

Arş.Gör.Dr. DUYGU YILMAZ ERGÜL

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1634](tel:+903122021634)

E-posta: duyguyilmaz@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/duyguyilmaz>

Posta Adresi: duyguyilmaz@gazi.edu.tr

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), Türkiye 2014 - 2020

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2011 - 2014

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2006 - 2010

Yaptığı Tezler

Doktora, Dönüştürücü öğrenme ortamında fen bilgisi öğretmen adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgilerinin gelişimi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2020

Yüksek Lisans, Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisinin Belirlenmesi: Çoklu Durum Çalışması, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), 2014

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Bilim Tarihi ve Felsefesi, Lisans, 2020 - 2021

Dijital Eğitsel İçerik Hazırlama, Lisans, 2020 - 2021

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Eliciting prospective science teachers' teaching orientations by using a card sorting activity**
Yılmaz Ergül D., Taşar M. F.
Action Research and Innovation in Science Education, cilt.3, sa.2, ss.27-37, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Examining physics teachers' technological pedagogical content knowledge after a professional development program: Multiple case study**
ŞENTÜRK M. L. , IRMAK M., ERCAN J., YILMAZ D., TAŞAR M. F.
National Association for Research in Science Teaching (NARST), 13 Kasım 2016 - 23 Mart 2019
- II. **Fen Bilimleri Öğretmenliği Programı Öğrencilerinin Organ Diseksiyonu Tekniğine Yönelik Görüşleri**
YILMAZ ERGÜL D., YENİKALAYCI N.
IIX Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 4 - 07 Eylül 2016
- III. **Changes in Physics Teachers Cognitive Structures about Using Educational Animations and Simulations**
IRMAK M., YILMAZ D., ERCAN J., ŞENTÜRK M., TAŞAR M. F.
11th Biennial Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), Helsinki, Finlandiya, 31 Ağustos - 04 Eylül 2015
- IV. **Physics Teachers Development of Technology Pedagogy and Content Knowledge A Mixed Methods Study**
TAŞAR M. F. , ERCAN J., ŞENTÜRK M., YILMAZ D., IRMAK M.
ISER 2015 WORLD CONFERENCE on EDUCATION, İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Haziran 2015
- V. **The VOPLE Project**
TAŞAR M. F. , ŞENTÜRK M., YILMAZ D., ERCAN J., IRMAK M., UŞAK M.
ISER 2015 WORLD CONFERENCE on EDUCATION, 10 - 12 Haziran 2015
- VI. **Examining a Teacher s Integration of Animations and Simulations in Physics Teaching after Professional Development Program**
ERCAN J., YILMAZ D., ŞENTÜRK M., IRMAK M., TAŞAR M. F.
American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 21 Nisan 2015
- VII. **The effect of teaching practices in science exhibits on pre-service science teachers' attitudes toward teaching profession**
YILMAZ ERGÜL D., BARDAK Ş., ERCAN J., KAYACAN K.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 14 - 17 Eylül 2014
- VIII. **Determining technological pedagogical content knowledge: multiple case study**
YILMAZ ERGÜL D., TAŞAR M. F.
International Science Education Conference, 12 - 15 Mart 2014
- IX. **Graduate students' understandings about weight loss: a self-study**
Ercan J., YILMAZ ERGÜL D., TAŞAR M. F.
International Society of Educational Research World Conference, 17 - 21 Şubat 2014
- X. **Newton meets momentum currents – a passion play**
Hermann F., Pohlig M., Agnes C., YILMAZ ERGÜL D., Jale E.
The World Conference on Physics Education, 10 - 15 Haziran 2012