

Assoc. Prof. EBRU ERSAY

Personal Information

Email: eersay@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/eersay>

Education Information

Doctorate, Pennsylvania State University, United States Of America 2002 - 2007

Under Graduate, Ege University, Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Turkey 1990 - 1994

Dissertations

Doctorate, Preschool Teachers' Emotional Experience Traits, Awareness of Their Own Emotions, and Their Emotional Socialization Practices, Pennsylvania State University, 2007

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - Continues

Lecturer PhD, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2013 - Continues

Lecturer PhD, Gazi University, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, 2007 - 2013

Research Assistant, Pennsylvania State University, Eğitim, Eğitim Programları Ve Öğretimi, 2006 - 2007

Professional Experience

Erasmus Coordinator, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, 2019 - Continues

Farabi Coordinator, Gazi University, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, 2011 - 2012

Courses

OÖE203A Okul Öncesinde Fen Eğitimi, Under Graduate, 2016 - 2017

OÖE115G Seçmeli-I (Çevre Eğitimi ve Sürdürülebilirlik), Under Graduate, 2016 - 2017

1380810 UZMANLIK ALAN DERSİ, Post Graduate, 2016 - 2017

OÖ403A Araştırma Projesi-I, Under Graduate, 2016 - 2017

Advising Theses

ERSAY E., 60- 78 aylık çocukların duygu düzenleme becerileri ile okula hazır bulunuşlukları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Post Graduate, E.ALKAN(Student), 2020

ERSAY E., Okul öncesi öğretmen adaylarının çocukların duygularına vermeyi tercih ettikleri tepkiler ile kendi duygusal farkındalıkları ve duygu düzenlemeleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Post Graduate, N.ÖZTÜRK(Student), 2020

ERSAY E., 60-72 aylık okul öncesi çocukların duygu düzenleme becerileri ile empati becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Post Graduate, A.KOCA(Student), 2020

ERSAY E., Okul öncesi dönem çocuklarının duygu düzenleme becerileri ile anne, baba ve öğretmenlerinin duygu sosyalleştirme davranışlarının incelenmesi, Post Graduate, S.İNCE(Student), 2020

ERSAY E., Okul öncesi öğretmenlerinin duygu düzenleme stratejileri ile çocukların duygularına vermeyi tercih ettikleri tepkiler arasındaki ilişkinin incelenmesi, Post Graduate, H.BURAK(Student), 2019

ERSAY E., Investigating resilience characteristics and resilience supportive factors of 4-5 years old children in pre-school education, Post Graduate, E.ERDEM(Student), 2017

Articles Published in Other Journals

- I. **Investigating the relationship between pre service early childhood teachers emotional awareness levels and their emotion regulation strategies**
ERSAY E., TÜRKOĞLU D., KAYNAK K. B.
European Journal of Research on Education, vol.2, is.2, pp.229-237, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **New Developed Problem Screening Inventory(Sample from Faculty of Vocational Education)**
ERSAY E., YAZÇAYIR N.
INONU UNIVERSITY JOURNAL OF THE FACULTY OF EDUCATION, 2014 (Other Refereed National Journals)
- III. **Block play and performance standards using unstructured materials to teach academic content**
Drew W., Johnson J., ERSAY E., Christie J., Cohen L., Sharapan H., Plaster L., Quan Ong N., Blandford S.
<http://www.isaeplay.org/Resources.html>, 2006 (Non-Refreed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Duygusal Gelişim**
ERSAY E.
in: Çocuk Gelişimi, Ayşe Dilek ÖĞRETİR, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.115-131, 2019
- II. **Okul öncesi dönem fen eğitimi anlayışları ve program örnekleri**
ERSAY E.
in: Kuramdan Uygulamaya Okul Öncesinde Fen Eğitimi, H.Ş. Ayvacı S. Ünal, Editor, PEGEM, Ankara, pp.37-54, 2017

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUĞUNA SAHİP ANNE VE BABALARIN DUYGU SOSYALLEŞTİRME DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ**
İNCE S., ERSAY E.
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Muğla, Turkey, 23 - 27 October 2019
- II. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOCUKLARIN DUYGULARINA VERMEYİ TERCİH ETTİKLERİ CEVAPLAR İLE KENDİ DUYGUSAL FARKINDALIKLARI VE DUYGU DÜZENLEMELERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
ÖZTÜRK N., ERSAY E.
SADAB, Antalya, Turkey, 19 - 21 October 2019
- III. **Implementation of Digital Storytelling Development Activity in Pre-service Teacher Education: Case of Early Childhood Education**
DEMİREL UZUN F., ÇAKIR H., ERSAY E.
The AECT 2019 Conference, 21 - 25 October 2019
- IV. **Okul öncesi öğretmen adaylarının fen eğitimine karşı yaklaşımlarının yapılandırmacı bakış açısı ile değerlendirilmesi**
ERSAY E., YURT Ö.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.38

- V. **New developed protective factors scale for early childhood resilience in Turkey**
ERSAY E., Erdem E.
Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017
- VI. **New developed early childhood resilience scale in Turkey**
ERSAY E., Erdem E.
6th ENSEC Conference, Stockholm, Sweden, 7 - 09 June 2017
- VII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin ve Anne Babaların Yılmazlıkla İlgili Görüşlerinin İncelenmesi Şanlıurfa Örnekleme**
ERSAY E., Erdem E.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- VIII. **Okul öncesi öğretmen adaylarının çocukların negatif duygularına vermeyi tercih ettikleri cevaplar kendi duygusal yeterlilikleri ile açıklanabilir mi Yol Analizi çalışması**
ERSAY E., KAYNAK K. B.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- IX. **Okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden çocukların duygu düzenlemeleri ve problem davranışlarının incelenmesi**
ERSAY E., Özkan S., Gökçen M., Erdem E.
4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 05 September 2015, pp.105
- X. **Compering Problem Behaviours and Emotion Regulation of Preschool Children Lived in big and small cities in Turkey**
ERSAY E.
The Fifth European Network for Social and Emotional Competence (ENSEC) Conference, Lizbon, Portugal, 1 - 04 July 2015, pp.65
- XI. **Preschool Teachers' Emotional Awareness Levels And Their Responses To Children's Negative Emotions**
ERSAY E.
Proceedings of 6th World Conference on Educational Sciences, Valletta, Malta, 6 - 09 February 2014, vol.191, pp.1833-1837
- XII. **Investigating Pre-Service Early Childhood Teachers' Views On Science Technology And Society Issues In Turkey**
ERSAY E.
Proceedings of 6th World Conference on Educational Sciences, Valletta, Malta, 6 - 09 February 2014, vol.191, pp.1397-1402
- XIII. **Exploring early childhood teachers attitudes and theories regarding how young children come to know science sharing findings from a case study**
ERSAY E., BAYRAKTAR V., CEVHER KALBURAN F. N.
ESERA (European Science Education Research Association) 2009 Conference, İstanbul, Turkey, 6 - 08 July 2009
- XIV. **How to teach and learn science in early childhood education Exploring teachers epistemological beliefs**
ERSAY E., BAYRAKTAR V., CEVHER KALBURAN F. N.
I. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 1 - 03 May 2009
- XV. **Teacher Education to Foster Understanding of Value of Block Play**
ERSAY E., Christie J., Johnson J.
33rd Annual Conference of the Association for the Study of Play/International Play Association, Rochester, United States Of America, 25 - 28 April 2007
- XVI. **Preschool Teachers Emotional Experience Traits Awareness of Their Own Emotions and Their Emotional Socialization Practices**
ERSAY E.
Twenty-Second Annual Graduate Exhibition, University Park, United States Of America, 23 - 25 March 2007
- XVII. **Teacher Educators Childhood Science Experiences and Their Epistemological Beliefs about Science Learning in Young Children**

ERSAY E., Graves S., YAKAR Z.

22nd Annual Conference of International Association for Science, Technology, and Society, Baltimore, United States Of America, 1 - 03 February 2007

XVIII. **Blocks Literacy and Teacher Education**

Christie J., ERSAY E., Johnson J.

. National Association for the Education of Young Children (NAEYC) Annual Conference, Georgia, United States Of America, 8 - 10 November 2006

XIX. **Teacher Educators Epistemological Beliefs About Art and Science Learning in Early Childhood**

Johnson J., ERSAY E., Graves S., Aldemir J., Gol M.

36th Annual Meeting of the Jean Piaget Society: Art and Human Development, Baltimore, United States Of America, 1 - 03 June 2006

XX. **How are teacher educators childhood experiences with science related to their epistemological beliefs about science learning in young children**

ERSAY E., Graves S.

Northeast Alliance for Graduate Education and the Professoriate Annual Meeting and Science Day, University Park, United States Of America, 30 April - 02 May 2006

XXI. **The relation between preschool teachers emotional experience traits and their emotional socialization practices**

ERSAY E.

4th Annual Hawaii International Conference on Education, Honolulu, United States Of America, 6 - 09 January 2006

Citations

Total Citations (WOS):4

h-index (WOS):1