

Dr. Öğr. Üyesi SEVİNÇ ERGENEKON

Kişisel Bilgiler

E-posta: esevinc@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/esevinc>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-4081-5987

Publons / Web Of Science ResearcherID: AIE-5615-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 104372

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkiye 1998 - 2006

Yaptığı Tezler

Doktora, A SUGGESTED COURSE DESCRIPTION AND A CONTENT LIST FOR THE COURSE ' INTRODUCTION TO LINGUISTICS I ' IN THE CURRICULUM OF THE ELT DEPARTMENTS IN TURKISH UNIVERSITIES, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2006

Araştırma Alanları

Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2012 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

İngilizce Öğretiminde Yaklaşımlar I II, Lisans, 2017 - 2018

İngilizce-Türkçe Çeviri, Lisans, 2017 - 2018

Tümleşik Dil Becerilerinin Öğretimi, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Ergenekon Emir S., Yabancı Dilde Konuşma Becerisinin Gelişimini Etkileyen Demotivasyon Kaynaklarının İncelenmesi, Yüksek Lisans, Y.İSAOĞLU(Öğrenci), 2020

Ergenekon Emir S., Türkiye'deki İngilizce Öğretmenlerinin Yabancı Dil Öğretim Yöntemleri Tercihlerinin ve Yöntem Sonrası Pedagojiye Bakış Açılarının İncelenmesi, Yüksek Lisans, B.GENEYİKLİ(Öğrenci), 2020

ERGENEKON EMİR S., The effect of different written corrective feedback types on learner autonomy in writing skill, Yüksek Lisans, İ.KARABULUT(Öğrenci), 2020

- ERGENEKON EMİR S., A study on efficiency of vocabulary self-collection strategy in both students' autonomy and vocabulary development, Yüksek Lisans, H.İBRAHİM(Öğrenci), 2020
- Ergenekon Emir S., Yabancı Dilde Kelime Öğretimi ve Öğreniminde Öğrenen Özerkliğinin Etkinliğinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, S.SAGIN(Öğrenci), 2019
- Ergenekon Emir S., Okuma Stratejisi Kullanımı ile İngilizce'de Okuma Özerkliğinin İlişkisi ve Okuma Stratejisi Eğitiminin Katılımcıların İngilizce'de Okuma Özerkliğine Etkileri, Yüksek Lisans, Z.YILDIZ(Öğrenci), 2019
- Ergenekon Emir S., Yabancı Dil Öğretmenlerine Yönelik Meslekî Eğitim Biriminin Klinik Gözetim Prensiplerine Göre Değerlendirmesi, Yüksek Lisans, H.KILIÇ(Öğrenci), 2019
- ERGENEKON EMİR S., Teaching English for specific purposes through the use of information and communication technologies and multimedia in Turkish Military Academy: A study on YouTube, Yüksek Lisans, Y.KÜÇÜKYILMAZ(Öğrenci), 2016
- ERGENEKON EMİR S., The importance of having knowledge on the types of intelligence and learning strategies of EFL learners, Yüksek Lisans, M.SADRAEI(Öğrenci), 2015
- ERGENEKON EMİR S., A study on the exploration of the currently used vocabulary teaching techniques in secondary schools in Iraq, Yüksek Lisans, M.AHMED(Öğrenci), 2015

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **SOSYAL BİLİMLER LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN İNGİLİZCE MOTİVASYONLARINI AZALTAN FAKTÖRLER**
Ergenekon S., İsaoglu Y.
KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, cilt.28, sa.3, ss.1438-1447, 2020 (Hakemli Dergi)
- II. **Self-awareness of professionalism among teacher trainees**
ERGENEKON EMİR S., ÖZDERE M., Demirkaya P.
International Journal of Social Science and Economic Research, cilt.2, sa.8, ss.4223-4241, 2017 (Hakemli Dergi)
- III. **A Study on Content-based Language Instruction**
ERGENEKON EMİR S.
GEFAD, 2013 (Hakemli Dergi)
- IV. **Motivation Types of the Learners in Beltek English Course**
ERGENEKON EMİR S.
GEFAD, 2011 (Hakemli Dergi)
- V. **A Study on the Relation between the Perceived-Control and Perceived Self-Efficacy of ELT Teacher Trainees**
ERGENEKON EMİR S.
GEFAD, 2010 (Hakemli Dergi)
- VI. **STUDY ON THE IMPORTANCE OF MORPHOLOGY FOR ENGLISH LANGUAGE TEACHERS**
ERGENEKON EMİR S.
Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitü Dergisi, 2010 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **EFL Learners' View on Collaborative Listening**
Karataş A., Ergenekon S.
FLE Joint Conference, 24 - 25 Haziran 2022, ss.10-13
- II. **CİNSİYET FARKLILIKLARININ KELİME SEÇİMLERİNE ETKİLERİ VE BU BİLGİNİN KELİME ÖĞRETİMİNİ KATKILARI**
Ergenekon S., Aksan H. İ.
3. ULUSLARARASI MARDİN ARTUKLU BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ , Mardin, Türkiye, 18 - 19 Ocak 2020, ss.293-304
- III. **DİL ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRENCİ ÖZERKLİĞİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**

Ergenekon S., Kılıç H.

THE FIFTH INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS , Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019

IV. Interdisciplinary Approaches: Beyond the Borders of ELT Methodology

ERGENEKON EMİR S., DEMİRKAYA P.

The 9th International ELT Research Conference, 12 - 14 Mayıs 2016

Metrikler

Yayın: 11