

Öğr.Gör.Dr. FİGEN ŞAHİN

Kişisel Bilgiler

E-posta: figensahin@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/figensahin>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ohio State University, Eğitim, Amerika Birleşik Devletleri 2002 - 2007

Yüksek Lisans, Ohio State University, College of Education, School of Teaching and Learning, Amerika Birleşik Devletleri 2000 - 2002

Lisans, Ankara Üniversitesi, Dil Ve Tarih Coğrafya Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Türkiye 1990 - 1994

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2013 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, 2007 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Psikoloji, Lisans, 2017 - 2018

Okul Öncesinde Araştırma-1, Lisans, 2017 - 2018

Çocuk Ruh Sağlığı, Lisans, 2017 - 2018

Okul Öncesinde Araştırma-2, Lisans, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması-II, Lisans, 2017 - 2018

Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018

Okul Öncesi Eğitimde Program, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018

Seçmeli IV (Topluma Hizmet Uygulamaları), Lisans, 2017 - 2018

Seçmeli IV (Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları), Lisans, 2017 - 2018

Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları, Lisans, 2017 - 2018

Uzmanlık Alan, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2016 - 2017

Araştırma Projesi II, Lisans, 2016 - 2017

Araştırma Projesi 1, Lisans, 2016 - 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **An Examination of Turkish Early Childhood Teachers' Challenges in Implementing Pedagogical Documentation**
YILMAZ A., ŞAHİN F., Buldu M., ÜLKER ERDEM A., EZMECİ F., SOMER ÖLMEZ B., Aydos E. H. , BULDU E., ÜNAL H. B. ,
Aras S., et al.
EARLY CHILDHOOD EDUCATION JOURNAL, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Turkish Adaptation of the Berkeley Parenting Self-Efficacy Scale Revised (BPSE-R)**
Yıldız T. G. , ŞAHİN F., HAKTANIR G., Holloway S.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, sa.19, ss.13-23, 2021 (ESCI İndekslerine
Giren Dergi)
- II. **Early Childhood Preservice Teachers' Experiences with Reflective Journal Writing**
ŞAHİN F., ŞEN M., Dincer C.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.84, ss.93-114, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Exploring the contribution of pedagogical documentation to the development and learning of young children from teacher perspective Okul öncesi dönem çocuklarının gelişim ve öğrenmelerinin desteklenmesinde pedagojik dokümantasyonun katkısının öğretmen görüşlerine göre incelenmesi**
Buldu M., Şahin F., Yılmaz A.
Elementary Education Online, cilt.17, ss.1444-1462, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Okul öncesi öğretmenlerinin mesleki gelişim süreçlerinin etkili bileşenleri nelerdir? Bir mesleki gelişim eğitiminin değerlendirilmesi.**
ŞAHİN F., ARAS S., YILMAZ A.
6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 2 - 05 Ekim 2019
- II. **Pedagojik dokümantasyon: okul-aile işbirliği için nasıl fırsat sağlar?**
ARAS S., ŞAHİN F., YILMAZ A., ÜLKER ERDEM A.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 21 Ekim 2017
- III. **Okul öncesi öğretmen adaylarının pedagojik dokümantasyona yönelik görüşlerinin incelenmesi**
YILMAZ A., ŞAHİN F., ARAS S., ÜLKER ERDEM A.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 21 Ekim 2017
- IV. **Okul Öncesi Çocuklarında Özdüzenlemenin Aileye İlişkin Değişkenler Açısından İncelenmesi**
TEMİZ A., ŞAHİN F.
CEADDER, 28 - 30 Eylül 2016
- V. **An Exploration of Challenges Faced by Turkish Early Childhood Teachers in Using Pedagogical Documentation**
Buldu M., ŞAHİN F., YILMAZ A., EZMECİ F., SOMER ÖLMEZ B., AYDOS E. H.
XVIII. ULUSLARARASI AMSE-AMCE-WAER KONGRESİ, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- VI. **Capturing learning through pedagogical documentation An examination of Turkish early childhood teachers s assessment practices**
YILMAZ A., ŞAHİN F., Buldu M.
12th International Congress of Qualitative Inquiry, 18 - 20 Mayıs 2016

- VII. **Using Documentation as a Teaching Tool in Turkish Early Childhood Programs**
YILMAZ A., ŞAHİN F., buldu m., ÜLKER ERDEM A., BULDU E., ÜNAL H. B.
EECERA, 7 - 10 Eylül 2015
- VIII. **Video Based Professional Development to Cultivate Early Childhood Teacher Practices on Pedagogical Documentation**
ŞAHİN F., YILMAZ A., Buldu M., ARAS S., BULDU M., akgül e.
EECERA, 7 - 10 Eylül 2015
- IX. **Okul Öncesinde Pedagojik Dökümantasyonun Kullanılması**
Buldu M., ŞAHİN F., YILMAZ A.
4. Uluslararası Okul Öncesi Kongresi, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2015
- X. **Peer relations, conflict and conflict resolutions representations in children'xxs picture books**
KILIÇ Ş., ŞAHİN F.
. V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 11 - 14 Eylül 2014
- XI. **Trends and issues in studies focusing on early childhood teachers and teacher candidates in Turkey.**
ŞAHİN F., ÖZTÜRK Y., ÇELİK M.
ERPA-The International Congresses on Education, 6 - 08 Haziran 2014
- XII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Matematik Öğrenme ve Öğretmeye Yönelik İnançlarının Sınıf Ortamına Yansımaları**
GÜVEN B., ÖZTÜRK Y., KARATAŞ İ., ARSLAN S., ŞAHİN F.
X. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XIII. **The Importance of Reflective Thinking and Reflective Journals: A Qualitative Study of Experiences of Teacher Candidates in Early Childhood Classrooms.**
ŞAHİN F.
5th International Balkan Education and Science Congress, 1 - 03 Ekim 2009
- XIV. **Pre service Teachers Beliefs about Inclusion and Perceived Obstacles of Implementation**
KURTULMUŞ Z., AVCI N., ŞAHİN F.
2th International Conference on Inclusive Education in the Balkan Countries: Policy and Practice, Education and Pedagogy in Balkan Countries, 25 - 27 Haziran 2009
- XV. **A Case Study of Understanding First-Year Teachers' Experiences and Their Sense of Efficacy.**
ŞAHİN F., Gimbert B.
Annual Meeting of the American Educational Research Association, 24 - 28 Mart 2008
- XVI. **Using Praxis II: Principles of Learning and Teaching (PLT) Scores to Sustain and Online Learning Community for Adults Transitioning to Teaching in Ohio-Results of a Pilot Study.**
Moore M., Gimbert B., ŞAHİN F., Kurth P., Ray J.
26. Annual Midwest Research to Practice Conference in Adult, Continuing, Community, and Extension Education, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2007