetiştirme programı ve rehberi: Geliştirilen programa başvurma konusunda aktif olarak çalışacak yeni öğretmenlerin yetiştirilmesi amacıyla rehber geliştirilmiştir. Bu amaçla "katılımlı sağlık okuryazarlığı içerikleri ve interaktif eğitim yöntemleri" konusunda eğitim programı geliştirilerek ve bir ortak ülkede diğer ortakların eğitimi için eğitim etkinliği düzenlenmiştir. Bu eğitime öğrenci ve eğitimci olarak her ülkeden katılım sağlanmıştır(C2-Intensive programmes for teaching staff). Böylece geliştirilen rehberin etkinliği değerlendirilmiş ve son hali verilmiştir.

O4- EDUCATIONAL PROGRAMME-CURRICULUM DEVELOPMENT :Tıp öğrencileri için Sağlık okuryazarlığı eğitim programı ve materyali (rehber, e-öğrenme materyali vb.) geliştirilmiştir. Bu eğitim programı 14 haftalık oturumdan oluşmaktadır. Bu rehber her oturumun amaç ve öğrenim hedefleri, eğitim materyalleri içerikleri, kaynakları ve ölçme değerlendirmelerini içeren, eğitimi veren eğiticiyi yönlendiren bir rehberdir. Avrupa'da ve dünyada bir ilk olan son derece kapsamlı, kanıta dayalı ve kaliteli bir rehber oluşmuştur. Geliştirilen bu program ve rehber, Murcia/İspanya 'da ortakların tıp öğrencilerinin katıldığı pilot uygulama ile programdaki materyallerin değerlendirilmesi ve güncellenmesi yapılmıştır(C1-Intensive programmes for higher education learners).

O5-DIGITAL PLATFORM GUIDE-E LEARNING : Geliştirilen eğitim programı(O4) ve içerik çevrim içi platforma uyarlanmıştır. Maastricht/Hollanda'da bu e-learning eğitim programı öğrenci ve öğretmenlerle atölye çalışmaları ile değerlendirilmiştir(C3-Blended mobility of higher education students). Dünya SOY konusunda tıp öğrencileri için kullanılacak kapsamlı ve kaliteli bir platform oluşmuştur.

Tüm proje çıktılarının yaygınlaştırılması , çoğaltıcı etk. inlikleri aktif ve etkin yapılmıştır. Ayrıca bu çıktılar open platformda(O1) tüm dünyanın ulaşabileceği şekilde 4 dilde yayınlanmıştır. Yine projenin bir yayını yapılarak(O6) akademik camiaya da ulaşılmıştır.

Kısacası projenin hedeflerine ulaşımı mükemmeldir. Hatta proje çıktıları çok beğenilerek, Türkiyedeki ve Avrupadaki proje olmayan diğer tıp fakültelerinde kullanılmaya başlanmıştır.

In what way was the project innovative and/or complementary to other projects already carried out?

Projenin amacı doktora mezuniyet öncesi " SOY na yaklaşım eğitim programı geliştirmek ve tıp eğitimine entegre etmek"ti. SOY için bu bir yenilikti. Çünkü tıp fakültelerinde iletişim becerileri dersi vardı ancak bireylerin/hastaların SOY düzeyini önemseyip ona göre iletişim ve yaklaşım strajileri içermiyordu. Bu anlamda hem yenilik hem de destek oluşturdu. Ayrıca toplumun/hastaların/bireylerin SOY düzeyini artırmak amaçlı özellikle ERASMUS + yetişkin eğitimi projelerine yüksek öğretimde yenilikçi bir programla mezuniyet öncesi doktorların eğitimini de güçlendirerek artırıcı idi.

What was the most relevant horizontal or sectoral priority addressed by your project?

HE: Fostering effective and efficient system-level funding and governance models

What were the other relevant horizontal or sectoral priorities addressed by your project? (Multiple selection possible)

- HE: Promoting and rewarding excellence in teaching and skills development
- HORIZONTAL:Innovative practices in a digital era

In case the above selected priorities are different from the ones in the application, please explain why.

farklı değil

What were the most relevant topics addressed by your project? (Multiple selection possible)

- New innovative curricula/educational methods/development of training courses
- Quality and Relevance of Higher Education in Partner Countries
- Open and distance learning

In case the selected topics are different from the ones in the application, please explain why.

farklı değil

3.1. Participants

Please briefly describe how you selected and involved participants in the different activities of your project.

Projenin LTT faaliyetleri 3 tanedir.

C2-Intensive programmes for teaching staff : Ortaklardan öğrenci ve eğitimcilerin katılımıyla İtalya/Roma'da yapılmıştır. Bu eğitim programına öğrenci olarak katılanlar; soy eğitim rehberini kullanarak ortaklarda yada tıp fakültelerinde eğitimcilik yapacak en az tıp fakültesi mezunu olan ilgili ortak kurumda çalışan kişilerden seçilmiştir. Ortaklar bu eğitimi fakültelerinde duyurarak, gönüllü, daha sonra da projenin diğer adımlarına katılı verecek kişiler arasından seçilmiştir. Eğitimciler ortakların kurumlarında eğitici olarak ve projede zaten çalışan kişilerdir.

C1-Intensive programmes for higher education learners : Murcia/İspanya 'da ortakların tıp fakültesi öğrencilerinin katıldığı, O4'ün pilot uygulaması şeklinde yapılmıştır. Bu öğrencilerin seçiminde proje konusuna ilgi duyan, eğitim sonrası geribildirim aşamalarında destek verebilecek gönüllü öğrencilerden seçilmiştir.

C3-Blended mobility of higher education students: Ortaklardan öğrenci ve eğitici katılımıyla Maastricht/Hollanda'da yapılmıştır. Eğitimciler projede çalışan eğitimciler ve ortak olmayan diğer üniversitelerden katılan gönüllü öğretim üyelerinden (bunlar online katılım sağladı) öğrenciler ise ortakların tıp fakültesinde olan öğrencilerden proje konusuna ilgi duyan, eğitim sonrası geribildirim aşamalarında destek verebilecek gönüllü öğrencilerden seçilmiştir.

Projedeki multiplier eventlara katılımcılar ise, sağlık okuryazarlığına hekimlerin yaklaşımıyla ilgili olacak ve geliştirilen eğitim programını open platformu kullanabilecek kişiler çağırılmıştır. Projeye ortak olmayan tıp fakültesi yöneticileri, öğretim üyeleri, öğrencileri, politika yapıcılar, sağlık yöneticileri, sağlık personeli vb. ME dan sorumlu kurum ulusal ve bölgesel bu kişileri davet etmiştir.

Proje outputlarının yapılmasında da proje ortak kurumlarının çalışanları çalışmıştır. O2 gibi eğitim programının içeriğini oluşturmaya yönelik analizdeki nitel ve nicel çalışmalarda ise proje ortağı olan ve olmayan kurumların öğretim üyeleri, öğrenciler, sağlık yöneticileri, hekimlere anket ve görüşme yapılmıştır.

Participants with fewer opportunities: did your project involve participants facing situations that make their participation more difficult?

No

Approximately, how many persons not receiving a specific grant benefited from or were targeted by the activities organised by the project (e.g. members of the local community, young people, experts, policy makers, and other relevant stakeholders)? Please enter the number of persons here:

2587

Please describe briefly how and in which activities these persons were involved.

O2'de nitel ve nicel görüşmelerle 624 öğrenci, 336 hekim, 74 öğretim üyesi, 62 yönetici/uzman

LTT faaliyetlerine yaklaşık 70 öğrenci ve eğitici

ME lara 240 kişi

Disseminationlara 335 kişi katıldı

Open platform, sosyal medya vb kullanıcısı yaklaşık 846

Open platformdaki e learning modülleri şifresiz ve açıktır. ortak olmayan diğer tıp fakültelerine tanıtılmıştır. Bazı tıp fakülteleri derslerinde kullanmaktadır. Proje ortakları üniversiteler ise tıp fakültelerinde soy dersi açmış ve her dönem yaklaşık 50 öğrenciye projenin open platformdaki e learning modülleri kullanmaktadır. proje bitince de bu platform kullanılmaya devam edilecektir.

4. Project Management

How did you ensure proper budget control and time management in your project?

Ortaklar, bütçe kontrolü ve zaman yönetimi için bütçe ve faaliyet planlamasını bir işbirliği ile yaptı. her ortak bütçe ve zaman yönetiminden sorumlu olmak üzere bir kişi atamıştır. Her ulusötesi toplantıda, bütçe planlaması ve zaman yönetimi hakkında oturumlar yapıldı ve ortaklar verilerini paylaşılarak, birbirlerini desteklediler. Ayrıca zaman planına uyum sağlandı.

Bir başka yedek faaliyet olarak, bütçe ve zaman yönetiminde belirtilen toplantılar dışında çevrimiçi toplantılar yapılmıştır.

Faturalar, zaman çizelgeleri vb. dijital kopyalar olarak proje lideri tarafından toplanmıştır.

Monitoring: How were the progress, quality and achievement of project activities monitored? Please describe the qualitative and quantitative indicators you used. Please give information about the involved staff, as well as the timing and frequency of the monitoring activities.

Projenin tüm faaliyetlerinde yürütücüsü Gazi Ü. aktif rol almış ve kaliteyi takip etti. bunun yanı sıra her fikri çıktıdan bir üniversite oratağı sorumlu olarak kaliteyi çift gözle de takip etmeyi sağlamıştır. Proje ortakları ve çalışanları sağlık okuryazarlığı ve program geliştirme konusunda deneyimli ve güçlü ortaklar olması da kaliteyi güçlendirdi.

1. Projede etkin ve faydalı bir open platform geliştirilmiştir. proje faaliyetlerinin yayınlandığı sosyal medya hesapları açılmıştır. Bu platform üzerinden toplanan geri bildirimler, sistemin bir bölümünde veya tamamında değişiklikler geliştirmek ve uygulamak için analiz edilmiştir. özellikle e learning platform için online geribildirim alınarak nicel verilerle raporlanmaktadır. Proje ekibinin varlığı ve güncellemeleri web sitesinin sürdürülebilirliğine yardımcı olmuştur. Bu open platformun kapanmayacağı ve bu geribildirimlerin devam etmesi projenin sürdürülebilirliğini kanıtlamaktadır.

2. O2 kapsamındaki faaliyetler araştırmalar; öğretim elemanları, öğrenciler ve sağlık otoriteleri ile nitel ve nicel yöntemlerle yüz yüze görüşmeler yapıldı. Sağlık okuryazarlığı düşük hastaya yaklaşım konusunda stratejiler geliştirmek amacıyla tıp fakültelerinden ve yeni mezun olan hekimlerin veri nicel analiz edilmiş ve raporlanmıştır. Nitel veriler ve delphi tekniği ile elde edilen verilerde bilimsel formatta raporlanmıştır. Bu veriler ve analizleri uluslararası bilimsel bir kongrede sunulmuştur. Proje ortaklarının 6 güçlü Üniversites olması bilimsel kaliteyi güçlendirmiştir.

3.O3.Eğiticilere yönelik eğitimde eğiticiler için kılavuzlar geliştirildi. Geliştirilen bu rehber LTT lerde kullanıldı ve rehberin pilot uygulaması değerlendirme formları ile değerlendirilerek bilimsel formatta raporlandı. (Bu eğitimin niteliğini ve niceliğini değerlendirmek için, eğitmenlerin ve katılımcıların geri bildirimlerinin yanı sıra katılımcıların ön değerlendirme ve son değerlendirme sonuçları da değerlendirildi.)

4. O4.sağlık ve esenlik odaklı, sağlığa sadece fiziksel açıdan değil, ruhsal ve sosyal açıdan da yaklaşan, toplumun sağlık okuryazarlığı düzeyini gözetken, böylece sağlık hizmetlerinde daha iyi sonuçlar için daha fazla strateji geliştirme becerisini artıran niteliklere sahip sağlık profesyonelleri yetiştirmek için yüz yüze etkileşimli eğitim yöntemleri ile eğitim modülleri ve içerikleri oluşturuldu.. Bu rehber daha sonra e öğrenme ortamına aktarıldı. Rehber LTT de pilot olarak kullanıldı ve değerlendirildi. Bu uygulamayı ölçmek ve değerlendirmek için ön değerlendirme, son değerlendirme, öğrenci ve eğitmen geri bildirim mekanizmaları oluşturuldu. Bu veriler analiz edildi değerlendirildi ve bilimsel raporlandı .

5.O5. E-öğrenme platformlarının etkinliği ve müfredatı sağladığı faydalar için LTT C3 de öğrenci ve eğiticilerden geribildirimler alındı. Halen açık olan ve olacak olan bu modüller her eğitim sürecinden sonra geribildirimler almaya devam etmektedir. (Modül 13 de) Bu tespit için öğrencilerden, eğitmenlerden, mezunlardan vb. geri bildirim almak üzere ölçme ve değerlendirme formları ile yapılmakta bilimsel raporlanmaktadır.

6. O6.Tüm bu ölçme ve değerlendirme sonuçları ve geri bildirimler, e-öğrenme ve yüz yüze eğitim modüllerinin iyileştirilmesi amacıyla derlendi. Genel sonuçlar, Kern'in eğitim döngüsüne uygun olarak tıp müfredatına yüksek fayda sağlayan uygulama için çıktılarının yeniden düzenlenmesi için kullanıldı. Program porje bitmese kullanılmaya devam edilecek ve değerlendirme süreci devam edecektir. Ölçme ve değerlendirme adımı son derece önemli olduğundan, öğrencilerin müfredatın hedeflerine ve kazanımlarına ulaşmaları için hem eğitmenler hem de modüller için çıktılar oluşturuldu. Bu yöntemlerle, genel müfredat Avrupa tıp fakültelerinde ve hatta sağlık okullarında bir etkiye sahip oldu. O6 çıktısı ile projenin geneli yayın yapıldı ve etki boyutu güçlendirildi.

7. Basın açıklamaları, bilimsel toplantılardaki sunumlar(Uluslararası halk sağlığı kongresinde vb kongrelerde kabul edilmesi) ve proje çıktıların etkisinin paydaşlarla paylaşılması da değerlendirme süreçlerinde yer aldı. Bu faaliyetlerin kalite ve başarı oranlarının değerlendirilmesi, ortakların kendi ülkelerinde yüksek etki faktörlerine sahip olmaları nedeniyle nitelikli olmuştur.Proje süresinin 36 ay olmasında proje içeriğinde nitel ve nicel araştırmalar, eğitim programı geliştirme, içerik ve materyal geliştirme, sistematik ölçme ve değerlendirme ve yapılandırma çalışmaları nı desteklemiştir. "Eğiticilerin eğitimi", "geliştirilen eğitim programının öğrencilere uygulanması" ve "öğrencilerden, eğiticilerden ve yöneticilerden geri bildirim alınması" ve sonrasında "e-öğrenme sürecinin gerçekleştirilmesi" zaman alan bir süreçtir ve tüm bunların yanında eğitim dinamik bir süreçtir. Eğitimde uygulama ve değerlendirme aşamalarının başarılı olabilmesi için süre fayda sağladı.

Evaluation: How did you evaluate to which extent the project reached its results and objectives? What indicators did you use to measure the quality of the project's results?

Projenin temel amacı, halkın sağlık okuryazarlığı düzeyini ölçebilen, hastalara sağlık okuryazarlığı düzeylerine göre bir strateji ile yaklaşabilen, gerek eğitim-öğretim faaliyetlerinde gerekse ölçme-değerlendirme süreçlerinde yenilikçi yöntemler uygulayarak halkın sağlık okuryazarlığı düzeyini yükseltebilen sağlık profesyonelleri yetiştirmek için etkili, ilgi çekici bir tıp müfredatı geliştirmektir.

Bu amaca ulaşım düzeyimizi ölçmek için şu yöntemler kullanıldı.

- 1) Değerlendirme. Geliştirilen müfredatın düşünsel-tutum ve becerilerine ulaşmada öğrencilerin kazanımlarının belirlenmesidir. Uygulanması için çoktan seçmeli, yazmaya dayalı ve sözlü sunum gibi değerlendirme yöntemleri geliştirilecek ve kullanılacaktır. Tutum hedeflerine ulaşmayı ölçmek için simülasyon ve senaryo tabanlı dijital ve gerçek hayat uygulamaları geliştirilecek ve kullanılacaktır. Ayrıca, beceri hedeflerine ulaşmayı değerlendirmek için simülasyon ve gerçek yaşam senaryolarında gözlem ve değerlendirmeler yapılacaktır. Eğitim raporları ve hastaların geri bildirimleri de değerlendirme süreçlerinde dikkate alınacaktır.
- 2) Öğrencilerden gelen geri bildirimler: e-Öğrenim platformunu, yüz yüze eğitimi, klinik ve saha uygulamalarını ve serbest çalışma sürelerini değerlendirmek amacıyla geri bildirim formları oluşturulacak ve öğrenciler tarafından doldurulacaktır. Bu geri bildirimler 5'li Likert Yöntemi ile puanlanacaktır.
- 3) Eğitimcilerden alınan geri bildirimler: Her bir eğitim faaliyeti için eğitimcilerden standartlaştırılmış formlar aracılığıyla geri bildirimler toplanacaktır. Bu geri bildirimler 5'li Likert Yöntemi ile puanlanacaktır.
- 4) Devam eden eğitim süreçleri ve sonuçları sunularak fakülte yöneticileri ve sağlık yetkililerinden geri bildirimler toplanacaktır.
- 5) Gözlem süreci: Bu bir müfredat olduğundan, hem lisans hem de lisansüstü için uzun vadeli değerlendirme, sürdürülebilirlik ve daha iyi sonuçlar için çok önemlidir. Bu proje ile sağlık entelektüelliği ve farkındalığında hasta işbirliği ile ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel refahı üzerine daha fazla düşünebilen sağlık profesyonelleri yetiştirebilmek tıp eğitiminde etkilerini gösterecektir. Günümüzde hasta-sağlık profesyoneli işbirliği sağlık hizmetlerinde ve dolayısıyla tıp eğitiminde de önemli bir unsurdur. Bu farkındalık, üniversiteler arasında yaygınlaştırma ve mezunlarla uzun vadeli iletişim yoluyla projemiz için faydalı olacaktır.

If relevant, please describe any difficulties you have encountered in managing the implementation of the project and how you and your partners handled them. How did you handle project risks (e.g. conflict resolution processes, unforeseen events, etc.)?

Proje sırasında karşılaştığımız riskler şunlardı:

1. projemiz kabul edildiğinde COVID-19 pandemisi devam etmekteydi. bu nedenle başlangıç toplantısı Türkiye ulusal ajansından izin alınarak online yapıldı. Toplantıda paylaşımlar ve görev dağılımları gibi projenin yürütülme ve başlanma süreci başarılı yönetildi. Bu toplantı dışında diğer toplantılar yüzyüze yapılabilirdi.
2. projemiz HED projesi olduğundan LTT aktivitelerinden C2 ve C3 öğrenci katılımı gerektirmekteydi. Ortaklarımızdan İtalya/IIAPHS dernek olduğu için, C2 eğitimine İtalyada bir tıp fakültesinde okuyan öğrencilerin katılımı sağlandı. Ancak Türkiye Ulusal ajansının izleme ziyaretinde, bu İtalyan öğrencilerin iyi seçilmediği(projeden İtalyan ortakları haberleri olmadığı vb) saptandığından, ziyaret ekibi raporuna göre bu öğrencilerin bütçesi kabul edilmemiştir. İtalyan ortakla iletişime geçilerek süreç yönetilmiştir. C3 faaliyeti bu izleme ziyaretinden sonra olduğundan Türkiye ulusal ajansına sorularak İtalyan /IIAPHS ortağın tıp fakültesi öğrencisi olmadığından C3 e katılımcı yollamaması sağlanmıştır.
3. Proje önerisi yazım aşamasında Hacettepe Üniversitesinde olup, proje kabulü sonrası Lokman Hekim Ü geçen Prof.Dr. Sarp Üner in projede çalışmak istemesi nedeniyle, Türkiye ulusal ajansına sorularak proje ,ilk aşamalarında Lokman Hekim Ü . bütçesiz ortak olarak eklenmiştir. Bu süreçte de her süreçte olduğu gibi yardımsever ve işbirlikçi bir davranış gösterdiler.

5. Implementation

this section asks for information about all the stages of the project: implementation of main activities including practical arrangements, participants' profile, impact, dissemination of the results and future plans;

Please describe the project activities and expenses covered with the Project Management and Implementation grant. If the requested amount is different from the automatically calculated one based on the project duration, please explain why.

Gazi Üniversitesi, proje faaliyetleri, sorumlulukları ve beklenen çıktıların uygun şekilde tamamlanması ile ilgili tüm proje yönetimi için kapsamlı çalışma planı kapsamında operasyonel rehberlikle çalışmıştır. Her ortak, faaliyetleri uygun şekilde gerçekleştirmek için bir koordinatör ile işbirliği içinde olmuştur. Bu bütçe şu faaliyetlerde kullanıldı:

- İletişim: Tüm ortaklar, posta grupları aracılığıyla e-posta iletişimini, anlık ve resmi olmayan iletişim için kararlaştırılacak sosyal sohbet platformunu, posta ve bulutlama gibi entegrasyonları kullandı. Proje ekibi, ekip kapasitesini ve ekip dinamiklerini geliştirmek amacıyla transnational meetingler dışında çevrimiçi toplantılar düzenledi.. Gerekli veri aktarımı için telefon görüşmeleri ve posta hizmetleri de kullanıldı. Gazi Üniversitesi'nde ve tüm ortaklarda iletişim için temel yöneticiler atanmıştır.
- Ulusal Toplantılar: Ulus ötesi/uluslararası toplantılar dışında, Türkiye'de 4 ortak olduğundan, sık sık Türkiye'de yıllık yüz yüze toplantılar yapıldı. Proje ile ilgili teknik, operasyonel ve finansal tartışmalar için aktif katılım sağlanarak fikri çıktıların başarısı yükseltildi.
- Gözetim: Tüm proje faaliyetlerinin denetimi için tüm ortaklardan görevlendirilmiş kişiler oldu. Bu kişilerin iletişim, malzeme ve seyahat masrafları bu bütçeden karşılandı.
- Raporlama: Her ortak projenin teknik ve mali raporlamasına aktif olarak katılmıştır. Bu raporların yayınlanması, tercüme edilmesi, düzenlenmesi ve çoğaltılması (fikri çıktılar dahil) bu bütçeden karşılandı.
- İş ve sorumluluk dağılımı nedeniyle, ulusötesi toplantılar için ekstra katılımcılar da bu bütçeden karşılandı.
- Advocacy masrafları bu bütçeden karşılandı.

Please describe the methodology you applied in your project.

projenin basamakları mı????

How did the project partners contribute to the project? Please detail specific contributions made by the partner organisations.

bu projenin temel amacı olan üniversiteler/tıp fakültelerine yönelik eğitim programlarının geliştirilmesi ve uygulanmasına katkıda bulunacağı düşünülmektedir. yapılan proje ortaklarının üniversiteler olması hakikaten büyük katkı vermiş, hem proje çıktıların kanıta dayalı bilimsel olmasını sağlamış, hem de proje çıktıların uygulanması , pilot eğitimlerinin yapılmasını ve kalitesini güçlendirmiştir. Gazi Üniversitenin proje ekibi deneyimli bir eğitim programı geliştiricisi ve sağlık okuryazarlığı konusunda daha önce çalışmaları bulunmakta olması projenin güçlenmesini ve kalitesi sağlamıştır. . Gazi Üniversitesi, projenin tüm aşamalarına liderlik ederek ve ortaklarla birlikte faaliyetleri takip etmiştir.

Görevler, ortakların deneyim ve kapasitelerine göre dağıtılmıştı. Örneğin öğrenciler için pilot uygulama Murcia Üniversitesi liderliğinde yapılmıştır. Köklü bir üniversite olan Murcia üniversitesinin eğitimsel ve teknik alt yapısı büyük fayda sağlamıştır. Öğrenciler için C3 LTT yenilikçi eğitim yaklaşımı kullanan Maastricht Üniversitesinde yapılması öğrenciler ve eğitimciler açısından yenilikçi eğitim ortamlarını görmeye fırsat vermiştir. İtalya da yapılan C2-de eğitimciler eğitilmiş, proje ortaklarından eğitimcilerin giderek, alanında güçlü bir dernek olan IAPHS nin deneyimleri ile başarılı bir LTT gerçekleştirildi.

Her ortak bir fikri çıktının liderliğini yapmıştır. Proje yürütücüsü Gazi Üniversitesi projenin her aşamasında liderlik yapan ortağı desteklemiştir. Örneğin O4 ün liderliğini Hacettepe Üniversitesi yapmıştır. O4 soy öğrenci rehberi olan O4 ün başlıkları tüm ortaklarca kararlaştırılıp daha sonra başlıklar ortaklar arasın da bölüşülmüş ve içerik her ortak tarafından geliştirilmiştir. Bu süreçte Hacettepe Üniversitesi ve Gazi Üniversitesi desteklemiştir. Tüm fikri çıktılar bu işbirliği ve koordinasyonla tüm ortakların aktif katkı ve katılımıyla yürütülmüştür.

Gazi, Hacettepe, Lokman Hekim Ü(bütçesiz ortağımız) ve SBU tıp eğitimi alanında güçlü bir ilişki ve işbirliğine sahiptir ve projenin her aşamasında birbirlerini desteklemişlerdir. .

Avrupalı ortaklar yine üniversiteler (Murcia Üniversitesi, Maastricht Üniversitesi) ve STK (International Institute of Applied Psychology and Human Sciences associazione culturale) olup,, üniversiteler uygulama sürecinde güçlü akademik destek sağlamıştır. . STK, toplumun, öğrencilerin ve eğitimcilerin ihtiyaç tespiti, materyal geliştirme, proje tanıtımı gibi konularda katkı vermiştir.

How did you communicate and cooperate with your partners? What are the positive and negative elements of the cooperation process? What would you improve if you were to carry out a similar project in the future?

proje yönetimi ve iletişim için dijital platformları çok kullandık. çevrimiçi toplantılar, telefon görüşmeleri , Google Drive,

Skype, To-Do-List ve Zoom. böylece iş akışı karışmadan ve iletişim kurmak, tartışmak ve sonuçlara ulaşmak kolay oldu. Son teslim tarihlerini takip etmek ve izlemek için ortak Google Takvimleri, organize bilgileri paylaşmak ve paylaşılan belgeler üzerinde çalışmak için Google Drive'ı kullandık.. Ekip kapasitesini ve dinamiklerini geliştirmek için Skype / Zoom toplantıları yaptık, böylece ortaklar nitelikli , tatmin edici çalışma saatleri ve sürdürülebilirlik ve projeler için daha fazla işbirliği ile gerçekten motive olabildiler. gelecekte ne yaparız?????

What target groups were addressed in your activities plan? Were the target groups changed in comparison to the ones identified in the application form?

Aktivite planlarımızda öncelikli hedef grup olarak tıp eğitimcileri ve öğrencileri vardı. Diğer ME ve dissemination hedef gruplarında sağlık yöneticileri eğitim yöneticileri, STK, serbest doktorlar, politika yapımcılar bulunmaktaydı. hedef gruplarımızda değişiklik olmadı. Tüm hedef gruplarımıza faaliyetlerimizin özelliklerine uygun olarak ulaştık.

If relevant for your project, did you use or do you plan to use Erasmus+ online platforms (e.g. EPAL, School Education Gateway, eTwinning) for the preparation, implementation and/or follow-up of your project? If yes, please describe how.

Projenin resmi katılımcısı olmayan ancak proje ile ilişkili olan kurumlar: Sağlık Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve diğer STK'lar. Sağlık Bakanlığı, yetiştirdiği hekimleri istihdam eden ve bu hekimlerin nitelikli olmasını talep eden kurumdur. Aynı zamanda toplumun sağlık okuryazarlığı seviyesini yükseltmek ve sağlık standartlarını iyileştirmek de stratejik planları arasında yer alıyor. Bu anlamda, bu projede geliştirilen ve uygulanan müfredatı desteklemiştir. . Özellikle projenin mezuniyet sonrası hizmet içi eğitimleri olan ileriki aşamalarda proje materyallerini kullanacaklardır. ME faaliyetlerine davet edilerek ulusal boyutta bunların yapılabileceği tartışılmıştır. Yüksek Öğretim Kurumu'na programı tıp fakültelerine entegre etmesi için tavsiyelerde bulunulmuştur. hatta 20 Kasım 2023 de geliştirilen çıktılar ve proje YOK Tıp dekanları konseyine sunulurak Türkiye'de diğer tıp fakültelerinin de geliştirilen eğitim programını kullanması sağlanacaktır. Yüksek Öğretim Kurumu, veri toplama ve programın diğer tıp fakültelerine entegrasyonu konusunda destek olacaktır.

5.1. Transnational Project Meetings

This table reflects the information entered in Mobility Tool+. If you would like to change it please do it in the corresponding Mobility Tool+ section. The information presented here will be automatically refreshed after that.

Meeting ID	94329-TPM-00001
Meeting Title	Kick of meeting
Description of the meeting	The kick of meeting was planned to be face to face meeting but due to the COVID-19 restrictions it was held online. Allocated budget of 2095 Euro for the kick of meeting was not used by Maastricht University, IAPHIS and University of Murcia. Every partner introduced their institutions and their project working group. Gazi University presented project schedule (Intellectual outputs, teaching-training activities, division into activities, partners' role, project schedule) and Project Management and Financial Management Internal and External Communication. Output O2, "Creating a database of the students' health literacy approach levels course/curriculum" was presented and discussed. Other project activities, project time schedules, budget management and questions from partners were discussed. Every partner allocated a person for the financial and budget related work. Future meetings were planned tentatively. Though the project meeting was held online, it was a successful kick of meeting and reached its goals, thanks to the partners contribution
Start Date	03/02/2021
End Date	04/02/2021
Receiving Organisation	GAZI UNIVERSITESI
Receiving Country	Turkey
Receiving City	ANKARA
No. of Participants	21
Meeting ID	94329-TPM-00002

Meeting Title	Second transnational meeting(M2)
Description of the meeting	Second transnational meeting was hosted by University of Murcia in Murcia, Spain. As first face to face meeting of the project, partners found the opportunity to communicate and share in a better communication and interaction. Partners had opportunity to see University of Murcia and its resources in general and towards project activities. In the meeting www.helemeu.org was proposed as project domain name and content provision for the site was discussed. Every partner shared qualitative and quantitative findings of work for O2. Partners decided to create a template and prepare O2 findings in a common structure. Results collected from students, graduates, and medical educators would be reported in qualitative and quantitative ways. The C2 event was decided to be held in Italy in April 2022. Details of the education program was discussed. In addition to general education skills, health literacy education for the students was to be added into this education program. Before the C2 event, "Guidelines for trainer for trainers" O3 would be complete December 2021. Educational Programme-Curriculum development for student, O4, would be completed by January-February 2022. Pilot application would be done in May 2022. After the corrections it would be finalized. Educational materials and content would be transformed into the e-learning platform. Pilot implementation for learners, C1, would be held in Spain hosted by University of Murcia. The education material is part of O4. Face to face and e-learning methods would be employed. Until the planned 3rd transnational meeting regular monthly meetings will continue. Bu toplantıya IIAPHS'den katılan 4 kişiden bir kişinin 5.7.2022 'de yerinde izlem ekibi tarafından katılımı uygun görülmediğinden, bu toplantının bütçesinde gösterilmemiştir.
Start Date	04/11/2021
End Date	05/11/2021
Receiving Organisation	UNIVERSIDAD DE MURCIA
Receiving Country	Spain
Receiving City	MURCIA
No. of Participants	8

Meeting ID	94329-TPM-00003
Meeting Title	4th transnational meeting
Description of the meeting	Bu toplantıda Netherland Maastricht Üniversitesi ev sahipliği yaptı. Projenin yapılan faaliyetlerinden "C2- Health Literacy Trainers' Training Program Education Evaluation Report" unu İtalya ortağı sundu ve değerlendirildi. Yine "C1- Health Literacy Intensive Program For Higher Education Learners Evaluation Report" u İspanya ortağı sundu ve değerlendirildi. Ayrıca Türkiye Ulusal ajansının yaptığı yerinde izleme değerlendirme sonuçları ortaklarla paylaşıldı ve değerlendirildi. Yapılacak olan "C3- Medical School Students Peer Activation -Blended Mobility Of Higher Education Students" LTT si planlandı. geliştirilen rapor ve rehberler (O2-O3-O4) sunuldu. Ortakların kendi dillerine çevrilmesi kararlaştırıldı. "O5-Digital Platform Guide-E Learning"Headline and highlights of the platform, plan and discussion with partners. Görev paylaşımı yapıldı.
Start Date	22/09/2022
End Date	23/09/2022
Receiving Organisation	UNIVERSITEIT MAASTRICHT
Receiving Country	Netherlands
Receiving City	MAASTRICHT
No. of Participants	8

Meeting ID	94329-TPM-00004
Meeting Title	3rd meeting
Description of the meeting	Proje başvurusunda yüzyüze Türkiye'de planlanmıştı . Kabul de iptal edildiğinden bu toplantı 8.4.2022 online yapılmıştır. Toplantıya her ortaktan katılımı 14 kişi katılmıştır. Projenin ana faaliyetleri konuşulmuştur . proje fikri çıktıları ve learning teaching aktiviteleri için daha sonra mayıs 2022 de tekrar online toplantı yapılmıştır.
Start Date	27/10/2022
End Date	28/10/2022
Receiving Organisation	University of Health Sciences
Receiving Country	Turkey

Receiving City	İstanbul
No. of Participants	8

Meeting ID	94329-TPM-00005
Meeting Title	5th transnational meeting
Description of the meeting	The meeting was held in Bologna on November 21-22, 2022. Hulya SIRIN from the University of Health Sciences, Hilal OZCEBE from Hacettepe University, Olga GERSHUNI from Maastricht University, Igor VITALE from IAPHS, Seçil OZKAN and Mustafa ILHAN from Gazi University attended the meeting. There were no participants from the University of Murcia to this meeting. 1- O1-OER Platform was examined. It was decided to add new activities of the project. The web page content will also be translated into the partners' languages. Partners will translate the content of the web page into their own country languages and send it until January 30, 2023. 2- O5-Digital Platform Guide-E Learning. The content and configuration of this platform were discussed. The parts from the O4 prepared earlier were shared to the partners. Each partner presented how he planned his part in e-learning. The part responsibilities of the partners are as follows: Section 1- Introduction-Gazi Univ. Section-2- Health literacy, importance of health literacy, risk groups and affecting factors (macro level)-IAPHS Section-3- Communication skills-Maastricht Univ. Section-4-5- Assessment of health literacy of the individual with the practice of communication skills-1-2- Gazi Univ. Section-6- Social, cultural, physical and psychological factors affecting the health literacy level of the applicant (individual and community level) -Maastricht Univ. Section-7- Infodemia-Murcia Univ. Section-8- Being a reliable health information source at the clinics and in the community-Murcia Univ. Section-9-10- The communication skills with applicantin different level of HL and in different situations-1-2- Hacettepe Univ. Section -11-12- Developing an educational activity for the community and the patient/applicant-1-2- Health Science Univ. These contents will be prepared in advance for the transfer process to the e learning environment. 3- C3 has been discussed. The date of C3 will be decided by the host partner's date recommendation. 4- O6- Assessment & Evaluation Publication. The entire project will be prepared as an article and sent to publication. 5- Dissemination: May, June and July in 2023, each partner will conduct its own activities in its own country and introduce the project outputs. 7- Budget: Document invoices of all expenses will be stored. The timesheets of the intellectual output payouts will be sent to the coordinator Gazi University. 15. In December 2022, an online meeting will be held from 8:00-10:00 (European time).
Start Date	21/11/2022
End Date	22/11/2022
Receiving Organisation	International Institute of Applied Psychology and Human Sciences associazione culturale
Receiving Country	Italy
Receiving City	Bologna
No. of Participants	7

Meeting ID	94329-TPM-00006
Meeting Title	Last meeting
Description of the meeting	23-24 haziran 2024 de bu toplantı gerçekleştirildi. Toplantı Ankara'da Hacettepe Üniversitesi'nin toplantı salonunda yapıldı. Toplantıda tüm ortaklar proje boyunca yürüttükleri faaliyetleri kısaca sundular. Daha sonra bu son toplantı olduğundan proje çoğu çıktısı tamamlanmıştı. Çıktıların değerlendirmesi yapıldı. Maastricht Üniversitesinde gerçekleştirilen C3 ünden elde edilen verilerle E Learning platformda yapılan düzeltmeler incelendi. ortakların yaptığı dissemination etkinlikleri paylaşıldı. Multiplier event yapan ortaklar o etkinlikleri sundu. Son çıktımız olan O6 nın çalışmalarının yapılan kısımları tartışıldı. Toplantı planlandığı gibi ilerledi ve sonlandı. Toplantıya katılım sağlayamayan Murcia Üniversitesi için toplantı online bağlantı ile de hem yüzyüze hem online (hibrit) yürütüldü. İspanyol katılımcı online katılım sağlayabilmiştir. Bu nedenle bütçe yazılmamıştı.
Start Date	23/06/2023
End Date	24/06/2023
Receiving Organisation	HACETTEPE UNIVERSITESI
Receiving Country	Turkey
Receiving City	CANKAYA ANKARA
No. of Participants	15

Total Number of Participants 67

5.2. Intellectual Outputs

This table reflects the information entered in Mobility Tool+. If you would like to change it please do it in the corresponding Mobility Tool+ section. The information presented here will be automatically refreshed after that.

Output Identification	O1
Output title	OER PLATFORM
Output Type	Open / online / digital education – Open Education Resource (OER)
Description of the intellectual output	Bu platformda, entelektüel çıktılarının genel tanıtımı ve müfredatın Avrupa çapında savunuculuğu için belirlenmiş araç setleri yapılmıştır. Projenin amacı, faaliyetleri, toplantıları , ME , çıktıları, learning teaching aktivite sonuçları bulunmaktadır. Geliştirilen Müfredat içeriğiyle ilgili bölümler bulunmaktadır.: e-öğrenme kullanımı, ders notları, seminer-web semineri kullanımları, iletişim becerileri eğitimi, vb. Eğiticiler için hazırlanan yeni eğitim rehberleri, öğretim rehberleri, e-öğrenme rehberleri bulunmaktadır. Öğrenciler için geliştirilen 12 haftalık e öğrenme platformu, ölçme değerlendirme bulunmaktadır. Ayrıca sağlık okuryazarlığı ile ilgili raporlar ve kaynak dokümanlar yüklenmiştir. Bu platform ve içerikleri 4 dilde ortak ülke dillerindedir. Bu platform proje bitse de devam edecektir. Çünkü içeriğindeki kaynaklar dokümanlar ve e learning platformu öncelikle Türkiye’de ve Avrupa ülkelerinde tıp öğrenci eğitiminde kullanılmaktadır. Türkiye’de proje ortakları açtıkları sağlık okuryazarlığı derslerini bu platformla yürütmektedir. Proje ortakları dışında Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi, Başkent Üniversitesi Tıp fakültesi de eğitim programında bu platformu kullanmaktadır. Dolayısıyla bu platform dijital sistemle projeyi desteklemede temel amacına ulaşmış, sürdürülebilirliği ve yaygınlaştırmayı da desteklemektedir.
Start Date (dd-mm-yyyy)	01/09/2020
End Date (dd-mm-yyyy)	31/08/2023
Available Languages	Turkish, English, Spanish, Italian
Available Medias	Video, Book, CD, DVD, Interactive Resource
Leading Organisation	GAZI UNIVERSITESI
Participating Organisations	International Institute of Applied Psychology and Human Sciences associazione culturale, UNIVERSITEIT MAASTRICHT, University of Health Sciences, UNIVERSIDAD DE MURCIA, HACETTEPE UNIVERSITESI

Output Identification	O2
Output title	CREATING A DATABASE OF THE STUDENTS' HEALTH LITERACY APPROACH LEVELS
Output Type	Course / curriculum – Design and development
Description of the intellectual output	Projemizin amacı, sağlığı fiziksel, zihinsel ve sosyal bir refah olarak gören hekimler yetiştirmektir ve bu hekimlerin hasta ve bireylerin sağlık okuryazarlığı düzeyini bilip, sağlık okuryazarlığının toplumun sağlığını etkilediğini bilmesi çok değerlidir. Bireylerin ve toplumun sağlık okuryazarlığını artırmak için gerekli bilgi, beceri ve tutumla tıp fakültesinden mezun olması gerekir. Bunu başarmak için projede tıp fakülteleri için bir müfredat geliştirilmiş, uygulanmış ve değerlendirilmiştir. Bu eğitim programının geliştirilmesi için öncelikle yapılması gereken öğrencilerden, mezunlardan ve eğiticilerden görüşler almak. Bu çıktı da tüm ortaklar tarafından öğrencilerden mezun hekimlerden ve eğiticilerden nitel ve nicel veriler toplanmıştır. 1. Tıp fakültesi 4-5-6. Sınıf öğrencilerinin(414 kişi) ve mezun hekimlerin(336 kişi) “Sağlık okuryazarlığı konusunda yaklaşımları” bir anketle değerlendirilmiştir. 2. Tıp fakültesi 1-2-3. Sınıf öğrencilerinin (424 kişi) “sağlık okuryazarlığı düzeyi ve sağlık okuryazarlığına yaklaşımı” bir anketle değerlendirilmiştir. 3. Tıp eğiticilerinin(74 kişi) Sağlık okuryazarlığı programının geliştirilmesi ve uygulanması için görüş ve önerilerin”in alınması amaçlı niteliksel araştırma yöntemi derinlemesine görüşme yapılmıştır. 4. Sağlık okuryazarlığı konusunda ilgili 62 alan uzmanından delphi tekniği ile eğitim programı hakkında görüşleri alınmıştır. Nitel ve nicel verileri içeren Bir veri tabanı oluşturulmuştur. Bu veriler niteliksel , epidemiyolojik ve istatistik yöntemlerle analiz edilerek raporlanmıştır. Bu rapor çıktılarıyla eğiticilerin eğitim programı ve tıp öğrencilerinin eğitim programı ve amaçları ve öğrenme hedefleri yapılandırılmıştır. Bu yapılan eğitim programlarının geliştirilmesine yönelik tüm bilimsel eğitim kaynaklarında belirtilen ilk basamaktır. Ayrıca bu analiz geliştirilen eğitim programının izleme ve değerlendirme süreçlerini de desteklemiştir. Bu çıktı raporu web sayfasında, disseminationlarda, multiplier Eventlerde, kongrelerde dış paydaşlarla paylaşılmıştır. Böylece Avrupada ilk kez tıp eğitiminde sağlık okuryazarlığı konusunda kapsamlı analizi raporlanmış olmuştur.

Start Date (dd-mm-yyyy)	01/03/2021
End Date (dd-mm-yyyy)	30/09/2021
Available Languages	Turkish, English
Available Medias	Book, Internet, Database, Website
Leading Organisation	International Institute of Applied Psychology and Human Sciences associazione culturale
Participating Organisations	University of Health Sciences, HACETTEPE UNIVERSITESI, UNIVERSITEIT MAASTRICHT, Lokman Hekim Üniversitesi, GAZI UNIVERSITESI, UNIVERSIDAD DE MURCIA

Output Identification	O3
Output title	GUIDELINE FOR TRAINER
Output Type	Learning / teaching / training material – Manual / handbook / guidance material
Description of the intellectual output	Tıp öğrencileri için geliştirilen, pilot olarak uygulanan, değerlendirilen ve müfredata entegre edilen programı uygulayacak eğitmenin eğitim becerisine sahip olması programın etkinliğini etkileyen önemli bir faktördür. Eğitmenler, bir eğitmenin sahip olması gereken standardı (tüm ortaklar için) bilgi, beceri ve tutumu anlamalıdır, böylece eğitim programının uygulanması daha kolay ve verimli olacaktır. Bu Standardizasyonu sağlamak için bir eğitmen eğitim rehberi geliştirilmiştir. Geliştirilen rehber , eğitim becerileri konusunda ortaklardan gelen eğitmenlerin eğitiminde(C2-18-22 APRIL 2022, ROME, ITALY) ve bu eğitimin içeriğinin, yöntemlerinin ve tekniklerinin nasıl kullanılacağı konusunda kullanılmıştır. Öğretim kadrosuna yönelik bu yoğun programa her ortaktan eğitici ve katılımcı katılmıştır. O3 çıktısı olarak geliştirilen bu rehber burada kullanılmıştır ve sonra son düzeltmeleri yapılarak open platformda yayınlanmıştır. . Bu ayrıntılı rehber, tıp eğitmenleri ve diğer ülkeler, tıp fakülteleri ve diğer sağlık fakülteleri için devrim niteliğinde bir kaynak olmuştur. Open platformda herkesin kullanımına açılmıştır. Gerçekte, aynı zamanda eğitmen olan Avrupa'dan çoğu doktor bu beceriden yoksundur. Bu bağlamda, örnek bir uluslararası rehber geliştirilmiş ve uygulanmıştır.. Toplumun sağlık okuryazarlığını geliştirmede hekim adaylarının nasıl eğitileceği, Avrupa'da ilk kez kanıta dayalı, bilimsel ve profesyonel olarak bir rehberle sahip olmuştur. .
Start Date (dd-mm-yyyy)	01/09/2020
End Date (dd-mm-yyyy)	31/08/2023
Available Languages	Spanish, English, Turkish
Available Medias	Book
Leading Organisation	UNIVERSIDAD DE MURCIA
Participating Organisations	GAZI UNIVERSITESI, University of Health Sciences, UNIVERSITEIT MAASTRICHT, International Institute of Applied Psychology and Human Sciences associazione culturale, HACETTEPE UNIVERSITESI

Output Identification	O4
Output title	EDUCATIONAL PROGRAMME- CURRICULUM DEVELOPMENT
Output Type	Course / curriculum – Design and development
Description of the intellectual output	O4- Veri(O1) analizi ve raporu sonunda tıp öğrencilerine yönelik geliştirilecek eğitim programının modül içerikleri oluşturulmuştur. Bu rehber, etkili ve verimli eğitim için, 12 omodül ve dolayısıyla 12 haftalık bir eğitim programı geliştirildi. 13. Haftada eğitimi ve öğrencileri değerlendirme modulu yer almaktadır. Bu modüllerde içerik, ders sunumları, yöntem-teknik (rol play, vaka çalışması vb)ve materyaller(videolar, çalışma kağıtları, vakalar ve cevapları vb) yer almaktadır. Her modülün sonunda öğrencilerin kendini değerlendirme soruları yer almaktadır. Eğitim programının etkinliği ve standardizasyonu bu modülleri içeren yazılı rehber eşliğinde sağlanacaktır. Projenin O4 modüllerini pilot uygulamalarında öğrenciler ve eğitmenler bu rehberi kullanmıştır, geri bildirimler alınarak (C3) rehberin son hali oluşturulmuştur. Bu pilot uygulamaları O3 rehberi eşliğinde eğitici eğitimi almış eğitmenler yapmıştır. Avrupa'da tıp eğitiminde sağlık okuryazarlığı eğitimi, akran paylaşımı ve e-öğrenme gibi yenilikçi yöntem, teknik ve materyalleri içeren bir program olmuştur. Bu modüller ve yöntemler Avrupa'da ve dünyada ilk kez geliştirilmiş ve 4 dilde modüllerdir.. Bu nedenle diğer ülkelere ve diğer sağlık fakültelerine devredilebilir hale getirilmiştir. O4 çıktısı eğitim programı rehberi, e learning modüllere dönüştürülerek open platformda eğitim için kullanılabilir hale getirilmiştir. Ortaklar tıp fakültelerinde açtıkları derslerde bu rehberi ve open platformdaki e learning i kullanmaktadırlar. Ayrıca bu materyallerin hepsi open platformda herkesin kullanımına açılmıştır.
Start Date (dd-mm-yyyy)	01/06/2021
End Date (dd-mm-yyyy)	31/03/2023

Available Languages	Italian, English, Spanish, Turkish
Available Medias	Publications, Interactive Resource, Book, Internet
Leading Organisation	HACETTEPE UNIVERSITESI
Participating Organisations	University of Health Sciences, UNIVERSIDAD DE MURCIA, International Institute of Applied Psychology and Human Sciences associazione culturale, GAZI UNIVERSITESI, UNIVERSITEIT MAASTRICHT

Output Identification	O5
Output title	DIGITAL PLATFORM GUIDE-E LEARNING
Output Type	Open / online / digital education – E-learning course / module
Description of the intellectual output	O2 analizi sonrası geliştirilen tıp öğrencilerine yönelik eğitim programı(o4), open platformda(o1)kullanılabilir bir e learning platforma aktarılmıştır. Eğitim programı içindeki modül içerikleri ders sunumlarına dönüştürülmüştür. Ders materyalleri de (vaka , Rol play vb senaryolar, video çekimleri ile desteklenmiştir. Ayrıca platformda öğrencilerin başarıları değerlendirecek testler ve eğitim programını değerlendirecek testler yerleştirilmiştir. Öğrenciler, sağlık okuryazarlığının ne olduğunun temellerini, bir sağlık uzmanının hasta-sağlık mesleği bağlamında hangi bakış açılarına sahip olması gerektiğini, bir sağlık uzmanının hangi iletişim becerilerine sahip olması gerektiğini anlamak için önceden kaydedilmiş ve önceden hazırlanmış ders sunumları ve rol play videoları üzerinden öğrenebilmişlerdir. Öğrenciler bilgilerini değerlendirebilecek ve düşük puan aldıkları derslere geri dönebilecek ve bu dersi geçmek için yeterli puanı alana kadar yeniden değerlendirebileceklerdir. Bu e learning platform içeriği ve tüm materyalleri 4 dilde(İngilizce, Türkçe, İspanyolca ve İtalyanca) düzenlenmiştir.Böylece Avrupada bir çok ülkede tıp fakülteleri tarafından kullanılabilir durumdadır. E learning platform projenin open platformu içinde olup, bu platfor proje bitsede açık kalacaktır. Zaten proje ortakları tıp fakülteleri tarafondan dersler için kullanılır durumdadır. Proje ortağı olmayan üniversitelere tanıtımı ve yaygınlaştırması da yapılmıştır.
Start Date (dd-mm-yyyy)	01/09/2020
End Date (dd-mm-yyyy)	31/08/2023
Available Languages	Spanish, Italian, Turkish, English
Available Medias	Website, Interactive Resource, Internet
Leading Organisation	University of Health Sciences
Participating Organisations	UNIVERSIDAD DE MURCIA, International Institute of Applied Psychology and Human Sciences associazione culturale, UNIVERSITEIT MAASTRICHT, GAZI UNIVERSITESI, HACETTEPE UNIVERSITESI

Output Identification	O6
Output title	ASSESMENT & EVALUATION PUBLICATION
Output Type	Learning / teaching / training material – Academic / scientific publication
Description of the intellectual output	geliştirilen eğitim programı orataklar tarafından pilot uygulanmış ve değerlendirilmiştir. Ayrıca eğitmen ve öğrencilerle ve dış paydaş eğitimcileri aktivite yapılarak(C3) geribildirimler alınarak düzeltmeler yapılmıştır. Projede bir çok değerlendirme aşaması uygulanmıştır. 1. Tıp öğrencileri, tıp eğitimcileri, alan uzmanları ve mezun olmuş hekimlerle nitel ve nicel araştırmalar yürütülerek değerlendirilmiş ve raporlanmıştır. 2. Geliştirilen eğitici eğitimi rehberi eşliğinde sağlık okuryazarlığı eğitici eğitimi uygulanmış ve katılımcıların başarıları ve geribildirimleri değerlendirilerek raporlanmıştır. 3. Tıp öğrencileri için geliştirilen eğitim programı pilot uygulanmış ve öğrencilerin başarıları ve geribildirimleri değerlendirilmiş ve raporlanmıştır. Tüm bu ölçme değerlendirme aşamalarının ve projenin çıktılarının yayınlanması literatür açısından etkili ve faydalı olacağından bu fikri çıktı da tüm bunlar uluslararası tarana bir dergide yayınlanmıştır(http://saglikokuryazarligidergisi.com/index.php/soyd/article/view/92). Hatta bu yayın uluslararası bir araştırmacı tarafından okunmuş, ve proje yürütücüsüne dergilerinde projenin daha ayrıntılarını yayınlamak ister misiniz diye bir teklifte gelmiştir.
Start Date (dd-mm-yyyy)	01/09/2020
End Date (dd-mm-yyyy)	31/08/2023
Available Languages	English
Available Medias	Social Media, Publications, Internet, Website
Leading Organisation	UNIVERSITEIT MAASTRICHT

Participating Organisations	HACETTEPE UNIVERSITESI, GAZI UNIVERSITESI, University of Health Sciences, UNIVERSIDAD DE MURCIA, International Institute of Applied Psychology and Human Sciences associazione culturale
-----------------------------	--

5.3. Multiplier Events

This table reflects the information entered in Mobility Tool+. If you would like to change it please do it in the corresponding Mobility Tool+ section. The information presented here will be automatically refreshed after that.

Event Identification	E1
Event Title	E1
Description of the multiplier event	Gazi Üniversitesi 24.8.2023 tarihinde etkin ve etkili bir multiplier event yapmıştır. Aktivitenin açılışına Sağlık bakanlığında sağlık okuryazarlığı ile ilgilenen genel müdürlük "sağlığı geliştirme genel müdürlüğünü"nın genel müdürü, Anakara Üniversitesi tıp fakültesi dekanı, DSÖ türkiye ofisinden ilgili temsilci, sağlık bakanlığından halk sağlığı genel müdürlüğü eğitim daire başkanı gibi dış paydaşlardan üst düzey yöneticiler katılım sağlamıştır. Ayrıca Gazi Üniversitesi Tıp fakültesi dekanı da projeyi ve projede geliştirilen tıp fakültesinde uygulanan eğitim programını desteklediği göstermek için katılım sağlamıştır. Türkiye'deki diğer tıp fakültelerinden öğretim üyeleri, hekimler, sağlık il yöneticileri, tıp fakülteleri eğitim sorumluları gibi konuyla ilgili katılımcılar gelmiştir. Entelektüel çıktıların genel özeti ve sonuçları paylaşılmıştır. Proje çıktıları büyük ilgi görmüştür. Paydaş olmayan diğer fakültelerden gelen öğretim üyeleri kullanmak üzere almışlardır. Müfredatın daha da geliştirilmesi için proje çıktılarını tartışmak ve sağlık hizmetlerinde kaliteyi artırabilecek konular hakkında farkındalık yaratmak ve sağlık hizmetlerinde güncel sorunlara çözüm bulmak için daha ileri projeleri tartışmak üzere bir tartışma düzenlenmiştir. Faaliyet proje sosyal medyasında paylaşılmıştır.
Country of Venue	Turkey
Start Date (dd-mm-yyyy)	24/08/2023
End Date (dd-mm-yyyy)	25/08/2023
Intellectual Outputs Covered (using Output Identification number)	O6;O5;O3;O4;O1;O2
Leading Organisation	GAZI UNIVERSITESI
Participating Organisations	

Event Identification	E2
Event Title	E2
Description of the multiplier event	Hacettepe Üniversitesi 21.7.2023 tarihinde etkin ve etkili bir multiplier event yapmıştır. Kayıtlar sonra projenin genel tanıtımı sonrası, Durum analizi araştırması sonuçları, Eğiticiler için rehber geliştirme, Tıp öğrencileri için sağlık okuryazarlığı ders programının müfredat geliştirilmesi, Dijital platformda sağlık okuryazarlık modülü "e-öğrenme", Proje sonuçlarının değerlendirilmesi ve öneriler, tartışma geribildirimler, çay kahve araları, yemekle paylaşımcı bir etkinlik gerçekleştirildi.
Country of Venue	Turkey
Start Date (dd-mm-yyyy)	01/09/2020
End Date (dd-mm-yyyy)	31/08/2023
Intellectual Outputs Covered (using Output Identification number)	O4;O3;O1;O2;O5;O6
Leading Organisation	HACETTEPE UNIVERSITESI
Participating Organisations	

Event Identification	E3
Event Title	E3

Description of the multiplier event	Overall summary of intellectual outputs and their possible further results will be shared in event. Participants will be divided into groups in order to discuss and evaluate the projects outputs. A debate will be organized in order to discuss projects outputs for further improvement of the curriculum and further projects in order to raise awareness about topics which can raise quality in healthcare and find solutions for current problems in healthcare.
Country of Venue	Spain
Start Date (dd-mm-yyyy)	01/09/2020
End Date (dd-mm-yyyy)	31/08/2023
Intellectual Outputs Covered (using Output Identification number)	O6;O1;O2;O3;O4;O5
Leading Organisation	UNIVERSIDAD DE MURCIA
Participating Organisations	

Event Identification	E4
Event Title	E4
Description of the multiplier event	Overall summary of intellectual outputs and their possible further results will be shared in event. Participants will be divided into groups in order to discuss and evaluate the projects outputs. A debate will be organized in order to discuss projects outputs for further improvement of the curriculum and further projects in order to raise awareness about topics which can raise quality in healthcare and find solutions for current problems in healthcare.
Country of Venue	Netherlands
Start Date (dd-mm-yyyy)	01/09/2020
End Date (dd-mm-yyyy)	31/08/2023
Intellectual Outputs Covered (using Output Identification number)	O3;O4;O6;O5;O1;O2
Leading Organisation	UNIVERSITEIT MAASTRICHT
Participating Organisations	

Event Identification	E5
Event Title	E5
Description of the multiplier event	Overall summary of intellectual outputs and their possible further results will be shared in event. Participants will be divided into groups in order to discuss and evaluate the projects outputs. A debate will be organized in order to discuss projects outputs for further improvement of the curriculum and further projects in order to raise awareness about topics which can raise quality in healthcare and find solutions for current problems in healthcare.
Country of Venue	Turkey
Start Date (dd-mm-yyyy)	01/09/2020
End Date (dd-mm-yyyy)	31/08/2023
Intellectual Outputs Covered (using Output Identification number)	O1;O6;O5;O4;O2;O3
Leading Organisation	University of Health Sciences
Participating Organisations	

Event Identification	E6
Event Title	E6

Description of the multiplier event	Overall summary of intellectual outputs and their possible further results will be shared in event. Participants will be divided into groups in order to discuss and evaluate the projects outputs. A debate will be organized in order to discuss projects outputs for further improvement of the curriculum and further projects in order to raise awareness about topics which can raise quality in healthcare and find solutions for current problems in healthcare.
Country of Venue	Italy
Start Date (dd-mm-yyyy)	01/09/2020
End Date (dd-mm-yyyy)	31/08/2023
Intellectual Outputs Covered (using Output Identification number)	O2;O4;O1;O3;O5;O6
Leading Organisation	International Institute of Applied Psychology and Human Sciences associazione culturale
Participating Organisations	

5.4. Learning/Teaching/Training Activities

This table reflects the information entered in Mobility Tool+. If you would like to change it please do it in the corresponding Mobility Tool+ section. The information presented here will be automatically refreshed after that.

Activity No.	C1
Field	HE
Activity Type	SP-HE-IPL
Description of the activity	Sağlık okuryazarlığı ile ilgili tıp eğitimi programlarının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla yürütülen Erasmus+ Yükseköğretim için Stratejik Ortaklık Avrupa Birliği Projesi (HELEM-EU) kapsamında 4-8 Temmuz 2022 tarihleri arasında Murcia Üniversitesi Tıp Fakültesi/Murcia'da gerçekleştirilen yoğun yükseköğretim programı. Bu eğitimde geliştirilen O4 tıp öğrencileri için sağlık okuryazarlığı eğitim programı pilot olarak proje ortaklarından gelen tıp öğrencilerine 5 gün yüzyüze ve interaktif metodlarla uygulanmıştır. eğitim programı, katılımcıların sağlık okuryazarlığı eğitimini tıp müfredatına entegre etme ve geliştirme konusundaki bilgi düzeylerini yenilikçi yöntemlerle artırmalarını ve iletişim becerileri kazanmalarını sağlamada geliştirilen eğitim programı uygulanmış ve değerlendirilmiş olmuştur. . Eğitim programına başlamadan önce katılımcılar sağlık okuryazarlığı ve iletişim becerileri konusunda belirli düzeyde bilgi ve tutuma sahipti. Eğitim programı sonunda bu bilgi ve tutum düzeyleri geliştirilmiştir. Bu eğitim programı katılımcıların başarıları ve eğitim programını değerlendirmeleri ile raporlanmıştır. C1-Murcia'daki eğitimde- IIAPHS adına söz konusu faaliyete 5 kişinin katılım sağlamıştır Ancak Türkiye ulusal ajansı yerinde izlem ekibi tarafından , katılımcıların Torino Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencileri olduğu, katılımcılar ile yapılan görüşmeler neticesinde adı geçen kişilerin IIAPHS i tanımadıkları saptanmıştır. Dolayısıyla izleme ekibi faaliyet kapsamında bu katılımcıların uygun katılımcı olamayacakları kanaatine varılmıştır. Bu nedenle bütçe tablosunda İtalya'dan katılımcı yoktur.
Country of Venue	Spain
No. of Participants	21
Participants with Special Needs (out of total number of Participants)	0
Accompanying Persons (out of total number of Participants)	0
Is this a long-term activity?	No
Funded Duration (days)	147
Participating Organisations	UNIVERSITEIT MAASTRICHT, GAZI UNIVERSITESI, University of Health Sciences, HACETTEPE UNIVERSITESI

Activity No.	C2
Field	HE
Activity Type	SP-IP-HE

Description of the activity	eğiticilerin eğitimi programı 18-22 Nisan 2022 tarihleri arasında İtalya'da BV Oly Otel'de gerçekleştirildi. Bu eğitim programına proje ortaklarından tıp eğitiminde eğiticilik yapacak katılımcılar, ve eğiticiler katılarak gerçekleştirmiştir. Yüzyüze interaktif olarak 5 gün gerçekleştirilen bu eğitimde eğiticiler katılımcılara sağlık okuryazarlığında eğiticilik yaparken nelere dikkat etmesi gerektiğini nasıl uygulaması gerektiğini içeren bilgi- tutum ve beceri geliştiren bir eğitim uygulanmıştır. Bu eğitime proje kapsamında geliştirilen O3 eğiticilerin eğitimi rehberi kılavuzluk etmiştir. Böylece eğitim programı, katılımcıların sağlık okuryazarlığı eğitimini tıp müfredatına entegre etme ve geliştirme konusundaki bilgi düzeylerini yenilikçi yöntemlerle artırmalarını ve eğitim becerileri konusunda beceri kazanmalarını sağlamıştır. Eğitim programına başlamadan önce katılımcılar, eğitim becerileri konusunda belirli düzeyde bilgi ve tutuma sahipti. Eğitim programı sonunda bu bilgi ve tutum düzeyleri geliştirilmiştir. Beceri düzeyinde uygulama basitleştirilmiştir. Eğitim programı katılımcıların başarısı ve katılımcıların eğitim programını değerlendirmeleri şeklinde raporlanmıştır.
Country of Venue	Italy
No. of Participants	21
Participants with Special Needs (out of total number of Participants)	0
Accompanying Persons (out of total number of Participants)	3
Is this a long-term activity?	No
Funded Duration (days)	140
Participating Organisations	University of Health Sciences, HACETTEPE UNIVERSITESI, UNIVERSIDAD DE MURCIA, UNIVERSITEIT MAASTRICHT, GAZI UNIVERSITESI

Activity No.	C3
Field	HE
Activity Type	SP-HE-BLEND
Description of the activity	Amaç, proje ortağı ülkelerde ve ayrıca diğer ülkelerde, ulusal ve küresel olarak öğrenci ve öğretmenlerin proje sırasında olgunlaştırdıkları çıktıları ve etkinlikleri tartışarak iyileştirmesi olmuştur. Proje ortaklarından öğrenciler ve eğiticiler yüzyüze çalışmışlardır. Gruplara ayrılarak proje çıktılarına katkılar vermişlerdir. Ayrıca dış paydaşlardan öğrenciler ve eğitmenlerin katılımı için online bağlantıyla oturumlar yapılmıştır. Bu online bağlantılı oturum ve tartışmalara, Murcia Üniversitesinde /İspanya'da yapılan C1 LTT ye katılan öğrencilerde online katılmıştır. Avrupa'da geleceğin hekim adayları için bir ilk olacak bu yenilikçi eğitim programının kullanıcıları tarafından aktif olarak tartışılması büyük katkı sağlamıştır. Çalışma grupları ile geliştirilen eğitim sistemi farkındalık yaratmış ve etkinlikte geri dönüşler e learning platformun ve çıktıların son halini almasına büyük katkı vermiştir
Country of Venue	Netherlands
No. of Participants	17
Participants with Special Needs (out of total number of Participants)	0
Accompanying Persons (out of total number of Participants)	0
Is this a long-term activity?	No
Funded Duration (days)	119
Participating Organisations	University of Health Sciences, GAZI UNIVERSITESI, HACETTEPE UNIVERSITESI, UNIVERSIDAD DE MURCIA

5.5. Participants in Learning/Teaching/Training Activities

5.5.1. Participants' Profile

For each activity, please describe the background and profile of the participants involved in the learning, teaching or

training activities. How were the participants selected, prepared and supported? If relevant, please describe any practical arrangement set for the participants, including training, teaching or learning agreements.

LTT: C1(Murcia Üniversitesinde), proje kapsamında tıp eğitimi sistemi için geliştirilen HL müfredatının pilot uygulamasıdır. Her müfredat, programın ve araçlarının işe yarayıp yaramadığını görmek için öncelikle küçük bir pilot grupta test edilmelidir. Bu şekilde bir ön değerlendirme yapılmış oldu ve değişiklikler ve düzeltmeler yapıldı.. Ayrıca, pilot gerçek uygulamada ortakların standardizasyonunu güçlendirmiştir. Bu eğitimlerde akran eğitimi de grup çalışmalarında belirginleşmiştir. Bu programa katılacak olan tıp fakültesi öğrencileri her bir ortağı temsil etmek üzere orada bulunmuştu. Her ortak katılımcı öğrenciyi kendisi seçmiştir. (İngilizce dil becerisi, katılım, SOY eğitimlerine daha fazla ilgi vb. eleme sırasında dikkate alınması gereken faktörlerdi)

C2(İtalya evsahipliğinde), tıp fakültelerinde eğitim için geliştirilmiş olan HL müfredatını yürütecek olan eğitimcilerin katılacağı eğitici eğitim programıdır. Bu eğitimciler, proje süresince öğrenci eğitimini yürütecek olan tıp fakültelerindeki öğretmenlerdi. Bir Eğitim programının başarısı büyük ölçüde öğretmenlere bağlı olduğundan bu eğitim ortaklar tarafından çok önemsenmiştir. Bu eğitimle eğitimciler gerekli bilgi, beceri ve davranışlarla donatılmış, ayrıca öğrencilere uygulanacak eğitim programının içeriğini ve yöntemlerini anlamış, böylece daha standart bir program tüm ortaklar tarafından kolayca uygulanabilmiştir.. Her ortak kurumunda çalışan katılımcı eğitimcisini kendi seçmiştir. (İngilizce dil becerisi, katılım, SOY eğitimine daha fazla ilgi vb. eleme sırasında dikkate alınması gereken faktörlerdi)

C3(Maastricht Ü de)-Ana faaliyet ve yenilikçi uygulama, akran eğitimi ve faaliyetler bu eğitimle geliştirilemiştir. Proje ortaklarının ulusal tıp öğrencileri ve eğitimcileri ile diğerleri arasında deneyim ve bilgi paylaşımı yoluyla proje çıktılarını ve faaliyetlerini hem ulusal hem de dünya çapında geliştirmeyi yapabildik. Bu faaliyet hem yüzyüze hem de çevrimiçi öğrenci ve eğitici katılımıyla gerçekleşti. Katılımcı, yine her bir ortağın temsilcisi olarak hem öğrenci hem de eğitmeni ydi.. Projenin çıktıları ve hizmetleri hakkında bilgilendirilendirilmişlerdir.. Sonuç olarak proje paylaşımı, geri bildirim ve akran iletişimi hem ulusal hem de dünya çapında gelişmiştir.. Öğrencilerin sorumluluğu ev sahibi ortağa ve öğrenciye eşlik eden diğer ortak temsilcisine aitti. Her ortak katılımcı öğrenciyi kendisi seçmiştir. (İngilizce dil becerisi, katılım, SOY eğitimlerine daha fazla ilgi vb. elemeler sırasında dikkate alınması gereken faktörlerdi)

5.5.2. Participants' Recognition

Did your project make use of European instruments like Europass, ECVET, Youthpass, ECTS etc. or any national instruments/certificates for recognition or validation of the learning outcomes of the participants in the learning, teaching or training activities?

No
If you have used other recognition/validation instruments, please describe them:

5.5.3. Intensive Study Programmes - Invited teachers

This section doesn't apply for this project

6. Follow-up

6.1. Impact

What was the project's impact on the participants, participating organisations, target groups and other relevant stakeholders?

projemizin amacı olan Sağlık okuryazarlığı konusunda deneyimli ve kalifiye hekimlerin yetiştirilmesi için tıp eğitime entegre edilebilecek bir SOY müfredatı geliştirmektir. Projemizin ortak kuruluşlar üzerinde büyük bir etkisi olmuştur. Proje ortakları Avrupa'daki büyük üniversiteler ve konuyla ilgili bir güçlü STK'dı. Üniversite, ortak tıp eğitimi için geliştirilen eğitim programını uygulama ve değerlendirme kapasitesine sahip akademisyenlere sahipti. Yani Uygulamanın ana alanına sahiptiler. İtalya'daki STK, toplumun hem psikolojik ve sosyal sağlığını, hem sağlık okuryazarlığı ihtiyacını hem de uygulama sırasındaki beklentilerini sağlamıştır.. Toplumun beklentilerinin karşılanması, toplumun bilinçlenmesini sağlayarak diğer üniversitelerin de bu projenin çıktıları kullanması için öncü olmuştur.. Birçok kişi sağlık okuryazarlığının tıp eğitimindeki önemini ve anlamının farkında olmasa da projenin ortakları bunun bilincinde ve projeye büyük önem vererek ortak olmuşlardır. Proje konusunun yönetici ve ortaklar tarafından benimsenmesi ve sahiplenilmesi projenin etkisini ve sürdürülebilirliğini artırmıştır. Proje çalışmalarında büyük bir sinerji ile çalışılmıştır.

Örnek olarak Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi yönetimi projeyi desteklemiştir. Hatta proje çalışanlarından biri tıp fakültesi dekanı ve yardımcısıdır. geliştirilen programı GU tıp fakültesi tıp eğitime entegre etmişlerdir. Gazi Üniversitesi Halk Sağlığı Öğretim Üyesi Dr. Seçil Özkan, Türkiye'de Halk Sağlığı alanında (toplumun halk sağlığı düzeyinin yükseltilmesi ve mezuniyet sonrası eğitimin desteklenmesi, müdahale programlarının geliştirilmesi alanında) faaliyet gösteren bir kişi olarak projenin Sağlık Bakanlığında duyulması, ve çıktıların Sağlık bakanlığının SOY eylem planlarına alınmasını sağlamıştır. bu proje Gazi Üniversitesi'ne ve Türkiye'deki tüm üniversitelere katkı sağlamıştır. Murcia Ü ve Maastricht Ü ile proje çıktıları Avrupaya yaygınlaştırılmıştır.

Projede yer alan katılımcılar, eğitimciler ve öğrenciler, insan sağlığı ve tıp eğitimindeki katkıların önemini farkında olmuşlardır. Bilimsel yapılandırılmış, geliştirilmiş kılavuzlar, güncellenmiş öğrenme ortamları, interaktif eğitim yöntemleri, akran eğitimi ve uluslararası stratejik ortaklar ile bir eğitim programı oluşturulmuştur. Bu şekilde geliştirilmiş bir eğitim programını tıp eğitime entegre etmiş tıp fakültesinden mezun olan hekimlerin mesleki bilgi-tutum-beceri düzeyleri elbette daha yüksek olacaktır. Aslında sağlık okuryazarlığını önemseyen, iletişim ve yaklaşım stratejilerini kullanan hekimler, toplumun yaşam kalitesinin yükselmesine ve sağlık düzeyinin iyileşmesine katkı sağlamaktadır.

Sağlık okuryazarlığı alanındaki diğer ilgili paydaşların oranı çok yüksektir. Çünkü hekimler ve sağlık personeli halkın sağlık okuryazarlığı düzeyinin artırılmasında ana güçtür. Bununla birlikte medya, Milli Eğitim Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Çalışma Bakanlığı, belediyeler vb. çok ilgilidir. Bu anlamda, bu konunun güncel bir konu haline getirilmesi, yeni tekniklerle oluşturulması ve web sayfası, sosyal medya gibi etkinliklerle duyurulması paydaşlar üzerinde yüksek etki yaratmıştır. .

ME faaliyetleri ile ortak olmayan diğer Üniversitelerin tıp fakültelerine çıktılar anlatılmıştır. O fakültelerde de open platform kullanılmaya başlanmıştır.

What was the impact of the project at the local, regional, European and/or international levels? Please provide qualitative and quantitative indicators.

Projemiz, farklı kapasite ve etkinliklere sahip yerel, bölgesel, ulusal ve Avrupa kurumlarındaki çok sayıda kuruluş, hedef grup ve ortakta faaliyet süreci sonrasında yüksek bir etki yapmıştır.

Yerel/Bölgesel Düzey: Proje koordinatörü ve Hacettepe, SBU ve Lokman Hekim Üniversitesi'nin bulunduğu Ankara'da yöneticiler, eğitmenler, öğrenciler, politika yapıcılar, STK'lar, sağlık profesyonelleri bulunmaktadır. Gazi Üniversitesi ve diğer üniversiteler geliştirilen müfredatı devam eden müfredatlarında uygulayacaklardır.

Ulusal Düzey: Projenin koordinatörü olarak Gazi Üniversitesi, müfredatın yaygınlaştırılması için Sağlık Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu ile iletişime geçmiştir. Ayrıca Gazi Üniversitesi'nde Avrupa Sağlık Öğrencileri Zirvesi temsilcilerinin bulunması, Avrupa Tıp Öğrencileri Birliği ile iletişime geçilerek uluslararası işbirliği ve yaygınlaştırma sağlanmıştır. Diğer ortaklar da kendi ülkelerinde önemli yükseköğretim kurumları ve STK'larla iletişime geçerek aynı/benzer yöntemleri kullanarak kendi ülkelerinde farkındalık oluşturmuşlardır.

Avrupa/ Uluslararası Düzey: Web sayfası ve sosyal medya kullanılarak projemizin tanıtımı yapılmıştır. Ayrıca Uluslararası Sağlık Okuryazarlığı Kongresi'nde projemizi paylaşma şansımız ve girişimlerimiz olacaktır. Proje sırasında değerlendirme sonuçlarını bilimsel bağlamda paylaşarak ve yayınlayarak uluslararası toplum üzerinde büyük etkiler yaratacağız. projemizin yaygınlaştırma faaliyeti ile O2 çıktıları uluslararası halk sağlığı kongresinde sunulmuştur. Ayrıca O6 ile proje uluslararası yayın olmuştur. Bunlarada SOY akademik camiasında etkiyi artırmıştır.

Ayrıca proje çıktılarımızla "2024 Yufong International Health Literacy Award Nomination" ödülüne başvuruya hazırlanıyoruz.

How did the project contribute to the achievement of the most relevant priorities as indicated in the description section?

HE: Fostering effective and efficient system-level funding and governance models

HE: Promoting and rewarding excellence in teaching and skills development

HORIZONTAL: Supporting individuals in acquiring and developing basic skills and key competences

Sağlık okuryazarlığı, toplumun sağlığını korurken sağlığına özen gösterme, doğru bilgi-tutum ve davranışa sahip olma ve sağlıkla ilgili kararlara katılma yeteneğidir. Toplumun sağlık okuryazarlığı yüksek olursa toplumların gelişmişliği artar. SAĞLIK OKURYAZARLIĞI, sağlıkta birincil korunma dediğimiz sağlıklı kalmaya ve esenliğe odaklanan bilişsel ve sosyal bir beceridir. Günümüzde sağlık okuryazarlığının sadece kronik hastalıklarda değil korona hastalığında olduğu gibi bulaşıcı hastalıklarda da anlaşıldığı görülmüştür.

COVID-19 pandemisinde görüldüğü üzere, Avrupa ülkelerinde ve Türkiye'de bireylerin davranışlarının (aşı olma, evde kalma, el yıkama, maske kullanımı vb.) toplum sağlık okuryazarlığı düzeyi en önemli faktörlerden biridir. Avrupa ve Türkiye'de yetersiz sağlık okuryazarlığı en az %50 oranındadır ve sağlığı olumsuz etkilemektedir. Bu nedenle Avrupa'da eğitim alan doktorların bireylerin sağlık okuryazarlığını bilmesi ve buna göre yaklaşım stratejileri geliştirmesi zorunludur.

Tıp öğrencilerinin eğitim programları, ilk yıllardan itibaren sağlık okuryazarlığı ile ilgili yetkinlikleri kazanmaları ve gelecekte etkin sağlık savunuculuğu rolünü üstlenmeleri için gerekli ve önemli bir araçtır. Ayrıca bu beceri, profesyonel yaşamlarında hastalarıyla daha iyi bir iletişim becerisine sahip olmalarına da yardımcı olmaktadır.

Bu projede, yükseköğretim programı sunan tıp fakültesine, kanıta dayalı içerik analizi sonrasında, sağlık okuryazarlığı eğitimi içerik entegrasyonu yapıldı. Ayrıca eğitimde ve mezun olan doktorlarda yeterlilikler ve iyileştirmeler sağlandı.

Tıp fakültesi eğitimi, doktorların mesleki becerilerini kazandıkları önemli bir yükseköğretim alanıdır. Bu alanda, mezuniyet sonrası etkin, kaliteli ve sürdürülebilir hizmet sunan doktorlar yetiştirmeye yönelik yeni eğitim yöntemleri ile Avrupa'daki diğer ülkelerin paydaşları ile işbirliği yapılması hedeflenmektedir. Böylece Avrupa tıp eğitimi müfredatına kalıcı, etkin, yenilikçi bir içerik (materyal, teknik, eğitim modülleri, ölçme değerlendirme yöntemleri vb) ile yükseköğretim sistemine katkı sağlanacaktır.

topics

New innovative curricula/educational methods/development of training courses

Open and distance learning

Quality and Relevance of Higher Education in Partner Countries

6.2. Dissemination and Use of Project Results

To whom did you disseminate the project results inside and outside your partnership? Please define in particular your targeted audience(s) at local/regional/national/EU level/international and explain your choices.

Planımız projenin çıktılarını evrenselleştirmeyi ve bu çok büyük bir öneme sahipti bizim için. çünkü proje kapsamında oluşturulacak eğitim sisteminin dünya çapındaki üniversitelerde yaygınlaştırılması ve uygulanmasının halkların sağlığı üzerinde büyük etkileri olacaktır. Yaygınlaştırma faaliyetleri ortaklar arasında işbirliği içinde yürütülmüştür. Gazi Üniversitesi, koordinatör olarak, tüm ortakları genişleme eylemleri ve araçları (logo, broşürler, roll up, posterler, web sitesi/platform gibi) ile birlikte takip etmiştir.. Basın bültenleri, makaleler, uluslararası konferanslar ve etkinlikler vb. ile kurulan bağlantılar genişleme faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilmiştir.. Open platforma sahip bir web sitesi yapılmıştır. Web portalı, tüm koordinatörlerin katkılarıyla güncellenmektedir. proje sonuçları ortaklarımız dışında şu alanlarda yaydık:

yerel/bölgesel/ulusal Düzeyde :

- her ortak ilinde ve ülkesindeki diğer üniversite tıp fakültesi yöneticilerine, öğretim üyelerine ve öğrencilerine
- sağlık bakanlığına ve diğer bakanlıklara
- Yüksek öğretim kurumlarına
- STK lara
- Medya
- Özel hastaneler ve klinikler
- Yerel yönetimler

AB düzeyinde/uluslararası :

- Uluslararası kuruluşlara (DSÖ vb)
- Uluslararası STK lara
- Uluslararası akademisyenlere ve öğrencilere

Bu uygulamalarla ulaştığımız hedef gruplar ikincil hedef gruplara ulaşacak. Yeni çalışma ve projelerde onlarla iletişim sürdürülecektir.

What kind of dissemination activities did your partnership carry out and through which channels? Please also provide information on the feedback received.

Proje sonuçlarımızı ortaklarımız dışında da paylaşabilmek için şunlar yapılmıştır:

1. Proje çıktılarının ulusal toplantı, sempozyum ve kongrelerde sunumu
2. Proje çıktılarının uluslararası toplantı, sempozyum ve kongrelerde sunulması
3. Bu projenin HL tıp eğitimi eylem planına entegrasyonu ile ilgili Türkiye'deki birimlerin ve diğer Avrupalı ortakların ziyaret edilmesi, yazışmaların yapılması ve çıktıların paylaşılması
4. Sonuçların ulusal ve uluslararası medyada paylaşılması
5. Ulusal ve uluslararası yayınlar yapmak
6. Proje katılımcılarının proje çıktılarını web sayfasının yanı sıra sosyal medyada da paylaşmalarının sağlanması
7. Diğer üniversitelerle işbirliği içinde yeni HL faaliyetlerinin planlanması.

Örneğin:

13-18.12.2021 tarihinde GU, SBU ve HU 5. Uluslararası, 23. Ulusal Halk Sağlığı Kongresinde: bir panelde proje tanıtım sunumu yapılmıştır. O2 verileri sözlü bildiri yapılmıştır. Akademisyenler çıktılarla çok ilgilenmiş ve e open platformun adresini almışlardır.

23-24.09.2021 tarihinde Hatay'da GU projemizi bir toplantıda tanıtım amaçlı sunmuştur. 20 Katılımcı (bu bölgede çalışan hekimler) katılmıştır. hekimler konunun öneminin farkına varmışlardır.

Murcia Üniversitesi web sayfasında projemizi paylaşmıştır. İlgili paydaşlar konunun öneminin farkına varmışlardır.

IIAPHS projeyi anlatarak ilgili STK lara projemizi tanıtmıştır.

Maastricht U. Sağlık personeli üyeleri olan NGO çalışanlarına projemizi anlatmıştır. Doktor dışında diğer sağlık personelinde SOY eğitimleri alması gerektiği fikri ve yeni proje başvuruları planlandı.

18-19.04.2022 tarihinde Şanlıurfa'da GU projemizi bir toplantıda tanıtım amaçlı sunmuştur. 15 Katılımcı(bu bölgede çalışan hekimler) katılmıştır.hekimler konunun öneminin farkına varmışlardır.

13.05.2022 tarihinde Mardin'de yapılan "Sağlık Okuryazarlığı Sempozyumu"nda SBU ve GU projemizi bir toplantıda tanıtım amaçlı sunmuştur. 106 Katılımcı(bu bölgede çalışan üniversitelerde akademisyen olan, sağlık yöneticisi, tıp fakültesinde eğitim yöneticisi, hekimler) katılmıştır. Tüm dış paydaşlardan ilgi görmüş konuyla ilgili yeni projeler verilmesi için bağlantılar kurulmuştur.

09.10.2022 tarihinde GU tarafından mezun hekim grubuna(üniversitelerde akademisyen olan, sağlık yöneticisi, tıp fakültesinde eğitim yöneticisi, hekimler vb)projemizin anlatılıp, broşürü dağıtılarak tanıtımı yapılmıştır. 103 katılımcı katılmıştır. hekimlerin çok ilgisini çekmiştir. Akademisyen hekimler fakültelerinde yaygınlaştırma yapmıştır.

27.10.2022 tarihinde Azerbaycan-Bakü'de HU tarafından , projemizi bir toplantıda tanıtım amaçlı sunmuştur. 22 Katılımcı katılmıştır. Azerbaycan ekibi de proje çıktılarını kullanmaya karar vermiştir.

Erasmus+ promotes an open access requirement for all materials produced through its projects. In case your project has produced intellectual outputs/tangible deliverables, please describe if and how you have promoted free access to them by the public. In case a limitation was imposed for the use of the open licence, please specify the reasons, extent and nature of this limitation.

Projemizin fikri çıktılar/somut çıktıları open platformda şifresiz olarak sunulmuştur. Kamu tarafından ücretsiz erişimi sağlamak için bu her platformda, ME larda, disseminationlarda ve sosyal medya da duyurulmuştur. YOK, sağlık Bakanlığı na resmi yazı ile bilgilendirme yapılmıştır.

How have you ensured that the project's results will remain available and be used by others?

proje çıktılarımız open platformda ücretsiz ve şifresizdir. Open platform Gazi Üniversitesi tarafından destekli eğitim programında kullanıldığından açık erişime açık olacaktır. Açık lisanslı kullanım için herhangi bir sınırlama yoktur. Aslında Türkiye'de ve Avrupa'da tıp eğitimindeki yeni gelişmeler, akreditasyon süreçleri ve Bologna Süreci ile yükseköğretimde ve dolayısıyla tıp eğitiminde denklik sağlama hedefi ile daha nitelikli eğitim yapmaya başlamıştır. Bu

bağlamda projemiz bu sürece katkı sağlarken, projemizin bu süreçte yaygınlaştırılmasına da katkı sağlayacaktır. Bu projenin sonuçları tıp eğitimi alanında zaten gereklidir, bu nedenle kullanımı daha da yaygınlaşacaktır. Ayrıca proje ekibi SOY konusuna gönül verdiğinden, ana çalışma alanları olduğundan ve entegre ettikleri SOY eğitim derslerini fakültelerinde verdiklerinden;

Proje sonrasında tıp eğitimi programına entegre edilen program düzenli olarak değerlendirilecek, kısa ve uzun vadeli çıktılar akademik ve politik çevrelerde paylaşılacaktır.

Ulusal Yaygınlaştırma faaliyetlerine ve akademisyenler, yöneticiler, politikacılar ve sağlık çalışanları ile etkin iletişime devam edilecektir.

Uluslararası yaygınlaştırma faaliyetinden sonra akademisyenlerle iletişim devam edilecektir.

EMSA, IFMSA gibi tıp öğrencileri-gençlik derneklerinin tıp öğrencileri ile etkileşimleri

How did you see the potential to use this project's approach in other projects on a larger scale and/or in a different field or area?

Bu proje yeni projeler yazmamıza neden olmuştur. HELEM-EU hekimlerin mezuniyet eğitimine SOY içeriğini entegre etmekle ilgilidir. İlk akla gelen ve yazdığımız "hekimlerin mezuniyet sonrası VET SOY eğitimleri uygulanması", "hekim dışı diğer sağlık personelinin mezuniyet öncesi ve sonrası SOY eğitimi" projeleridir. Yine SOY'nın alt başlıklarında (örn; Bulaşıcı hastalıklarda SOY eğitimleri gibi) başka projeler verilmelidir.

6.3. Sustainability

What are the activities and results that will be maintained after the end of the EU funding, and how will you ensure the resources needed to sustain them?

AB finansmanı sona erdiğinde de projemizin open platformu ve e-learning platformu güncellenmeye ve açık erişime devam edecektir. proje yürütücüsü GU buna kaynak sağlayacaktır.

7. Budget

this section gives a detailed overview of the final amount of the EU grant you request;

7.1. Budget Summary

OID of the Organisation	Name of the Organisation	Country of the Organisation	Project Management and Implementation	Transnational Project Meetings	Intellectual Outputs	Multiplier Events	Learning/Teaching/Training Activities				Special Needs Support	Exceptional Costs	Exceptional Cost Guarantee	Total (Calculated)
							Travel	Individual Support	Linguistic Support	Exceptional Costs for Expensive Travel				
E10200512	GAZI UNIVERSITESI	Turkey	18,000.00	4,765.00	24,639.00	6,000.00	4,635.00	7,434.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	65,473.00
E10061723	International Institute of Applied Psychology and Human Sciences associazione culturale	Italy	9,000.00	4,025.00	13,854.00	3,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29,879.00
E10084191	University of Health Sciences	Turkey	9,000.00	2,095.00	16,885.00	4,500.00	4,105.00	7,700.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	44,285.00
E10208658	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Spain	9,000.00	1,150.00	16,853.00	3,000.00	1,925.00	4,186.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	36,114.00
E10209139	HACETTEPE UNIVERSITESI	Turkey	9,000.00	2,095.00	19,422.00	4,500.00	4,465.00	7,770.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	47,252.00
E10209382	UNIVERSITEIT MAASTRICHT	Netherlands	9,000.00	1,910.00	16,712.00	3,000.00	1,925.00	3,178.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	35,725.00
E10221349	Lokman Hekim Üniversitesi	Turkey	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total			63,000.00	16,040.00	108,365.00	24,000.00	17,055.00	30,268.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	258,728.00

7.1.1. Project Total Amount

Project Total Amount Reported (Calculated)	258,728.00
--	------------

Please provide any further comments you may have concerning the above figure.

7.2. Project management and implementation

OID of the Organisation	Role of the Organisation	Name of the Organisation	Country of the Organisation	Total
E10209382	Partner	UNIVERSITEIT MAASTRICHT	Netherlands	9,000.00
E10208658	Partner	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Spain	9,000.00
E10061723	Partner	International Institute of Applied Psychology and Human Sciences associazione culturale	Italy	9,000.00
E10200512	Beneficiary	GAZI UNIVERSITESI	Turkey	18,000.00
E10084191	Partner	University of Health Sciences	Turkey	9,000.00
E10209139	Partner	HACETTEPE UNIVERSITESI	Turkey	9,000.00
E10221349	Partner	Lokman Hekim Üniversitesi	Turkey	0.00
Total				63,000.00

7.3. Transnational Project Meetings

OID of the Sending Organisation	Name of the Organisation	Country of the Organisation	Total No. of Meetings	Total Number of Participants in All Meetings	Distance Band	Grant per participant	Total (Calculated)
E10061723	International Institute of Applied Psychology and Human Sciences associazione culturale	Italy	1	1	0 - 99 km	0.00	0.00
E10061723	International Institute of Applied Psychology and Human Sciences associazione culturale	Italy	1	5	100 - 1999 km	575.00	2,875.00
E10061723	International Institute of Applied Psychology and Human Sciences associazione culturale	Italy	1	1	0 - 99 km	0.00	0.00
E10061723	International Institute of Applied Psychology and Human Sciences associazione culturale	Italy	1	1	100 - 1999 km	575.00	575.00
E10061723	International Institute of Applied Psychology and Human Sciences associazione culturale	Italy	1	1	100 - 1999 km	575.00	575.00
E10061723	International Institute of Applied Psychology and Human Sciences associazione culturale	Italy	1	1	0 - 99 km	0.00	0.00
E10084191	University of Health Sciences	Turkey	1	8	0 - 99 km	0.00	0.00
E10084191	University of Health Sciences	Turkey	1	2	0 - 99 km	0.00	0.00
E10084191	University of Health Sciences	Turkey	1	1	100 - 1999 km	575.00	575.00
E10084191	University of Health Sciences	Turkey	1	1	>= 2000 km	760.00	760.00
E10084191	University of Health Sciences	Turkey	1	1	>= 2000 km	760.00	760.00
E10084191	University of Health Sciences	Turkey	1	1	0 - 99 km	0.00	0.00
E10200512	GAZI UNIVERSITESI	Turkey	1	5	0 - 99 km	0.00	0.00
E10200512	GAZI UNIVERSITESI	Turkey	1	2	0 - 99 km	0.00	0.00
E10200512	GAZI UNIVERSITESI	Turkey	2	3	100 - 1999 km	575.00	1,725.00
E10200512	GAZI UNIVERSITESI	Turkey	1	2	>= 2000 km	760.00	1,520.00
E10200512	GAZI UNIVERSITESI	Turkey	1	2	>= 2000 km	760.00	1,520.00
E10200512	GAZI UNIVERSITESI	Turkey	1	1	0 - 99 km	0.00	0.00

E10208658	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Spain	1	2	0 - 99 km	0.00	0.00
E10208658	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Spain	1	1	0 - 99 km	0.00	0.00
E10208658	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Spain	1	1	0 - 99 km	0.00	0.00
E10208658	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Spain	1	2	100 - 1999 km	575.00	1,150.00
E10208658	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Spain	1	1	0 - 99 km	0.00	0.00
E10209139	HACETTEPE UNIVERSITESI	Turkey	1	2	0 - 99 km	0.00	0.00
E10209139	HACETTEPE UNIVERSITESI	Turkey	1	4	0 - 99 km	0.00	0.00
E10209139	HACETTEPE UNIVERSITESI	Turkey	1	1	100 - 1999 km	575.00	575.00
E10209139	HACETTEPE UNIVERSITESI	Turkey	1	1	>= 2000 km	760.00	760.00
E10209139	HACETTEPE UNIVERSITESI	Turkey	1	1	>= 2000 km	760.00	760.00
E10209139	HACETTEPE UNIVERSITESI	Turkey	1	2	0 - 99 km	0.00	0.00
E10209382	UNIVERSITEIT MAASTRICHT	Netherlands	1	2	0 - 99 km	0.00	0.00
E10209382	UNIVERSITEIT MAASTRICHT	Netherlands	1	1	>= 2000 km	760.00	760.00
E10209382	UNIVERSITEIT MAASTRICHT	Netherlands	1	1	100 - 1999 km	575.00	575.00
E10209382	UNIVERSITEIT MAASTRICHT	Netherlands	1	1	100 - 1999 km	575.00	575.00
E10209382	UNIVERSITEIT MAASTRICHT	Netherlands	1	1	0 - 99 km	0.00	0.00
E10209382	UNIVERSITEIT MAASTRICHT	Netherlands	1	1	0 - 99 km	0.00	0.00
E10221349	Lokman Hekim Üniversitesi	Turkey	1	1	0 - 99 km	0.00	0.00
E10221349	Lokman Hekim Üniversitesi	Turkey	1	1	>= 2000 km	0.00	0.00
E10221349	Lokman Hekim Üniversitesi	Turkey	1	1	0 - 99 km	0.00	0.00
						Total	16,040.00

7.4. Intellectual Outputs

OID of the Organisation	Name of the Organisation	Country of the Organisation	Output Identification	Category of Staff	No. Of Working Days	Grant per Day	Total (Calculated)
E10061723	International Institute of Applied Psychology and Human Sciences associazione culturale	Italy	O1	Managers	0	280.00	0.00
				Teachers/Trainers/Researchers/Youth Workers	0	0.00	0.00
				Technicians	5	162.00	810.00
				Administrative support staff	0	0.00	0.00
E10084191	University of Health Sciences	Turkey	O2	Managers	0	0.00	0.00
				Teachers/Trainers/Researchers/Youth Workers	20	74.00	1,480.00
				Technicians	10	55.00	550.00
				Administrative support staff	0	0.00	0.00
E10209139	HACETTEPE UNIVERSITESI	Turkey	O2	Managers	0	0.00	0.00
				Teachers/Trainers/Researchers/Youth Workers	25	74.00	1,850.00
				Technicians	10	55.00	550.00
				Administrative support staff	0	0.00	0.00
E10209382	UNIVERSITEIT MAASTRICHT	Netherlands	O2	Managers	0	0.00	0.00
				Teachers/Trainers/Researchers/Youth Workers	5	241.00	1,205.00
				Technicians	3	190.00	570.00

				Administrative support staff	0	0.00	0.00
E10221349	Lokman Hekim Üniversitesi	Turkey	O2	Managers	0	0.00	0.00
				Teachers/Trainers/Researchers/Youth Workers	0	0.00	0.00
				Technicians	0	0.00	0.00
				Administrative support staff	0	0.00	0.00
				Managers	0	0.00	0.00
E10200512	GAZI UNIVERSITESI	Turkey	O3	Teachers/Trainers/Researchers/Youth Workers	36	74.00	2,664.00
				Technicians	12	55.00	660.00
				Administrative support staff	0	0.00	0.00
				Managers	0	0.00	0.00
E10208658	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Spain	O3	Teachers/Trainers/Researchers/Youth Workers	18	137.00	2,466.00
				Technicians	6	102.00	612.00
				Administrative support staff	0	0.00	0.00
				Managers	0	0.00	0.00
E10208658	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Spain	O5	Teachers/Trainers/Researchers/Youth Workers	20	137.00	2,740.00
				Technicians	15	102.00	1,530.00
				Administrative support staff	0	0.00	0.00
				Managers	0	0.00	0.00
E10209139	HACETTEPE UNIVERSITESI	Turkey	O6	Teachers/Trainers/Researchers/Youth Workers	30	74.00	2,220.00
				Technicians	0	0.00	0.00
				Administrative support staff	0	39.00	0.00
				Managers	0	294.00	0.00
E10209382	UNIVERSITEIT MAASTRICHT	Netherlands	O1	Teachers/Trainers/Researchers/Youth Workers	5	241.00	1,205.00
				Technicians	4	190.00	760.00
				Administrative support staff	0	157.00	0.00
				Managers	0	88.00	0.00
E10084191	University of Health Sciences	Turkey	O5	Teachers/Trainers/Researchers/Youth Workers	45	74.00	3,330.00
				Technicians	30	55.00	1,650.00
				Administrative support staff	0	39.00	0.00
				Managers	0	88.00	0.00
E10084191	University of Health Sciences	Turkey	O1	Teachers/Trainers/Researchers/Youth Workers	25	74.00	1,850.00
				Technicians	20	55.00	1,100.00
				Administrative support staff	0	39.00	0.00
				Managers	0	164.00	0.00
E10208658	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Spain	O1	Teachers/Trainers/Researchers/Youth Workers	10	137.00	1,370.00
				Technicians	7	102.00	714.00
				Administrative support staff	0	78.00	0.00
				Managers	0	0.00	0.00
E10084191	University of Health Sciences	Turkey	O3	Teachers/Trainers/Researchers/Youth Workers	20	74.00	1,480.00
				Technicians	10	55.00	550.00
				Administrative support staff	0	0.00	0.00

				Administrative support staff	0	0.00	0.00
E10209382	UNIVERSITEIT MAASTRICHT	Netherlands	O3	Managers	0	0.00	0.00
				Teachers/Trainers/Researchers/Youth Workers	7	241.00	1,687.00
				Technicians	3	190.00	570.00
				Administrative support staff	0	0.00	0.00
E10061723	International Institute of Applied Psychology and Human Sciences associazione culturale	Italy	O5	Managers	0	280.00	0.00
				Teachers/Trainers/Researchers/Youth Workers	10	214.00	2,140.00
				Technicians	10	162.00	1,620.00
				Administrative support staff	0	0.00	0.00
E10200512	GAZI UNIVERSITESI	Turkey	O6	Managers	0	0.00	0.00
				Teachers/Trainers/Researchers/Youth Workers	35	74.00	2,590.00
				Technicians	0	0.00	0.00
				Administrative support staff	0	39.00	0.00
E10061723	International Institute of Applied Psychology and Human Sciences associazione culturale	Italy	O3	Managers	0	0.00	0.00
				Teachers/Trainers/Researchers/Youth Workers	7	214.00	1,498.00
				Technicians	4	162.00	648.00
				Administrative support staff	0	0.00	0.00
E10209382	UNIVERSITEIT MAASTRICHT	Netherlands	O5	Managers	0	0.00	0.00
				Teachers/Trainers/Researchers/Youth Workers	10	241.00	2,410.00
				Technicians	5	190.00	950.00
				Administrative support staff	0	0.00	0.00
E10084191	University of Health Sciences	Turkey	O6	Managers	0	0.00	0.00
				Teachers/Trainers/Researchers/Youth Workers	25	74.00	1,850.00
				Technicians	0	0.00	0.00
				Administrative support staff	0	39.00	0.00
E10209382	UNIVERSITEIT MAASTRICHT	Netherlands	O6	Managers	0	294.00	0.00
				Teachers/Trainers/Researchers/Youth Workers	13	241.00	3,133.00
				Technicians	2	190.00	380.00
				Administrative support staff	0	157.00	0.00
E10209139	HACETTEPE UNIVERSITESI	Turkey	O1	Managers	0	88.00	0.00
				Teachers/Trainers/Researchers/Youth Workers	38	74.00	2,812.00
				Technicians	20	55.00	1,100.00
				Administrative support staff	0	39.00	0.00
E10209139	HACETTEPE UNIVERSITESI	Turkey	O3	Managers	0	0.00	0.00
				Teachers/Trainers/Researchers/Youth Workers	25	74.00	1,850.00
				Technicians	10	55.00	550.00
				Administrative support staff	0	0.00	0.00
E10084191	University of Health Sciences	Turkey	O4	Managers	0	88.00	0.00
				Teachers/Trainers/Researchers/Youth Workers	30	74.00	2,220.00
				Technicians	15	55.00	825.00

				Administrative support staff	0	39.00	0.00
E10208658	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Spain	O4	Managers	0	0.00	0.00
				Teachers/Trainers/Researchers/Youth Workers	20	137.00	2,740.00
				Technicians	10	102.00	1,020.00
				Administrative support staff	0	0.00	0.00
E10200512	GAZI UNIVERSITESI	Turkey	O5	Managers	0	88.00	0.00
				Teachers/Trainers/Researchers/Youth Workers	70	74.00	5,180.00
				Technicians	45	55.00	2,475.00
				Administrative support staff	0	39.00	0.00
E10208658	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Spain	O6	Managers	0	0.00	0.00
				Teachers/Trainers/Researchers/Youth Workers	15	137.00	2,055.00
				Technicians	0	0.00	0.00
				Administrative support staff	0	78.00	0.00
E10200512	GAZI UNIVERSITESI	Turkey	O1	Managers	0	88.00	0.00
				Teachers/Trainers/Researchers/Youth Workers	50	74.00	3,700.00
				Technicians	25	55.00	1,375.00
				Administrative support staff	0	39.00	0.00
E10061723	International Institute of Applied Psychology and Human Sciences associazione culturale	Italy	O6	Managers	0	0.00	0.00
				Teachers/Trainers/Researchers/Youth Workers	5	214.00	1,070.00
				Technicians	0	0.00	0.00
				Administrative support staff	0	131.00	0.00
E10061723	International Institute of Applied Psychology and Human Sciences associazione culturale	Italy	O2	Managers	0	0.00	0.00
				Teachers/Trainers/Researchers/Youth Workers	5	214.00	1,070.00
				Technicians	10	162.00	1,620.00
				Administrative support staff	0	0.00	0.00
E10061723	International Institute of Applied Psychology and Human Sciences associazione culturale	Italy	O4	Managers	0	280.00	0.00
				Teachers/Trainers/Researchers/Youth Workers	12	214.00	2,568.00
				Technicians	5	162.00	810.00
				Administrative support staff	0	131.00	0.00
E10200512	GAZI UNIVERSITESI	Turkey	O4	Managers	0	88.00	0.00
				Teachers/Trainers/Researchers/Youth Workers	40	74.00	2,960.00
				Technicians	15	55.00	825.00
				Administrative support staff	0	39.00	0.00
E10209139	HACETTEPE UNIVERSITESI	Turkey	O5	Managers	0	88.00	0.00
				Teachers/Trainers/Researchers/Youth Workers	40	74.00	2,960.00
				Technicians	20	55.00	1,100.00
				Administrative support staff	0	39.00	0.00
E10200512	GAZI UNIVERSITESI	Turkey	O2	Managers	0	0.00	0.00
				Teachers/Trainers/Researchers/Youth Workers	15	74.00	1,110.00
				Technicians	20	55.00	1,100.00

				Administrative support staff	0	0.00	0.00
E10208658	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Spain	O2	Managers	0	0.00	0.00
				Teachers/Trainers/Researchers/Youth Workers	8	137.00	1,096.00
				Technicians	5	102.00	510.00
				Administrative support staff	0	0.00	0.00
E10209139	HACETTEPE UNIVERSITESI	Turkey	O4	Managers	0	88.00	0.00
				Teachers/Trainers/Researchers/Youth Workers	45	74.00	3,330.00
				Technicians	20	55.00	1,100.00
				Administrative support staff	0	39.00	0.00
E10209382	UNIVERSITEIT MAASTRICHT	Netherlands	O4	Managers	0	0.00	0.00
				Teachers/Trainers/Researchers/Youth Workers	12	241.00	2,892.00
				Technicians	5	190.00	950.00
				Administrative support staff	0	0.00	0.00
Total					1177		108,365.00

7.5. Multiplier Events

OID of the Organisation Organising the Event	Name of the Organisation	Country of the Organisation	Event Identification	Country of Venue	No. of Local Participants Physical Activities	Grant per local Participant Physical Activities	No. of Foreign Participants Physical Activities	Grant per Foreign Participant Physical Activities	No. of Participants in Virtual Activities	Grant per Participant in Virtual Activities	Total Amount (Calculated)
E10209139	HACETTEPE UNIVERSITESI	Turkey	E2	Turkey	45	100.00	0	200.00	0	0.00	4,500.00
E10084191	University of Health Sciences	Turkey	E5	Turkey	45	100.00	0	200.00	0	0.00	4,500.00
E10061723	International Institute of Applied Psychology and Human Sciences associazione culturale	Italy	E6	Italy	30	100.00	0	200.00	0	0.00	3,000.00
E10200512	GAZI UNIVERSITESI	Turkey	E1	Turkey	60	100.00	0	200.00	0	0.00	6,000.00
E10209382	UNIVERSITEIT MAASTRICHT	Netherlands	E4	Netherlands	30	100.00	0	200.00	0	0.00	3,000.00
E10208658	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Spain	E3	Spain	30	100.00	0	200.00	0	0.00	3,000.00
Total					240	600.00	0	1,200.00	0	0.00	24,000.00

7.6. Learning/Teaching/Training Activities

7.6.1. Travel

OID of the Sending Organisation	Name of the Organisation	Country of the Organisation	Activity No.	Activity Type	Distance Band	Travel Grant per Participant	No. of Participants	Exceptional Costs for Expensive Travel	Total (Calculated)
E10084191	University of Health Sciences	Turkey	C1	Intensive programmes for higher education learners	500 - 1999 km	275.00	4	0.00	1,100.00
E10084191	University of Health Sciences	Turkey	C2	Intensive programmes for teaching staff	500 - 1999 km	275.00	6	0.00	1,650.00
E10084191	University of Health Sciences	Turkey	C3	Blended mobility of higher education students	2000 - 2999 km	360.00	3	0.00	1,080.00
E10084191	University of Health Sciences	Turkey	C3	Blended mobility of higher education students	500 - 1999 km	275.00	1	0.00	275.00
E10200512	GAZI UNIVERSITESI	Turkey	C1	Intensive programmes for higher education learners	500 - 1999 km	275.00	5	0.00	1,375.00
E10200512	GAZI UNIVERSITESI	Turkey	C2	Intensive programmes for teaching staff	500 - 1999 km	275.00	4	0.00	1,100.00

E10200512	GAZI UNIVERSITESI	Turkey	C3	Blended mobility of higher education students	2000 - 2999 km	360.00	6	0.00	2,160.00
E10208658	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Spain	C2	Intensive programmes for teaching staff	500 - 1999 km	275.00	4	0.00	1,100.00
E10208658	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Spain	C3	Blended mobility of higher education students	500 - 1999 km	275.00	3	0.00	825.00
E10209139	HACETTEPE UNIVERSITESI	Turkey	C1	Intensive programmes for higher education learners	500 - 1999 km	275.00	6	0.00	1,650.00
E10209139	HACETTEPE UNIVERSITESI	Turkey	C2	Intensive programmes for teaching staff	500 - 1999 km	275.00	5	0.00	1,375.00
E10209139	HACETTEPE UNIVERSITESI	Turkey	C3	Blended mobility of higher education students	2000 - 2999 km	360.00	4	0.00	1,440.00
E10209382	UNIVERSITEIT MAASTRICHT	Netherlands	C1	Intensive programmes for higher education learners	500 - 1999 km	275.00	6	0.00	1,650.00
E10209382	UNIVERSITEIT MAASTRICHT	Netherlands	C2	Intensive programmes for teaching staff	500 - 1999 km	275.00	1	0.00	275.00
						Total	58	0.00	17,055.00

7.6.2. Individual Support

7.6.2.1. Short-term Learning/Teaching/Training Activities

OID of the Sending Organisation	Name of the Organisation	Country of the Organisation	Activity No.	Activity Type	Participants (Without Accompanying Persons)						Accompanying Persons						Total (Calculated)
					Funded Duration (days) Physical Activity	Funded Duration (days) Virtual Activity	No. of Participants (without accompanying persons)	Grant per Participant Physical Activity	Grant per Participant Blended Activity	Grant per Participant Virtual Activity	Funded Duration (days) Physical Activity	Funded Duration (days) Virtual Activity	No. Of Accompanying Persons	Grant per Accompanying Person Physical Activity	Grant per Accompanying Person Blended Activity	Grant per Accompanying Person Virtual Activity	
E10084191	University of Health Sciences	Turkey	C1	Intensive programmes for higher education learners	7	0	4	406.00	0.00	0.00	0	0	0	0.00	0.00	0.00	1,624.00
E10084191	University of Health Sciences	Turkey	C2	Intensive programmes for teaching staff	4.67	0	4	494.67	0.00	0.00	2.33	0	2	247.33	0.00	0.00	4,452.00
E10084191	University of Health Sciences	Turkey	C3	Blended mobility of higher education students	7	0	4	406.00	0.00	0.00	0	0	0	0.00	0.00	0.00	1,624.00
E10200512	GAZI UNIVERSITESI	Turkey	C1	Intensive programmes for higher education learners	7	0	5	406.00	0.00	0.00	0	0	0	0.00	0.00	0.00	2,030.00
E10200512	GAZI UNIVERSITESI	Turkey	C2	Intensive programmes for teaching staff	7	0	4	742.00	0.00	0.00	0	0	0	0.00	0.00	0.00	2,968.00
E10200512	GAZI UNIVERSITESI	Turkey	C3	Blended mobility of higher education students	7	0	6	406.00	0.00	0.00	0	0	0	0.00	0.00	0.00	2,436.00
E10208658	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Spain	C2	Intensive programmes for teaching staff	7	0	4	742.00	0.00	0.00	0	0	0	0.00	0.00	0.00	2,968.00
E10208658	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Spain	C3	Blended mobility of higher education students	7	0	3	406.00	0.00	0.00	0	0	0	0.00	0.00	0.00	1,218.00
E10209139	HACETTEPE UNIVERSITESI	Turkey	C1	Intensive programmes for higher education learners	7	0	6	406.00	0.00	0.00	0	0	0	0.00	0.00	0.00	2,436.00
E10209139	HACETTEPE UNIVERSITESI	Turkey	C2	Intensive programmes for teaching staff	5.6	0	4	593.60	0.00	0.00	1.4	0	1	148.40	0.00	0.00	3,710.00
E10209139	HACETTEPE UNIVERSITESI	Turkey	C3	Blended mobility of higher education students	7	0	4	406.00	0.00	0.00	0	0	0	0.00	0.00	0.00	1,624.00
E10209382	UNIVERSITEIT MAASTRICHT	Netherlands	C1	Intensive programmes for higher education learners	7	0	6	406.00	0.00	0.00	0	0	0	0.00	0.00	0.00	2,436.00
E10209382	UNIVERSITEIT MAASTRICHT	Netherlands	C2	Intensive programmes for teaching staff	7	0	1	742.00	0.00	0.00	0	0	0	0.00	0.00	0.00	742.00
Total					87.27	0	55	Total			3.73	0	3	Total			30,268.00

7.6.2.2. Long-term Learning/Teaching/Training Activities

This section doesn't apply for this project

7.6.3. Linguistic Support

This section doesn't apply for this project

7.6.4. Exceptional Costs for Expensive Travel

This section doesn't apply for this project

7.7. Special Needs Support

This section doesn't apply for this project

7.8. Exceptional Costs

This section doesn't apply for this project

7.9. Exceptional costs - Guarantee

This section doesn't apply for this project

8. Annexes

additional documents that are mandatory for the completion of the report;

Please note that all documents mentioned below need to be attached here before you submit your form online.
Before submitting your report to the National Agency, please check that:

- all necessary information on your project have been encoded in Mobility Tool+
- The report form has been completed using one of the mandatory languages specified in the Grant Agreement.
- you have annexed all the relevant documents:
- the Declaration of Honour signed by the legal representative of the beneficiary organisation.
- the necessary supporting documents as requested in the grant agreement.
- You have saved or printed the copy of the completed form for yourself.
- you have uploaded the relevant results on the Erasmus+ Project Results Platform:

List of uploaded files

no uploaded files yet