

Prof. EMİNE RÜYA ÖZMEN

Personal Information

Office Phone: [+90 312 202](tel:+90312202) Extension: 1699

Email: eruya@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/eruya>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-0226-1672

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAZ-3259-2020

Yoksis Researcher ID: 2581

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), Turkey 1994 - 1998

Postgraduate, Anadolu University, Institute Of Social Sciences, Department Of Educational Sciences, Turkey 1984 - 1988

Undergraduate, Hacettepe University, Ev Ekonomisi Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, Turkey 1979 - 1984

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Alt özel sınıflardaki öğrencilerin sesli okudukları öyküyü anlatma becerisini kazanmalarında doğrudan öğretim yöntemiyle sunulan bireyselleştirilmiş okuduğunu anlama materyalinin etkililiği (2 cilt), Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), 1998

Postgraduate, ALTI SEKİZ YAŞ İŞİTME ENGELLİ ÖĞRENCİLERİN TOPLAMA İŞLEMİNE HAZIRLIKTAKİ KAVRAMLARI GERÇEKLEŞTİRME DÜZEYLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, Anadolu University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, 1989

Research Areas

Special Education

Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2011 - Continues

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2013 - 2021

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2009 - 2016

Advising Theses

- ÖZMEN E. R., Effectiveness Of Enriched Reading Skills Intervention Package On Reading Fluency And Reading Comprehension Skills For Students At Risk For Learning Disability: Response To Intervention Model Tier-1 Approach Practice, Doctorate, U.AKIN(Student), 2020
- ÖZMEN E. R., The Effect Of Edmark Reading Program Functional Words Series Program On Acquisition Functional Reading For A Student With Moderate Intellectual Disability, Postgraduate, Z.ER(Student), 2020
- ÖZMEN E. R., An Examination Of The Relationships Between Cognitive Strategies And Metacognitive Functions Used During Mathematical Problem Solving By The Students With Learning Disabilities, Low Achieving, And Average Achieving, Doctorate, U.ÖZKUBAT(Student), 2019
- ÖZMEN E. R., Effectiveness Of Peer-Assisted Goal-Oriented Combined Reading Strategy In Fluent Reading And Reading Comprehension Skills Of Students Affected By Intellectual Disability And Students With Low Reading Levels, Doctorate, M.VURAL(Student), 2019
- ÖZMEN E. R., Öğrenme güçlüğü risk grubunda olan anasınıfı çocuklarının özelliklerinin aile ve öğretmen görüşlerine göre belirlenmesi, Postgraduate, G.AÇIKGÖZ(Student), 2019
- ÖZMEN E. R., Zihinsel yetersizliği olan öğrencilerin bilgi veren metinleri anlamalarında metin yapısına dayalı strateji ile çok ögeli bilişsel strateji'nin etkililiklerinin karşılaştırılması, Doctorate, M.COŞGUN(Student), 2019
- ÖZMEN E. R., Comparison Of Reading Performances Of Students With Low Vision And Sighted Students, Doctorate, F.EMRAH(Student), 2019
- ÖZMEN E. R., Effectiveness of Shared Book Reading On Print Awareness of Pre-School Children With Mild Intellectual Disability and Their Peers Underperforming In Print Awareness, Postgraduate, D.ASLAN(Student), 2018
- ÖZMEN E. R., The comparison of factors affecting the reading comprehension in secondary school students with and without learning disabilities: A test of mediation model, Doctorate, H.SANIR(Student), 2017
- ÖZMEN E. R., Determining the effect of Bit-Koç teacher training program on teachers' implementation of prelinguistic Milieu Teaching Methods and on increasing of children with down syndrome intentional communication acts, Doctorate, O.ARSLAN(Student), 2017
- ÖZMEN E. R., Karşılıklı taklit eğitiminin otizm spektrum bozukluğu olan çocukların taklit becerileri üzerinde etkililiğinin belirlenmesi, Doctorate, G.TÖRET(Student), 2016
- ÖZMEN E. R., Effectiveness of Auditory-Verbal Therapy Training on Mothers Usage of Auditory-Verbal Therapy Techniques, Doctorate, Ş.ALTINYAY(Student), 2016
- ÖZMEN E. R., Effectiveness of "pick + organize + write and read - edit + share - edit" strategy on story writing of children with intellectual disability and their peers underperforming in writing, Doctorate, Ö.GÜLER(Student), 2016
- ÖZMEN E. R., Paylaşımlı kitap okuma sırasında normal gelişim gösteren, otizm spektrum bozukluğu ve zihinsel yetersizliği olan çocukların annelerinin kullandıkları etkileşim ve dili destekleme stratejilerinin betimlenmesi, Postgraduate, A.ÇELİK(Student), 2016
- ÖZMEN E. R., Effectiveness Of Anla Ve Çöz! Strategy Instruction On Math Problem Solving Of Students With Mild Intellectual Disabilities, Doctorate, A.KARABULUT(Student), 2015
- ÖZMEN E. R., Özel eğitim sınıfları ile birlikte eğitim ortamlarına devam eden, zihinsel yetersizlikten etkilenmiş öğrencilerin okuduğunu anlama, okuma hızları ve okuma hatası performanslarının karşılaştırılması (Çorum ili örneği), Postgraduate, S.KALKAN(Student), 2009
- ÖZMEN E. R., Zihinsel yetersizliği olan öğrencilerin bilgi veren metinleri anlamalarında uyarlanmış çok ögeli bilişsel strateji öğretiminin etkililiği, Doctorate, A.DOĞANAY(Student), 2009

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The mediating effects of reading fluency, comprehension strategies and prior knowledge on the relationship between intrinsic motivation and reading comprehension**
SANIR H., Ozmen E. R., ÖZER A.
CURRENT PSYCHOLOGY, vol.42, no.22, pp.19009-19024, 2023 (SSCI)
- II. **A Comparison of the Reading Performance of Students with Low Vision and Sighted Peers**

Demir F. E., Özmen E. R.

EGITIM VE BILIM, pp.1-20, 2023 (SSCI)

- III. **Effectiveness of Cumulative Repeated Storybook Reading on Word Production in Children with Developmental Disabilities**
Doğanay Bilgi A., Ozmen E. R.
INTERNATIONAL JOURNAL OF DISABILITY DEVELOPMENT AND EDUCATION, vol.69, no.6, pp.2042-2058, 2022 (SSCI)
- IV. **Effectiveness of teaching story-writing strategy to students with intellectual disabilities and their non-disabled peers**
Guler Bulbul O., ÖZMEN E. R.
JOURNAL OF INTELLECTUAL & DEVELOPMENTAL DISABILITY, vol.46, no.3, pp.204-216, 2021 (SSCI)
- V. **Effects of Reciprocal Imitation Training on Social Communication Skills of Young Children with Autism Spectrum Disorder**
TÖRET G., ÖZMEN E. R.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.44, no.199, pp.279-296, 2019 (SSCI)
- VI. **The Effectiveness of Modified Multi-Component Cognitive Strategy Instruction in Expository Text Comprehension of Students with Mild Intellectual Disabilities**
Doğanay Bilgi A., Özmen E. R.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.18, no.1, pp.61-84, 2018 (SSCI)
- VII. **A Case Study: The Implementation of a Problem-Solving Model with a Student with Reading Difficulties in Turkey**
ÖZMEN E. R., DOĞANAY BİLGİ A.
EDUCATION AND TREATMENT OF CHILDREN, vol.39, no.3, pp.339-357, 2016 (SSCI)
- VIII. **The Impact of Modified Multi-component Cognitive Strategy Instruction in the Acquisition of Metacognitive Strategy Knowledge in the Text Comprehension Process of Students with Mental Retardation**
Doğanay Bilgi A., Özmen E. R.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BİLİMLERİ, vol.14, no.2, pp.707-714, 2014 (SSCI)
- IX. **Comparison of Two Different Presentations of Graphic Organizers in Recalling Information in Expository Texts with Intellectually Disabled Students**
ÖZMEN E. R.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BİLİMLERİ, vol.11, no.2, pp.785-793, 2011 (SSCI)
- X. **Modified Cognitive Strategy Instruction An Expository Writing Strategy**
Guzel-Ozmen R.
INTERVENTION IN SCHOOL AND CLINIC, vol.44, no.4, pp.216-222, 2009 (SSCI)
- XI. **Comparing the Effectiveness and Efficiency of Two Methods of Teaching Geometric Shape Concepts to Students with Mental Retardation**
ÖZMEN E. R., Unal H.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BİLİMLERİ, vol.8, no.2, pp.669-680, 2008 (SSCI)
- XII. **The effectiveness of modified cognitive strategy instruction in writing with mildly mentally retarded Turkish students**
Guzel-Ozmen R.
EXCEPTIONAL CHILDREN, vol.72, no.3, pp.281-297, 2006 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **SUPPORTING STUDENTS WITH MATH LEARNING DISABILITY AND STUDENTS AT-RISK: EVIDENCE-BASED MATHEMATICS INTERVENTION**
TUFAN S., ÖZMEN E. R.
International Journal of Education Technology and Scientific Researches, vol.9, no.26, pp.250-299, 2024 (Peer-

Reviewed Journal)

- II. **Comparing Textual Comprehension Strategies of Lower Secondary Students with and without Learning Disabilities through Metacognitive Interviews**
Özmen E. R., Bilgiç H. C., Özdemir Kılıç M., Sanır H.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.12, no.1, pp.87-110, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Multi-component Models of Reading Comprehension: Important Factors in Reading Comprehension for Students With Learning Disabilities**
Sanır H., Özmen E.
International Journal of Education Technology and Scientific Researches, vol.7, no.19, pp.1983-2026, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilere Yönelik Yapılan Öğretimsel Uyarlamalara İlişkin Öğretmen Görüşleri**
ÖZKUBAT U., SANIR H., ÖZMEN E. R.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.7, no.3, pp.881-900, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Investigation of Effects of Cognitive Strategies and Metacognitive Functions on Mathematical Problem- Solving Performance of Students with or Without Learning Disabilities**
ÖZKUBAT U., ÖZMEN E. R.
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.13, no.4, pp.443-456, 2021 (Scopus)
- VI. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler ile Düşük ve Ortalama Başarılı Öğrencilerin Matematik Problemi Çözerken Kullandıkları Bilişsel ve Üstbilişsel Stratejilerinin Belirlenmesi**
ÖZKUBAT U., ÖZMEN E. R.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.22, pp.639-676, 2021 (ESCI)
- VII. **Interaction and Language Scaffolding Strategies Used by Mothers of Children with Typical Development, Autism Spectrum Disorder, and Intellectual Disability during Shared Book Reading**
Celik Sahin A., ÖZMEN E. R.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.36, no.1, pp.38-52, 2021 (ESCI)
- VIII. **Matematik Problemi Çözmede Üstbilişsel Deneyim Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması**
ÖZKUBAT U., ÖZMEN E. R.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.16, no.31, pp.3958-3984, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Mathematical Problem-Solving Processes of Students with Special Needs: A Cognitive Strategy Instruction Model Solve It**
ÖZKUBAT U., KARABULUT A., ÖZMEN E. R.
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.12, no.5, pp.405-416, 2020 (Scopus)
- X. **Az Gören Öğrencilerin Okuma Hatalarının Hata Analizi ile İncelenmesi**
DEMİR F. E., ÖZMEN E. R.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.3, pp.684-699, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Effectiveness of Reciprocal Imitation Training on the Imitation Recognition Abilities of Children with Autism Spectrum Disorders**
TÖRET G., ÖZMEN E. R.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.20, no.1, pp.29-51, 2019 (ESCI)
- XII. **Effectiveness of "Understand and Solve!" strategy Instruction on mathematical problem solving of students with mild intellectual disabilities**
Karabulut A., Özmen E. R.
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.11, no.2, pp.77-90, 2018 (Scopus)
- XIII. **Bilgi Veren Metinleri Anlama: Metin Yapısına Dayalı Stratejilerin Kullanımı**
başar m., ÖZMEN E. R.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.6, pp.1179-1195, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Üstün yetenekli ve ortalama başarı düzeyinde olan öğrencilerin okuduğunu anlama düzeyleri ve okuduğunu anlama stratejilerinin karşılaştırılması.**

Mısırlı Taşdemir ö., ÖZMEN E. R.

milli eğitim dergisi, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- XV. **Analysis of Mathematical Problem Solving Process of Students with Learning Disability: Implementation of Think Aloud Protocol**
ÖZKUBAT U., ÖZMEN E. R.
ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKULTESİ ÖZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.19, no.1, pp.155-180, 2018 (ESCI)
- XVI. **Identifying Interventions for Improving Letter Formation A Brief Experimental Analysis of Students with Intellectual Disabilities**
ÖZMEN E. R., ATBAŞI Z.
International Electronic Journal of Elementary Education,, vol.9, no.1, pp.197-209, 2016 (Scopus)
- XVII. **Reciprocal Imitation Training for Children with Autism Spectrum Disorders**
Toret G., ÖZMEN E. R.
ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKULTESİ ÖZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.17, no.3, pp.377-394, 2016 (ESCI)
- XVIII. **Implementation of Modified Cognitive Strategy Instruction on Story Writing: A Case Study with a Student with Intellectual Disability**
ÖZMEN E. R., Selimoglu O. G., Simsek M. O.
ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKULTESİ ÖZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.16, no.2, pp.149-171, 2015 (ESCI)
- XIX. **Erken çocukluk döneminde otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarda taklit becerileri**
TÖRET G., ÖZMEN E. R.
ankara üniversitesi eğitim bilimleri özel eğitim dergii, vol.15, no.3, pp.51-66, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Öğrenme problemleri Önlenmesi ve düzeltilmesi Bir Model Önerisi**
ÖZMEN E. R.
yeni türkiye, no.59, pp.1321-1332, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Zihinsel Engelli Öğrencilerde Aşamalı Dikte Tekniğinin Hece Sonundaki Ünsüzü Doğru Okumada Etkililiği**
Özmen E. R., Doğanay Bilgi A.
MILLI EGİTİM, vol.33, no.166, pp.45-56, 2005 (Scopus)

Books & Book Chapters

- I. **El-Göz Koordinasyonu ve Yazmaya Hazırlık**
Doğanay Bilgi A., Özmen E. R., Açıkgöz G., Er Z.
MEB Yayınları, Ankara, 2020
- II. **Erken Okuryazarlık (1. Kademe)**
Doğanay Bilgi A., Özmen E. R., Açıkgöz G., Er Z.
MEB, Ankara, 2020
- III. **Öğrenmeye Hazırlık İşitsel Algı**
Özmen E. R., Doğanay Bilgi A., Açıkgöz G., Er Z.
MEB, Ankara, 2020
- IV. **Öğrenmeye Hazırlık - Görsel Algı (1. KİTAP)**
Özmen E. R., Doğanay Bilgi A., Açıkgöz G., Er Z.
MEB, Ankara, 2020
- V. **İŞLEVSEL OKUMA YAZMA (4 KİTAP): GÜNLÜK YAŞAMIM- SOSYAL YAŞAMIM /İŞ VE MESLEK YAŞAMIM / EĞLENCE VE BOŞ ZAMANLARIM**
DOĞANAY BİLGİ A., ÖZMEN E. R., AÇIKGÖZ G., ER Z.
MEB, Ankara, 2020
- VI. **TÜRKÇE 1 (I.Kademe)**

- Özmen E. R., Doğanay Bilgi A., Açıkgöz G., Er Z.
MEB Yayınları, Ankara, 2020
- VII. **İLK OKUMA -YAZMA SETİ (5 KİTAP)**
DOĞANAY BİLGİ A., ÖZMEN E. R., AÇIKGÖZ G., ER Z.
MEB, Ankara, 2020
- VIII. **TÜRKÇE II (3 Kitap)**
DOĞANAY BİLGİ A., ÖZMEN E. R., AÇIKGÖZ G., ER Z.
MEB, 2020
- IX. **Öğrenme Güçlüğü'nün Tanılanması ve Karşılaşılan Sorunlar**
AKIN U., ÖZMEN E. R.
in: ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ VE ÖZEL YETENEK, Prof. Dr. Ayşegül Ataman, Prof. Dr. Emine Rüya Özmen, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.21-35, 2020
- X. **HAYAT BİLGİSİ VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ**
ÖZMEN E. R., AYKUT Ç.
in: İlköğretimde Kaynaştırma, Diken, İbrahim H., Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.480-515, 2020
- XI. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Tanılanması.**
Şener Akın U., Özmen E. R.
in: Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek, Ayşegül Ataman, E. Rüya Özmen, Editor, Vize Yayınevi, Ankara, pp.27-53, 2020
- XII. **Öğretim stratejileri.**
Özmen E. R.
in: Zihinsel engellilerde öğretmenlik uygulaması (Öğrencilikten öğretmenliğe geçiş süreci), E. Rüya Özmen, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.227-268, 2012
- XIII. **Sınıfta ölçümleme ve değerlendirme uygulamaları**
Özmen E. R.
in: Zihinsel engellilerde öğretmenlik uygulaması (Öğrencilikten öğretmenliğe geçiş süreci), E. Rüya Özmen, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.83-136, 2012
- XIV. **Öğretim ilkeleri ve öğretimsel uyarlamalar**
ÖZMEN E. R.
in: Temel eğitim öğretmenleri için kaynaştırma uygulamaları ve özel eğitim, Ayşegül Ataman, Editor, vize, Ankara, pp.177-216, 2012
- XV. **Fen Bilgisi Öğretimi**
Karakoç T., Özmen E. R.
in: İlköğretimde Kaynaştırma, Doç. Dr. İbrahim H. Diken, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.520-556, 2010
- XVI. **Hayat bilgisi ve sosyal bilgiler öğretimi**
Özmen E. R., Aykut Ç.
in: İlköğretimde Kaynaştırma, İbrahim H. Diken, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.479-518, 2010
- XVII. **Fen bilgisi öğretimi**
ÖZMEN E. R., KARAKOÇ T.
in: İlköğretimde Kaynaştırma, İbrahim H. Diken, Editor, Pegem Akademi, pp.520-556, 2010
- XVIII. **Özel Eğitimin Etkisi ve Etkililiği Temel Araştırması**
ÖZBAY Y., ÖZMEN E. R., TUNCER A. T., ALTUNAY B.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Ankara, 2007

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Öğrenme Güçlüğü Olan Bir Öğrenciyle Etkileşimli Kitap Okumanın Uygulanması: Bir Vaka Çalışması**
TÖRET Z., ÖZMEN E. R.
8. ULUSLARARASI BAŞÖĞRETMEN EĞİTİM VE YENİLİKÇİ BİLİMLER KONGRESİ, Ankara, Turkey, 24 - 26 November 2023, pp.101-102

- II. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Ebeveynlerine Sunulan Web Tabanlı Ebeveyn Koçluk Programının (WEB-KOÇ) Ebeveynlerin Doğal Davranışsal Gelişimsel Müdahale Stratejilerini Uygulamada Etkisi.**
Arikel Ö., Özmen E. R.
9. International EJER Congress, İzmir, Turkey, 22 - 25 June 2022, pp.486-487
- III. **ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ RİSK GRUBUNDA OLAN ANASINIFI ÇOCUKLARININ ÖZELLİKLERİNİN AİLE VE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE BELİRLENMESİ**
AÇIKGÖZ G., ÖZMEN E. R.
30. ULUSALÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Turkey, 16 - 18 October 2020
- IV. **Çok Ögeli Bir Strateji Tanıtımı: Akran Destekli ve Hedef Yönlendirimli Birleştirilmiş Okuma Stratejisi**
VURAL M., ÖZMEN E. R.
30. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Turkey, 16 October 2020
- V. **Öğrenme Güçlüğü Olan ve Olmayan Ortaokul Öğrencilerinin Kullandıkları Okuduğunu Anlama Stratejilerinin Karşılaştırılması**
Özmen E. R., Bilgiç H. C., Özdemir Kılıç M.
VII. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Eskişehir, Turkey, 10 - 13 September 2020, pp.1122-1124
- VI. **Öğrenme Güçlüğü Riski olan Öğrencilerin Akıcı Okuma ve Okuduğunu Anlama Becerilerinde Zenginleştirilmiş Okuma Becerileri Müdahale Paketinin Etkililiği: Müdahaleye Tepki Modeli Düzey-II Yaklaşımı Uygulaması**
AKIN U., ÖZMEN E. R.
EJER2020, 10 - 13 September 2020
- VII. **Zihinsel Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencilerin ve Okuma Düzeyi Düşük Olan Öğrencilerin Akıcı Okuma ve Okuduğunu Anlama Becerilerinde Akran Destekli Hedef Yönlendirimli Birleştirilmiş Okuma Stratejisi'nin Etkililiği**
VURAL M., ÖZMEN E. R.
EJER2020, 10 - 13 September 2020
- VIII. **Az Gören ve Gören Öğrencilerin Okuma Performanslarının Karşılaştırılması**
DEMİR F. E., ÖZMEN E. R.
EJER2020, 10 - 13 September 2020
- IX. **Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerin Bilgi Veren Metinleri Anlamalarında Metin Yapısına Dayalı Strateji İle Çok Ögeli Bilişsel Strateji'nin Etkililiklerinin Karşılaştırılması,**
başar m., ÖZMEN E. R.
29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Aydın, Turkey, 7 - 09 November 2019
- X. **Okul Öncesinde Dönemde Öğrenme Güçlüğü Risk Grubunda Olan Çocukları Belirlemek için Göstergeler**
AÇIKGÖZ G., ÖZMEN E. R.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018
- XI. **Türkiye'de Kaynaştırma Uygulamaları: Sorunlar ve Çözüm Önerileri.**
ÖZMEN E. R.
Ulusal Kaynaştırma Uygulamaları Eylem Planı (UKEP) Çalıştayı, Turkey, 6 - 10 November 2017
- XII. **Karşılıklı Taklit Eğitimi'nin Taklit Edildiğinin Farkına Varma Davranışları Üzerindeki Etkililiği**
TÖRET G., ÖZMEN E. R.
ULUSLARARASI KATILIMLI 27. ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, 8 - 11 November 2017
- XIII. **Öğrenme Güçlüğü olan ve Olmayan Ortaokul Öğrencilerinde Okuduğunu Anlamayı Etkileyen Faktörlerin Karşılaştırılması: Aracı Model Testi**
SANIR H., ÖZMEN E. R.
Uluslararası Katılımlı 27. Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017
- XIV. **Annelerin İşitsel-Sözel Terapi Tekniklerini Uygulamalarında İşitsel-Sözel Terapi Eğitiminin Etkililiği**
ALTINYAY Ş., ÖZMEN E. R.
Uluslararası Katılımlı 27. Özel Eğitim Kongresi, 8 - 10 November 2017

- XV. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerde Bilişsel Strateji Uygulamaları**
ÖZMEN E. R.
Lefke Avrupa üniversitesi ÖÇEM Etkinliği, Cyprus (Kkct), 03 November 2017
- XVI. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerde Akademik Becerilerin Öğretimi: Bilişsel Strateji Uygulamaları**
ÖZMEN E. R.
Ankara Üniversitesi Özel Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Ekim Ayı Etkinliği, Turkey, 26 October 2017
- XVII. **Paylaşımlı Kitap Okumanın Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Erken Okuryazarlık Becerileri Üzerindeki Etkisi**
ASLAN D., ÖZMEN E. R.
Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017
- XVIII. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Düzeylerinin Metin Anlama Stratejilerine Dayalı Yordanması**
SANIR H., ÖZMEN E. R.
UTEOK Okan Üniverstesi, İstanbul, Turkey, 28 - 30 September 2017
- XIX. **Öğrenme Güçlüğü Olan ve Olmayan Öğrencilerin Yazılı İfade Becerisi ve Yazma Süreci Bilgilerinin Karşılaştırılması**
ÖZMEN E. R., TAŞLIBEYAZ H. F., ÖZGÜR YILMAZ Ç., DEMİRYÜREK P.
10.ULUSLARARASI TÜRKÇENİN EĞİTİMİ-ÖĞRETİMİ KURULTAYI, 28 - 30 September 2017
- XX. **The Efficacy of Mothers' Auditory-Verbal Therapy Practices on Word Production and Vocabulary Development of Children with Hearing Impariment**
ALTINYAY Ş., ÖZMEN E. R.
11th Asia Pacific Symposium on Cochlear Implants and Related Sciences, FAMAGUSTA, Cyprus (Kkct), 19 - 22 September 2017
- XXI. **İşitme Engelli Çocukların Sözcük Üretimi ve Sözcük Dağarcıklarının Gelişimine Annelerinin İşitsel-Sözel Terapi Tekniklerini Uygulamalarının Etkisi**
ALTINYAY Ş., ÖZMEN E. R.
IV th International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017
- XXII. **PAYLAŞIMLI KİTAP OKUMA SIRASINDA NORMAL GELİŞİM GÖSTEREN, OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU VE ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLARIN ANNELERİNİN KULLANDIKLARI ETKİLEŞİM VE DİLİ DESTEKLEME STRATEJİLERİNİN BETİMLENMESİ**
ÇELİK A., ÖZMEN E. R.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- XXIII. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilere Uygulanan Matematik Müdahalelerinin İncelenmesi**
ÖZKUBAT U., ÖZMEN E. R.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- XXIV. **KARŞILIKLI TAKLİT EĞİTİMİ'xxNİN TAKLİT EDİLDİĞİNİN FARKINA VARMA DAVRANIŞLARI ÜZERİNDEKİ ETKİLİLİĞİ**
TÖRET G., ÖZMEN E. R.
9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- XXV. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Matematik Problemi Çözme Süreçlerinin İncelenmesi: Sesli Düşünme Protokolü Uygulaması**
ÖZKUBAT U., ÖZMEN E. R.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- XXVI. **The Effectiveness of Auditory-Verbal Therapy training in Mothers' Applications of Auditory-Verbal Therapy Techniques**
ALTINYAY Ş., ÖZMEN E. R.
3rd International Conference on Social Sciences EducationResearch, ROMA, 27 - 29 April 2017
- XXVII. **Determining The Effectiveness Of Reciprocal Imitation Training On Imitation Skills Of Children With Autism Spectrum Disorders**
TÖRET G., ÖZMEN E. R.
IRI Conference on Education and Society: Culture, Society, Business, Budapest, Hungary, 27 - 28

November 2016

- XXVIII. **Paylaşımlı Kitap Okuma Sırasında Kullanılan Stratejilerin Belirlenmesi Paylaşımlı Kitap Okuma Dereceleme Ölçeği**
ÇELİK A., ÖZMEN E. R.
Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2016
- XXIX. **Effectiveness of Pick Organize Write and Read Edit Share Revise Strategy on Story Writing of Children with Intellectual Disability and Their Peers Underperforming in Writing**
GÜLER BÜLBÜL Ö., ÖZMEN E. R.
World Congress on Special Needs Education(WCSNE-2016) Temple University, Philadelphia, USA, United States Of America, 16 - 19 August 2016
- XXX. **Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler Sınıf ortamında yapılacaklar**
ÖZMEN E. R.
Mersin Disleksi Öğrenme Güçlüğü Derneği, Turkey, 02 June 2016
- XXXI. **Anla Ve Çöz Stratejisi nin Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerin Matematik Algıları Matematikçe Ve Matematik Problemi Çözmeye İlişkin Tutumlarına Etkisinin Belirlenmesi**
KARABULUT A., ÖZMEN E. R.
. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla., 31 May - 03 June 2016
- XXXII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Sosyal İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi Karşılıklı Taklit Eğitimi ile Örnek Olay Çalışması**
TÖRET G., ÖZMEN E. R.
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, 31 May - 03 June 2016
- XXXIII. **Anla Ve Çöz Stratejisi nin Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerin Matematik Problemi Çözme Becerisindeki Etkisinin Belirlenmesi**
KARABULUT A., ÖZMEN E. R.
Effective Leadership And Management in Inclusive Schools: Teacher Training And Vocational Education, Arts And Sports (ELMİS) Konya., 12 - 15 May 2016
- XXXIV. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Karşılıklı Taklit Eğitimi**
TÖRET G., ÖZMEN E. R.
Effective Leadership And Management in Inclusive Schools: Teacher Training And Vocational Education, Arts And Sports (ELMİS) Konya., 12 - 15 May 2016
- XXXV. **Anla Ve Çöz Stratejisi nin Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerin Matematik Problemi Çözme Strateji Bilgileri Kullanımı Ve Kontrolüne Yönelik Etkisinin Belirlenmesi**
KARABULUT A., ÖZMEN E. R.
5. Uluslararası Kıbrıs Eğitim Araştırmaları Kongresi, Kyneria Kuzey Kıbrıs., 31 March - 02 April 2016
- XXXVI. **Seç Düzenle Yaz ve Oku Düzelt Paylaş Düzelt Yazılı İfade Öğretim Stratejisinin Öğrenci Görüşleri Açısından İncelenmesi**
GÜLER BÜLBÜL Ö., ÖZMEN E. R.
5. Uluslararası Kıbrıs Eğitim Araştırmaları Kongresi Kyneria Kuzey Kıbrıs, 31 March - 02 April 2016
- XXXVII. **Öğrenme Problemleri Önlenmesi ve Düzeltilmesi**
ÖZMEN E. R.
disleksi öğrenme güçlüğünde güncel yaklaşımlar ve gelecek hedeflerin belirlenmesi çalıştay, Antalya, Turkey, 26 - 27 November 2015
- XXXVIII. **Öğrenme Problemleri Önlenmesi ve Düzeltilmesi Bir Model Önerisi**
ÖZMEN E. R.
etimesgut rehberlik araştırma merkezi, Ankara, Turkey, 19 November 2015
- XXXIX. **Erken Çocukluk Döneminde Paylaşımlı Resimli Kitap Okuma Sırasında Kullanılan Stratejiler ve İşlevlerinin Tartışılması**
ÇELİK A., ÖZMEN E. R.
Uluslararası katılımlı III. Çocuk gelişimi ve eğitimi kongresi, 11 - 13 May 2015
- XL. **Erken Çocukluk Döneminde Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Taklit Becerileri**
TÖRET G., ÖZMEN E. R.

24. Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Turkey, 25 - 27 September 2014
- XLII. **Doğrudan Öğretim Modeli nin öğretim teknolojileri ile birlikte kullanımı zihinsel engelli çocuklar için neler vaat ediyor**
TUFAN M., YILDIRIM İ. S., ALTUNAY B., ÖZMEN E. R.
8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (8th International Computer & Instructional Technologies Symposium), Edirne, Turkey, 18 - 20 September 2014
- XLIII. **Üstün Yetenekli ve Normal Gelişim Gösteren Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Düzeyleri ve Kullandıkları Okuduğunu Anlama Stratejileri Bakımından Karşılaştırılması**
mısırlı taşdemir ö., ÖZMEN E. R.
Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, Muğla, Turkey, 19 - 21 June 2014
- XLIV. **Okuma Güçlüğü'nün Düzeltmesi Bir Deneysel Analiz Örneği**
ÖZMEN E. R.
7. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, Muğla, Turkey, 19 - 21 June 2014
- XLV. **Cümle tamamlama seçenek sunma soru sorma model olma tekniklerinin kullanımı ile hikâye kitabı okuma bir müdahale çalışması**
ARSLAN ARMUTCU O., ÖZMEN E. R.
23 özel eğitim kongresi, Bolu, Turkey, 30 October - 01 November 2013
- XLVI. **Okuma Güçlüğü Olan Bir Öğrencide Okuma Akıcılığı, Doğruluğu ve Okuduğunu Anlamayı Geliştirmede İki Sağaltım Paketinin Etkililiğinin Karşılaştırılması**
Özmen E. R., Doğanay Bilgi A.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Turkey, 30 October - 01 November 2013
- XLVII. **Determination of the Effect of Gazi Teaching Practice Model on the Teaching Skills of Pre-service Teachers**
Özmen E. R., Aykut Ç., Dayı E., Karasu N., Alptekin S., Tavil Y. Z., Timuçin E. U., Arslan Armutçu O., Güler Bülbül Ö., Şimşek Ö. M., et al.
22. Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 11 - 12 October 2012
- XLVIII. **Description of Pre-service Teachers' Performance of Criterion-Based Measurement Tool Application**
Özmen E. R., Aykut Ç., Dayı E., Karasu N., Alptekin S., Tavil Y. Z., Timuçin E. U., Arslan Armutçu O., Güler Bülbül Ö., Şimşek Ö. M., et al.
22. Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 11 - 12 October 2012
- XLIX. **Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerin Özet Yazma Becerilerinde Uyarlanmış Çok Ögeli Bilişsel Strateji Öğretiminin Etkililiği**
Doğanay Bilgi A., Özmen E. R.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 11 - 12 October 2012
- L. **İşitme Engelli Öğrencilerin Öykü Anlama Becerisinde İki farklı Okuma Tekniğinin Etkililiklerinin Karşılaştırılması**
ALTINYAY Ş., ÖZMEN E. R.
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 20 - 22 October 2011
- L. **The Effectiveness of the Gazi Teaching Practice Model in Raising Classroom Teachers for the Students with Intellectual Disabilities: An Experimental Study on Teaching Pre-service Teachers the Skills of Criterion-Dependent Instrument Application**
Özmen E. R., Tavil Y. Z., Dayı E., Karasu N., Aykut Ç., Timuçin E. U., Alptekin S., Gürel Bülbül Ö., Arslan Armutcu O., Sanır H.
20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 21 - 23 October 2010, pp.1
- LII. **Ders Kitaplarındaki Metinleri Yapılandırma ve Şematik Düzenleyici Oluşturma Stratejilerinin Zihinsel Engellilerin Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerine Öğretimi**
Özmen E. R., Güler Bülbül Ö., Doğanay Bilgi A.
20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 21 - 23 October 2010
- LIII. **Modified Multi Component Cognitive Strategy Instruction: A Reading Comprehension Strategy**
Doğanay Bilgi A., Özmen E. R.
The Second International Congress of Educational Research, Antalya, Turkey, 29 April - 02 May 2010

- LIII. **Kısa Deneysel Analizle Az Gören Öğrencilerde Okuma Hızında Etkiliği Olan Sağaltım Yönteminin Seçimi**
ÖZMEN E. R., ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ÖZDEMİR S.
Uluslararası 5. Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Edirne, Turkey, 01 October 2009
- LIV. **Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerin Bilgi Veren Metinleri Anlamalarında Uyarlanmış Çok Ögeli Bilişsel Strateji Öğretiminin Etkililiği**
Doğanay Bilgi A., Özmen E. R.
The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 1 - 03 May 2009
- LV. **Kısa Deneysel Analizle Az Gören Öğrencilerin Okuma Hızının Artırılmasında Ayrı ve Birleştirilmiş Olarak Sunulan Beceri ve Performans Temelli Sağaltım Tekniklerinden Etkili Olanın Belirlenmesi**
ÖZMEN E. R., ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ÖZDEMİR S.
1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 01 May 2009
- LVI. **Tekrarlı Hikaye Kitabı Bakmanın Zihinsel Engelli Öğrencilerin İsim ve Eylem Bildiren Sözcükleri Kazanmalarında Etkililiği**
Özmen E. R., Doğanay Bilgi A.
5. Ulusal Dil ve Konuşma Bozuklukları Kongresi, Kuşadası, Aydın, Turkey, 14 - 17 April 2009
- LVII. **Hafif Derecede Zihinsel Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencilerde Aşamalandırılmış Dikte Tekniğinin Hece Sonundaki Ünsüz Harfleri Doğru Okumada Etkililiği**
Doğanay Bilgi A., Özmen E. R.
14. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Turkey, 4 - 06 November 2004

Supported Projects

Özmen E. R., Doğanay Bilgi A., Demir E., Karasu H. P., Sanır H., TUBITAK Project, Okuma Güçlüğü'nün Önlenmesi: Müdahaleye Tepki Modeli - II. Kademe Uygulaması, 2022 - 2024

Özmen E. R., Çelik Şahin A., TUBITAK Project, Çok Bileşenli Etkileşimli Paylaşımlı Kitap Okuma Programının Öğrenme Güçlüğü Riski Olan Okul Öncesi Dönem Çocukların Dil ve Erken okuryazarlık Becerileri Üzerindeki Etkililiği, 2023 - 2023

Özmen E. R., Doğanay Bilgi A., Türkseven C. M., Sayın A., TUBITAK Project, 6-14 Yaş Öğrenme Güçlüğü Riski Yaşayan Öğrencileri Belirlemek İçin Dijital Ölçek Hazırlama ve Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama-Uygulama Yazılımı Geliştirilmesi, 2020 - 2023

Özmen E. R., Aykut Ç., Project Supported by Other Official Institutions, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar için Destek Eğitim Programı, 2018 - 2021

Özmen E. R., Aykut Ç., Project Supported by Other Official Institutions, Zihin yetersizliği olan bireyler için destek eğitim programı, 2018 - 2021

Dayı E., Özmen E. R., Project Supported by Other Official Institutions, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Projesi, 2018 - 2020

Dayı E., Özmen E. R., Project Supported by Other Official Institutions, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Projesi, 2017 - 2020

Filiz S., Özmen E. R., Doğanay Bilgi A., TUBITAK Project, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Projesi, 2017 - 2017

Özmen E. R., Doğanay Bilgi A., Tokar A., Development Agency, Rehabilitasyon Merkezlerinin Disleksili Bireylere Katkısı Velilerin Beklentileri ve Bu Kuruluşların Verimlilik Analizi, 2015 - 2016

Doğanay Bilgi A., Özmen E. R., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, Dislektik Bireylerin Profil Çıkarımı Eğitim İhtiyaçları ve Bu Bireylere Hizmet Veren Birimlerin Eğitim İhtiyaç Analizi, 2014 - 2015

ÖZMEN E. R., Project Supported by Higher Education Institutions, ZİHİNSEL YETERSİZLİKTEN ETKİLENMİŞ ÖĞRENCİLERİN ÖYKÜ YAZMA BECERİLERİNDE "SEÇ+DÜZENLE+YAZ VE OKU-DÜZELT+PAYLAŞ-DÜZELT" STRATEJİSİNİN ETKİLİLİĞİ, 2011 - 2015

Metrics

Publication: 155

Citation (WoS): 45

Citation (Scopus): 42

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 3