

Prof. Dr. FATMA ABİDE GÜNGÖR AYTAR

Kişisel Bilgiler

E-posta: fgungor@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/fgungor>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler (Dr), Türkiye 1984 - 1989

Lisans, Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, Türkiye 1973 - 1977

Yaptığı Tezler

Doktora, Lise öğrencilerinin özsaygı düzeylerini etkileyen etmenler, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler (Dr), 1989

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, 2008 - 2011

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, 2001 - 2008

Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, 1993 - 2001

Yrd. Doç. Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1990 - 1993

Öğretim Görevlisi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1988 - 1990

Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, 1981 - 1984

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, 1979 - 1981

Akademik İdari Deneyim

Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, 2013 - 2013

Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, 2004 - 2011

Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, 2003 - 2006

İnönü Üniversitesi, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1990 - 1993

Yönetilen Tezler

Güngör Aytar F. A., Okul öncesi eğitim kurumuna devam eden beş yaş çocuklarının yaratıcılık düzeyleri ile sosyal problem çözme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.ÇELİK(Öğrenci), 2019

GÜNGÖR AYTAR F. A., Annelerin ahlaki yargılarının 4-5 yaş çocuklarının ahlaki ve sosyal kural bilgileri ve sosyal problem çözme davranışları ile olan ilişkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.OKUMUŞ(Öğrenci), 2019

Güngör Aytar F. A., Lise öğrencilerinde problem çözme becerileriyle, öz yeterlik ve öz düzenleme arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.HOSSEIN(Öğrenci), 2019

GÜNGÖR AYTAR F. A., Okul öncesi prososyal davranış ölçeğinin geliştirilmesi ve 48-72 aylık çocuklarda prososyal davranışların bazı değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, S.ÇELİK(Öğrenci), 2019

Güngör Aytar F. A., Okul Öncesi Çocukların Eleştirel Düşünme Becerilerine Öyküleştirme Yöntemine Dayalı Eğitim Programının Etkisi, Doktora, K.TOZDUMAN(Öğrenci), 2019

Güngör Aytar F. A., 9-11 Yaş Grubu Çocukların Bilişsel Duygu Düzenleme Stratejileri Ve Öz Saygı Düzeyleri Arasındaki İlişki, Yüksek Lisans, B.KURTOĞLU(Öğrenci), 2019

GÜNGÖR AYTAR F. A., Ergenler için sağlıklı yaşam biçimi inançları ölçeğinin uyarlama, geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları, Yüksek Lisans, B.KAYA(Öğrenci), 2019

GÜNGÖR AYTAR F. A., Lise son sınıf öğrencilerinin duyarlı sevgi düzeyleri, olumlu sosyal davranış eğilimleri ile algılanan anne-baba tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.DEMİREL(Öğrenci), 2019

GÜNGÖR AYTAR F. A., 5-6 yaş çocuklarının bilişsel tempolarının bazı değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.YILDIZ(Öğrenci), 2019

GÜNGÖR AYTAR F. A., Mesleki ve teknik liseler ile anadolu liselerinde öğrenim gören ergenlerin benlik saygısı, sosyal görünüş kaygısı ve anne babalarına bağlanma düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.NURAY(Öğrenci), 2019

GÜNGÖR AYTAR F. A., Bilim ve sanat merkezlerine giden ve gitmeyen 10-14 yaş grubu çocuklarda sosyal dışlanma ve saldırganlık davranışları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.ŞEYMA(Öğrenci), 2018

GÜNGÖR AYTAR F. A., Evcil Hayvanı Olan ve Olmayan 10-12 Yaş Çocukların Empatik Eğilim, Ahlaki Yargı ve Yaşam Doyumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, Z.Alyüz(Öğrenci), 2018

GÜNGÖR AYTAR F. A., Okul öncesi eğitim kurumuna devam eden 60-72 aylık çocukların ahlaki ve sosyal kural algıları prososyal davranışları ile duygu düzenleme becerileri arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.ÖZCAN(Öğrenci), 2017

GÜNGÖR AYTAR F. A., Okul öncesi çocuklarına uygulanan sosyal beceri eğitiminin sosyal beceri düzeyleri üzerindeki etkisi ve sosyal beceri düzeyleri ile mizaç özellikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Doktora, K.MERAL(Öğrenci), 2016

GÜNGÖR AYTAR F. A., Okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden 5 yaş çocukların mizaç, sosyal yetkinlik özellikleri ile çaba sarf ederek kendini denetleme becerisi arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.ALTUN(Öğrenci), 2016

GÜNGÖR AYTAR F. A., Sosyal beceri eğitiminin ilkökul 3. sınıf öğrencilerinin öz saygı düzeylerine etkisi: Kilis örneği, Yüksek Lisans, H.BULUT(Öğrenci), 2016

GÜNGÖR AYTAR F. A., Annelere uygulanan çocuklarının duygusal gelişimini desteklemeye yönelik eğitim programının annelerin duygularını yönetmelerine ve çocuklarının olumsuz duyguları ile baş etmelerine etkisinin incelenmesi, Doktora, N.TEKİN(Öğrenci), 2016

GÜNGÖR AYTAR F. A., Lise öğrencilerinin ahlaki olgunluk düzeyleri ile mizah tarzları ve şiddet eğilimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.BAYRAKTAROĞLU(Öğrenci), 2016

GÜNGÖR AYTAR F. A., Üniversite 1.sınıf öğrencilerinin anne-baba ve arkadaşlarına bağlanma biçimleri ile romantik ilişkilerinde sorun çözmeleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, N.ÇETİN(Öğrenci), 2015

GÜNGÖR AYTAR F. A., Beş yaş çocuklarının yaratıcılıklarına "Scamper Eğitim Programı'nın" etkisinin incelenmesi, Doktora, N.KAYTEZ(Öğrenci), 2015

GÜNGÖR AYTAR F. A., Okul öncesi eğitime devam eden 5-6 yaş çocuklarının bilişsel tempolarına göre benlik algılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, K.YARALI(Öğrenci), 2015

GÜNGÖR AYTAR F. A., Fen eğitim programının beş yaş çocuklarının fen öğrenimi ve bakış açısı alma becerilerine etkisinin incelenmesi, Doktora, S.ÖLÇER(Öğrenci), 2015

GÜNGÖR AYTAR F. A., Erken okuryazarlık becerilerini değerlendirme aracı'nın geliştirilmesi, geçerlik ve güvenilirlik çalışması, Doktora, G.KARAMAN(Öğrenci), 2013

GÜNGÖR AYTAR F. A., 48-72 aylık çocukların duyguları anlama becerisi ve annelerin duyguları sosyalleştirme davranışları arasındaki ilişki, Doktora, Ş.KILIÇ(Öğrenci), 2012

GÜNGÖR AYTAR F. A., Okul öncesi eğitim öğretmenlerinin çocuk merkezli yaklaşım uygulamalarının değerlendirilmesi, Doktora, Ö.MELEK(Öğrenci), 2012

GÜNGÖR AYTAR F. A., 5-6 yaş grubu çocuklara uygulanan Temel Hareket Eğitim Programının hareket becerilerinin gelişimine etkisi, Doktora, M.BOZ(Öğrenci), 2011

GÜNGÖR AYTAR F. A., Emniyet örgütünde görevli anne-babaların fiziksel istismar potansiyellerinin belirlenmesi ve istismarla ilgili aile eğitim programının etkililiği, Doktora, İ.SARI(Öğrenci), 2010

GÜNGÖR AYTAR F. A., Lise öğrencilerinin prososyal davranışlarının; mizah, öfke ve utangaçlık düzeylerine göre incelenmesi, Yüksek Lisans, Z.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2010

GÜNGÖR AYTAR F. A., Anaokuluna devam eden çocukların duygusal düzenleme becerileri ile annelerinin empatik eğilim

ve tutumlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, H.KURBET(Öğrenci), 2010

GÜNGÖR AYTAR F. A., Bilim sanat merkezlerine devam eden ve etmeyen ilköğretim 12 yaş çocuklarının saldırganlık, atılganlık, çekingenlik ve mizah özelliklerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, S.ÖRENOĞLU(Öğrenci), 2009

GÜNGÖR AYTAR F. A., Okul öncesi öğretmenlerinin liderlik davranışları ve kişilik özellikleri arasındaki ilişkinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi(Ankara ili örneği), Yüksek Lisans, S.AKÇADAĞ(Öğrenci), 2008

GÜNGÖR AYTAR F. A., İlköğretim dördüncü sınıf öğrencilerinin empatik beceri düzeylerinin ana baba tutumları ve özsayı ile ilişkisi, Yüksek Lisans, C.NİLGÜN(Öğrenci), 2008

GÜNGÖR AYTAR F. A., Stres kontrolü, genel öz-yeterlik, durumluk kaygı ve yaşam doyumuyla ilişkili bir akış modeli, Doktora, Ü.SAHRANÇ(Öğrenci), 2007

GÜNGÖR AYTAR F. A., Altı yaş çocuklarının sosyal beceri düzeyleri ile bağlanma durumları arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Doktora, S.SEVEN(Öğrenci), 2006

GÜNGÖR AYTAR F. A., Kahramanmaraş ili okulöncesi eğitimi öğretmenlerinin Türkçe Dil Etkinliklerinde çocukları aktif kılmadaki etkinliklerin incelenmesi, Yüksek Lisans, F.BİLİCİ(Öğrenci), 2005

GÜNGÖR AYTAR F. A., İlköğretim 5.sınıf öğrencilerinin sosyal becerilerinin özsayı ve denetim odağı ile ilişkisi, Yüksek Lisans, Z.AKKUŞ(Öğrenci), 2005

GÜNGÖR AYTAR F. A., İlkokul üç, dört ve beşinci sınıf öğrencilerinin bağımlılık eğilimleri ile anne-babalarının tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, F.ÖĞÜZ(Öğrenci), 2004

GÜNGÖR AYTAR F. A., Annelerin empatik beceri düzeyi ile çocuk yetiştirme tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, İ.UÇMAZ(Öğrenci), 2004

GÜNGÖR AYTAR F. A., İlkokul 5. sınıf çocuklarında ahlaki yargı ile ana baba tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, D.TOLA(Öğrenci), 2003

GÜNGÖR AYTAR F. A., Ankara il merkezinde resmi banka anaokullarına devam eden 5-6 yaş çocuklarının okul olgunluğu ile aile tutumu arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.ÇIKRIKÇI(Öğrenci), 1999

GÜNGÖR AYTAR F. A., Okul öncesi eğitim kurumlarına giden ve gitmeyen ilkokul birinci sınıf öğrencilerinin alıcı ve ifade edici dil düzeyleri, Yüksek Lisans, H.ÖZTÜRK(Öğrenci), 1995

GÜNGÖR AYTAR F. A., Grupla psikolojik danışmanın cinsiyet sınıf ve başarı düzeyleri farklı öğrencilerin öz saygı düzeyine etkisi, Yüksek Lisans, E.DURMUŞ(Öğrenci), 1994

GÜNGÖR AYTAR F. A., Üniversite öğrencilerinin stresle başa çıkma stratejilerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, N.SÜRÜK(Öğrenci), 1994

GÜNGÖR AYTAR F. A., Öğrencilerin sınıf öğretmenlerinin sundukları rehberlik hizmetlerine ilişkin algıları ve beklentileri, Yüksek Lisans, M.MURAT(Öğrenci), 1993

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effectiveness of Storyline-Based Education Program on Critical Thinking Skills of Preschool Children**
Yaralı K. T., GÜNGÖR AYTAR F. A.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.46, sa.205, ss.137-159, 2021 (SSCI)
- II. **The Effect of Social Skills Training on Social Skills in Early Childhood, the Relationship between Social Skills and Temperament**
Kilic K. M., GÜNGÖR AYTAR F. A.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.42, sa.191, ss.185-204, 2017 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Bilişsel Duygu Düzenleme Ölçeği Türkçe Çocuk Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Kurtoğlu Karataş B., GÜNGÖR AYTAR F. A.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.59, sa.59, ss.67-79, 2024 (Hakemli)

Dergi)

- II. **Investigation of Moral and Social Rule Perceptions, Prosocial Behaviors and Emotion Regulation Skills of 60-72 Months-Old Children Attending Preschool Education Institution.**
OZCAN A., GÜNGÖR AYTAR F. A.
Sakarya University Journal of Education, cilt.13, sa.2, ss.142-162, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **The critical thinking skills test for 5-6 year-old children (CTTC): A study of validity and reliability**
TOZDUMAN YARALI K., GÜNGÖR AYTAR F. A.
İlköğretim Online, cilt.19, sa.3, ss.1439-1449, 2020 (Scopus)
- IV. **3-9 Yaş Arası Çocukların Resimlerinin Değerlendirildiği Çalışmaların İncelenmesi**
BAŞAY A. C., GÜNGÖR AYTAR F. A.
Asya Öğretim Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.38-59, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **KENTSEL VE KIRSAL KESİMDE YAŞAYAN ÇOCUKLARIN “HAYALİMDEKİ ŞEHİR” KONULU RESİMLERİNİN İNCELENMESİ**
Özsarı E., GÜNGÖR AYTAR F. A.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.51, sa.3, ss.90-117, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Analyzing The Self Perception Of Pre-School Children According to Their Cognitive Tempo**
TOZDUMAN YARALI K., GÜNGÖR AYTAR F. A.
Journal of Social Sciences and Education, cilt.2, sa.2, ss.287-299, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **DUYGUSAL YETKİNLİĞİN ÖNEMLİ BİR BİLEŞENİ: DUYGU ANLAMININ OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER BAĞLAMINDA İNCELENMESİ**
KILIÇ Ş., GÜNGÖR AYTAR F. A.
TURKISH STUDİES, cilt.14, sa.4, ss.1483-1501, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Tutuklu-Hükümlü Olan ve Olmayan Gençlerin Ahlaki Gelişim Düzeyleri ve Benlik Saygılarının Karşılaştırılması**
KILIÇ K. M., GÜNGÖR AYTAR F. A.
Süleyman Demirel Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.47, ss.59-73, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **BEŞ YAŞ ÇOCUKLARINA UYGULANAN FEN EĞİTİM PROGRAMININ FEN ÖĞRENİMİ VE BAKIŞ AÇISI ALMA BECERİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİLİLİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
ÖLÇER S., GÜNGÖR AYTAR F. A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.621-640, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Beş-Altı Yaş Çocuklarının Temel Duygu Durumlarını İfade Ediş Biçimlerinin Çizdikleri ResimleriYoluyla İncelenmesi**
GÜNGÖR AYTAR F. A., KARA EREN C., Aşkan M., Şahin H. S.
Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.91-105, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Okul Öncesi Öykü Kitaplarındaki Deyimler ve Çocukların Bu Deyimlere İlişkin Algıları.**
arslan e., dönmez f., davarcioğlu s., KARA EREN C., GÜNGÖR AYTAR F. A.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ LİSE ÖĞRENCİLERİNİN İYİMSERLİK DÜZEYLERİNİN SABIR VE EMPATİK EĞİLİM AÇISINDAN İNCELENMESİ**
KAYTEZ N., GÜNGÖR AYTAR F. A.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Bireyin ahlaki olgunluk ve bağışlama istekliliğinin kişilik özellikleri ile ilişkisinin incelenmesi**
GÜNGÖR AYTAR F. A., TATLI S.
Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi / Journal Of Social Sciences, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **BİREYLERİN AHLAKİ OLGUNLUK VE BAĞIŞLAMA İSTEKLİLİĞİNİN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ İLE İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ**
GÜNGÖR AYTAR F. A., TATLI S.
Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Davranışlarının Öz Düzenleme Becerileri Yönünden İncelenmesi**
TOZDUMAN YARALI K., GÜNGÖR AYTAR F. A.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.3, ss.856-870, 2017 (Hakemli Dergi)

- XVI. **OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ DEĞERLERE İLİŞKİN ALGILARI VE BUNLARI İFADE ETME BİÇİMLERİNİN İNCELENMESİ**
TATLI S., GÜNGÖR AYTAR F. A.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Yaratıcı Davranış ve Kişilik Özellikleri Ölçeği (YDKÖÖ) Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması**
KAYTEZ N., GÜNGÖR AYTAR F. A.
sosyal bilimler enstitüsü dergisi, cilt.8, sa.1, ss.82-95, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Yaratıcı Davranış ve Kişilik Özellikleri Ölçeği (YDKÖÖ) Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
KAYTEZ N., GÜNGÖR AYTAR F. A.
Çankırı Karatekin Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.82-95, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Okul Öncesi Sınıflarında Çocuğun Katılım Hakkının Çocukların ve Öğretmenlerin Görüşlerine Göre İncelenmesi**
KAYTEZ N., GÜNGÖR AYTAR F. A.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.29, 2017 (Hakemli Dergi)
- XX. **Üniversite Öğrencilerinin Mutluluk ve Alçakgönüllülük Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Aksoy A. B., Güngör Aytar F. A., Kaytez N.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.3, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Üniversite öğrencilerinin mutluluk ve alçakgönüllülük düzeylerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi**
AKSOY A. B., GÜNGÖR AYTAR F. A., KAYTEZ N.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Yedi ve On Yaş Çocuklarının Sevgiyi İfade Ediş Biçimlerinin Çizdikleri Resimlere Yansıması**
TOZDUMAN YARALI K., ÖZKAN H. K., GÜNGÖR AYTAR F. A.
Kastamonu Education Journal, cilt.24, sa.5, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Analysis of the Effect of Scamper Education Program on five year old children s creativity**
KAYTEZ N., GÜNGÖR AYTAR F. A.
Journal of Human Sciences, cilt.13, sa.3, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Erken Okuryazarlık Becerilerini Değerlendirme Aracı nın EOBDA Geliştirilmesi**
KARAMAN G., GÜNGÖR AYTAR F. A.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.2, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Emotion understanding of Turkish preschoolers and maternal emotional socialization**
KILIÇ Ş., GÜNGÖR AYTAR F. A.
International Journal of Human Sciences, cilt.13, sa.1, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **EMNİYET ÖRGÜTÜNDE GÖREVLİ ANNE BABALARIN FİZİKSEL ÇOCUK İSTİSMAR POTANSİYELLERİNİN BELİRLENMESİ VE İSTİSMARLA İLGİLİ AİLE EĞİTİM PROGRAMININ ETKİLİLİĞİ**
Sarı İ., GÜNGÖR AYTAR F. A.
Akademik Bakış, sa.51, ss.72-87, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Anne Kişiliği ve Çocuğun Mizaç Özelliği**
GÜNGÖR AYTAR F. A., AKSOY A. B., KAYTEZ N.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.19, ss.237-251, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Yabancı Dil Eğitimine İlişkin Anne Baba ve Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
ÖĞRETİR ÖZÇELİK A. D., GÜNGÖR AYTAR F. A.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.13-30, 2008 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. AN ASSESSMENT OF THE EFFECTIVENESS OF THE SCIENCE EDUCATION PROGRAM APPLIED TO

FIVEYEAR-OLD CHILDREN ON THEIR ACQUISITION OFPERSPECTIVE-TAKING SKILLS WITH CHILDREN'SSCIENTIFIC INQUIRY PROCESSES AND LIFE SCIENCECONCEPTS

ÖLÇER S., GÜNGÖR AYTAR F. A.

Educational Sciences-I, Doğanay, Ahmet and Kara, Ömer Tuğrul, Editör, Akademisyen Kitabevi, Ankara, ss.15-63, 2019

- II. **examination of pre-school and primary school teachers'xx knowledge levels and views about environmental education**
KURTOĞLU KARATAŞ B., GÜNGÖR AYTAR F. A.
Current Debates in Education, Şenel Gerçek, Editör, IJOPEC, ss.21-33, 2018
- III. **Ruh Sağlığı**
GÜNGÖR AYTAR F. A.
Ruh Sağlığı, Aytar Güngör, Abide, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.11-37, 2015
- IV. **Ailede İletişim ve Çocuk Üzeindeki Etkileri**
GÜNGÖR AYTAR F. A., Kaytez N.
Etkili İletişim, Aytar Güngör, Abide, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.89-113, 2015
- V. **Ahlaki Gelişim**
GÜNGÖR AYTAR F. A.
Gelişim ve Öğrenme, Ayten Ulusoy, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.70-124, 2004
- VI. **Bireyi Tanıma, Rehberlikte Personel ve Yönetim**
YEŞİLYAPRAK B., GÜNGÖR AYTAR F. A., KURÇ G.
Eğitsel ve Mesleki Rehberlik , Editör, Varan Matbaacılık, Ankara, ss.165-259, 1998
- VII. **Bireyi Tanıma, Rehberlikte Personel ve Yönetim**
YEŞİLYAPRAK B., GÜNGÖR AYTAR F. A., KURÇ G.
Eğitsel ve Mesleki Rehberlik , Editör, Varan Matbaacılık, Ankara, ss.165-259, 1996

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Çiçek ailesi resmi çiz testitle - yaş çocuk resimlerinde aile algısı**
GÜNDOĞDU AYAR R., GÜNGÖR AYTAR F. A.
6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Kars, Türkiye, 2 - 05 Ekim 2019, cilt.1, ss.342-352
- II. **ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ÖNLİSANS ÖĞRENCİLERİNİN ÇOCUKLUK DÖNEMİ ÖRSELENME YAŞANTILARI İLE AFFEDİCİLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ (ÇANKIRI İLİ ÖRNEĞİ)**
KAYTEZ N., GÜNGÖR AYTAR F. A.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 Nisan 2018
- III. **BEŞ-ALTI YAŞ ÇOCUKLARININ TEMELDUYGU DURUMLARINI İFADE EDİŞBİÇİMLERİNİN ÇİZDİKLERİ RESİMLERİYOLUYLA İNCELENMESİ**
GÜNGÖR AYTAR F. A., KARA EREN C., aşkan m., şahin h. s.
Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, 22 Ekim - 24 Aralık 2018
- IV. **Öğrencilerin Sınıf Ortamında Maruz Kaldıkları Duygusal İstismar Yaşantılarının Çizdikleri Resimlerle İncelenmesi**
GÜNGÖR AYTAR F. A., PEKİNCE P.
International Contemporary Educational Research Congres, 5 - 08 Temmuz 2018
- V. **AİLELERİ BOŞANMIŞ VE BOŞANMAMIŞ OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ SOSYAL DEĞERLER KAZANIMI VE SOSYODUYGUSAL GELİŞİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
Özsarı E., GÜNGÖR AYTAR F. A.
Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, 22 - 24 Ekim 2018
- VI. **İKİNCİ VE DÖRDÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ZORBALIK KAVRAMINA İLİŞKİN ALGILARININ RESİMLERİ ARACILIĞIYLA İNCELENMESİ**
YILMAZ BURSA G., GÜNGÖR AYTAR F. A.
ULUSLARARASI IV. ÇOCUK GELİŞİMİ KONGRESİ, 22 - 24 Ekim 2018

- VII. **Eleştirel Düşünme Perspektifinden Okul Öncesi Eğitim Programı**
TOZDUMAN YARALI K., GÜNGÖR AYTAR F. A.
EJER, 2 - 05 Mayıs 2018
- VIII. **ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ÖNLİSANS ÖĞRENCİLERİNİN ÇOCUKLUK DÖNEMİ ÖRSELENME YAŞANTILARI İLE AFFEDİCİLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**
KAYTEZ N., GÜNGÖR AYTAR F. A.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 Nisan 2018
- IX. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Öz Anlayış Düzeyleri İle Göç Kavramına Yönelik Metaforik Algılarının Karşılaştırılması**
AKAR T., GÜNGÖR AYTAR F. A.
Şiddet ve Sosyal Travmalar Uluslararası Kongresi, 26 - 28 Nisan 2018
- X. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Empati ve Önyargı Kavramlarına İlişkin Algıların Belirlenmesi: Bir metafor Analizi Çalışması**
AKAR T., GÜNGÖR AYTAR F. A.
Şiddet ve Travmalar Uluslararası Kongresi, 26 - 28 Nisan 2018
- XI. **Okul Öncesi Eğitimi ve Sınıf Eğitimi Öğretmenlerinin Çevre Eğitimi Hakkındaki Bilgi Düzeyleri ve Görüşlerinin İncelenmesi**
KURTOĞLU KARATAŞ B., GÜNGÖR AYTAR F. A.
VII. INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRENT DEBATES IN SOCIAL SCIENCES, İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Nisan 2018
- XII. **Okul Öncesi Eğitim ve Sınıf Eğitimi Öğretmenlerinin Çevre Eğitimi Hakkındaki Bilgi Düzeyleri ve Görüşlerinin İncelenmesi**
KURTOĞLU KARATAŞ B., GÜNGÖR AYTAR F. A.
CUDES VII. INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRENT DEBATES IN SOCIAL SCIENCE, 19 - 21 Nisan 2018
- XIII. **GÖÇ VE ÇOCUK (PSİKOLOJİK VE SOSYOLOJİK AÇIDAN GÖÇÜN ÇOCUKLARA ETKİLERİ)**
GÜNGÖR AYTAR F. A., BAŞAY A. C.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumuna (USOS 2018), Ankara, Türkiye, 11 - 01 Nisan 2018
- XIV. **OKUL ÖNCESİ ÇOCUK KİTAPLARINDA DEYİMLERİN YER ALMA DURUMU VE ÇOCUKLARIN DEYİMLERE YÖNELİK ALGILARININ RESİMLER ARACILIĞIYLA İNCELENMESİ**
ARSLAN E., FATMA ZEYNEP D., DAVARCIOĞLU S., KARA EREN C., GÜNGÖR AYTAR F. A.
13. Okul Öncesi Eğitimi Öğrenci Kongresi, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018
- XV. **Examination of High School Students' Perceptions Related to Concept of "University Exam"**
GÜNGÖR AYTAR F. A., KURTOĞLU KARATAŞ B.
6. International Congress on Current Debates in Social Science, 14 - 16 Aralık 2017
- XVI. **Türkiye'de Benlik Saygısı ile İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin Tematik Açısından Analizi**
KAYTEZ N., GÜNGÖR AYTAR F. A.
IV th INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 11 - 14 Mayıs 2017
- XVII. **Evde Hayvan Besleyen ve Beslemeyen 10-12 Yaş Çocukların Empatik Eğilim, Ahlaki Yargı ve Yaşam Doyumları Arasındaki Gelişkinin İncelenmesi**
ALYÜZ Z., GÜNGÖR AYTAR F. A.
1st International Symposium on social sciences and educational research, 3 - 05 Kasım 2017
- XVIII. **Okul Öncesi Eğitim Kurumuna Devam Eden 60-72 Aylık Çocukların Ahlaki ve Sosyal Kural Algıları Prososyal Davranışları ile Duygu Düzenleme Becerileri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
GÜNGÖR AYTAR F. A., ÖZCAN A.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.77-78
- XIX. **Bilim ve Sanat Merkezlerine Devam Eden 10-14 Yaş Grubu Çocuklarda Narsistik Düşünce Sosyal Dışlanma ve Saldırganlık Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
şahin e. ş., GÜNGÖR AYTAR F. A.
5. ULUSLARARASI OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ KONGRESİ, 18 - 21 Ekim 2017, ss.242-243
- XX. **Eleştirel Düşünme ve Problem Çözme Becerileri Açısından Bir Değerlendirme: Muzaffer İzgü'nün İnci Minci Birinci Adlı Öykü Seti**

- KARA EREN C., GÜNGÖR AYTAR F. A.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 21 Ekim 2017
- XXI. **ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ LİSE ÖĞRENCİLERİNİN İYİMSERLİK DÜZEYLERİNİN SABIR VE EMPATİK EĞİLİM AÇISINDAN İNCELENMESİ**
KAYTEZ N., GÜNGÖR AYTAR F. A.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 21 Ekim 2017
- XXII. **5 Yaş Grubu Çocukların Yaratıcılık Düzeylerinin Sosyal Problem Çözme Becerisi Açısından İncelenmesi**
ÇELİKER S., GÜNGÖR AYTAR F. A.
5. ULUSLARARASI OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ KONGRESİ, 18 - 21 Ekim 2017, ss.227-228
- XXIII. **Çocukların "Çocuk Olma"ya İlişkin Algılarının Belirlenmesi: Bir Metafor Analizi**
Mukadder D., TOZDUMAN YARALI K., GÜNGÖR AYTAR F. A.
OMEP 69. World Assembly and International Conference., Opatia, Hırvatistan, 19 - 24 Haziran 2017
- XXIV. **Lise Öğrencilerinin Göçmen Kavramına İlişkin Algılarının İncelenmesi: Bir Metafor Analiz Çalışması**
KURTOĞLU KARATAŞ B., GÜNGÖR AYTAR F. A.
EJER Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXV. **"Lise Son Sınıf Öğrencilerinin Duyarlı Sevgi Düzeyleri, Olumlu Sosyal Davranış Eğilimleri İle Algılanan Anne-Baba Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi"**
Demirel A., GÜNGÖR AYTAR F. A.
the 2nd Eurasian Congress on Positive Psychology, 12 - 14 Mayıs 2017
- XXVI. **BİREYLERİN AHLAKİ OLGUNLUK VE BAĞIŞLAMA İSTEKLİLİĞİNİN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ İLE İLİŞKİSİNİN BELİRLENMESİ**
GÜNGÖR AYTAR F. A., TATLI S.
IX. International Congress of Educational Research, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXVII. **4-5 Yaş Çocuklarının Annelerinin Ahlaki Yargılarının Çocukların Ahlaki Ve Sosyal Kural Bilgileri Ve Sosyal Problem Çözme Davranışlarıyla Olan ilişkisinin İncelenmesi**
Okumuş M., GÜNGÖR AYTAR F. A.
2nd Eurasian Congress on Positive Psychology, 12 Mayıs - 14 Şubat 2017
- XXVIII. **Düşle ve Çiz Kitaplarının Çocukların Yaratıcı Düşünme Becerilerine Etkisi**
GÜNGÖR AYTAR F. A., AKAR GENÇER A.
Sanatla Terapi ve Yaratıcılık Kongresi, 26 - 27 Kasım 2016
- XXIX. **Yedi ve On Yaş Çocuklarının Sevgiyi İfade Ediş Biçimlerinin Çizdikleri Resimlere Yansıması**
TOZDUMAN YARALI K., ÖZKAN H. K., GÜNGÖR AYTAR F. A.
11. Ulusal Okul Öncesi Eğitimi Öğrenci Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2016
- XXX. **Okul Öncesi Eğitime Devam Eden 5 6 Yaş Çocuklarının Bilişsel Tempolarına Göre Benlik Algılarının İncelenmesi**
TOZDUMAN YARALI K., GÜNGÖR AYTAR F. A.
Uluslararası Erken Çocukluk eğitimi Kongresi, 18 - 20 Mart 2016
- XXXI. **Yaşlıların Geleceğe Yönelik Düşünceleri**
ŞANLI N., GÜNGÖR AYTAR F. A., DEMİREL H.
III. Ulusal Yaşlılık Kongresi, İzmir, Türkiye, 16 - 19 Kasım 2005, ss.113-126
- XXXII. **ailesel bazı değişkenlerin öğrencilerin özsaygı düzeyinde etkisi**
GÜNGÖR AYTAR F. A.
başbakanlık Aile araştırma kurumu başkanlığı aile kurultayı, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Kasım 1994, ss.365-372
- XXXIII. **Televizyon programlarının okulöncesi dönem çocuklarına etkisine ilişkin anne baba görüşleri**
GÜNGÖR AYTAR F. A., ERSOY Ö.
10.YA-PA Okulöncesi Eğitimi ve Yaygınlaştırması Semineri, Türkiye, 22 - 25 Mayıs 1994

Yayın: 71

Atıf (WoS): 4

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1