Prof. ZEYNEP FULYA TEMEL

Personal Information

Email: ftemel@gazi.edu.tr
Web: https://avesis.gazi.edu.tr/ftemel

International Researcher IDs
ORCID: 0000-0002-5375-3503
Yoksis Researcher ID: 7909

Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Sağlığı Ve Eğitimi (Dr), Turkey 1987 - 1992
Postgraduate, Hacettepe University, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi (Yl) (Tezli), Turkey 1984 - 1986
Undergraduate, Hacettepe University, Ev Ekonomisi Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, Turkey 1978 - 1982

Dissertations

Doctorate, Yetiştirme yurdunda ve ailesi yanında kalan 14-18 yaş grubundaki gençlerin cinsiyet rolü kimlikleri ile moral gelişimlerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi, Hacettepe University, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Sağlığı Ve Eğitimi (Dr), 1992
Postgraduate, Çocuk yuvalarında kalan 9-10 yaşlarındaki korunmaya muhtaç çocukların aile bireylerini ve aile ilişkilerini algılama, Hacettepe University, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi (Yl) (Tezli), 1986

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2000 - Continues

Academic and Administrative Experience

Rektörlük Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2017 - Continues
Gazi University, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, 2004 - 2008
Gazi University, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, 1998 - 2000

Advising Theses

Temel Z. F., Investigation of Illustrated Children's Books in Terms of Philosophical Concepts, Postgraduate, E.GÖRGÜN(Student), 2020

Temel Z. F., The Effect of Critical Thinking Education Program Prepared According to the Socratic Method on Children's Critical Thinking Skills and Moral Judgment Levels, Doctorate, K.KANAT(Student), 2020

TEMEL Z. F., TÜBİTAK Meraklı Minik dergisinin içeriğinin M.E.B. okul öncesi eğitim programındaki kazanımlar açısından incelenmesi, Postgraduate, M.YILDIRIM(Student), 2020

Temel Z. F., ANALYSIS OF VIEWS OF TEACHERS, MANAGERS AND ACADEMICIANS ON EFFICIENT USE OF CIRCLE TIME AND DAILY EVALUATION TIME IN THE MEB 2013 PRE-SCHOOL EDUCATİON PROGRAM, Postgraduate, M.NUR(Student), 2019

Temel Z. F., The Effect Of Famıly Support Traınıng Program On Mothers' Chıldren And Theır Chıldren'S Socıal Behavıor Inspectıons , Postgraduate, G.MOLLAHÜSEYİNOĞLU(Student), 2019

Temel Z. F., The Impact Of Clıl Based Turkısh Learnıng Program Under Temporary Protectıon 3-5 Age Group Syrıan Chıldren Receptıve Language Development , Doctorate, R.FİLİZ(Student), 2019

TEMEL Z. F., Investigation of Impact of Interactive Bookreading Program on Writing Awareness of 48-66 Months Old Children of Preschool Period With Low Sociocultural Features, Postgraduate, M.EFE(Student), 2018

TEMEL Z. F., Reggio Emilia temelli dokümantasyon uygulamasının okul öncesi çocuklarının düşünme becerileri üzerindeki etkisi, Doctorate, H.MERVE(Student), 2018

TEMEL Z. F., Investigation Of Mone Preschool Education Program-Adapted Pyramid Method's Effect On 5 Year Old Children's Language and Early Literacy Skills, Doctorate, K.BÜŞRA(Student), 2017

TEMEL Z. F., Examining the Relationship Between Pre-School Teachers' Communicator Style and Children's Social Skills and Behaviors, Postgraduate, H.PASLI(Student), 2017

TEMEL Z. F., The Effect of Life Skills Training Program on 60-72 Months Old Kindergarten Children's Life Skills and Social Adaptation, Doctorate, Y.YILDIRIM(Student), 2017

TEMEL Z. F., The Effects of Education Program With Structured and Unstructured Plays on 5-Year-Old Children's Collaboration Behaviors and Problem Solving Skills, Doctorate, S.KARAYOL(Student), 2016

TEMEL Z. F., Okul öncesi çocuklar için "Çocuklar için çevre ölçeği"nin geliştirilmesi ve çevre eğitim programının çocukların çevreye karşı tutumlarına etkisinin incelenmesi, Doctorate, N.BİLGE(Student), 2015

TEMEL Z. F., Analyze the views of preschool teachers on the importance of necessary features that should be found in a quality preschool education program, Postgraduate, M.OĞUZ(Student), 2014

TEMEL Z. F., A study into the effect of the program of readiness education on the skills of print awareness of 6 year-old group attending to a kindergarten, on phonological awareness at the first class of primary education and on reading-writing skills, Doctorate, V.BAYRAKTAR(Student), 2013

TEMEL Z. F., Examining the relationship between preschool interpersonal problem solving skills and perspective taking skills of children attending preschool education programs between 4 to 6 years of age, Postgraduate, Ö.BAL(Student), 2013

TEMEL Z. F., Comparative analysis of the self-esteem and child rearing attitudes of incarcerated and non-incarcerated mothers who have 2-6 years old children, Postgraduate, K.BÜŞRA(Student), 2013

TEMEL Z. F., 6 yaş grubu çocuklarda genel problem çözme becerilerinin değerlendirme ölçeğinin geliştirilmesi geçerlik ve güvenirlik çalışmaları, Postgraduate, A.ARSLAN(Student), 2012

TEMEL Z. F., Developing assessment instruments of early childhood science and mathematics education content standards, Postgraduate, T.TAŞTEPE(Student), 2012

TEMEL Z. F., Farklı eğitim modelleri kullanılarak uygulanan aile eğitim ve aile katılım programlarının okul öncesi öğretmenlerinin uygulamalarına ve ebeveynlerin görüşlerine etkisinin incelenmesi, Doctorate, G.GÜVEN(Student), 2011

TEMEL Z. F., Examination effects of Montessori method on children's concept acquisition, social adaptation, and fine motor skills, Doctorate, M.TORAN(Student), 2011

TEMEL Z. F., Türkiye ve Amerika'da anasınıfına devam eden çocukların oyun davranışlarının incelenmesi "kültürler arası bir çalışma", Doctorate, G.DUMAN(Student), 2010

TEMEL Z. F., Investigation of the effects of the computer based family education program applied to the families with gifted children who attend the science and art center on the perceptions of family members to family relations and perfectionism level of children, Doctorate, Z.KURTULMUŞ(Student), 2010

TEMEL Z. F., THE EFFECTS OF IN-SERVICE TRAINING PRACTICES FOR PRESCHOOL TEACHERS IN LINE WITH THE CONSTRUCTIVIST APPROACH ON TEACHER-CHILD AND TEACHER-PARENT RELATIONSHIPS, Doctorate, A.OĞUZHAN(Student), 2008

TEMEL Z. F., Zihinsel engelli çocuklara renk kavramını kazandırmada eş zamanlı ipucuyla öğretimin bireysel ve grup eğitimindeki etkisinin karşılaştırılması, Doctorate, H.DERE(Student), 2007
TEMEL Z. F., Bracken temel kavram ölçeği gözden geçirilmiş formu'nun geçerlik ve güvenirlik çalışması, Postgraduate, A.UĞURTAY(Student), 2007
TEMEL Z. F., Birinci ve ikinci dili Türkçe olan iki dilli çocukların Türkçe'yi kazanımlarına dil merkezli okul öncesi eğitim programının etkisi, Doctorate, Z.GÜL(Student), 2007
TEMEL Z. F., Anaokuluna devam eden 6 yaşındaki çocukların başkalarının bakış açısını alma becerisi ile özsaygı düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, A.GÜLTEKİN(Student), 2006
TEMEL Z. F., Sanat eğitim programının üst sosyo-ekonomik düzeyden gelen altı yaş üstün yetenekli çocukların çizim becerilerine etkisi, Doctorate, Ç.GÜR(Student), 2006
TEMEL Z. F., Ebeveynlerin okulöncesi eğitimden beklentilerinin gerçekleşme düzeyinin incelenmesi, Postgraduate, A.TULAN(Student), 2005
TEMEL Z. F., Okulöncesi okuma tutumları ölçeğinin geçerlik ve güvenirlik çalışması, Postgraduate, G.YÜCEL(Student), 2005
TEMEL Z. F., Almanya'da okulöncesi eğitim kurumlarına devam eden 5-6 yaş gurubu Türk çoçuklarına uygulanan dil eğitimi programının dil gelişimine etkisi, Doctorate, H.ŞİMŞEK(Student), 2004
TEMEL Z. F., Alt sosyo-ekonomik düzeydeki ailelerden gelen 60-72 aylar arasındaki çocuklara uygulanan dil eğitim programının çocukların dil gelişimine etkisinin incelenmesi, Postgraduate, Ş.YAYLA(Student), 2003
TEMEL Z. F., Anne eğitim programının 4-6 yaş grubu çocuğu olan alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin ve babaların aile ilişkilerini algılamasına etkisinin incelenmesi, Postgraduate, Z.KURTULMUŞ(Student), 2003
TEMEL Z. F., Empatik iletişim eğitiminin okulöncesi çocuğa olan annelerin empatik beceri düzeylerine etkisi, Doctorate, F.ÜNAL(Student), 2003
TEMEL Z. F., Beş-altı yaş çocuklarında görsel algı eğitiminin okuma olgunluğuna olan etkisinin incelenmesi, Postgraduate, İ.ARIKÖK(Student), 2001

Jury Memberships

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Gazi University, June, 2021

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. **Effectiveness of the Netherlands' pyramid method in the Turkish context**
Ekici K. K., TEMEL Z. F.
Evaluation and Program Planning, vol.97, 2023 (SSCI)
II. **A COMPARISON OF INDIVIDUAL AND SMALL-GROUP INSTRUCTION WITH SIMULTANEOUS PROMPTING FOR TEACHING THE CONCEPT OF COLOR TO CHILDREN WITH A MENTAL DISABILITY**
Ciftci H. D., TEMEL Z. F.
SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, vol.38, no.4, pp.479-493, 2010 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. **The Effect of Digital Game-Based Phonological Awareness Education Program on Phonological Awareness Skills of 60-72 Month-Old Children**
GÖLE M. O., TEMEL Z. F.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.1, pp.268-290, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
II. **The Effect of Metacognitive Strategy-Based Geometry Education on Young Childrens' Metacognitive and Executive Functions Skills**
Altan R. Y., TEMEL Z. F.

Pegem Egitim ve Ogretim Dergisi, vol.13, no.2, pp.297-313, 2023 (ESCI)

III. **Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi e-ISSN:2146-5983 Yıl: 2022 Sayı: 62 Sayfa:431-454**
TEMEL Z. F., KANYILMAZ CANLI E. S.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.62, pp.431-454, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

IV. **Learning invitations in Reggio Emilia approach: A case study**
Kaynak-Ekici K. B., Imir H. M., TEMEL Z. F.
EDUCATION 3-13, vol.49, no.6, pp.703-715, 2021 (ESCI)

V. **Anlatı Oyun Pedagojisi: Erken Çocukluk Eğitiminde Oyun Temelli Bir Yaklaşım**
TEMEL Z. F., TEMİZ ÇAĞLAR A.
YAŞADIKÇA EĞITIM, vol.35, no.2, pp.758-773, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

VI. **Okul Öncesi Öğretmenlerin Alan Gezisi Düzenlemeye İlişkin Öz- Yeterlilik İnançlarının İncelenmesi**
TEMEL Z. F., Kölemen E. B.
Uluslararası Temel Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.1, pp.46-58, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

VII. **Learning İnvitations in Reggio Emilia approach:Acase study**
İMİR H. M., KAYNAK EKİCİ K. B., TEMEL Z. F.
EDUCATION 3-13 THE PROFESSIONAL JOURNAL FOR PRIMARY EDUCATION, vol.49, no.6, pp.703-715, 2021 (ESCI)

VIII. **CLIL YÖNTEMİNE DAYALI TÜRKÇE EĞİTİMİNİN GEÇİCİ KORUMA ALTINDAKİ 3-5 YAŞ GRUBU SURİYELİ ÇOCUKLARIN ALICI DİL GELİŞİMLERİNE ETKİSİ**
AĞMAZ R. F., TEMEL Z. F.
MILLI EGITIM, vol.50, no.1, pp.123-143, 2021 (Scopus)

IX. **Development Of " Environmental Scale For Children"**
KOÇAK TÜMER N. B., TEMEL Z. F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.29, no.4, pp.11-21, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

X. **İki Dilli Çocuklar için Türkçe Değerlendirme Aracı (İÇ-TDA)"nın Geliştirilmesi ve Geçerlik-Güvenirlik Çalışması**
TEMEL Z. F., GENÇ ÇOPUR H., AKPINAR Ü., İNCİ M. A., KARAKUŞ ÖZDEMİR E., BALCI A., ERTÖR E., KAYA G., AKTEMUR GÜRLER S., Kurupınar A., et al.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.9, no.3, pp.686-707, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

XI. **Matematikte Erken Değerlendirme Araçları (TEAM)nın Türkçeye Uyarlanması**
ÖLEKLİ SÖNMEZ N., TEMEL Z. F.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.3, pp.19-42, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

XII. **Okul Öncesi Eğitim Programı Kalite Değerlendirme Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
GÖLE M. O., TEMEL Z. F.
Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Çalışmaları Dergisi, vol.5, no.2, pp.62-81, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

XIII. **Yaşam Becerileri Eğitim Programının Anasınıfına Devam Eden Çocukların Yaşam Becerilerine ve Sosyal Uyumlarına Etkisinin İncelenmesi**
YILDIRIM Y., TEMEL Z. F.
Yaşadıkça Eğitim, vol.34, no.2, pp.384-405, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

XIV. **İlkokul Algısı Yazı Farkındalığı Becerilerine Göre Değişmekte Midir?**
KAYNAK K. B., İMİR H. M., TEMEL Z. F.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.8, no.3, pp.753-776, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

XV. **Erken Çocukluk Dönemi Dil Gelişiminde Cinsiyet Değişkeni: Türkiye'de Yapılan Çalışmaların Meta Analizi**
TEMEL Z. F., YILDIZ R., SÖNMEZ E.
International Journal of Languages Education, vol.8, no.2, pp.285-303, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

XVI. **SOKRATİK YÖNTEME DAYALI EĞİTİM PROGRAMININ 5-6 YAŞ GRUBU ÇOCUKLARIN ÇALIŞMA BELLEKLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
KANAT K., TEMEL Z. F.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.23, no.3, pp.892-905, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

XVII. **okul öncesi eğitimi alanında çalışan öğretmenlerinaile iletişim etkinlikleri uygulamalarına ilişkin**

görüşlerinin kıdem durumuna göre incelenmesi
TEMEL Z. F., BAYRAKTAR V., GÜVEN G.
kafkas üniversitesi sosyal bilimler enstitüsü dergisi, no.22, pp.433-458, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XVIII. **farklı eğitim modelleri kullanılarak uygulanan aile eğitim ve aile katılım programlarının ebeveynlerin görüşlerine etkisinin incelenmesi**
GÜVEN G., TEMEL Z. F.
üçüncü sektör sosyal ekonomi, vol.53, no.2, pp.613-636, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XIX. **HASTANEYE YATMA DENEYİMİ OLAN VE OLMAYAN 5-6 YAŞÇOCUKLARININ DOKTOR, HEMŞİRE VE HASTANEALGILARININ İNCELENMESİ**
TEMEL Z. F., KANAT K., KAYNAK K. B., CANBERİ F.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.22, pp.251-278, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XX. **Beş Yaş Çocuklarının Problem Çözme Becerilerinin Oyun Temelli Etkinliklerle Desteklenmesi**
KARAYOL S., TEMEL Z. F.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.7, no.2, pp.143-174, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XXI. **5-6 Yaş Çocuklarının Fiziksel Şiddete Maruz Kalma ya da Tanık Olmaları ile Benlik Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
TEMEL Z. F., KAYNAK K. B., KANAT K., ŞAHİN E. N.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.35, pp.109-122, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XXII. **Okul Oncesi Donemde Yaygın Olarak Kullanilan Dil Gelisim Testlerinin Semantik Acidan Incelenmesi**
TEMEL Z. F., KILINÇ F. E., TEPETAŞ CENGİZ G. Ş., KAYNAK K. B., İMİR H. M.
International Journal of Languages' Education and Teaching, vol.6, no.1, pp.566-590, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XXIII. **FARKLI EĞİTİM MODELLERİ KULLANILARAK UYGULANAN AİLEEĞİTİM VE AİLE KATILIM PROGRAMLARININ EBEVEYNLERİNGÖRÜŞLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
GÜVEN G., TEMEL Z. F.
3. Sektör Sosyal Ekonomi Dergisi, vol.53, no.2, pp.613-636, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XXIV. **Okul öncesi dönem 48-66 ay çocuklarına Etkileşimli Kitap Okuma Programı'nın yazı farkındalığına etkisinin incelenmesi**
EFE M., TEMEL Z. F.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, vol.2, no.2, pp.257-283, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XXV. **Okul Öncesi Eğitimi Alanında Çalışan Öğretmenlerin aile Eğitim Stratejilerine İlişkin Görüşlerinin Kıdem Durumuna Göre İncelenmesi**
GÜVEN G., BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.2, pp.225-250, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXVI. **okul öncesi eğitimi alanında çalışan öğretmenlerin aile eğitimi stratejilerine ilişkin görüşlerinin kıdem durumuna göre incelenmesi**
GÜVEN G., BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
KARADENİZ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, vol.9, no.2, pp.225-249, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXVII. **Neden zorunlu okul öncesi eğitim?**
TEMEL Z. F., KAYNAK K. B.
Öğretmen Dünyası, vol.38, pp.43-45, 2017 (Non Peer-Reviewed Journal)

XXVIII. **Ceza İnfaz Kurumlarındaki Annelerin Çocuk YetiştirmeTutumlarının İncelenmesi1**
KAYNAK K. B., TEMEL Z. F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.5, pp.2127-2142, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXIX. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin High Scope Yaklaşımı İle Özyeterlik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
GÖKMEN A. H., DEVECİ H., BİNGÖL K., BEKİR H., TEMEL Z. F., DURAN K.
Kastamonu Eğitim Dergisi, no.5, pp.2481-2500, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXX. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin High Scope YaklaşımıİnançlarıileÖzyeterlik İnançları Arasındaki İlişkininİncelenmesi**
Gökmen A. H., Deveci H., Bingöl K., BEKİR H., TEMEL Z. F., KANAT K.

Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.5, pp.2481-2500, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXXI. **İlkokul Öğretmenleri 1 Sınıf Öğrencileri ve AilelerininOkul Öncesi Eğitimi ve Öğretmenini Algılamalarının MetaforYolu ile İncelenmesi**
TEMEL Z. F., KANAT K., Çoban M. N., Görgün E.
Kastamonu Epğitim Dergisi, vol.24, no.5, pp.2609-2624, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXXII. **MONTESSORI EĞİTİM KURUMLARINDAKİ ÇOCUKLARIN GÖRSEL ALGI VE ÇİZİM BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
TEMEL Z. F., KAYNAK K. B., PASLI H., Demir H., Çemrek B.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.5, pp.2595-2608, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIII. **MONTESSORI EĞİTİM KURUMLARINDAKİ ÇOCUKLARIN GÖRSEL ALGI VE ÇİZİM BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
Temel Z. F., Kaynak K. B., Paslı H., Demir H., Çemrek B.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.5, pp.2595-2608, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIV. **TÜRKİYE DE ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDEKİ ÇOCUKLARIN DİL GELİŞİMLERİ İLE İLGİLİ YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ**
TEMEL Z. F., KANAT K., GÜRAL M.
International Journal of Languages' Education, vol.1, pp.201, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXXV. **Okul Öncesi Kurumlarda Görev Yapan Öğretmenlerin Aile Katılım Çalışmalarına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
BAYRAKTAR V., GÜVEN G., TEMEL Z. F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.2, pp.737-755, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVI. **BİLİŞSEL GELİŞİM EĞİTİM PROGRAMININ 5 6 YAŞÇOCUKLARININ DİKKAT ALGI ve BELLEKGELİŞİMLERİNE ETKİSİ**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z., KAYNAK K. B.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.36, no.1, pp.25-49, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVII. **Bilissel gelisim egitim programının 5 6 yas çocuklarının dikkat algı ve bellek gelisimlerine etkisi**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z., KAYNAK K. B.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.36, no.1, pp.25-49, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVIII. **OKUL ÖNCESİ KURUMLARDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN AİLEKATILIM ÇALIŞMALARINA YÖNELİK TUTUMLARIN İNCELENMESİ**
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F., GÜVEN G.
KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, vol.24, no.2, pp.755-770, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIX. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Nitelikli Bir Okul Öncesi Eğitim Programında Bulunması Gereken Özelliklere İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
GÖLE M. O., TEMEL Z. F.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.3, pp.663-684, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XL. **4 6 Yaşları Arasındaki Çocukların Çizimlerindeki Aile Algılarının Belirlenmesi**
KAYNAK K. B., TEMEL Z. F.
Turkish Studies International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.10, no.7, pp.575-598, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XLI. **Erken Çocukluk Döneminde Alfabe Bilgisinin Desteklenmesi**
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
Eğitimci Öğretmen Dergisi, vol.7, no.27, pp.9-16, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XLII. **Montessori Yaklaşımın Çocukların Kavram Edinimi ÜzerindekiEtkisinin İncelenmesi**
TORAN M., TEMEL Z. F.
İlköğretim OnlineDergisi, vol.13, no.1, pp.223-234, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XLIII. **Erken Çocukluk Dönemi Fen ve Matematik Eğitimi İçerik Standartları Değerlendirme Araçlarının Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları**
TAŞTEPE T., TEMEL Z. F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.4, no.21, pp.1625-1640, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XLIV. **Examination of Turkish Preschool Curriculum s Effect on Children s Consept Acquisition**

TORAN M., TEMEL Z. F.
Procedia-Social and Behavior Sciences Journal, no.47, pp.594-599, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XLV. **TÜRKİYE VE AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ NDE ANASINIFINA DEVAM EDEN ÇOCUKLARIN OYUN DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ**
DUMAN G., TEMEL Z. F.
Kırıkkale Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.1, no.1, pp.279-298, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XLVI. **İki dilli ve Tek Dilli Çocuklarda Dil Gelişimi Okuma Olgunluğu İlişkisi**
YAZICI Z., TEMEL Z. F.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.11, pp.145-158, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XLVII. **Comparison of Abuse Potentials of Teacher Candidates Receiving Education in Different Departments**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z., TORAN M.
The International Journal Of Learninig, vol.17, no.7, pp.125-137, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XLVIII. **A Research Study on Maintaining Girls' Commitment to Education in Turkey**
Aksoy A. B., Temel Z. F., Ulutaş İ., Cevher Kalburan F. N., Kurtulmuş Z.
The International Journal of Learning, vol.17, no.5, pp.407-421, 2010 (Scopus)

XLIX. **The examination of the effects of a visual perception training program on visual perception and drawing skills**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z.
European Journal of Research on Education, pp.43-50, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

L. **Yapılandırmacı yaklaşıma dayalı oluşturulan hizmet içi eğitimin öğretmenlerin öğretmenlikle ilgili bazı görüşlerine etkisi**
KILDAN A. O., TEMEL Z. F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.16, no.1, pp.25-36, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

LI. **ALMANYA'DA OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINA DEVAM EDEN 5- 6YAŞ GRUBU TÜRK ÇOCUKLARINA UYGULANAN DİL EĞİTİMPROGRAMININ DİL GELİŞİM DÜZEYİNE ETKİSİ**
BEKİR H., TEMEL Z. F.
Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi, no.18, pp.14-27, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

LII. **Almanya da Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Devam Eden 5 6 Yaş Grubu Türk Çocuklarına Uygulanan Dil Eğitim Programının Dil Gelişim Düzeyine Etkisi Doktora Tezinden**
Bekir H., Temel Z. F.
Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi, no.18, pp.14-27, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

LIII. **Erken Çocukluk Döneminde İkinci Dil Kazanımı**
TEMEL Z. F., BEKİR H.
Türk Dili, Dil ve Edebiyat Dergisi, no.640, pp.294-298, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

LIV. **Okul Öncesi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar**
TEMEL Z. F.
Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim Dergisi, no.62, pp.70, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

LV. **Erken Çocukluk Döneminde İki Dillilik**
Temel Z. F., Bekir H.
Türk Dili, Dil ve Edebiyat Dergisi, no.637, pp.65-72, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

LVI. **İki Dilli ve Çocuk Kültürlü Ortamlarda Yetişen Çocuklar İçin Ana Dilinin Gerekliliği**
TEMEL Z. F., YAZICI Z.
Türk Dili Edebiyat Dergisi, no.495, pp.45, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

LVII. **Home Based Mother Training Program for 0 3 Years of Age and its Effects on Home Environment**
TEMEL Z. F., AKSOY A. B.
Psychologie and Education, 2000 (Peer-Reviewed Journal)

LVIII. **Erken Çocukluk Döneminde Anlam Bilgisinin Gelişimi**
BEKİR H., TEMEL Z. F.
Türk Dili, Dil ve Edebiyat Dergisi, no.562, pp.301-306, 1998 (Peer-Reviewed Journal)

LIX. **Anne Çocuk Eğitim Programı ve Yaygınlaştırılması**

TEMEL Z. F.
Çağdaş Eğitim, no.247, pp.8-10, 1998 (Peer-Reviewed Journal)

LX. **Montessori nin görüşleri ve egitim yaklaşımı**
TEMEL Z. F.
Okul Öncesi Eğitimi Dergisi, pp.18-22, 1994 (Peer-Reviewed Journal)

LXI. **Aile eğitiminde Head Start yaklaşımı**
TEMEL Z. F.
Çağdaş Eğitim Dergisi, no.24, pp.8-11, 1992 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. **Farklı Ülkelerde Okul Öncesi Eğitim: Kanada**
YILMAZ ÜNAL S., TEMEL Z. F.
in: Farklı Ülkelerde Okul Öncesi Eğitim, Zeynep Fulya Temel, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.199-224, 2023

II. **Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar ve Programlar**
TEMEL Z. F., İMİR H. M.
İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, 2019

III. **The Whariki Programı**
TEMEL Z. F., KANAT K.
in: Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar, Prof. Dr. Z. Fulya TEMEL, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.169-197, 2019

IV. **Erken Çocukluk Döneminde Yaşam Becerileri Eğitimi**
YILDIRIM Y., TEMEL Z. F.
in: Gelişimsel Destek Programları Gelişim Alanlarına Göre Uygulama Örnekleri, Zeynep Fulya Temel, Neriman Aral, Editor, Hedef cs, Ankara, pp.202-222, 2018

V. **Dil Gelişimi Alanı Destek Programları**
TEMEL Z. F., AVCI N., CAN YAŞAR M., DEREOBALI N., KANYILMAZ CANLI E. S.
in: Gelişimsel Destek Programları: Gelişim Alanlarına Göre Uygulama Örnekleri, Z. Fulya Temel, Neriman Aral, Editor, Hedef CS Yayıncılık ve Mühendislik, Ankara, pp.29-126, 2018

VI. **Beden Yetersizliği ve Süreğen Hastalığı Olan Çocuklar**
TEMEL Z. F., DERE ÇİFTÇİ H.
in: Özel Gereksinimli Çocuklar ve Eğitimleri, Özel Gereksinimli Çocuklar, Neriman Aral, Figen Gürsoy, Editor, Hedef cs, Ankara, pp.114-145, 2018

VII. **Te Whariki Programı**
TEMEL Z. F., KANAT K.
in: Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar, PRof. Dr. Z. Fulya TEMEL, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.169-197, 2018

VIII. **Erken Okur-Yazarlıkla İlgili Etkinlik Örnekleri**
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
in: Dil ve Erken Okuryazarlık, Temel Zeynep Fulya, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.243-265, 2018

IX. **Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları**
TEMEL Z. F., AKSOY A. B., KURTULMUŞ Z.
in: Aile Eğitimi ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları, , Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.328-360, 2018

X. **Dil Gelişim Alanı Destek Programları**
TEMEL Z. F., AVCI N., CAN YAŞAR M., DEREOBALI N., KANYILMAZ E. S.
in: Gelişimsel Destek Programları Gelişim Alanlarına Göre Uygulama Örnekleri, Zeynep Fulya Temel, Neriman Aral, Editor, Hedef cs, Ankara, pp.30-126, 2018

XI. **Yazı Farkındalığı Becerileri**
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.

in: Dil ve Erkenokuryazarlık, Temel Zeynep Fulya, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.63-87, 2018

XII. **Dil Gelişimi Alanı Destek Programları**
TEMEL Z. F., AVCI N., CAN YAŞAR M., DEREOBALI N., KANYILMAZ E. S.
in: Gelişimsel Destek Programları, Zeynep Fulya Temel, Neriman Aral, Editor, Hedef CS Yayıncılık, Ankara, pp.29-126, 2018

XIII. **Görme Yetersizliği Olan Çocuklar**
TEMEL Z. F., DERE ÇİFTÇİ H.
in: Özel Gereksinimli Çocuklar ve Eğitimleri, Özel Gereksinimli Çocuklar, Neriman Aral, Figen Gürsoy, Editor, Hedef cs, Ankara, pp.178-211, 2018

XIV. **Eğitim Programlarında Çocuğun Gelişiminin Değerlendirilmesi**
TEMEL Z. F., KAYNAK K. B., İMİR H. M.
in: Gelişimsel Destek Programları Tanımlar ve Programlar, Zeyenp Fulya Temel, Neriman Aral, Editor, Hedef cs, Ankara, pp.96-134, 2018

XV. **Montessori Eğitim Yöntemi**
TEMEL Z. F., TORAN M.
in: Erken Çocukluk Döneminde Yaklaşımlar ve Programlar, Zeynep Fulya Temel, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.141-190, 2018

XVI. **Dil Gelişim Alanı Destek Programları**
TEMEL Z. F., AVCI N., CAN YAŞAR M., DEREOBALI N., KANYILMAZ E. S.
in: Gelişimsel Destek Programları, Temel Zeynep Fulya, Aral Neriman, Editor, HEDEF CS, Ankara, pp.29-126, 2018

XVII. **Reggio Emilia Yaklaşımı ve Uygulamalar**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z., İMİR H. M.
in: Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar, Prof. Dr. Z. Fulya TEMEL, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.104-128, 2017

XVIII. **Erken Okuryazarlık Becerilerinin Tarihsel Gelişimi,Kuramsal Temelleri ve Kapsamı**
AKMAN B., TURAN F. F., TEMEL Z. F., AKOĞLU G., BEKİR H., SAÇKES M., YAZICI Z., YAZICI E., DEREOBALI N., IŞITAN S., et al.
in: Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim Dil ve Erken Okuryazarlık, Prof. Dr. Fulya Temel, Editor, Hedef Cs, Ankara, pp.10-29, 2017

XIX. **Decroly Okulları**
TEMEL Z. F., BULUT M.
in: Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar, Prof. Dr. Z. Fulya TEMEL, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.202-222, 2017

XX. **orman okulları**
TEMEL Z. F., YILMAZ ÜNAL S.
in: okul öncesi eğitimde alternatif yaklaşımlar, Temel Zeynep Fulya, Editor, Hedef cs, Ankara, pp.275-292, 2017

XXI. **Pikler Yaklaşımı**
TEMEL Z. F., AYDIN KILIÇ Z. N.
in: Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar, Temel Z. Fulya, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.226-248, 2017

XXII. **The Whariki Programı**
TEMEL Z. F., KANAT K.
in: Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar, Prof. Dr. Z. Fulya TEMEL, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.171-200, 2017

XXIII. **HOLİSTİK EĞİTİM YAKLAŞIMI**
TEMEL Z. F., KANYILMAZ E. S.
in: OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ALTERNATİF YAKLAŞIMLAR, PROF. DR. Z. FULYA TEMEL, Editor, Hedef Yayıncılık, Ankara, pp.250-273, 2017

XXIV. **Piramit Metodu**
TEMEL Z. F., KAYNAK K. B.
in: Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar, Prof. Dr. Z. Fulya TEMEL, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.148-169, 2017

XXV. **Reggio Emilia yaklaşımından bir yansıma:Tiyatro perdesi projesi.**
TEMEL Z. F., İMİR H. M., KAYNAK K. B.
in: OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ALTERNATİF YAKLAŞIMLAR, Temel, Zeynep Fulya, Editor, Hedef Cs, pp.133-146, 2017

XXVI. **Erken Okur-Yazarlıkla İlgili Etkinlik Örnekleri**
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
in: Dil ve Erken Okuryazarlık, Temel, Fulya, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.243-264, 2017

XXVII. **Proje yaklaşımı**
TEMEL Z. F., KAYNAK K. B.
in: Okul öncesi eğitimde öğretim yöntemleri, Prof. Dr. Rengin ZEMBAT, Editor, HedefCS, pp.103-136, 2017

XXVIII. **Yazı Farkındalığı Becerileri**
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
in: Dil ve Erken Okuryazarlık, Temel, Fulya, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.64-87, 2017

XXIX. **Ergen ve Gelişimi: Yetişkinliğe İlk Adım**
Temel Z. F., Aksoy A. B.
Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2016

XXX. **GAZİ ERKEN ÇOCUKLUK GELİŞİMİ DEĞERLENDİRME ARACI "GEÇDA"**
TEMEL Z. F., ERSOY Ö., AVCI N., TURLA A.
Matsa, 2016

XXXI. **Montessori eğitim yöntemi**
TEMEL Z. F., TORAN M.
in: Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar ve Programlar, Temel Zeynep Fulya, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.142-192, 2016

XXXII. **Reggio Emilia Yaklaşımı ve Uygulamalar**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z., DERELİ M.
in: Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 14 Okul Öncesinde Alternatif Yaklaşımlar, Temel Zeynep Fulya, Editor, Hedef CS Yayın, Ankara, pp.101-132, 2015

XXXIII. **Te Whàriki Programı**
TEMEL Z. F., DURAN K.
in: Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 14, Temel Zeynep Fulya, Editor, Hedef CS Yayın, Ankara, pp.157-185, 2015

XXXIV. **Erken Okuryazarlıkla İlgili Etkinlik Örnekleri**
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
in: Dil ve Erken Okuryazarlık, TEMEL, FULYA, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.244-264, 2015

XXXV. **Yazı farkındalığı Becerileri**
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
in: Dil ve Erken Okuryazarlık, ZEYNEP FULYA TEMEL, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.63-89, 2015

XXXVI. **Reggio Emilia yaklaşımı ve uygulamaları**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z., DERELİ M.
in: Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 14, , Editor, Hedef CS Yayın, Ankara, pp.101-132, 2015

XXXVII. **Pramit Metodu**
TEMEL Z. F., KAYNAK K. B.
in: Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 14, Temel Zeynep Fulya, Editor, Hedef Cs Yayın, Ankara, pp.133-156, 2015

XXXVIII. **Okul öncesi eğitimde proje yaklaşımı**
TEMEL Z. F., KAYNAK K. B.
in: Okul Öncesi Eğitimde Öğretim Yöntemleri Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 10, Zembat Rengin, Editor, Hedef Yayın, Ankara, pp.103-136, 2015

XXXIX. **Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları**
Temel Z. F., Aksoy A. B., Kurtulmuş Z.
in: Aile Eğitimi ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları, Temel,Zeynep Fulya, Editor, Anı Yayıncılık,

Ankara, pp.327-362, 2015

XL. **Erken okur-yazarlıkla ilgili etkinlik örnekleri**
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
in: Dil ve Erken Okuryazarlık Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 8, Temel Zeynep Fulya, Editor, Hedef CS Yayın, Ankara, pp.243-264, 2015

XLI. **İlk yıllar programı**
TEMEL Z. F., KOYUTÜRK KOÇER N.
in: Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 14, Temel Zeynep Fulya, Editor, Hedef CS Yayın, Ankara, pp.187-216, 2015

XLII. **Yazı farkındalığı becerileri**
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
in: Dil ve Erken Okuryazarlık Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 8, Temel Zeynep Fulya, Editor, Hedef CS Yayın, Ankara, pp.63-88, 2015

XLIII. **Erken çocuklukta dil edinimi**
Temel Z. F., Bekir H., Yazıcı Z.
Vize Basın Yayın, Ankara, 2014

XLIV. **Reggio Emilia Yaklaşımı ve Uygulamalar**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z., DERELİ H. M.
in: Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 7, ZEYNEP FULYA TEMEL-AYSEL KÖKSAL AKYOL-PINAR BAYHAN, Editor, Hedef Yayıncılık, Ankara, pp.107-138, 2014

XLV. **Yazı Farkındalığı Becerileri**
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
in: Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 4, TEMEL FULYA, Editor, Hedef CS Basın Yayın, Ankara, pp.66-89, 2014

XLVI. **Yazı Farkındalığı Becerileri**
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
in: Dil ve Erken Okuryazarlık Her Yönüyle Okul Öncesi eğitim 7, Temel Zeynep Fulya, Editor, Hedef CS Yayın, pp.65-90, 2014

XLVII. **Aile eğitimi ve erken çocukluk eğitiminde aile katılım çalışmalar**
Temel Z. F., Aksoy A. B., Kurtulmuş Z.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2013

XLVIII. **Dünden Bu Güne Aile Eğitimi Aile Eğitimi Ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları**
URAL O., TEMEL Z. F.
Anı Yayıncılık, 2010

XLIX. **Erken çocukluk eğitiminde aile katılım çalışmaları**
Temel Z. F., Aksoy A. B., Kurtulmuş Z.
in: Aile Eğitimi ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılımı Çalışmaları, Temel Fulya, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.328-357, 2010

L. **MEB Aile Katılımı Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü Okul Öncesi Eğitimi Programı**
TEMEL Z. F.
Devlet Kitapları Müdürlüğü, 2006

LI. **Gazi Erken Çocukluk Gelişimi Değerlendirme Aracı GEÇDA**
Temel Z. F., Ersoy Ö., Avcı N., Turla A.
Rekmay, Ankara, 2005

LII. **Gazi erken çocukluk değerlendirme aracı GEÇDA**
Temel Z. F., Ersoy Ö., Avcı N., Turla A.
Rekmay, Ankara, 2005

LIII. **Ergen ve Gelişimi**
TEMEL Z. F., AKSOY A. B.
Nobel Yayıncılık, 2005

LIV. **Okul Öncesi Eğitimde Proje Yaklaşımı ve Program Örnekleri**
TEMEL Z. F., KANDIR A., ERDEMİR N., KOÇER H.

Morpa, 2004

LV. **Aile eğitim modeli dünyadaki ve Türkiye deki uygulamalar Erken çocukluk eğitimipolitikaları Yaygınlaşma Yönetişim ve Yapılar Toplantısı Raporu**
TEMEL Z. F.
Anne Çocuk Eğitim Vakfı., 2003

LVI. **Aile ve Çocuk Eğitim Programı 4 6 Yaş Etkinlik Materyali**
ÖMEROĞLU E., TEMEL Z. F., AKSOY A. B., ERSOY Ö., AVCI N., TURLA A., DEREOBALI N., CAN YAŞAR M., ÖĞRETİR ÖZÇELİK A. D., KURTULMUŞ Z., et al.
Duman Ofset, Ankara, 2003

LVII. **Aile Çocuk Eğitimi Programı 0 2 Yaş Etkinlik Materyali**
ÖMEROĞLU E., TEMEL Z. F., AKSOY A. B., ERSOY Ö., AVCI N., ÖĞRETİR ÖZÇELİK A. D., KURTULMUŞ Z., CEYLAN Ş.
Duman Ofset, Ankara, 2003

LVIII. **The analysis of the effect of the Project Approach on the preschoo lers visual perception OMEP 2003 World Council and Conference**
TEMEL Z. F., KOÇER H., ÜNAL F.
ya-pa, 2003

LIX. **Aile ve Çocuk Eğitim Programı 2 4 Yaş Etkinlik Materyali**
ÖMEROĞLU E., TEMEL Z. F., AKSOY A. B., ERSOY Ö., AVCI N., DEREOBALI N., CAN YAŞAR M., ÖĞRETİR ÖZÇELİK A. D., KURTULMUŞ Z., CEYLAN Ş.
Duman Ofset, Ankara, 2003

LX. **Anne Baba Çocuk İletişimi**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z.
in: Aile ve Çocuk Eğitim Programı 4 6 Yaş Rehber Kitabı, , Editor, Duman Ofset, pp.43-67, 2003

LXI. **Çocukta Olumlu Davranış Geliştirme II**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z.
in: Aile ve Çocuk Eğitimi Programı 2 4 Yaş Rehber Kitabı, , Editor, Duman Ofset, pp.144-161, 2003

LXII. **Anne Baba Çocuk İletişimi**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z.
in: Aile ve Çocuk Eğitim Programı 2 4 Yaş Rehber Kitabı, , Editor, Duman Ofset, pp.100-123, 2003

LXIII. **Çocukta Olumlu Davranış Geliştirme I**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z.
in: Aile ve Çocuk Eğitimi Programı 2 4 Yaş Rehber Kitabı, , Editor, Duman Ofset, pp.124-143, 2003

LXIV. **Kardeşler Arası İlişkiler**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z.
in: Aile ve Çocuk Eğitim Programı 4 6 Yaş Rehber Kitabı, , Editor, Duman Ofset, pp.106-125, 2003

LXV. **Kardeşler Arası İlişkiler**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z.
in: Aile ve Çocuk Eğitim Programı 2 4 Yaş Rehber Kitabı, , Editor, Duman Ofset, pp.162-181, 2003

LXVI. **Çocukta Olumlu Davranış Geliştirme**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z.
in: Aile ve Çocuk Eğitim Programı 4 6 Yaş Rehber Kitabı, , Editor, Duman Ofset, pp.68-87, 2003

LXVII. **Çocukta Olumlu Davranış Geliştirme II**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z.
in: Aile ve Çocuk Eğitim Programı 4 6 Yaş Rehber Kitabı, , Editor, Duman Ofset, pp.88-105, 2003

LXVIII. **MEB Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı**
GÜRKAN T., HAKTANIR G., DİNÇER F. Ç., ÇABUK B., ALİSİNANOĞLU F., KÖKSAL AKYOL A., KOÇER H., ÖMEROĞLU E., TEMEL Z. F., AKSOY A. B., et al.
MEB Yayınları, Ankara, 2002

LXIX. **Erken Çocukluk Gelişimi DeğerlendirmeAracının GEÇDA Geliştirilme Süreci ErkenÇocukluk Gelişimi ve Eğitimi Sempozyumu Geleceğe Bakış**
Baykan S., TEMEL Z. F., ERSOY Ö., AVCI N.

Kök yayıncılık, 2002

LXX. **Okul ÖncesiEğitimde Aile Katılımı Gazi Üniversitesi Anaokulu Anasınıfı Öğretmen El Kitabı**
TEMEL Z. F.
Yapa Yayın A.Ş., Ankara, 2001

LXXI. **Okul Öncesi Eğitime Ana-Baba Katılımı**
TEMEL Z. F.
Ya-Pa Yayınları, 2001

LXXII. **Okul Öncesi Eğitimde Yaklaşımlar Gazi Üniversitesi Ananokulu Anasınıfı Öğretmen El Kitabı**
TEMEL Z. F., DERE ÇİFTÇİ H.
YA-PA, 2001

LXXIII. **Ergen ve gelişimi yetişkinliğe ilk adım**
Temel Z. F., Aksoy A. B.
Nobel, Ankara, 2001

LXXIV. **Ankara?da Farklı Sosyoekonomik Düzeydeki Çocukların Gelişim Durumlarının Incelenmesi Üzerine Bir Araştırma**
BAYKAN S., TEMEL Z. F., ÖMEROĞLU E., BULDUK S., ERSOY Ö., AVCI N., TURLA A.
M.E.B. Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü, 1995

LXXV. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Açık Eğitim Yaklaşımı 9 Ya pa Okul Öncesi Eğitimi ve Yaygınlaştırılması Semineri**
TEMEL Z. F.
Ya Pa, 1993

LXXVI. **Türkiye'de okulöncesi eğitimin yaygınlaştırılmasında aile eğitimine dayalı modeller**
TEMEL Z. F., ÖMEROĞLU E.
MEB, 1993

LXXVII. **Okul öncesi eğitimdeaçık eğitim yaklaşımı**
TEMEL Z. F.
Yapa Yayın, İstanbul, 1991

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARININ FELSEFİ KAVRAMLAR BAKIMINDAN İNCELENMESİ**
Görgün E., TEMEL Z. F.
2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ (U T E K 2 0 1 9), Muğla, Turkey, 23 - 27 October 2019

II. **İki Dilli Çocuklara Yönelik Uygulanan Destekleyici Dil Eğitim Etkinliklerinin Çocukların Dil Becerilerine ve Okuma Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi**
Temel Z. F., Aksoy A. B., Bayraktar V., Özkan H. K., Kanat K., Aksoy M.
6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi (IECEC/UOEK-2019), Kars, Turkey, 2 - 05 October 2019, pp.837-840

III. **Development And Validity-Reliability Study Of "Turkish Language Skills Assessment Tool For Bilingual Children"**
TEMEL Z. F., GENÇ H., AKPINAR Ü., İNCİ M. A., BALCI A., ERTÖR E., AKTEMUR GÜRLER S., KAYA G.
6. ULUSLARARASI OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ KONGRESİ, Kars, Turkey, 2 - 05 October 2019

IV. **Examination Of Preschool Children's Knowledge Levels About Synonyms**
TEMEL Z. F., BALCI A.
6.Uluslarası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 2 - 05 October 2019

V. **Okul Öncesi Dönemde Farklı Bir Sosyal Duygusal Öğrenme Programı: You Can Do It (Yapabilirsin)**
TEMEL Z. F., ERTÖR E.
6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi (IECEC/UOEK-2019), Kars, Turkey, 2 - 05 October 2019, pp.854-857

VI. **TÜRKİYE ve JAPONYA OKUL ÖNCESİ EĞİTİM SİSTEMLERİNİNKARŞILAŞTIRILMASI**
KARABULUT R., TEMEL Z. F.
İNES ULUSLAR ARASI KONGRESİ, Antalya, Turkey, 30 November - 02 December 2018

VII. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN MEB PROGRAMINI VE ÇOCUKLARIDEĞERLENDİRMESİNİN İNCELENMESİ**
TEMEL Z. F., KANYILMAZ E. S., ÖZTÜRK M.
Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, 22 - 24 October 2018

VIII. **İlkokul Algısı: YazıFarkındalığı Becerilerine Göre Farklılaşmakta Mıdır?**
KAYNAK K. B., İMİR H. M., TEMEL Z. F.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 April 2018

IX. **A Review of Metacognition Assessment in Early Childhood**
İMİR H. M., KAYNAK K. B., TEMEL Z. F.
5th International Early Childhood Education Congress, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017

X. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Uygulanan Yaşam Becerisi Eğitim Programının Çocukların Yaşam Becerilerine ve Sosyal Uyumlarına Etkisinin İncelenmesi**
YILDIRIM Y., TEMEL Z. F.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017

XI. **Dünyada Kullanılan Çevre Eğitim Programları.**
KOÇAK TÜMER N. B., TEMEL Z. F.
5ht. International Early Childhood Education Congress, 19 - 21 October 2017

XII. **Akademisyenlerin Üstün Yetenekli Çocukların Gelişim ve Eğitimlerine İlişkin Bilgi ve Farkındalık Düzeyleri**
TEMEL Z. F., SARANLI A. G., KURTULMUŞ Z.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 21 October 2017

XIII. **Okul öncesi dönem 48-66 ay çocuklarına Etkileşimli Kitap Okuma Programı'xxnın yazı farkındalığına etkisinin incelenmesi**
EFE M., TEMEL Z. F.
5.Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017

XIV. **İki Dilli Çocuklar İçin Dil Gelişimi Değerlendirme Aracının Geliştirilmesi: Pilot Çalışma**
TEMEL Z. F., GENÇ H., GÜRGAH OĞUL İ., AKPINAR Ü., ÖRDEK İNCEOĞLU S., İNCİ M. A., karakuş özdemir e.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 18 - 21 October 2017

XV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin İletişimci Biçimleri ile Çocukların Sosyal Davranışları Arasındaki ilişkinin İncelenmesi**
PASLI H., TEMEL Z. F.
5.Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.279-280

XVI. **Coombes Yaklaşımı: Deneyimleyerek ve Açık Hava Müfredatı ile Öğrenme**
GÜNDÜZ A., TEMEL Z. F.
5. UuluslararasıOkul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 21 October 2017

XVII. **Hasta Olan ve Olmayan 5-6 Yaş Çocuklarının Doktor, Hemşire ve Hastane Algılarının İncelenmesi**
TEMEL Z. F., KANAT K., KAYNAK K. B., CANBERİ F.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.354-355

XVIII. **Suriyeli Mülteci Çocukların Göç Sonrası Uyum Süreçleri**
TEMEL Z. F., ÖRDEK İNCEOĞLU S., GÜRGAH OĞUL İ.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 21 October 2017

XIX. **Yapılandırılmış ve Yapılandırılmamış Oyun Etkinliklerini İçeren Eğitim Programının 5 Yaş Grubu Çocukların İşbirliği Davranışlarına Etkisi**
KARAYOL S., TEMEL Z. F.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017

XX. **Türkiye'de Okul Öncesi Dönem Matematik Eğitimi Alanında Yapılan Lisansütü Tezlerin İncelenmesi**
TEMEL Z. F., MENEVŞE E. B.
5. Uluslararası Okul Öncesi eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017, vol.1, pp.70

XXI. **Erken Çocukluk Eğitiminde Alternatif Bir Yaklaşım: Orman Okulları**
TEMEL Z. F., YILMAZ ÜNAL S.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017

XXII. **İki dilli çocuklar için dil gelişimi değerlendirme aracının geliştirilmesi: pilot çalışma**
TEMEL Z. F., GENÇ H., GÜRGAH OĞUL İ., AKPINAR Ü., ÖRDEK İNCEOĞLU S., İNCİ M. A., karakuş e.
5. uluslararsı okul öncesi eğitimi kongresi, 18 - 21 October 2017

XXIII. **Evaluation of Early Childhood Education in Turkey**
Temel Z. F., Aksoy A. B., Ulutaş İ., Kaynak K. B., Özkan H. K.
69th OMEP World Assembly and International Conference, Virovitica, Croatia, 19 - 24 June 2017

XXIV. **Development of a Metacognitive Thinking Test for Turkish Preschool Children**
İMİR H. M., KAYNAK K. B., TEMEL Z. F.
OMEP 69th World Assembly and International Conference, Opatija, Croatia, 19 - 24 June 2017

XXV. **A Model Example In Preschool Education: Socratic Method**
KANAT K., TEMEL Z. F.
69th OMEP World Assembly and Conference, OPATIJA, Croatia, 19 - 24 June 2017, pp.207

XXVI. **Examining the Relationship Between Pre-School Teachers' Communicator Style and Children's SocialSkills**
PASLI H., TEMEL Z. F.
69th OMEP World Assembly and International Conference, OPATIJA, Croatia, 19 - 24 June 2017, pp.208

XXVII. **5-12 Yaşları Arasındaki Hasta Çocukların İnsan çizimlerinin İncelenmesi**
TEMEL Z. F., KAYNAK K. B., KANAT K., AYKUT G., TANMAN G.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.2401-2402

XXVIII. **Çocukların Felsefi Kavramlara İlişkin Algılarının İncelenmesi**
KANAT K., PASLI H., TEMEL Z. F.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2017), Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017

XXIX. **5-6 Yaş Çocuklarının Görsel Algı Düzeyleri ve Sanat Eleştirilerinin İncelenmesi**
TEMEL Z. F., KANAT K., KAYNAK K. B., GÜRBÜZ M.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2017), Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.2392-2393

XXX. **DEVELOPMENT OF ENVIRONMENT SCALE FOR CHILDREN**
KOÇAK TÜMER N. B., TEMEL Z. F.
2nd International Conference onSocial Sciences and Education Research, İstanbul, Turkey, 4 - 06 November 2016, pp.176

XXXI. **The Analysis of the Practices Regarding Preschool Period Life Skills**
YILDIRIM Y., TEMEL Z. F.
The 8th Multidisciplinary Academic Conference in Prague 2016, Prague, Czech Republic, 14 - 15 October 2016

XXXII. **The Effect of Pyramid method adapted to Turkish preschool education program on the reseptive and expressive language scales of 5 years old children a plot study**
KAYNAK K. B., TEMEL Z. F.
The IIER, Berlin, Germany, 3 - 04 October 2016

XXXIII. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Devam Eden 4 6 Yaş Çocukların Kişilerarası Problem Çözme Becerileri Ve Bakış Açısı Alma Becerilerinin Anne Baba Öğrenim Düzeyi İle İlişkinin İncelenmesi**
BAL Ö., TEMEL Z. F.
Sosyal Ve Beşeri Bilimlere Küresel Yaklaşımlar Kuram Ve Uygulamalar Uluslararası Sempozyum Polonya Bilimler Akademisi, Bükreş, Poland, 16 - 18 September 2016

XXXIV. **3 6 yaş çocuklarına yönelik olarak yayımlanan resimli çocuk kitaplarının iç ve dış yapı özelliklerinin incelenmesi**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z., KAYNAK K. B.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Turkey, 04 September 2014 - 06 September 2016

XXXV. **Türkiye de erken çocukluk dönemindeki çocukların dil gelişimleriile ilgili yapılan lisansüstü tezlerin incelenmesi**
TEMEL Z. F., GÜRAL M., KANAT K.
ERPA International Congresses on Education, Saray Bosna, Bosnia And Herzegovina, 2 - 04 June 2016

XXXVI. **Yapılandırılmış ve Yapılandırılmamış Oyun Etkinliklerinin 5 Yaş Grubu Çocukların Problem Çözme Becerilerine Etkisi**

KARAYOL S., TEMEL Z. F.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016

XXXVII. **Okul Öncesi Eğitimi Alanında Çalışan Öğretmenlerin Aile Eğitim Stratejilerine ilişkin Görüşlerinin Kıdem Durumuna Göre İncelenmesi**
GÜVEN G., BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
III.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016

XXXVIII. **Erken Çocukluk eğitim program ve yaklaşımlarının nitelik açısından değerlendirilmesi**
TEMEL Z. F., KAYNAK K. B.
Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Kongresi, 18 - 20 March 2016

XXXIX. **İGEDER Erken Çocukluk Eğitimine Yeni Bir Alternatif Piramit Metodu**
KAYNAK K. B., TEMEL Z. F.
İGEDER, İstanbul, Turkey, 18 - 20 March 2016

XL. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitimine Yönelik Tutum ve Görüşleri**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z., KAYNAK K. B.
4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 2 - 05 September 2015

XLI. **Ögretmen Çocuk İlişkisinin Çocuk Davranışları Üzerindeki Etkisinin incelenmesi**
TEMEL Z. F., PASLI H.
II. Uluslararasi Avrasya Egitim Arastirmalari Kongresi, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015

XLII. **Okul Öncesi Öğretmenlerin Aile İletişim Etkinliklerini Uygulamaları ile ilgili Görüşlerinin İncelenmesi**
GÜVEN G., BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
II. INTERNATIONAL EURASION EDUCATİONAL RESEAECH CONGRESS, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015

XLIII. **Öğretmen Çocuk İlişkisinin Çocuk Davranışları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
TEMEL Z. F., PASLI H.
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015

XLIV. **Okul Öncesi Öğretmenlerin Aile İletişim Etkinliklerini Uygulamları İle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi**
TEMEL Z. F., BAYRAKTAR V., GÜVEN G.
2.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 8 - 12 June 2015

XLV. **Program Niteliği Değerlendirme Ölçeği Geliştirme Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması**
GÖLE M. O., TEMEL Z. F.
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015

XLVI. **okulöncesiaileiletişim etkinlikleriniuygulamalarıile ilgiligörüşlerinin incelenmesi**
TEMEL Z. F., BAYRAKTAR V., GÜVEN G.
ejer congress 2015, Muğla, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.75-77

XLVII. **Okul Öncesi Çocuklar İçin Hazırlanmış Olan Çevre Eğitim Programının Çocukların Çevreye Karşı Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi**
KOÇAK TÜMER N. B., TEMEL Z. F.
4. Uluslararası Okul Öncesi Kongresi, Ankara, Turkey, 1 - 03 January 2015

XLVIII. **Okul Öncesi Kurumlarda Görev Yapan Öğretmenlerin Aile Katılım Çalışmalarına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
GÜVEN G., BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
23.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Turkey, 4 - 06 September 2014

XLIX. **OKULÖNCESİ KURUMLARDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN EBEVEYNLERE YÖNELİK ALGILARININ İNCELENMESİ**
TEMEL Z. F., BAYRAKTAR V., GÜVEN G.
23. ULUSAL EĞİTİMBİLİMLERİ KURULTAYI, Turkey, 4 - 06 September 2014, pp.342

L. **An Examination of Turkish preschool curriculum's effect on children's concept acquisition**
Toran M., TEMEL Z. F.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 February 2012, vol.47, pp.594-599

LI. **Montessori yaklaşımın çocukların kavram edinimi üzerindeki etkisinin incelenmesi**
TEMEL Z. F., TORAN M.

3. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 1 - 03 January 2012

LII. **Zihinsel Engelli Çocukların Sosyal Gelişim Özelliklerinin Değerlendirilmesi**
TEMEL Z. F., ŞİMŞEK BEKİR H.
20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi "Öğretmen Yetiştirme", Gaziantep, Turkey, 21 - 23 October 2010, pp.186-187

LIII. **A Review Of the Children s Rights in printed Media**
TEMEL Z. F., TORAN M., KURTULMUŞ Z.
26. OMEP World Congress, 11 - 13 August 2010

LIV. **Çocukları Suça İten Ailesel Nedenler**
TEMEL Z. F., BAYRAKTAR V.
I.Uluslararası Risk Altında ve Korunması Gereken Çocuklar Sempozyumu, Ankara, Turkey, 23 - 25 April 2009

LV. **Çocuk İşçiliği İle Eğitim Yoluyla Mücadele Çocuktan Çocuğa Yaklaşımı Projesi**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z., TORAN M.
Uluslararası Katılımlı 2.Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi Sağlık, Gelişim ve Eğitimde Çocuk, Ankara, Turkey, 7 - 09 October 2009, pp.159-165

LVI. **Çocuk İşçiliği İle Eğitim Yolu İle Mücadele Çocuktan Çocuğa Yaklaşımı Projesi**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z., TORAN M.
Uluslararası Katılımlı II. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 09 October 2009

LVII. **Yapılandırmacı yaklaşıma dayalı oluşturulan hizmet içi eğitim programının öğretmen ebeneyn ilişkisine etkisinin incelenmesi**
KILDAN A. O., TEMEL Z. F.
Uluslararası Çocuk, Aile ve Okul Bağlamında Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 30 April - 03 May 2008, pp.279-290

LVIII. **Okul Öncesi Eğitimde Aile Katılımı**
TEMEL Z. F.
Uluslar arası Çocuk, Aile ve Okul Bağlamında Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 30 April - 03 May 2008, pp.89-98

LIX. **Anne Eğitim Programının 4 6 Yaş Çocuğu Olan Alt Sosyoekonomik Düzeydeki Annelerin ve Babaların Aile İlişkilerini Algılamamsına Etkisi**
KURTULMUŞ Z., TEMEL Z. F.
Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü 12. Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 25 - 28 September 2003, vol.3

LX. **Aile Eğitim Modeli Dünya da ve Türkiye deki Uygulamalar**
TEMEL Z. F.
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ POLİTİKALARI:YAYGINLAŞMA, YÖNETİŞİM VE YAPILAR, Ankara, Turkey, 5 - 06 December 2003, pp.13-69

LXI. **Gazi Erken Çocukluk Gelişimi Değerlendirme Aracının(GEÇDA) Geliştirilme Süreci**
baykan s., TEMEL Z. F., ERSOY Ö., AVCI N., TURLA A.
Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitimi Sempozyumu-Geleceğe Bakış, Turkey, 17 - 18 October 2002, pp.70-73

LXII. **Gazi Erken Çocukluk Değerlendirme Aracının GEÇDA Geliştirme Süreci**
BAYKAN S., TEMEL Z. F., ERSOY Ö., AVCI N., TURLA A.
Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 1 - 03 January 2002, pp.70-74

LXIII. **Anaokulu Öğretmenlerinin Hizmet İçi Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi**
TEMEL Z. F., ERSOY Ö., TEZEL ŞAHİN F., AVCI N., TURLA A.
IV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 10 - 12 September 1999

LXIV. **Anaokulu Öğretmenlerinin Hizmetiçi Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi**
TEMEL Z. F., ERSOY Ö., AVCI N., TURLA A.
" IV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 10 - 12 September 1997

LXV. **Erken Çocukluk ve Eğitim Programları**
TEMEL Z. F.
Ulusal Ev Ekonomisi Kongresi, Turkey, 01 January 1997, pp.238-245

LXVI. **0 4 yaş anne eğitim programının değerlendirilmesi**
AKSOY A. B., TEMEL Z. F., Baykan S.
Mesleki ve Teknik Eğitim Sempozyumu, Turkey, 15 - 18 May 1995

LXVII. **Türkiye de Okul Öncesi Eğitimin Yaygınlaştırılmasında Aile Eğitimine Dayalı Modeller**
TEMEL Z. F., ÖMEROĞLU E.
T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Genel Müdürlüğü, Ankara, Turkey, 01 December 1993

Supported Projects

TEMEL Z. F., Project Supported by Higher Education Institutions, OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLAR İÇİN "ÇEVRE TUTUM ÖLÇEĞİ"NİN GELİŞTİRİLMESİ VE ÇEVRE EĞİTİM PROGRAMININ ÇOCUKLARIN ÇEVREYE KARŞI TUTUMLARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ, 2011 - 2015
TEMEL Z. F., Project Supported by Higher Education Institutions, İLKÖĞRETİM 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNE VERİLEN "DAVRANIŞSAL ÖZERKLİK GELİŞİMİ EĞİTİM PROGRAMI"NIN ÖĞRENİM DEVAMLILIĞINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ (KARAKEÇİLİ İLÇESİ ÖRNEĞİ), 2009 - 2011
TEMEL Z. F., Project Supported by Higher Education Institutions, Montessori Eğitim Yönteminin 4-6 Yaş Arası Çocukların Kavram Edinimi, Sosyal Uyumları ve Küçük Kas Motor Becerileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, 2008 - 2010
TEMEL Z. F., Project Supported by Higher Education Institutions, Bilimsel ve Sanat Merkezine Devam Eden Üstün Yetenekli Çocukları Ailelerini Verilen Bilgisayar Temelli Eğitimin Aile Bireylerinin Kendilerini ve Birbirlerini Algılama Düzeyine Etkisi, 2007 - 2009
TEMEL Z. F., Project Supported by Higher Education Institutions, Gazi erken çocukluk gelişimi değerlendirme aracı (GEÇDA)nın norm çalışması, 2004 - 2006

Patent

AVCI N., TEMEL Z. F., GEÇDA GAZİ ERKEN ÇOCUKLUK GELİŞİMİ DEĞERLENDİRME ARACI, Utility Model, CHAPTER A Human Needs, 2017

Metrics

Publication: 210
Citation (WoS): 6
Citation (Scopus): 6
H-Index (WoS): 1
H-Index (Scopus): 1

Non Academic Experience

Gazi Üniversitesi
Gazi Üniversitesi
Gazi Üniversitesi