

## Dr. BARIŞ DUVARCIOĞLU

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 8482](tel:+903122028482)

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/duvarcioglu>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-2746-9883

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHE-8598-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 110807

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2013 - 2018

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2010 - 2013

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2005 - 2010

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Fransızca, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, Fransız dili eğitimi öğrencilerinin çeviriye bakış açıları ve öğrenme stratejisi olarak çeviriyi kullanma eğilimleri, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2018

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Dil ve Edebiyat

### Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2011 - Devam Ediyor

### Verdiği Dersler

Fransızcanın Yapısı 2, Lisans, 2019 - 2020

Öğretmenlik Uygulması, Lisans, 2019 - 2020

Fransızca Dilbilsisi 1, Lisans, 2020 - 2021

Fransızca Dilbilsisi 2, Lisans, 2019 - 2020

Fransızcanın Yapısı 1, Lisans, 2020 - 2021

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. Yabancı Dil Eğitimi ve Derlem Dilbilim Temelli Araştırmalarda Faydalanılan Ucrel Claws5 Tagset Ve Antconc Windows 64-Bit (3.5.9) Kullanımı: Türk Diplomasinde Dil-Üslup Örneği Üzerinden Bir Derlem Analizi Çalışması**  
DUVARCIOĞLU D.  
Yabancı Dil Öğretiminde Güncel Yaklaşımlar, , Editör, EFEAKADEMİ YAYINLARI, İstanbul, ss.159-178, 2023

## **Metrikler**

Yayın: 1

## **Burslar**

Formations pour professeurs, Yabancı Ülkelerin Resmi Kurumları, 2018 - 2018  
2211-A Genel Yurt İçi Doktora Burs Programı, TÜBİTAK, 2013 - 2017

## **Akademi Dışı Deneyim**

2011 ÜNİVERSİTE KIŞ OYUNLARI KOORDİNATÖRLÜĞÜ