

Prof. FERUDUN SEZGİN

Personal Information

Office Phone: [+90 0312 202 1781](tel:+9003122021781)

Email: ferudun@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/ferudun>

International Researcher IDs

ScholarID: X5QhHysAAAAJ

ORCID: 0000-0002-7645-264X

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHB-6883-2022

ScopusID: 30767859800

Yoksis Researcher ID: 53983

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), Turkey 2002 - 2006

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (YI) (Tezli), Turkey 1999 - 2002

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 1995 - 1999

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, İlköğretim okulu öğretmenlerinin bireysel ve örgütsel değerlerinin uyumu (Ankara ili örneği), Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), 2006

Postgraduate, Araştırma görevlilerinin yetiştirilmesinde tez danışmanı öğretim üyelerinin yetiştiricilik rolleri, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (YI) (Tezli), 2002

Research Areas

Administration and Supervision in Education, Educational Administration and Curriculum Development, Educational Administration and Planning

Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Continues

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2012 - 2019

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2009 - 2012

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2000 - 2009

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2022 - Continues

Gazi Üniversitesi Vakfı Özel Okulları Bilim Danışma Kurulu Üyeliği, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Continues

Ethics Committee Member, Gazi University, 2021 - Continues

Deputy Head of Department, Gazi University, 2021 - Continues

Fakülte Kurulu Üyesi, Gazi University, 2019 - Continues

Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Gazi University, 2019 - 2023

Courses

Yönetimde Problem Çözme Teknikleri, Doctorate, 2022 - 2023

Araştırma ve Yayın Etiği, Postgraduate, 2022 - 2023

Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Eğitim Yönetiminde Alan Araştırmaları II, Doctorate, 2020 - 2021

Advising Theses

SEZGİN F., Türkiye'de geçici koruma kapsamındaki Suriyeli öğrencilerin okullarda sosyalleşme sürecindeki uyum problemleri ve çözüm önerileri, Postgraduate, M.UYDURAN(Student), 2020

SEZGİN F., Ortaokullarda öğretim zamanının etkililiğinin yönetici ve öğretmen görüşlerine değerlendirilmesi, Doctorate, M.ENTERİEVA(Student), 2020

SEZGİN F., Determination Of Action Identification Levels Of Secondary School Teachers, Postgraduate, E.ARSLAN(Student), 2019

Sezgin F., Investigation of Theory, Research and Practice Integrity in Educational Administration, Doctorate, A.KAZANCI(Student), 2019

Sezgin F., The Relationship Among Anatolian High School Teachers' Intellectual Capital Perception, Academic Optimism And Schools' Academic Achievement, Doctorate, E.DEMİR(Student), 2019

Sezgin F., Opinions Of Educational Administration Academicians On The Future Of The Teacher Training System In Turkey , Doctorate, K.İŞİK(Student), 2019

Sezgin F., Ethical Dilemmas of School Administrators and Teachers: Reasons and Coping Strategies, Doctorate, O.ERDOĞAN(Student), 2018

Sezgin F., Academic And Social Expectations Of Incoming Students From Balkan Countries For Higher Education In Turkey , Doctorate, Ş.BAŞA(Student), 2018

SEZGİN F., Psychological hardiness and proactive personality as predictors of primary school teachers self-efficacy, Postgraduate, N.ER(Student), 2018

Sezgin F., The Relationship Between Organizational Silence Perceptions And Locus Of Control, Self-Confidence And Perceived Organizational Support Of Anatolian High School Teachers, Postgraduate, H.TURAN(Student), 2018

SEZGİN F., Evaluation Of The Progression Of Teachers Candidates And Opinions On The Application Of Mentoring Guidelines, Doctorate, M.NAİLLİOĞLU(Student), 2017

SEZGİN F., The views of school administrators and teachers to improve academic success at anatolian high schools., Postgraduate, G.İŞLER(Student), 2016

SEZGİN F., Examining teachers' school climate perceptions in terms of some demographic variables: A meta-analysis study, Postgraduate, E.SÖNMEZ(Student), 2016

SEZGİN F., The views of students, teachers, parents and school administrators about free dress code at high schools, Postgraduate, S.KAPUCU(Student), 2015

SEZGİN F., The Satisfaction Level Of Turkic Republics Higher Education Students' Academic And Social Expectations In Turkey, Postgraduate, M.ENTERİEVA(Student), 2015

SEZGİN F., Investigation of the predictive power of family and school characteristics for pisa reading skills, mathematics and science literacy by years, Postgraduate, E.KARABAY(Student), 2013

SEZGİN F., The relationships of primary school teachers' burnout levels to perceived stress, psychological hardiness and academic optimism, Postgraduate, S.YALÇIN(Student), 2013
SEZGİN F., Primary school teachers' self efficacy and perceptions of success as predictor of academic optimism, hope and zest, Postgraduate, O.ERDOĞAN(Student), 2013
SEZGİN F., The relationship between organizational justice perceptions and job satisfaction: The sample of General Directorate of Educational Technologies, Postgraduate, Y.YILDIZHAN(Student), 2011

Jury Memberships

Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, Gazi Üniversitesi, December, 2020

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Exploring the moderation role of teacher cultural value profiles on the association between transformational leadership and teacher job satisfaction: Evidence from Turkish education context**
Sezgin F., Kılınç A. Ç., Özdemir S., Özdemir N., Erdoğan O.
Educational Management Administration & Leadership, vol.0, no.0, pp.1-23, 2024 (SSCI)
- II. **Investigating the association between principal learning-centered leadership and teacher instructional practices: The mediating roles of teacher self-efficacy and collective teacher efficacy,**
Kılınç A. Ç., Polatcan M., Erdoğan O., Sezgin F., Özdemir S.
EDUCATIONAL STUDIES, vol.0, no.0, pp.1-20, 2023 (SSCI)
- III. **Development of the Research Literacy Scale for Teachers**
Kazancı Tınmaz A., Sezgin F.
SAGE Open, vol.13, no.4, 2023 (SSCI)
- IV. **A cultural lens to school leadership effects on teacher instructional practices: The mediation of teacher collective efficacy and the moderation of uncertainty avoidance**
Ozdemir S., SEZGİN F., Kilinc A. C., Polatcan M.
EDUCATIONAL MANAGEMENT ADMINISTRATION & LEADERSHIP, 2023 (SSCI)
- V. **School Administrators' Leadership Competencies According to the Views of School Administrators and Teachers**
Ozdemir S., SEZGİN F., Kilic D. O.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.40, no.177, pp.365-383, 2015 (SSCI)
- VI. **Academic Optimism, Hope and Zest for Work as Predictors of Teacher Self-efficacy and Perceived Success**
SEZGİN F., Erdogan O.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.15, no.1, pp.7-19, 2015 (SSCI)
- VII. **A Qualitative Evaluation of a Conditional Cash Transfer Program in Turkey: The Beneficiaries' and Key Informants' Perspectives**
YILDIRIM ÖCAL J., Ozdemir S., SEZGİN F.
JOURNAL OF SOCIAL SERVICE RESEARCH, vol.40, no.1, pp.62-79, 2014 (SSCI)
- VIII. **Examining the Views of First Year University Students in Faculty of Science and Literature about Field Education and Teaching Profession**
Sezgin F., Koşar S., Er E., Şahin F.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.29, pp.217-229, 2014 (SSCI)
- IX. **Examination of Relationships between Instructional Leadership of School Principals and Self-Efficacy of Teachers and Collective Teacher Efficacy**
ÇALIK T., SEZGİN F., Kavgaci H., Kilinc A. C.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.12, no.4, pp.2498-2504, 2012 (SSCI)

- X. **School Culture as a Predictor of Teachers' Organizational Commitment**
Sezgin F.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.35, no.156, pp.142-159, 2010 (SSCI)
- XI. **EXAMINING THE VARIABLES PREDICTING PRIMARY SCHOOL STUDENTS' PERCEPTIONS OF SCHOOL CLIMATE**
Ozdemir S., Sezgin F., Sirin H., Karip E., Erkan S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.38, pp.213-224, 2010 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nin Dinamik Yetenekler Bağlamında Değerlendirilmesi**
ÖDEMİŞ KELEŞ N., SEZGİN F.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, vol.38, no.1, pp.217-229, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Investigation of school principals' experiences of flow**
Erdoğan O., Sezgin F., Koçak D.
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.3, pp.976-998, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **A novel measure for soft power: Perceived Soft Power Scale for International Students**
Arslan K., Sezgin F.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.43, no.2, pp.961-997, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Evaluation of studies examining the problems of novice school administrators: A meta synthesis study**
GÜRER G. T., SEZGİN F., ÇALIK T.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.31, no.3, pp.529-542, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Evaluation of the effectiveness of the allocated instructional time from the perspectives of teachers and school principals**
Enterieva M., Sezgin F.
Ulusal Eğitim Dergisi, vol.3, no.5, pp.814-838, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Effective advising process in educational administration graduate programs in the context of National Qualifications Framework for Higher Education in Turkey**
Sezgin F., Ödemiş Keleş N.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.21, no.1, pp.552-579, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Okul yöneticilerinin öğrenme merkezli liderliği ile program okuryazarlığı arasındaki ilişki**
Kalkan Çelik C., Sezgin F.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.42, no.3, pp.2757-2791, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Predicting teacher organizational silence: The predictive effects of locus of control, self-confidence and perceived organizational support**
Turan Dalı H., Sezgin F.
Research in Educational Administration & Leadership, vol.7, no.1, pp.39-79, 2022 (ESCI)
- IX. **Hizmet öncesi öğretmen eğitimi için mezun istihdam edilebilirlik göstergeleri: Eğitim yönetimi akademisyenlerinin bakış açısı**
ŞAHİN Ç., SEZGİN F.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.2, pp.776-815, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Danışman mentorluk rolleri: Aday öğretmen yetiştirme sürecinde aday ve danışman öğretmenlerin görüşleri**
NAİLLİOĞLU KAYMAK M., SEZGİN F.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.41, no.1, pp.307-345, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Opinions of educational administration academicians on the future of the teacher training system in Turkey**
IŞIK K., SEZGİN F.

Educational Administration: Theory and Practice, vol.26, no.4, pp.865-904, 2020 (Scopus)

- XII. **Mentoring-based learning culture at schools: Learning from school administrator mentoring**
Sezgin F., Sönmez E., Naillioğlu Kaymak M.
RESEARCH IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION & LEADERSHIP, vol.5, no.3, pp.786-838, 2020 (ESCI)
- XIII. **Okullarda kolektif sorumluluğun anlam ve doğası: Öğretmen ve okul yöneticisi görüşleri**
SEZGİN F., NAİLLİOĞLU KAYMAK M., DOĞAN E.
Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, no.2, pp.313-327, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Aday ve danışman öğretmenler için mentorluk rolleri ölçeklerinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
NAİLLİOĞLU KAYMAK M., SEZGİN F.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.1, pp.349-375, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Ethical dilemmas that school administrators and teachers experience: Reasons and coping strategies**
Erdogan O., Sezgin F.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.10, pp.593-634, 2020 (ESCI)
- XVI. **Ortaöğretim öğrencilerinin yaz tatili öğrenme kayıpları: Aile eğitim düzeyine ilişkin bir analiz**
Sezgin F., Erdoğan O., Dağ S.
MILLI EGITIM, vol.49, no.226, pp.35-52, 2020 (Scopus)
- XVII. **Öğretim Zamanı Tuzakları Ölçeği (ÖZTÖ) ve Öğretim Zamanının Etkililiği Ölçeğinin (ÖZEÖ) geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
ENTERİEVA M., SEZGİN F.
TÜBAV Bilim Dergisi, vol.13, no.1, pp.95-110, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Okul müdürlerinin problem algılama ve çözme süreçlerinde dikkate aldıkları değerler**
SEZGİN F., KAZANCI TINMAZ A., TETİK S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.28, no.2, pp.748-764, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN YAZ TATİLİ ÖĞRENME KAYIPLARI: AİLE EĞİTİM DÜZEYİNE İLİŞKİN BİR ANALİZ**
SEZGİN F., ERDOĞAN O., DAĞ S.
MILLI EGITIM, vol.49, no.226, pp.35-52, 2020 (Scopus)
- XX. **Summer Learning Losses of High School Students: an Analysis of Family Education**
SEZGİN F., Erdoğan O., Dağ S.
Milli Egitim, vol.48, no.226, pp.35-52, 2020 (Scopus)
- XXI. **Örgüt kültürü ve iklimi çalışmalarının sistematik incelemesi: Bir içerik analizi**
Sezgin F., Sönmez E.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.1, pp.257-275, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Humility and forgiveness as predictors of teacher self-efficacy**
SEZGİN F., ERDOĞAN O.
Educational Research and Reviews, vol.13, no.4, pp.120-128, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Okul müdürlerinin okul, öğretmen, öğrenci ve veli kavramlarına ilişkin metaforik algıları**
Cemaloğlu N., Sezgin F., Şahin F., Sönmez E.
MILLI EGITIM, vol.46, no.216, pp.79-101, 2017 (Scopus)
- XXIV. **ÖĞRETMENLERİN TEKNOLOJİ ÖZ YETERLİKLERİ: ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNE YÖNELİK BÜTÜNCÜL BİR ANALİZ**
SEZGİN F., ERDOĞAN O., HAS ERDOĞAN B.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.7, no.1, pp.180-199, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **A Meta-Analytic Perspective on School Climate Studies in Turkey: The Impact of Some Demographic Variables**
Sönmez E., Sezgin F.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.7, pp.453-481, 2017 (ESCI)
- XXVI. **A Qualitative Research on Determining Teachers' Metaphors about Students**
SEZGİN F., KOŞAR D., KOŞAR S., Er E.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,

vol.32, no.3, pp.600-611, 2017 (ESCI)

- XXVII. **Performans kriterlerine göre öğretmenlerin değerlendirilmesine ilişkin okul müdürü ve öğretmen görüşleri**
SEZGİN F., KAZANCI TINMAZ A., TETİK S.
Journal of Human Sciences, vol.14, no.2, pp.1647-1668, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Öğretmenlerin teknoloji öz yeterlikleri: Öğretmen ve öğrenci görüşlerine yönelik bütüncül bir analiz**
SEZGİN F., ERDOĞAN O., HAS ERDOĞAN B.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.7, no.1, pp.180-199, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Okullarda problem çözmede kanıta dayalı yaklaşım**
SEZGİN F., ERDOĞAN O.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.37, no.1, pp.427-455, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Metaphoric perceptions of school principles regarding the concept of School, Teacher, Student and Parent Okul müdürlerinin okul, öğretmen, öğrenci ve veli kavramlarına ilişkin Metaforik Algıları**
Cemaloğlu N., Sezgin F., Şahin F., Sönmez E.
Milli Eğitim, vol.1, pp.79-101, 2017 (Scopus)
- XXXI. **Okulun sosyal sorumluluk rolü hakkında okul müdürü, sınıf ve sosyal bilgiler öğretmenlerinin görüşleri**
SEZGİN F., KAZANCI TINMAZ A.
TÜBAV Bilim Dergisi, vol.10, no.2, pp.77-92, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Liselerde akademik başarısızlık: Nedenleri ve önlenmesine ilişkin öğretmen ve okul yöneticilerinin görüşleri**
SEZGİN F., KOŞAR D., KOŞAR S., ER E.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.1, pp.95-111, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **The fulfilment level of Turkic republics higher education students academic and social expectations in Turkey**
ENTERİEVA M., SEZGİN F.
Journal of Higher Education and Science, vol.6, no.1, pp.102-115, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Teacher perception on school principal communication: A qualitative study of a Turkish primary school**
SEZGİN F., ER E.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.8, no.4, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **A Multi-Perspective Analysis of Free Dress Code at High Schools**
Kapucu S. }, SEZGİN F.
PEGEM EGİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, vol.5, no.5, pp.681-704, 2015 (ESCI)
- XXXVI. **Okul yöneticisi ve öğretmen yetiştirmede mentörlük sürecinin incelenmesi**
SEZGİN F., KOŞAR S.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.3, pp.1337-1356, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Okul Müdürlerinin Resmî Görev Tanımlarının Dışında Olduğunu Düşündükleri İşlere İlişkin Görüşleri**
KOŞAR S., SEZGİN F., ASLAN H.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.33, no.1, pp.147-164, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **A longitudinal study of perceptions of self-concept and professional self-concept in Turkish nursing students**
KARADAĞ A., ADDIS G., ÇALIŞKAN N., BAYKARA Z G., SEZGİN F.
International Journal of Human Sciences, vol.10, no.1, pp.1355-1365, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **İlköğretim okulu öğretmenlerinin mesleki tükenmişlik düzeyleri ile örgütsel vatandaşlık davranışları arasındaki ilişki**
SEZGİN F., KILINÇ A. Ç.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.3, pp.103-127, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Examining the relationships between school principals' transformational and transactional leadership styles and teachers' organizational commitment**
CEMALOĞLU N., SEZGİN F., KILINÇ A. Ç.

TOJNED: The Online Journal of New Horizons in Education, vol.2, no.2, pp.53-64, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

- XLII. **İlköğretim okulu öğretmenlerinin psikolojik dayanıklılık düzeylerinin incelenmesi**
SEZGİN F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.20, no.2, pp.489-502, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Öğretim elemanı yetiştirme sürecinde mentörlük uygulaması**
SEZGİN F.
Akademik Bakış, 2012 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **İlköğretim okulu öğretmenlerinin örgüt iklimine ilişkin algılarının incelenmesi**
SEZGİN F., KILINÇ A. Ç.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.31, no.3, pp.743-757, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Aday sınıf öğretmenlerinin uyum ve sosyalleşme sürecinin incelenmesi**
DURAN E., SEZGİN F., ÇOBAN O.
Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, no.31, pp.465-478, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Kamu Personeli Seçme Sınavı'nın (KPSS) öğretmen adaylarının akademik ve sosyal yaşantılarına yansımaları**
SEZGİN F., DURAN E.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi [Turkish Journal of Social Research], vol.15, no.3, pp.9-22, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **İlköğretim okulu öğretmenlerinin stresle başa çıkma tarzları ile kullandıkları mizah tarzları arasındaki ilişki**
ÖZDEMİR S., SEZGİN F., KAYA Z., RECEPOĞLU E.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.17, no.3, pp.405-428, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Türkiye de eğitim yönetimi ve denetimi lisansüstü öğrencilerinin öz değerlendirmeleri**
SEZGİN F., KAVGACI H., KILINÇ A. Ç.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi [Journal of Higher Education and Science], vol.1, no.3, pp.161-169, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Öğretmen adaylarının bireysel ve örgütsel değerler ile öğrencilerde görmek istedikleri değerlere ilişkin önem sırası algıları**
ÖZDEMİR S., SEZGİN F.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.4, no.2, pp.1-21, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **İlköğretim okulu öğretmenlerinin öğrencilerin istenmeyen davranışlarına yönelik önleme ve müdahale yöntemleri**
SEZGİN F., DURAN E.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.30, no.1, pp.147-168, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **İlköğretim okulu müdürlerinin güç stilleri ile öğretmenlerin örgütsel bağlılığı arasındaki ilişki**
SEZGİN F., KOŞAR S.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.8, no.2, pp.273-296, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **Examining the relationship between teacher organizational commitment and school health in Turkish primary schools**
Sezgin F.
Educational Research and Evaluation, vol.15, no.2, pp.185-201, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **Relationships between teacher organizational commitment, psychological hardiness and some demographic variables in Turkish primary schools**
Sezgin F.
JOURNAL OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION, vol.47, no.5, pp.630-651, 2009 (Scopus)
- LIV. **Üniversite öğrencilerinin başarılarını etkileyen zihinsel olmayan faktörler: Gazi Üniversitesi örneği**
YÜKSEL G., SEZGİN F.
Milli Eğitim, vol.37, no.179, pp.66-81, 2008 (Scopus)
- LIV. **Üniversite Öğrencilerinin Başarılarını Etkileyen Zihinsel Olmayan Faktörler Gazi Üniversitesi Örneği**
YÜKSEL G., SEZGİN F.
Milli Eğitim Dergisi, vol.179, no.179, pp.66-81, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

- LV. **Çağdaş okul yöneticisinin özellikleri**
SEZGİN F.
Eğitim Dizgesi, 2008 (Non Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **Örgütsel vatandaşlık davranışları: Kavramsal bir çözümleme ve okul açısından bazı çıkarımlar**
SEZGİN F.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.1, pp.317-339, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **Küreselleşme, bilgi toplumu ve eğitim**
ÇALIK T., SEZGİN F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.13, no.1, pp.55-66, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Özdüzenleme (Self-Regulation)**
Sezgin F., Arslan K.
in: Eğitimin özü: Eğitim liderliği ve okul gelişimi süreçlerinde öz ve kendilik, Bolat Özgür, Özdemir Servet, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.171-194, 2022
- II. **Türk eğitim sisteminde millîleşme sorunu**
ÇALIK T., SEZGİN F.
in: Türk Eğitim Sistemi ve Sorunları, Temel Çalık, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.612-622, 2022
- III. **Öğretmen yetiştirme ve istihdamı sorunu**
SEZGİN F., ARSLAN K.
in: Türk Eğitim Sistemi ve Sorunları, Temel Çalık, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.124-167, 2022
- IV. **Eğitim Giriş**
Özdemir S., Yalın H. İ., Sezgin F.
Pegem Akademi, Ankara, 2021
- V. **Yönetimde Problem Çözme**
Çalık T., Sezgin F., Çalık C.
Pegem Akademi, Ankara, 2020
- VI. **Eğitim Yönetiminde Liderlik**
Koşar S., Buluç B., Sezgin F., Güçlü N. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019
- VII. **Uzmanlığı görünür kılmak: Öğretmenlerin mesleki gelişim ağlarını güçlendirmede teknolojinin rolü**
SEZGİN F.
in: Sosyal Ağ Teorisi ve Eğitimde Değişim, Prof. Dr. Temel ÇALIK, Dr. Öğr. Üyesi Emre ER, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.123-133, 2019
- VIII. **Eğitim bilimlerinde yöntem**
SEZGİN F., ERDOĞAN O.
in: Eğitime giriş, Çalık Temel, Arslan Mehmet Metin, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.281-320, 2019
- IX. **Eğitim bilimlerinde yöntem**
SEZGİN F., ERDOĞAN O.
in: Eğitime Giriş, Temel ÇALIK ve Mehmet Metin ARSLAN, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.281-320, 2019
- X. **Okul geliştirme sürecinin yönetimi**
SEZGİN F., ERDOĞAN O.
in: Kuramdan uygulamaya okul yönetimi, N. Cemaloğlu ve M. G. Gülcan, Editor, Pegem, Ankara, pp.219-266, 2018
- XI. **Örgüt kültürü ve iklimi**
SEZGİN F., SÖNMEZ E.
in: Örgütsel davranış ve yönetimi, Özdemir Servet, Cemaloğlu Necati, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.179-247, 2017
- XII. **Eğitim yönetiminde etik, değerler ve liderlik**
SEZGİN F., ER E.

in: Eğitim Yönetiminde Liderlik: Teori, Araştırma ve Uygulama, Prof. Dr. Nezahat GÜÇLÜ ve Doç. Dr. Serkan KOŞAR, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.323-350, 2017

XIII. Bakanlık merkez örgütü: Uzmanlar, daire başkanları ve üst düzey yöneticiler

ÖZDEMİR S., SEZGİN F., KOŞAR S.

in: Türkiye de Eğitim Yöneticiliği ve Maarif Müfettişliği Seçme Atama ve Yetiştirme, Prof. Dr. Ahmet AYPAY, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.329-346, 2016

XIV. Bakanlık Merkez Örgütü: Uzmanlar, Daire Başkanlıkları ve Üst Düzey Yöneticiler

ÖZDEMİR S., SEZGİN F., KOŞAR S.

in: Türkiye de Eğitim Yöneticileri ve Maarif Müfettişleri Seçme Atama ve Yetiştirme, AYPAY AHMET, Editor, Ankara: Pegem Akademi., Ankara, pp.329-346, 2016

XV. Örgütsel yapı

SEZGİN F.

in: Eğitim Yönetimi: Teori, Araştırma ve Uygulama, Prof. Dr. Selahattin TURAN, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.43-96, 2014

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Dünyada ve Türkiye’de Yapılan Öğretimsel Liderlik Çalışmalarının Bibliyometrik Analizi**
ERDOĞAN O., SEZGİN F.
16. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 28 April 2023
- II. **Öğretmenlerin ve okul yöneticilerinin kariyer basamakları yeterliklerine ilişkin görüşlerinin incelenmesi**
YILMAZ E., SEZGİN F., ERDOĞAN O.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Turkey, 2 - 07 May 2023, pp.284
- III. **Ortaokul öğretmenlerinin örgütsel vatandaşlık davranışlarının incelenmesi**
AKSU Ü. G., SEZGİN F.
12. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 19 March 2022
- IV. **Okul yöneticilerinin öğrenme merkezli liderliği ile öğretim programı okuryazarlığı arasındaki ilişki**
KALKAN ÇELİK C., SEZGİN F.
15. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Turkey, 05 November 2021, pp.130-131
- V. **Hizmet öncesi öğretmen eğitiminin mezun istihdam edilebilirlik göstergeleri bağlamında değerlendirilmesi: Eğitim yönetimi akademisyenlerinin görüşleri**
ŞAHİN Ç., SEZGİN F.
EYFOR XI: Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Online, 17 - 21 November 2020
- VI. **Araştırma Okuryazarlığı Ölçeği’nin psikometrik özellikleri.**
SEZGİN F., KAZANCI TINMAZ A.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress, Online, 10 - 13 September 2020
- VII. **Eğitim yönetiminde kuram, araştırma ve uygulama bütünlüğünün incelenmesi**
SEZGİN F., KAZANCI TINMAZ A.
EYFOR X: Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 7 - 10 November 2019
- VIII. **Culture of learning in a high-performance secondary school in Turkey: A case study**
SÖNMEZ E., SEZGİN F.
European Conference on Educational Research (ECER), Germany, 3 - 06 September 2019
- IX. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Yaz Tatili Öğrenme Kayıpları: Aile Eğitim Düzeyine İlişkin Bir Analiz**
SEZGİN F., ERDOĞAN O., DAĞ S.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Turkey, 02 May 2019, pp.223-224
- X. **Okullarda Yaşanan Etik İkilemler: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
SEZGİN F., ERDOĞAN O.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Turkey, 02 May 2019, pp.225-226
- XI. **Okullarda yaşanan etik ikilemler: Bir ölçek geliştirme çalışması**

SEZGİN F., ERDOĞAN O.

14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019

- XII. **Ortaöğretim öğrencilerinin yaz tatili öğrenme kayıpları: Aile eğitim düzeyine ilişkin bir analiz**
SEZGİN F., ERDOĞAN O., DAĞ S.

14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019

- XIII. **Doğrulama yanlılığı üzerine kavramsal bir çözümleme: Eğitim yönetimi bağlamında bir değerlendirme**

Şahin F., Sönmez E., Sezgin F.

14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019

- XIV. **Ortaokul öğretmenlerinin eylem kimikleme düzeylerinin belirlenmesi**
SEZGİN F., ARSLAN E.

28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.580-588

- XV. **Türkiye’de geçici koruma kapsamındaki Suriyeli öğrencilerin okullarda sosyalleşme sürecindeki uyum problemleri ve çözüm önerileri**

SEZGİN F., UYDURAN M.

28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.561-567

- XVI. **Okullarda kolektif sorumluluğun anlam ve doğasına ilişkin bir araştırma**
SEZGİN F., DOĞAN E., NAİLLİOĞLU KAYMAK M.

28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.589-604

- XVII. **Balkan ülkelerinden Türkiye’ye yükseköğrenim amacıyla gelen öğrencilerin akademik ve sosyal beklentileri**

BAŞA Ş., SEZGİN F.

1. Uluslararası Çağdaş Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (ISCESS), 22 - 25 November 2018, pp.349-359

- XVIII. **Türkiye’de öğretmen yetiştirme sisteminin geleceğine yönelik ontolojik ve epistemolojik bir analiz**
IŞIK K., SEZGİN F.

EYFOR 9: Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (Eğitimden Kareler Uluslararası Bölümlü Kitap), 1 - 04 November 2018, pp.159-174

- XIX. **Psikolojik dayanıklılık düzeyi yüksek öğretmenlerin akademik, sosyal ve kişilik özelliklerinin belirlenmesi**

SEZGİN F., ADA K.

EYFOR 9: Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 1 - 04 November 2018, pp.1562-1582

- XX. **Aday ve danışman öğretmen mentorluk rolleri ölçeklerinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**

NAİLLİOĞLU KAYMAK M., SEZGİN F.

EYFOR 9: Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 1 - 04 November 2018

- XXI. **Anadolu lisesi öğretmenlerinin denetim odağı, özgüven ve algılanan örgütsel destek ile örgütsel sessizlik algıları arasındaki ilişki**

SEZGİN F., TURAN DALLI H.

EYFOR 9: Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 1 - 04 November 2018

- XXII. **Üniversitelerde görev yapan idari personelin örgütsel kimlik ve öz yeterlik algıları arasındaki ilişki**
SEZGİN F., ÖZTÜRK Ş.

EYFOR 9: Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 1 - 04 November 2018, pp.1249-1260

- XXIII. **Türkiye’de öğretmen yetiştirme sisteminin geleceğine yönelik eğitim yönetimi akademisyenlerinin görüşleri**

IŞIK K., SEZGİN F.

2. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Rize, Turkey, 27 - 29 October 2018, pp.36-50

- XXIV. **Eğitim yönetiminde kuramsal ve araştırma temelli bilgi (KATB) kullanımı ile KATB kullanımını etkileyen faktörlere yönelik ölçek geliştirme çalışmaları**

SEZGİN F., KAZANCI TINMAZ A.

13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 May 2018

- XXV. **The causes and results of tardy teachers’ lateness to the classroom: A qualitative analysis**

SEZGİN F., DURAN A.

The 13th International Congress on Educational Administration, 10 - 12 May 2018

- XXVI. **Anadolu lisesi öğretmenlerinin felsefi yaklaşımlarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi**
ÇALIK T., SEZGİN F., DAĞ S.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 May 2018
- XXVII. **Değerler eğitiminde bütüncül yaklaşım: Bir eylem araştırması**
ÖZDEMİR S., SEZGİN F., ÇAKIRAY A.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 April 2018
- XXVIII. **Okul öncesi eğitimde anlamlı aile katılımına ilişkin yönetici ve öğretmen görüşleri**
YILMAZ S. N., SEZGİN F.
EYFOR 8: Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 19 - 21 October 2017
- XXIX. **Sosyo-ekonomik yönden dezavantajlı bir bölgede başarılı bir okul: Bir durum çalışması**
GÜÇLÜ N., SEZGİN F., SÖNMEZ E.
EYFOR 8: Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 19 - 21 October 2017
- XXX. **Doktora öğrencilerinin akademik yazma kaygı durumları ve baş etme stratejilerinin incelenmesi**
SEZGİN F., DURAN A.
EYFOR 8: Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 19 - 21 October 2017
- XXXI. **Sosyo-Ekonomik Yönden Dezavantajlı Bir Bölgede Başarılı Bir Okul: Bir Durum**
GÜÇLÜ N., SEZGİN F., SÖNMEZ E.
EYFOR8, 19 - 21 October 2017
- XXXII. **Okul yöneticilerinin yaşadıkları etik ikilemler: Nedenler ve baş etme stratejileri**
SEZGİN F., ERDOĞAN O.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 11 - 13 May 2017
- XXXIII. **Eğitim liderliği mesleki standartları bağlamında okul müdürlerinin öz değerlendirmeleri**
SEZGİN F., AKSU Ü. G., TAMER B.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 11 - 13 May 2017
- XXXIV. **Okul müdürlerinin akademik ve bürokratik konularda öğretmenlere yönelik kullandıkları etkilendirme taktikleri**
SEZGİN F., ASLANYAVRUSU Y., SÖNMEZ E.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XXXV. **Yılmazlık düzeyi yüksek ortaokul öğretmenlerinin özgün sınıf yönetimi stratejilerinin incelenmesi**
SEZGİN F., YARAR N., SÖNMEZ E.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XXXVI. **Performans değerlendirme süreci ile ilgili okul müdürü ve öğretmen görüşleri**
SEZGİN F., TETİK S., KAZANCI TINMAZ A.
VIII. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, Antalya, Turkey, 13 - 15 October 2016, pp.42-44
- XXXVII. **Anadolu liselerinde akademik başarının artırılmasına yönelik yönetici ve öğretmen görüşleri**
İŞLER G., SEZGİN F.
VIII. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, Antalya, Turkey, 13 - 15 October 2016, vol.44
- XXXVIII. **Okul müdürlerinin problem algılama ve çözme süreçlerinde değerlerin etkisi**
SEZGİN F., KAZANCI TINMAZ A., TETİK S.
VIII. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, Antalya, Turkey, 13 October 2016, pp.12-13
- XXXIX. **Okullarda problem çözmede kanıta dayalı yaklaşım**
SEZGİN F., ERDOĞAN O.
11. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Turkey, 12 - 14 May 2016, pp.103-106
- XL. **Okul iklimine ilişkin bir meta analiz çalışması: Öğretmenlerin cinsiyet ve branş değişkenlerinin etkisi**
Sönmez E., Sezgin F.
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.582-583
- XLI. **Okullarda problem çözmede kanıta dayalı yaklaşım**
SEZGİN F., ERDOĞAN O.
11. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Turkey, 12 - 14 May 2016

- XLII. **Öğretmenlerin Örgütsel İntikam Alma Davranışlarının İncelenmesi**
SEZGİN F., KOŞAR D., KOŞAR S., ER E.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul Kültür Üniversitesi, Antalya, 21-24 Nisan 2016., Antalya, Turkey, 21 - 24 April 2016, pp.305-306
- XLIII. **Öğretmenlerin Teknoloji Öz Yeterlikleri: Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Yönelik Karşılaştırmalı Bir Çalışma**
SEZGİN F., ERDOĞAN O., Has Erdoğan B.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 21 April 2016, pp.266-267
- XLIV. **Türk Cumhuriyetlerinden Türkiye ye yükseköğrenim amacıyla gelen öğrencilerin akademik ve sosyal beklentilerinin karşılanma düzeyi**
ENTERİEVA M., SEZGİN F.
1. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı (IHEC), 14 - 16 October 2015
- XLV. **Üniversitelerin kurumsal kimlik unsurlarının web sitelerine yansımaları: Bir içerik analizi**
Sezgin F., Sönmez E.
1. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı (IHEC), İstanbul, Turkey, 14 - 16 October 2015
- XLVI. **Okul Müdürlerinin Öğretmen Liderliğine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
SEZGİN F., KILINÇ A. Ç., KOŞAR S., ER E., ÖĞDEM Z.
X. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep, 07-09 Mayıs 2015., Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2015, pp.298-300
- XLVII. **Okul müdürlerinin okul, öğretmen, öğrenci ve veli kavramlarına ilişkin metaforik algıları**
Cemaloğlu N., Sezgin F., Şahin F., Sönmez E.
10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2015, pp.580
- XLVIII. **Liselerde Seçmeli Derslerin İçerik ve Etkililiğine İlişkin Yönetici ve Öğretmen Görüşleri**
SEZGİN F., KILINÇ A. Ç., KOŞAR S., ER E.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Niğde Üniversitesi, Niğde, 16-19 Nisan 2015., Niğde, Turkey, 16 - 19 April 2015, pp.144-145
- XLIX. **Öğretmenlerin Öz Yeterlik Algılarında Yordayıcı Olarak Alçakgönüllülük ve Affedicilik**
SEZGİN F., ERDOĞAN O.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Turkey, 16 April 2015, pp.145-146
- L. **Zorunlu olarak fen edebiyat fakültesine kayıt yaptırmış olan birinci sınıf öğrencilerinin alan eğitimine ve öğretmenlik mesleğine yönelik görüşlerinin incelenmesi**
Sezgin F., Koşar S., Er E., Şahin F.
Öğretmen Yetiştirme Politika ve Sorunları Uluslar Arası Sempozyumu IV - ISPITE2014, Ankara, Turkey, 15 - 16 May 2014

Scientific Refereeing

TÜBAV Bilim Dergisi, Other Indexed Journal, December 2020

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, National Scientific Refreed Journal, November 2020

BAŞKENT ÜNİVERSİTY JOURNAL OF EDUCATION, National Scientific Refreed Journal, August 2020

GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, July 2020

TÜRKİYE SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, July 2020

BAŞKENT ÜNİVERSİTY JOURNAL OF EDUCATION, National Scientific Refreed Journal, March 2020

Metrics

Publication: 134

Citation (WoS): 194

Citation (Scopus): 157

H-Index (WoS): 7

H-Index (Scopus): 6

Non Academic Experience

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi

Georgia State University

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi

Gazi Üniversitesi Vakfı Özel İlköğretim Okulu