

Doç. Dr. EMİNE ÖNEN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 0312 202 1925](tel:+9003122021925)

Fax Telefonu: [+90 0312 202 1925](tel:+9003122021925)

E-posta: emineonen@gazi.edu.tr

Diğer E-posta: emineonenn78@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/emineonen>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 9KBRw58AAAAJ

ORCID: 0000-0002-0398-3191

ScopusID: 57206262431

Yoksis Araştırmacı ID: 181013

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Ölçme ve Değerlendirme, Uygulamalı Ölçme-Değerlendirme/ Sınavmatik Yazılımı, Gazi Üniversitesi, 2018

Veri Analizi, Utrecht Summer School "Applied Bayesian Statistics Course, Universiteit Utrecht, 2017

Veri Analizi, An Overview of Bayesian Methods for Education and Psychology, Hacettepe Üniversitesi, 2014

Veri Analizi, Karar Ağaçları Çalıştayı, Gazi Üniversitesi, 2014

Ölçme ve Değerlendirme, 4th RCEC Workshop onIRT and Educational Measurement, Universiteit Twente, 2013

Veri Analizi, Structural Equation Modelling With EQS 6.1, Freie Universitaet Berlin, 2008

Veri Analizi, AMOS'a Giriş Eğitimi, SPSS Türkiye, 2006

Veri Analizi, Workshop on Structural Equation Modelling, Boğaziçi Üniversitesi, 2006

Yaptığı Tezler

Doktora, Ölçme değişmezliğinin Yapısal Eşitlik Modelleme Teknikleri ile incelenmesi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (Dr), 2009

Yüksek Lisans, Ortaöğretim Kurumları Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınav başarısı ve lise 1'xxinci sınıftaki akademik başarıya ilişkin bir yordama geçerliliği çalışması: Fen lisesi örneği, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), 2003

Araştırma Alanları

Eğitim Bilimleri

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - Devam Ediyor
Dr. Öğr. Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2014 - 2019
Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2014
Öğretim Görevlisi, Başkent Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - 2011
Araştırma Görevlisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2002 - 2009

Akademik İdari Deneyim

Visitor researcher, Universiteit Twente, Faculty of Behavioural Sciences, Department of Research Methodology, Measurement and Data Analysis, 2013 - 2013

Verdiği Dersler

Yapısal Eşitlik Modelleme, Doktora, 2023 - 2024
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
İstatistik I, Lisans, 2017 - 2018
İstatistik II, Lisans, 2017 - 2018
Ölçme Değerlendirme, Lisans, 2017 - 2018
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Tez Dönemi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Tez Dönemi, Doktora, 2017 - 2018
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2017 - 2018
Dönem Projesi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
İstatistik-I, Lisans, 2016 - 2017
Araştırma Teknikleri, Lisans, 2016 - 2017
Eğitim İstatistiği, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
İstatistik, Lisans, 2016 - 2017
İstatistik-II, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

ÖNEN E., ABİDE 2016 fen başarısının yordanmasında MARS ve BRT veri madenciliği yöntemlerinin karşılaştırılması, Doktora, H.ŞEVGİN(Öğrenci), 2020
ÖNEN E., Yabancı dilde yazma becerisinin ölçülmesinde puanlayıcılar arası güvenilirliğin çok gruplu doğrulayıcı faktör analizi ile incelenmesi, Yüksek Lisans, M.KÜBRA(Öğrenci), 2018
ÖNEN E., TIMSS 2011 çalışmasına katılan Türk öğrencilerin matematik başarıları bakımından sınıflandırılması, Yüksek Lisans, E.İLİCAN(Öğrenci), 2017
ÖNEN E., Bir, iki, üç ve dört parametrelili lojistik madde tepki kuramı modellerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, A.ERDEMİR(Öğrenci), 2015
ÖNEN E., TIMSS 2011 matematik başarısının öğrenci ve öğretmen özellikleri ile ilişkisi, Yüksek Lisans, D.ÇAVDAR(Öğrenci), 2015
ÖNEN E., İki kategorili Madde Tepki Kuramı modelleri ile Sınıflamalı Tepki Modelinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, S.ÇELİKTEN(Öğrenci), 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Profiles of teaching practices and teacher co-operation: A person-centered approach in multilevel

context

ÖNEN E.

Teaching and Teacher Education, cilt.132, 2023 (SSCI)

- II. **Comparison of Classification Performances of MARS and BRT Data Methods: AB?DE-2016 Case**
Şevgin H., Önen E.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.47, sa.211, ss.195-222, 2022 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Development and validation of STEM motivation scale for middle school students**
Aciksoz A., DÖKME İ., ÖNEN E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, sa.4, ss.699-720, 2024 (ESCI)
- II. **ASSESSMENT OF TRAITEDNESS: AN ITEM RESPONSE THEORY APPROACH**
ÖNEN E.
TPM-TESTING PSYCHOMETRICS METHODOLOGY IN APPLIED PSYCHOLOGY, sa.3, ss.285-301, 2024 (ESCI)
- III. **BİR, İKİ, ÜÇ VE DÖRT PARAMETRELİ LOJİSTİK MADDE TEPKİ KURAMI MODELLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**
Erdemir A., Önen E.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.14, sa.1, ss.307-332, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **A comparison of frequentist and bayesian approaches: The power to detect model misspecifications in confirmatory factor analytic models**
Önen E.
Universal Journal of Educational Research, cilt.7, sa.2, ss.494-514, 2019 (Scopus)
- V. **İki Kategorili Madde Tepki Kuramı Modelleri ile Sınıflamalı Tepki Modelinin Karşılaştırılması**
Çelikten S., Önen E.
e-Turkish Studies (elektronik), cilt.14, sa.1, ss.181-203, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Yabancı Dilde Yazma Becerisinin Ölçülmesinde Puanlayıcılar Arası Güvenirliğin Çok Gruplu Doğrulayıcı Faktör Analizi ile İncelenmesi**
Önen E., Taşdelen Yayvak M. K.
Journal of Education and Training Studies, cilt.7, sa.1, ss.30-37, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Classification of Students In Terms of Student's, Teacher's and Instructional Qualifications Based on TIMSS-2015**
Önen E.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.9, sa.1, ss.64-84, 2018 (ESCI)
- VIII. **Connections between Modes of Thinking and Learning Approaches Implications for Education and Research.**
Önen E.
Journal of Education and Learning, cilt.4, sa.1, ss.84-96, 2015 (Hakemli Dergi)
- IX. **Öğrencinin Okula Bağlılığı Ölçeği: Türk Ortaokul ve Lise Öğrencileri İçin Uyarlama Çalışması**
Önen E.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.5, sa.42, ss.221-234, 2014 (Hakemli Dergi)
- X. **Saldırganlık Ölçeği'nin Psikometrik Niteliklerinin Türk Ergenleri İçin İncelenmesi**
Önen E.
PDR Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.4, sa.32, ss.75-84, 2009 (Hakemli Dergi)
- XI. **Gruplar Arası Karşılaştırmalarda Ölçme Değişmezliğinin İncelenmesi: Epistemolojik İnançlar Envanteri Üzerine Bir Çalışma**
Önen E.
Ege Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.87-109, 2007 (Hakemli Dergi)
- XII. **OKÖSYS Başarısı ve Fen lisesi 1. Sınıftaki Akademik Başarıya İlişkin Bir Yordama Geçerliliği Çalışması**

Önen E., Çıkrıkçı N.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.4, sa.1, ss.123-145, 2004 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Öğrenci öğrenmesini ölçme ve değerlendirme

Önen E.

Eğitim Psikolojisi, Prof. Dr. Ayşegül Ataman, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.319-421, 2019

II. Öğrenci öğrenmesini değerlendirme

BALOĞLU M., GÜZEL B., ÖZABACI N. Ş., GENÇDOĞAN B., SART G., KALKAN M., ARTAR M., ABACI R., KARACA R., PEKER M. R., et al.

Eğitim Psikolojisi, Prof.Dr.Galip Yüksel, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Ankara, ss.322-370, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Okul Öncesi Fen Eğitim Etkinlikleri Kapsamında Bilimsel Süreç Becerilerinin Kazanımında Eğitici Çizgi Filmlerin Kullanılması

BAYRAKTAR V., BERTİZOĞLU İ., YÜKSEL İ., ÖNEN E.

16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Edirne, Türkiye, 04 Eylül 2024

II. Comparison of Dichotomous Item Response Theory Models in Terms of Test Information Function

Çelikten S., Önen E.

Uluslararası Eğitim Kongresi: Gelecek için Eğitim, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015

III. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

TAŞ E., SALMANER R., ÖNEN E., GENCAN ACAR S., BODUR A.

24. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015, ss.213

IV. İçerik Odaklı Durumluk Kaygı Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Taş E., Salmaner R., Önen E., Gencan Acar S., Ayşegül B.

24. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ" Herkes için sürdürülebilir eğitim", Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015

V. Öğrenciye İlişkin Faktörler ve Okuma Başarısı Arasındaki İlişkiler: PISA 2009 Sonuçları

Boztunç Öztürk N., Önen E., Şahin M. G.

III. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme Değerlendirme Kongresi, Bolu, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012

VI. Observing the interrelation between awareness level of secondary grade pupils about children s rights and their perception of parental attitudes

Bayram A., Tosun Z. D., Yörük D., Önen E.

XIV World Congress Of Comparative Education Societies: Bordering, Re-Bordering and New Possibilities in Education and Society, İstanbul, Türkiye, 14 - 18 Haziran 2010

VII. Durumsal Üst Biliş Envanterinin Türk lise öğrencileri için uyarlanması

Tavşancıl E., Önen E.

I.Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2008

VIII. Öğretmen adaylarının tezsiz yüksek lisans programına ilişkin akademik güdülenme düzeylerinin karşılaştırılması

Demirtaşlı R. N., Önen E.

III. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu (LESEMP), Eskişehir, Türkiye, 17 - 19 Ekim 2007

IX. The examination of adolescents aggression tendencies and their perceived skills in problem solving behaviors and attitudes from the aspects of several factors

Önen E., Yörük D.

X th Conference of European Association for the Research on Adolescence (EARA), Antalya, Türkiye, 2 - 06 Mayıs 2006

Bilimsel Hakemlikler

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2023

Metrikler

Yayın: 25

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

University of Twente

ANKARA EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANESİ

SAMSUN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HASTANESİ