

Prof. Dr. ERCENK HAMARAT

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1662](tel:+903122021662)

E-posta: ercenkhamarat@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/ercenkhamarat>

Posta Adresi: Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bosna Binası Kat 3, Oda: 319 Teknikokullar ANKARA

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [_N-WZp8AAAAJ](#)

ORCID: [0000-0003-2483-9380](#)

Publons / Web Of Science ResearcherID: [AHB-5776-2022](#)

ScopusID: [56275469600](#)

Yoksis Araştırmacı ID: [139341](#)

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilgiler Eğitimi (Dr), Türkiye 2012 - 2014

Yüksek Lisans, Balıkesir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Bilgiler Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2008 - 2011

Lisans, Balıkesir Üniversitesi, Necatibey Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkiye 2004 - 2008

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Sosyal bilgiler felsefesinin alan eğitimi uzmanlarının görüşlerine göre değerlendirilmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilgiler Eğitimi (Dr), 2014

Yüksek Lisans, Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının bilgi ve iletişim teknolojilerine (BİT) yönelik tutumlarının incelenmesi (Balıkesir örnekleme), Balıkesir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Bilgiler Eğitimi (YI) (Tezli), 2011

Araştırma Alanları

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2023 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2018 - 2023

Araştırma Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2014 - 2018

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2011 - 2014

Verdiği Dersler

Temel Felsefe, Lisans, 2022 - 2023
Sosyal Bilgilerin Temelleri, Lisans, 2022 - 2023
Sosyal Bilgiler Eğitiminin Felsefesi, Doktora, 2022 - 2023
Seminer, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Çağdaş Dünya Tarihi, Lisans, 2017 - 2018
Felsefe, Lisans, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017 - 2018
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2017 - 2018
Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018
Sosyal Bilgilerin Temelleri, Lisans, 2017 - 2018
Sanat ve Estetik, Lisans, 2017 - 2018
Sosyoloji, Lisans, 2017 - 2018
Bilim, Teknoloji ve Sosyal Değişme, Lisans, 2017 - 2018
Sanat Temelli Sosyal Bilgiler Öğretimi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

Hamarat E., Sosyal bilgiler ders kitaplarının açık fikirlilik bağlamında incelenmesi, Yüksek Lisans, A.EREN(Öğrenci), 2024
Hamarat E., Sosyal bilgiler dersini öğretmen adaylarının ekolojik vatandaşlığı bağlamında değerlendirmek: Bir gömülü teori çalışması, Doktora, C.DALLI(Öğrenci), 2024
Hamarat E., Sosyal bilgiler dersinde ürün temelli öğrenme modelinin öğrenci başarısına etkisi ve öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, S.SAMUK(Öğrenci), 2023
Hamarat E., Sosyal Bilgiler Eğitimine Yönelik Yeni Bir Felsefi Yaklaşım: Entelektüel Erdemlerin Geliştirilmesi Olarak Sosyal Bilgiler, Yüksek Lisans, S.MERZİFONLUOĞLU(Öğrenci), 2023

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Eylül, 2024
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Gazi Üniversitesi, Temmuz, 2024
Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Şubat, 2024
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Gazi Üniversitesi, Ekim, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Ağustos, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Ağustos, 2022
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Nişantaşı Üniversitesi, Haziran, 2022
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Gazi Üniversitesi, Nisan, 2022
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Gazi Üniversitesi, Şubat, 2022
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Gazi Üniversitesi, Haziran, 2020
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Gazi Üniversitesi, Aralık, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Temmuz, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Temmuz, 2019
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Kastamonu Üniversitesi, Haziran, 2018

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Kral Şakir Geri Dönüşüm Filminin Sosyal Bilgilerde Doğal Çevreye Duyarlılık Açısından İncelenmesi**
Dallı C., HAMARAT E.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.877-895, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Sosyal Bilgiler Dersi ve Estetik İlişkisi Üzerine Teorik Bir Değerlendirme**
Arısoy B., HAMARAT E.
Journal of Sustainable Education Studies, cilt.5, sa.3, ss.128-140, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Sosyal Bilgiler Dersinde Ürün Temelli Öğrenme: Öğrenci Başarısı ve Görüşleri**
SAMUK S., HAMARAT E.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.1-27, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **Sosyal Bilgiler Eğitimi, Ekolojik Vatandaşlık ve Yeşil Aklama**
Dallı C., Hamarat E.
The Journal of Turk-Islam World Social Studies, cilt.10, sa.36, ss.112-128, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **'Neden felsefeye ihtiyacım var?': Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
HAMARAT E.
The Journal of Turk-Islam World Social Studies, cilt.9, sa.35, ss.20-33, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Eğitimde Tartışmalı Konuların Seçiminde Kriter Sorununun Felsefi Temeli**
HAMARAT E., Merzifonluoglu S.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, cilt.15, sa.92, ss.1-16, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Metaverse Kavramının Sosyal Bilgiler Eğitimi İçin Anlamı Nedir?**
HAMARAT E., Dallı C.
International Social Sciences Studies Journal, cilt.8, sa.104, ss.3886-3894, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Sosyal bilgiler dersinde sanat ile umudun tesisi**
Eren A., Hamarat E.
Alanyazın Eğitim Bilimleri Eleştirel İnceleme Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.237-253, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **Sosyal Bilgiler Eğitimi İçin Hangi Kitaplar Okunmalıdır? Düzey Düzey Okuma Listeleri**
Dallı C., HAMARAT E.
International Social Sciences Studies Journal, cilt.8, sa.94, ss.470-481, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **Epistemic Injustice, Social Studies, and Moral Sensitivity**
Merzifonluoglu S., Hamarat E.
Ethics and Education, cilt.17, sa.4, ss.403-420, 2022 (ESCI)
- XI. **Sosyal Bilgiler ve Fen Bilimleri Derslerinin Disiplinlerarası Yaklaşımla Okul Dışında İşlenmesine İlişkin Öğrenci Görüşleri**
Samuk S., YEŞİLBURSA C. C., HAMARAT E.
Journal of Interdisciplinary Education: Theory and Practice, cilt.3, sa.2, ss.113-127, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Pre-service Social Studies Teachers' Viewpoints about Atatürk as Founding and Transformational Leader**
Dönmez C., Uslu S., Hamarat E.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.5, sa.10, ss.1695-1700, 2017 (Scopus)
- XIII. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sosyal Ağları Kullanım Amaçlarının Belirlenmesi**
USLU S., HAMARAT E.
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.26-35, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Capturing Pre service Social Studies Teachers Perceptions about the Concept of Election through Metaphor Analysis**
Hamarat E.
Educational Research and Reviews, cilt.11, sa.5, ss.174-181, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **Pre-Service Teachers History and Social Studies Perceptions of Ataturk Who Will Teach Revolution History and Atatürkism**
DÖNMEZ C., HAMARAT E., USLU S.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.8, sa.2, ss.207-216, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **İpek Yolu Tarihinin Öğretiminde Abd Merkezli Bazı Yaklaşımlar Teknoloji Proje ve Müze**
ÇAKMAK M. A., HAMARAT E.

- Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.421-430, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **İnkıaftan İnhitata Bir Türk Sultanı Alaaddin Muhammed Harezmsah 1200 1220**
ÇAKMAK M. A., HAMARAT E.
Türkiyat Araştırmaları, sa.23, ss.125-148, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Şanghay Öğretim Programı Reformundan Çıkarılacak Dersler**
HAMARAT E.
The Journal of Turk-Islam World Social Studies, cilt.2, sa.5, ss.147, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Development of Atatürk perception scale: Validity and reliability study Atatürk a İgi{dotless}si{dotless} ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlilik çalı{dotless}şması{dotless}**
DÖNMEZ C., HAMARAT E.
Elementary Education Online, cilt.13, sa.3, ss.820-826, 2014 (Scopus)
- XX. **Türk Milli Eğitim Düşüncesinde Ziya Gökalp**
HAMARAT E.
Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.12, sa.22, ss.56-60, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Is It Just a Technical Issue?: Virtuous Prompt Engineering for Empowering Teachers**
Eren A., Hamarat E.
Transforming Education With Generative AI: Prompt Engineering and Synthetic Content Creation, Ramesh C. Sharma, Aras Bozkurt, Editör, IGI Global yayınevi, Pennsylvania, ss.102-117, 2024
- II. **Etkin Vatandaşlık Öğrenme Alanı**
SAMUK S., HAMARAT E., EROL ŞAHİN A. N.
Etkinlik Temelli Sosyal Bilgiler Eğitimi - II, Yeşilbursa, Cemil Cahit, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.153-178, 2023
- III. **Küresel Bağlantılar Öğrenme Alanı**
SAMUK S., HAMARAT E., EROL ŞAHİN A. N.
Etkinlik Temelli Sosyal Bilgiler Öğretimi - I, Yeşilbursa, Cemil Cahit, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.193-216, 2023
- IV. **Türkiye Cumhuriyeti Döneminde Eğitim (2000'den Günümüze)**
YAVAŞ M., HAMARAT E.
Türk Eğitim Tarihi İnsan Yetiştirme Düzeni, Ünsal Halük, Bilasa Pınar, Editör, Nobel, Ankara, ss.355-377, 2022
- V. **Bilişimsel Düşünme**
Dallı C., HAMARAT E.
Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar, Ünal, Emre, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.55-82, 2022
- VI. **Eğitim ve Politika İlişkisi**
YAVAŞ M., HAMARAT E.
Çocuklukta Politik Toplumsallaşma, SÖZER Mehmet Akif, ÖNTAŞ Turgay, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.3-20, 2021
- VII. **Türk Mitolojisi ve Halk İnançları**
HAMARAT E.
Türk Kültür Coğrafyası, Bilgili, A. S., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.236-258, 2020
- VIII. **İbn Miskeveyh**
HAMARAT E.
Dünya Eğitimine Yön Verenler II, Prof. Dr. Mustafa Safran, Editör, Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, ss.589-610, 2019
- IX. **Sosyotopya: Yeniden İnşacı Sosyal Bilgiler Bağlamında Dönüşüme Aday Öğretmenlerden Ü(Dis)topya Denemeleri**
Hamarat E. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2018

- X. **Son Söz Yerine**
HAMARAT E.
Sosyotopya, Hamarat, Ercenk, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.161-163, 2018
- XI. **Giriş: Ü[Dis]topya, Yeniden İnşacı Sosyal Bilgiler Bağlamı ve Denemelerin Yazılış Süreci**
HAMARAT E.
Sosyotopya, Hamarat, Ercenk, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.1-11, 2018
- XII. **Sosyal Bilgilerin Felsefesi**
HAMARAT E.
Sosyal Bilgiler Öğretimi, DÖNMEZ, CENGİZ YAZICI, KUBİLAY, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.23-45, 2015
- XIII. **Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Edebi Ürünlerin Kullanımı**
YEŞİLBURSA C. C., SABANCI O., HAMARAT E.
Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu Sosyal Bilgiler, AKBABA BÜLENT, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.145-206, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Standpoints and Problem of Exploitation: Cultivating Liberatory Virtue**
MERZİFONLUOĞLU S., EREN A., HAMARAT E.
XII International Conference on Critical Education, 03 Temmuz 2024, ss.91-92
- II. **Sosyal Bilgiler Dersini Daha Estetik Hale Nasıl Getirebiliriz?**
Arısoy B., HAMARAT E.
Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi-III, Ankara, Türkiye, 16 Kasım 2023
- III. **Sosyal Bilgiler Dersinde Ürün Temelli Öğrenme Modelinin Öğrenci Başarısına Etkisi ve Öğrenci Görüşleri**
SAMUK S., HAMARAT E.
Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 16 Kasım 2022
- IV. **2018 Sosyal Bilgiler Öğretim Programına Tekno-Şüpheli Bakış**
Dallı C., HAMARAT E.
Genç Araştırmacılar Kongresi, Ankara, Türkiye, 28 Haziran 2021, ss.157-158
- V. **Student Opinions on the Processing of Social Studies Course with Flipped Learning Model**
SAMUK S., HAMARAT E.
8th International Symposium on Social Studies Education, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2019
- VI. **Öğretmenliğe İlk Adım: Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Düşünceleri**
SABANCI O., HAMARAT E.
The Second International Symposium on Social Sciences Education, Çanakkale, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2018, ss.90
- VII. **Sosyal Bilgiler Öğretimi İçin Sosyal Medyanın Mobil Cihazlarda Etkin Kullanımına İlişkin Öğretmen Adayı Görüşleri**
HAMARAT E., USLU S.
6. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumunu (USBES6), Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017, ss.178-179
- VIII. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ 2017 SOSYAL BİLGİLER TASLAK PROGRAMINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
YEŞİLBURSA C. C., DÖNMEZ C., HAMARAT E.
6. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (USBES6), Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017, ss.268-269
- IX. **Ağ Toplumunda Sosyal Bilgiler Eğitimi Bağlantıcılık Aracılığıyla Yeniden Düşünmek**
HAMARAT E.
6. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (USBES6), Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017, ss.357-358
- X. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Anayasa Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**
USLU S., HAMARAT E.
International Congress Of Eurasian Social Sciences, Antalya/Alanya, Türkiye, 6 - 08 Nisan 2017, ss.61

- XI. **Ismayıl Hakkı Baltacıoğlu'na Göre Karakter Eğitimi**
HAMARAT E., YEŞİLBURSA C. C., ALTIKULAÇ A.
INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIANSOCIAL SCIENCES, 6 - 08 Nisan 2017
- XII. **Sosyal Bilgiler đretmen Adaylarının Sosyal Ađ Sitelerini Kullanım Amaçlarının Belirlenmesi**
USLU S., HAMARAT E.
International Symposium on Social Studies Education III, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2014
- XIII. **Sosyal bilgiler felsefesinin alan eğitimi uzmanlarının görüşlerine göre değerlendirilmesi**
HAMARAT E., DÖNMEZ C.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 17 - 19 Nisan 2015

Metrikler

Yayın: 48

H-İndeks (WoS): 2