

Arş. Gör. Dr. FATIMA NUR FİŞNE

Kişisel Bilgiler

E-posta: fatimanurfisne@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/fatimanurfisne>

Posta Adresi: Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü C-Blok 126 Teknikokullar/ANKARA

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: CmdyaOwAAAAJ

ORCID: 0000-0001-9224-2485

Publons / Web Of Science ResearcherID: AID-6996-2022

ScopusID: 57207732442

Yoksis Araştırmacı ID: 60002

Eğitim Bilgileri

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Türkiye 2022 - Devam Ediyor

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi, Türkiye 2016 - 2022

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2014 - 2016

Lisans, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2008 - 2012

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, English for Specific Purposes, Best Practices for Courses and Materials (Online), University of Oregon, USA, 2016

Mesleki Eğitim, Erasmus+ Internship Mobility Program (School of English, UK), Gazi Üniversitesi, 2016

Mesleki Eğitim, Comenius In-Service Training Activity - Language & Methodology for Teachers of English - A Blended Approach Erasmus+ Internship Mobility Program (School of English, UK), Milli Eğitim Bakanlığı, 2013

Yaptığı Tezler

Doktora, How Washback Operates in Macro- and Micro-Level Dynamics of EFL Teaching in Turkey: Insights From EFL Teachers' Testing Beliefs, Literacy and Practices, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi, 2022

Yüksek Lisans, An integrated language testing program for the 4th grade young efl learners: An attainment-based perspective, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (YI) (Tezli), 2016

Araştırma Alanları

İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2014 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Koordinatör Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, Koordinatörlük, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, 2022 - Devam Ediyor

Koordinatör Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, Koordinatörlük, Eğitim-Öğretim Ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, 2022 - 2022

Ölçme Değerlendirme Birimi , Gazi Üniversitesi, Koordinatörlük, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, 2021 - 2022

Verdięi Dersler

Yazma Becerileri I, Lisans, 2023 - 2024

Okuma Becerileri I, Lisans, 2023 - 2024

Öğretmenlik Uygulaması 2, Lisans, 2021 - 2022

Okuma Becerileri II, Lisans, 2021 - 2022

Yazma Becerileri II, Lisans, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması 1, Lisans, 2022 - 2023

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Language teacher trainees' sense of professional agency in practicum: cases from Turkey, Portugal and Poland**
Ekşi G., Yılmaz Yakışık B., Aşık A., Fişne F. N., Werbinska D., Cavalheiro L.
TEACHERS AND TEACHING, cilt.25, sa.3, ss.279-300, 2019 (SSCI)

Diđer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Standard Setting in Academic Writing Assessment through Objective Standard Setting Method**
Fişne F. N., şata M., Karakaya İ.
International Journal of Assessment Tools in Education, cilt.9, sa.1, ss.80-97, 2022 (ESCI)
- Do EFL teaching and monitoring practices match the curricular principles? Insights into the implementation of ELT curriculum in the second grades**
Güngör M. N., Fişne F. N.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.354-374, 2020 (Hakemli Dergi)
- Sense of professional agency in ELT practicum: Comparison of Polish, Portuguese and Turkish contexts**
Yılmaz Yakışık B., Fişne F. N., Ekşi G.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.15, sa.4, ss.1317-1331, 2019 (Scopus)
- Integration of Task-based Language Assessment into Young Learner Classrooms**
SARIGÖZ İ. H., FİŞNE F. N.
EURASIAN JOURNAL OF APPLIED LINGUISTICS, cilt.5, sa.3, ss.403-422, 2019 (ESCI)
- A CEFR-based Comparison of ELT Curriculum and CourseBooks used in Turkish and Portuguese Primary Schools**
Fişne F. N., Güngör M. N., Guerra L., Gonçaves O.
Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language), cilt.12, sa.2, ss.129-151, 2018 (Hakemli Dergi)
- English Language Assessment and Evaluation Practices in the 4th Grade Classes at Mainstream**

Schools

SARIGÖZ İ. H., FİŞNE F. N.

Journal Of Language and Linguistic Studies, cilt.14, sa.3, ss.380-395, 2018 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Dereceli Puanlama Anahtarlarının Hazırlanması Ve Uygulanması**
Elkonca F., Şata M., Ceyhan G., Karakaya İ. (Editör), Fişne F. N. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2023
- II. **Çocuklara Yabancı Dil Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme**
ÇAKIR İ., FİŞNE F. N.
İlkokulda Yabancı Dil Öğretimi, İsmail Çakır, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.161-178, 2020
- III. **Assessment and Evaluation in English Language Teaching: Review of the ResearchArticles from 2000 to 2018**
ÇAKIR A., FİŞNE F. N.
Research Trends in English Language Teacher Education and English Language Teaching, Yangın Ekşi, Gonca Guerra, Luis Werbinska, Dorota Bayyurt, Yasemin, Editör, University of Evora, Evora, ss.207-223, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Assessing English Language Skills During the Covid-19 Pandemic: Insights into Challenges and Opportunities in Online Assessment**
ÇAKIR İ., FİŞNE F. N.
ULUSLARARASI UZAKTAN EĞİTİM KONGRESİ, 19 - 20 Ekim 2021
- II. **English Language Assessment Practices in Upper Secondary Education**
Fişne F. N.
1. Uluslararası Yabancı Dil Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2021
- III. **Developing Assessment Tasks For Young EFL Learners**
Sarıgöz İ. H., Fişne F. N.
Third International ULEAD Conference on Research in Applied Linguistics - ICRA, Konya, Türkiye, 24 - 26 Ekim 2019
- IV. **Student Teachers' Sense of Professional Agency in Practicum**
EKŞİ G., YILMAZ YAKIŞIK B., FİŞNE F. N.
2nd International Blacksea Conference on Language and Language Education, 21 - 22 Eylül 2018
- V. **Analyzing EFL Writing Assessment Scores with Many-Facet Rasch Measurement Model**
FİŞNE F. N., KARAKAYA İ.
4th International Conference on New Trends in Education – "CLIL: Crafting Bilingual Minds", 17 - 18 Kasım 2017
- VI. **The Relationship between Foreign Language Aptitude and Achievement in Productive and Receptive Skills**
FİŞNE F. N.
The 18th INGED International ELT Conference, İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2017
- VII. **Using Games to Assess Young Language Learners**
FİŞNE F. N., BADEM F.
15th ELTA Serbia Conference Awaken Your Curiosity, 19 - 20 Mayıs 2017

Desteklenen Projeler

Güngör M. N., Tavil Z. M., FİŞNE F. N., TÜBİTAK Projesi, İlkokul 4.Sınıf Öğrencilerine Yönelik Acil Durum İngilizce Dil

Yeterlikleri Öğretim Programının Geliştirilmesi Ve Uygulanması, 2023 - 2026

Fişne F. N., Ekşi G., Erasmus Projesi, ILTERG International Language Teacher Education Research Group, 2016 - 2019

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Fişne F. N., İlkokul 4.Sınıf Öğrencilerine yönelik Acil Durum İngilizce Dil Yeterlikleri Öğretim Programına Ait Hedef ve Kazanımların Belirlenmesi , Çalıştay Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Mayıs 2024

Fişne F. N., Şahin Toptaş A., Özbek Ö., Güngenci M. M., Çıldır M., Yıldız M., SOĞANLI E., EMİR G., 1. Uluslararası Yabancı Dil Eğitimi Sempozyumu (YABDİLSEM), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Haziran 2021

Fişne F. N., ILTERG CONFERENCE, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Nisan 2019

Metrikler

Yayın: 21

Atıf (WoS): 5

Atıf (Scopus): 7

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Burslar

2211-E Doğrudan Yurt İçi Doktora Bursu , TÜBİTAK, 2016 - 2022

2210-A Genel Yurt İçi Yüksek Lisans Bursu, TÜBİTAK, 2013 - 2016

Tanıtım ve Temsil Faaliyetleri

Kurumsal Temsil, University of Minho, Portekiz, Braga, 2023 - 2023

Akademi Dışı Deneyim

Hazar Üniversitesi

Bakanlık, Milli Eğitim Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı