

Dr. Öğr. Üyesi DUYGU YILMAZ ERGÜL

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1634](tel:+903122021634)

E-posta: duyguyilmaz@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/duyguyilmaz>

Posta Adresi: duyguyilmaz@gazi.edu.tr

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-9769-3576

Publons / Web Of Science ResearcherID: AIC-6804-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 194689

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), Türkiye 2014 - 2020

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2011 - 2014

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2006 - 2010

Yaptığı Tezler

Doktora, Dönüştürücü öğrenme ortamında fen bilgisi öğretmen adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgilerinin gelişimi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2020

Yüksek Lisans, Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisinin Belirlenmesi: Çoklu Durum Çalışması, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), 2014

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2023 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Eğitimde Ahlak ve Etik, Lisans, 2021 - 2022

Bilim Tarihi ve Felsefesi, Lisans, 2020 - 2021

Dijital Eğitsel İçerik Hazırlama, Lisans, 2020 - 2021

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Development and Validation of the Teachers' Digital Competence Scale (TDiCoS)**
Yılmaz Ergül D., Taşar M. F.
JOURNAL OF LEARNING AND TEACHING IN DIGITAL AGE, cilt.8, sa.1, ss.148-160, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Dönüştürücü Öğrenme Teorisine Dayalı Bir TPAB Geliştirme Eğitiminin Öğretmen Adaylarına Katkısı: Çoklu Durum Çalışması**
Yılmaz Ergül D., Taşar M. F.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, sa.3, ss.2037-2080, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Eliciting prospective science teachers' teaching orientations by using a card sorting activity**
Yılmaz Ergül D., Taşar M. F.
Action Research and Innovation in Science Education, cilt.3, sa.2, ss.27-37, 2020 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **STEM Eğitiminde Değerlendirme Yaklaşımları**
YILMAZ ERGÜL D., IRMAK M., YANIŞ KELLEÇİ H.
STEM Eğitimi Perspektif, Süreç ve Uygulamalar, Anagün, S. Ş.; Özden, M., Editör, Vizetek, ss.245-276, 2023
- II. **Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) in Physics Education**
TAŞAR M. F., YILMAZ ERGÜL D.
The International Handbook of Physics Education Research: Teaching Physics, Taşar, Mehmet Fatih; Heron, Paula R. L., Editör, AIP Publishing, ss.1-30, 2023
- III. **Fen Öğretiminde Teknopedagojik Yaklaşım**
Irmak M., Yılmaz Ergül D.
21. Yüzyılda Fen Bilimleri Öğretimi, Çavaş Pınar, Anagün Şengül S, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.37-64, 2021

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Science Teaching Orientations of Pre-Service Teachers in a Transformative Learning Environment**
YILMAZ ERGÜL D., TAŞAR M. F.
The 15th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), Nevşehir, Türkiye, 28 Ağustos - 01 Eylül 2023
- II. **Rationales for the Strategies Used by Science Teachers While Teaching 'Variables That Affect the Brightness of a Light Bulb**
IRMAK Ş., YILMAZ ERGÜL D., YALVAÇ ERTUĞRUL E.
15th Biennial Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), Nevşehir, Türkiye, 28 Ağustos - 01 Eylül 2023
- III. **The Influence of History of Science Supported Activities on University Students' Nature of Science Beliefs**
KANLI U., YILMAZ ERGÜL D., YANIŞ KELLEÇİ H., KOŞTUR H. İ.
The 15th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA 2023), Nevşehir, Türkiye, 24 Ağustos 2023
- IV. **Examining physics teachers' technological pedagogical content knowledge after a professional development program: Multiple case study**
ŞENTÜRK M. L., IRMAK M., ERCAN J., YILMAZ D., TAŞAR M. F.
National Association for Research in Science Teaching (NARST), 13 Kasım 2016 - 23 Mart 2019
- V. **Fen Bilimleri Öğretmenliği Programı Öğrencilerinin Organ Diseksiyonu Tekniğine Yönelik Görüşleri**
YILMAZ ERGÜL D., YENİKALAYCI N.
IIX Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi., Türkiye, 4 - 07 Eylül 2016
- VI. **Changes in Physics Teachers Cognitive Structures about Using Educational Animations and Simulations**

IRMAK M., YILMAZ D., ERCAN J., ŞENTÜRK M., TAŞAR M. F.

11th Biennial Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), Helsinki, Finlandiya, 31 Ağustos - 04 Eylül 2015

VII. PHYSICS TEACHERS DEVELOPMENT OF TECHNOLOGY PEDAGOGY AND CONTENT KNOWLEDGE A MIXED METHOD STUDY

TAŞAR M. F., ERCAN J., merve lütfiye ş., YILMAZ D., IRMAK M.

iSER World Conference, 10 - 12 Haziran 2015

VIII. The VOPLE Project

TAŞAR M. F., ŞENTÜRK M., YILMAZ D., ERCAN J., IRMAK M., UŞAK M.

iSER 2015 WORLD CONFERENCE on EDUCATION, 10 - 12 Haziran 2015

IX. Physics Teachers Development of Technology Pedagogy and Content Knowledge A Mixed Methods Study

TAŞAR M. F., ERCAN J., ŞENTÜRK M., YILMAZ D., IRMAK M.

iSER 2015 WORLD CONFERENCE on EDUCATION, İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Haziran 2015

X. Examining a Teacher s Integration of Animations and Simulations in Physics Teaching after Professional Development Program

ERCAN J., YILMAZ D., ŞENTÜRK M., IRMAK M., TAŞAR M. F.

American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 21 Nisan 2015

XI. The effect of teaching practices in science exhibits on pre-service science teachers' attitudes toward teaching profession

YILMAZ ERGÜL D., BARDAK Ş., ERCAN J., KAYACAN K.

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 14 - 17 Eylül 2014

XII. Determining technological pedagogical content knowledge: multiple case study

YILMAZ ERGÜL D., TAŞAR M. F.

International Science Education Conference, 12 - 15 Mart 2014

XIII. Graduate students' understandings about weight loss: a self-study

Ercan J., YILMAZ ERGÜL D., TAŞAR M. F.

International Society of Educational Research World Conference, 17 - 21 Şubat 2014

XIV. Fostering physics teachers' development of TPACK through a professional development program

ŞENTÜRK M. L., TAŞAR M. F., YILMAZ ERGÜL D., ERCAN J., IRMAK M.

International Society of Educational Research World Conference, 3 - 07 Şubat 2014

XV. A virtual online physics learning environment (VOPLE) closely aligned with curriculum outcomes

TAŞAR M. F., KANDİL İNGEÇ Ş., TİMUR B., ŞEN A. İ., UŞAK M., ŞENTÜRK M. L., YILMAZ ERGÜL D., ERCAN J., IRMAK M.

International Society of Educational Research World Conference, 2 - 05 Şubat 2014

XVI. Newton meets momentum currents – a passion play

Hermann F., Pohlig M., Agnes C., YILMAZ ERGÜL D., Jale E.

The World Conference on Physics Education, 10 - 15 Haziran 2012

Bilimsel Hakemlikler

JOURNAL OF INDIVIDUAL DIFFERENCES, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2021

Anadolu Journal of Educational Sciences International , Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2021

eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2021

Metrikler

Yayın: 22

Atf (Scopus): 3

H-İndeks (Scopus): 1