

Prof.Dr. EMİNE RÜYA ÖZMEN

Kişisel Bilgiler

E-posta: eruya@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/eruya>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), Türkiye 1994 - 1998

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Türkiye 1984 - 1988

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Ev Ekonomisi Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, Türkiye 1979 - 1984

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Alt özel sınıflardaki öğrencilerin sesli okudukları öyküyü anlatma becerisini kazanmalarında doğrudan öğretim yöntemiyle sunulan bireyselleştirilmiş okuduğunu anlama materyalinin etkililiği (2 cilt), Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), 1998

Yüksek Lisans, ALTI SEKİZ YAŞ İŞİTME ENGELLİ ÖĞRENCİLERİN TOPLAMA İŞLEMİNE HAZIRLIKTAKİ KAVRAMLARI GERÇEKLEŞTİRME DÜZEYLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, 1989

Araştırma Alanları

Özel Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2011 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2013 - Devam Ediyor

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2009 - 2016

Yönetilen Tezler

ÖZMEN E. R. , Öğrenme güçlüğü riski olan öğrencilerin akıcı okuma ve okuduğunu anlama becerilerinde zenginleştirilmiş okuma becerileri müdahale paketinin etkililiği: Müdahaleye Tepki Modeli Düzey-II yaklaşımı uygulaması, Doktora,

U.AKIN(Öğrenci), 2020

ÖZMEN E. R. , Orta düzeyde zihinsel yetersizliği olan bir öğrenciye işlevsel okuma becerilerinin kazandırılmasında Edmark Okuma Programı İşlevsel Kelimeler Serisi Programının etkisi, Yüksek Lisans, Z.ER(Öğrenci), 2020

ÖZMEN E. R. , Öğrenme gücü olan öğrenciler ile düşük ve ortalama başarılı olan öğrencilerin matematik problemi çözerken kullandıkları bilişsel stratejiler ile üstbilişsel işlevler arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Doktora, U.ÖZKUBAT(Öğrenci), 2019

ÖZMEN E. R. , Zihinsel yetersizlikten etkilenmiş öğrencilerin ve okuma düzeyi düşük olan öğrencilerin akıcı okuma ve okuduğunu anlama becerilerinde akran destekli ve hedef yönlendirimli birleştirilmiş okuma stratejisinin etkililiği, Doktora, M.VURAL(Öğrenci), 2019

ÖZMEN E. R. , Öğrenme gücü risk grubunda olan anasınıfı çocuklarının özelliklerinin aile ve öğretmen görüşlerine göre belirlenmesi, Yüksek Lisans, G.AÇIKGÖZ(Öğrenci), 2019

ÖZMEN E. R. , Zihinsel yetersizliği olan öğrencilerin bilgi veren metinleri anlamalarında metin yapısına dayalı strateji ile çok ögeli bilişsel strateji'nin etkililiklerinin karşılaştırılması, Doktora, M.COŞGUN(Öğrenci), 2019

ÖZMEN E. R. , Az gören ve gören öğrencilerin okuma performanslarının karşılaştırılması, Doktora, F.EMRAH(Öğrenci), 2019

ÖZMEN E. R. , Anasınıfına devam eden hafif düzeyde zihinsel yetersizlikten etkilenmiş çocukların ve aynı sınıfa devam eden yazı farkındalığı düşük olan çocukların yazı farkındalığı becerileri üzerinde paylaşımlı kitap okumanın etkililiği, Yüksek Lisans, D.ASLAN(Öğrenci), 2018

ÖZMEN E. R. , Öğrenme gücü olan ve olmayan ortaokul öğrencilerinde okuduğunu anlamayı etkileyen faktörlerin karşılaştırılması: Aracı model testi, Doktora, H.SANIR(Öğrenci), 2017

ÖZMEN E. R. , BİT-KOÇ öğretmen eğitim programı'nın öğretmenlerin söz öncesi dönem Milieu Öğretim Yöntemi'ni uygulamalarında ve down sendromlu çocukların amaçlı iletişim davranışlarını arttırmada etkisinin belirlenmesi, Doktora, O.ARSLAN(Öğrenci), 2017

ÖZMEN E. R. , Karşılıklı taklit eğitiminin otizm spektrum bozukluğu olan çocukların taklit becerileri üzerinde etkililiğinin belirlenmesi, Doktora, G.TÖRET(Öğrenci), 2016

ÖZMEN E. R. , Annelerin İşitsel-Sözel Terapi tekniklerini uygulamalarında İşitsel-Sözel Terapi eğitiminin etkililiği, Doktora, Ş.ALTINYAY(Öğrenci), 2016

ÖZMEN E. R. , Zihinsel yetersizlikten etkilenmiş öğrencilerin ve yazmada düşük performans gösteren akranlarının öykü yazma becerilerinde "seç + düzenle + yaz ve oku - düzelt + paylaş - düzelt" stratejisinin etkililiği, Doktora, Ö.GÜLER(Öğrenci), 2016

ÖZMEN E. R. , Paylaşımlı kitap okuma sırasında normal gelişim gösteren, otizm spektrum bozukluğu ve zihinsel yetersizliği olan çocukların annelerinin kullandıkları etkileşim ve dili destekleme stratejilerinin betimlenmesi, Yüksek Lisans, A.ÇELİK(Öğrenci), 2016

ÖZMEN E. R. , Anla ve çöz! stratejisi'nin hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan öğrencilerin matematik problemi çözme becerisindeki etkisinin belirlenmesi, Doktora, A.KARABULUT(Öğrenci), 2015

ÖZMEN E. R. , Özel eğitim sınıfları ile birlikte eğitim ortamlarına devam eden, zihinsel yetersizlikten etkilenmiş öğrencilerin okuduğunu anlama, okuma hızları ve okuma hatası performanslarının karşılaştırılması (Çorum ili örneği), Yüksek Lisans, S.KALKAN(Öğrenci), 2009

ÖZMEN E. R. , Zihinsel yetersizliği olan öğrencilerin bilgi veren metinleri anlamalarında uyarlanmış çok ögeli bilişsel strateji öğretiminin etkililiği, Doktora, A.DOĞANAY(Öğrenci), 2009

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Effectiveness of teaching story-writing strategy to students with intellectual disabilities and their non-disabled peers

Guler Bulbul O., ÖZMEN E. R.

JOURNAL OF INTELLECTUAL & DEVELOPMENTAL DISABILITY, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

II. Effects of Reciprocal Imitation Training on Social Communication Skills of Young Children with Autism Spectrum Disorder

TÖRET G., ÖZMEN E. R.

- EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.199, ss.279-296, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **The Effectiveness of Modified Multi-Component Cognitive Strategy Instruction in Expository Text Comprehension of Students with Mild Intellectual Disabilities**
DOĞANAY BİLGİ A., ÖZMEN E. R.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.18, sa.1, ss.61-84, 2018 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **A Case Study: The Implementation of a Problem-Solving Model with a Student with Reading Difficulties in Turkey**
ÖZMEN E. R. , DOĞANAY BİLGİ A.
EDUCATION AND TREATMENT OF CHILDREN, cilt.39, sa.3, ss.339-357, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **The Impact of Modified Multi-component Cognitive Strategy Instruction in the Acquisition of Metacognitive Strategy Knowledge in the Text Comprehension Process of Students with Mental Retardation**
DOĞANAY BİLGİ A., ÖZMEN E. R.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, sa.2, ss.707-714, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Comparison of Two Different Presentations of Graphic Organizers in Recalling Information in Expository Texts with Intellectually Disabled Students**
ÖZMEN E. R.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.11, sa.2, ss.785-793, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Comparing the Effectiveness and Efficiency of Two Methods of Teaching Geometric Shape Concepts to Students with Mental Retardation**
ÖZMEN E. R. , Unal H.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.8, sa.2, ss.669-680, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigation of Effects of Cognitive Strategies and Metacognitive Functions on Mathematical Problem- Solving Performance of Students with or Without Learning Disabilities**
ÖZKUBAT U., ÖZMEN E. R.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.13, sa.4, ss.443-456, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler ile Düşük ve Ortalama Başarılı Öğrencilerin Matematik Problemi Çözerken Kullandıkları Bilişsel ve Üstbilişsel Stratejilerinin Belirlenmesi**
ÖZKUBAT U., ÖZMEN E. R.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Interaction and Language Scaffolding Strategies Used by Mothers of Children with Typical Development, Autism Spectrum Disorder, and Intellectual Disability during Shared Book Reading**
Celik Sahin A., ÖZMEN E. R.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKULTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.36, sa.1, ss.38-52, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Matematik Problemi Çözmede Üstbilişsel Deneyim Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması**
ÖZKUBAT U., ÖZMEN E. R.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.16, sa.31, ss.3958-3984, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Mathematical Problem-Solving Processes of Students with Special Needs: A Cognitive Strategy Instruction Model Solve It**
ÖZKUBAT U., KARABULUT A., ÖZMEN E. R.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.12, sa.5, ss.405-416, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Az Gören Öğrencilerin Okuma Hatalarının Hata Analizi ile İncelenmesi**
DEMİR F. E. , ÖZMEN E. R.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.3, ss.684-699, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- VII. **Effectiveness of Reciprocal Imitation Training on the Imitation Recognition Abilities of Children with Autism Spectrum Disorders**
TÖRET G., ÖZMEN E. R.
ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.20, sa.1, ss.29-51, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **international electronic journal of elementary education**
KARABULUT A., ÖZMEN E. R.
Effect of "Understand and Solve!" Strategy Instruction on Mathematical Problem Solving of Students with Mild Intellectual Disabilities, cilt.11, sa.2, ss.77-90, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Bilgi Veren Metinleri Anlama: Metin Yapısına Dayalı Stratejilerin Kullanımı**
başar m., ÖZMEN E. R.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.6, ss.1179-1195, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Üstün yetenekli ve ortalama başarı düzeyinde olan öğrencilerin okuduğunu anlama düzeyleri ve okuduğunu anlama stratejilerinin karşılaştırılması.**
Mısırlı Taşdemir ö., ÖZMEN E. R.
milli eğitim dergisi, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Analysis of Mathematical Problem Solving Process of Students with Learning Disability: Implementation of Think Aloud Protocol**
ÖZKUBAT U., ÖZMEN E. R.
ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.19, sa.1, ss.155-180, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XII. **Identifying Interventions for Improving Letter Formation A Brief Experimental Analysis of Students with Intellectual Disabilities**
ÖZMEN E. R. , ATBAŞI Z.
International Electronic Journal of Elementary Education,, cilt.9, sa.1, ss.197-209, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Reciprocal Imitation Training for Children with Autism Spectrum Disorders**
Toret G., ÖZMEN E. R.
ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.17, sa.3, ss.377-394, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIV. **Uyarlanmış bilişsel strateji öğretiminin öykü yazmada uygulanması Zihinsel yetersizliği olan bir öğrenci ile vaka çalışması**
ÖZMEN E. R. , GÜREL SELİMOĞLU Ö., m özlem ş.
ankara üniversitesi eğitim bilimleri fakültesi özel eğitim dergisi, cilt.16, sa.2, ss.149-164, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Implementation of Modified Cognitive Strategy Instruction on Story Writing: A Case Study with a Student with Intellectual Disability**
ÖZMEN E. R. , Selimoglu O. G. , Simsek M. O.
ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.16, sa.2, ss.149-171, 2015 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVI. **Erken çocukluk döneminde otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarda taklit becerileri**
TÖRET G., ÖZMEN E. R.
ankara üniversitesi eğitim bilimleri özel eğitim dergii, cilt.15, sa.3, ss.51-66, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Öğrenme problemleri Önlenmesi ve düzeltilmesi Bir Model Önerisi**
ÖZMEN E. R.

yeni türkiye, sa.59, ss.1321-1332, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XVIII. **Zihinsel Engelli Öğrencilerde Aşamalı Dikte Tekniğinin Hece Sonundaki Ünsüzü Doğru Okumada Etkililiği**
ÖZMEN E. R. , DOĞANAY BİLGİ A.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.33, sa.166, ss.45-56, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **El-Göz Koordinasyonu ve Yazmaya Hazırlık**
Doğanay Bilgi A., Özmen E. R. , Açıkğöz G., Er Z.
MEB Yayınları, Ankara, 2020
- II. **Erken Okuryazarlık (1. Kademe)**
Doğanay Bilgi A., Özmen E. R. , Açıkğöz G., Er Z.
MEB, Ankara, 2020
- III. **Öğrenmeye Hazırlık İşitsel Algı**
Özmen E. R. , Doğanay Bilgi A., Açıkğöz G., Er Z.
MEB, Ankara, 2020
- IV. **Öğrenmeye Hazırlık - Görssel Algı (1. KİTAP)**
Özmen E. R. , Doğanay Bilgi A., Açıkğöz G., Er Z.
MEB, Ankara, 2020
- V. **İŞLEVSEL OKUMA YAZMA (4 KİTAP): GÜNLÜK YAŞAMIM- SOSYAL YAŞAMIM /İŞ VE MESLEK YAŞAMIM / EĞLENCE VE BOŞ ZAMANLARIM**
DOĞANAY BİLGİ A., ÖZMEN E. R. , AÇIKGÖZ G., ER Z.
MEB, Ankara, 2020
- VI. **TÜRKÇE 1 (I.Kademe)**
Özmen E. R. , Doğanay Bilgi A., Açıkğöz G., Er Z.
MEB Yayınları, Ankara, 2020
- VII. **İLK OKUMA -YAZMA SETİ (5 KİTAP)**
DOĞANAY BİLGİ A., ÖZMEN E. R. , AÇIKGÖZ G., ER Z.
MEB, Ankara, 2020
- VIII. **TÜRKÇE II (3 Kitap)**
DOĞANAY BİLGİ A., ÖZMEN E. R. , AÇIKGÖZ G., ER Z.
MEB, 2020
- IX. **HAYAT BİLGİSİ VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ**
ÖZMEN E. R. , AYKUT Ç.
İlköğretimde Kaynaştırma, Diken, İbrahim H., Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.480-515, 2020
- X. **Öğrenme Güçlüğü'nün Tanılanması ve Karşılaşılan Sorunlar**
AKIN U., ÖZMEN E. R.
ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ VE ÖZEL YETENEK, Prof. Dr. Ayşegül Ataman, Prof. Dr. Emine Rüya Özmen, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.21-35, 2020
- XI. **Öğretim ilkeleri ve öğretimsel uyarlamalar**
ÖZMEN E. R.
Temel eğitim öğretmenleri için kaynaştırma uygulamaları ve özel eğitim, Ayşegül Ataman, Editör, vize, Ankara, ss.177-216, 2012
- XII. **Fen Bilgisi Öğretimi**
Karakoç T., Özmen E. R.
İlköğretimde Kaynaştırma, Doç. Dr. İbrahim H. Diken, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.520-556, 2010
- XIII. **Fen bilgisi öğretimi**
ÖZMEN E. R. , KARAKOÇ T.
İlköğretimde Kaynaştırma, İbrahim H. Diken, Editör, Pegem Akademi, ss.520-556, 2010

- XIV. **Hayat bilgisi ve sosyal bilgiler öğretimi**
AYKUT Ç., ÖZMEN E. R.
İlköğretimde Kaynaştırma, İbrahim H. Diken, Editör, Pegem Akademi, ss.479-518, 2010
- XV. **Özel Eğitimin Etkisi ve Etkililiği Temel Araştırması**
ÖZBAY Y., ÖZMEN E. R. , TUNCER A. T. , ALTUNAY B.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Ankara, 2007

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ RİSK GRUBUNDA OLAN ANASINIFI ÇOCUKLARININ ÖZELLİKLERİNİN AİLE VE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE BELİRLENMESİ**
AÇIKGÖZ G., ÖZMEN E. R.
30. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2020
- II. **Çok Ögeli Bir Strateji Tanıtımı: Akran Destekli ve Hedef Yönlendirimli Birleştirilmiş Okuma Stratejisi**
VURAL M., ÖZMEN E. R.
30. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Türkiye, 16 Ekim 2020
- III. **Öğrenme Güçlüğü Risk Grubunda Olan Anasınıfı Çocuklarının Özelliklerinin Aile ve Öğretmen Görüşlerine Göre Belirlenmesi**
AÇIKGÖZ G., ÖZMEN E. R.
30.Ulusal ÖEK, Türkiye, 16 Ekim 2020
- IV. **Öğrenme Güçlüğü Olan ve Olmayan Ortaokul Öğrencilerinin Kullandıkları Okuduğunu Anlama Stratejilerinin Karşılaştırılması**
Özmen E. R. , Bilgiç H. C. , Özdemir Kılıç M.
VII. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.1122-1124
- V. **Az Gören ve Gören Öğrencilerin Okuma Performanslarının Karşılaştırılması**
DEMİR F. E. , ÖZMEN E. R.
EJER2020, 10 - 13 Eylül 2020
- VI. **Zihinsel Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencilerin ve Okuma Düzeyi Düşük Olan Öğrencilerin Akıcı Okuma ve Okuduğunu Anlama Becerilerinde Akran Destekli Hedef Yönlendirimli Birleştirilmiş Okuma Stratejisi'nin Etkililiği**
VURAL M., ÖZMEN E. R.
EJER2020, 10 - 13 Eylül 2020
- VII. **Öğrenme Güçlüğü Riski olan Öğrencilerin Akıcı Okuma ve Okuduğunu Anlama Becerilerinde Zenginleştirilmiş Okuma Becerileri Müdahale Paketinin Etkililiği: Müdahaleye Tepki Modeli Düzey-II Yaklaşımı Uygulaması**
AKIN U., ÖZMEN E. R.
EJER2020, 10 - 13 Eylül 2020
- VIII. **Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerin Bilgi Veren Metinleri Anlamalarında Metin Yapısına Dayalı Strateji İle Çok Ögeli Bilişsel Strateji'nin Etkililiklerinin Karşılaştırılması,**
başar m., ÖZMEN E. R.
29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Aydın, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2019
- IX. **Okul Öncesinde Dönemde Öğrenme Güçlüğü Risk Grubunda Olan Çocukları Belirlemek için Göstergeler**
AÇIKGÖZ G., ÖZMEN E. R.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- X. **Karşılıklı Taklit Eğitimi'nin Taklit Edildiğinin Farkına Varma Davranışları Üzerindeki Etkililiği**
TÖRET G., ÖZMEN E. R.
ULUSLARARASI KATILIMLI 27. ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, 8 - 11 Kasım 2017
- XI. **Türkiye'de Kaynaştırma Uygulamaları: Sorunlar ve Çözüm Önerileri.**

ÖZMEN E. R.

Ulusal Kaynaştırma Uygulamaları Eylem Planı (UKEP) Çalıştayı, Türkiye, 6 - 10 Kasım 2017

- XII. **Öğrenme Güçlüğü olan ve Olmayan Ortaokul Öğrencilerinde Okuduğunu Anlamayı Etkileyen Faktörlerin Karşılaştırılması: Aracı Model Testi**
SANIR H., ÖZMEN E. R.
Uluslararası Katılımlı 27. Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- XIII. **Annelerin İşitsel-Sözel Terapi Tekniklerini Uygulamalarında İşitsel-Sözel Terapi Eğitiminin Etkililiği**
ALTINYAY Ş., ÖZMEN E. R.
Uluslararası Katılımlı 27. Özel Eğitim Kongresi, 8 - 10 Kasım 2017
- XIV. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerde Bilişsel Strateji Uygulamaları**
ÖZMEN E. R.
Lefke Avrupa üniversitesi ÖÇEM Etkinliği, Kıbrıs (Kkct), 03 Kasım 2017
- XV. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerde Akademik Becerilerin Öğretimi: Bilişsel Strateji Uygulamaları**
ÖZMEN E. R.
Ankara Üniversitesi Özel Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Ekim Ayı Etkinliği, Türkiye, 26 Ekim 2017
- XVI. **Paylaşımlı Kitap Okumanın Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Erken Okuryazarlık Becerileri Üzerindeki Etkisi**
ASLAN D., ÖZMEN E. R.
Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XVII. **Öğrenme Güçlüğü Olan ve Olmayan Öğrencilerin Yazılı İfade Becerisi ve Yazma Süreci Bilgilerinin Karşılaştırılması**
ÖZMEN E. R., TAŞLIBEYAZ H. F., ÖZGÜR YILMAZ Ç., DEMİRYÜREK P.
10.ULUSLARARASI TÜRKÇENİN EĞİTİMİ-ÖĞRETİMİ KURULTAYI, 28 - 30 Eylül 2017
- XVIII. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Düzeylerinin Metin Anlama Stratejilerine Dayalı Yordanması**
SANIR H., ÖZMEN E. R.
UTEOK Okan Üniverstesi, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2017
- XIX. **The Efficacy of Mothers' Auditory-Verbal Therapy Practices on Word Production and Vocabulary Development of Children with Hearing Impairment**
ALTINYAY Ş., ÖZMEN E. R.
11th Asia Pacific Symposium on Cochlear Implants and Related Sciences, FAMAGUSTA, Kıbrıs (Kkct), 19 - 22 Eylül 2017
- XX. **İşitme Engelli Çocukların Sözcük Üretimi ve Sözcük Dağarcıklarının Gelişimine Annelerinin İşitsel-Sözel Terapi Tekniklerini Uygulamalarının Etkisi**
ALTINYAY Ş., ÖZMEN E. R.
IV th International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXI. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Matematik Problemi Çözme Süreçlerinin İncelenmesi: Sesli Düşünme Protokolü Uygulaması**
ÖZKUBAT U., ÖZMEN E. R.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXII. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilere Uygulanan Matematik Müdahalelerinin İncelenmesi**
ÖZKUBAT U., ÖZMEN E. R.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXIII. **PAYLAŞIMLI KİTAP OKUMA SIRASINDA NORMAL GELİŞİM GÖSTEREN, OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU VE ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLARIN ANNELERİNİN KULLANDIKLARI ETKİLEŞİM VE DİLİ DESTEKLEME STRATEJİLERİNİN BETİMLENMESİ**
ÇELİK A., ÖZMEN E. R.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXIV. **KARŞILIKLI TAKLİT EĞİTİMİ'XXNİN TAKLİT EDİLDİĞİNİN FARKINA VARMA DAVRANIŞLARI ÜZERİNDEKİ ETKİLİLİĞİ**
TÖRET G., ÖZMEN E. R.

9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

- XXV. **The Effectiveness of Auditory-Verbal Therapy training in Mothers' Applications of Auditory-Verbal Therapy Techniques**
ALTINYAY Ő., ÖZMEN E. R.
3rd International Conference on Social Sciences Education Research, ROMA, 27 - 29 Nisan 2017
- XXVI. **Determining The Effectiveness Of Reciprocal Imitation Training On Imitation Skills Of Children With Autism Spectrum Disorders**
TÖRET G., ÖZMEN E. R.
IRI Conference on Education and Society: Culture, Society, Business, Budapest, Hungary., Macaristan, 27 - 28 Kasım 2016
- XXVII. **Paylaşımli Kitap Okuma Sırasinda Kullanılan Stratejilerin Belirlenmesi Paylaşımli Kitap Okuma Dereceleme Ölçeęi**
ÇELİK A., ÖZMEN E. R.
Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- XXVIII. **Effectiveness of Pick Organize Write and Read Edit Share Revise Strategy on Story Writing of Children with Intellectual Disability and Their Peers Underperforming in Writing**
GÜLER BÜLBÜL Ö., ÖZMEN E. R.
World Congress on Special Needs Education(WCSNE-2016) Temple University, Philadelphia, USA, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 19 Ağustos 2016
- XXIX. **Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler Sınıf ortamında yapılacaklar**
ÖZMEN E. R.
Mersin Disleksi Öğrenme Güçlüğü Derneęi, Türkiye, 02 Haziran 2016
- XXX. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Sosyal İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi Karşılıklı Taklit Eğitimi ile Örnek Olay Çalışması**
TÖRET G., ÖZMEN E. R.
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXXI. **Anla Ve Çöz Stratejisi nin Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerin Matematik Algıları Matematięe Ve Matematik Problemi Çözmeye İlişkin Tutumlarına Etkisinin Belirlenmesi**
KARABULUT A., ÖZMEN E. R.
. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla., 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXXII. **Anla Ve Çöz Stratejisi nin Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerin Matematik Problemi Çözme Becerisindeki Etkisinin Belirlenmesi**
KARABULUT A., ÖZMEN E. R.
Effective Leadership And Management in Inclusive Schools: Teacher Training And Vocational Education, Arts And Sports (ELMİS) Konya., 12 - 15 Mayıs 2016
- XXXIII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Karşılıklı Taklit Eğitimi**
TÖRET G., ÖZMEN E. R.
Effective Leadership And Management in Inclusive Schools: Teacher Training And Vocational Education, Arts And Sports (ELMİS) Konya., 12 - 15 Mayıs 2016
- XXXIV. **Anla Ve Çöz Stratejisi nin Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerin Matematik Problemi Çözme Strateji Bilgileri Kullanımı Ve Kontrolüne Yönelik Etkisinin Belirlenmesi**
KARABULUT A., ÖZMEN E. R.
5. Uluslararası Kıbrıs Eğitim Araştırmaları Kongresi, Kyneria Kuzey Kıbrıs., 31 Mart - 02 Nisan 2016
- XXXV. **Seç Düzenle Yaz ve Oku Düzelt Paylaş Düzelt Yazılı İfade Öğretim Stratejisinin Öğrenci Görüşleri Açısından İncelenmesi**
GÜLER BÜLBÜL Ö., ÖZMEN E. R.
5. Uluslararası Kıbrıs Eğitim Araştırmaları Kongresi Kyneria Kuzey Kıbrıs, 31 Mart - 02 Nisan 2016
- XXXVI. **Öğrenme Problemleri Önlenmesi ve Düzeltilmesi**
ÖZMEN E. R.
disleksi öğrenme güçlüğünde güncel yaklaşımlar ve gelecek hedeflerin belirlenmesi çalıştayı, Antalya, Türkiye, 26 - 27 Kasım 2015

- XXXVII. **Öğrenme Problemleri Önlenmesi ve Düzeltilmesi Bir Model Önerisi**
ÖZMEN E. R.
etimesgut rehberlik araştırma merkezi, Ankara, Türkiye, 19 Kasım 2015
- XXXVIII. **Erken Çocukluk Döneminde Paylaşımlı Resimli Kitap Okuma Sırasında Kullanılan Stratejiler ve İşlevlerinin Tartışılması**
ÇELİK A., ÖZMEN E. R.
Uluslararası katılımlı III. Çocuk gelişimi ve eğitimi kongresi, 11 - 13 Mayıs 2015
- XXXIX. **Erken Çocukluk Döneminde Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Taklit Becerileri**
TÖRET G., ÖZMEN E. R.
24. Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- XL. **Doğrudan Öğretim Modeli nin öğretim teknolojileri ile birlikte kullanımı zihinsel engelli çocuklar için neler vaat ediyor**
TUFAN M., YILDIRIM İ. S. , ALTUNAY B., ÖZMEN E. R.
8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (8th International Computer & Instructional Technologies Symposium), Edirne, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2014
- XLI. **Doğrudan Öğretim Modeli nin Öğretim Teknolojileri İle Birlikte Kullanımı Zihinsel Engelli Çocuklar İçin Neler Vaat Ediyor**
TUFAN M., YILDIRIM İ. S. , altunay b., ÖZMEN E. R.
8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Edirne, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2014
- XLII. **Okuma Güçlüğü'nün Düzeltilmesi Bir Deneysel Analiz Örneği**
ÖZMEN E. R.
7. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, Muğla, Türkiye, 19 - 21 Haziran 2014
- XLIII. **Üstün Yetenekli ve Normal Gelişim Gösteren Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Düzeyleri ve Kullandıkları Okuduğunu Anlama Stratejileri Bakımından Karşılaştırılması**
mısırlı taşdemir ö., ÖZMEN E. R.
Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, Muğla, Türkiye, 19 - 21 Haziran 2014
- XLIV. **Cümle tamamlama seçenek sunma soru sorma model olma tekniklerinin kullanımı ile hikâye kitabı okuma bir müdahale çalışması**
ARSLAN ARMUTCU O., ÖZMEN E. R.
23 özel eğitim kongresi, Bolu, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013
- XLV. **Zihinsel Engelliler Sınıf Öğretmeni Yetiştirmede Gazi Öğretmenlik Uygulaması Modelinin Öğretmen Adaylarının Öğretim Becerilerine Etkisinin Belirlenmesi**
Özmen E. R. , Aykut Ç., Dayı E., Karasu N., Alptekin S., Tavil Y. Z. , Timuçin E. U. , Arslan Armutçu O., Güler Bülbül Ö., Şimşek Ö. M. , et al.
22. Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- XLVI. **Öğretmen Adaylarının Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı Uygulama Performanslarının Betimlenmesi**
Özmen E. R. , Aykut Ç., Dayı E., Karasu N., Alptekin S., Tavil Y. Z. , Timuçin E. U. , Arslan Armutçu O., Güler Bülbül Ö., Şimşek Ö. M. , et al.
22. Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- XLVII. **İşitme Engelli Öğrencilerin Öykü Anlama Becerisinde İki farklı Okuma Tekniğinin Etkililiklerinin Karşılaştırılması**
ALTINYAY Ş., ÖZMEN E. R.
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2011
- XLVIII. **Kısa Deneysel Analizle Az Gören Öğrencilerde Okuma Hızında Etkiliği Olan Sağaltım Yönteminin Seçimi**
ÖZMEN E. R. , ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ÖZDEMİR S.
Uluslararası 5. Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Edirne, Türkiye, 01 Ekim 2009
- XLIX. **Kısa Deneysel Analizle Az Gören Öğrencilerin Okuma Hızının Artırılmasında Ayrı ve Birleştirilmiş Olarak Sunulan Beceri ve Performans Temelli Sağaltım Tekniklerinden Etkili Olanın Belirlenmesi**
ÖZMEN E. R. , ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ÖZDEMİR S.
1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 01 Mayıs 2009

Desteklenen Projeler

DOĞANAY BİLGİ A., ÖZMEN E. R. , CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, Rehabilitasyon Merkezlerinin Disleksili Bireylere Katkısı Velilerin Beklentileri ve Bu Kuruluşların Verimlilik Analizi, 2015 - 2016
ÖZMEN E. R. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ZİHİNSEL YETERSİZLİKTEN ETKİLENMİŞ ÖĞRENCİLERİN ÖYKÜ YAZMA BECERİLERİNDE “SEÇ+DÜZENLE+YAZ VE OKU-DÜZELT+PAYLAŞ-DÜZELT” STRATEJİSİNİN ETKİLİLİĞİ, 2011 - 2015

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):15

h-indeksi (WOS):2