

Prof. Dr. FERUDUN SEZGİN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 0312 202 1781](tel:+9003122021781)

E-posta: ferudun@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/ferudun>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: X5QhHysAAAAJ

ORCID: 0000-0002-7645-264X

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHB-6883-2022

ScopusID: 30767859800

Yoksis Araştırmacı ID: 53983

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), Türkiye 2002 - 2006

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (YI) (Tezli), Türkiye 1999 - 2002

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 1995 - 1999

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim okulu öğretmenlerinin bireysel ve örgütsel değerlerinin uyumu (Ankara ili örneği), Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), 2006

Yüksek Lisans, Araştırma görevlilerinin yetiştirilmesinde tez danışmanı öğretim üyelerinin yetiştiricilik rolleri, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (YI) (Tezli), 2002

Araştırma Alanları

Eğitim Yönetimi ve Teftiş, Eğitim Yönetimi ve Eğitimde Program Geliştirme, Eğitim Yönetimi ve Planlaması

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2012 - 2019

Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2009 - 2012

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2000 - 2009

AKADEMİK İDARI DENEYİM

Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2024 - Devam Ediyor
Dekan Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2024 - Devam Ediyor
Gazi Üniversitesi Vakfı Özel Okulları Bilim Danışma Kurulu Üyeliği, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Devam Ediyor
Fakülte Kurulu Üyesi, Gazi Üniversitesi, 2019 - Devam Ediyor
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2022 - 2024
Bölüm Başkan Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2021 - 2024
Etik Kurul Üyesi, Gazi Üniversitesi, 2021 - 2024
Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Gazi Üniversitesi, 2019 - 2023

Verdiği Dersler

Araştırma ve Yayın Etiği, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
Eğitim Yönetiminde Alan Araştırmaları - II, Doktora, 2023 - 2024
Eğitim Yönetiminde Kuram ve Uygulama, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
Yönetimde Problem Çözme Teknikleri, Doktora, 2022 - 2023
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Eğitim Yönetiminde Alan Araştırmaları II, Doktora, 2020 - 2021

Yönetilen Tezler

Sezgin F., Eğitim diplomasisi ve yükseköğretim politikası bağlamında yumuşak güç unsuru olarak uluslararası öğrenciler, Doktora, K.ARSLAN(Öğrenci), 2024
Sezgin F., İlkokul öğretmenlerinin örgütsel bağlılıkları ile mesleki statü algıları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, C.COŞKUN(Öğrenci), 2023
Sezgin F., COVID-19 pandemisi sürecinde öğretmenlerin uzaktan eğitime ve uzaktan öğretmen olmaya yönelik metaforik algıları, Yüksek Lisans, T.SÜVARİ(Öğrenci), 2023
Sezgin F., Okul yöneticilerinin öğrenme merkezli liderliği ile programı okuryazarlığı arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, C.KALKAN(Öğrenci), 2022
Sezgin F., Ortaokul öğretmenlerinin örgütsel vatandaşlık davranışlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, Ü.GÜLSÜM(Öğrenci), 2022
Sezgin F., Hizmet öncesi öğretmen eğitiminin mezun istihdam edilebilirlik göstergeleri ve yeterlikler açısından değerlendirilmesi, Doktora, Ç.ŞAHİN(Öğrenci), 2021
Sezgin F., Üniversitelerde görev yapan idari personelin örgütsel kimlik ve özyeterlik algıları arasındaki ilişki, Doktora, Ş.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2020
Sezgin F., Etkili okullarda öğrenme kültürü: Bir durum çalışması, Doktora, E.SÖNMEZ(Öğrenci), 2020
SEZGİN F., Ortaokullarda öğretim zamanının etkililiğinin yönetici ve öğretmen görüşlerine değerlendirilmesi, Doktora, M.ENTERİEVA(Öğrenci), 2020
SEZGİN F., Türkiye'de geçici koruma kapsamındaki Suriyeli öğrencilerin okullarda sosyalleşme sürecindeki uyum problemleri ve çözüm önerileri, Yüksek Lisans, M.UYDURAN(Öğrenci), 2020
SEZGİN F., Ortaokul Öğretmenlerin Eylem Kimlikleme Düzeylerinin Belirlenmesi, Yüksek Lisans, E.ARSLAN(Öğrenci), 2019
Sezgin F., Türkiye'de öğretmen yetiştirme sisteminin geleceğine yönelik eğitim yönetimi akademisyenlerinin görüşleri, Doktora, K.İŞİK(Öğrenci), 2019
SEZGİN F., GÜLCAN M. G., ORTAOKUL ÖĞRETMENLERİNİN EYLEM KİMLİKLEME DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ, Yüksek Lisans, E.ARSLAN(Öğrenci), 2019
Sezgin F., Eğitim Yönetiminde Kuram, Araştırma ve Uygulama Bütünlüğünün İncelenmesi, Doktora, A.KAZANCI(Öğrenci), 2019
Sezgin F., Anadolu lisesi öğretmenlerinin entelektüel sermaye algısı ve akademik iyimserliği ile okulun akademik başarısı

arasındaki ilişki, Doktora, E.DEMİR(Öğrenci), 2019

Sezgin F., Okul Yöneticileri ve Öğretmenlerin Yaşadıkları Etik İkiyemler: Nedenler ve Baş Etme Stratejileri, Doktora, O.ERDOĞAN(Öğrenci), 2018

Sezgin F., Balkan ülkelerinden Türkiye'ye yükseköğrenim amacıyla gelen öğrencilerin akademik ve sosyal beklentileri, Doktora, Ş.BAŞA(Öğrenci), 2018

Sezgin F., Anadolu lisesi öğretmenlerinin denetim odağı, özgüven ve algılanan örgütsel destek ile örgütsel sessizlik algıları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, H.TURAN(Öğrenci), 2018

SEZGİN F., İlkokul öğretmenlerinde öz yeterliğin yordayıcıları olarak psikolojik dayanıklılık ve proaktif kişilik özellikleri, Yüksek Lisans, N.ER(Öğrenci), 2018

SEZGİN F., Aday öğretmenlerin yetişme sürecinin değerlendirilmesi ve mentorluk önerilerinin uygulanmasına ilişkin görüşler, Doktora, M.NAİLİOĞLU(Öğrenci), 2017

SEZGİN F., Öğretmenlerin okul iklimi algılarının çeşitli demografik değişkenlere göre incelenmesi: Bir meta analiz çalışması, Yüksek Lisans, E.SÖNMEZ(Öğrenci), 2016

SEZGİN F., Anadolu liselerinde akademik başarının artırılmasına yönelik yönetici ve öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, G.İŞLER(Öğrenci), 2016

SEZGİN F., Türk Cumhuriyetlerinden Türkiye'ye yükseköğrenim amacıyla gelen öğrencilerin akademik ve sosyal beklentilerinin karşılanma düzeyi, Yüksek Lisans, M.ENTERİEVA(Öğrenci), 2015

SEZGİN F., Liselerde serbest kıyafet uygulamasına ilişkin öğrenci, öğretmen, veli ve okul yöneticilerinin görüşleri, Yüksek Lisans, S.KAPUCU(Öğrenci), 2015

SEZGİN F., Aile ve okul özelliklerinin pısa okuma becerileri, matematik ve fen okuryazarlığını yordama gücünün yıllara göre incelenmesi, Yüksek Lisans, E.KARABAY(Öğrenci), 2013

SEZGİN F., İlköğretim okulu öğretmenlerinin mesleki tükenmişlik düzeyleri ile stres, psikolojik dayanıklılık ve akademik iyimserlik arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, S.YALÇIN(Öğrenci), 2013

SEZGİN F., İlköğretim öğretmenlerinin öz yeterlik ve başarı algılarında yordayıcı olarak akademik iyimserlik, umut ve mesleki haz, Yüksek Lisans, O.ERDOĞAN(Öğrenci), 2013

SEZGİN F., Örgütsel adalet ile iş doyumunu arasındaki ilişki: Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü örneği, Yüksek Lisans, Y.YILDIZHAN(Öğrenci), 2011

Jüri Üyelikleri

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Gazi Üniversitesi, Aralık, 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Unveiling the associations between principal self-efficacy, openness to change and transformational leadership: the mediating role of well-being**
Özdemir S., SEZGİN F., Kılınc A. Ç., ERDOĞAN O., Turan Bora H.
Journal of Educational Administration, cilt.62, sa.5, ss.528-544, 2024 (SSCI)
- II. **The Roles of Collective Teacher Efficacy and Commitment in the Relationship Between Turkish Language Teachers' Job Satisfaction and School Principal Distributed Leadership**
KAYA K., ERDOĞAN O., YEŞİL Y., SEZGİN F.
SAGE OPEN, cilt.14, sa.3, 2024 (SSCI)
- III. **Exploring the moderation role of teacher cultural value profiles on the association between transformational leadership and teacher job satisfaction: Evidence from Turkish education context**
SEZGİN F., Kılınc A. Ç., Özdemir S., Özdemir N., Erdoğan O.
Educational Management Administration and Leadership, 2024 (SSCI)
- IV. **How national and school cultural factors influence the link between distributed leadership and collective teacher innovativeness: Testing a multilevel moderated mediation model**
ERDOĞAN O., SEZGİN F., Özdemir S., Özdemir N., Zepeda S. J., Kılınc A. Ç.

European Journal of Education, 2024 (SSCI)

- V. **Development of the Research Literacy Scale for Teachers**
Kazancı Tınmaz A., Sezgin F.
SAGE Open, cilt.13, sa.4, 2023 (SSCI)
- VI. **A cultural lens to school leadership effects on teacher instructional practices: The mediation of teacher collective efficacy and the moderation of uncertainty avoidance**
Ozdemir S., SEZGİN F., Kilinc A. C., Polatcan M.
EDUCATIONAL MANAGEMENT ADMINISTRATION & LEADERSHIP, 2023 (SSCI)
- VII. **Investigating the association between principal learning-centred leadership and teacher instructional practices: the mediating roles of teacher self-efficacy and collective teacher efficacy**
Kılınç A. Ç., Polatcan M., ERDOĞAN O., SEZGİN F., Özdemir S.
Educational Studies, 2023 (SSCI)
- VIII. **School Administrators' Leadership Competencies According to the Views of School Administrators and Teachers**
Ozdemir S., SEZGİN F., Kilic D. O.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.177, ss.365-383, 2015 (SSCI)
- IX. **Academic Optimism, Hope and Zest for Work as Predictors of Teacher Self-efficacy and Perceived Success**
SEZGİN F., Erdogan O.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.1, ss.7-19, 2015 (SSCI)
- X. **Examining the Views of First Year University Students in Faculty of Science and Literature about Field Education and Teaching Profession**
Sezgin F., Koşar S., Er E., Şahin F.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.29, ss.217-229, 2014 (SSCI)
- XI. **A Qualitative Evaluation of a Conditional Cash Transfer Program in Turkey: The Beneficiaries' and Key Informants' Perspectives**
YILDIRIM ÖCAL J., Ozdemir S., SEZGİN F.
JOURNAL OF SOCIAL SERVICE RESEARCH, cilt.40, sa.1, ss.62-79, 2014 (SSCI)
- XII. **Examination of Relationships between Instructional Leadership of School Principals and Self-Efficacy of Teachers and Collective Teacher Efficacy**
ÇALIK T., SEZGİN F., Kavgaci H., Kilinc A. C.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.4, ss.2498-2504, 2012 (SSCI)
- XIII. **School Culture as a Predictor of Teachers' Organizational Commitment**
Sezgin F.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.35, sa.156, ss.142-159, 2010 (SSCI)
- XIV. **EXAMINING THE VARIABLES PREDICTING PRIMARY SCHOOL STUDENTS' PERCEPTIONS OF SCHOOL CLIMATE**
Ozdemir S., Sezgin F., Sirin H., Karip E., Erkan S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.38, ss.213-224, 2010 (SSCI)
- XV. **Relationships between teacher organizational commitment, psychological hardiness and some demographic variables in Turkish primary schools**
Sezgin F.
JOURNAL OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION, cilt.47, sa.5, ss.630-651, 2009 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Ortaokul ve lise öğrencilerinin okul aidiyeti duygusu üzerine fenomenolojik bir çalışma**
KALKAN ÇELİK C., SEZGİN F.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.1860-1877, 2024 (Hakemli Dergi)

- II. **A bibliometric analysis on teacher mindfulness**
İPEK Z. H., SEZGİN F.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.11, sa.2, ss.348-363, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Öğretmenlik mesleğinin sosyal statüsünün geliştirilmesi bağlamında öğretmenlik meslek kanununun incelenmesi**
DEMİR A. M., SEZGİN F., ÇALIK T.
Kapadokya Eğitim Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.135-150, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **Sessiz istifa: Lise öğretmenlerinin görüşlerine dayalı nitel bir araştırma**
YOĞURTCU B., SEZGİN F., KOŞAR S.
TÜRKAV Kamu Yönetimi Enstitüsü Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.83-108, 2024 (Hakemli Dergi)
- V. **Dünyada ve Türkiye’de yapılan öğretimsel liderlik çalışmalarının bibliyometrik analizi**
ERDOĞAN O., SEZGİN F., URAL A.
21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum, cilt.13, sa.37, ss.97-116, 2024 (Hakemli Dergi)
- VI. **Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi’nin Dinamik Yetenekler Bağlamında Değerlendirilmesi**
ÖDEMİŞ KELEŞ N., SEZGİN F.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, cilt.38, sa.1, ss.217-229, 2024 (Hakemli Dergi)
- VII. **Okul müdürlerinin akış deneyimi yaşama durumlarının incelenmesi**
Erdoğan O., Sezgin F., Koçak D.
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.976-998, 2023 (Hakemli Dergi)
- VIII. **A novel measure for soft power: Perceived Soft Power Scale for International Students**
Arslan K., Sezgin F.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.43, sa.2, ss.961-997, 2023 (Hakemli Dergi)
- IX. **Evaluation of studies examining the problems of novice school administrators: A meta synthesis study**
GÜRER G. T., SEZGİN F., ÇALIK T.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.31, sa.3, ss.529-542, 2023 (Hakemli Dergi)
- X. **Öğretime ayrılan zamanın etkililiğinin öğretmen ve okul yöneticisi bakış açısından değerlendirilmesi**
Enterieva M., Sezgin F.
Ulusal Eğitim Dergisi, cilt.3, sa.5, ss.814-838, 2023 (Hakemli Dergi)
- XI. **Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi bağlamında eğitim yönetimi lisansüstü programlarında etkili danışmanlık süreci**
Sezgin F., Ödemiş Keleş N.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.552-579, 2023 (Hakemli Dergi)
- XII. **Okul yöneticilerinin öğrenme merkezli liderliği ile program okuryazarlığı arasındaki ilişki**
Kalkan Çelik C., Sezgin F.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, sa.3, ss.2757-2791, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Predicting teacher organizational silence: The predictive effects of locus of control, self-confidence and perceived organizational support**
Turan Dalı H., Sezgin F.
Research in Educational Administration & Leadership, cilt.7, sa.1, ss.39-79, 2022 (ESCI)
- XIV. **Hizmet öncesi öğretmen eğitimi için mezun istihdam edilebilirlik göstergeleri: Eğitim yönetimi akademisyenlerinin bakış açısı**
ŞAHİN Ç., SEZGİN F.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.776-815, 2021 (Hakemli Dergi)
- XV. **Danışman mentorluk rolleri: Aday öğretmen yetiştirme sürecinde aday ve danışman öğretmenlerin görüşleri**
NAİLLİOĞLU KAYMAK M., SEZGİN F.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.41, sa.1, ss.307-345, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Opinions of educational administration academicians on the future of the teacher training system in Turkey**

- IŞIK K., SEZGİN F.
Educational Administration: Theory and Practice, cilt.26, sa.4, ss.865-904, 2020 (Scopus)
- XVII. **Mentoring-based learning culture at schools: Learning from school administrator mentoring**
Sezgin F., Sönmez E., Naillioğlu Kaymak M.
RESEARCH IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION & LEADERSHIP, cilt.5, sa.3, ss.786-838, 2020 (ESCI)
- XVIII. **Okullarda kolektif sorumluluğun anlam ve doğası: Öğretmen ve okul yöneticisi görüşleri**
SEZGİN F., NAİLLİOĞLU KAYMAK M., DOĞAN E.
Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.313-327, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Ethical dilemmas that school administrators and teachers experience: Reasons and coping strategies**
Erdogan O., Sezgin F.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.10, ss.593-634, 2020 (ESCI)
- XX. **Aday ve danışman öğretmenler için mentorluk rolleri ölçeklerinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
NAİLLİOĞLU KAYMAK M., SEZGİN F.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.349-375, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Ortaöğretim öğrencilerinin yaz tatili öğrenme kayıpları: Aile eğitim düzeyine ilişkin bir analiz**
Sezgin F., Erdoğan O., Dağ S.
MILLI EGITIM, cilt.49, sa.226, ss.35-52, 2020 (Scopus)
- XXII. **Öğretim Zamanı Tuzakları Ölçeği (ÖZTÖ) ve Öğretim Zamanının Etkililiği Ölçeğinin (ÖZEÖ) geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
ENTERİEVA M., SEZGİN F.
TÜBAV Bilim Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.95-110, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Okul müdürlerinin problem algılama ve çözme süreçlerinde dikkate aldıkları değerler**
SEZGİN F., KAZANCI TINMAZ A., TETİK S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.28, sa.2, ss.748-764, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Summer Learning Losses of High School Students: an Analysis of Family Education**
SEZGİN F., ERDOĞAN O., DAĞ S.
Milli Eğitim, cilt.48, sa.226, ss.35-52, 2020 (Scopus)
- XXV. **ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN YAZ TATİLİ ÖĞRENME KAYIPLARI: AİLE EĞİTİM DÜZEYİNE İLİŞKİN BİR ANALİZ**
SEZGİN F., ERDOĞAN O., DAĞ S.
MILLI EGITIM, cilt.49, sa.226, ss.35-52, 2020 (Scopus)
- XXVI. **Örgüt kültürü ve iklimi çalışmalarının sistematik incelemesi: Bir içerik analizi**
Sezgin F., Sönmez E.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.257-275, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Humility and forgiveness as predictors of teacher self-efficacy**
SEZGİN F., ERDOĞAN O.
Educational Research and Reviews, cilt.13, sa.4, ss.120-128, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Okul müdürlerinin okul, öğretmen, öğrenci ve veli kavramlarına ilişkin metaforik algıları**
Cemaloğlu N., Sezgin F., Şahin F., Sönmez E.
MILLI EGITIM, cilt.46, sa.216, ss.79-101, 2017 (Scopus)
- XXIX. **ÖĞRETMENLERİN TEKNOLOJİ ÖZ YETERLİKLERİ: ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNE YÖNELİK BÜTÜNCÜL BİR ANALİZ**
SEZGİN F., ERDOĞAN O., HAS ERDOĞAN B.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.7, sa.1, ss.180-199, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXX. **A Meta-Analytic Perspective on School Climate Studies in Turkey: The Impact of Some Demographic Variables**
Sönmez E., Sezgin F.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.7, ss.453-481, 2017 (ESCI)
- XXXI. **A Qualitative Research on Determining Teachers' Metaphors about Students**
SEZGİN F., KOŞAR D., KOŞAR S., Er E.

- XXXII. **Performans kriterlerine göre öğretmenlerin değerlendirilmesine ilişkin okul müdürü ve öğretmen görüşleri**
SEZGİN F., KAZANCI TINMAZ A., TETİK S.
Journal of Human Sciences, cilt.14, sa.2, ss.1647-1668, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Metaphoric perceptions of school principles regarding the concept of School, Teacher, Student and Parent Okul müdürlerinin okul, öğretmen, öğrenci ve veli kavramlarına ilişkin Metaforik Algıları**
Cemaloğlu N., Sezgin F., Şahin F., Sönmez E.
Milli Eğitim, cilt.1, ss.79-101, 2017 (Scopus)
- XXXIV. **Okulun sosyal sorumluluk rolü hakkında okul müdürü, sınıf ve sosyal bilgiler öğretmenlerinin görüşleri**
SEZGİN F., KAZANCI TINMAZ A.
TÜBAV Bilim Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.77-92, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Okullarda problem çözmede kanıta dayalı yaklaşım**
SEZGİN F., ERDOĞAN O.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, sa.1, ss.427-455, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Öğretmenlerin teknoloji öz yeterlikleri: Öğretmen ve öğrenci görüşlerine yönelik bütüncül bir analiz**
SEZGİN F., ERDOĞAN O., HAS ERDOĞAN B.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.7, sa.1, ss.180-199, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Liselerde akademik başarısızlık: Nedenleri ve önlenmesine ilişkin öğretmen ve okul yöneticilerinin görüşleri**
SEZGİN F., KOŞAR D., KOŞAR S., ER E.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.95-111, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Teacher perception on school principal communication: A qualitative study of a Turkish primary school**
SEZGİN F., ER E.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.8, sa.4, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **The fulfilment level of Turkic republics higher education students academic and social expectations in Turkey**
ENTERİEVA M., SEZGİN F.
Journal of Higher Education and Science, cilt.6, sa.1, ss.102-115, 2016 (Hakemli Dergi)
- XL. **A Multi-Perspective Analysis of Free Dress Code at High Schools**
Kapucu S. }, SEZGİN F.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.5, sa.5, ss.681-704, 2015 (ESCI)
- XLI. **Okul yöneticisi ve öğretmen yetiştirmede mentörlük sürecinin incelenmesi**
SEZGİN F., KOŞAR S.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.3, ss.1337-1356, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Teacher absenteeism in Turkish primary schools: A qualitative perspective from school principals**
SEZGİN F., KOŞAR S., KILINÇ A. Ç., ÖĞDEM Z.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.6, sa.3, ss.612-625, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Örgütsel adalet ile iş doyum arasındaki ilişki: Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü örneği**
SEZGİN F., YILDIZHAN Y.
MILLI EGITIM, cilt.1, sa.200, ss.220-235, 2013 (Scopus)
- XLIV. **Okul Müdürlerinin Resmî Görev Tanımlarının Dışında Olduğunu Düşündükleri İşlere İlişkin Görüşleri**
KOŞAR S., SEZGİN F., ASLAN H.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.33, sa.1, ss.147-164, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Okul müdürlerinin resmî görev tanımlarının dışında olduğunu düşündükleri işlere ilişkin görüşleri**
KOŞAR S., SEZGİN F., ASLAN H.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.33, sa.1, ss.147-164, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **A longitudinal study of perceptions of self-concept and professional self-concept in Turkish nursing**

students

KARADAĞ A., ADDIS G., ÇALIŞKAN N., BAYKARA Z G., SEZGİN F.

International Journal of Human Sciences, cilt.10, sa.1, ss.1355-1365, 2013 (Hakemli Dergi)

- XLVII. **Öğretim elemanı yetiştirme sürecinde mentörlük uygulaması**
SEZGİN F.
Akademik Bakış, 2012 (Hakemsiz Dergi)
- XLVIII. **Examining the relationships between school principals' transformational and transactional leadership styles and teachers' organizational commitment**
CEMALOĞLU N., SEZGİN F., KILINÇ A. Ç.
TOJNED: The Online Journal of New Horizons in Education, cilt.2, sa.2, ss.53-64, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **İlköğretim okulu öğretmenlerinin psikolojik dayanıklılık düzeylerinin incelenmesi**
SEZGİN F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.489-502, 2012 (Hakemli Dergi)
- L. **İlköğretim okulu öğretmenlerinin mesleki tükenmişlik düzeyleri ile örgütsel vatandaşlık davranışları arasındaki ilişki**
SEZGİN F., KILINÇ A. Ç.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.3, ss.103-127, 2012 (Hakemli Dergi)
- LI. **İlköğretim okulu öğrencilerinin yönetici ve öğretmen desteği, algılanan şiddet ve okul memnuniyetine ilişkin görüşleri**
ÖZDEMİR S., SEZGİN F.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.181-199, 2011 (Hakemli Dergi)
- LII. **Kamu Personeli Seçme Sınavı'nın (KPSS) öğretmen adaylarının akademik ve sosyal yaşantılarına yansımaları**
SEZGİN F., DURAN E.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi [Turkish Journal of Social Research], cilt.15, sa.3, ss.9-22, 2011 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Aday sınıf öğretmenlerinin uyum ve sosyalleşme sürecinin incelenmesi**
DURAN E., SEZGİN F., ÇOBAN O.
Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, sa.31, ss.465-478, 2011 (Hakemli Dergi)
- LIV. **İlköğretim okulu öğretmenlerinin örgüt iklimine ilişkin algılarının incelenmesi**
SEZGİN F., KILINÇ A. Ç.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.3, ss.743-757, 2011 (Hakemli Dergi)
- LV. **Türkiye de eğitim yönetimi ve denetimi lisansüstü öğrencilerinin öz değerlendirmeleri**
SEZGİN F., KAVGACI H., KILINÇ A. Ç.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi [Journal of Higher Education and Science], cilt.1, sa.3, ss.161-169, 2011 (Hakemli Dergi)
- LVI. **İlköğretim okulu öğretmenlerinin stresle başa çıkma tarzları ile kullandıkları mizah tarzları arasındaki ilişki**
ÖZDEMİR S., SEZGİN F., KAYA Z., RECEPOĞLU E.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.17, sa.3, ss.405-428, 2011 (Hakemli Dergi)
- LVII. **Öğretmen adaylarının bireysel ve örgütsel değerler ile öğrencilerde görmek istedikleri değerlere ilişkin önem sırası algıları**
ÖZDEMİR S., SEZGİN F.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.1-21, 2011 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **İlköğretim okulu müdürlerinin güç stilleri ile öğretmenlerin örgütsel bağlılığı arasındaki ilişki**
SEZGİN F., KOŞAR S.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.273-296, 2010 (Hakemli Dergi)
- LIX. **İlköğretim okulu öğretmenlerinin öğrencilerin istenmeyen davranışlarına yönelik önleme ve müdahale yöntemleri**
SEZGİN F., DURAN E.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.30, sa.1, ss.147-168, 2010 (Hakemli Dergi)

- LX. **Examining the relationship between teacher organizational commitment and school health in Turkish primary schools**
Sezgin F.
Educational Research and Evaluation, cilt.15, sa.2, ss.185-201, 2009 (Hakemli Dergi)
- LXI. **Üniversite öğrencilerinin başarılarını etkileyen zihinsel olmayan faktörler: Gazi Üniversitesi örneği**
YÜKSEL G., SEZGİN F.
Milli Eğitim, cilt.37, sa.179, ss.66-81, 2008 (Scopus)
- LXII. **Çağdaş okul yöneticisinin özellikleri**
SEZGİN F.
Eğitim Dizgesi, 2008 (Hakemsiz Dergi)
- LXIII. **Üniversite Öğrencilerinin Başarılarını Etkileyen Zihinsel Olmayan Faktörler Gazi Üniversitesi Örneği**
YÜKSEL G., SEZGİN F.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.179, sa.179, ss.66-81, 2008 (Hakemli Dergi)
- LXIV. **Küreselleşme, bilgi toplumu ve eğitim**
ÇALIK T., SEZGİN F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.55-66, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXV. **Örgütsel vatandaşlık davranışları: Kavramsal bir çözümleme ve okul açısından bazı çıkarımlar**
SEZGİN F.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.317-339, 2005 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Özdüzenleme (Self-Regulation)**
Sezgin F., Arslan K.
Eğitimin özü: Eğitim liderliği ve okul gelişimi süreçlerinde öz ve kendilik, Bolat Özgür, Özdemir Servet, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.171-194, 2022
- II. **Türk eğitim sisteminde millileşme sorunu**
ÇALIK T., SEZGİN F.
Türk Eğitim Sistemi ve Sorunları, Temel Çalık, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.612-622, 2022
- III. **Öğretmen yetiştirme ve istihdamı sorunu**
SEZGİN F., ARSLAN K.
Türk Eğitim Sistemi ve Sorunları, Temel Çalık, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.124-167, 2022
- IV. **Eğitim Giriş**
Özdemir S., Yalın H. İ., Sezgin F.
Pegem Akademi, Ankara, 2021
- V. **Yönetimde Problem Çözme**
Çalık T., Sezgin F., Çalık C.
Pegem Akademi, Ankara, 2020
- VI. **Eğitim Yönetiminde Liderlik**
Koşar S., Buluç B., Sezgin F., Güçlü N. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019
- VII. **Uzmanlığı görünür kılmak: Öğretmenlerin mesleki gelişim ağlarını güçlendirmede teknolojinin rolü**
SEZGİN F.
Sosyal Ağ Teorisi ve Eğitimde Değişim, Prof. Dr. Temel ÇALIK, Dr. Öğr. Üyesi Emre ER, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.123-133, 2019
- VIII. **Eğitim bilimlerinde yöntem**
SEZGİN F., ERDOĞAN O.
Eğitime giriş, Çalık Temel, Arslan Mehmet Metin, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.281-320, 2019
- IX. **Eğitim bilimlerinde yöntem**
SEZGİN F., ERDOĞAN O.

Eğitime Giriş, Temel ÇALIK ve Mehmet Metin ARSLAN, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.281-320, 2019

- X. **Okul geliştirme sürecinin yönetimi**
SEZGİN F., ERDOĞAN O.
Kuramdan uygulamaya okul yönetimi, N. Cemaloğlu ve M. G. Gülcan, Editör, Pegem, Ankara, ss.219-266, 2018
- XI. **Örgüt kültürü ve iklimi**
SEZGİN F., SÖNMEZ E.
Örgütsel davranış ve yönetimi, Özdemir Servet, Cemaloğlu Necati, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.179-247, 2017
- XII. **Eğitim yönetiminde etik, değerler ve liderlik**
SEZGİN F., ER E.
Eğitim Yönetiminde Liderlik: Teori, Araştırma ve Uygulama, Prof. Dr. Nezahat GÜÇLÜ ve Doç. Dr. Serkan KOŞAR, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.323-350, 2017
- XIII. **Bakanlık merkez örgütü: Uzmanlar, daire başkanları ve üst düzey yöneticiler**
ÖZDEMİR S., SEZGİN F., KOŞAR S.
Türkiye de Eğitim Yöneticiliği ve Maarif Müfettişliği Seçme Atama ve Yetiştirme, Prof. Dr. Ahmet AYPAY, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.329-346, 2016
- XIV. **Bakanlık Merkez Örgütü: Uzmanlar, Daire Başkanlıkları ve Üst Düzey Yöneticiler**
ÖZDEMİR S., SEZGİN F., KOŞAR S.
Türkiye de Eğitim Yöneticileri ve Maarif Müfettişleri Seçme Atama ve Yetiştirme, AYPAY AHMET, Editör, Ankara: Pegem Akademi, Ankara, ss.329-346, 2016
- XV. **Örgütsel yapı**
SEZGİN F.
Eğitim Yönetimi: Teori, Araştırma ve Uygulama, Prof. Dr. Selahattin TURAN, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.43-96, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Türkiye’de Araştırma Üniversitesi Kimliği Üzerine Kavramsal Bir Çözümleme**
BUMİN SÜZEN Z., ÇALIK T., SEZGİN F.
15. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Türkiye, 1 - 05 Mayıs 2024
- II. **Uluslararası Öğrenci Hareketliliğine Yönelik Kavramsal Bir Çözümleme**
Arslan Y. B., Çalık T., Sezgin F.
15. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Türkiye, 1 - 05 Mayıs 2024
- III. **Dünyada ve Türkiye’de Yapılan Öğretimsel Liderlik Çalışmalarının Bibliyometrik Analizi**
ERDOĞAN O., SEZGİN F.
16. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 28 Nisan 2023
- IV. **Öğretmenlerin ve okul yöneticilerinin kariyer basamakları yeterliklerine ilişkin görüşlerinin incelenmesi**
YILMAZ E., SEZGİN F., ERDOĞAN O.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Türkiye, 2 - 07 Mayıs 2023, ss.284
- V. **Ortaokul öğretmenlerinin örgütsel vatandaşlık davranışlarının incelenmesi**
AKSU Ü. G., SEZGİN F.
12. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 19 Mart 2022
- VI. **Okul yöneticilerinin öğrenme merkezli liderliği ile öğretim programı okuryazarlığı arasındaki ilişki**
KALKAN ÇELİK C., SEZGİN F.
15. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 05 Kasım 2021, ss.130-131
- VII. **Hizmet öncesi öğretmen eğitiminin mezun istihdam edilebilirlik göstergeleri bağlamında değerlendirilmesi: Eğitim yönetimi akademisyenlerinin görüşleri**
ŞAHİN Ç., SEZGİN F.
EYFOR XI: Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Online, 17 - 21 Kasım 2020

- VIII. **Araştırma Okuryazarlığı Ölçeği'nin psikometrik özellikleri.**
SEZGİN F., KAZANCI TINMAZ A.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress, Online, 10 - 13 Eylül 2020
- IX. **Eğitim yönetiminde kuram, araştırma ve uygulama bütünlüğünün incelenmesi**
SEZGİN F., KAZANCI TINMAZ A.
EYFOR X: Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 7 - 10 Kasım 2019
- X. **Culture of learning in a high-performance secondary school in Turkey: A case study**
SÖNMEZ E., SEZGİN F.
European Conference on Educational Research (ECER), Almanya, 3 - 06 Eylül 2019
- XI. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Yaz Tatili Öğrenme Kayıpları: Aile Eğitim Düzeyine İlişkin Bir Analiz**
SEZGİN F., ERDOĞAN O., DAĞ S.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 02 Mayıs 2019, ss.223-224
- XII. **Okullarda Yaşanan Etik İkilimler: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
SEZGİN F., ERDOĞAN O.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 02 Mayıs 2019, ss.225-226
- XIII. **Okullarda yaşanan etik ikilimler: Bir ölçek geliştirme çalışması**
SEZGİN F., ERDOĞAN O.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XIV. **Doğrulama yanlılığı üzerine kavramsal bir çözümleme: Eğitim yönetimi bağlamında bir değerlendirme**
Şahin F., Sönmez E., Sezgin F.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XV. **Ortaöğretim öğrencilerinin yaz tatili öğrenme kayıpları: Aile eğitim düzeyine ilişkin bir analiz**
SEZGİN F., ERDOĞAN O., DAĞ S.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XVI. **Ortaokul öğretmenlerinin eylem kimlikleme düzeylerinin belirlenmesi**
SEZGİN F., ARSLAN E.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.580-588
- XVII. **Okullarda kolektif sorumluluğun anlam ve doğasına ilişkin bir araştırma**
SEZGİN F., DOĞAN E., NAİLLİOĞLU KAYMAK M.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.589-604
- XVIII. **Türkiye'de geçici koruma kapsamındaki Suriyeli öğrencilerin okullarda sosyalleşme sürecindeki uyum problemleri ve çözüm önerileri**
SEZGİN F., UYDURAN M.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.561-567
- XIX. **Balkan ülkelerinden Türkiye'ye yükseköğrenim amacıyla gelen öğrencilerin akademik ve sosyal beklentileri**
BAŞA Ş., SEZGİN F.
1. Uluslararası Çağdaş Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (ISCESS), 22 - 25 Kasım 2018, ss.349-359
- XX. **Türkiye'de öğretmen yetiştirme sisteminin geleceğine yönelik ontolojik ve epistemolojik bir analiz**
IŞIK K., SEZGİN F.
EYFOR 9: Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (Eğitimden Kareler Uluslararası Bölümlü Kitap), 1 - 04 Kasım 2018, ss.159-174
- XXI. **Psikolojik dayanıklılık düzeyi yüksek öğretmenlerin akademik, sosyal ve kişilik özelliklerinin belirlenmesi**
SEZGİN F., ADA K.
EYFOR 9: Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 1 - 04 Kasım 2018, ss.1562-1582
- XXII. **Üniversitelerde görev yapan idari personelin örgütsel kimlik ve öz yeterlik algıları arasındaki ilişki**
SEZGİN F., ÖZTÜRK Ş.
EYFOR 9: Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 1 - 04 Kasım 2018, ss.1249-1260
- XXIII. **Aday ve danışman öğretmen mentorluk rolleri ölçeklerinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik**

çalışması

NAİLLİOĞLU KAYMAK M., SEZGİN F.

EYFOR 9: Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 1 - 04 Kasım 2018

- XXIV. **Anadolu lisesi öğretmenlerinin denetim odağı, özgüven ve algılanan örgütsel destek ile örgütsel sessizlik algıları arasındaki ilişki**
SEZGİN F., TURAN DALLI H.
EYFOR 9: Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 1 - 04 Kasım 2018
- XXV. **Türkiye’de öğretmen yetiştirme sisteminin geleceğine yönelik eğitim yönetimi akademisyenlerinin görüşleri**
IŞIK K., SEZGİN F.
2. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Rize, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2018, ss.36-50
- XXVI. **Eğitim yönetiminde kuramsal ve araştırma temelli bilgi (KATB) kullanımı ile KATB kullanımını etkileyen faktörlere yönelik ölçek geliştirme çalışmaları**
SEZGİN F., KAZANCI TINMAZ A.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 Mayıs 2018
- XXVII. **Anadolu lisesi öğretmenlerinin felsefi yaklaşımlarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi**
ÇALIK T., SEZGİN F., DAĞ S.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 Mayıs 2018
- XXVIII. **The causes and results of tardy teachers’ lateness to the classroom: A qualitative analysis**
SEZGİN F., DURAN A.
The 13th International Congress on Educational Administration, 10 - 12 Mayıs 2018
- XXIX. **Değerler eğitiminde bütüncül yaklaşım: Bir eylem araştırması**
ÖZDEMİR S., SEZGİN F., ÇAKIRAY A.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018
- XXX. **Okul öncesi eğitimde anlamlı aile katılımına ilişkin yönetici ve öğretmen görüşleri**
YILMAZ S. N., SEZGİN F.
EYFOR 8: Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 19 - 21 Ekim 2017
- XXXI. **Sosyo-ekonomik yönden dezavantajlı bir bölgede başarılı bir okul: Bir durum çalışması**
GÜÇLÜ N., SEZGİN F., SÖNMEZ E.
EYFOR 8: Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 19 - 21 Ekim 2017
- XXXII. **Doktora öğrencilerinin akademik yazma kaygı durumları ve baş etme stratejilerinin incelenmesi**
SEZGİN F., DURAN A.
EYFOR 8: Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 19 - 21 Ekim 2017
- XXXIII. **Sosyo-Ekonomik Yönden Dezavantajlı Bir Bölgede Başarılı Bir Okul: Bir Durum**
GÜÇLÜ N., SEZGİN F., SÖNMEZ E.
EYFOR8, 19 - 21 Ekim 2017
- XXXIV. **Okul yöneticilerinin yaşadıkları etik ikilemler: Nedenler ve baş etme stratejileri**
SEZGİN F., ERDOĞAN O.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 11 - 13 Mayıs 2017
- XXXV. **Eğitim liderliği mesleki standartları bağlamında okul müdürlerinin öz değerlendirmeleri**
SEZGİN F., AKSU Ü. G., TAMER B.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 11 - 13 Mayıs 2017
- XXXVI. **Yılmazlık düzeyi yüksek ortaokul öğretmenlerinin özgün sınıf yönetimi stratejilerinin incelenmesi**
SEZGİN F., YARAR N., SÖNMEZ E.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- XXXVII. **Okul müdürlerinin akademik ve bürokratik konularda öğretmenlere yönelik kullandıkları etkileme taktikleri**
SEZGİN F., ASLANYAVRUSU Y., SÖNMEZ E.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- XXXVIII. **Performans değerlendirme süreci ile ilgili okul müdürü ve öğretmen görüşleri**
SEZGİN F., TETİK S., KAZANCI TINMAZ A.

- VIII. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, Antalya, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.42-44
- XXXIX. **Anadolu liselerinde akademik başarının artırılmasına yönelik yönetici ve öğretmen görüşleri**
İŞLER G., SEZGİN F.
VIII. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, Antalya, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, cilt.44
- XL. **Okul müdürlerinin problem algılama ve çözme süreçlerinde değerlerin etkisi**
SEZGİN F., KAZANCI TINMAZ A., TETİK S.
VIII. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, Antalya, Türkiye, 13 Ekim 2016, ss.12-13
- XLI. **Okullarda problem çözmede kanıta dayalı yaklaşım**
SEZGİN F., ERDOĞAN O.
11. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016, ss.103-106
- XLII. **Okul iklimine ilişkin bir meta analiz çalışması: Öğretmenlerin cinsiyet ve branş değişkenlerinin etkisi**
Sönmez E., Sezgin F.
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.582-583
- XLIII. **Okullarda problem çözmede kanıta dayalı yaklaşım**
SEZGİN F., ERDOĞAN O.
11. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- XLIV. **Öğretmenlerin Örgütsel İntikam Alma Davranışlarının İncelenmesi**
SEZGİN F., KOŞAR D., KOŞAR S., ER E.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul Kültür Üniversitesi, Antalya, 21-24 Nisan 2016., Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.305-306
- XLV. **Öğretmenlerin Teknoloji Öz Yeterlikleri: Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Yönelik Karşılaştırmalı Bir Çalışma**
SEZGİN F., ERDOĞAN O., Has Erdoğan B.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 Nisan 2016, ss.266-267
- XLVI. **Türk Cumhuriyetlerinden Türkiye ye yükseköğrenim amacıyla gelen öğrencilerin akademik ve sosyal beklentilerinin karşılanma düzeyi**
ENTERİEVA M., SEZGİN F.
1. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı (IHEC), 14 - 16 Ekim 2015
- XLVII. **Üniversitelerin kurumsal kimlik unsurlarının web sitelerine yansımaları: Bir içerik analizi**
Sezgin F., Sönmez E.
1. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı (IHEC), İstanbul, Türkiye, 14 - 16 Ekim 2015
- XLVIII. **Okul müdürlerinin okul, öğretmen, öğrenci ve veli kavramlarına ilişkin metaforik algıları**
Cemaloğlu N., Sezgin F., Şahin F., Sönmez E.
10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2015, ss.580
- XLIX. **Okul Müdürlerinin Öğretmen Liderliğine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
SEZGİN F., KILINÇ A. Ç., KOŞAR S., ER E., ÖĞDEM Z.
X. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep, 07-09 Mayıs 2015., Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2015, ss.298-300
- L. **Liselerde Seçmeli Derslerin İçerik ve Etkililiğine İlişkin Yönetici ve Öğretmen Görüşleri**
SEZGİN F., KILINÇ A. Ç., KOŞAR S., ER E.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Niğde Üniversitesi, Niğde, 16-19 Nisan 2015., Niğde, Türkiye, 16 - 19 Nisan 2015, ss.144-145
- LI. **Öğretmenlerin Öz Yeterlik Algılarında Yordayıcı Olarak Alçakgönüllülük ve Affedicilik**
SEZGİN F., ERDOĞAN O.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 Nisan 2015, ss.145-146
- LII. **Öğretmenlerin Öğrenciye Yönelik Metaforlarının Belirlenmesine İlişkin Nitel Bir Araştırma**
SEZGİN F., KOŞAR D., KOŞAR S., ER E.
Öğretmen Yetiştirme Politika ve Sorunları Uluslararası Sempozyumu IV - ISPITE2014, Ankara, Türkiye, 15 - 16 Mayıs 2014
- LIII. **Zorunlu olarak fen edebiyat fakültesine kayıt yaptırmış olan birinci sınıf öğrencilerinin alan eğitimine ve öğretmenlik mesleğine yönelik görüşlerinin incelenmesi**

Sezgin F., Koşar S., Er E., Şahin F.

Öğretmen Yetiştirme Politika ve Sorunları Uluslar Arası Sempozyumu IV - ISPITE2014, Ankara, Türkiye, 15 - 16 Mayıs 2014

LIV. Liselerde Akademik Başarısızlık Nedenleri ve Önlenmesine İlişkin Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Görüşleri

SEZGİN F., KOŞAR D., KOŞAR S., ER E.

IX. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Siirt, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2014

Bilimsel Hakemlikler

TÜBAV Bilim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2020

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2020

BAŞKENT ÜNİVERSİTY JOURNAL OF EDUCATION, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2020

GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020

TÜRKİYE SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020

BAŞKENT ÜNİVERSİTY JOURNAL OF EDUCATION, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2020

Metrikler

Yayın: 150

Atf (WoS): 182

Atf (Scopus): 181

H-İndeks (WoS): 7

H-İndeks (Scopus): 7

Akademi Dışı Deneyim

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi

Georgia State University

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi

Gazi Üniversitesi Vakfı Özel İlköğretim Okulu