

Prof. ZEYNEP FULYA TEMEL

Personal Information

Email: ftemel@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/ftemel>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-5375-3503

Yoksis Researcher ID: 7909

Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Sağlığı Ve Eğitimi (Dr), Turkey 1987 - 1992

Postgraduate, Hacettepe University, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 1984 - 1986

Undergraduate, Hacettepe University, Ev Ekonomisi Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, Turkey 1978 - 1982

Dissertations

Doctorate, Yetiştirme yurdunda ve ailesi yanında kalan 14-18 yaş grubundaki gençlerin cinsiyet rolü kimlikleri ile moral gelişimlerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi, Hacettepe University, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Sağlığı Ve Eğitimi (Dr), 1992

Postgraduate, Çocuk yuvalarında kalan 9-10 yaşlarındaki korunmaya muhtaç çocukların aile bireylerini ve aile ilişkilerini algılama, Hacettepe University, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi (YI) (Tezli), 1986

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2000 - Continues

Academic and Administrative Experience

Rektörlük Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2017 - Continues

Gazi University, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, 2004 - 2008

Gazi University, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, 1998 - 2000

Advising Theses

Temel Z. F., Investigation of Illustrated Children's Books in Terms of Philosophical Concepts, Postgraduate, E.GÖRGÜN(Student), 2020

Temel Z. F., The Effect of Critical Thinking Education Program Prepared According to the Socratic Method on Children's Critical Thinking Skills and Moral Judgment Levels, Doctorate, K.KANAT(Student), 2020

TEMEL Z. F., TÜBİTAK Meraklı Minik dergisinin içeriğinin M.E.B. okul öncesi eğitim programındaki kazanımlar açısından incelenmesi, Postgraduate, M.YILDIRIM(Student), 2020

Temel Z. F., ANALYSIS OF VIEWS OF TEACHERS, MANAGERS AND ACADEMICIANS ON EFFICIENT USE OF CIRCLE TIME AND DAILY EVALUATION TIME IN THE MEB 2013 PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAM, Postgraduate, M.NUR(Student), 2019

Temel Z. F., The Effect Of Family Support Training Program On Mothers' Children And Their Children'S Social Behavior Inspections , Postgraduate, G.MOLLAHÜSEYİNOĞLU(Student), 2019

Temel Z. F., The Impact Of Cih Based Turkish Learning Program Under Temporary Protection 3-5 Age Group Syrian Children Receptive Language Development , Doctorate, R.FİLİZ(Student), 2019

TEMEL Z. F., Investigation of Impact of Interactive Bookreading Program on Writing Awareness of 48-66 Months Old Children of Preschool Period With Low Sociocultural Features, Postgraduate, M.EFE(Student), 2018

TEMEL Z. F., Reggio Emilia temelli dokümantasyon uygulamasının okul öncesi çocuklarının düşünme becerileri üzerindeki etkisi, Doctorate, H.MERVE(Student), 2018

TEMEL Z. F., Investigation Of Mone Preschool Education Program-Adapted Pyramid Method's Effect On 5 Year Old Children's Language and Early Literacy Skills, Doctorate, K.BÜŞRA(Student), 2017

TEMEL Z. F., Examining the Relationship Between Pre-School Teachers' Communicator Style and Children's Social Skills and Behaviors, Postgraduate, H.PASLI(Student), 2017

TEMEL Z. F., The Effect of Life Skills Training Program on 60-72 Months Old Kindergarten Children's Life Skills and Social Adaptation, Doctorate, Y.YILDIRIM(Student), 2017

TEMEL Z. F., The Effects of Education Program With Structured and Unstructured Plays on 5-Year-Old Children's Collaboration Behaviors and Problem Solving Skills, Doctorate, S.KARAYOL(Student), 2016

TEMEL Z. F., Okul öncesi çocuklar için "Çocuklar için çevre ölçeği"nin geliştirilmesi ve çevre eğitim programının çocukların çevreye karşı tutumlarına etkisinin incelenmesi, Doctorate, N.BİLGE(Student), 2015

TEMEL Z. F., Analyze the views of preschool teachers on the importance of necessary features that should be found in a quality preschool education program, Postgraduate, M.OĞUZ(Student), 2014

TEMEL Z. F., A study into the effect of the program of readiness education on the skills of print awareness of 6 year-old group attending to a kindergarten, on phonological awareness at the first class of primary education and on reading-writing skills, Doctorate, V.BAYRAKTAR(Student), 2013

TEMEL Z. F., Examining the relationship between preschool interpersonal problem solving skills and perspective taking skills of children attending preschool education programs between 4 to 6 years of age, Postgraduate, Ö.BAL(Student), 2013

TEMEL Z. F., Comparative analysis of the self-esteem and child rearing attitudes of incarcerated and non-incarcerated mothers who have 2-6 years old children, Postgraduate, K.BÜŞRA(Student), 2013

TEMEL Z. F., 6 yaş grubu çocuklarda genel problem çözme becerilerinin değerlendirme ölçeğinin geliştirilmesi geçerlik ve güvenirlik çalışmaları, Postgraduate, A.ARSLAN(Student), 2012

TEMEL Z. F., Developing assessment instruments of early childhood science and mathematics education content standards, Postgraduate, T.TAŞTEPE(Student), 2012

TEMEL Z. F., Farklı eğitim modelleri kullanılarak uygulanan aile eğitim ve aile katılım programlarının okul öncesi öğretmenlerinin uygulamalarına ve ebeveynlerin görüşlerine etkisinin incelenmesi, Doctorate, G.GÜVEN(Student), 2011

TEMEL Z. F., Examination effects of Montessori method on children's concept acquisition, social adaptation, and fine motor skills, Doctorate, M.TORAN(Student), 2011

TEMEL Z. F., Türkiye ve Amerika'da anasınıfına devam eden çocukların oyun davranışlarının incelenmesi "kültürler arası bir çalışma", Doctorate, G.DUMAN(Student), 2010

TEMEL Z. F., Investigation of the effects of the computer based family education program applied to the families with gifted children who attend the science and art center on the perceptions of family members to family relations and perfectionism level of children, Doctorate, Z.KURTULMUŞ(Student), 2010

TEMEL Z. F., THE EFFECTS OF IN-SERVICE TRAINING PRACTICES FOR PRESCHOOL TEACHERS IN LINE WITH THE CONSTRUCTIVIST APPROACH ON TEACHER-CHILD AND TEACHER-PARENT RELATIONSHIPS, Doctorate, A.OĞUZHAN(Student), 2008

TEMEL Z. F., Zihinsel engelli çocuklara renk kavramını kazandırmada eş zamanlı ipucuyla öğretimin bireysel ve grup eğitimindeki etkisinin karşılaştırılması, Doctorate, H.DERE(Student), 2007

TEMEL Z. F., Bracken temel kavram ölçeği gözden geçirilmiş formu'nun geçerlik ve güvenilirlik çalışması, Postgraduate, A.UĞURTAY(Student), 2007

TEMEL Z. F., Birinci ve ikinci dili Türkçe olan iki dilli çocukların Türkçe'yi kazanımlarına dil merkezli okul öncesi eğitim programının etkisi, Doctorate, Z.GÜL(Student), 2007

TEMEL Z. F., Anaokuluna devam eden 6 yaşındaki çocukların başkalarının bakış açısını alma becerisi ile özsaygı düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, A.GÜLTEKİN(Student), 2006

TEMEL Z. F., Sanat eğitim programının üst sosyo-ekonomik düzeyden gelen altı yaş üstün yetenekli çocukların çizim becerilerine etkisi, Doctorate, Ç.GÜR(Student), 2006

TEMEL Z. F., Ebeveynlerin okulöncesi eğitimden beklentilerinin gerçekleşme düzeyinin incelenmesi, Postgraduate, A.TULAN(Student), 2005

TEMEL Z. F., Okulöncesi okuma tutumları ölçeğinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması, Postgraduate, G.YÜCEL(Student), 2005

TEMEL Z. F., Almanya'da okulöncesi eğitim kurumlarına devam eden 5-6 yaş gurubu Türk çocuklarına uygulanan dil eğitimi programının dil gelişimine etkisi, Doctorate, H.ŞİMŞEK(Student), 2004

TEMEL Z. F., Alt sosyo-ekonomik düzeydeki ailelerden gelen 60-72 aylar arasındaki çocuklara uygulanan dil eğitim programının çocukların dil gelişimine etkisinin incelenmesi, Postgraduate, Ş.YAYLA(Student), 2003

TEMEL Z. F., Anne eğitim programının 4-6 yaş grubu çocuğu olan alt sosyo ekonomik düzeydeki annelerin ve babaların aile ilişkilerini algılamasına etkisinin incelenmesi, Postgraduate, Z.KURTULMUŞ(Student), 2003

TEMEL Z. F., Empatik iletişim eğitiminin okulöncesi çocuğa olan annelerin empatik beceri düzeylerine etkisi, Doctorate, F.ÜNAL(Student), 2003

TEMEL Z. F., Beş-altı yaş çocuklarında görsel algı eğitiminin okuma olgunluğuna olan etkisinin incelenmesi, Postgraduate, İ.ARIKÖK(Student), 2001

Jury Memberships

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Gazi University, June, 2021

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Development and validation of a metacognitive assessment tool for Turkish preschool children: A test for 48-66 months-old**
İMİR H. M., KAYNAK EKİCİ K. B., TEMEL Z. F.
Infant and Child Development, 2024 (SSCI)
- II. **Effectiveness of the Netherlands' pyramid method in the Turkish context**
Ekici K. K., TEMEL Z. F.
Evaluation and Program Planning, vol.97, 2023 (SSCI)
- III. **A COMPARISON OF INDIVIDUAL AND SMALL-GROUP INSTRUCTION WITH SIMULTANEOUS PROMPTING FOR TEACHING THE CONCEPT OF COLOR TO CHILDREN WITH A MENTAL DISABILITY**
Ciftci H. D., TEMEL Z. F.
SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, vol.38, no.4, pp.479-493, 2010 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Investigation of the Relationship Between Visual Perception and Print Awareness Skills in Preschool Period**
TEMEL Z. F., Efe M., yıldız altan r.

Ege Eğitim Dergisi, vol.25, no.1, pp.50-64, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

- II. **The Effect of Digital Game-Based and Different Education Programs on Phonological Awareness Skills of 60-72 Months-Old Children**
göle m. o., TEMEL Z. F.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.17, no.1, pp.202-235, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Çocuktan Çocuğa Yaklaşımı Temel Alınarak Hazırlanan Eğitim Etkinliklerinin Suriyeli Çocukların Türkçe Dil Becerilerine Etkisi**
TEMEL Z. F., TEZEL ŞAHİN F., BEKİR H., ERSAY E., KURTULMUŞ Z., BAYRAKTAR V., AKPINAR AFŞİN Ü., KUNT M., İNCİ M. A., GENÇ ÇOPUR H., et al.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.44, no.2, pp.1545-1580, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The Effect of Digital Game-Based Phonological Awareness Education Program on Phonological Awareness Skills of 60-72 Month-Old Children**
GÖLE M. O., TEMEL Z. F.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.1, pp.268-290, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Üstbilişsel Bilgi, Beceri ve Uygulamalara Yönelik Görüşleri (Preschool Teachers Views on Metacognitive Knowledge, Skills and Practices)**
NİŞAN M., TEMEL Z. F.
Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Dergisi, vol.6, no.4, pp.480-504, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **An Investigation of Research on Differentiated Instruction Approach in Preschool Education Between 2005-2022**
TEZCAN T., TEMEL Z. F.
Türk Akademik Yayınlar Dergisi, vol.7, no.3, pp.998-1021, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The Effect of Metacognitive Strategy-Based Geometry Education on Young Childrens' Metacognitive and Executive Functions Skills**
Altan R. Y., TEMEL Z. F.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.13, no.2, pp.297-313, 2023 (ESCI)
- VIII. **Bibliometric Analysis of Studies Focusing on Critical Thinking in Early Childhood**
ERGİN E., TEMEL Z. F.
RESEARCH ON EDUCATION AND PSYCHOLOGY (REP), vol.7, no.3, pp.502-526, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **GELİŞİMSEL DİL GECİKMESİ TANILI ÇOCUKLARIN OYUN SÜRECİNDE ANNELERİYLE OLAN İLİŞKİLERİ**
ERDOĞAN G., TEMEL Z. F.
EĞİTİMDE YENİ YAKLAŞIMLAR DERGİSİ, vol.6, no.2, pp.34-51, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **SÖZEL DİL BECERİLERİ EĞİTİM PROGRAMI (SÖDBEP)'İN HIZLI İSİMLENDİRME BECERİLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
EFE M., TEMEL Z. F.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, no.42, pp.150-166, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Okul Öncesi Eğitimde Üst Bilişsel Becerileri Destekleyen Öğrenme Süreçlerinin İncelenmesi**
Altan R. Y., TEMEL Z. F.
Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Dergisi, no.5, pp.582-602, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi e-ISSN:2146-5983 Yıl: 2022 Sayı: 62 Sayfa:431-454**
TEMEL Z. F., KANYILMAZ CANLI E. S.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.62, pp.431-454, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Learning invitations in Reggio Emilia approach: A case study**
Kaynak-Ekici K. B., İmir H. M., TEMEL Z. F.
EDUCATION 3-13, vol.49, no.6, pp.703-715, 2021 (ESCI)
- XIV. **Anlatı Oyun Pedagojisi: Erken Çocukluk Eğitiminde Oyun Temelli Bir Yaklaşım**
TEMEL Z. F., TEMİZ ÇAĞLAR A.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, vol.35, no.2, pp.758-773, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Okul Öncesi Öğretmenlerin Alan Gezisi Düzenlemeye İlişkin Öz- Yeterlilik İnançlarının İncelenmesi**
TEMEL Z. F., Kölemen E. B.

Uluslararası Temel Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.1, pp.46-58, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- XVI. **Learning Invitations in Reggio Emilia approach:Acase study**
İMİR H. M., KAYNAK EKİCİ K. B., TEMEL Z. F.
EDUCATION 3-13 THE PROFESSIONAL JOURNAL FOR PRIMARY EDUCATION, vol.49, no.6, pp.703-715, 2021 (ESCI)
- XVII. **CLİL YÖNTEMİNE DAYALI TÜRKÇE EĞİTİMİNİN GEÇİCİ KORUMA ALTINDAKİ 3-5 YAŞ GRUBU SURİYELİ ÇOCUKLARIN ALICI DİL GELİŞİMLERİNE ETKİSİ**
AĞMAZ R. F., TEMEL Z. F.
MILLI EGITIM, vol.50, no.1, pp.123-143, 2021 (Scopus)
- XVIII. **Development Of " Environmental Scale For Children"**
KOÇAK TÜMER N. B., TEMEL Z. F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.29, no.4, pp.11-21, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **İki Dilli Çocuklar için Türkçe Değerlendirme Aracı (İÇ-TDA)"nın Geliştirilmesi ve Geçerlik-Güvenirlik Çalışması**
TEMEL Z. F., GENÇ ÇOPUR H., AKPINAR Ü., İNCİ M. A., KARAKUŞ ÖZDEMİR E., BALCI A., ERTÖR E., KAYA G., AKTEMUR GÜRLER S., Kurupınar A., et al.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.9, no.3, pp.686-707, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Matematikte Erken Değerlendirme Araçları (TEAM)nın Türkçeye Uyarlanması**
ÖLEKLİ SÖNMEZ N., TEMEL Z. F.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.3, pp.19-42, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Okul Öncesi Eğitim Programı Kalite Değerlendirme Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
GÖLE M. O., TEMEL Z. F.
Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Çalışmaları Dergisi, vol.5, no.2, pp.62-81, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Yaşam Becerileri Eğitim Programının Anasınıfına Devam Eden Çocukların Yaşam Becerilerine ve Sosyal Uyumlarına Etkisinin İncelenmesi**
YILDIRIM Y., TEMEL Z. F.
Yaşadıkça Eğitim, vol.34, no.2, pp.384-405, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **İlkokul Algısı Yazı Farkındalığı Becerilerine Göre Değişmekte Midir?**
KAYNAK K. B., İMİR H. M., TEMEL Z. F.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.8, no.3, pp.753-776, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Erken Çocukluk Dönemi Dil Gelişiminde Cinsiyet Değişkeni: Türkiye’de Yapılan Çalışmaların Meta Analizi**
TEMEL Z. F., YILDIZ R., SÖNMEZ E.
International Journal of Languages Education, vol.8, no.2, pp.285-303, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **SOKRATİK YÖNTEME DAYALI EĞİTİM PROGRAMININ 5-6 YAŞ GRUBU ÇOCUKLARIN ÇALIŞMA BELLEKLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
KANAT K., TEMEL Z. F.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.23, no.3, pp.892-905, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **okul öncesi eğitimi alanında çalışan öğretmenlerinaile iletişim etkinlikleri uygulamalarına ilişkin görüşlerinin kıdem durumuna göre incelenmesi**
TEMEL Z. F., BAYRAKTAR V., GÜVEN G.
kafkas üniversitesi sosyal bilimler enstitüsü dergisi, no.22, pp.433-458, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **farklı eğitim modelleri kullanılarak uygulanan aile eğitim ve aile katılım programlarının ebeveynlerin görüşlerine etkisinin incelenmesi**
GÜVEN G., TEMEL Z. F.
üçüncü sektör sosyal ekonomi, vol.53, no.2, pp.613-636, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **HASTANEYE YATMA DENEYİMİ OLAN VE OLMAYAN 5-6 YAŞÇOCUKLARININ DOKTOR, HEMŞİRE VE HASTANEALGILARININ İNCELENMESİ**
TEMEL Z. F., KANAT K., KAYNAK K. B., CANBERİ F.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.22, pp.251-278, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Beş Yaş Çocuklarının Problem Çözme Becerilerinin Oyun Temelli Etkinliklerle Desteklenmesi**
KARAYOL S., TEMEL Z. F.

- Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.7, no.2, pp.143-174, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **5-6 Yaş Çocuklarının Fiziksel Şiddete Maruz Kalma ya da Tanık Olmaları ile Benlik Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
TEMEL Z. F., KAYNAK K. B., KANAT K., ŞAHİN E. N.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.35, pp.109-122, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Okul Öncesi Donemde Yaygın Olarak Kullanılan Dil Gelisim Testlerinin Semantik Acidan İncelenmesi**
TEMEL Z. F., KILINÇ F. E., TEPETAŞ CENGİZ G. Ş., KAYNAK K. B., İMİR H. M.
International Journal of Languages' Education and Teaching, vol.6, no.1, pp.566-590, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **FARKLI EĞİTİM MODELLERİ KULLANILARAK UYGULANAN AİLEEĞİTİM VE AİLE KATILIM PROGRAMLARININ EBEVEYNLERİNGÖRÜŞLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
GÜVEN G., TEMEL Z. F.
3. Sektör Sosyal Ekonomi Dergisi, vol.53, no.2, pp.613-636, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Okul öncesi dönem 48-66 ay çocuklarına Etkileşimli Kitap Okuma Programı'nın yazı farkındalığına etkisinin incelenmesi**
EFE M., TEMEL Z. F.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, vol.2, no.2, pp.257-283, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Okul Öncesi Eğitimi Alanında Çalışan Öğretmenlerin aile Eğitim Stratejilerine İlişkin Görüşlerinin Kıdem Durumuna Göre İncelenmesi**
GÜVEN G., BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.2, pp.225-250, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **okul öncesi eğitimi alanında çalışan öğretmenlerin aile eğitimi stratejilerine ilişkin görüşlerinin kıdem durumuna göre incelenmesi**
GÜVEN G., BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
KARADENİZ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, vol.9, no.2, pp.225-249, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Neden zorunlu okul öncesi eğitim?**
TEMEL Z. F., KAYNAK K. B.
Öğretmen Dünyası, vol.38, pp.43-45, 2017 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Ceza İnfaz Kurumlarındaki Annelerin Çocuk Yetiştirme Tutumlarının İncelenmesi1**
KAYNAK K. B., TEMEL Z. F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.5, pp.2127-2142, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin High Scope Yaklaşımı İle Özyeterlik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
GÖKMEN A. H., DEVECİ H., BİNGÖL K., BEKİR H., TEMEL Z. F., DURAN K.
Kastamonu Eğitim Dergisi, no.5, pp.2481-2500, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin High Scope Yaklaşımı İnançları ile Özyeterlik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Gökmen A. H., Deveci H., Bingöl K., Bekir H., Temel Z. F., Kanat K.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.5, pp.2481-2500, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **MONTESSORI EĞİTİM KURUMLARINDAKİ ÇOCUKLARIN GÖRSEL ALGI VE ÇİZİM BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
TEMEL Z. F., KAYNAK K. B., PASLI H., Demir H., Çemrek B.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.5, pp.2595-2608, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **MONTESSORI EĞİTİM KURUMLARINDAKİ ÇOCUKLARIN GÖRSEL ALGI VE ÇİZİM BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
Temel Z. F., Kaynak K. B., Paslı H., Demir H., Çemrek B.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.5, pp.2595-2608, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **İlkokul Öğretmenleri 1 Sınıf Öğrencileri ve Ailelerinin Okul Öncesi Eğitimi ve Öğretmenini Algılamalarının MetaforYolu ile İncelenmesi**
TEMEL Z. F., KANAT K., Çoban M. N., Görgün E.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.5, pp.2609-2624, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XLIII. TÜRKİYE DE ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDEKİ ÇOCUKLARIN DİL GELİŞİMLERİ İLE İLGİLİ YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ**
TEMEL Z. F., KANAT K., GÜRAL M.
International Journal of Languages' Education, vol.1, pp.201, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. Okul Öncesi Kurumlarda Görev Yapan Öğretmenlerin Aile Katılım Çalışmalarına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
BAYRAKTAR V., GÜVEN G., TEMEL Z. F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.2, pp.737-755, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. Bilisel gelişim eğitim programının 5 6 yaş çocuklarının dikkat algı ve bellek gelişimlerine etkisi**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z., KAYNAK K. B.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.36, no.1, pp.25-49, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. BİLİŞSEL GELİŞİM EĞİTİM PROGRAMININ 5 6 YAŞÇOCUKLARININ DİKKAT ALGI ve BELLEKGELİŞİMLERİNE ETKİSİ**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z., KAYNAK K. B.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.36, no.1, pp.25-49, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. OKUL ÖNCESİ KURUMLARDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN AİLEKATILIM ÇALIŞMALARINA YÖNELİK TUTUMLARIN İNCELENMESİ**
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F., GÜVEN G.
KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, vol.24, no.2, pp.755-770, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. 4 6 Yaşları Arasındaki Çocukların Çizimlerdeki Aile Algılarının Belirlenmesi**
KAYNAK K. B., TEMEL Z. F.
Turkish Studies International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.10, no.7, pp.575-598, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. Okul Öncesi Öğretmenlerinin Nitelikli Bir Okul Öncesi Eğitim Programında Bulunması Gereken Özelliklere İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
GÖLE M. O., TEMEL Z. F.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.3, pp.663-684, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- L. Erken Çocukluk Döneminde Alfabe Bilgisinin Desteklenmesi**
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
Eğitimci Öğretmen Dergisi, vol.7, no.27, pp.9-16, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. Montessori Yaklaşımın Çocukların Kavram Edinimi Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
TORAN M., TEMEL Z. F.
İlköğretim Online Dergisi, vol.13, no.1, pp.223-234, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. Erken Çocukluk Dönemi Fen ve Matematik Eğitimi İçerik Standartları Değerlendirme Araçlarının Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları**
TAŞTEPE T., TEMEL Z. F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.4, no.21, pp.1625-1640, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. Examination of Turkish Preschool Curriculum s Effect on Children s Concept Acquisition**
TORAN M., TEMEL Z. F.
Procedia-Social and Behavior Sciences Journal, no.47, pp.594-599, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. İki dilli ve Tek Dilli Çocuklarda Dil Gelişimi Okuma Olgunluğu İlişkisi**
YAZICI Z., TEMEL Z. F.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.11, pp.145-158, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. TÜRKİYE VE AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ NDE ANASINIFINA DEVAM EDEN ÇOCUKLARIN OYUN DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ**
DUMAN G., TEMEL Z. F.
Kırıkkale Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.1, no.1, pp.279-298, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. Comparison of Abuse Potentials of Teacher Candidates Receiving Education in Different Departments**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z., TORAN M.
The International Journal Of Learning, vol.17, no.7, pp.125-137, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

- LVII. **A Research Study on Maintaining Girls' Commitment to Education in Turkey**
Aksoy A. B., Temel Z. F., Ulutaş İ., Cevher Kalburan F. N., Kurtulmuş Z.
The International Journal of Learning, vol.17, no.5, pp.407-421, 2010 (Scopus)
- LVIII. **The examination of the effects of a visual perception training program on visual perception and drawing skills**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z.
European Journal of Research on Education, pp.43-50, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **Yapılandırmacı yaklaşıma dayalı oluşturulan hizmet içi eğitimin öğretmenlerin öğretmenlikle ilgili bazı görüşlerine etkisi**
KILDAN A. O., TEMEL Z. F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.16, no.1, pp.25-36, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **Almanya da Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Devam Eden 5 6 Yaş Grubu Türk Çocuklarına Uygulanan Dil Eğitim Programının Dil Gelişim Düzeyine Etkisi Doktora Tezinden**
Bekir H., Temel Z. F.
Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi, no.18, pp.14-27, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. **ALMANYA'DA OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINA DEVAM EDEN 5- 6YAŞ GRUBU TÜRK ÇOCUKLARINA UYGULANAN DİL EĞİTİM PROGRAMININ DİL GELİŞİM DÜZEYİNE ETKİSİ**
BEKİR H., TEMEL Z. F.
Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi, no.18, pp.14-27, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- LXII. **Erken Çocukluk Döneminde İkinci Dil Kazanımı**
TEMEL Z. F., BEKİR H.
Türk Dili, Dil ve Edebiyat Dergisi, no.640, pp.294-298, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIII. **Erken Çocukluk Döneminde İki Dillilik**
Temel Z. F., Bekir H.
Türk Dili, Dil ve Edebiyat Dergisi, no.637, pp.65-72, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIV. **Okul Öncesi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar**
TEMEL Z. F.
Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim Dergisi, no.62, pp.70, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LXV. **İki Dilli ve Çocuk Kültürlü Ortamlarda Yetişen Çocuklar İçin Ana Dilinin Gerekliliği**
TEMEL Z. F., YAZICI Z.
Türk Dili Edebiyat Dergisi, no.495, pp.45, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVI. **Home Based Mother Training Program for 0 3 Years of Age and its Effects on Home Environment**
TEMEL Z. F., AKSOY A. B.
Psychologie and Education, 2000 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVII. **Erken Çocukluk Döneminde Anlam Bilgisinin Gelişimi**
BEKİR H., TEMEL Z. F.
Türk Dili, Dil ve Edebiyat Dergisi, no.562, pp.301-306, 1998 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVIII. **Anne Çocuk Eğitim Programı ve Yaygınlaştırılması**
TEMEL Z. F.
Çağdaş Eğitim, no.247, pp.8-10, 1998 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIX. **Montessori nin görüşleri ve eğitim yaklaşımı**
TEMEL Z. F.
Okul Öncesi Eğitimi Dergisi, pp.18-22, 1994 (Peer-Reviewed Journal)
- LXX. **Aile eğitiminde Head Start yaklaşımı**
TEMEL Z. F.
Çağdaş Eğitim Dergisi, no.24, pp.8-11, 1992 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Farklı Ülkelerde Okul Öncesi Eğitim: Kanada**

YILMAZ ÜNAL S., TEMEL Z. F.

in: Farklı Ülkelerde Okul Öncesi Eğitim, Zeynep Fulya Temel, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.199-224, 2023

II. Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar ve Programlar

TEMEL Z. F., İMİR H. M.

İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, 2019

III. The Whariki Programı

TEMEL Z. F., KANAT K.

in: Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar, Prof. Dr. Z. Fulya TEMEL, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.169-197, 2019

IV. Erken Çocukluk Döneminde Yaşam Becerileri Eğitimi

YILDIRIM Y., TEMEL Z. F.

in: Gelişimsel Destek Programları Gelişim Alanlarına Göre Uygulama Örnekleri, Zeynep Fulya Temel, Neriman Aral, Editor, Hedef cs, Ankara, pp.202-222, 2018

V. Dil Gelişimi Alanı Destek Programları

TEMEL Z. F., AVCI N., CAN YAŞAR M., DEREÖBALI N., KANYILMAZ CANLI E. S.

in: Gelişimsel Destek Programları: Gelişim Alanlarına Göre Uygulama Örnekleri, Z. Fulya Temel, Neriman Aral, Editor, Hedef CS Yayıncılık ve Mühendislik, Ankara, pp.29-126, 2018

VI. Beden Yetersizliği ve Süreğen Hastalığı Olan Çocuklar

TEMEL Z. F., DERE ÇİFTÇİ H.

in: Özel Gereksinimli Çocuklar ve Eğitimleri, Özel Gereksinimli Çocuklar, Neriman Aral, Figen Gürsoy, Editor, Hedef cs, Ankara, pp.114-145, 2018

VII. Te Whariki Programı

TEMEL Z. F., KANAT K.

in: Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar, PProf. Dr. Z. Fulya TEMEL, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.169-197, 2018

VIII. Erken Okur-Yazarlıkla İlgili Etkinlik Örnekleri

BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.

in: Dil ve Erken Okuryazarlık, Temel Zeynep Fulya, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.243-265, 2018

IX. Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları

TEMEL Z. F., AKSOY A. B., KURTULMUŞ Z.

in: Aile Eğitimi ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları, , Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.328-360, 2018

X. Dil Gelişim Alanı Destek Programları

TEMEL Z. F., AVCI N., CAN YAŞAR M., DEREÖBALI N., KANYILMAZ E. S.

in: Gelişimsel Destek Programları Gelişim Alanlarına Göre Uygulama Örnekleri, Zeynep Fulya Temel, Neriman Aral, Editor, Hedef cs, Ankara, pp.30-126, 2018

XI. Yazı Farkındalığı Becerileri

BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.

in: Dil ve Erkenokuryazarlık, Temel Zeynep Fulya, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.63-87, 2018

XII. Dil Gelişimi Alanı Destek Programları

TEMEL Z. F., AVCI N., CAN YAŞAR M., DEREÖBALI N., KANYILMAZ E. S.

in: Gelişimsel Destek Programları, Zeynep Fulya Temel, Neriman Aral, Editor, Hedef CS Yayıncılık, Ankara, pp.29-126, 2018

XIII. Görme Yetersizliği Olan Çocuklar

TEMEL Z. F., DERE ÇİFTÇİ H.

in: Özel Gereksinimli Çocuklar ve Eğitimleri, Özel Gereksinimli Çocuklar, Neriman Aral, Figen Gürsoy, Editor, Hedef cs, Ankara, pp.178-211, 2018

XIV. Eğitim Programlarında Çocuğun Gelişiminin Değerlendirilmesi

TEMEL Z. F., KAYNAK K. B., İMİR H. M.

in: Gelişimsel Destek Programları Tanımlar ve Programlar, Zeynep Fulya Temel, Neriman Aral, Editor, Hedef cs, Ankara, pp.96-134, 2018

- XV. **Montessori Eğitim Yöntemi**
TEMEL Z. F., TORAN M.
in: Erken Çocukluk Döneminde Yaklaşımlar ve Programlar, Zeynep Fulya Temel, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.141-190, 2018
- XVI. **Dil Gelişim Alanı Destek Programları**
TEMEL Z. F., AVCI N., CAN YAŞAR M., DEREÖBALI N., KANYILMAZ E. S.
in: Gelişimsel Destek Programları, Temel Zeynep Fulya, Aral Neriman, Editor, HEDEF CS, Ankara, pp.29-126, 2018
- XVII. **Reggio Emilia Yaklaşımı ve Uygulamalar**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z., İMİR H. M.
in: Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar, Prof. Dr. Z. Fulya TEMEL, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.104-128, 2017
- XVIII. **Erken Okuryazarlık Becerilerinin Tarihsel Gelişimi, Kuramsal Temelleri ve Kapsamı**
AKMAN B., TURAN F. F., TEMEL Z. F., AKOĞLU G., BEKİR H., SAÇKES M., YAZICI Z., YAZICI E., DEREÖBALI N., İŞİTAN S., et al.
in: Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim Dil ve Erken Okuryazarlık, Prof. Dr. Fulya Temel, Editor, Hedef Cs, Ankara, pp.10-29, 2017
- XIX. **Decroly Okulları**
TEMEL Z. F., BULUT M.
in: Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar, Prof. Dr. Z. Fulya TEMEL, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.202-222, 2017
- XX. **orman okulları**
TEMEL Z. F., YILMAZ ÜNAL S.
in: okul öncesi eğitimde alternatif yaklaşımlar, Temel Zeynep Fulya, Editor, Hedef cs, Ankara, pp.275-292, 2017
- XXI. **Pikler Yaklaşımı**
TEMEL Z. F., AYDIN KILIÇ Z. N.
in: Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar, Temel Z. Fulya, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.226-248, 2017
- XXII. **The Whariki Programı**
TEMEL Z. F., KANAT K.
in: Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar, Prof. Dr. Z. Fulya TEMEL, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.171-200, 2017
- XXIII. **HOLİSTİK EĞİTİM YAKLAŞIMI**
TEMEL Z. F., KANYILMAZ E. S.
in: OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ALTERNATİF YAKLAŞIMLAR, PROF. DR. Z. FULYA TEMEL, Editor, Hedef Yayıncılık, Ankara, pp.250-273, 2017
- XXIV. **Piramit Metodu**
TEMEL Z. F., KAYNAK K. B.
in: Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar, Prof. Dr. Z. Fulya TEMEL, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.148-169, 2017
- XXV. **Reggio Emilia yaklaşımından bir yansıma:Tiyatro perdesi projesi.**
TEMEL Z. F., İMİR H. M., KAYNAK K. B.
in: OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ALTERNATİF YAKLAŞIMLAR, Temel, Zeynep Fulya, Editor, Hedef Cs, pp.133-146, 2017
- XXVI. **Erken Okur-Yazarlıkla İlgili Etkinlik Örnekleri**
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
in: Dil ve Erken Okuryazarlık, Temel, Fulya, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.243-264, 2017
- XXVII. **Proje yaklaşımı**
TEMEL Z. F., KAYNAK K. B.
in: Okul öncesi eğitimde öğretim yöntemleri, Prof. Dr. Rengin ZEMBAT, Editor, HedefCS, pp.103-136, 2017
- XXVIII. **Yazı Farkındalığı Becerileri**
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
in: Dil ve Erken Okuryazarlık, Temel, Fulya, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.64-87, 2017
- XXIX. **Ergen ve Gelişimi: Yetişkinliğe İlk Adım**

Temel Z. F., Aksoy A. B.

Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2016

- XXX. **GAZİ ERKEN ÇOCUKLUK GELİŞİMİ DEĞERLENDİRME ARACI "GEÇDA"**
TEMEL Z. F., ERSOY Ö., AVCI N., TURLA A.
Matsa, 2016
- XXXI. **Montessori eğitim yöntemi**
TEMEL Z. F., TORAN M.
in: Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar ve Programlar, Temel Zeynep Fulya, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.142-192, 2016
- XXXII. **Reggio Emilia Yaklaşımı ve Uygulamalar**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z., DERELİ M.
in: Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 14 Okul Öncesinde Alternatif Yaklaşımlar, Temel Zeynep Fulya, Editor, Hedef CS Yayın, Ankara, pp.101-132, 2015
- XXXIII. **Te Whàriki Programı**
TEMEL Z. F., DURAN K.
in: Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 14, Temel Zeynep Fulya, Editor, Hedef CS Yayın, Ankara, pp.157-185, 2015
- XXXIV. **Erken Okuryazarlıkla İlgili Etkinlik Örnekleri**
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
in: Dil ve Erken Okuryazarlık, TEMEL, FULYA, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.244-264, 2015
- XXXV. **Yazı farkındalığı Becerileri**
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
in: Dil ve Erken Okuryazarlık, ZEYNEP FULYA TEMEL, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.63-89, 2015
- XXXVI. **Reggio Emilia yaklaşımı ve uygulamaları**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z., DERELİ M.
in: Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 14, , Editor, Hedef CS Yayın, Ankara, pp.101-132, 2015
- XXXVII. **Pramit Metodu**
TEMEL Z. F., KAYNAK K. B.
in: Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 14, Temel Zeynep Fulya, Editor, Hedef Cs Yayın, Ankara, pp.133-156, 2015
- XXXVIII. **Okul öncesi eğitimde proje yaklaşımı**
TEMEL Z. F., KAYNAK K. B.
in: Okul Öncesi Eğitimde Öğretim Yöntemleri Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 10, Zembat Rengin, Editor, Hedef Yayın, Ankara, pp.103-136, 2015
- XXXIX. **Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları**
Temel Z. F., Aksoy A. B., Kurtulmuş Z.
in: Aile Eğitimi ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları, Temel,Zeynep Fulya, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.327-362, 2015
- XL. **Erken okur-yazarlıkla ilgili etkinlik örnekleri**
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
in: Dil ve Erken Okuryazarlık Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 8, Temel Zeynep Fulya, Editor, Hedef CS Yayın, Ankara, pp.243-264, 2015
- XLI. **İlk yıllar programı**
TEMEL Z. F., KOYUTÜRK KOÇER N.
in: Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 14, Temel Zeynep Fulya, Editor, Hedef CS Yayın, Ankara, pp.187-216, 2015
- XLII. **Yazı farkındalığı becerileri**
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
in: Dil ve Erken Okuryazarlık Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 8, Temel Zeynep Fulya, Editor, Hedef CS Yayın, Ankara, pp.63-88, 2015

- XLIII. **Erken çocuklukta dil edinimi**
Temel Z. F., Bekir H., Yazıcı Z.
Vize Basın Yayın, Ankara, 2014
- XLIV. **Reggio Emilia Yaklaşımı ve Uygulamalar**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z., DERELİ H. M.
in: Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 7, ZEYNEP FULYA TEMEL-AYSEL KÖKSAL AKYOL-PINAR BAYHAN, Editor, Hedef Yayıncılık, Ankara, pp.107-138, 2014
- XLV. **Yazı Farkındalığı Becerileri**
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
in: Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 4, TEMEL FULYA, Editor, Hedef CS Basın Yayın, Ankara, pp.66-89, 2014
- XLVI. **Yazı Farkındalığı Becerileri**
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
in: Dil ve Erken Okuryazarlık Her Yönüyle Okul Öncesi eğitim 7, Temel Zeynep Fulya, Editor, Hedef CS Yayın, pp.65-90, 2014
- XLVII. **Aile eğitimi ve erken çocukluk eğitiminde aile katılım çalışmaları**
Temel Z. F., Aksoy A. B., Kurtulmuş Z.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2013
- XLVIII. **Dünden Bu Güne Aile Eğitimi Aile Eğitimi Ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları**
URAL O., TEMEL Z. F.
Anı Yayıncılık, 2010
- XLIX. **Erken çocukluk eğitiminde aile katılım çalışmaları**
Temel Z. F., Aksoy A. B., Kurtulmuş Z.
in: Aile Eğitimi ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılımı Çalışmaları, Temel Fulya, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.328-357, 2010
- L. **MEB Aile Katılımı Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü Okul Öncesi Eğitimi Programı**
TEMEL Z. F.
Devlet Kitapları Müdürlüğü, 2006
- LI. **Gazi Erken Çocukluk Gelişimi Değerlendirme Aracı GEÇDA**
Temel Z. F., Ersoy Ö., Avcı N., Turla A.
Rekmay, Ankara, 2005
- LII. **Gazi erken çocukluk değerlendirme aracı GEÇDA**
Temel Z. F., Ersoy Ö., Avcı N., Turla A.
Rekmay, Ankara, 2005
- LIII. **Ergen ve Gelişimi**
TEMEL Z. F., AKSOY A. B.
Nobel Yayıncılık, 2005
- LIV. **Okul Öncesi Eğitimde Proje Yaklaşımı ve Program Örnekleri**
TEMEL Z. F., KANDIR A., ERDEMİR N., KOÇER H.
Morpa, 2004
- LV. **Aile eğitim modeli dünyadaki ve Türkiye deki uygulamalar Erken çocukluk eğitim politikaları Yaygınlaşma Yönetişim ve Yapılar Toplantısı Raporu**
TEMEL Z. F.
Anne Çocuk Eğitim Vakfı, 2003
- LVI. **Aile ve Çocuk Eğitim Programı 4 6 Yaş Etkinlik Materyali**
ÖMEROĞLU E., TEMEL Z. F., AKSOY A. B., ERSOY Ö., AVCI N., TURLA A., DEREÖBALI N., CAN YAŞAR M., ÖĞRETİR ÖZÇELİK A. D., KURTULMUŞ Z., et al.
Duman Ofset, Ankara, 2003
- LVII. **Aile Çocuk Eğitimi Programı 0 2 Yaş Etkinlik Materyali**
ÖMEROĞLU E., TEMEL Z. F., AKSOY A. B., ERSOY Ö., AVCI N., ÖĞRETİR ÖZÇELİK A. D., KURTULMUŞ Z., CEYLAN Ş.
Duman Ofset, Ankara, 2003
- LVIII. **The analysis of the effect of the Project Approach on the preschoolers visual perception OMEP 2003**

World Council and Conference

TEMEL Z. F., KOÇER H., ÜNAL F.

ya-pa, 2003

- LIX. **Aile ve Çocuk Eğitim Programı 2 4 Yaş Etkinlik Materyali**
ÖMEROĞLU E., TEMEL Z. F., AKSOY A. B., ERSOY Ö., AVCI N., DEROBALI N., CAN YAŞAR M., ÖĞRETİR ÖZÇELİK A. D.,
KURTULMUŞ Z., CEYLAN Ş.
Duman Ofset, Ankara, 2003
- LX. **Anne Baba Çocuk İletişimi**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z.
in: Aile ve Çocuk Eğitim Programı 4 6 Yaş Rehber Kitabı, , Editor, Duman Ofset, pp.43-67, 2003
- LXI. **Çocukta Olumlu Davranış Geliştirme II**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z.
in: Aile ve Çocuk Eğitimi Programı 2 4 Yaş Rehber Kitabı, , Editor, Duman Ofset, pp.144-161, 2003
- LXII. **Anne Baba Çocuk İletişimi**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z.
in: Aile ve Çocuk Eğitim Programı 2 4 Yaş Rehber Kitabı, , Editor, Duman Ofset, pp.100-123, 2003
- LXIII. **Çocukta Olumlu Davranış Geliştirme I**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z.
in: Aile ve Çocuk Eğitimi Programı 2 4 Yaş Rehber Kitabı, , Editor, Duman Ofset, pp.124-143, 2003
- LXIV. **Kardeşler Arası İlişkiler**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z.
in: Aile ve Çocuk Eğitim Programı 4 6 Yaş Rehber Kitabı, , Editor, Duman Ofset, pp.106-125, 2003
- LXV. **Kardeşler Arası İlişkiler**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z.
in: Aile ve Çocuk Eğitim Programı 2 4 Yaş Rehber Kitabı, , Editor, Duman Ofset, pp.162-181, 2003
- LXVI. **Çocukta Olumlu Davranış Geliştirme**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z.
in: Aile ve Çocuk Eğitim Programı 4 6 Yaş Rehber Kitabı, , Editor, Duman Ofset, pp.68-87, 2003
- LXVII. **Çocukta Olumlu Davranış Geliştirme II**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z.
in: Aile ve Çocuk Eğitim Programı 4 6 Yaş Rehber Kitabı, , Editor, Duman Ofset, pp.88-105, 2003
- LXVIII. **MEB Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı**
GÜRKAN T., HAKTANIR G., DİNÇER F. Ç., ÇABUK B., ALİSİNANOĞLU F., KÖKSAL AKYOL A., KOÇER H., ÖMEROĞLU E.,
TEMEL Z. F., AKSOY A. B., et al.
MEB Yayınları, Ankara, 2002
- LXIX. **Erken Çocukluk Gelişimi Değerlendirme Aracının GEÇDA Geliştirilme Süreci Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitimi Sempozyumu Geleceğe Bakış**
Baykan S., TEMEL Z. F., ERSOY Ö., AVCI N.
Kök yayıncılık, 2002
- LXX. **Okul Öncesi Eğitimde Aile Katılımı Gazi Üniversitesi Anaokulu Anasınıfı Öğretmen El Kitabı**
TEMEL Z. F.
Yapa Yayın A.Ş., Ankara, 2001
- LXXI. **Okul Öncesi Eğitime Ana-Baba Katılımı**
TEMEL Z. F.
Ya-Pa Yayınları, 2001
- LXXII. **Okul Öncesi Eğitimde Yaklaşımlar Gazi Üniversitesi Ananokulu Anasınıfı Öğretmen El Kitabı**
TEMEL Z. F., DERE ÇİFTÇİ H.
YA-PA, 2001
- LXXIII. **Ergen ve gelişimi yetişkinliğe ilk adım**
Temel Z. F., Aksoy A. B.
Nobel, Ankara, 2001

- LXXIV. **Ankara’da Farklı Sosyoekonomik Düzeydeki Çocukların Gelişim Durumlarının İncelenmesi Üzerine Bir Araştırma**
BAYKAN S., TEMEL Z. F., ÖMEROĞLU E., BULDUK S., ERSOY Ö., AVCI N., TURLA A.
M.E.B. Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü, 1995
- LXXV. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Açık Eğitim Yaklaşımı 9 Ya pa Okul Öncesi Eğitimi ve Yaygınlaştırılması Semineri**
TEMEL Z. F.
Ya Pa, 1993
- LXXVI. **Türkiye’de okulöncesi eğitimin yaygınlaştırılmasında aile eğitimine dayalı modeller**
TEMEL Z. F., ÖMEROĞLU E.
MEB, 1993
- LXXVII. **Okul öncesi eğitimde açık eğitim yaklaşımı**
TEMEL Z. F.
Yapa Yayın, İstanbul, 1991

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARININ FELSEFİ KAVRAMLAR BAKIMINDAN İNCELENMESİ**
Görgün E., TEMEL Z. F.
2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ (U T E K 2 0 1 9), Muğla, Turkey, 23 - 27 October 2019
- II. **İki Dilli Çocuklara Yönelik Uygulanan Destekleyici Dil Eğitim Etkinliklerinin Çocukların Dil Becerilerine ve Okuma Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi**
Temel Z. F., Aksoy A. B., Bayraktar V., Özkan H. K., Kanat K., Aksoy M.
6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi (IECEC/UOEK-2019), Kars, Turkey, 2 - 05 October 2019, pp.837-840
- III. **Development And Validity-Reliability Study Of “Turkish Language Skills Assessment Tool For Bilingual Children”**
TEMEL Z. F., GENÇ H., AKPINAR Ü., İNCİ M. A., BALCI A., ERTÖR E., AKTEMUR GÜRLER S., KAYA G.
6. ULUSLARARASI OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ KONGRESİ, Kars, Turkey, 2 - 05 October 2019
- IV. **Examination Of Preschool Children’s Knowledge Levels About Synonyms**
TEMEL Z. F., BALCI A.
6.Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 2 - 05 October 2019
- V. **Okul Öncesi Dönemde Farklı Bir Sosyal Duygusal Öğrenme Programı: You Can Do It (Yapabilirsin)**
TEMEL Z. F., ERTÖR E.
6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi (IECEC/UOEK-2019), Kars, Turkey, 2 - 05 October 2019, pp.854-857
- VI. **TÜRKİYE ve JAPONYA OKUL ÖNCESİ EĞİTİM SİSTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**
KARABULUT R., TEMEL Z. F.
İNES ULUSLAR ARASI KONGRESİ, Antalya, Turkey, 30 November - 02 December 2018
- VII. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN MEB PROGRAMINI VE ÇOCUKLARIDEĞERLENDİRMESİNİN İNCELENMESİ**
TEMEL Z. F., KANYILMAZ E. S., ÖZTÜRK M.
Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, 22 - 24 October 2018
- VIII. **İlkokul Algısı: Yazı Farkındalığı Becerilerine Göre Farklılaşmakta Mıdır?**
KAYNAK K. B., İMİR H. M., TEMEL Z. F.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 April 2018
- IX. **A Review of Metacognition Assessment in Early Childhood**
İMİR H. M., KAYNAK K. B., TEMEL Z. F.
5th International Early Childhood Education Congress, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017
- X. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Uygulanan Yaşam Becerisi Eğitim Programının Çocukların Yaşam Becerilerine ve Sosyal Uyumlarına Etkisinin İncelenmesi**
YILDIRIM Y., TEMEL Z. F.

5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017

- XI. **Dünyada Kullanılan Çevre Eğitim Programları.**
KOÇAK TÜMER N. B., TEMEL Z. F.
5ht. International Early Childhood Education Congress, 19 - 21 October 2017
- XII. **Akademisyenlerin Üstün Yetenekli Çocukların Gelişim ve Eğitimlerine İlişkin Bilgi ve Farkındalık Düzeyleri**
TEMEL Z. F., SARANLI A. G., KURTULMUŞ Z.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 21 October 2017
- XIII. **Okul öncesi dönem 48-66 ay çocuklarına Etkileşimli Kitap Okuma Programı'xının yazı farkındalığına etkisinin incelenmesi**
EFE M., TEMEL Z. F.
5.Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017
- XIV. **İki Dilli Çocuklar İçin Dil Gelişimi Değerlendirme Aracının Geliştirilmesi: Pilot Çalışma**
TEMEL Z. F., GENÇ H., GÜRGAH OĞUL İ., AKPINAR Ü., ÖRDEK İNCEOĞLU S., İNCİ M. A., karakuş özdemir e.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 18 - 21 October 2017
- XV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin İletişimci Biçimleri ile Çocukların Sosyal Davranışları Arasındaki ilişkinin İncelenmesi**
PASLI H., TEMEL Z. F.
5.Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.279-280
- XVI. **Coombes Yaklaşımı: Deneyimleyerek ve Açık Hava Müfredatı ile Öğrenme**
GÜNDÜZ A., TEMEL Z. F.
5. UuluslararasıOkul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 21 October 2017
- XVII. **Hasta Olan ve Olmayan 5-6 Yaş Çocuklarının Doktor, Hemşire ve Hastane Algılarının İncelenmesi**
TEMEL Z. F., KANAT K., KAYNAK K. B., CANBERİ F.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.354-355
- XVIII. **Suriyeli Mülteci Çocukların Göç Sonrası Uyum Süreçleri**
TEMEL Z. F., ÖRDEK İNCEOĞLU S., GÜRGAH OĞUL İ.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 21 October 2017
- XIX. **Yapılandırılmış ve Yapılandırılmamış Oyun Etkinliklerini İçeren Eğitim Programının 5 Yaş Grubu Çocukların İşbirliği Davranışlarına Etkisi**
KARAYOL S., TEMEL Z. F.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017
- XX. **Türkiye'de Okul Öncesi Dönem Matematik Eğitimi Alanında Yapılan Lisansütü Tezlerin İncelenmesi**
TEMEL Z. F., MENEVŞE E. B.
5. Uluslararası Okul Öncesi eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017, vol.1, pp.70
- XXI. **Erken Çocukluk Eğitiminde Alternatif Bir Yaklaşım: Orman Okulları**
TEMEL Z. F., YILMAZ ÜNAL S.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017
- XXII. **İki dilli çocuklar için dil gelişimi değerlendirme aracının geliştirilmesi: pilot çalışma**
TEMEL Z. F., GENÇ H., GÜRGAH OĞUL İ., AKPINAR Ü., ÖRDEK İNCEOĞLU S., İNCİ M. A., karakuş e.
5. uluslararası okul öncesi eğitimi kongresi, 18 - 21 October 2017
- XXIII. **Evaluation of Early Childhood Education in Turkey**
Temel Z. F., Aksoy A. B., Ulutaş İ., Kaynak K. B., Özkan H. K.
69th OMEP World Assembly and International Conference, Virovitica, Croatia, 19 - 24 June 2017
- XXIV. **Development of a Metacognitive Thinking Test for Turkish Preschool Children**
İMİR H. M., KAYNAK K. B., TEMEL Z. F.
OMEP 69th World Assembly and International Conference, Opatija, Croatia, 19 - 24 June 2017
- XXV. **A Model Example In Preschool Education: Socratic Method**
KANAT K., TEMEL Z. F.
69th OMEP World Assembly and Conference, OPATIJA, Croatia, 19 - 24 June 2017, pp.207
- XXVI. **Examining the Relationship Between Pre-School Teachers' Communicator Style and Children's**

SocialSkills

PASLI H., TEMEL Z. F.

69th OMEP World Assembly and International Conference, OPATIJA, Croatia, 19 - 24 June 2017, pp.208

XXVII. **5-12 Yaşları Arasındaki Hasta Çocukların İnsan çizimlerinin İncelenmesi**

TEMEL Z. F., KAYNAK K. B., KANAT K., AYKUT G., TANMAN G.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.2401-2402

XXVIII. **Çocukların Felsefi Kavramlara İlişkin Algılarının İncelenmesi**

KANAT K., PASLI H., TEMEL Z. F.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2017), Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017

XXIX. **5-6 Yaş Çocuklarının Görsel Algı Düzeyleri ve Sanat Eleştirilerinin İncelenmesi**

TEMEL Z. F., KANAT K., KAYNAK K. B., GÜRBÜZ M.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2017), Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.2392-2393

XXX. **DEVELOPMENT OF ENVIRONMENT SCALE FOR CHILDREN**

KOÇAK TÜMER N. B., TEMEL Z. F.

2nd International Conference on Social Sciences and Education Research, İstanbul, Turkey, 4 - 06 November 2016, pp.176

XXXI. **The Analysis of the Practices Regarding Preschool Period Life Skills**

YILDIRIM Y., TEMEL Z. F.

The 8th Multidisciplinary Academic Conference in Prague 2016, Prague, Czech Republic, 14 - 15 October 2016

XXXII. **The Effect of Pyramid method adapted to Turkish preschool education program on the reseptive and expressive language scales of 5 years old children a plot study**

KAYNAK K. B., TEMEL Z. F.

The IIER, Berlin, Germany, 3 - 04 October 2016

XXXIII. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Devam Eden 4 6 Yaş Çocukların Kişilerarası Problem Çözme**

Becerileri Ve Bakış Açısı Alma Becerilerinin Anne Baba Öğrenim Düzeyi İle İlişkinin İncelenmesi

BAL Ö., TEMEL Z. F.

Sosyal Ve Beşeri Bilimlere Küresel Yaklaşımlar Kuram Ve Uygulamalar Uluslararası Sempozyum Polonya Bilimler Akademisi, Bükreş, Poland, 16 - 18 September 2016

XXXIV. **3 6 yaş çocuklarına yönelik olarak yayımlanan resimli çocuk kitaplarının iç ve dış yapı özelliklerinin incelenmesi**

TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z., KAYNAK K. B.

23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Turkey, 04 September 2014 - 06 September 2016

XXXV. **Türkiye de erken çocukluk dönemindeki çocukların dil gelişimleriile ilgili yapılan lisansüstü tezlerin incelenmesi**

TEMEL Z. F., GÜRAL M., KANAT K.

ERPA International Congresses on Education, Saray Bosna, Bosnia And Herzegovina, 2 - 04 June 2016

XXXVI. **Yapılandırılmış ve Yapılandırılmamış Oyun Etkinliklerinin 5 Yaş Grubu Çocukların Problem Çözme Becerilerine Etkisi**

KARAYOL S., TEMEL Z. F.

IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016

XXXVII. **Okul Öncesi Eğitimi Alanında Çalışan Öğretmenlerin Aile Eğitim Stratejilerine ilişkin Görüşlerinin Kıdem Durumuna Göre İncelenmesi**

GÜVEN G., BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.

III.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016

XXXVIII. **Erken Çocukluk eğitim program ve yaklaşımlarının nitelik açısından değerlendirilmesi**

TEMEL Z. F., KAYNAK K. B.

Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Kongresi, 18 - 20 March 2016

XXXIX. **İGEDER Erken Çocukluk Eğitime Yeni Bir Alternatif Piramit Metodu**

KAYNAK K. B., TEMEL Z. F.

İGEDER, İstanbul, Turkey, 18 - 20 March 2016

XL. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitimine Yönelik Tutum ve Görüşleri**

- TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z., KAYNAK K. B.
4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 2 - 05 September 2015
- XLII. **Öğretmen Çocuk İlişkinin Çocuk Davranışları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
TEMEL Z. F., PASLI H.
II. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015
- XLIII. **Okul Öncesi Öğretmenlerin Aile İletişim Etkinliklerini Uygulamaları ile İlgili Görüşlerinin İncelenmesi**
GÜVEN G., BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
II. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015
- XLIV. **Okul Öncesi Çocuk İlişkinin Çocuk Davranışları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
TEMEL Z. F., PASLI H.
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015
- XLV. **Okul Öncesi Öğretmenlerin Aile İletişim Etkinliklerini Uygulamaları İle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi**
TEMEL Z. F., BAYRAKTAR V., GÜVEN G.
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 8 - 12 June 2015
- XLVI. **Program Niteliği Değerlendirme Ölçeği Geliştirme Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması**
GÖLE M. O., TEMEL Z. F.
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015
- XLVII. **Okul Öncesi Çocuk İlişkinin Çocuk Davranışları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
TEMEL Z. F., BAYRAKTAR V., GÜVEN G.
ejer congress 2015, Muğla, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.75-77
- XLVIII. **Okul Öncesi Çocuklar İçin Hazırlanmış Olan Çevre Eğitim Programının Çocukların Çevreye Karşı Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi**
KOÇAK TÜMER N. B., TEMEL Z. F.
4. Uluslararası Okul Öncesi Kongresi, Ankara, Turkey, 1 - 03 January 2015
- XLIX. **Okul Öncesi Kurumlarda Görev Yapan Öğretmenlerin Aile Katılım Çalışmalarına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
GÜVEN G., BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Turkey, 4 - 06 September 2014
- L. **OKUL ÖNCESİ KURUMLARDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN EBEVEYNLERE YÖNELİK ALGILARININ İNCELENMESİ**
TEMEL Z. F., BAYRAKTAR V., GÜVEN G.
23. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KURULTAYI, Turkey, 4 - 06 September 2014, pp.342
- LI. **An Examination of Turkish preschool curriculum's effect on children's concept acquisition**
Toran M., TEMEL Z. F.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 February 2012, vol.47, pp.594-599
- LII. **Montessori yaklaşımının çocukların kavram edinimi üzerindeki etkisinin incelenmesi**
TEMEL Z. F., TORAN M.
3. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 1 - 03 January 2012
- LIII. **Zihinsel Engelli Çocukların Sosyal Gelişim Özelliklerinin Değerlendirilmesi**
TEMEL Z. F., ŞİMŞEK BEKİR H.
20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi "Öğretmen Yetiştirme", Gaziantep, Turkey, 21 - 23 October 2010, pp.186-187
- LIV. **A Review Of the Children s Rights in printed Media**
TEMEL Z. F., TORAN M., KURTULMUŞ Z.
26. OMEP World Congress, 11 - 13 August 2010
- LIV. **Çocukları Suça İten Ailesel Nedenler**
TEMEL Z. F., BAYRAKTAR V.
I. Uluslararası Risk Altında ve Korunması Gereken Çocuklar Sempozyumu, Ankara, Turkey, 23 - 25 April 2009
- LV. **Çocuk İşçiliği İle Eğitim Yoluyla Mücadele Çocukta Çocukta Yaklaşımı Projesi**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z., TORAN M.
Uluslararası Katılımlı 2. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi Sağlık, Gelişim ve Eğitimde Çocuk, Ankara, Turkey, 7 - 09

October 2009, pp.159-165

- LVI. **Çocuk İşçiliği İle Eğitim Yolu İle Mücadele Çocuktan Çocuğa Yaklaşımı Projesi**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z., TORAN M.
Uluslararası Katılımlı II. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 09 October 2009
- LVII. **Yapılandırmacı yaklaşıma dayalı oluşturulan hizmet içi eğitim programının öğretmen ebeneyn ilişkisine etkisinin incelenmesi**
KILDAN A. O., TEMEL Z. F.
Uluslararası Çocuk, Aile ve Okul Bağlamında Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 30 April - 03 May 2008, pp.279-290
- LVIII. **Okul Öncesi Eğitimde Aile Katılımı**
TEMEL Z. F.
Uluslar arası Çocuk, Aile ve Okul Bağlamında Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 30 April - 03 May 2008, pp.89-98
- LIX. **Anne Eğitim Programının 4 6 Yaş Çocuğu Olan Alt Sosyoekonomik Düzeydeki Annelerin ve Babaların Aile İlişkilerini Algılamasına Etkisi**
KURTULMUŞ Z., TEMEL Z. F.
Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü 12. Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 25 - 28 September 2003, vol.3
- LX. **Aile Eğitim Modeli Dünya da ve Türkiye deki Uygulamalar**
TEMEL Z. F.
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ POLİTİKALARI:YAYGINLAŞMA, YÖNETİŞİM VE YAPILAR, Ankara, Turkey, 5 - 06 December 2003, pp.13-69
- LXI. **Gazi Erken Çocukluk Gelişimi Değerlendirme Aracının(GEÇDA) Geliştirilme Süreci**
baykan s., TEMEL Z. F., ERSOY Ö., AVCI N., TURLA A.
Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitimi Sempozyumu-Geleceğe Bakış, Turkey, 17 - 18 October 2002, pp.70-73
- LXII. **Gazi Erken Çocukluk Değerlendirme Aracının GEÇDA Geliştirme Süreci**
BAYKAN S., TEMEL Z. F., ERSOY Ö., AVCI N., TURLA A.
Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 1 - 03 January 2002, pp.70-74
- LXIII. **Anaokulu Öğretmenlerinin Hizmet İçi Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi**
TEMEL Z. F., ERSOY Ö., TEZEL ŞAHİN F., AVCI N., TURLA A.
IV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 10 - 12 September 1999
- LXIV. **Anaokulu Öğretmenlerinin Hizmetiçi Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi**
TEMEL Z. F., ERSOY Ö., AVCI N., TURLA A.
" IV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 10 - 12 September 1997
- LXV. **Erken Çocukluk ve Eğitim Programları**
TEMEL Z. F.
Ulusal Ev Ekonomisi Kongresi, Turkey, 01 January 1997, pp.238-245
- LXVI. **0 4 yaş anne eğitim programının değerlendirilmesi**
AKSOY A. B., TEMEL Z. F., Baykan S.
Mesleki ve Teknik Eğitim Sempozyumu, Turkey, 15 - 18 May 1995
- LXVII. **Türkiye de Okul Öncesi Eğitimin Yaygınlaştırılmasında Aile Eğitimine Dayalı Modeller**
TEMEL Z. F., ÖMEROĞLU E.
T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Genel Müdürlüğü, Ankara, Turkey, 01 December 1993

Supported Projects

TEMEL Z. F., AYDIN KILIÇ Z. N., YILDIZ ALTAN R., AKPINAR Ü., KURTULMUŞ Z., KUNT M., BEKİR H., BAYRAKTAR V., GENÇ ÇOPUR H., İNCİ M. A., et al., Project Supported by Higher Education Institutions, Üniversite Toplum El Ele Öğretmen Adaylarından Suriyeli Çocuklara Türkçe Dil Desteği, 2021 - 2023

TEMEL Z. F., Project Supported by Higher Education Institutions, OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLAR İÇİN "ÇEVRE TUTUM ÖLÇEĞİ" NİN GELİŞTİRİLMESİ VE ÇEVRE EĞİTİM PROGRAMININ ÇOCUKLARIN ÇEVREYE KARŞI TUTUMLARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ, 2011 - 2015

TEMEL Z. F., Project Supported by Higher Education Institutions, İLKÖĞRETİM 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNE VERİLEN "DAVRANIŞSAL ÖZERKLİK GELİŞİMİ EĞİTİM PROGRAMI" NIN ÖĞRENİM DEVAMLILIĞINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ (KARAKEÇİLİ İLÇESİ ÖRNEĞİ), 2009 - 2011

TEMEL Z. F., Project Supported by Higher Education Institutions, Montessori Eğitim Yönteminin 4-6 Yaş Arası Çocukların Kavram Edinimi, Sosyal Uyumları ve Küçük Kas Motor Becerileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, 2008 - 2010

TEMEL Z. F., Project Supported by Higher Education Institutions, Bilimsel ve Sanat Merkezine Devam Eden Üstün Yetenekli Çocukları Ailelerini Verilen Bilgisayar Temelli Eğitimin Aile Bireylerinin Kendilerini ve Birbirlerini Algılama Düzeyine Etkisi, 2007 - 2009

TEMEL Z. F., Project Supported by Higher Education Institutions, Gazi erken çocukluk gelişimi değerlendirme aracı (GEÇDA) nın norm çalışması, 2004 - 2006

Patent

TEMEL Z. F., AVCI N., GEÇDA GAZİ ERKEN ÇOCUKLUK GELİŞİMİ DEĞERLENDİRME ARACI, Utility Model, CHAPTER A Human Needs, 2017

Metrics

Publication: 220

Citation (WoS): 7

Citation (Scopus): 6

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1

Non Academic Experience

Gazi Üniversitesi

Gazi Üniversitesi

Gazi Üniversitesi