

# Prof. FATMA ABİDE GÜNGÖR AYTAR

## Personal Information

**Email:** fgungor@gazi.edu.tr

**Web:** <https://avesis.gazi.edu.tr/fgungor>

## Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler (Dr), Turkey 1984 - 1989

Undergraduate, Gazi University, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, Turkey 1973 - 1977

## Dissertations

Doctorate, Lise öğrencilerinin özsaygı düzeylerini etkileyen etmenler, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler (Dr), 1989

## Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, 2008 - 2011

Associate Professor, Gazi University, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, 2001 - 2008

Assistant Professor, Gazi University, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, 1993 - 2001

Assistant Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1990 - 1993

Lecturer, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1988 - 1990

Lecturer, Gazi University, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, 1981 - 1984

Research Assistant, Gazi University, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, 1979 - 1981

## Academic and Administrative Experience

Gazi University, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, 2013 - 2013

Gazi University, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, 2004 - 2011

Gazi University, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, 2003 - 2006

Inonu University, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1990 - 1993

## Advising Theses

Güngör Aytar F. A., Investigation Of The Relationship Between Creativity Levels And Social Problem Solving Skills Of Five Year Old Children Attending Preschool Education Institution , Postgraduate, S.ÇELİK(Student), 2019

GÜNGÖR AYTAR F. A., Annelerin ahlaki yargılarının 4-5 yaş çocuklarının ahlaki ve sosyal kural bilgileri ve sosyal problem çözme davranışları ile olan ilişkisinin incelenmesi, Postgraduate, M.OKUMUŞ(Student), 2019

Güngör Aytar F. A., Investigation Of The Relationship Between Problem Solving Skills And Self-Efficacy And Self-Regulation In High School Students , Postgraduate, M.HOSSEIN(Student), 2019

GÜNGÖR AYTAR F. A., The Development Of Preschool Prosocial Behavior Scale And Investigation Of Prosocial Behavior In 48-72 Months Children According To Some Variables, Postgraduate, S.ÇELİK(Student), 2019

Güngör Aytar F. A., The Effect Of The Education Program Based On The Storyline Method On Critical Thinking Skills Of Preschool Children, Doctorate, K.TOZDUMAN(Student), 2019

Güngör Aytar F. A., The Relationship Between Cognitive Emotion Regulation Strategies And Self-Esteem Levels of 9-11 Age Children, Postgraduate, B.KURTOĞLU(Student), 2019

GÜNGÖR AYTAR F. A., Ergenler için sağlıklı yaşam biçimi inançları ölçeğinin uyarlama, geçerlik ve güvenirlik çalışmaları, Postgraduate, B.KAYA(Student), 2019

GÜNGÖR AYTAR F. A., The Research Of The Relationship Between Compassionate Love Levels And Pozitive Social Behavior Tendencies Of The Senior Grade High School Student And Perceived Parental Attudies, Postgraduate, A.DEMİREL(Student), 2019

GÜNGÖR AYTAR F. A., 5-6 yaş çocuklarının bilişsel tempolarının bazı değişkenlere göre incelenmesi, Postgraduate, Y.YILDIZ(Student), 2019

GÜNGÖR AYTAR F. A., Investigation Of Self-Esteem, Social Appearance Anxiety And Attachment To Mothers And Fathers Of Students Going To Vocational And Technical High Schools And Anatolian High Schools, Postgraduate, E.NURAY(Student), 2019

GÜNGÖR AYTAR F. A., The Review Of Relationships Between Social Exclusion And Attitudes Of Agression Among The Students At The Age Groups Of 10-14 Attending And Not Attending The Centres Of Science And Art, Postgraduate, E.ŞEYMA(Student), 2018

GÜNGÖR AYTAR F. A., Evalution of The Relationship Between Empathic Tendency, Moral Judgment And Life Satisfaction of Children Aged Between 10 and 12 Year Old With and Without Pets, Postgraduate, Z.Alyüz(Student), 2018

GÜNGÖR AYTAR F. A., The investigation of the relationship between perceptions of moral and social rules, prosocial behaviors and emotion regulation skills of 60-72 months old children in pre-school education, Postgraduate, A.ÖZCAN(Student), 2017

GÜNGÖR AYTAR F. A., Investigation of the Social Skills Training Program Effects on Preschool Children's Social Skills and Relationship Between Social Skills and Temperament, Doctorate, K.MERAL(Student), 2016

GÜNGÖR AYTAR F. A., Okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden 5 yaş çocukların mizaç, sosyal yetkinlik özellikleri ile çaba sarf ederek kendini denetleme becerisi arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, A.AL TUN(Student), 2016

GÜNGÖR AYTAR F. A., Effects of Social Skills Training on Self-Esteem Levels of 3rd Year Primary School Students: An Example from Kilis, Postgraduate, H.BULUT(Student), 2016

GÜNGÖR AYTAR F. A., Annelere uygulanan çocuklarının duygusal gelişimini desteklemeye yönelik eğitim programının annelerin duygularını yönetmelerine ve çocuklarının olumsuz duyguları ile baş etmelerine etkisinin incelenmesi, Doctorate, N.TEKİN(Student), 2016

GÜNGÖR AYTAR F. A., Lise öğrencilerinin ahlaki olgunluk düzeyleri ile mizah tarzları ve şiddet eğilimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, E.BAYRAKTAROĞLU(Student), 2016

GÜNGÖR AYTAR F. A., Investigating relationship between the types of parents, friends attachment and solving problems in romantic relationships, Postgraduate, N.ÇETİN(Student), 2015

GÜNGÖR AYTAR F. A., Investigation of the effect of "Scamper Education Program" on the creativity of five year old children, Doctorate, N.KAYTEZ(Student), 2015

GÜNGÖR AYTAR F. A., Analyzing the self perception of 5-6 year old pre-school children according to their cognitive tempo, Postgraduate, K.YARALI(Student), 2015

GÜNGÖR AYTAR F. A., Examination of effect of science training program on five-year-old children's skills in science learning and perspective-taking, Doctorate, S.ÖLÇER(Student), 2015

GÜNGÖR AYTAR F. A., Development of early literacy skills assessment tool, validity and reliability study, Doctorate, G.KARAMAN(Student), 2013

GÜNGÖR AYTAR F. A., The relationship between children's emotion understanding aged between 48-72 months of age and maternal emotional socialization behavior, Doctorate, Ş.KILIÇ(Student), 2012

GÜNGÖR AYTAR F. A., Evaluation of child-centered approach applied by pre-school education teachers, Doctorate, Ö.MELEK(Student), 2012

GÜNGÖR AYTAR F. A., The effect of the Fundamental Movement Education Program, which is performed on 5-6 year old children, on movement skills, Doctorate, M.BOZ(Student), 2011

GÜNGÖR AYTAR F. A., Determining the child physical abuse potential in mothers and fathers who work at the Turkish national police and the effectiveness of family education program on exploitation, Doctorate, İ.SARI(Student), 2010

GÜNGÖR AYTAR F. A., Studying the Prosocial Behavior of High School Students according to their Humor, Anger and Shyness Levels, Postgraduate, Z.ÖZDEMİR(Student), 2010

GÜNGÖR AYTAR F. A., Investigation of relationship between preschooler emotional regulation skills and mothers emphatic behaviour, mothers attitude to their children, Postgraduate, H.KURBET(Student), 2010

GÜNGÖR AYTAR F. A., Bilim sanat merkezlerine devam eden ve etmeyen ilköğretim 12 yaş çocuklarının saldırganlık, atılganlık, çekingenlik ve mizah özelliklerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Postgraduate, S.ÖRENOĞLU(Student), 2009

GÜNGÖR AYTAR F. A., Okul öncesi öğretmenlerinin liderlik davranışları ve kişilik özellikleri arasındaki ilişkinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi (Ankara ili örneği), Postgraduate, S.AKÇADAĞ(Student), 2008

GÜNGÖR AYTAR F. A., İlköğretim dördüncü sınıf öğrencilerinin empatik beceri düzeylerinin ana baba tutumları ve özsaygı ile ilişkisi, Postgraduate, C.NİLGÜN(Student), 2008

GÜNGÖR AYTAR F. A., A flow model related to stres control appraisal, general self-efficacy, state anxiety and life satisfaction, Doctorate, Ü.SAHRANÇ(Student), 2007

GÜNGÖR AYTAR F. A., Altı yaş çocuklarının sosyal beceri düzeyleri ile bağlanma durumları arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Doctorate, S.SEVEN(Student), 2006

GÜNGÖR AYTAR F. A., Kahramanmaraş ili okulöncesi eğitimi öğretmenlerinin Türkçe Dil Etkinliklerinde çocukları aktif kılmadaki etkinliklerin incelenmesi, Postgraduate, F.BİLİCİ(Student), 2005

GÜNGÖR AYTAR F. A., İlköğretim 5.sınıf öğrencilerinin sosyal becerilerinin özsaygı ve denetim odağı ile ilişkisi, Postgraduate, Z.AKKUŞ(Student), 2005

GÜNGÖR AYTAR F. A., İlkokul üç, dört ve beşinci sınıf öğrencilerinin bağımlılık eğilimleri ile anne-babalarının tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, F.OĞUZ(Student), 2004

GÜNGÖR AYTAR F. A., Annelerin empatik beceri düzeyi ile çocuk yetiştirme tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, İ.UÇMAZ(Student), 2004

GÜNGÖR AYTAR F. A., İlkokul 5. sınıf çocuklarında ahlaki yargı ile ana baba tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, D.TOLA(Student), 2003

GÜNGÖR AYTAR F. A., Ankara il merkezinde resmi banka anaokullarına devam eden 5-6 yaş çocuklarının okul olgunluğu ile aile tutumu arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, S.ÇIKRIKÇI(Student), 1999

GÜNGÖR AYTAR F. A., Okul öncesi eğitim kurumlarına giden ve gitmeyen ilkokul birinci sınıf öğrencilerinin alıcı ve ifade edici dil düzeyleri, Postgraduate, H.ÖZTÜRK(Student), 1995

GÜNGÖR AYTAR F. A., Grupla psikolojik danışmanın cinsiyet sınıf ve başarı düzeyleri farklı öğrencilerin öz saygı düzeyine etkisi, Postgraduate, E.DURMUŞ(Student), 1994

GÜNGÖR AYTAR F. A., Üniversite öğrencilerinin stresle başa çıkma stratejilerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, Postgraduate, N.SÜRÜK(Student), 1994

GÜNGÖR AYTAR F. A., Öğrencilerin sınıf öğretmenlerinin sundukları rehberlik hizmetlerine ilişkin algıları ve beklentileri, Postgraduate, M.MURAT(Student), 1993

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The Effectiveness of Storyline-Based Education Program on Critical Thinking Skills of Preschool Children**  
Yaralı K. T., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.46, no.205, pp.137-159, 2021 (SSCI)
- II. **The Effect of Social Skills Training on Social Skills in Early Childhood, the Relationship between Social Skills and Temperament**  
Kilic K. M., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.42, no.191, pp.185-204, 2017 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Validity and Reliability Study of Cognitive Emotion Regulation Questionnaire-k (CERQ-k) to Turkish**  
Kurtoğlu Karataş B., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.59, no.59, pp.67-79, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Investigation of Moral and Social Rule Perceptions, Prosocial Behaviors and Emotion Regulation Skills of 60-72 Months-Old Children Attending Preschool Education Institution.**  
OZCAN A., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
Sakarya University Journal of Education, vol.13, no.2, pp.142-162, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **The critical thinking skills test for 5-6 year-old children (CTTC): A study of validity and reliability**  
TOZDUMAN YARALI K., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
İlköğretim Online, vol.19, no.3, pp.1439-1449, 2020 (Scopus)
- IV. **3-9 Yaş Arası Çocukların Resimlerinin Değerlendirildiği Çalışmalarının İncelenmesi**  
BAŞAY A. C., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
Asya Öğretim Dergisi, vol.7, no.2, pp.38-59, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **KENTSEL VE KIRSAL KEŞİMDE YAŞAYAN ÇOCUKLARIN "HAYALİMDEKİ ŞEHİR" KONULU RESİMLERİNİN İNCELENMESİ**  
Özsarı E., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.51, no.3, pp.90-117, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Analyzing The Self Perception Of Pre-School Children According to Their Cognitive Tempo**  
TOZDUMAN YARALI K., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
Journal of Social Sciences and Education, vol.2, no.2, pp.287-299, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **DUYGUSAL YETKİNLİĞİN ÖNEMLİ BİR BİLEŞENİ: DUYGU ANLAMININ OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER BAĞLAMINDA İNCELENMESİ**  
KILIÇ Ş., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
TURKISH STUDIES, vol.14, no.4, pp.1483-1501, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Tutuklu-Hükümlü Olan ve Olmayan Gençlerin Ahlaki Gelişim Düzeyleri ve Benlik Saygılarının Karşılaştırılması**  
KILIÇ K. M., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
Süleyman Demirel Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.47, pp.59-73, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **BEŞ YAŞ ÇOCUKLARINA UYGULANAN FEN EĞİTİM PROGRAMININ FEN ÖĞRENİMİ VE BAKIŞ AÇISI ALMA BECERİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİLİLİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**  
ÖLÇER S., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.2, pp.621-640, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Beş-Altı Yaş Çocuklarının Temel Duygu Durumlarını İfade Ediş Biçimlerinin Çizdikleri ResimleriYoluyla İncelenmesi**  
GÜNGÖR AYTAR F. A., KARA EREN C., Aşkan M., Şahin H. S.  
Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, vol.9, no.1, pp.91-105, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Okul Öncesi Öykü Kitaplarındaki Deyimler ve Çocukların Bu Deyimlere İlişkin Algıları.**  
arslan e., dönmez f., davarcıoğlu s., KARA EREN C., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ LİSE ÖĞRENCİLERİNİN İYİMSERLİKDÜZEYLERİNİN SABIR VE EMPATİK EĞİLİM AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
KAYTEZ N., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Bireyin ahlaki olgunluk ve bağışlama istekliliğinin kişilik özellikleri ile ilişkisinin incelenmesi**  
GÜNGÖR AYTAR F. A., TATLI S.  
Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi / Journal Of Social Sciences, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **BİREYLERİN AHLAKİ OLGUNLUK VE BAĞIŞLAMA İSTEKLİLİĞİNİN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ İLE İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ**  
GÜNGÖR AYTAR F. A., TATLI S.

Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- XV. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Davranışlarının Öz Düzenleme Becerileri Yönünden İncelenmesi**  
TOZDUMAN YARALI K., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.3, pp.856-870, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ DEĞERLERE İLİŞKİN ALGILARI VE BUNLARI İFADE ETME BİÇİMLERİNİN İNCELENMESİ**  
TATLI S., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Yaratıcı Davranış ve Kişilik Özellikleri Ölçeği (YDKÖÖ) Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması**  
KAYTEZ N., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
sosyal bilimler enstitüsü dergisi, vol.8, no.1, pp.82-95, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Yaratıcı Davranış ve Kişilik Özellikleri Ölçeği (YDKÖÖ) Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
KAYTEZ N., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
Çankırı Karatekin Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, no.1, pp.82-95, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Okul Öncesi Sınıflarında Çocuğun Katılım Hakkının Çocukların ve Öğretmenlerin Görüşlerine Göre İncelenmesi**  
KAYTEZ N., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, no.1, pp.29, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Üniversite Öğrencilerinin Mutluluk ve Alçakgönüllülük Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**  
Aksoy A. B., Güngör Aytar F. A., Kaytez N.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.25, no.3, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Üniversite öğrencilerinin mutluluk ve alçakgönüllülük düzeylerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi**  
AKSOY A. B., GÜNGÖR AYTAR F. A., KAYTEZ N.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Yedi ve On Yaş Çocuklarının Sevgiyi İfade Ediş Biçimlerinin Çizdikleri Resimlere Yansıması**  
TOZDUMAN YARALI K., ÖZKAN H. K., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
Kastamonu Education Journal, vol.24, no.5, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Analysis of the Effect of Scamper Education Program on five year old children s creativity**  
KAYTEZ N., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
Journal of Human Sciences, vol.13, no.3, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Erken Okuryazarlık Becerilerini Değerlendirme Aracı nın EOBDA Geliştirilmesi**  
KARAMAN G., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.2, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Emotion understanding of Turkish preschoolers and maternal emotional socialization**  
KILIÇ Ş., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
International Journal of Human Sciences, vol.13, no.1, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **EMNİYET ÖRGÜTÜNDE GÖREVLİ ANNE BABALARIN FİZİKSEL ÇOCUK İSTİSMAR POTANSİYELLERİNİN BELİRLENMESİ VE İSTİSMARLA İLGİLİ AİLE EĞİTİM PROGRAMININ ETKİLİLİĞİ**  
Sarı İ., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
Akademik Bakış, no.51, pp.72-87, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Anne Kişiliği ve Çocuğun Mizaç Özelliği**  
GÜNGÖR AYTAR F. A., AKSOY A. B., KAYTEZ N.  
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.19, pp.237-251, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Yabancı Dil Eğitimine İlişkin Anne Baba ve Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**  
ÖĞRETİR ÖZÇELİK A. D., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.16, no.1, pp.13-30, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **AN ASSESSMENT OF THE EFFECTIVENESS OF THE SCIENCE EDUCATION PROGRAM APPLIED TO FIVE YEAR-OLD CHILDREN ON THEIR ACQUISITION OF PERSPECTIVE-TAKING SKILLS WITH CHILDREN'S SCIENTIFIC INQUIRY PROCESSES AND LIFE SCIENCE CONCEPTS**  
ÖLÇER S., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
in: Educational Sciences-I, Doğanay, Ahmet and Kara, Ömer Tuğrul, Editor, Akademisyen Kitabevi, Ankara, pp.15-63, 2019
- II. **examination of pre-school and primary school teachers' knowledge levels and views about environmental education**  
KURTOĞLU KARATAŞ B., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
in: Current Debates in Education, Şenel Gerçek, Editor, IJOPEC, pp.21-33, 2018
- III. **Ruh Sağlığı**  
GÜNGÖR AYTAR F. A.  
in: Ruh Sağlığı, Aytar Güngör, Abide, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.11-37, 2015
- IV. **Ailede İletişim ve Çocuk Üzindeki Etkileri**  
GÜNGÖR AYTAR F. A., Kaytez N.  
in: Etkili İletişim, Aytar Güngör, Abide, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.89-113, 2015
- V. **Ahlaki Gelişim**  
GÜNGÖR AYTAR F. A.  
in: Gelişim ve Öğrenme, Ayten Ulusoy, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.70-124, 2004
- VI. **Bireyi Tanıma, Rehberlikte Personel ve Yönetim**  
YEŞİLYAPRAK B., GÜNGÖR AYTAR F. A., KURÇ G.  
in: Eğitsel ve Mesleki Rehberlik, , Editor, Varan Matbaacılık, Ankara, pp.165-259, 1998
- VII. **Bireyi Tanıma, Rehberlikte Personel ve Yönetim**  
YEŞİLYAPRAK B., GÜNGÖR AYTAR F. A., KURÇ G.  
in: Eğitsel ve Mesleki Rehberlik, , Editor, Varan Matbaacılık, Ankara, pp.165-259, 1996

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Çiçek ailesi resmi çizimle - yaş çocuk resimlerinde aile algısı**  
GÜNDOĞDU AYAR R., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Kars, Turkey, 2 - 05 October 2019, vol.1, pp.342-352
- II. **ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ÖNLİSANS ÖĞRENCİLERİNİN ÇOCUKLUK DÖNEMİ ÖRSELENME YAŞANTILARI İLE AFFEDİCİLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ (ÇANKIRI İLİ ÖRNEĞİ)**  
KAYTEZ N., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 April 2018
- III. **BEŞ-ALTI YAŞ ÇOCUKLARININ TEMEL DUYGU DURUMLARINI İFADE EDİŞİBİÇİMLERİNİN ÇİZDİKLERİ RESİMLERİ YOLUYLA İNCELENMESİ**  
GÜNGÖR AYTAR F. A., KARA EREN C., aşkan m., şahin h. s.  
Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, 22 October - 24 December 2018
- IV. **Öğrencilerin Sınıf Ortamında Maruz Kaldıkları Duygusal İstismar Yaşantılarının Çizdikleri Resimlerle İncelenmesi**  
GÜNGÖR AYTAR F. A., PEKİNCE P.  
International Contemporary Educational Research Congress, 5 - 08 July 2018
- V. **AİLELERİ BOŞANMIŞ VE BOŞANMAMIŞ OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ SOSYAL DEĞERLER KAZANIMI VE SOSYODUYGUSAL GELİŞİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**  
Özsarı E., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, 22 - 24 October 2018
- VI. **İKİNCİ VE DÖRDÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ZORBALIK KAVRAMINA İLİŞKİN ALGILARININ**

## RESİMLERİ ARACILIĞIYLA İNCELENMESİ

YILMAZ BURSA G., GÜNGÖR AYTAR F. A.

ULUSLARARASI IV. ÇOCUK GELİŞİMİ KONGRESİ, 22 - 24 October 2018

- VII. **Eleştirel Düşünme Perspektifinden Okul Öncesi Eğitim Programı**  
TOZDUMAN YARALI K., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
EJER, 2 - 05 May 2018
- VIII. **ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ÖNLİSANS ÖĞRENCİLERİNİN ÇOCUKLUK DÖNEMİ ÖRSELENME YAŞANTILARI İLE AFFEDİCİLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**  
KAYTEZ N., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 April 2018
- IX. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Öz Anlayış Düzeyleri İle Göç Kavramına Yönelik Metaforik Algılarının Karşılaştırılması**  
AKAR T., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
Şiddet ve Sosyal Travmalar Uluslararası Kongresi, 26 - 28 April 2018
- X. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Empati ve Önyargı Kavramlarına İlişkin Algıların Belirlenmesi: Bir metafor Analizi Çalışması**  
AKAR T., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
Şiddet ve Travmalar Uluslararası Kongresi, 26 - 28 April 2018
- XI. **Okul Öncesi Eğitimi ve Sınıf Eğitimi Öğretmenlerinin Çevre Eğitimi Hakkındaki Bilgi Düzeyleri ve Görüşlerinin İncelenmesi**  
KURTOĞLU KARATAŞ B., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
VII. INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRENT DEBATES IN SOCIAL SCIENCES, İstanbul, Turkey, 19 - 21 April 2018
- XII. **Okul Öncesi Eğitim ve Sınıf Eğitimi Öğretmenlerinin Çevre Eğitimi Hakkındaki Bilgi Düzeyleri ve Görüşlerinin İncelenmesi**  
KURTOĞLU KARATAŞ B., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
CUDES VII. INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRENT DEBATES IN SOCIAL SCIENCE, 19 - 21 April 2018
- XIII. **GÖÇ VE ÇOCUK (PSİKOLOJİK VE SOSYOLOJİK AÇIDAN GÖÇÜN ÇOCUKLARA ETKİLERİ)**  
GÜNGÖR AYTAR F. A., BAŞAY A. C.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumuna (USOS 2018), Ankara, Turkey, 11 - 01 April 2018
- XIV. **OKUL ÖNCESİ ÇOCUK KİTAPLARINDA DEYİMLERİN YER ALMA DURUMU VE ÇOCUKLARIN DEYİMLERE YÖNELİK ALGILARININ RESİMLER ARACILIĞIYLA İNCELENMESİ**  
ARSLAN E., FATMA ZEYNEP D., DAVARCIOĞLU S., KARA EREN C., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
13. Okul Öncesi Eğitimi Öğrenci Kongresi, Turkey, 26 - 28 April 2018
- XV. **Examination of High School Students' Perceptions Related to Concept of "University Exam"**  
GÜNGÖR AYTAR F. A., KURTOĞLU KARATAŞ B.  
6. International Congress on Current Debates in Social Science, 14 - 16 December 2017
- XVI. **Türkiye'de Benlik Saygısı ile İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin Tematik Açıdan Analizi**  
KAYTEZ N., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
IV th INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 11 - 14 May 2017
- XVII. **Evde Hayvan Besleyen ve Beslemeyen 10-12 Yaş Çocukların Empatik Eğilim, Ahlaki Yargı ve Yaşam Doyumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
ALYÜZ Z., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
1st International Symposium on social sciences and educational research, 3 - 05 November 2017
- XVIII. **Okul Öncesi Eğitim Kurumuna Devam Eden 60-72 Aylık Çocukların Ahlaki ve Sosyal Kural Algıları Prososyal Davranışları ile Duygu Düzenleme Becerileri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**  
GÜNGÖR AYTAR F. A., ÖZCAN A.  
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.77-78
- XIX. **Bilim ve Sanat Merkezlerine Devam Eden 10-14 Yaş Grubu Çocuklarda Narsistik Düşünce Sosyal Dışlanma ve Saldırganlık Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
şahin e. ş., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
5. ULUSLARARASI OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ KONGRESİ, 18 - 21 October 2017, pp.242-243

- XX. **Eleştirel Düşünme ve Problem Çözme Becerileri Açısından Bir Değerlendirme: Muzaffer İzgü'xnxnün İnci Minci Birinci Adlı Öykü Seti**  
KARA EREN C., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 21 October 2017
- XXI. **ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ LİSE ÖĞRENCİLERİNİN İYİMSERLİK DÜZEYLERİNİN SABİR VE EMPATİK EĞİLİM AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
KAYTEZ N., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 21 October 2017
- XXII. **5 Yaş Grubu Çocukların Yaratıcılık Düzeylerinin Sosyal Problem Çözme Becerisi Açısından İncelenmesi**  
ÇELİKER S., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
5. ULUSLARARASI OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ KONGRESİ, 18 - 21 October 2017, pp.227-228
- XXIII. **Çocukların "Çocuk Olma"ya İlişkin Algılarının Belirlenmesi: Bir Metafor Analizi**  
Mukadder D., TOZDUMAN YARALI K., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
OMEP 69. World Assembly and International Conference., Opatia, Croatia, 19 - 24 June 2017
- XXIV. **Lise Öğrencilerinin Göçmen Kavramına İlişkin Algılarının İncelenmesi: Bir Metafor Analiz Çalışması**  
KURTOĞLU KARATAŞ B., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
EJER Congress, 11 - 14 May 2017
- XXV. **"Lise Son Sınıf Öğrencilerinin Duyarlı Sevgi Düzeyleri, Olumlu Sosyal Davranış Eğilimleri İle Algılanan Anne-Baba Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi"**  
Demirel A., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
the 2nd Eurasian Congress on Positive Psychology, 12 - 14 May 2017
- XXVI. **BİREYLERİN AHLAKİ OLGUNLUK VE BAĞIŞLAMA İSTEKLİLİĞİNİN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ İLE İLİŞKİSİNİN BELİRLENMESİ**  
GÜNGÖR AYTAR F. A., TATLI S.  
IX. International Congress of Educational Research, 11 - 14 May 2017
- XXVII. **4-5 Yaş Çocuklarının Annelerinin Ahlaki Yargılarının Çocukların Ahlaki Ve Sosyal Kural Bilgileri Ve Sosyal Problem Çözme Davranışlarıyla Olan ilişkisinin İncelenmesi**  
Okumuş M., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
2nd Eurasian Congress on Positive Psychology, 12 May - 14 February 2017
- XXVIII. **Düşle ve Çiz Kitaplarının Çocukların Yaratıcı Düşünme Becerilerine Etkisi**  
GÜNGÖR AYTAR F. A., AKAR GENÇER A.  
Sanatla Terapi ve Yaratıcılık Kongresi, 26 - 27 November 2016
- XXIX. **Yedi ve On Yaş Çocuklarının Sevgiyi İfade Ediş Biçimlerinin Çizdikleri Resimlere Yansıması**  
TOZDUMAN YARALI K., ÖZKAN H. K., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
11. Ulusal Okul Öncesi Eğitimi Öğrenci Kongresi, Turkey, 27 - 29 April 2016
- XXX. **Okul Öncesi Eğitime Devam Eden 5 6 Yaş Çocuklarının Bilişsel Tempolarına Göre Benlik Algılarının İncelenmesi**  
TOZDUMAN YARALI K., GÜNGÖR AYTAR F. A.  
Uluslararası Erken Çocukluk eğitimi Kongresi, 18 - 20 March 2016
- XXXI. **Yaşlıların Geleceğe Yönelik Düşünceleri**  
ŞANLI N., GÜNGÖR AYTAR F. A., DEMİREL H.  
III. Ulusal Yaşlılık Kongresi, İzmir, Turkey, 16 - 19 November 2005, pp.113-126
- XXXII. **ailesel bazı değişkenlerin öğrencilerin özsaygı düzeyinde etkisi**  
GÜNGÖR AYTAR F. A.  
başbakanlık Aile araştırma kurumu başkanlığı aile kurultayı, Ankara, Turkey, 16 - 18 November 1994, pp.365-372
- XXXIII. **Televizyon programlarının okulöncesi dönem çocuklarına etkisine ilişkin anne baba görüşleri**  
GÜNGÖR AYTAR F. A., ERSOY Ö.  
10.YA-PA Okulöncesi Eğitimi ve Yaygınlaştırması Semineri, Turkey, 22 - 25 May 1994



## **Metrics**

Publication: 71

Citation (WoS): 4

Citation (Scopus): 1

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1