

Prof. FİGEN EREŞ

Personal Information

Office Phone: [+90 312 202 1747](tel:+903122021747)

Email: feres@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/feres>

Education Information

Post Doctorate, Drexel University, College of Arts and Sciences, Department of Global Studies, Center for Public Policy, United States Of America 2017 - 2018

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), Turkey 2000 - 2004

Postgraduate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması Ve Ekonomisi (YI) (Tezli), Turkey 1995 - 1999

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1992 - 1994

Undergraduate, Akdeniz University, Faculty Of Education, Department Of Primary School, Turkey 1981 - 1985

Dissertations

Post Doctorate, A study on immigrant education policies, practices and outcomes for integration of immigrants- Göçmenlerin entegrasyonuna yönelik göçmen eğitimi politikaları, uygulamaları ve çıktıları üzerine bir araştırma, Drexel University, 2018

Doctorate, Milli Eğitim Bakanlığında Kariyer Yönetimi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), 2004

Postgraduate, Kız meslek lisesi öğrencilerinin okullarından beklentileri, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması Ve Ekonomisi (YI) (Tezli), 1999

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Continues

Associate Professor, Drexel University, Department of Global Studies - Center for Public Policy, 2018 - 2019

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2012 - 2019

Associate Professor, Abay Kazak Milli Pedagoji Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, 2014 - 2014

Associate Professor, Drexel University, School of Education, 2012 - 2012

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2006 - 2012

Lecturer PhD, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2005 - 2006

Courses

Eğitim Ekonomisi ve Planlaması, Postgraduate, 2021 - 2022
Sürdürülebilir Kalkınma Eğitim, Undergraduate, 2020 - 2021
Toplumsal Kalkınma ve Eğitim, Doctorate, 2020 - 2021
Eğitimde Planlama Modelleri, Doctorate, 2020 - 2021
Yetişkin Eğitimi, Undergraduate, 2020 - 2021

Advising Theses

EREŞ F., Öğretmenlerin çokkültürlü yeterlik algılarının küresel vatandaşlık algıları üzerine etkisi ve kültürel zekânın bu ilişki üzerindeki aracı etkisinin belirlenmesi, Doctorate, A.YÜKSEL(Student), 2018
EREŞ F., Investigation of the Relationship Between Secondary Schools' Instructional Capacity and Academic Achievement, Doctorate, M.TUFAN(Student), 2018
EREŞ F., Eğitim yöneticilerinin ve uzmanlarının görüşlerine göre Türkiye'deki eğitim politikalarının değerlendirilmesi, Doctorate, H.UYSAL(Student), 2018
EREŞ F., The Impact of the Teachers' Multicultural Competence Perceptions on the Global Citizenship Perceptions and Determination of the Mediator Effect of Cultural Intelligence on This Relationship, Doctorate, A.Yüksel(Student), 2018
EREŞ F., An Analysis of Teachersz Views on Citizenship Education and the Citizenship Education Process, Postgraduate, İ.BIÇAK(Student), 2018
EREŞ F., Evaluation of Education Policies in Turkey According to the Opinions of Educational Administrators and Experts, Doctorate, H.Uysal(Student), 2018
EREŞ F., The Relationship Between The Distributed Leadership Characterestics Of Primary School Principals and The Teacher' s Perception Of Job Satisfaction (Sample From Ankara), Postgraduate, M.İbrahim(Student), 2016
EREŞ F., İlkokul müdürlerinin dağıtılmış liderlik özellikleri ile öğretmenlerin iş doyumu algıları arasındaki ilişki: Ankara ili örneği, Postgraduate, M.İBRAHİM(Student), 2016
EREŞ F., A STUDY ON THE PERFORMANCES REGARDING SCHOOL PARENT AND SOCIETY RELATIONS OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS, Postgraduate, G.YILMAZ(Student), 2010
EREŞ F., İlköğretim okulu öğretmenlerinin, okul-aile ve toplum ilişkilerine yönelik performanslarının incelenmesi, Postgraduate, G.YILMAZ(Student), 2010

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Image of Turkish basic schools: A reflection from the province of Ankara**
Ereş F.
Journal Of Educational Research, vol.104, no.6, pp.431-441, 2011 (SSCI)
- II. **Organizational citizenship behaviors of teachers in the vocational and technical high schools**
Ereş F.
Eğitim Arastirmalari-Eurasian Journal Of Educational Research, vol.39, pp.111-126, 2010 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Öğretmenlerin Vatandaşlık Eğitimi ve Vatandaşlık Eğitimi Sürecine Yönelik Görüşleri**
Bıçak İ., EREŞ F.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.16, no.2, pp.257-279, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Correlation between Global Citizenship Perceptions and Cultural Intelligence Levels of Teachers**
Yüksel A., EREŞ F.
Universal Journal of Educational Research, vol.6, no.5, pp.1069-1076, 2018 (Scopus)
- III. **A Study of Validity and Reliability on the Instructional Capacity Scale**
Yalçın M. T., EREŞ F.

Universal Journal of Educational Research, vol.6, no.1, pp.57-67, 2018 (Scopus)

- IV. **Ortaokullarda öğrenci başarısını artıran ve engelleyen unsurlar**
EREŞ F.
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.5, no.51, pp.32-45, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Middle School Students' Perceptions of the Quality of School Life in Ankara**
EREŞ F., BİLASA P.
Journal of Education and Learning, vol.6, no.1, pp.175, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Mesleki eğitim merkezine devam eden göçmenlerin meslek kurslarına yönelik sorunları.**
EREŞ F.
TÜBAV Bilim Dergisi, vol.10, no.2, pp.93-101, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Analysis of leisure time activities of Syrian children in Turkey as an adaptation process**
EREŞ F., Aslan F.
Journal of Education and Practice, vol.8, no.15, pp.76-84, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Kaynaştırma eğitimi politikalarının değerlendirilmesine yönelik bir çalışma: Engelli öğrencilerin okul sorunları.**
EREŞ F., CANASLAN A.
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.1, pp.553-570, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **İlkokul müdürlerinin dağıtılmış liderlik davranışları ile öğretmenlerin iş doyumu algıları arasındaki ilişki**
EREŞ F.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.36, no.3, pp.427-449, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Problems of the Immigrant Students Teachers Are They Ready to Teach**
EREŞ F.
International Education Studies, vol.9, no.7, pp.64, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Competencies of Teachers Regarding School Parent Relations A Case of Antalya**
EREŞ F.
Universal Journal of Educational Research, vol.4, no.5, pp.1043-1049, 2016 (Scopus)
- XII. **Educational inequality in Turkey Girls only**
EREŞ F.
International Journal of Humanities and Social Science, vol.6, no.4, pp.31-39, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Türkiye de Göçmen Eğitimi Sorunsalı ve Göçmen Eğitiminde Farklılığın Yönetimi**
EREŞ F.
Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Vatandaşlık eğitimi ve karakter eğitimi politikalarının değerlendirilmesine yönelik nitel bir çalışma**
EREŞ F.
M.A.E.U. Eğitim Fakültesi Dergisi, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Primary School Teachers Perceptions of Justice and Trust in Principals in Ankara**
EREŞ F., ÇELİK S.
American International Journal of Contemporary Research, vol.4, no.2, pp.33-41, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Lise Öğrencilerinin Okuldan Kaçma Nedenlerinin Değerlendirilmesi**
EREŞ F.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.34, no.3, pp.321-336, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Primary school teachers' perceptions of justice and trust in principals in Ankara**
EREŞ F.
American International Journal of Contemporary Research, vol.4, no.2, pp.33-41, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Perceived service quality in schools of education: A Comparative Study Between Drexel University and Gazi University**
EREŞ F.
American International Journal of Social Science, vol.2, no.7, pp.6-15, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Occupational Stress of Teachers A Comparative Study Between Turkey and Macedonia**
EREŞ F., Atanasoska T.

- International Journal of Humanities and Social Science, vol.1, no.7, pp.59-65, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Service Quality of State Universities in Turkey: The case of Ankara**
Ereş F.
European Journal of Higher Education, vol.1, no.2, pp.249-260, 2011 (Scopus)
- XXI. **Relationship Between Teacher Motivation And Transformational Leadership Characteristics of School Principals**
EREŞ F.
International Journal of Education, vol.3, no.2, pp.1-17, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Öğretmenlerin Kişisel ve Meslekî Değerler Meslekî Gelişim Yeterliklerine Yönelik İlköğretim Müfettişlerinin Görüşleri**
EREŞ F.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.30, no.2, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Öğrenci – Veli - Okul Sözleşmesi Üzerine Bir Araştırma**
Ereş F.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, vol.16, no.11, pp.5-24, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Special Education in Turkey**
EREŞ F.
US-China Education Review, vol.7, no.4, pp.94-100, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Okul Yöneticilerinin Yetiştirilmesinde Mentorluk**
Ereş F.
Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.3, pp.157-165, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Okul-Aile Birliği Yönetmeliğinde Belirlenen Görevlerin Gerçekleşmesine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
Ereş F.
Çağdaş Eğitim Dergisi, vol.34, no.362, pp.22-28, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Aday Öğretmenlerde Mesleki Tükenmişliğin Araştırılması**
Ereş F.
Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.2, no.1, pp.43-62, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Toplumsal Bir Sorun: Suçlu Çocuklar ve Ailenin Önemi**
Ereş F.
Aile ve Toplum- Eğitim, Kültür ve Araştırma Dergisi, vol.5, no.17, pp.88-96, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Disciplinary Problems in Secondary Education: A Sample of Amasya**
Ereş F.
Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.1, no.1, pp.1717-1725, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Türkiye de Kadının Statüsü ve Yansımaları**
EREŞ F.
Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.19, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Eğitimin Sosyal Faydaları: Türkiye AB Karşılaştırması**
Ereş F.
Millî Eğitim Dergisi, vol.33, no.167, pp.320-340, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Eğitim Yönetiminde Stratejik Planlama**
EREŞ F.
Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.15, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Okul Müdürlerinin Görevlerini Başarmada Karşılaştıkları Engeller**
Ereş F.
Eğitim Yönetimi Dergisi, vol.1, no.1, pp.63-70, 1995 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Toplumsal Kalkınma**
Ereş F.

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020

- II. **Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme (Editör)**
EREŞ F.
Pegem Yayınevi, 2019
- III. **Eğitimde Politika Planlama Ekonomi**
EREŞ F.
Pegem Yayınevi, 2019
- IV. **Sosyal Bilimlerde Kuramlar (Editör)**
EREŞ F.
Pegem Yayınevi, 2018
- V. **Eşitlik Kuramı. (Ed.:F.Ereş). Sosyal Bilimlerde Kuramlar**
Ereş F.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2018
- VI. **Okulda Liderlik**
EREŞ F.
in: Okulda Liderlik (Ed: N. Cemaloğlu-Kuramdan Uygulamaya Okul Yönetimi), Necati Cemaloğlu Murat Gürkan Gülcan, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.51-83, 2018
- VII. **Eğitim Politikalarına Yönelik Vatandaşlık Eğitimi Modelleri**
EREŞ F.
in: Eğitim Politikalarına Yönelik Vatandaşlık Eğitimi Modelleri (Ed. Yasemin Kepenekçi-Prof. Dr. Emine Akyüz'e Armağan Akademisyenlikte 50 Yıl), Yasemin Karaman Kepenekci, Pelin Taşkın, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.656-664, 2018
- VIII. **Mesleki Tükenmişlik. (Ed: S. Özdemir-N. Cemaloğlu), Örgütsel Davranış ve Yönetimi**
Ereş F.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2017
- IX. **Educational Policies in Turkey and Its Reflection**
EREŞ F.
Peter Lang Publishing, 2016
- X. **An Overview of Education Policy and its Reflections, (Ed: F. Ereş), Educational Policies in Turkey and Its Reflection**
Ereş F.
Peter Lang Publishing, Inc., Berlin, 2016
- XI. **Turkish Educational System, (Ed: F. Ereş), Educational Policies in Turkey and Its Reflection,**
Ereş F.
Peter Lang Publishing, Inc., Berlin, 2016
- XII. **Special Education. Athen: Ed. A. Sipitanou-Inclusive Education in Balkan Countries**
Ereş F.
Kyriakidis Brothers Publications, Athens, 2009
- XIII. **In-Service Training of Teachers as a Part of Lifelong Learning. (Ed. Ö.Demirel), Further Education in The Balkan Countries**
Ereş F.
Eğitim Akademi Yayınları, Ankara, 2008
- XIV. **Innovations in primary education in Turkey, (Ed: Nikos Terzis), European Unification and Educational Challenges in the Balkans**
Ereş F.
Athens: Union of Thessaloniki Book Publishers., Athens, 2007
- XV. **Eğitim Bilimine Giriş (Editör)**
EREŞ F.
Maya Akademi Yayınları, 2007
- XVI. **Eğitimin Hukuksal ve Politik Temelleri, (Ed: F.Ereş), Eğitim Bilimine Giriş**
Ereş F.

Maya Kitapları, Ankara, 2007

XVII. Kariyer Yönetimi Tanımlar Kavramlar İlkeler

ÇALIK T., EREŞ F.

Gazi Kitabevi Yayınları, 2006

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Kalkınma Planı Politikaları Üzerine Bir Değerlendirme (Davetli Konuşmacı)**
EREŞ F.
Eğitim Yönetimi Forumu, 6 - 10 November 2019
- II. **Migration to Turkey and Education (Davetli Konuşmacı)**
EREŞ F.
University of Pennsylvania, Middle East Center, United States Of America, 01 February 2019
- III. **Gender Discrimination at Schools in Turkey (Davetli Konuşmacı)**
EREŞ F.
Drexel University, Global Education Colloquium, United States Of America, 16 January 2019
- IV. **Performans Değerlendirme Sistemine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
EREŞ F.
EYFOR, Eğitim Yönetimi Forumu, 1 - 04 November 2018
- V. **The Problems of the School Principals Regarding Internal Migration**
EREŞ F.
International Symposium on Multidisciplinary Academic Studies, Germany, 27 June - 01 July 2018
- VI. **The Opinions of Teachers And School Administrators to Improve Academic Success**
EREŞ F.
International Symposium on Multidisciplinary Academic Studies, Berlin, Germany, 27 June - 01 July 2018
- VII. **Başarılı ve Başarısız Okulların Özellikleri Üzerine Nitel Bir Çalışma**
EREŞ F.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 May 2018
- VIII. **Öğretmenlerin Vatandaşlık Eğitimine Yönelik Görüşleri.**
EREŞ F.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 May 2018
- IX. **Göçmen Çocukların Sosyal Yeterlilikleri Üzerine Bir Araştırma**
EREŞ F.
3. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 May 2018
- X. **İşletme Sahipleri Görüşlerine Göre Mesleki ve Teknik Eğitimde Mevcut Durum, Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
EREŞ F.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 May 2018
- XI. **Problems of teachers regarding school and family relations in primary schools**
EREŞ F.
International Congress on Science and Education, 23 - 25 March 2018
- XII. **Opinions of school principals about transition to full-time schooling from dual education**
EREŞ F.
Opinions of school principals about transition to full-time schooling from dual education, 23 - 25 March 2018
- XIII. **Classroom management strategies of immigrant student teachers: Case of Niğde.**
EREŞ F., ÖZCAN E.
8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 19 - 21 October 2017
- XIV. **Characteristics of parents of students who attend science high schools and vocational high schools.**
EREŞ F., ÇAPAR B.
8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 19 - 21 October 2017

- XV. **Problems of principals as diversity managers in inclusive schools**
EREŞ F., KURT N.
8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 19 - 21 October 2017
- XVI. **Good Citizen Perceptions of High School Students: Çorum Case**
EREŞ F., BIÇAK İ.
2nd International Symposium on Philosophy, Education, Art and History of Science, 3 - 07 May 2017
- XVII. **A qualitative study on teacher evaluation obstacles of school principals: Case of Ankara**
EREŞ F.
7th International Conference on Research in Education, 27 - 29 April 2017
- XVIII. **Increasing and Hindering Factors of Student Achievement.**
EREŞ F., BIÇAK D.
2nd International Symposium on Philosophy, Education, Art and History of Science, 3 - 07 May 2017
- XIX. **Diversity perceptions of immigrant students: Ankara case.**
EREŞ F.
7th International Conference on Research in Education, 27 - 29 April 2017
- XX. **Image of Public Middle Schools According to Private School Parents**
EREŞ F.
International INES Academic Researches Congress, 3 - 05 November 2016
- XXI. **Opinions of parents about functionality of school**
EREŞ F.
International INES Academic Researches Congress, 3 - 05 November 2016
- XXII. **Communication satisfaction of teachers in high schools Case of Ankara**
EREŞ F.
International Conference on New Horizons in Education, 13 - 15 July 2016
- XXIII. **Okul Müdürlerinin Öğrencilerin Örgün Öğrenim Dışına Çıkmasını Önlemeye İlişkin Görüşleri**
EREŞ F., Yalçın M. T.
EYFOR-VI Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 4 - 07 November 2015
- XXIV. **İlkokul müdürlerinin dağıtımci liderlik düzeylerinin öğretmen algılarına göre incelenmesi**
EREŞ F., Akyürek M. İ.
EYFOR-VI Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 4 - 07 November 2015
- XXV. **Mentoring characteristics and skills of school principals for mentoring in schools**
EREŞ F.
International PAEDEIA CONFERENCE, 21 - 23 October 2015
- XXVI. **Guidance and Auditing to Improve the Quality of Vocational Educational in the Field of Early Childhood**
EREŞ F.
GAIQVET, 02 February 2015
- XXVII. **Öğretmenlerin Göçmen Çocukların Eğitimine Yönelik Görüşleri**
EREŞ F.
EYFOR-V Eğitim Yönetimi Forumu, Turkey, 11 September 2014
- XXVIII. **Türkiye’de Siyasetin Eğitime Etkisi: 1923-1960 Yılları Donemi**
EREŞ F.
EYFOR-V Eğitim Yönetimi Forumu, Turkey, 11 September 2014
- XXIX. **Göçmen öğrencilere eğitim veren öğretmenlerin sorunları**
EREŞ F.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Turkey, 04 September 2014

Metrics

Congress and Symposium Activities

Drexel University, Global Education Colloquium, Invited Speaker, Pennsylvania, United States Of America, 2019

University of Pennsylvania, Middle East Center Events, Invited Speaker, Pennsylvania, United States Of America, 2018

Abai Kazakh National Pedagogical University, Invited Speaker, Almati, Kazakhstan, 2014

Awards

Sözen A., EREŞ F., YAYIN TEŞVİK, Tübitak, June 2010