

Assoc. Prof. EMİNE ÖNEN

Personal Information

Office Phone: [+90 0312 202 1925](tel:+9003122021925)

Fax Phone: [+90 0312 202 1925](tel:+9003122021925)

Email: emineonen@gazi.edu.tr

Other Email: emineonenn78@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/emineonen>

International Researcher IDs

ScholarID: 9KBRw58AAAAJ

ORCID: 0000-0002-0398-3191

ScopusID: 57206262431

Yoksis Researcher ID: 181013

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Measurement and Evaluation, Uygulamalı Ölçme-Değerlendirme/ Sınavmatik Yazılımı, Gazi Üniversitesi, 2018

Data Analysis, Utrecht Summer School "Applied Bayesian Statistics Course, Universiteit Utrecht, 2017

Data Analysis, An Overview of Bayesian Methods for Education and Psychology, Hacettepe Üniversitesi, 2014

Data Analysis, Karar Ağaçları Çalıştayı, Gazi Üniversitesi, 2014

Measurement and Evaluation, 4th RCEC Workshop onIRT and Educational Measurement, Universiteit Twente, 2013

Data Analysis, Structural Equation Modelling With EQS 6.1, Freie Universitaet Berlin, 2008

Data Analysis, AMOS'a Giriş Eğitimi, SPSS Türkiye, 2006

Data Analysis, Workshop on Structural Equation Modelling, Boğaziçi Üniversitesi, 2006

Dissertations

Doctorate, Ölçme değişmezliğinin Yapısal Eşitlik Modelleme Teknikleri ile incelenmesi, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (Dr), 2009

Postgraduate, Ortaöğretim Kurumları Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınav başarısı ve lise 1'xxinci sınıftaki akademik başarıya ilişkin bir yordama geçerliliği çalışması: Fen lisesi örneği, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), 2003

Research Areas

Educational Sciences

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - Continues
Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2014 - 2019
Lecturer, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2014
Lecturer, Baskent University, Faculty Of Education, Department Of Educational Sciences, 2010 - 2011
Research Assistant, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2002 - 2009

Academic and Administrative Experience

Visitor researcher, Universiteit Twente, Faculty of Behavioural Sciences, Department of Research Methodology, Measurement and Data Analysis, 2013 - 2013

Courses

Structural Equation Modeling, Doctorate, 2023 - 2024
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik, Postgraduate, 2023 - 2024
İstatistik I, Undergraduate, 2017 - 2018
İstatistik II, Undergraduate, 2017 - 2018
Ölçme Değerlendirme, Undergraduate, 2017 - 2018
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Tez Dönemi, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Tez Dönemi, Doctorate, 2017 - 2018
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2017 - 2018
Dönem Projesi, Postgraduate, 2017 - 2018
İstatistik-I, Undergraduate, 2016 - 2017
Araştırma Teknikleri, Undergraduate, 2016 - 2017
Eğitim İstatistiği, Postgraduate, 2016 - 2017
İstatistik, Undergraduate, 2016 - 2017
İstatistik-II, Undergraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

ÖNEN E., Predicting The Abide 2016 Science Achievement: The Comparison Of Mars And Brt Data Mining Methods, Doctorate, H.ŞEVGİN(Student), 2020
ÖNEN E., Use of Multiple-Group Confirmatory Factor Analysis to Examine Inter-Rater Reliability in Foreign Language Writing Assessment, Postgraduate, M.KÜBRA(Student), 2018
ÖNEN E., A classification of participated in the study-TIMSS 2011 Turkish students' mathematics achievements, Postgraduate, E.İLİCAN(Student), 2017
ÖNEN E., Comparison Of 1pl, 2pl, 3pl And 4pl Item Response Theory Models, Postgraduate, A.ERDEMİR(Student), 2015
ÖNEN E., TIMSS 2011 matematik başarısının öğrenci ve öğretmen özellikleri ile ilişkisi, Postgraduate, D.ÇAVDAR(Student), 2015
ÖNEN E., Comparison of Dichotomous Item Response Theory Models and Nominal Response Model, Postgraduate, S.ÇELİKTEKİN(Student), 2015

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

1. Profiles of teaching practices and teacher co-operation: A person-centered approach in multilevel context

ÖNEN E.

Teaching and Teacher Education, vol.132, 2023 (SSCI)

II. Comparison of Classification Performances of MARS and BRT Data Methods: AB?DE-2016 Case

Şevgin H., Önen E.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.47, no.211, pp.195-222, 2022 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. ASSESSMENT OF TRAITEDNESS: AN ITEM RESPONSE THEORY APPROACH

ÖNEN E.

TPM-TESTING PSYCHOMETRICS METHODOLOGY IN APPLIED PSYCHOLOGY, no.3, pp.285-301, 2024 (ESCI)

II. A comparison of frequentist and bayesian approaches: The power to detect model misspecifications in confirmatory factor analytic models

Önen E.

Universal Journal of Educational Research, vol.7, no.2, pp.494-514, 2019 (Scopus)

III. COMPARISON OF 1PL, 2PL, 3PL AND 4 PL ITEM RESPONSE THEORY MODELS

Erdemir A., Önen E.

JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.14, no.1, pp.307-332, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

IV. Comparison of Dichotomous Item Response Theory Models and Nominal Response Model

Çelikten S., Önen E.

e-Turkish Studies (elektronik), vol.14, no.1, pp.181-203, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

V. Investigation of Interrater Reliability in The Evaluation of Foreign Language Writing Skills With Multigroup Confirmatory Factor Analysis

Önen E., Taşdelen Yayvak M. K.

Journal of Education and Training Studies, vol.7, no.1, pp.30-37, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

VI. Classification of Students In Terms of Student's, Teacher's and Instructional Qualifications Based on TIMSS-2015

Önen E.

JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.9, no.1, pp.64-84, 2018 (ESCI)

VII. Connections between Modes of Thinking and Learning Approaches Implications for Education and Research.

Önen E.

Journal of Education and Learning, vol.4, no.1, pp.84-96, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. Öğrencinin Okula Bağlılığı Ölçeği: Türk Ortaokul ve Lise Öğrencileri İçin Uyarlama Çalışması

Önen E.

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.5, no.42, pp.221-234, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

IX. Saldırganlık Ölçeği'nin Psikometrik Niteliklerinin Türk Ergenleri İçin İncelenmesi

Önen E.

PDR Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.4, no.32, pp.75-84, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

X. Gruplar Arası Karşılaştırmalarda Ölçme Değişmezliğinin İncelenmesi: Epistemolojik İnançlar Envanteri Üzerine Bir Çalışma

Önen E.

Ege Eğitim Dergisi, vol.8, no.2, pp.87-109, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

XI. OKÖSYS Başarısı ve Fen lisesi 1. Sınıftaki Akademik Başarıya İlişkin Bir Yordama Geçerliği Çalışması

Önen E., Çıkrıkçı N.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.4, no.1, pp.123-145, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Öğrenci öğrenmesini ölçme ve değerlendirme**
Önen E.
in: Eğitim Psikolojisi, Prof. Dr. Ayşegül Ataman, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.319-421, 2019
- II. **Öğrenci öğrenmesini değerlendirme**
BALOĞLU M., GÜZEL B., ÖZABACI N. Ş., GENÇDOĞAN B., SART G., KALKAN M., ARTAR M., ABACI R., KARACA R., PEKER M. R., et al.
in: Eğitim Psikolojisi, Prof.Dr.Galip Yüksel, Editor, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Ankara, pp.322-370, 2019

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Okul Öncesi Fen Eğitim Etkinlikleri Kapsamında Bilimsel Süreç Becerilerinin Kazanımında Eğitici Çizgi Filmlerin Kullanılması**
BAYRAKTAR V., BERTİZOĞLU İ., YÜKSEL İ., ÖNEN E.
16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Edirne, Turkey, 04 September 2024
- II. **Comparison of Dichotomous Item Response Theory Models in Terms of Test Information Function**
Çelikten S., Önen E.
Uluslararası Eğitim Kongresi: Gelecek için Eğitim, Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015
- III. **Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme**
TAŞ E., SALMANER R., ÖNEN E., GENCAN ACAR S., BODUR A.
24. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Niğde, Turkey, 16 - 18 April 2015, pp.213
- IV. **İçerik Odaklı Durumluk Kaygı Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Taş E., Salmaner R., Önen E., Gencan Acar S., Ayşegül B.
24. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ” Herkes için sürdürülebilir eğitim”, Niğde, Turkey, 16 - 18 April 2015
- V. **Öğrenciye İlişkin Faktörler ve Okuma Başarısı Arasındaki İlişkiler: PISA 2009 Sonuçları**
Boztunç Öztürk N., Önen E., Şahin M. G.
III. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme Değerlendirme Kongresi, Bolu, Turkey, 19 - 21 September 2012
- VI. **Observing the interrelation between awareness level of secondary grade pupils about children s rights and their perception of parental attitudes**
Bayram A., Tosun Z. D., Yörük D., Önen E.
XIV World Congress Of Comparative Education Societies: Bordering, Re-Bordering and New Possibilities in Education and Society, İstanbul, Turkey, 14 - 18 June 2010
- VII. **Durumsal Üst Biliş Envanterinin Türk lise öğrencileri için uyarlanması**
Tavşancıl E., Önen E.
I.Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 1 - 03 May 2008
- VIII. **Öğretmen adaylarının tezsiz yüksek lisans programına ilişkin akademik güdülenme düzeylerinin karşılaştırılması**
Demirtaşlı R. N., Önen E.
III. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu (LESEMP), Eskişehir, Turkey, 17 - 19 October 2007
- IX. **The examination of adolescents aggression tendencies and their perceived skills in problem solving behaviors and attitudes from the aspects of several factors**
Önen E., Yörük D.
X th Conference of European Association for the Research on Adolescence (EARA), Antalya, Turkey, 2 - 06 May 2006

Scientific Refereeing

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, September 2023

Metrics

Publication: 24

Citation (Scopus): 1

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 1

Non Academic Experience

University of Twente

ANKARA EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANESİ

SAMSUN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HASTANESİ