

## Doç.Dr. EBRU ERSAY

### Kişisel Bilgiler

E-posta: eersay@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/eersay>

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Pennsylvania State University, Amerika Birleşik Devletleri 2002 - 2007

Lisans, Ege Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Türkiye 1990 - 1994

### Yaptığı Tezler

Doktora, Preschool Teachers' Emotional Experience Traits, Awareness of Their Own Emotions, and Their Emotional Socialization Practices, Pennsylvania State University, 2007

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2013 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, 2007 - 2013

Araştırma Görevlisi, Pennsylvania State University, Eğitim, Eğitim Programları Ve Öğretimi , 2006 - 2007

### Mesleki Deneyim

Erasmus Koordinatörü, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2019 - Devam Ediyor

Farabi Koordinatörü, Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, 2011 - 2012

### Verdiği Dersler

OÖE203A Okul Öncesinde Fen Eğitimi, Lisans, 2016 - 2017

OÖE115G Seçmeli-I (Çevre Eğitimi ve Sürdürülebilirlik), Lisans, 2016 - 2017

1380810 UZMANLIK ALAN DERSİ , Yüksek Lisans, 2016 - 2017

OÖ403A Araştırma Projesi-I, Lisans, 2016 - 2017

### Yönetilen Tezler

ERSAY E., 60- 78 aylık çocukların duygu düzenleme becerileri ile okula hazır bulunuşlukları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.ALKAN(Öğrenci), 2020

ERSAY E., Okul öncesi öğretmen adaylarının çocukların duygularına vermeyi tercih ettikleri tepkiler ile kendi duygusal farkındalıkları ve duygu düzenlemeleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, N.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2020

ERSAY E., 60-72 aylık okul öncesi çocukların duygu düzenleme becerileri ile empati becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.KOCA(Öğrenci), 2020

ERSAY E., Okul öncesi dönem çocuklarının duygu düzenleme becerileri ile anne, baba ve öğretmenlerinin duygu sosyalleştirme davranışlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, S.İNCE(Öğrenci), 2020

ERSAY E., Okul öncesi öğretmenlerinin duygu düzenleme stratejileri ile çocukların duygularına vermeyi tercih ettikleri tepkiler arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.BURAK(Öğrenci), 2019

ERSAY E., Okul öncesi eğitime devam eden 4-5 yaşındaki çocukların yılmazlık özellikleri ve yılmazlığı destekleyici faktörlerin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.ERDEM(Öğrenci), 2017

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Investigating the relationship between pre service early childhood teachers emotional awareness levels and their emotion regulation strategies**  
ERSAY E., TÜRKOĞLU D., KAYNAK K. B.  
European Journal of Research on Education, cilt.2, sa.2, ss.229-237, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **New Developed Problem Screening Inventory(Sample from Faculty of Vocational Education)**  
ERSAY E., YAZÇAYIR N.  
INONU UNIVERSITY JOURNAL OF THE FACULTY OF EDUCATION, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Block play and performance standards using unstructured materials to teach academic content**  
Drew W., Johnson J., ERSAY E., Christie J., Cohen L., Sharapan H., Plaster L., Quan Ong N., Blandford S.  
<http://www.isaeplay.org/Resources.html>, 2006 (Hakemsiz Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Duygusal Gelişim**  
ERSAY E.  
Çocuk Gelişimi, Ayşe Dilek ÖĞRETİR, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.115-131, 2019
- II. **Okul öncesi dönem fen eğitimi anlayışları ve program örnekleri**  
ERSAY E.  
Kuramdan Uygulamaya Okul Öncesinde Fen Eğitimi, H.Ş. Ayvacı S. Ünal, Editör, PEGEM, Ankara, ss.37-54, 2017

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUĞUNA SAHİP ANNE VE BABALARIN DUYGU SOSYALLEŞTİRME DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ**  
İNCE S., ERSAY E.  
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019
- II. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOCUKLARIN DUYGULARINA VERMEYİ TERCİH ETTİKLERİ CEVAPLAR İLE KENDİ DUYGUSAL FARKINDALIKLARI VE DUYGU DÜZENLEMELERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**  
ÖZTÜRK N., ERSAY E.  
SADAB, Antalya, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2019
- III. **Implementation of Digital Storytelling Development Activity in Pre-service Teacher Education: Case of Early Childhood Education**  
DEMİREL UZUN F., ÇAKIR H., ERSAY E.  
The AECT 2019 Conference, 21 - 25 Ekim 2019
- IV. **Okul öncesi öğretmen adaylarının fen eğitimine karşı yaklaşımlarının yapılandırmacı bakış açısı ile değerlendirilmesi**  
ERSAY E., YURT Ö.  
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.38

- V. **New developed protective factors scale for early childhood resilience in Turkey**  
ERSAY E., Erdem E.  
Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- VI. **New developed early childhood resilience scale in Turkey**  
ERSAY E., Erdem E.  
6th ENSEC Conference, Stockholm, İsveç, 7 - 09 Haziran 2017
- VII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin ve Anne Babaların Yılmazlıkla İlgili Görüşlerinin İncelenmesi Şanlıurfa Örnekleme**  
ERSAY E., Erdem E.  
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- VIII. **Okul öncesi öğretmen adaylarının çocukların negatif duygularına vermeyi tercih ettikleri cevaplar kendi duygusal yeterlilikleri ile açıklanabilir mi Yol Analizi çalışması**  
ERSAY E., KAYNAK K. B.  
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- IX. **Okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden çocukların duygu düzenlemeleri ve problem davranışlarının incelenmesi**  
ERSAY E., Özkan S., Gökçen M., Erdem E.  
4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2015, ss.105
- X. **Compering Problem Behaviours and Emotion Regulation of Preschool Children Lived in big and small cities in Turkey**  
ERSAY E.  
The Fifth European Network for Social and Emotional Competence (ENSEC) Conference, Lizbon, Portekiz, 1 - 04 Temmuz 2015, ss.65
- XI. **Preschool Teachers' Emotional Awareness Levels And Their Responses To Children's Negative Emotions**  
ERSAY E.  
Proceedings of 6th World Conference on Educational Sciences, Valletta, Malta, 6 - 09 Şubat 2014, cilt.191, ss.1833-1837
- XII. **Investigating Pre-Service Early Childhood Teachers' Views On Science Technology And Society Issues In Turkey**  
ERSAY E.  
Proceedings of 6th World Conference on Educational Sciences, Valletta, Malta, 6 - 09 Şubat 2014, cilt.191, ss.1397-1402
- XIII. **Exploring early childhood teachers attitudes and theories regarding how young children come to know science sharing findings from a case study**  
ERSAY E., BAYRAKTAR V., CEVHER KALBURAN F. N.  
ESERA (European Science Education Research Association) 2009 Conference, İstanbul, Türkiye, 6 - 08 Temmuz 2009
- XIV. **How to teach and learn science in early childhood education Exploring teachers epistemological beliefs**  
ERSAY E., BAYRAKTAR V., CEVHER KALBURAN F. N.  
I. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009
- XV. **Teacher Education to Foster Understanding of Value of Block Play**  
ERSAY E., Christie J., Johnson J.  
33rd Annual Conference of the Association for the Study of Play/International Play Association, Rochester, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 28 Nisan 2007
- XVI. **Preschool Teachers Emotional Experience Traits Awareness of Their Own Emotions and Their Emotional Socialization Practices**  
ERSAY E.

- Twenty-Second Annual Graduate Exhibition, University Park, Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 25 Mart 2007
- XVII. **Teacher Educators Childhood Science Experiences and Their Epistemological Beliefs about Science Learning in Young Children**  
ERSAY E., Graves S., YAKAR Z.  
22nd Annual Conference of International Association for Science, Technology, and Society, Baltimore, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 03 Şubat 2007
- XVIII. **Blocks Literacy and Teacher Education**  
Christie J., ERSAY E., Johnson J.  
. National Association for the Education of Young Children (NAEYC) Annual Conference, Georgia, Amerika Birleşik Devletleri, 8 - 10 Kasım 2006
- XIX. **Teacher Educators Epistemological Beliefs About Art and Science Learning in Early Childhood**  
Johnson J., ERSAY E., Graves S., Aldemir J., Gol M.  
36th Annual Meeting of the Jean Piaget Society: Art and Human Development, Baltimore, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 03 Haziran 2006
- XX. **How are teacher educators childhood experiences with science related to their epistemological beliefs about science learning in young children**  
ERSAY E., Graves S.  
Northeast Alliance for Graduate Education and the Professoriate Annual Meeting and Science Day, University Park, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Nisan - 02 Mayıs 2006
- XXI. **The relation between preschool teachers emotional experience traits and their emotional socialization practices**  
ERSAY E.  
4th Annual Hawaii International Conference on Education, Honolulu, Amerika Birleşik Devletleri, 6 - 09 Ocak 2006

## **Atıflar**

Toplam Atıf Sayısı (WOS):4

h-indeksi (WOS):1