

Doç. Dr. ESRA BENLİ ÖZDEMİR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1768](tel:+903122021768)

E-posta: esrabenliozdemir@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/esrabenliozdemir>

Posta Adresi: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Hersek Binası 2. Kat 219 B Nolu Oda Yenimahalle/ANKARA

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi, Türkiye 2010 - 2014

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi, Türkiye 2008 - 2010

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 2004 - 2008

Yaptığı Tezler

Doktora, Fen öğretiminde ortak bilgi yapılandırma modelinin ilköğretim öğrencilerinin bilişsel ve duyuşsal öğrenmeleri üzerine etkilerinin incelenmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2014

Yüksek Lisans, Probleme dayalı öğrenmenin fen bilgisi öğretmen adaylarının akademik başarılarına, bilgilerin kalıcılığına ve fene karşı tutumlarına etkilerinin araştırılması, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2010

Araştırma Alanları

Fen Bilimleri Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2023 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ, Lisans, 2022 - 2023

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Gazi Üniversitesi, Temmuz, 2023

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Gazi Üniversitesi, Temmuz, 2023

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Gazi Üniversitesi, Haziran, 2023

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Using students' performance to improve ontologies for intelligent E-learning system**

İÇÖZ K., SANALAN V. A., Cakar M. A., Ozdemir E., Kaya S.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.15, sa.4, ss.1039-1049, 2015 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Investigation of the effects of augmented reality applications on the astronomy literacy levels of secondary school students**

Benli Özdemir E.

Türk Akademik Yayınlar Dergisi, cilt.7, sa.3, ss.684-705, 2023 (Hakemli Dergi)

II. **1969'dan günümüze ortaokullarda okutulan fen öğretim programlarında yer alan "doğal afetler" konusunun karşılaştırılmalı incelenmesi**

BENLİ ÖZDEMİR E., KAYABAŞI Y.

Manas Journal of Social Studies, cilt.12, sa.4, ss.1282-1291, 2023 (Hakemli Dergi)

III. **Determining the astronomy literacy levels of secondary school students and examining them in terms of some variables**

Benli Özdemir E.

INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.14, sa.3, ss.2345-2365, 2022 (Hakemli Dergi)

IV. **DEVELOPMENT OF ASTRONOMY LITERACY SCALE: A STUDY OF VALIDITY AND RELIABILITY**
BENLİ ÖZDEMİR E.

INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.9, sa.3, ss.1356-1376, 2022 (Hakemli Dergi)

V. **The Impacts of STEM Supported Science Teaching on 8th Grade Students' Elimination of Misconceptions about "Solid, Fluid and Gas Pressure", and Their Attitudes towards Science and STEM**

Benli Özdemir E.

INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.8, sa.1, ss.205-228, 2021 (Hakemli Dergi)

VI. **Views of Science Teachers about Online STEM Practices During the COVID-19 Period**

Benli Özdemir E.

INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.13, sa.1, ss.854-869, 2021 (Hakemli Dergi)

VII. **Animasyon Destekli Fen Öğretiminin 6. Sınıf Öğrencilerinin Güneş, Dünya ve Ay Kavramları Hakkındaki Kavram Yanılgılarının Giderilmesine ve Astronomiye Yönelik Tutuma Etkisi**

Benli Özdemir E.

Başkent University Journal of Education, cilt.6, sa.1, ss.46-58, 2019 (Hakemli Dergi)

VIII. **Geçici Koruma Altındaki Suriyeli Öğrencilerle Birlikte Eğitim Alan Türk Öğrencilerin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**

Benli Özdemir E.

Tarih Okulu Dergisi, cilt.34, sa.11, ss.1199-1219, 2018 (Hakemli Dergi)

IX. **Beşinci Sınıf Düzeyinde Yabancı Dil Ağırlıklı Eğitim Verilmesine İlişkin Görüşler**

Özkan M., Benli Özdemir E., Tavşancıl E.

Tarih Okulu Dergisi, cilt.34, sa.11, ss.1293-1311, 2018 (Hakemli Dergi)

X. **Çocukların Üstbilişsel Farkındalıkları ile Sürdürülebilir Kalkınmaya Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**

Benli Özdemir E., Arık S.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTÜDAM) Eğitim Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.1-22, 2018 (Hakemli Dergi)

XI. **2005 Yılı Fen ve Teknoloji Dersi ve 2013 Yılı Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programlarının Öğretmen Değerlendirmesi**

Benli Özdemir E., Arık S.

- Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.31-44, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Impact of Common Knowledge Construction Model on the Academic Achievement and Attitude towards Science in Science Education**
BENLİ ÖZDEMİR E., HAMZAĞLU E.
World Journal of Environmental Research, cilt.6, sa.1, ss.25-35, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Fen Laboratuvarına Yönelik Metaforik Algıları**
Arık S., Benli Özdemir E.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.673-688, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Türk ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyetleri 6., 7., 8. Sınıf Öğrencilerinin Benlik Saygı Düzeyleri ve Sürdürülebilir Çevreye Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenler Açısından Karşılaştırılması**
BENLİ ÖZDEMİR E., KAŞOT N.
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.16-39, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin ve Öğretmenlerinin Ortaöğretime Geçişte Uygulanan Merkezi Ortak Sınavlara İlişkin Görüşleri**
Özkan M., Benli Özdemir E.
Tarih Okulu Dergisi, cilt.7, sa.20, ss.441-453, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Ortaokul Öğrencilerinin Benlik Saygı Düzeylerinin ve Sürdürülebilir Çevreye Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
Benli Özdemir E., Arık S.
Tarih Okulu Dergisi, cilt.6, sa.16, ss.641-655, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Fen ve Teknoloji Dersinde Verilen Ödevlere Yönelik İlköğretim II. Kademe Öğrencilerinin Sınıf Düzeyleri ve Cinsiyete Göre Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
Benli Özdemir E., Sarıkaya M.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.489-502, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersi "Işık" Ünitesinde Teknoloji Destekli Öğretimin Öğrencilerin Fen Başarısına, Kalıcılığa ve Fene Karşı Tutumlarına Etkisi**
Benli Özdemir E., Kayabaşı Y., Sarıkaya M.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, sa.3, ss.733-760, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIX. **The Effect of the Technology Supported Science Education on Achievement and Attitudes of Students**
BENLİ ÖZDEMİR E., DÖKME İ.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND POLICY STUDIES (IJEAPS), cilt.3, sa.12, ss.219-221, 2011 (Hakemli Dergi)
- XX. **The Effect of Online-Based Prepared Posters on Students' Attitude toward Science and Technology Course.**
BENLİ ÖZDEMİR E., DOĞAN A.
Global Journal of Information Technology, cilt.1, sa.1, ss.1-4, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fene Karşı Tutumları ve Bilimsel İşlem Becerileri Üzerine Probleme Dayalı Öğrenme ve Cinsiyet Etkilerinin Araştırılması: Kazan Taşı Problemi**
Benli Özdemir E., Sarıkaya M.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.6, sa.1, ss.1295-1308, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Türkiye Cumhuriyetinin 100. Yılında Eğitim Araştırmaları**
Benli Özdemir E. (Editör), Uzel N. (Editör), Çetin T. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2023
- II. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLERİNİN ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK UYGULAMALARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
Benli Özdemir E., Yılmaz E.
FEN EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARINA GÜNCEL BAKIŞ - IX, İlbilge DÖKME, Ahmet Volkan YÜZÜAK, Editör, Akademisyen Kitabevi, Ankara, ss.109-120, 2023

- III. **Ortaokul Öğrencilerinin Küresel İklim Değişikliği Kavramına Yönelik Bilişsel Yapılarının İncelenmesi: Bir Karma Yöntem Araştırması**
ŞAHİNGÖZ S., BENLİ ÖZDEMİR E.
Türkiye Cumhuriyetinin 100. Yılında Eğitim Araştırmaları, BENLİ ÖZDEMİR ESRA, UZEL NURCAN, ÇETİN TURHAN, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.69-82, 2023
- IV. **Impact of Common Knowledge Construction Model on the Conceptual Change in Science Education**
Benli Özdemir E., Hamzaoğlu E.
New Horizons in Educational Sciences - I, Turhan Çetin, Ayfer Şahin, Almasa Mulalic, Nudzejma Obralic, Editör, Lambert Academic Publishing, Riga, ss.268-284, 2018
- V. **Fen Bilimleri 7. Sınıf Ders Kitabı**
Benli Özdemir E., Ünsal Y. (Editör)
Milli Eğitim, Ankara, 2017
- VI. **Milli Eğitim Bakanlığı 4. Sınıf, Fen Bilimleri Dersi Kitabı**
Benli Özdemir E., Ünsal Y. (Editör)
Milli Eğitim, Ankara, 2016
- VII. **Milli Eğitim Bakanlığı 3. Sınıf, Fen Bilimleri Dersi Kitabı**
Benli Özdemir E., Ünsal Y. (Editör)
Milli Eğitim, Ankara, 2016
- VIII. **Milli Eğitim Bakanlığı 7 ve 8. Sınıf, Çevre Eğitimi Dersi Öğretim Materyali**
Benli Özdemir E., Tofur S., Güneş Koç R. S.
Milli Eğitim, Ankara, 2016
- IX. **1,2,3,4,5. ÜNİTELER**
BENLİ ÖZDEMİR E., TOFUR S., GÜNEŞ KOÇ R. S.
Milli Eğitim Bakanlığı 7 ve 8. Sınıf, Çevre Eğitimi Dersi Öğretim Materyali, , Editör, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINEVİ, Ankara, ss.1-174, 2016
- X. **Impact of Common Knowledge Construction Model on the Nature of Science**
Benli Özdemir E., Hamzaoğlu E.
Education in the 21st Century-Theory and Practice, Irina KOLEVA, Recep EFE, Emin ATASOY, Zdravka Blagoeva KOSTOVA, Editör, Kliment Ohridski University, Sofija, ss.71-85, 2016
- XI. **Milli Eğitim Bakanlığı 6. Sınıf, Fen Bilimleri Dersi Kitabı**
Benli Özdemir E., Ünsal Y. (Editör)
Milli Eğitim, Ankara, 2015
- XII. **The Solar System and Beyond: The Puzzle of the Space” on Students’ Academic Achievement**
BENLİ ÖZDEMİR E., DOĞAN A.
Issues on Education and Research, PapanikosGregory T., Editör, Athens Institute for Education and Research, ATİNA, ss.289-297, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **2018 Yılı Fen Bilimleri Dersi ve 2024 Yılı Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programlarının Çevre Konuları Bağlamında BLOOM Taksonomisine Göre Karşılaştırmalı İncelenmesi**
Selvi M., Yılmaz E., Benli Özdemir E.
ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Edirne, Türkiye, 4 - 07 Eylül 2024, ss.338-339
- II. **Ortaokul Öğrencilerinin Deprem Kavramına Yönelik Bilişsel Yapılarının İncelenmesi**
BENLİ ÖZDEMİR E., HAMZAOĞLU E.
VI. Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, 2 - 03 Kasım 2023
- III. **Ortaokul Öğrencilerinin İklim Kavramına Yönelik Metaforik Algıları ve Görsel İmajları**
BENLİ ÖZDEMİR E.
VI. Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, 2 - 03 Kasım 2023
- IV. **Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Web 2.0 Araçlarının Kullanımına İlişkin Görüşleri**

BENLİ ÖZDEMİR E., HAMZAOĞLU E.

VI. Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, 2 - 03 Kasım 2023

- V. **Web 2.0 Destekli Uygulamaların Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Dijital Okuryazarlık Düzeyleri Üzerine Etkisinin İncelenmesi: Güneş, Dünya ve Ay Ünitesi Örneği**

BENLİ ÖZDEMİR E.

VI. Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, 2 - 03 Kasım 2023

- VI. **Investigation the Science Critical Thinking Skills in terms of Various Variables of Secondary School Students**

ÖZDEMİR ONAÇ E., BENLİ ÖZDEMİR E.

II. Uluslararası Uygulamalı Sosyal Bilimler Kongresinde (C-IASOS - 2023), 13 Kasım 2023

- VII. **Ortaokul Öğrencilerinin "elektrik" Kavramına Yönelik Bilişsel Yapıları ve Görsel İmajları**

ARIK S., BENLİ ÖZDEMİR E.

15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), 20 - 27 Eylül 2023

- VIII. **Ortaokul Öğrencilerinin "astronomi" Kavramına Yönelik Bilişsel Yapıları ve Görsel İmajları**

BENLİ ÖZDEMİR E., ŞAHİNGÖZ S.

15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), 20 - 27 Eylül 2023

- IX. **Ortaokul Öğrencilerinin "Geri Dönüşüm" Kavramına Yönelik Bilişsel Yapılarının ve Kavram Yanılgılarının Veri Çeşitlemesi Yoluyla Belirlenmesi**

BENLİ ÖZDEMİR E., ŞAHİNGÖZ S.

International Education Congress, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023

- X. **Opinions of Teacher Candidates on Noise, Light and Visual Pollution**

ÇETİN T., BENLİ ÖZDEMİR E., HAMZAOĞLU E.

9th International Conference on Multidisciplinary Sciences, Türkiye, 24 Nisan - 24 Haziran 2023

- XI. **FEN BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA YER ALAN "DEPREM" KAVRAMININ KARŞILAŞTIRILMALI İNCELENMESİ**

BENLİ ÖZDEMİR E., ÇETİN T.

9th International Conference on Multidisciplinary Sciences (9th icomus), Antalya, Türkiye, 24 - 29 Nisan 2023, ss.160-170

- XII. **Metaphorical Perceptions and Visual Images of Secondary School Students Regarding the Concept of Landslide**

BENLİ ÖZDEMİR E., ÇETİN T.

9th International Conference on Multidisciplinary Sciences, 24 - 26 Nisan 2023

- XIII. **Metaphorical Perceptions and Visual Images of Secondary School Students Regarding the Concept of Erosion**

ÇETİN T., BENLİ ÖZDEMİR E., HAMZAOĞLU E.

9th International Conference on Multidisciplinary Sciences, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2023

- XIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Astronomi Okuryazarlık ve Fen Okuryazarlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

BENLİ ÖZDEMİR E.

7. Uluslararası Başkent Fen, Sosyal ve Sağlık Bilimleri Kongresi, 29 Ekim 2022

- XV. **Ortaokul Öğrencilerinin "Maddenin Gaz Hali" Kavramına Yönelik Kavram Yanılgılarının ve Görsel İmajlarının İncelenmesi**

Benli Özdemir E.

13th International Congress on New Trends in Education, Ankara, Türkiye, 12 Mayıs 2022

- XVI. **Ortaokul Öğrencilerinin "Kütle" ve "Hacim" Kavramlarına Yönelik Kavram Yanılgılarının ve Görsel İmajlarının İncelenmesi**

BENLİ ÖZDEMİR E.

13th International Congress on New Trends in Education, Türkiye, 12 Mayıs 2022

- XVII. **Covid-19 Sürecinde 8. Sınıf Öğrencilerinin "Bakteri" ve "Virüs" Kavramlarına Yönelik Bilişsel Yapılarının ve Görsel İmajlarının İncelenmesi**

Hamzaoğlu E., Benli Özdemir E.

- Gazi Üniversitesi Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 24 Kasım 2021
- XVIII. **Covid-19 Sürecinde Ortaokul Öğrencilerinin Uzaktan Eğitim ile Yürütülen Fen Bilimleri Dersine Yönelik Görüşleri**
BENLİ ÖZDEMİR E.
8. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 17 Kasım 2021
- XIX. **Covid-19 Sürecinde Ortaokul Öğrencilerinin Çevre ve Çevre Sorunlarına Yönelik Görüşleri**
Benli Özdemir E., Hamzaoğlu E.
5. Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 26 Ekim 2021
- XX. **5. Sınıf Öğrencilerinin “Güneş, Dünya ve Ay” Kavramlarına Yönelik Metaforları ve Görsel İmajları**
BENLİ ÖZDEMİR E.
19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 12 Ekim 2021
- XXI. **En Güçlü, En Uzun ve En Güzel İskelet Benim İskeletim: Bir STEAM Etkinliği**
ARIK S., BENLİ ÖZDEMİR E.
II. Uluslararası Öğrenme, Öğretim ve Eğitim Araştırmaları (Second International Learning, Teaching and Educational Research Congress-ILTER) Kongresi, Amasya, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2019
- XXII. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilim İnsanlarını Tanıma Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
BENLİ ÖZDEMİR E., ARIK S.
Second International Learning, Teaching and Educational Research Congress - ILTER (II. Uluslararası Öğrenme, Öğretim ve Eğitim Araştırmaları Kongresi), Amasya, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2019
- XXIII. **Bilim İnsanlarını Tanıyor Muyuz?**
ARIK S., BENLİ ÖZDEMİR E.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (13. UFBMEK), Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018, ss.438
- XXIV. **Ortaokul Öğrencilerinin “Atom” Kavramına Yönelik Metaforik Algıları ve Görsel İmajları**
BENLİ ÖZDEMİR E., ARIK S.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (13. UFBMEK), Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018, ss.436
- XXV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının “Bilim İnsanı” Kavramına İlişkin Görsel İmgeleri**
ARIK S., BENLİ ÖZDEMİR E.
Uluslararası Öğrenme, Öğretim ve Eğitim Araştırmaları Kongresi (International Learning, Teaching and Educational Research Congress-ILTER), Amasya, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2018, ss.513-516
- XXVI. **Ortaokul Öğrencilerinin “Canlı” Kavramına Yönelik Metaforik Algıları ve Görsel İmajları**
BENLİ ÖZDEMİR E., ARIK S.
Uluslararası Öğrenme, Öğretim ve Eğitim Araştırmaları Kongresi (International Learning, Teaching and Educational Research Congress-ILTER), Amasya, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2018, ss.67-68
- XXVII. **Ölçme Araçlarının Öğrenmeye Etkisinin Araştırılması: Çoktan Seçmeli Test Örneği**
ÖZKAN M., ÇOKLUK BÖKEOĞLU Ö., BENLİ ÖZDEMİR E.
Vth International Eurasian Educational Research (EJER) Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018
- XXVIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Zihinsel Risk Alma Davranışları ile Fen Bilimleri Dersi Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
DOĞAN A., BENLİ ÖZDEMİR E., GÖK F. S.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK), Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XXIX. **Temel Eğitim Kurumları 5.Sınıf Düzeyinde Yabancı Dil Ağırlıklı Hazırlık Eğitimi Uygulanması Hakkında Uzman ve Öğretmen Görüşleri**
ÖZKAN M., TAVŞANCIL E., BENLİ ÖZDEMİR E.
IVth International Eurasian Educational Research (EJER) Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXX. **Sosyobilimsel Konuların Online Tabanlı Poster Kullanılarak Öğretilmesinin Öğrencilerin Eleştirel Düşünme ve Karar Verme Becerilerine Etkisi**
DOĞAN A., BENLİ ÖZDEMİR E.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XXXI. **Yeni Çevresel Paradigma (YÇP) / Baskın Sosyal Paradigma (BSP) Çevresel Tutum Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması**

- ARIK S., BENLİ ÖZDEMİR E.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXXII. **2005 Yılı Fen ve Teknoloji Dersi ve 2013 Yılı Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programlarına İlişkin Öğretmen Görüşleri: Hizmet içi Eğitim Örneği**
BENLİ ÖZDEMİR E., ARIK S.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXXIII. **Fen Teknoloji Mühendislik Sanat Matematik (FeTeMSaM) Tutum Ölçeği: Ölçek Geliştirme Çalışması Geçerlik ve Güvenirliği**
ARIK S., BENLİ ÖZDEMİR E.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016
- XXXIV. **Fen Öğretiminde Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Kavramsal Değişim Üzerine Etkisi**
BENLİ ÖZDEMİR E., HAMZAOĞLU E.
II nd International Eurasian Educational Research (EJER) Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- XXXV. **Sürdürülebilir Kalkınma: Çocukların Üst bilişsel Farkındalıkları ile İlişkisi Nedir?**
BENLİ ÖZDEMİR E., ARIK S.
II nd International Eurasian Educational Research (EJER) Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- XXXVI. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin ve Öğretmenlerinin Ortaöğretime Geçişte Uygulanan Merkezi Ortak Sınavlara İlişkin Görüşleri**
ÖZKAN M., BENLİ ÖZDEMİR E.
IV. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (EPOD) (Uluslararası Katılımlı), Ankara, Türkiye, 11 - 13 Haziran 2014
- XXXVII. **Avustralya, İrlanda, Finlandiya, Kanada, Singapur, Yeni Zelanda ve Türkiye'deki Fen Eğitim Programlarının Karşılaştırmalı Olarak Analizi**
ERDOĞAN M., BALIM A. G., KAYA O. N., TÜYSÜZ C., ÜNSAL Y., BENLİ ÖZDEMİR E.
III. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (EPOK), Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014
- XXXVIII. **Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Fen Laboratuvarına Yönelik Metaforik Algıları**
ARIK S., BENLİ ÖZDEMİR E.
Uluslararası Eğitimde Değişim ve Yeni Yönelimler Sempozyumu, Konya, Türkiye, 22 - 24 Kasım 2013
- XXXIX. **Ortaokul 5., 6., 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Sürdürülebilir Çevreye Yönelik Tutumlarının ve Benlik Saygı Düzeylerinin İncelenmesi**
BENLİ ÖZDEMİR E., ARIK S.
Uluslararası Eğitimde Değişim ve Yeni Yönelimler Sempozyumu, Konya, Türkiye, 22 - 24 Kasım 2013
- XL. **The Effects of Poster Applications in Science Education in the Unit "The Solar System and Beyond: The Puzzle of the Space" on Students' Academic Achievement**
BENLİ ÖZDEMİR E., DOĞAN A.
12th Annual International Conference on Education, ATİNA, Yunanistan, 24 - 27 Mayıs 2010, cilt.3
- XLI. **Akademik Personelin, Öğretmenlerin ve Öğretmen Adaylarının Benlik Saygı Düzeylerinin ve Sürdürülebilir Çevreye Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
BENLİ ÖZDEMİR E., ARIK S.
1. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Girne, Kıbrıs (Kkct), 6 - 09 Aralık 2012
- XLII. **Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Algıları**
BENLİ ÖZDEMİR E., ARIK S.
1. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Girne, Kıbrıs (Kkct), 6 - 09 Aralık 2012
- XLIII. **The Investigation of the Effect of Problem Based Learning to the Academic Achievement and the Permanence of Knowledge of Prospective Science Teacher: The Problem of the Boiler Stone**
BENLİ ÖZDEMİR E., SARIKAYA M.
4rd World Conference on Educational Sciences (WCES), BARCELONA, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012
- XLIV. **The Effects of Technology Teaching Materials on Students' Image of Scientists**
BENLİ ÖZDEMİR E., DÖKME İ., SARIKAYA M.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011
- XLV. **Turkish Elementary School Students' Performance on Integrated Science Process Skills**

Aydınlı E., Dökme İ., Koyunlu Ünlü Z., Öztürk N., Demir R., Benli Özdemir E.

3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011

XLVI. The effects of technology teaching materials on students' image of scientists

Benli E., Dökme İ., Sarıkaya M.

3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.2371-2376

Desteklenen Projeler

Benli Özdemir E., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 4006 - BİLİM FUARLARI (Proje No: G20B680), 2020 - 2021

Benli Özdemir E., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 2204-B KODLU13. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI(TÜRKİYE FİNALİ - DEĞERLER EĞİTİMİ ALANI - BAŞVURU NO: 1689B011928679), 2019 - 2019

Benli Özdemir E., Maharaç S., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 4006- BİLİM FUARLARI (Proje No: E19B373), 2019 - 2019

Benli Özdemir E., Maharaç S., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 2204-B KODLU13. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI(YAZILIM ALANI - BAŞVURU NO: 1689B011924440), 2019 - 2019

Benli Özdemir E., Zeynep İlhan A., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 4006- BİLİM FUARLARI (Proje No: 217B793), 2017 - 2017

Benli Özdemir E., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 4006-BİLİM FUARLARI (Proje No: 516B339), 2016 - 2016

Benli Özdemir E., Öztürk T., AB Destekli Diğer Projeler, Supported Employment and Job Coaching for People with Learning Difficulties (Öğrenme Güçlüğü Olan Kişiler İçin İstihdam Desteği ve İş Bulma Rehberliği), 2014 - 2016

Benli Özdemir E., Ünsal Y., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı & TÜBİTAK Ortak Projesi: MEB İlk ve Ortaöğretim Fen Bilimleri Dersi 3, 4, 5, 6, 7, 8. Sınıflar Öğretim Programlarının Güncellenmesi, 2012 - 2013

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Yayın Kurul Üyesi, 2024 - Devam Ediyor

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Benli Özdemir E., 6. Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi (USOBAK-VI), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Kasım 2023

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

İlk Bakışta 2024 Yılı Matematik ve Fen Bilimleri Dersleri Öğretim Programları, Panelist, Ankara, Türkiye, 2024