

Lect. PhD FİGEN ŞAHİN

Personal Information

Email: figensahin@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/figensahin>

Education Information

Doctorate, Ohio State University, Eğitim, United States Of America 2002 - 2007

Post Graduate, Ohio State University, College of Education, School of Teaching and Learning, United States Of America
2000 - 2002

Under Graduate, Ankara University, Dil Ve Tarih Coğrafya Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Turkey 1990 - 1994

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Lecturer PhD, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2013 - Continues

Lecturer PhD, Gazi University, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, 2007 - Continues

Courses

Psikoloji, Under Graduate, 2017 - 2018

Okul Öncesinde Araştırma-1, Under Graduate, 2017 - 2018

Çocuk Ruh Sağlığı, Under Graduate, 2017 - 2018

Okul Öncesinde Araştırma-2, Under Graduate, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması-II, Under Graduate, 2017 - 2018

Uzmanlık Alan Dersi, Post Graduate, 2017 - 2018

Özel Öğretim Yöntemleri, Under Graduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018

Okul Öncesi Eğitimde Program, Under Graduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması I, Under Graduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018

Seçmeli IV (Topluma Hizmet Uygulamaları), Under Graduate, 2017 - 2018

Seçmeli IV (Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları), Under Graduate, 2017 - 2018

Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları, Under Graduate, 2017 - 2018

Uzmanlık Alan, Post Graduate, 2016 - 2017

Öğretmenlik Uygulaması II, Under Graduate, 2016 - 2017

Araştırma Projesi II, Under Graduate, 2016 - 2017

Araştırma Projesi 1, Under Graduate, 2016 - 2017

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **An Examination of Turkish Early Childhood Teachers' Challenges in Implementing Pedagogical Documentation**
YILMAZ A., ŞAHİN F., Buldu M., ÜLKER ERDEM A., EZMECİ F., SOMER ÖLMEZ B., Aydos E. H., BULDU E., ÜNAL H. B., Aras S., et al.
EARLY CHILDHOOD EDUCATION JOURNAL, 2020 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Turkish Adaptation of the Berkeley Parenting Self-Efficacy Scale Revised (BPSE-R)**
Yıldız T. G., ŞAHİN F., HAKTANIR G., Holloway S.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, no.19, pp.13-23, 2021 (Journal Indexed in ESCI)
- II. **Early Childhood Preservice Teachers' Experiences with Reflective Journal Writing**
ŞAHİN F., ŞEN M., Dincer C.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.84, pp.93-114, 2019 (Journal Indexed in ESCI)
- III. **Exploring the contribution of pedagogical documentation to the development and learning of young children from teacher perspective Okul öncesi dönem çocuklarının gelişim ve öğrenmelerinin desteklenmesinde pedagojik dokümantasyonun katkısının öğretmen görüşlerine göre incelenmesi**
Buldu M., Şahin F., Yılmaz A.
Elementary Education Online, vol.17, pp.1444-1462, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Okul öncesi öğretmenlerinin mesleki gelişim süreçlerinin etkili bileşenleri nelerdir? Bir mesleki gelişim eğitiminin değerlendirilmesi.**
ŞAHİN F., ARAS S., YILMAZ A.
6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 2 - 05 October 2019
- II. **Pedagojik dokümantasyon: okul-aile işbirliği için nasıl fırsat sağlar?**
ARAS S., ŞAHİN F., YILMAZ A., ÜLKER ERDEM A.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 21 October 2017
- III. **Okul öncesi öğretmen adaylarının pedagojik dokümantasyona yönelik görüşlerinin incelenmesi**
YILMAZ A., ŞAHİN F., ARAS S., ÜLKER ERDEM A.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 21 October 2017
- IV. **Okul Öncesi Çocuklarında Özdüzenlemenin Aileye İlişkin Değişkenler Açısından İncelenmesi**
TEMİZ A., ŞAHİN F.
CEADDER, 28 - 30 September 2016
- V. **An Exploration of Challenges Faced by Turkish Early Childhood Teachers in Using Pedagogical Documentation**
Buldu M., ŞAHİN F., YILMAZ A., EZMECİ F., SOMER ÖLMEZ B., AYDOS E. H.
XVIII. ULUSLARARASI AMSE-AMCE-WAER KONGRESİ, Eskişehir, Turkey, 30 May - 02 June 2016
- VI. **Capturing learning through pedagogical documentation An examination of Turkish early childhood teachers s assessment practices**
YILMAZ A., ŞAHİN F., Buldu M.
12th International Congress of Qualitative Inquiry, 18 - 20 May 2016

- VII. **Using Documentation as a Teaching Tool in Turkish Early Childhood Programs**
YILMAZ A., ŞAHİN F., buldu m., ÜLKER ERDEM A., BULDU E., ÜNAL H. B.
EECERA, 7 - 10 September 2015
- VIII. **Video Based Professional Development to Cultivate Early Childhood Teacher Practices on Pedagogical Documentation**
ŞAHİN F., YILMAZ A., Buldu M., ARAS S., BULDU M., akgül e.
EECERA, 7 - 10 September 2015
- IX. **Okul Öncesinde Pedagojik Dökümantasyonun Kullanılması**
Buldu M., ŞAHİN F., YILMAZ A.
4. Uluslararası Okul Öncesi Kongresi, Turkey, 2 - 05 September 2015
- X. **Peer relations, conflict and conflict resolutions representations in children'xxs picture books**
KILIÇ Ş., ŞAHİN F.
. V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 11 - 14 September 2014
- XI. **Trends and issues in studies focusing on early childhood teachers and teacher candidates in Turkey.**
ŞAHİN F., ÖZTÜRK Y., ÇELİK M.
ERPA-The International Congresses on Education, 6 - 08 June 2014
- XII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Matematik Öğrenme ve Öğretmeye Yönelik İnançlarının Sınıf Ortamına Yansımaları**
GÜVEN B., ÖZTÜRK Y., KARATAŞ İ., ARSLAN S., ŞAHİN F.
X. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XIII. **The Importance of Reflective Thinking and Reflective Journals: A Qualitative Study of Experiences of Teacher Candidates in Early Childhood Classrooms.**
ŞAHİN F.
5th International Balkan Education and Science Congress, 1 - 03 October 2009
- XIV. **Pre service Teachers Beliefs about Inclusion and Perceived Obstacles of Implementation**
KURTULMUŞ Z., AVCI N., ŞAHİN F.
2th International Conference on Inclusive Education in the Balkan Countries: Policy and Practice, Education and Pedagogy in Balkan Countries, 25 - 27 June 2009
- XV. **A Case Study of Understanding First-Year Teachers' Experiences and Their Sense of Efficacy.**
ŞAHİN F., Gimbert B.
Annual Meeting of the American Educational Research Association, 24 - 28 March 2008
- XVI. **Using Praxis II: Principles of Learning and Teaching (PLT) Scores to Sustain and Online Learning Community for Adults Transitioning to Teaching in Ohio-Results of a Pilot Study.**
Moore M., Gimbert B., ŞAHİN F., Kurth P., Ray J.
26. Annual Midwest Research to Practice Conference in Adult, Continuing, Community, and Extension Education, Turkey, 25 - 27 September 2007