

Assoc. Prof. ELVAN İNCE AKA

Personal Information

Office Phone: [+90 0312 202 1610](tel:+9003122021610)

Email: elvanince@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/elvanince>

Address: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı

International Researcher IDs

ScholarID: -iLTzpAAAAAJ

ORCID: 0000-0003-2013-1035

Publons / Web Of Science ResearcherID: ADQ-7643-2022

ScopusID: 57190428121

Yoksis Researcher ID: 109992

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (DR), Turkey 2007 - 2012

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YL) Tezli, Turkey 2005 - 2007

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey 2001 - 2005

Research Areas

Education in Natural Sciences, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2005 - Continues

Courses

İş Hayatına Geçişte Kariyer Planlama, Undergraduate, 2017 - 2018

Fen Bilgisi Öğretiminde Kariyer Planlama, Undergraduate, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2017 - 2018

Articles Published in Other Journals

I. **Examination of the Effectiveness Biodiversity Argumentation Activities' During the Distance Education Process**

KARAKAYA F., ÜÇÜNCÜ G., Selçuk E., AKA E. İ., YILMAZ M.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.1, pp.511-546, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

II. **Uzaktan eğitim sürecinde biyoçeşitlik argümantasyon etkinliklerinin etkililiğinin incelenmesi**

Karakaya F., Üçüncü G., Elvan A. İ., Selçuk E., Yılmaz M.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.1, pp.511-546, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- III. **The Effect of Inquiry-Based Learning Activities on Attitudes towards Teaching Profession**
Sert Çıbık A., İnce Aka E.
Online Science Education Journal, vol.7, no.2, pp.39-57, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Determining Secondary School Students' Knowledge Levels on Ecosystem, Biodiversity, and Environmental Problems**
Aydın E., SELVİ M., İNCE AKA E., SARIKAYA M.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.17, no.3, pp.82-101, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersinde Sürtünme Kuvveti Konusunu Günlük Yaşamla İlişkilendirebilme Düzeyleri**
Yılmaz M., İNCE AKA E.
GAZİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, vol.8, no.2, pp.228-248, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **ÖĞRENCİLERİN KİMYA LABORATUVARI ENDİŞELERİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
SERT ÇIBIK A., İNCE AKA E.
Anadolu Öğretmen Dergisi, vol.6, no.1, pp.100-120, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Öğrencilerin Kimya Laboratuvarı Endişelerine Yönelik Görüşleri**
SERT ÇIBIK A., İNCE AKA E.
Anadolu Öğretmen Dergisi, vol.6, no.1, pp.100-120, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Student Views on Attitudes towards Chemistry Laboratory Skills**
Sert Çıbık A., İnce Aka E.
Online Science Education Journal, vol.6, no.2, pp.100-113, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Examination of Pre-Service Science Teachers Conceptual Perceptions and Misconceptions about Photosynthesis**
Karakaya F., Yılmaz M., Elvan A. İ.
Pedagogical Research, vol.6, no.4, pp.1-11, 2021 (Scopus)
- X. **Investigation of Pre-service Science Teachers' Attitudes towards Laboratory Skills and Chemistry Laboratory Anxieties According to Selected Variables**
Sert Çıbık A., İnce Aka E.
International Journal of Progressive Education, vol.17, no.5, pp.60-76, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Fen Bilgisi Eğitimi Öğrencilerinin Liselere Geçiş Sınavında Sorulan Biyoloji Sorularına Yönelik Başarılarının İncelenmesi.**
Elvan A. İ., Karakaya F., Yılmaz M.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.40, no.1, pp.142-163, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **7. sınıf "maddenin yapısı ve özellikleri" ünitesi kazanımlarına ilişkin öğretmen düşüncelerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
İNCE AKA E., SERT ÇIBIK A., Nuraydın H.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.3, pp.1373-1390, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Prospective Science Teachers' Views on Career Planning and their Self-efficacy Levels for Career Decision-Making**
İnce Aka E., Taşar M. F.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, vol.7, no.3, pp.960-975, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Investigating the Change in Career Decision Making Self-Efficacy Levels of University Students**
İNCE AKA E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), vol.12, no.1, pp.310-326, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **2018 Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programındaki Biyoloji Derslerinin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
İNCE AKA E., YILMAZ M., KARAKAYA F.
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.1, pp.133-143, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Kpss Hazırlık Sürecinde Ek Ders Desteği Alma Durumlarının İncelenmesi**

- İNCE AKA E., YILMAZ M.
Online Fen Eğitimi Dergisi, vol.3, no.1, pp.14-24, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **The Effect of Made-Up Instruction Based on Open and Closed-Ended Experimental Techniques on The Achievements and Attitudes of Science Education Students**
YÜKSEL İ., KIRÇIÇEK H., İNCE AKA E.
Journal of Turkish Studies-Educational Sciences, vol.13, no.19, pp.1989-2000, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Atanamama Kaygılarının İncelenmesi Üzerine Bir Araştırma**
İnce Aka E., Yılmaz M.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.1, pp.105-123, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Öz Güvenlerinin Değişiminin İncelenmesi**
İNCE AKA E., Doğan A., SERT ÇIBIK A.
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.1, pp.1-9, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Examination of Expectation and Anxiety States in the Science Laboratory in Science Education**
İNCE AKA E.
World Journal of Educational Research, vol.4, no.4, pp.537-550, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Probleme Dayalı Öğrenme Yöntemine Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi**
İNCE AKA E., SARIKAYA M.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.2, pp.75-95, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **An Investigation into Prospective Science Teacher Attitudes towards Laboratory Course and Self Efficacy Beliefs in Laboratory Use**
İnce Aka E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL AND SCIENCE EDUCATION, vol.11, no.10, pp.3319-3331, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Genel Fizik Laboratuvarı II Dersinde Kullanılan Proje Tabanlı Öğretim Yönteminin Öz Yeterlik Tutum ve Başarıya Etkisi**
SERT ÇIBIK A., İNCE AKA E., KAYACAN K.
K. Ü. Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.2, pp.511-534, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Genel Fizik Laboratuvarı II Dersinde Kullanılan Proje Tabanlı Öğretim Yönteminin Öz Yeterlik Tutum ve Başarıya Etkisi**
Sert Çıbık A., İnce Aka E., Kayacan K.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.2, pp.511-534, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kimya Dersine Yönelik Tutumlarının Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
İNCE AKA E., SERT ÇIBIK A.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.3, pp.557-573, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının kimya dersine yönelik tutumlarının farklı değişkenlere göre incelenmesi**
İNCE AKA E., SERT ÇIBIK A.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.3, pp.557-573, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Fen Bilgisi Öğrencilerinin Probleme Dayalı Öğrenme Yöntemine Yönelik Tutum Düzeyleri ve Görüşleri**
İNCE AKA E., SARIKAYA M.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.2, no.3, pp.25-36, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Probleme Dayalı Öğrenme Yönteminin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kimya Dersine Yönelik Tutumlarına Etkisi**
İNCE AKA E., SARIKAYA M.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.34, no.3, pp.451-467, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının fen öğretimine yönelik öz yeterlik inançlarının akademik başarı üzerine etkisi**
FETTAHLIOĞLU P., GÜVEN E., İNCE AKA E., SERT ÇIBIK A., AYDOĞDU M.
Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.3, pp.159-175, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

- XXX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Öz Yeterlik İnançlarının Akademik Başarı Üzerine Etkisi**
Fettahloğlu P., Güven Yıldırım E., İnce Aka E., Sert Çıbık A., Aydoğdu M.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.3, pp.159-175, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Portfolyonun Öğrencilerin Sınav Kaygıları Üzerine Etkisi**
İnce Aka E., Güven Yıldırım E., Göksu V., Aydoğdu M.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.31, no.1, pp.231-246, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Effect of Problem Solving Method on Science Process Skills and Academic Achievement**
İnce Aka E., Güven Yıldırım E., Aydoğdu M.
Journal of Turkish Science Education, vol.7, no.4, pp.13-25, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Fen Bilgisi Labratuar Uygulamaları Dersinde Kavram Haritası ve V Diyagramının Akademik Başarı ve Kalıcılığa Etkisi**
İnce Aka E., Güven Yıldırım E., Aydoğdu M.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.19, no.2, pp.378-394, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının KPSS Fen Bilimleri Öğretmenliği ÖABT Sorularını Cevaplama Durumlarının ve Sınava Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
İNCE AKA E., YILMAZ M., KARAKAYA F.
in: İlköğretim Çalışmaları: Bütünsel Açından Çocuk, Sinan OLKUN Mehmet Engin DENİZ Mehmet TORAN Mehmet Hayri SARI Halil KAMIŞLI, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.499-515, 2019
- II. **Fen Öğretiminde Proje Tabanlı Öğrenme**
SERT ÇIBIK A., İNCE AKA E.
in: Teoriden Pratiğe Fen Bilimleri Öğretimi, H.Gamze Hastürk, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.187-219, 2017
- III. **Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları I-II**
SELVİ M., MERİÇ G., AFACAN Ö., EKİCİ E., TAŞKIN EKİCİ F., EROĞLU B., İNCE AKA E., GÜVEN YILDIRIM E., YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö., et al.
Pozitif, Ankara, 2009
- IV. **4. Bölüm: Çevre Kirliliği ve Nedenleri**
GÜVEN YILDIRIM E., İNCE AKA E.
in: Fen Eğitiminde Çevre, MUSTAFA AYDOĞDU, Editor, Pozitif Matbaacılık, Ankara, pp.41-56, 2009
- V. **Fizik Deneyleri**
GÜVEN YILDIRIM E., İNCE AKA E.
in: Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları I II, MUSTAFA AYDOĞDU, Editor, Pozitif Matbaacılık, Ankara, pp.5-60, 2009
- VI. **2. Bölüm: Canlılar ve Çevre**
İNCE AKA E., GÜVEN YILDIRIM E.
in: Fen Eğitiminde Çevre, MUSTAFA AYDOĞDU, Editor, Pozitif Matbaacılık, Ankara, pp.11-30, 2009

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Araştırma Soruşturmaya Dayalı Öğrenme Etkinliklerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutuma Etkisi**
SERT ÇIBIK A., İNCE AKA E.
14. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, 19 - 21 May 2021
- II. **Fen Bilimleri ile İlgili Kariyer Bilinci ve Girişimcilik Becerilerine Yönelik Öğretmen Adayı Görüşleri**
İNCE AKA E., SERT ÇIBIK A.
14. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, 19 - 21 May 2021

III. Examining Elementary Second Grade Students'xx Level of Knowledge about Air Pollution

Sert Çıbık A., İnce Aka E., Fettahloğlu P., Doğan A., Öcal E.

Athens Institute for Education and Research, Athens, Greece, 9 - 12 June 2011, vol.3, pp.311-322

Supported Projects

İnce Aka E., TUBITAK Project, Öğrenme-Öğretme Aracı Olarak İnfografik Kullanımın Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Güvenliđi Bilgi Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi, 2023 - 2024

Student Project

Other, "Öğrenme-Öğretme Aracı Olarak İnfografik Kullanımın Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Güvenliđi Bilgi Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey, 2023 - 2024

Metrics

Publication: 56

Citation (Scopus): 37

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 3

Non Academic Experience

Gazi Üniversitesi