

Prof. FİLİZ ÇETİN

Personal Information

Email: ficetin@gazi.edu.tr

Other Email: ficetinsc@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/ficetin>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-6806-0160

ScopusID: 57196831043

Yoksis Researcher ID: 108568

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2001 - 2009

Postgraduate, Gazi University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI), Turkey 1994 - 1997

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1988 - 1992

Dissertations

Doctorate, Eğitim fakültelerinde görev yapan öğretim elemanlarının sınıf yönetimi ile ilgili davranışlarının incelenmesi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2009

Postgraduate, Ankara ili merkez ilçelerindeki ilkokullara ve ilköğretim okulları birinci kademesine sınıf öğretmenleri olarak atanan branş öğretmenlerinin meslekle ilgili sorunları ve bu sorunların çözümüne yönelik beklentiler, Gazi University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI), 1997

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Continues

Lecturer, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2014 - 2018

Lecturer, Gazi University, Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2001 - 2014

Courses

EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Undergraduate, 2017 - 2018

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL GELİŞTİRME, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

REHBERLİK, Undergraduate, 2016 - 2017

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Undergraduate, 2016 - 2017

ADVISING THeses

ÇETİN F., Examining The Opinions And Attitudes Of Professional Personnel Working In The Field Of Special Education For The Use Of Assistant Technologies, Postgraduate, T.Hanife(Student), 2021

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. Developing a Scale to Measure Prospective Teachers' Self-Efficacy Belief in Value Education

ÇETİN F.

REVISTA DE CERCETARE SI INTERVENTIE SOCIALA, vol.53, pp.39-54, 2016 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. Investigation of Pre-Service Teachers' Attitudes Towards Virtual Classroom Environment

ÇETİN F.

The Universal Academic Research Journal, vol.5, no.3, pp.328-337, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

II. Examination of Pre-Service Teachers' Attitudes towards Teachers' Lounge

ÇETİN F., DEMİR C. G.

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.13, no.1, pp.30-46, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

III. A Validity and Reliability Analysis of the Pre-service Teachers' Attitudes towards Virtual Classroom Environment Scale

ÇETİN F., DEMİRKAN Ö.

Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.18, no.2, pp.133-147, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

IV. Create Effective Learning Environment Development of The SelfEfficiency Beliefs Scale (Validity and Reliability Study

Türkmenli A., ÇETİN F.

International Journal of Educational Research Review, pp.448-460, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

V. Investigation of Prospective Teachers' Attitudes towards Classroom as a Learning Environment

Çetin F., Demir E., Bingöl A. S.

International Journal of Educational Research Review, vol.7, no.4, pp.355-365, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

VI. Developing the attitude scale towards the teachers' lounge

ÇETİN F., GÖLOĞLU DEMİR C.

International Journal of Curriculum and Instruction, vol.14, no.3, pp.2270-2282, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

VII. Attitudes of teacher candidates towards values teaching via distance education

DEMİR E., ÇETİN F.

International Journal of Curriculum and Instruction, vol.14, no.3, pp.1831-1845, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. AN INVESTIGATION OF TEACHER CANDIDATES' METAPHORIC PERCEPTIONS REGARDING THE VIRTUAL CLASSROOM

GÖLOĞLU DEMİR C., ÇETİN F.

INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, vol.9, no.3, pp.1328-1342, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

IX. DEVELOPING A SCALE FOR ATTITUDE TOWARDS VALUES EDUCATION THROUGH DISTANCE EDUCATION

DEMİR E., ÇETİN F.

INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, vol.9, no.3, pp.1234-1248, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

X. Teachers' Self-Efficacy Beliefs regarding Out-of-School Learning Activities

DEMİR E., ÇETİN F.

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.12, no.1, pp.147-166, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- XI. **Öğretmenlerin Okul Dışı Öğrenme Faaliyetlerine Yönelik Tutumları**
DEMİR E., ÇETİN F.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.42, no.2, pp.1443-1461, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Investigation of values teaching responsibility perceptions of prospective teachers**
Çetin F., Çetin Ş., Bingöl A. S.
International Journal of Curriculum and Instruction, vol.13, no.3, pp.2497-2512, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Okul Dışı Öğrenme (ODÖ) Faaliyetlerine Yönelik Öğretmen Öz-Yeterlik İnançları Ölçeğinin Geliştirilmesi**
GÖLOĞLU DEMİR C., ÇETİN F.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.19, no.1, pp.613-634, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **"Okul Dışı Öğrenme Faaliyetlerine (ODÖF) Yönelik Öğretmen Tutum Ölçeği" Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
GÖLOĞLU DEMİR C., ÇETİN F.
3.Sektör Sosyal Ekonomi Dergisi, vol.56, no.2, pp.895-910, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Teacher Candidates' Value Perceptions and Their Opinions on the Acquisition of Values in Education Faculties***
DEMİR E., BUDAK Y., ÇETİN F.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.16, no.1, pp.271-286, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Developing a "values teaching responsibility perception scale" for prospective teachers**
ÇETİN F., BİNGÖL A. S., ÇETİN Ş.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), vol.12, no.2, pp.457-473, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **A Validity and Reliability Study of the Scale for Attitude Towards Classroom as a Learning Environment**
ÇETİN F., DEMİRKAN Ö., ÇETİN Ş.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.15, no.3, pp.233-248, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Attitudes of prospective foreign language teachers towards learning a second foreign language.**
ÇETİN F., BİNGÖL A. S., ÇETİN Ş., BUDAK Y.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, vol.7, no.3, pp.891-910, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Investigation of the Attitudes of High School Students Towards Acquisition of Values**
ÇETİN Ş., ÇETİN F., BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
International Journal of Eurasian Education and Culture, vol.4, no.7, pp.158-171, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Validity and reliability study of the attitude scale towards second foreign language learning**
Çetin Ş., Budak Y., Çetin F., Bingöl Arslangilay A. S.
JOURNAL OF LANGUAGE AND LINGUISTIC STUDIES, vol.15, no.3, pp.972-988, 2019 (Scopus)
- XXI. **Öğrenmeye Yönelik Tutum Ölçeği (ÖYTÖ) Geliştirme Çalışması**
Çetin Ş., Çetin F.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.17, no.1, pp.147-157, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETİMİ PLANLAMAYA YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ**
Çetin Ş., Çetin F.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.1, pp.158-174, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Mesleki Gelişime Yönelik Tutum Ölçeği (MGTÖ) Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÇETİN F.
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.2, pp.827-844, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **DEĞER EĞİTİMİNE YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİ (DETÖ) GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
ÇETİN F.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.1, no.22, pp.323-341, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Öğretmen Adaylarının Stratejik Ders Çalışma Eğilimlerinin İncelenmesi**
ÇETİN F.
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.1, pp.898-921, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- XXVI. **Lifelong Learning Tendencies of Prospective Teachers**
Çetin Ş., Çetin F.
JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, vol.8, no.12, pp.1-8, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **The Management Skills of Exam Process for Undergraduate Students**
ÇETİN F., ÇETİN Ş.
Journal of Education and Practice, vol.8, no.12, pp.9-14, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Determination of Value Education Self Efficacy Beliefs of Prospective Teachers**
ÇETİN F.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.8, no.4, pp.88-96, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **ÖĞRETMENLERİN SINIF YÖNETİMİ YETERLİKLERİ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE YÖNELİK TUTUMLARI VE İŞ DOYUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ**
Çetin F.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.11, no.3, pp.791-808, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Goal orientation diverse talents and ways of learnin of the universty students**
KISAÇ İ., ÇETİN Ş., ÇETİN F., GELİŞLİ Y.
İnternational Journal of Academic Research Part B, vol.6, no.2, pp.35-39, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Effect of democratic classroom management approach towards critical thinking levels of students**
ÇETİN F.
International Journal of Academic Research Part B, vol.5, no.5, pp.180-183, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Eğitim Fakültelerinde Görev Yapan Öğretim Elemanlarının Sınıf Yönetimi İle İlgili Davranışlarının İncelenmesi**
ÇETİN F.
Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi, no.29, pp.42-58, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Öğretmenlik Meslek Bilgisi Derslerine Yönelik Tutumları**
ÇETİN F.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ ENDÜSTRİYEL SANATLAR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, no.25, pp.58-64, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Anadolu Öğretmen Lisesi Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarını Etkileyen Etmenler**
Çeliköz N., Çetin F.
MİLLİ EĞİTİM DERGİSİ, no.162, pp.136-145, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Modüler Programlama Yaklaşımı Üzerine Bir İnceleme**
ÇETİN F.
MESLEKİ EĞİTİM DERGİSİ, vol.5, no.10, pp.23-40, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Cumhuriyet Döneminde Kadın Eğitimi**
Çetin F.
MİLLİ EĞİTİM DERGİSİ, no.160, pp.140-153, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Avrupa Birliği Gençlik Eğitim Programları**
ÇETİN F.
MİLLİ EĞİTİM DERGİSİ, pp.99-111, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **İş ve Meslek Hayatında Etik Dışı Davranışlar**
ÇETİN F.
in: Eğitimde Ahlak ve Etik, Behçet ORAL, Ahmet ÇOBAN, Mehmet BARS, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.169-186, 2019
- II. **Öğretim Elemanlarının Sınıf Yönetimi Davranışları**
ÇETİN F.
Pegem Akademi, Ankara, 2018

III. Eğitim Mekanlarının Tasarımında Ergonomi

ÇETİN Ş., ÇETİN F.

in: Sınıf Yönetimi, Zeki Kaya, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.43-85, 2016

IV. Proje Temelli Öğrenme

ÇETİN F.

in: Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Sevil Filiz, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.356-370, 2011

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. ÖĞRETİM ELEMANLARININ DEMOKRATİK TUTUM VE DAVRANIŞLARI ÜZERİNE BİR İNCELEME

ÇETİN Ş., ÇETİN F.

INTERNATIONAL TARAS SHE VCOCNHGREENSSK OON SOCIAL SCIENCESII. INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, Ankara, Turkey, 1 - 03 February 2019, pp.373-381

II. Pedagojik Formasyon Eğitimi Programının Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarına Etkisi

ÇETİN Ş., ÇETİN F.

6.ULUSLARARASI ÇİN'DEN ADRIYATİK'E SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Ankara, Turkey, 29 - 31 March 2018, pp.318

III. Öğretmen Adaylarının "Milli Değer" Kavramına Yönelik Geliştirmiş Oldukları Metaforik İmgelerin Analizi

ÇETİN F., ÇETİN Ş.

6.ULUSLARARASI ÇİN'DEN ADRIYATİK'E SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Ankara, Turkey, 29 - 31 March 2018, pp.328

IV. Öğretmen Adaylarının Ders Çalışmaya Yönelik Tutumlarının Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi

ÇETİN F.

EYFOR8, Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017, pp.118-119

V. Öğretmen Adaylarının Değer Eğitime Yönelik Tutumları

ÇETİN F.

15.Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.62-63

VI. Öğretmen Adaylarının Mesleki Gelişime Yönelik Tutumlarının Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi

ÇETİN F.

25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 21 - 24 April 2016, pp.154-155

VII. Sınıf Yönetimi Dersinde Uygulanan Örnek Olaya Dayalı Bilgisayar Destekli Öğretim Yaklaşımının Öğrencilerin Sınıf Yönetimi Özyeterlik İnançlarına ve Akademik Başarılarına Etkisi

ÇETİN F.

ULEAD, İzmir, Turkey, 25 April 2014 - 27 April 2017, pp.144

VIII. Bilgisayar Destekli Sınıf Yönetimi Yaklaşımının Öğrencilerin Başarılarına Ve Sınıf Yönetimi Dersine Yönelik Tutumlarına Etkisi

ÇETİN F.

4. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu., Konya, Turkey, 24 - 26 September 2010, pp.305-308

IX. Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Öğretim Teknoloji Ve Materyallerini Kullanmaya Yönelik Özyeterlik Algılarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi

ÇETİN F.

4. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Konya, Turkey, 24 - 26 September 2010, pp.318-321

X. The Views of BELTEK Participants on Their BELTEK Courses

ŞEN H. Ş., ÇETİN Ş., ÇETİN F.

Further Education in The Balkan Countries, Konya, Turkey, 23 - 26 October 2008, vol.1, pp.149-158

XI. Öğretme-öğrenme sistem tasarımı ve yönetiminde okul yöneticilerinin liderlik özellikleri

ERİŞEN Y., ÇELİKÖZ N., ÇETİN Ş., ÇETİN F.

V.Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansı, Sakarya, Turkey, 21 - 23 September 2005, pp.698-705

XII. Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin İnternete ve İnternette Öğrenmeye Yönelik Tutumları

ÇETİN Ş., ÇETİN F., ERİŞEN Y., ÇELİKÖZ N.

V.Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansı, Sakarya, Turkey, 21 - 23 September 2005, vol.2, pp.261-267

Metrics

Publication: 58

Citation (WoS): 1

Citation (Scopus): 3

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1

Non Academic Experience

M.E.B