

Doç. Dr. ELVAN İNCE AKA

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 0312 202 1610](tel:+9003122021610)

E-posta: elvanince@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/elvanince>

Posta Adresi: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: -iLTzpAAAAAJ

ORCID: 0000-0003-2013-1035

Publons / Web Of Science ResearcherID: ADQ-7643-2022

ScopusID: 57190428121

Yoksis Araştırmacı ID: 109992

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (DR), Türkiye 2007 - 2012

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YL) Tezli, Türkiye 2005 - 2007

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 2001 - 2005

Araştırma Alanları

Fen Bilimleri Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2005 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

İş Hayatına Geçişte Kariyer Planlama, Lisans, 2017 - 2018

Fen Bilgisi Öğretiminde Kariyer Planlama, Lisans, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017 - 2018

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Examination of the Effectiveness Biodiversity Argumentation Activities' During the Distance Education Process**
KARAKAYA F., ÜÇÜNCÜ G., Selçuk E., AKA E. İ., YILMAZ M.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.511-546, 2023 (Hakemli Dergi)
- Uzaktan eğitim sürecinde biyoçeşitlik argümantasyon etkinliklerinin etkililiğinin incelenmesi**
Karakaya F., Üçüncü G., Elvan A. İ., Selçuk E., Yılmaz M.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.511-546, 2023 (Hakemli Dergi)

- III. **The Effect of Inquiry-Based Learning Activities on Attitudes towards Teaching Profession**
Sert Çıbık A., İnce Aka E.
Online Science Education Journal, cilt.7, sa.2, ss.39-57, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Determining Secondary School Students' Knowledge Levels on Ecosystem, Biodiversity, and Environmental Problems**
Aydın E., SELVİ M., İNCE AKA E., SARIKAYA M.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.17, sa.3, ss.82-101, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersinde Sürtünme Kuvveti Konusunu Günlük Yaşamla İlişkilendirebilme Düzeyleri**
Yılmaz M., İNCE AKA E.
GAZİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.8, sa.2, ss.228-248, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **ÖĞRENCİLERİN KİMYA LABORATUVARI ENDİŞELERİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
SERT ÇIBIK A., İNCE AKA E.
Anadolu Öğretmen Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.100-120, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Öğrencilerin Kimya Laboratuvarı Endişelerine Yönelik Görüşleri**
SERT ÇIBIK A., İNCE AKA E.
Anadolu Öğretmen Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.100-120, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Student Views on Attitudes towards Chemistry Laboratory Skills**
Sert Çıbık A., İnce Aka E.
Online Science Education Journal, cilt.6, sa.2, ss.100-113, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Examination of Pre-Service Science Teachers Conceptual Perceptions and Misconceptions about Photosynthesis**
Karakaya F., Yılmaz M., Elvan A. İ.
Pedagogical Research, cilt.6, sa.4, ss.1-11, 2021 (Scopus)
- X. **Investigation of Pre-service Science Teachers' Attitudes towards Laboratory Skills and Chemistry Laboratory Anxieties According to Selected Variables**
Sert Çıbık A., İnce Aka E.
International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.5, ss.60-76, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Fen Bilgisi Eğitimi Öğrencilerinin Liselere Geçiş Sınavında Sorulan Biyoloji Sorularına Yönelik Başarılarının İncelenmesi.**
Elvan A. İ., Karakaya F., Yılmaz M.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.40, sa.1, ss.142-163, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **7. sınıf "maddenin yapısı ve özellikleri" ünitesi kazanımlarına ilişkin öğretmen düşüncelerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
İNCE AKA E., SERT ÇIBIK A., Nuraydın H.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.3, ss.1373-1390, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Prospective Science Teachers' Views on Career Planning and their Self-efficacy Levels for Career Decision-Making**
İnce Aka E., Taşar M. F.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.7, sa.3, ss.960-975, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Investigating the Change in Career Decision Making Self-Efficacy Levels of University Students**
İNCE AKA E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.12, sa.1, ss.310-326, 2020 (Hakemli Dergi)
- XV. **2018 Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programındaki Biyoloji Derslerinin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
İNCE AKA E., YILMAZ M., KARAKAYA F.
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.133-143, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Kpss Hazırlık Sürecinde Ek Ders Desteği Alma Durumlarının İncelenmesi**
İNCE AKA E., YILMAZ M.

- Online Fen Eğitimi Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.14-24, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **The Effect of Made-Up Instruction Based on Open and Closed-Ended Experimental Techniques on The Achievements and Attitudes of Science Education Students**
YÜKSEL İ., KIRÇIÇEK H., İNCE AKA E.
Journal of Turkish Studies-Educational Sciences, cilt.13, sa.19, ss.1989-2000, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Atanamama Kaygılarının İncelenmesi Üzerine Bir Araştırma**
İnce Aka E., Yılmaz M.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.105-123, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Öz Güvenlerinin Değişiminin İncelenmesi**
İNCE AKA E., Doğan A., SERT ÇIBIK A.
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.1-9, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. **Examination of Expection and Anxiety States in the ScienceLaboratory in Science Education**
İNCE AKA E.
World Journal of Educational Research, cilt.4, sa.4, ss.537-550, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Probleme Dayalı Öğrenme Yöntemine Yönelik TutumÖlçeğinin Geliştirilmesi**
İNCE AKA E., SARIKAYA M.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.75-95, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **An Investigation into Prospective Science Teacher Attitudes towards Laboratory Course and Self EfficacyBeliefs in Laboratory Use**
İnce Aka E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL AND SCIENCE EDUCATION, cilt.11, sa.10, ss.3319-3331, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Genel Fizik Laboratuvarı II Dersinde Kullanılan Proje Tabanlı Öğretim Yönteminin Öz Yeterlik Tutum ve Başarıya Etkisi**
SERT ÇIBIK A., İNCE AKA E., KAYACAN K.
K. Ü. Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.511-534, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Genel Fizik Laboratuvarı II Dersinde Kullanılan ProjeTabanlı Öğretim Yönteminin Öz Yeterlik Tutum ve Başarıya Etkisi**
Sert Çıbık A., İnce Aka E., Kayacan K.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.511-534, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kimya Dersine YönelikTutumlarının Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
İNCE AKA E., SERT ÇIBIK A.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.3, ss.557-573, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının kimya dersine yönelik tutumlarının farklı değişkenlere göre incelenmesi**
İNCE AKA E., SERT ÇIBIK A.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.3, ss.557-573, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Fen Bilgisi Öğrencilerinin Probleme Dayalı Öğrenme Yöntemine Yönelik Tutum Düzeyleri ve Görüşleri**
İNCE AKA E., SARIKAYA M.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.2, sa.3, ss.25-36, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Probleme Dayalı Öğrenme Yönteminin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kimya Dersine Yönelik Tutumlarına Etkisi**
İNCE AKA E., SARIKAYA M.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, sa.3, ss.451-467, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının fen öğretimine yönelik öz yeterlik inançlarının akademik başarı üzerine etkisi**
FETTAHLIOĞLU P., GÜVEN E., İNCE AKA E., SERT ÇIBIK A., AYDOĞDU M.
Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.159-175, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Öz Yeterlik İnançlarının Akademik Başarı**

Üzerine Etkisi

Fettahlođlu P., Güven Yıldırım E., İnce Aka E., Sert Çıbık A., Aydoğdu M.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.159-175, 2011 (Hakemli Dergi)

XXXI. Portfolyonun Öğrencilerin Sınav Kaygıları Üzerine Etkisi

İnce Aka E., Güven Yıldırım E., Göksu V., Aydoğdu M.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.1, ss.231-246, 2011 (Hakemli Dergi)

XXXII. Effect of Problem Solving Method on Science Process Skills and Academic Achievement

İnce Aka E., Güven Yıldırım E., Aydoğdu M.

Journal of Turkish Science Education, cilt.7, sa.4, ss.13-25, 2010 (Hakemli Dergi)

XXXIII. Fen Bilgisi Labratuar Uygulamaları Dersinde Kavram Haritası ve V Diyagramının Akademik Başarı ve Kalıcılığa Etkisi

İnce Aka E., Güven Yıldırım E., Aydoğdu M.

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.378-394, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının KPSS Fen Bilimleri Öğretmenliği ÖABT Sorularını Cevaplama Durumlarının ve Sınava Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
İNCE AKA E., YILMAZ M., KARAKAYA F.
İlköğretim Çalışmaları: Bütünsel Açından Çocuk, Sinan OLKUN Mehmet Engin DENİZ Mehmet TORAN Mehmet Hayri SARI Halil KAMIŞLI, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.499-515, 2019
- II. **Fen Öğretiminde Proje Tabanlı Öğrenme**
SERT ÇIBIK A., İNCE AKA E.
Teoriden Pratiğe Fen Bilimleri Öğretimi, H.Gamze Hastürk, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.187-219, 2017
- III. **Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları I-II**
SELVİ M., MERİÇ G., AFACAN Ö., EKİCİ E., TAŞKIN EKİCİ F., EROĞLU B., İNCE AKA E., GÜVEN YILDIRIM E., YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö., et al.
Pozitif, Ankara, 2009
- IV. **4. Bölüm: Çevre Kirliliği ve Nedenleri**
GÜVEN YILDIRIM E., İNCE AKA E.
Fen Eğitiminde Çevre, MUSTAFA AYDOĞDU, Editör, Pozitif Matbaacılık, Ankara, ss.41-56, 2009
- V. **Fizik Deneyleri**
GÜVEN YILDIRIM E., İNCE AKA E.
Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları I II, MUSTAFA AYDOĞDU, Editör, Pozitif Matbaacılık, Ankara, ss.5-60, 2009
- VI. **2. Bölüm: Canlılar ve Çevre**
İNCE AKA E., GÜVEN YILDIRIM E.
Fen Eğitiminde Çevre, MUSTAFA AYDOĞDU, Editör, Pozitif Matbaacılık, Ankara, ss.11-30, 2009

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Araştırma Soruşturmaya Dayalı Öğrenme Etkinliklerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutuma Etkisi**
SERT ÇIBIK A., İNCE AKA E.
14. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, 19 - 21 Mayıs 2021
- II. **Fen Bilimleri ile İlgili Kariyer Bilinci ve Girişimcilik Becerilerine Yönelik Öğretmen Adayı Görüşleri**
İNCE AKA E., SERT ÇIBIK A.
14. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, 19 - 21 Mayıs 2021
- III. **Examining Elementary Second Grade Students'xx Level of Knowledge about Air Pollution**
Sert Çıbık A., İnce Aka E., Fettahlođlu P., Doğan A., Öcal E.

Desteklenen Projeler

İnce Aka E., TÜBİTAK Projesi, Öğrenme-Öğretme Aracı Olarak İnfografik Kullanımın Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Güvenliği Bilgi Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi, 2023 - 2024

Öğrenci Projeleri

Diğer, "Öğrenme-Öğretme Aracı Olarak İnfografik Kullanımın Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Güvenliği Bilgi Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2023 - 2024

Metrikler

Yayın: 56

Atıf (Scopus): 37

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 3

Akademi Dışı Deneyim

Gazi Üniversitesi