

Prof.Dr. ZEYNEP FULYA TEMEL

Kişisel Bilgiler

E-posta: ftemel@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/ftemel>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-5375-3503

Yoksis Araştırmacı ID: 7909

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Sağlığı Ve Eğitimi (Dr), Türkiye 1987 - 1992

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi (Yl) (Tezli), Türkiye 1984 - 1986

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Ev Ekonomisi Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, Türkiye 1978 - 1982

Yaptığı Tezler

Doktora, Yetiştirme yurdunda ve ailesi yanında kalan 14-18 yaş grubundaki gençlerin cinsiyet rolü kimlikleri ile moral gelişimlerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Sağlığı Ve Eğitimi (Dr), 1992

Yüksek Lisans, Çocuk yuvalarında kalan 9-10 yaşlarındaki korunmaya muhtaç çocukların aile bireylerini ve aile ilişkilerini algılama, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi (Yl) (Tezli), 1986

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2000 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Rektörlük Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2017 - Devam Ediyor

Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, 2004 - 2008

Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, 1998 - 2000

Yönetilen Tezler

Temel Z. F., Resimli çocuk kitaplarının felsefi kavramlar bakımından incelenmesi, Yüksek Lisans, E.GÖRGÜN(Öğrenci),

2020

- Temel Z. F., Sokratik Yönteme Göre Hazırlanan Eleştirel Düşünme Eğitim Programının Çocukların Eleştirel Düşünme Becerilerine ve Ahlaki Yargı Düzeylerine Etkisi, Doktora, K.KANAT(Öğrenci), 2020
- TEMEL Z. F., TÜBİTAK Meraklı Minik dergisinin içeriğinin M.E.B. okul öncesi eğitim programındaki kazanımlar açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, M.YILDIRIM(Öğrenci), 2020
- Temel Z. F., MEB 2013 OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI'NDA YER ALAN GÜNE BAŞLAMA VE GÜNÜ DEĞERLENDİRME ZAMANI'NIN ETKİN UYGULANMASINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN, MÜDÜR VE AKADEMİSYEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, M.NUR(Öğrenci), 2019
- Temel Z. F., Aile destek eğitim programının annelerin çocuklarıyla olan ilişkilerine ve çocuklarının sosyal davranış denetimlerine etkisi, Yüksek Lisans, G.MOLLAHÜSEYİNOĞLU(Öğrenci), 2019
- Temel Z. F., Geçici koruma altındaki 3-5 yaş grubu Suriyeli çocuklara dil yöntemine dayalı verilen Türkçe eğitiminin alıcı dil gelişimlerine etkisi, Doktora, R.FİLİZ(Öğrenci), 2019
- TEMEL Z. F., Düşük sosyo-kültürel özellikteki okulöncesi dönem 48-66 ay çocuklarına etkileşimli kitap okuma programının yazı farkındalığına etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.EFE(Öğrenci), 2018
- TEMEL Z. F., Reggio Emilia temelli dokümantasyon uygulamasının okul öncesi çocuklarının düşünme becerileri üzerindeki etkisi, Doktora, H.MERVE(Öğrenci), 2018
- TEMEL Z. F., MEB okul öncesi eğitim programına uyarlanmış piramit metodunun 5 yaş çocuklarının dil ve erken okuryazarlık becerilerine etkisinin incelenmesi, Doktora, K.BÜŞRA(Öğrenci), 2017
- TEMEL Z. F., Okul öncesi öğretmenlerinin iletişimci biçimleri ile çocukların sosyal beceri ve davranışları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.PASLI(Öğrenci), 2017
- TEMEL Z. F., Anasınıfına devam eden çocuklara uygulanan yaşam becerisi eğitim programının çocukların yaşam becerilerine ve sosyal uyumlarına etkisi, Doktora, Y.YILDIRIM(Öğrenci), 2017
- TEMEL Z. F., Yapılandırılmış ve yapılandırılmamış oyun etkinliklerini içeren eğitim programının 5 yaş grubu çocukların işbirliği davranışlarına ve problem çözme becerilerine etkisi, Doktora, S.KARAYOL(Öğrenci), 2016
- TEMEL Z. F., Okul öncesi çocuklar için "Çocuklar için çevre ölçeği"nin geliştirilmesi ve çevre eğitim programının çocukların çevreye karşı tutumlarına etkisinin incelenmesi, Doktora, N.BİLGE(Öğrenci), 2015
- TEMEL Z. F., Okul öncesi öğretmenlerin nitelikli bir okul öncesi eğitim programında bulunması gereken özelliklere ilişkin görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.OĞUZ(Öğrenci), 2014
- TEMEL Z. F., Okuma-yazmaya hazırlık eğitim programı'nın anasınıfına devam eden 6 yaş grubu çocukların yazı farkındalığı becerilerine ve ilkökul birinci sınıftaki ses farkındalığı ve okuma-yazma becerilerine etkisinin incelenmesi, Doktora, V.BAYRAKTAR(Öğrenci), 2013
- TEMEL Z. F., Okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden 4-6 yaş çocukların kişilerarası problem çözme becerileri ve bakış açısı alma becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.BAL(Öğrenci), 2013
- TEMEL Z. F., 2-6 yaşları arasında çocukları olan ceza infaz kurumlarında kalan annelerin benlik saygısı ve çocuk yetiştirme tutumları arasındaki ilişkinin ceza infaz kurumunda kalmayan anneler ile karşılaştırmalı olarak incelenmesi, Yüksek Lisans, K.BÜŞRA(Öğrenci), 2013
- TEMEL Z. F., 6 yaş grubu çocuklarda genel problem çözme becerilerinin değerlendirme ölçeğinin geliştirilmesi geçerlik ve güvenirlik çalışmaları, Yüksek Lisans, A.ARSLAN(Öğrenci), 2012
- TEMEL Z. F., Erken çocukluk dönemi fen ve matematik eğitimi içerik standartları değerlendirme araçlarının geliştirilmesi, Yüksek Lisans, T.TAŞTEPE(Öğrenci), 2012
- TEMEL Z. F., Farklı eğitim modelleri kullanılarak uygulanan aile eğitim ve aile katılım programlarının okul öncesi öğretmenlerinin uygulamalarına ve ebeveynlerin görüşlerine etkisinin incelenmesi, Doktora, G.GÜVEN(Öğrenci), 2011
- TEMEL Z. F., Montessori yönteminin çocukların kavram edinimi, sosyal uyumları ve küçük kas motor becerileri üzerindeki etkisinin incelenmesi, Doktora, M.TORAN(Öğrenci), 2011
- TEMEL Z. F., Türkiye ve Amerika'da anasınıfına devam eden çocukların oyun davranışlarının incelenmesi "kültürler arası bir çalışma", Doktora, G.DUMAN(Öğrenci), 2010
- TEMEL Z. F., Bilim ve sanat merkezine devam eden üstün yetenekli çocukların ailelerine verilen bilgisayar temelli eğitimin aile bireylerinin aile ilişkilerini algılamalarına ve çocukların mükemmeliyetçilik düzeylerine etkisinin incelenmesi, Doktora, Z.KURTULMUŞ(Öğrenci), 2010
- TEMEL Z. F., Yapılandırmacı yaklaşıma göre okulöncesi öğretmenlerine verilen hizmet içi eğitimin öğretmen-çocuk ve öğretmen-ebeveyn ilişkilerine etkisi, Doktora, A.OĞUZHAN(Öğrenci), 2008

TEMEL Z. F., Zihinsel engelli çocuklara renk kavramını kazandırmada eş zamanlı ipucuyla öğretimin bireysel ve grup eğitimindeki etkisinin karşılaştırılması, Doktora, H.DERE(Öğrenci), 2007

TEMEL Z. F., Bracken temel kavram ölçeği gözden geçirilmiş formu'nun geçerlik ve güvenirlik çalışması, Yüksek Lisans, A.UĞURTAY(Öğrenci), 2007

TEMEL Z. F., Birinci ve ikinci dili Türkçe olan iki dilli çocukların Türkçe'yi kazanımlarına dil merkezli okul öncesi eğitim programının etkisi, Doktora, Z.GÜL(Öğrenci), 2007

TEMEL Z. F., Anaokuluna devam eden 6 yaşındaki çocukların başkalarının bakış açısını alma becerisi ile özsaygı düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.GÜLTEKİN(Öğrenci), 2006

TEMEL Z. F., Sanat eğitim programının üst sosyo-ekonomik düzeyden gelen altı yaş üstün yetenekli çocukların çizim becerilerine etkisi, Doktora, Ç.GÜR(Öğrenci), 2006

TEMEL Z. F., Ebeveynlerin okulöncesi eğitimden beklentilerinin gerçekleşme düzeyinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.TULAN(Öğrenci), 2005

TEMEL Z. F., Okulöncesi okuma tutumları ölçeğinin geçerlik ve güvenirlik çalışması, Yüksek Lisans, G.YÜCEL(Öğrenci), 2005

TEMEL Z. F., Almanya'da okulöncesi eğitim kurumlarına devam eden 5-6 yaş gurubu Türk çocuklarına uygulanan dil eğitimi programının dil gelişimine etkisi, Doktora, H.ŞİMŞEK(Öğrenci), 2004

TEMEL Z. F., Alt sosyo-ekonomik düzeydeki ailelerden gelen 60-72 aylar arasındaki çocuklara uygulanan dil eğitim programının çocukların dil gelişimine etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ş.YAYLA(Öğrenci), 2003

TEMEL Z. F., Anne eğitim programının 4-6 yaş grubu çocuğu olan alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin ve babaların aile ilişkilerini algılamasına etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Z.KURTULMUŞ(Öğrenci), 2003

TEMEL Z. F., Empatik iletişim eğitiminin okulöncesi çocuğa olan annelerin empatik beceri düzeylerine etkisi, Doktora, F.ÜNAL(Öğrenci), 2003

TEMEL Z. F., Beş-altı yaş çocuklarında görsel algı eğitiminin okuma olgunluğuna olan etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, İ.ARIKÖK(Öğrenci), 2001

Jüri Üyelikleri

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Hacettepe üniversitesi, Haziran, 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Effectiveness of the Netherlands' pyramid method in the Turkish context**
Ekici K. K., TEMEL Z. F.
Evaluation and Program Planning, cilt.97, 2023 (SSCI)
- II. **A COMPARISON OF INDIVIDUAL AND SMALL-GROUP INSTRUCTION WITH SIMULTANEOUS PROMPTING FOR TEACHING THE CONCEPT OF COLOR TO CHILDREN WITH A MENTAL DISABILITY**
Ciftci H. D., TEMEL Z. F.
SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, cilt.38, sa.4, ss.479-493, 2010 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Dijital Oyun Tabanlı Ses bilgisel Farkındalık Eğitim Programının 60-72 Aylık Çocukların Ses Bilgisel Farkındalık Becerilerine Etkisi**
GÖLE M. O., TEMEL Z. F.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.268-290, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **The Effect of Metacognitive Strategy-Based Geometry Education on Young Childrens' Metacognitive and Executive Functions Skills**

Altan R. Y., TEMEL Z. F.

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.297-313, 2023 (ESCI)

- III. **Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi e-ISSN:2146-5983 Yıl: 2022 Sayı: 62 Sayfa:431-454**
TEMEL Z. F., KANYILMAZ CANLI E. S.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.62, ss.431-454, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Learning invitations in Reggio Emilia approach: A case study**
Kaynak-Ekici K. B., İmir H. M., TEMEL Z. F.
EDUCATION 3-13, cilt.49, sa.6, ss.703-715, 2021 (ESCI)
- V. **Anlatı Oyun Pedagojisi: Erken Çocukluk Eğitiminde Oyun Temelli Bir Yaklaşım**
TEMEL Z. F., TEMİZ ÇAĞLAR A.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, cilt.35, sa.2, ss.758-773, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Okul Öncesi Öğretmenlerin Alan Gezisi Düzenlemeye İlişkin Öz- Yeterlilik İnançlarının İncelenmesi**
TEMEL Z. F., Kölemen E. B.
Uluslararası Temel Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.46-58, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Learning Invitations in Reggio Emilia approach: A case study**
İMİR H. M., KAYNAK EKİCİ K. B., TEMEL Z. F.
EDUCATION 3-13 THE PROFESSIONAL JOURNAL FOR PRIMARY EDUCATION, cilt.49, sa.6, ss.703-715, 2021 (ESCI)
- VIII. **CLİL YÖNTEMİNE DAYALI TÜRKÇE EĞİTİMİNİN GEÇİCİ KORUMA ALTINDAKİ 3-5 YAŞ GRUBU SURİYELİ ÇOCUKLARIN ALICI DİL GELİŞİMLERİNE ETKİSİ**
AĞMAZ R. F., TEMEL Z. F.
MILLİ EĞİTİM, cilt.50, sa.1, ss.123-143, 2021 (Scopus)
- IX. **Development Of " Environmental Scale For Children"**
KOÇAK TÜMER N. B., TEMEL Z. F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.29, sa.4, ss.11-21, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **İki Dilli Çocuklar için Türkçe Değerlendirme Aracı (İÇ-TDA)"nın Geliştirilmesi ve Geçerlik-Güvenirlik Çalışması**
TEMEL Z. F., GENÇ ÇOPUR H., AKPINAR Ü., İNCİ M. A., KARAKUŞ ÖZDEMİR E., BALCI A., ERTÖR E., KAYA G., AKTEMUR GÜRLER S., Kurupınar A., et al.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.686-707, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Matematikte Erken Değerlendirme Araçları (TEAM)nın Türkçeye Uyarlanması**
ÖLEKLİ SÖNMEZ N., TEMEL Z. F.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.19-42, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Okul Öncesi Eğitim Programı Kalite Değerlendirme Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
GÖLE M. O., TEMEL Z. F.
Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Çalışmaları Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.62-81, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Yaşam Becerileri Eğitim Programının Anasınıfına Devam Eden Çocukların Yaşam Becerilerine ve Sosyal Uyumlarına Etkisinin İncelenmesi**
YILDIRIM Y., TEMEL Z. F.
Yaşadıkça Eğitim, cilt.34, sa.2, ss.384-405, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **İlkokul Algısı Yazı Farkındalığı Becerilerine Göre Değişmekte Midir?**
KAYNAK K. B., İMİR H. M., TEMEL Z. F.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.753-776, 2020 (Hakemli Dergi)
- XV. **Erken Çocukluk Dönemi Dil Gelişiminde Cinsiyet Değişkeni: Türkiye’de Yapılan Çalışmaların Meta Analizi**
TEMEL Z. F., YILDIZ R., SÖNMEZ E.
International Journal of Languages Education, cilt.8, sa.2, ss.285-303, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVI. **SOKRATİK YÖNTEME DAYALI EĞİTİM PROGRAMININ 5-6 YAŞ GRUBU ÇOCUKLARIN ÇALIŞMA BELLEKLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
KANAT K., TEMEL Z. F.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.23, sa.3, ss.892-905, 2019 (Hakemli Dergi)

- XVII. okul öncesi eğitimi alanında çalışan öğretmenlerin aile iletişim etkinlikleri uygulamalarına ilişkin görüşlerinin kıdem durumuna göre incelenmesi**
TEMEL Z. F., BAYRAKTAR V., GÜVEN G.
kafkas üniversitesi sosyal bilimler enstitüsü dergisi, sa.22, ss.433-458, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. farklı eğitim modelleri kullanılarak uygulanan aile eğitim ve aile katılım programlarının ebeveynlerin görüşlerine etkisinin incelenmesi**
GÜVEN G., TEMEL Z. F.
üçüncü sektör sosyal ekonomi, cilt.53, sa.2, ss.613-636, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIX. HASTANEYE YATMA DENEYİMİ OLAN VE OLMAYAN 5-6 YAŞÇOCUKLARININ DOKTOR, HEMŞİRE VE HASTANE ALGILARININ İNCELENMESİ**
TEMEL Z. F., KANAT K., KAYNAK K. B., CANBERİ F.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.22, ss.251-278, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. Beş Yaş Çocuklarının Problem Çözme Becerilerinin Oyun Temelli Etkinliklerle Desteklenmesi**
KARAYOL S., TEMEL Z. F.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.143-174, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXI. 5-6 Yaş Çocuklarının Fiziksel Şiddete Maruz Kalma ya da Tanık Olmaları ile Benlik Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
TEMEL Z. F., KAYNAK K. B., KANAT K., ŞAHİN E. N.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.35, ss.109-122, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXII. Okul Öncesi Dönemde Yaygın Olarak Kullanılan Dil Gelism Testlerinin Semantik Acidan Incelenmesi**
TEMEL Z. F., KILINÇ F. E., TEPETAŞ CENGİZ G. Ş., KAYNAK K. B., İMİR H. M.
International Journal of Languages' Education and Teaching, cilt.6, sa.1, ss.566-590, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIII. FARKLI EĞİTİM MODELLERİ KULLANILARAK UYGULANAN AİLE EĞİTİM VE AİLE KATILIM PROGRAMLARININ EBEVEYNLERİN GÖRÜŞLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
GÜVEN G., TEMEL Z. F.
3. Sektör Sosyal Ekonomi Dergisi, cilt.53, sa.2, ss.613-636, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIV. Okul öncesi dönem 48-66 ay çocuklarına Etkileşimli Kitap Okuma Programı'nın yazı farkındalığına etkisinin incelenmesi**
EFE M., TEMEL Z. F.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.257-283, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXV. Okul Öncesi Eğitimi Alanında Çalışan Öğretmenlerin aile Eğitim Stratejilerine İlişkin Görüşlerinin Kıdem Durumuna Göre İncelenmesi**
GÜVEN G., BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.225-250, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVI. okul öncesi eğitimi alanında çalışan öğretmenlerin aile eğitimi stratejilerine ilişkin görüşlerinin kıdem durumuna göre incelenmesi**
GÜVEN G., BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
KARADENİZ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.9, sa.2, ss.225-249, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVII. Neden zorunlu okul öncesi eğitim?**
TEMEL Z. F., KAYNAK K. B.
Öğretmen Dünyası, cilt.38, ss.43-45, 2017 (Hakemsiz Dergi)
- XXVIII. Ceza İnfaz Kurumlarındaki Annelerin Çocuk Yetiştirme Tutumlarının İncelenmesi**
KAYNAK K. B., TEMEL Z. F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.5, ss.2127-2142, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIX. Okul Öncesi Öğretmenlerinin High Scope Yaklaşımı İle Özyeterlik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
GÖKMEN A. H., DEVECİ H., BİNGÖL K., BEKİR H., TEMEL Z. F., DURAN K.
Kastamonu Eğitim Dergisi, sa.5, ss.2481-2500, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXX. Okul Öncesi Öğretmenlerinin High Scope Yaklaşımı İnançları ile Özyeterlik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Gökmen A. H., Deveci H., Bingöl K., BEKİR H., TEMEL Z. F., KANAT K.

Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.5, ss.2481-2500, 2016 (Hakemli Dergi)

- XXXI. **İlkokul Öğretmenleri 1 Sınıf Öğrencileri ve AilelerininOkul Öncesi Eğitimi ve Öğretmenini Algılamalarının MetaforYolu ile İncelenmesi**

TEMEL Z. F., KANAT K., Çoban M. N., Görgün E.

Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.5, ss.2609-2624, 2016 (Hakemli Dergi)

- XXXII. **MONTESSORI EĞİTİM KURUMLARINDAKİ ÇOCUKLARIN GÖRSEL ALGI VE ÇİZİM BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**

TEMEL Z. F., KAYNAK K. B., PASLI H., Demir H., Çemrek B.

Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.5, ss.2595-2608, 2016 (Hakemli Dergi)

- XXXIII. **MONTESSORI EĞİTİM KURUMLARINDAKİ ÇOCUKLARIN GÖRSEL ALGI VE ÇİZİM BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**

Temel Z. F., Kaynak K. B., Paslı H., Demir H., Çemrek B.

Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.5, ss.2595-2608, 2016 (Hakemli Dergi)

- XXXIV. **TÜRKİYE DE ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDEKİ ÇOCUKLARIN DİL GELİŞİMLERİ İLE İLGİLİ YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ**

TEMEL Z. F., KANAT K., GÜRAL M.

International Journal of Languages' Education, cilt.1, ss.201, 2016 (Hakemli Dergi)

- XXXV. **Okul Öncesi Kurumlarda Görev Yapan Öğretmenlerin Aile Katılım Çalışmalarına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**

BAYRAKTAR V., GÜVEN G., TEMEL Z. F.

Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.737-755, 2016 (Hakemli Dergi)

- XXXVI. **BİLİŞSEL GELİŞİM EĞİTİM PROGRAMININ 5 6 YAŞÇOCUKLARININ DİKKAT ALGI ve BELLEKGELİŞİMLERİNE ETKİSİ**

TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z., KAYNAK K. B.

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.1, ss.25-49, 2016 (Hakemli Dergi)

- XXXVII. **Bilisel gelişim eğitim programının 5 6 yaş çocuklarının dikkat algı ve bellek gelişimlerine etkisi**

TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z., KAYNAK K. B.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.1, ss.25-49, 2016 (Hakemli Dergi)

- XXXVIII. **OKUL ÖNCESİ KURUMLARDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN AİLEKATILIM ÇALIŞMALARINA YÖNELİK TUTUMLARIN İNCELENMESİ**

BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F., GÜVEN G.

KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, cilt.24, sa.2, ss.755-770, 2016 (Hakemli Dergi)

- XXXIX. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Nitelikli Bir Okul Öncesi Eğitim Programında Bulunması Gereken Özelliklere İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**

GÖLE M. O., TEMEL Z. F.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.663-684, 2015 (Hakemli Dergi)

- XL. **4 6 Yaşları Arasındaki Çocukların Çizimlerdeki Aile Algılarının Belirlenmesi**

KAYNAK K. B., TEMEL Z. F.

Turkish Studies International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.10, sa.7, ss.575-598, 2015 (Hakemli Dergi)

- XLI. **Erken Çocukluk Döneminde Alfabe Bilgisinin Desteklenmesi**

BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.

Eğitimci Öğretmen Dergisi, cilt.7, sa.27, ss.9-16, 2014 (Hakemli Dergi)

- XLII. **Montessori Yaklaşımın Çocukların Kavram Edinimi ÜzerindekiEtkisinin İncelenmesi**

TORAN M., TEMEL Z. F.

İlköğretim OnlineDergisi, cilt.13, sa.1, ss.223-234, 2014 (Hakemli Dergi)

- XLIII. **Erken Çocukluk Dönemi Fen ve Matematik Eğitimi İçerik Standartları Değerlendirme Araçlarının Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları**

TAŞTEPE T., TEMEL Z. F.

Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.4, sa.21, ss.1625-1640, 2013 (Hakemli Dergi)

- XLIV. **Examination of Turkish Preschool Curriculum s Effect on Children s Consept Acquisition**

TORAN M., TEMEL Z. F.

Procedia-Social and Behavior Sciences Journal, sa.47, ss.594-599, 2012 (Hakemli Dergi)

- XLV. **TÜRKİYE VE AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ NDE ANASINIFINA DEVAM EDEN ÇOCUKLARIN OYUN DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ**

DUMAN G., TEMEL Z. F.

Kırıkkale Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.279-298, 2011 (Hakemli Dergi)

- XLVI. **İki dilli ve Tek Dilli Çocuklarda Dil Gelişimi Okuma Olgunluğu İlişkisi**

YAZICI Z., TEMEL Z. F.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.11, ss.145-158, 2011 (Hakemli Dergi)

- XLVII. **Comparison of Abuse Potentials of Teacher Candidates Receiving Education in Different Departments**

TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z., TORAN M.

The International Journal Of Learning, cilt.17, sa.7, ss.125-137, 2010 (Hakemli Dergi)

- XLVIII. **A Research Study on Maintaining Girls' Commitment to Education in Turkey**

Aksoy A. B., Temel Z. F., Ulutaş İ., Cevher Kalburan F. N., Kurtulmuş Z.

The International Journal of Learning, cilt.17, sa.5, ss.407-421, 2010 (Scopus)

- XLIX. **The examination of the effects of a visual perception training program on visual perception and drawing skills**

TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z.

European Journal of Research on Education, ss.43-50, 2010 (Hakemli Dergi)

- L. **Yapılandırmacı yaklaşıma dayalı oluşturulan hizmet içi eğitimin öğretmenlerin öğretmenlikle ilgili bazı görüşlerine etkisi**

KILDAN A. O., TEMEL Z. F.

Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.25-36, 2008 (Hakemli Dergi)

- LI. **ALMANYA'DA OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINA DEVAM EDEN 5- 6YAŞ GRUBU TÜRK ÇOCUKLARINA UYGULANAN DİL EĞİTİMPROGRAMININ DİL GELİŞİM DÜZEYİNE ETKİSİ**

BEKİR H., TEMEL Z. F.

Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.18, ss.14-27, 2006 (Hakemli Dergi)

- LII. **Almanya da Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Devam Eden 5 6 Yaş Grubu Türk Çocuklarına Uygulanan Dil Eğitim Programının Dil Gelişim Düzeyine Etkisi Doktora Tezinden**

Bekir H., Temel Z. F.

Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.18, ss.14-27, 2006 (Hakemli Dergi)

- LIII. **Erken Çocukluk Döneminde İkinci Dil Kazanımı**

TEMEL Z. F., BEKİR H.

Türk Dili, Dil ve Edebiyat Dergisi, sa.640, ss.294-298, 2005 (Hakemli Dergi)

- LIV. **Okul Öncesi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar**

TEMEL Z. F.

Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim Dergisi, sa.62, ss.70, 2005 (Hakemli Dergi)

- LV. **Erken Çocukluk Döneminde İki Dillilik**

Temel Z. F., Bekir H.

Türk Dili, Dil ve Edebiyat Dergisi, sa.637, ss.65-72, 2005 (Hakemli Dergi)

- LVI. **İki Dilli ve Çocuk Kültürlü Ortamlarda Yetişen Çocuklar İçin Ana Dilinin Gerekliliği**

TEMEL Z. F., YAZICI Z.

Türk Dili Edebiyat Dergisi, sa.495, ss.45, 2003 (Hakemli Dergi)

- LVII. **Home Based Mother Training Program for 0 3 Years of Age and its Effects on Home Environment**

TEMEL Z. F., AKSOY A. B.

Psychologie and Education, 2000 (Hakemli Dergi)

- LVIII. **Erken Çocukluk Döneminde Anlam Bilgisinin Gelişimi**

BEKİR H., TEMEL Z. F.

Türk Dili, Dil ve Edebiyat Dergisi, sa.562, ss.301-306, 1998 (Hakemli Dergi)

- LIX. **Anne Çocuk Eğitim Programı ve Yaygınlaştırılması**

TEMEL Z. F.

Çağdaş Eğitim, sa.247, ss.8-10, 1998 (Hakemli Dergi)

LX. Montessori nin görüşleri ve eğitim yaklaşımı

TEMEL Z. F.

Okul Öncesi Eğitimi Dergisi, ss.18-22, 1994 (Hakemli Dergi)

LXI. Aile eğitiminde Head Start yaklaşımı

TEMEL Z. F.

Çağdaş Eğitim Dergisi, sa.24, ss.8-11, 1992 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Farklı Ülkelerde Okul Öncesi Eğitim: Kanada

YILMAZ ÜNAL S., TEMEL Z. F.

Farklı Ülkelerde Okul Öncesi Eğitim, Zeynep Fulya Temel, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.199-224, 2023

II. Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar ve Programlar

TEMEL Z. F., İMİR H. M.

İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, 2019

III. The Whariki Programı

TEMEL Z. F., KANAT K.

Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar, Prof. Dr. Z. Fulya TEMEL, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.169-197, 2019

IV. Erken Çocukluk Döneminde Yaşam Becerileri Eğitimi

YILDIRIM Y., TEMEL Z. F.

Gelişimsel Destek Programları Gelişim Alanlarına Göre Uygulama Örnekleri, Zeynep Fulya Temel, Neriman Aral, Editör, Hedef cs, Ankara, ss.202-222, 2018

V. Dil Gelişimi Alanı Destek Programları

TEMEL Z. F., AVCI N., CAN YAŞAR M., DEREÖBALI N., KANYILMAZ CANLI E. S.

Gelişimsel Destek Programları: Gelişim Alanlarına Göre Uygulama Örnekleri, Z. Fulya Temel, Neriman Aral, Editör, Hedef CS Yayıncılık ve Mühendislik, Ankara, ss.29-126, 2018

VI. Beden Yetersizliği ve Süreğen Hastalığı Olan Çocuklar

TEMEL Z. F., DERE ÇİFTÇİ H.

Özel Gereksinimli Çocuklar ve Eğitimleri, Özel Gereksinimli Çocuklar, Neriman Aral, Figen Gürsoy, Editör, Hedef cs, Ankara, ss.114-145, 2018

VII. Te Whariki Programı

TEMEL Z. F., KANAT K.

Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar, PProf. Dr. Z. Fulya TEMEL, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.169-197, 2018

VIII. Erken Okur-Yazarlıkla İlgili Etkinlik Örnekleri

BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.

Dil ve Erken Okuryazarlık, Temel Zeynep Fulya, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.243-265, 2018

IX. Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları

TEMEL Z. F., AKSOY A. B., KURTULMUŞ Z.

Aile Eğitimi ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları, , Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.328-360, 2018

X. Dil Gelişim Alanı Destek Programları

TEMEL Z. F., AVCI N., CAN YAŞAR M., DEREÖBALI N., KANYILMAZ E. S.

Gelişimsel Destek Programları Gelişim Alanlarına Göre Uygulama Örnekleri, Zeynep Fulya Temel, Neriman Aral, Editör, Hedef cs, Ankara, ss.30-126, 2018

XI. Yazı Farkındalığı Becerileri

BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.

Dil ve Erkenokuryazarlık, Temel Zeynep Fulya, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.63-87, 2018

XII. Dil Gelişimi Alanı Destek Programları

TEMEL Z. F., AVCI N., CAN YAŞAR M., DEREÖBALI N., KANYILMAZ E. S.

Gelişimsel Destek Programları, Zeynep Fulya Temel, Neriman Aral, Editör, Hedef CS Yayıncılık, Ankara, ss.29-126, 2018

XIII. Görme Yetersizliği Olan Çocuklar

TEMEL Z. F., DERE ÇİFTÇİ H.

Özel Gereksinimli Çocuklar ve Eğitimleri, Özel Gereksinimli Çocuklar, Neriman Aral, Figen Gürsoy, Editör, Hedef cs, Ankara, ss.178-211, 2018

XIV. Eğitim Programlarında Çocuğun Gelişiminin Değerlendirilmesi

TEMEL Z. F., KAYNAK K. B., İMİR H. M.

Gelişimsel Destek Programları Tanımlar ve Programlar, Zeynep Fulya Temel, Neriman Aral, Editör, Hedef cs, Ankara, ss.96-134, 2018

XV. Montessori Eğitim Yöntemi

TEMEL Z. F., TORAN M.

Erken Çocukluk Döneminde Yaklaşımlar ve Programlar, Zeynep Fulya Temel, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.141-190, 2018

XVI. Dil Gelişim Alanı Destek Programları

TEMEL Z. F., AVCI N., CAN YAŞAR M., DEROBALI N., KANYILMAZ E. S.

Gelişimsel Destek Programları, Temel Zeynep Fulya, Aral Neriman, Editör, HEDEF CS, Ankara, ss.29-126, 2018

XVII. Reggio Emilia Yaklaşımı ve Uygulamalar

TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z., İMİR H. M.

Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar, Prof. Dr. Z. Fulya TEMEL, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.104-128, 2017

XVIII. Erken Okuryazarlık Becerilerinin Tarihsel Gelişimi,Kuramsal Temelleri ve Kapsamı

AKMAN B., TURAN F. F., TEMEL Z. F., AKOĞLU G., BEKİR H., SAÇKES M., YAZICI Z., YAZICI E., DEROBALI N., İŞİTAN S., et al.

Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim Dil ve Erken Okuryazarlık, Prof. Dr. Fulya Temel, Editör, Hedef Cs, Ankara, ss.10-29, 2017

XIX. Decroly Okulları

TEMEL Z. F., BULUT M.

Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar, Prof. Dr. Z. Fulya TEMEL, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.202-222, 2017

XX. orman okulları

TEMEL Z. F., YILMAZ ÜNAL S.

okul öncesi eğitimde alternatif yaklaşımlar, Temel Zeynep Fulya, Editör, Hedef cs, Ankara, ss.275-292, 2017

XXI. Pikler Yaklaşımı

TEMEL Z. F., AYDIN KILIÇ Z. N.

Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar, Temel Z. Fulya, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.226-248, 2017

XXII. The Whariki Programı

TEMEL Z. F., KANAT K.

Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar, Prof. Dr. Z. Fulya TEMEL, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.171-200, 2017

XXIII. HOLİSTİK EĞİTİM YAKLAŞIMI

TEMEL Z. F., KANYILMAZ E. S.

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ALTERNATİF YAKLAŞIMLAR, PROF. DR. Z. FULYA TEMEL, Editör, Hedef Yayıncılık, Ankara, ss.250-273, 2017

XXIV. Piramit Metodu

TEMEL Z. F., KAYNAK K. B.

Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar, Prof. Dr. Z. Fulya TEMEL, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.148-169, 2017

XXV. Reggio Emilia yaklaşımından bir yansıma:Tiyatro perdesi projesi.

TEMEL Z. F., İMİR H. M., KAYNAK K. B.

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ALTERNATİF YAKLAŞIMLAR, Temel, Zeynep Fulya, Editör, Hedef Cs, ss.133-146, 2017

XXVI. Erken Okur-Yazarlıkla İlgili Etkinlik Örnekleri

BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.

Dil ve Erken Okuryazarlık, Temel, Fulya, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.243-264, 2017

XXVII. Proje yaklaşımı

- TEMEL Z. F., KAYNAK K. B.
Okul öncesi eğitimde öğretim yöntemleri, Prof. Dr. Rengin ZEMBAT, Editör, HedefCS, ss.103-136, 2017
- XXVIII. **Yazı Farkındalığı Becerileri**
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
Dil ve Erken Okuryazarlık, Temel, Fulya, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.64-87, 2017
- XXIX. **Ergen ve Gelişimi: Yetişkinliğe İlk Adım**
Temel Z. F., Aksoy A. B.
Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2016
- XXX. **GAZİ ERKEN ÇOCUKLUK GELİŞİMİ DEĞERLENDİRME ARACI "GEÇDA"**
TEMEL Z. F., ERSOY Ö., AVCI N., TURLA A.
Matsa, 2016
- XXXI. **Montessori eğitim yöntemi**
TEMEL Z. F., TORAN M.
Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar ve Programlar, Temel Zeynep Fulya, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.142-192, 2016
- XXXII. **Reggio Emilia Yaklaşımı ve Uygulamalar**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z., DERELİ M.
Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 14 Okul Öncesinde Alternatif Yaklaşımlar, Temel Zeynep Fulya, Editör, Hedef CS Yayın, Ankara, ss.101-132, 2015
- XXXIII. **Te Whāriki Programı**
TEMEL Z. F., DURAN K.
Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 14, Temel Zeynep Fulya, Editör, Hedef CS Yayın, Ankara, ss.157-185, 2015
- XXXIV. **Erken Okuryazarlıkla İlgili Etkinlik Örnekleri**
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
Dil ve Erken Okuryazarlık, TEMEL, FULYA, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.244-264, 2015
- XXXV. **Yazı farkındalığı Becerileri**
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
Dil ve Erken Okuryazarlık, ZEYNEP FULYA TEMEL, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.63-89, 2015
- XXXVI. **Reggio Emilia yaklaşımı ve uygulamaları**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z., DERELİ M.
Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 14, , Editör, Hedef CS Yayın, Ankara, ss.101-132, 2015
- XXXVII. **Pramit Metodu**
TEMEL Z. F., KAYNAK K. B.
Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 14, Temel Zeynep Fulya, Editör, Hedef Cs Yayın, Ankara, ss.133-156, 2015
- XXXVIII. **Okul öncesi eğitimde proje yaklaşımı**
TEMEL Z. F., KAYNAK K. B.
Okul Öncesi Eğitimde Öğretim Yöntemleri Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 10, Zembat Rengin, Editör, Hedef Yayın, Ankara, ss.103-136, 2015
- XXXIX. **Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları**
Temel Z. F., Aksoy A. B., Kurtulmuş Z.
Aile Eğitimi ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları, Temel,Zeynep Fulya, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.327-362, 2015
- XL. **Erken okur-yazarlıkla ilgili etkinlik örnekleri**
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
Dil ve Erken Okuryazarlık Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 8, Temel Zeynep Fulya, Editör, Hedef CS Yayın, Ankara, ss.243-264, 2015
- XLI. **İlk yıllar programı**
TEMEL Z. F., KOYUTÜRK KOÇER N.

Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 14, Temel Zeynep Fulya, Editör, Hedef CS Yayın, Ankara, ss.187-216, 2015

- XLII. **Yazı farkındalığı becerileri**
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
Dil ve Erken Okuryazarlık Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 8, Temel Zeynep Fulya, Editör, Hedef CS Yayın, Ankara, ss.63-88, 2015
- XLIII. **Erken çocuklukta dil edinimi**
Temel Z. F., Bekir H., Yazıcı Z.
Vize Basın Yayın, Ankara, 2014
- XLIV. **Reggio Emilia Yaklaşımı ve Uygulamalar**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z., DERELİ H. M.
Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 7, ZEYNEP FULYA TEMEL-AYSEL KÖKSAL AKYOL-PINAR BAYHAN, Editör, Hedef Yayıncılık, Ankara, ss.107-138, 2014
- XLV. **Yazı Farkındalığı Becerileri**
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 4, TEMEL FULYA, Editör, Hedef CS Basın Yayın, Ankara, ss.66-89, 2014
- XLVI. **Yazı Farkındalığı Becerileri**
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
Dil ve Erken Okuryazarlık Her Yönüyle Okul Öncesi eğitim 7, Temel Zeynep Fulya, Editör, Hedef CS Yayın, ss.65-90, 2014
- XLVII. **Aile eğitimi ve erken çocukluk eğitiminde aile katılım çalışmaları**
Temel Z. F., Aksoy A. B., Kurtulmuş Z.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2013
- XLVIII. **Dünden Bu Güne Aile Eğitimi Aile Eğitimi Ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları**
URAL O., TEMEL Z. F.
Anı Yayıncılık, 2010
- XLIX. **Erken çocukluk eğitiminde aile katılım çalışmaları**
Temel Z. F., Aksoy A. B., Kurtulmuş Z.
Aile Eğitimi ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılımı Çalışmaları, Temel Fulya, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.328-357, 2010
- L. **MEB Aile Katılımı Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü Okul Öncesi Eğitimi Programı**
TEMEL Z. F.
Devlet Kitapları Müdürlüğü, 2006
- LI. **Gazi Erken Çocukluk Gelişimi Değerlendirme Aracı GEÇDA**
Temel Z. F., Ersoy Ö., Avcı N., Turla A.
Rekmay, Ankara, 2005
- LII. **Gazi erken çocukluk değerlendirme aracı GEÇDA**
Temel Z. F., Ersoy Ö., Avcı N., Turla A.
Rekmay, Ankara, 2005
- LIII. **Ergen ve Gelişimi**
TEMEL Z. F., AKSOY A. B.
Nobel Yayıncılık, 2005
- LIV. **Okul Öncesi Eğitimde Proje Yaklaşımı ve Program Örnekleri**
TEMEL Z. F., KANDIR A., ERDEMİR N., KOÇER H.
Morpa, 2004
- LV. **Aile eğitim modeli dünyadaki ve Türkiye deki uygulamalar Erken çocukluk eğitimipolitikaları Yaygınlaşma Yönetişim ve Yapılar Toplantısı Raporu**
TEMEL Z. F.
Anne Çocuk Eğitim Vakfı., 2003
- LVI. **Aile ve Çocuk Eğitim Programı 4 6 Yaş Etkinlik Materyali**
ÖMEROĞLU E., TEMEL Z. F., AKSOY A. B., ERSOY Ö., AVCI N., TURLA A., DEROBALI N., CAN YAŞAR M., ÖĞRETİR

ÖZÇELİK A. D., KURTULMUŞ Z., et al.

Duman Ofset, Ankara, 2003

- LVII. **Aile Çocuk Eğitimi Programı 0 2 Yaş Etkinlik Materyali**
ÖMEROĞLU E., TEMEL Z. F., AKSOY A. B., ERSOY Ö., AVCI N., ÖĞRETİR ÖZÇELİK A. D., KURTULMUŞ Z., CEYLAN Ş.
Duman Ofset, Ankara, 2003
- LVIII. **The analysis of the effect of the Project Approach on the preschoolers visual perception OMEP 2003 World Council and Conference**
TEMEL Z. F., KOÇER H., ÜNAL F.
Yapa, 2003
- LIX. **Aile ve Çocuk Eğitim Programı 2 4 Yaş Etkinlik Materyali**
ÖMEROĞLU E., TEMEL Z. F., AKSOY A. B., ERSOY Ö., AVCI N., DEROBALI N., CAN YAŞAR M., ÖĞRETİR ÖZÇELİK A. D., KURTULMUŞ Z., CEYLAN Ş.
Duman Ofset, Ankara, 2003
- LX. **Anne Baba Çocuk İletişimi**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z.
Aile ve Çocuk Eğitim Programı 4 6 Yaş Rehber Kitabı, , Editör, Duman Ofset, ss.43-67, 2003
- LXI. **Çocukta Olumlu Davranış Geliştirme II**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z.
Aile ve Çocuk Eğitimi Programı 2 4 Yaş Rehber Kitabı, , Editör, Duman Ofset, ss.144-161, 2003
- LXII. **Anne Baba Çocuk İletişimi**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z.
Aile ve Çocuk Eğitim Programı 2 4 Yaş Rehber Kitabı, , Editör, Duman Ofset, ss.100-123, 2003
- LXIII. **Çocukta Olumlu Davranış Geliştirme I**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z.
Aile ve Çocuk Eğitimi Programı 2 4 Yaş Rehber Kitabı, , Editör, Duman Ofset, ss.124-143, 2003
- LXIV. **Kardeşler Arası İlişkiler**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z.
Aile ve Çocuk Eğitim Programı 4 6 Yaş Rehber Kitabı, , Editör, Duman Ofset, ss.106-125, 2003
- LXV. **Kardeşler Arası İlişkiler**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z.
Aile ve Çocuk Eğitim Programı 2 4 Yaş Rehber Kitabı, , Editör, Duman Ofset, ss.162-181, 2003
- LXVI. **Çocukta Olumlu Davranış Geliştirme**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z.
Aile ve Çocuk Eğitim Programı 4 6 Yaş Rehber Kitabı, , Editör, Duman Ofset, ss.68-87, 2003
- LXVII. **Çocukta Olumlu Davranış Geliştirme II**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z.
Aile ve Çocuk Eğitim Programı 4 6 Yaş Rehber Kitabı, , Editör, Duman Ofset, ss.88-105, 2003
- LXVIII. **MEB Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı**
GÜRKAN T., HAKTANIR G., DİNÇER F. Ç., ÇABUK B., ALİSİNANOĞLU F., KÖKSAL AKYOL A., KOÇER H., ÖMEROĞLU E., TEMEL Z. F., AKSOY A. B., et al.
MEB Yayınları, Ankara, 2002
- LXIX. **Erken Çocukluk Gelişimi Değerlendirme Aracının GEÇDA Geliştirilme Süreci Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitimi Sempozyumu Geleceğe Bakış**
Baykan S., TEMEL Z. F., ERSOY Ö., AVCI N.
Kök yayıncılık, 2002
- LXX. **Okul Öncesi Eğitimde Aile Katılımı Gazi Üniversitesi Anaokulu Anasınıfı Öğretmen El Kitabı**
TEMEL Z. F.
Yapa Yayın A.Ş., Ankara, 2001
- LXXI. **Okul Öncesi Eğitime Ana-Baba Katılımı**
TEMEL Z. F.
Yapa Yayınları, 2001

- LXXII. **Okul Öncesi Eğitimde Yaklaşımlar Gazi Üniversitesi Ananokulu Anasınıfı Öğretmen El Kitabı**
TEMEL Z. F., DERE ÇİFTÇİ H.
YA-PA, 2001
- LXXIII. **Ergen ve gelişimi yetişkinliğe ilk adım**
Temel Z. F., Aksoy A. B.
Nobel, Ankara, 2001
- LXXIV. **Ankara’da Farklı Sosyoekonomik Düzeydeki Çocukların Gelişim Durumlarının İncelenmesi Üzerine Bir Araştırma**
BAYKAN S., TEMEL Z. F., ÖMEROĞLU E., BULDUK S., ERSOY Ö., AVCI N., TURLA A.
M.E.B. Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü, 1995
- LXXV. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Açık Eğitim Yaklaşımı 9 Ya pa Okul Öncesi Eğitimi ve Yaygınlaştırılması Semineri**
TEMEL Z. F.
Ya Pa, 1993
- LXXVI. **Türkiye’de okulöncesi eğitimin yaygınlaştırılmasında aile eğitimine dayalı modeller**
TEMEL Z. F., ÖMEROĞLU E.
MEB, 1993
- LXXVII. **Okul öncesi eğitimde açık eğitim yaklaşımı**
TEMEL Z. F.
Yapa Yayın, İstanbul, 1991

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARININ FELSEFİ KAVRAMLAR BAKIMINDAN İNCELENMESİ**
Görgün E., TEMEL Z. F.
2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ (U T E K 2 0 1 9), Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019
- II. **İki Dilli Çocuklara Yönelik Uygulanan Destekleyici Dil Eğitim Etkinliklerinin Çocukların Dil Becerilerine ve Okuma Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi**
Temel Z. F., Aksoy A. B., Bayraktar V., Özkan H. K., Kanat K., Aksoy M.
6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi (IECEC/UOEK-2019), Kars, Türkiye, 2 - 05 Ekim 2019, ss.837-840
- III. **Development And Validity-Reliability Study Of “Turkish Language Skills Assessment Tool For Bilingual Children”**
TEMEL Z. F., GENÇ H., AKPINAR Ü., İNCİ M. A., BALCI A., ERTÖR E., AKTEMUR GÜRLER S., KAYA G.
6. ULUSLARARASI OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ KONGRESİ, Kars, Türkiye, 2 - 05 Ekim 2019
- IV. **Examination Of Preschool Children’s Knowledge Levels About Synonyms**
TEMEL Z. F., BALCI A.
6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 2 - 05 Ekim 2019
- V. **Okul Öncesi Dönemde Farklı Bir Sosyal Duygusal Öğrenme Programı: You Can Do It (Yapabilirsin)**
TEMEL Z. F., ERTÖR E.
6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi (IECEC/UOEK-2019), Kars, Türkiye, 2 - 05 Ekim 2019, ss.854-857
- VI. **TÜRKİYE ve JAPONYA OKUL ÖNCESİ EĞİTİM SİSTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**
KARABULUT R., TEMEL Z. F.
İNES ULUSLAR ARASI KONGRESİ, Antalya, Türkiye, 30 Kasım - 02 Aralık 2018
- VII. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN MEB PROGRAMINI VE ÇOCUKLARIN DEĞERLENDİRMESİNİN İNCELENMESİ**
TEMEL Z. F., KANYILMAZ E. S., ÖZTÜRK M.
Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, 22 - 24 Ekim 2018
- VIII. **İlkokul Algısı: Yazı Farkındalığı Becerilerine Göre Farklılaşmakta Mıdır?**
KAYNAK K. B., İMİR H. M., TEMEL Z. F.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018

- IX. **A Review of Metacognition Assessment in Early Childhood**
İMİR H. M., KAYNAK K. B., TEMEL Z. F.
5th International Early Childhood Education Congress, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- X. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Uygulanan Yaşam Becerisi Eğitim Programının Çocukların Yaşam Becerilerine ve Sosyal Uyumlarına Etkisinin İncelenmesi**
YILDIRIM Y., TEMEL Z. F.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XI. **Dünyada Kullanılan Çevre Eğitim Programları.**
KOÇAK TÜMER N. B., TEMEL Z. F.
5th. International Early Childhood Education Congress, 19 - 21 Ekim 2017
- XII. **Akademisyenlerin Üstün Yetenekli Çocukların Gelişim ve Eğitimlerine İlişkin Bilgi ve Farkındalık Düzeyleri**
TEMEL Z. F., SARANLI A. G., KURTULMUŞ Z.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 21 Ekim 2017
- XIII. **Okul öncesi dönem 48-66 ay çocuklarına Etkileşimli Kitap Okuma Programı'xxnın yazı farkındalığına etkisinin incelenmesi**
EFE M., TEMEL Z. F.
5.Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XIV. **İki Dilli Çocuklar İçin Dil Gelişimi Değerlendirme Aracının Geliştirilmesi: Pilot Çalışma**
TEMEL Z. F., GENÇ H., GÜRGAH OĞUL İ., AKPINAR Ü., ÖRDEK İNCEOĞLU S., İNCİ M. A., karakuş özdemir e.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 18 - 21 Ekim 2017
- XV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin İletişimci Biçimleri ile Çocukların Sosyal Davranışları Arasındaki ilişkinin İncelenmesi**
PASLI H., TEMEL Z. F.
5.Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.279-280
- XVI. **Coombes Yaklaşımı: Deneyimleyerek ve Açık Hava Müfredatı ile Öğrenme**
GÜNDÜZ A., TEMEL Z. F.
5. UuluslararasıOkul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 21 Ekim 2017
- XVII. **Hasta Olan ve Olmayan 5-6 Yaş Çocuklarının Doktor, Hemşire ve Hastane Algılarının İncelenmesi**
TEMEL Z. F., KANAT K., KAYNAK K. B., CANBERİ F.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.354-355
- XVIII. **Suriyeli Mülteci Çocukların Göç Sonrası Uyum Süreçleri**
TEMEL Z. F., ÖRDEK İNCEOĞLU S., GÜRGAH OĞUL İ.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 21 Ekim 2017
- XIX. **Yapılandırılmış ve Yapılandırılmamış Oyun Etkinliklerini İçeren Eğitim Programının 5 Yaş Grubu Çocukların İşbirliği Davranışlarına Etkisi**
KARAYOL S., TEMEL Z. F.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XX. **Türkiye’de Okul Öncesi Dönem Matematik Eğitimi Alanında Yapılan Lisansütü Tezlerin İncelenmesi**
TEMEL Z. F., MENEVŞE E. B.
5. Uluslararası Okul Öncesi eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, cilt.1, ss.70
- XXI. **Erken Çocukluk Eğitiminde Alternatif Bir Yaklaşım: Orman Okulları**
TEMEL Z. F., YILMAZ ÜNAL S.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XXII. **İki dilli çocuklar için dil gelişimi değerlendirme aracının geliştirilmesi: pilot çalışma**
TEMEL Z. F., GENÇ H., GÜRGAH OĞUL İ., AKPINAR Ü., ÖRDEK İNCEOĞLU S., İNCİ M. A., karakuş e.
5. uluslararası okul öncesi eğitimi kongresi, 18 - 21 Ekim 2017
- XXIII. **Evaluation of Early Childhood Education in Turkey**
Temel Z. F., Aksoy A. B., Ulutaş İ., Kaynak K. B., Özkan H. K.
69th OMEP World Assembly and International Conference, Virovitica, Hırvatistan, 19 - 24 Haziran 2017
- XXIV. **Development of a Metacognitive Thinking Test for Turkish Preschool Children**

İMİR H. M., KAYNAK K. B., TEMEL Z. F.

OMEP 69th World Assembly and International Conference, Opatija, Hırvatistan, 19 - 24 Haziran 2017

- XXV. **A Model Example In Preschool Education: Socratic Method**
KANAT K., TEMEL Z. F.
69th OMEP World Assembly and Conference, OPATIJA, Hırvatistan, 19 - 24 Haziran 2017, ss.207
- XXVI. **Examining the Relationship Between Pre-School Teachers' Communicator Style and Children's SocialSkills**
PASLI H., TEMEL Z. F.
69th OMEP World Assembly and International Conference, OPATIJA, Hırvatistan, 19 - 24 Haziran 2017, ss.208
- XXVII. **5-12 Yaşları Arasındaki Hasta Çocukların İnsan çizimlerinin İncelenmesi**
TEMEL Z. F., KAYNAK K. B., KANAT K., AYKUT G., TANMAN G.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.2401-2402
- XXVIII. **Çocukların Felsefi Kavramlara İlişkin Algılarının İncelenmesi**
KANAT K., PASLI H., TEMEL Z. F.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2017), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XXIX. **5-6 Yaş Çocuklarının Görsel Algı Düzeyleri ve Sanat Eleştirilerinin İncelenmesi**
TEMEL Z. F., KANAT K., KAYNAK K. B., GÜRBÜZ M.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2017), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.2392-2393
- XXX. **DEVELOPMENT OF ENVIRONMENT SCALE FOR CHILDREN**
KOÇAK TÜMER N. B., TEMEL Z. F.
2nd International Conference on Social Sciences and Education Research, İstanbul, Türkiye, 4 - 06 Kasım 2016, ss.176
- XXXI. **The Analysis of the Practices Regarding Preschool Period Life Skills**
YILDIRIM Y., TEMEL Z. F.
The 8th Multidisciplinary Academic Conference in Prague 2016, Prague, Çek Cumhuriyeti, 14 - 15 Ekim 2016
- XXXII. **The Effect of Pyramid method adapted to Turkish preschool education program on the reseptive and expressive language scales of 5 years old children a plot study**
KAYNAK K. B., TEMEL Z. F.
The IIER, Berlin, Almanya, 3 - 04 Ekim 2016
- XXXIII. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Devam Eden 4 6 Yaş Çocukların Kişilerarası Problem Çözme Becerileri Ve Bakış Açısı Alma Becerilerinin Anne Baba Öğrenim Düzeyi İle İlişkinin İncelenmesi**
BAL Ö., TEMEL Z. F.
Sosyal Ve Beşeri Bilimlere Küresel Yaklaşımlar Kuram Ve Uygulamalar Uluslararası Sempozyum Polonya Bilimler Akademisi, Bükreş, Polonya, 16 - 18 Eylül 2016
- XXXIV. **3 6 yaş çocuklarına yönelik olarak yayımlanan resimli çocuk kitaplarının iç ve dış yapı özelliklerinin incelenmesi**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z., KAYNAK K. B.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 04 Eylül 2014 - 06 Eylül 2016
- XXXV. **Türkiye de erken çocukluk dönemindeki çocukların dil gelişimleri ile ilgili yapılan lisansüstü tezlerin incelenmesi**
TEMEL Z. F., GÜRAL M., KANAT K.
ERPA International Congresses on Education, Saray Bosna, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016
- XXXVI. **Yapılandırılmış ve Yapılandırılmamış Oyun Etkinliklerinin 5 Yaş Grubu Çocukların Problem Çözme Becerilerine Etkisi**
KARAYOL S., TEMEL Z. F.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXXVII. **Okul Öncesi Eğitimi Alanında Çalışan Öğretmenlerin Aile Eğitim Stratejilerine İlişkin Görüşlerinin Kıdem Durumuna Göre İncelenmesi**
GÜVEN G., BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
III. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

- XXXVIII. **Erken Çocukluk eğitim program ve yaklaşımlarının nitelik açısından değerlendirilmesi**
TEMEL Z. F., KAYNAK K. B.
Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Kongresi, 18 - 20 Mart 2016
- XXXIX. **İGEDER Erken Çocukluk Eğitimine Yeni Bir Alternatif Piramit Metodu**
KAYNAK K. B., TEMEL Z. F.
İGEDER, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Mart 2016
- XL. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitimine Yönelik Tutum ve Görüşleri**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z., KAYNAK K. B.
4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 2 - 05 Eylül 2015
- XLI. **Öğretmen Çocuk İlişkisinin Çocuk Davranışları Üzerindeki Etkisinin incelenmesi**
TEMEL Z. F., PASLI H.
II. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- XLII. **Okul Öncesi Öğretmenlerin Aile İletişim Etkinliklerini Uygulamaları ile ilgili Görüşlerinin İncelenmesi**
GÜVEN G., BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
II. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- XLIII. **Öğretmen Çocuk İlişkisinin Çocuk Davranışları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
TEMEL Z. F., PASLI H.
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- XLIV. **Okul Öncesi Öğretmenlerin Aile İletişim Etkinliklerini Uygulamaları ile İlgili Görüşlerinin İncelenmesi**
TEMEL Z. F., BAYRAKTAR V., GÜVEN G.
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 12 Haziran 2015
- XLV. **Program Niteliği Değerlendirme Ölçeği Geliştirme Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması**
GÖLE M. O., TEMEL Z. F.
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- XLVI. **okulöncesi aile iletişim etkinliklerini uygulamaları ile ilgili görüşlerinin incelenmesi**
TEMEL Z. F., BAYRAKTAR V., GÜVEN G.
ejer congress 2015, Muğla, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.75-77
- XLVII. **Okul Öncesi Çocuklar İçin Hazırlanmış Olan Çevre Eğitim Programının Çocukların Çevreye Karşı Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi**
KOÇAK TÜMER N. B., TEMEL Z. F.
4. Uluslararası Okul Öncesi Kongresi, Ankara, Türkiye, 1 - 03 Ocak 2015
- XLVIII. **Okul Öncesi Kurumlarda Görev Yapan Öğretmenlerin Aile Katılım Çalışmalarına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
GÜVEN G., BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014
- XLIX. **OKULÖNCESİ KURUMLARDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN EBEVEYNLERE YÖNELİK ALGILARININ İNCELENMESİ**
TEMEL Z. F., BAYRAKTAR V., GÜVEN G.
23. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KURULTAYI, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014, ss.342
- L. **An Examination of Turkish preschool curriculum's effect on children's concept acquisition**
Toran M., TEMEL Z. F.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 Şubat 2012, cilt.47, ss.594-599
- LI. **Montessori yaklaşımın çocukların kavram edinimi üzerindeki etkisinin incelenmesi**
TEMEL Z. F., TORAN M.
3. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 1 - 03 Ocak 2012
- LII. **Zihinsel Engelli Çocukların Sosyal Gelişim Özelliklerinin Değerlendirilmesi**
TEMEL Z. F., ŞİMŞEK BEKİR H.
20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi "Öğretmen Yetiştirme", Gaziantep, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2010, ss.186-187
- LIII. **A Review Of the Children s Rights in printed Media**
TEMEL Z. F., TORAN M., KURTULMUŞ Z.

26. OMEP World Congress, 11 - 13 Ağustos 2010

LIV. Çocukları Suça İten Ailesel Nedenler

TEMEL Z. F., BAYRAKTAR V.

I.Uluslararası Risk Altında ve Korunması Gereken Çocuklar Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 23 - 25 Nisan 2009

LV. Çocuk İşçiliği İle Eğitim Yoluyla Mücadele Çocuktan Çocuğa Yaklaşımı Projesi

TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z., TORAN M.

Uluslararası Katılımlı 2.Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi Sağlık, Gelişim ve Eğitimde Çocuk, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009, ss.159-165

LVI. Çocuk İşçiliği İle Eğitim Yolu İle Mücadele Çocuktan Çocuğa Yaklaşımı Projesi

TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z., TORAN M.

Uluslararası Katılımlı II. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009

LVII. Yapılandırmacı yaklaşıma dayalı oluşturulan hizmet içi eğitim programının öğretmen ebeneyn ilişkisine etkisinin incelenmesi

KILDAN A. O., TEMEL Z. F.

Uluslararası Çocuk, Aile ve Okul Bağlamında Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 30 Nisan - 03 Mayıs 2008, ss.279-290

LVIII. Okul Öncesi Eğitimde Aile Katılımı

TEMEL Z. F.

Uluslararası Çocuk, Aile ve Okul Bağlamında Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 30 Nisan - 03 Mayıs 2008, ss.89-98

LIX. Anne Eğitim Programının 4 6 Yaş Çocuğu Olan Alt Sosyoekonomik Düzeydeki Annelerin ve Babaların Aile İlişkilerini Algılamasına Etkisi

KURTULMUŞ Z., TEMEL Z. F.

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü 12. Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 25 - 28 Eylül 2003, cilt.3

LX. Aile Eğitim Modeli Dünya da ve Türkiye deki Uygulamalar

TEMEL Z. F.

ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ POLİTİKALARI:YAYGINLAŞMA, YÖNETİŞİM VE YAPILAR, Ankara, Türkiye, 5 - 06 Aralık 2003, ss.13-69

LXI. Gazi Erken Çocukluk Gelişimi Değerlendirme Aracının(GEÇDA) Geliştirilme Süreci

baykan s., TEMEL Z. F., ERSOY Ö., AVCI N., TURLA A.

Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitimi Sempozyumu-Geleceğe Bakış, Türkiye, 17 - 18 Ekim 2002, ss.70-73

LXII. Gazi Erken Çocukluk Değerlendirme Aracının GEÇDA Geliştirme Süreci

BAYKAN S., TEMEL Z. F., ERSOY Ö., AVCI N., TURLA A.

Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 1 - 03 Ocak 2002, ss.70-74

LXIII. Anaokulu Öğretmenlerinin Hizmet İçi Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi

TEMEL Z. F., ERSOY Ö., TEZEL ŞAHİN F., AVCI N., TURLA A.

IV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 10 - 12 Eylül 1999

LXIV. Anaokulu Öğretmenlerinin Hizmetiçi Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi

TEMEL Z. F., ERSOY Ö., AVCI N., TURLA A.

" IV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 10 - 12 Eylül 1997

LXV. Erken Çocukluk ve Eğitim Programları

TEMEL Z. F.

Ulusal Ev Ekonomisi Kongresi, Türkiye, 01 Ocak 1997, ss.238-245

LXVI. 0 4 yaş anne eğitim programının değerlendirilmesi

AKSOY A. B., TEMEL Z. F., Baykan S.

Mesleki ve Teknik Eğitim Sempozyumu, Türkiye, 15 - 18 Mayıs 1995

LXVII. Türkiye de Okul Öncesi Eğitimin Yaygınlaştırılmasında Aile Eğitimine Dayalı Modeller

TEMEL Z. F., ÖMEROĞLU E.

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Genel Müdürlüğü, Ankara, Türkiye, 01 Aralık 1993

Desteklenen Projeler

TEMEL Z. F., AYDIN KILIÇ Z. N., YILDIZ ALTAN R., AKPINAR Ü., KURTULMUŞ Z., KUNT M., BEKİR H., BAYRAKTAR V., GENÇ ÇOPUR H., İNCİ M. A., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üniversite Toplum El Ele Öğretmen Adaylarından Suriyeli Çocuklara Türkçe Dil Desteği, 2021 - 2023

TEMEL Z. F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLAR İÇİN “ÇEVRE TUTUM ÖLÇEĞİ”NİN GELİŞTİRİLMESİ VE ÇEVRE EĞİTİM PROGRAMININ ÇOCUKLARIN ÇEVREYE KARŞI TUTUMLARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ, 2011 - 2015

TEMEL Z. F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İLKÖĞRETİM 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNE VERİLEN “DAVRANIŞSAL ÖZERKLİK GELİŞİMİ EĞİTİM PROGRAMI”NIN ÖĞRENİM DEVAMLILIĞINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ (KARAKEÇİLİ İLÇESİ ÖRNEĞİ), 2009 - 2011

TEMEL Z. F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Montessori Eğitim Yönteminin 4-6 Yaş Arası Çocukların Kavram Edinimi, Sosyal Uyumları ve Küçük Kas Motor Becerileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, 2008 - 2010

TEMEL Z. F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilimsel ve Sanat Merkezine Devam Eden Üstün Yetenekli Çocukları Ailelerini Verilen Bilgisayar Temelli Eğitimin Aile Bireylerinin Kendilerini ve Birbirlerini Algılama Düzeyine Etkisi, 2007 - 2009

TEMEL Z. F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Gazi erken çocukluk gelişimi değerlendirme aracı (GEÇDA)nın norm çalışması, 2004 - 2006

Patent

AVCI N., TEMEL Z. F., GEÇDA GAZİ ERKEN ÇOCUKLUK GELİŞİMİ DEĞERLENDİRME ARACI, Faydalı Model, BÖLÜM A İnsan İhtiyaçları, 2017

Metrikler

Yayın: 210

Atıf (WoS): 7

Atıf (Scopus): 6

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

Gazi Üniversitesi

Gazi Üniversitesi

Gazi Üniversitesi