

Dr. Öğr. Üyesi FUNDA EKİCİ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1620](tel:+903122021620)

E-posta: fundaekici@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/fundaekici>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: wo8rNcIAAAAJ

ORCID: 0000-0001-7534-368X

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHD-3321-2022

ScopusID: 57442073100

Yoksis Araştırmacı ID: 113469

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, Türkiye 2007 - 2015

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2005 - 2007

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Kimya öğretmen adaylarında özdüzenlemeli öğrenme becerilerinin geliştirilmesine yönelik temel öğrenme stratejileri öğretimi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2015
Yüksek Lisans, Yapılandırmacı yaklaşıma uygun 5e öğrenme döngüsüne göre hazırlanan ders materyalinin lise 3. sınıf öğrencilerinin yükseltgenme ? İndirgenme tepkimeleri ve elektrokimya konularını anlamalarına etkisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2007

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2022 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2005 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Genel kimya, Lisans, 2017 - 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Development and Use of a Flowchart as a Scaffolding Tool for Isomeric Relationships in Organic Chemistry**
IŞIK B., EKİCİ F., KADAYIFÇI H., AKKUŞ H.
Journal of Chemical Education, cilt.101, sa.6, ss.2458-2465, 2024 (SCI-Expanded)
- II. **Teaching Some Features of Competitive Elimination and Substitution Reactions of Alcohols through a Guided Inquiry Laboratory Activity**
KADAYIFÇI H., IŞIK B., EKİCİ F.
Journal of Chemical Education, cilt.100, sa.8, ss.2896-2903, 2023 (SCI-Expanded)
- III. **Preservice Chemistry Teachers' Understanding of Surface Tension through Guided-Inquiry**
GENÇER S., EKİCİ F.
JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION, cilt.99, ss.3946-3953, 2022 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigation of Laboratory Teaching Strategies in Chemistry Education: Opinions of Pre-service Chemistry Teachers**
Ekici F., Yalçın Çelik A.
The Universal Academic Research Journal, cilt.5, sa.3, ss.376-389, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **IMPLEMENTATION OF STRATEGY INSTRUCTION TO PROMOTE PRE-SERVICE CHEMISTRY TEACHERS' SELF-REGULATED LEARNING SKILLS**
Ekici F., Atasoy B.
Shanlax International Journal of Education, cilt.11, sa.1, ss.1-25, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Investigation of the Effects of Pre-Service Teachers' Socio-Economic Statuses and Personality Traits on Their Motivations**
Yüce G., Ekici F., Akkuş H., Atasoy B.
Participatory Educational Research, cilt.9, sa.6, ss.312-334, 2022 (Scopus)
- IV. **Examining Pre-Service Teachers' Views about Online Chemistry Laboratory Learning Experiences Amid the Covid-19 Pandemic**
YEŞİLOĞLU S. N., GENÇER S., EKİCİ F., IŞIK B.
Journal of Turkish Science Education, cilt.18, ss.108-124, 2021 (Scopus)
- V. **Kimya Öğretmen Adaylarının Değerlendirmeye Bakış Açılarındaki Değişimin İncelenmesi**
Turan Oluk N., Ekici F., Gençer S., Akkuş H.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.1698-1728, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **An Investigation of Preservice Teachers' Levels of Metacognitive Awareness in Terms of Certain Variables**
Ekici F., Ulutaş B., Atasoy B.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.1035-1054, 2019 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Öğretmenlerin ve Öğretmen Adaylarının Özdüzenleme Stratejilerinin Cinsiyet ve Alan Değişkenleri Açısından İncelenmesi**
Ekici F., Yalçın Çelik A.
Kimya Eğitiminde Güncel Araştırmalar, Prof. Dr. Ayhan Yılmaz, Prof. Dr. Alev Doğan, Editör, Akademisyen Kitabevi, Ankara, ss.101-120, 2022
- II. **Asitlik ve Bazlık**
EKİCİ F.
Genel Kimya, Atasoy Basri, Editör, Palme, Ankara, ss.238-254, 2018
- III. **Çözeltiler**

EKİCİ F.

Genel Kimya, Basri Atasoy, Editör, palme, Ankara, ss.238-254, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Kimya Öğretmen Adaylarının Organik Bileşiklerin Yüzey Gerilimine İlişkin Anlayışları**
EKİCİ F., GENÇER S.
VII. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 24 Eylül 2021
- II. **Farklı Lise Türlerindeki Öğrencilerin Sosyoekonomik Durumları, Öğrenme Stratejileri ve Başarı-BaşarısızlıkYüklemeleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Çankırı İli Örneği**
EKİCİ F., ATASOY B.
6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- III. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Sosyoekonomik Durumları ileEpistemolojik İnançları, Öğrenme Yaklaşımları, Öğrenme Stratejileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
EKİCİ F., ATASOY B.
6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- IV. **Özdüzenlemeli Öğrenme Becerilerinin Geliştirilmesi İçin Gerçekleştirilen Soru Sorma Stratejileri Etkinliklerinde Kimya Öğretmen Adaylarının Sordukları Soruların Kalitelerinin İncelenmesi**
EKİCİ F.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 09 Eylül 2015
- V. **The Role of Metacognitive Awareness in Academic Performance**
EKİCİ F., IŞIK B., ATASOY B.
The European Conference on Educational Research 2012, Cadiz, İspanya, 19 - 22 Eylül 2012
- VI. **Prospective Science Teachers' Metacognitive Awareness**
IŞIK B., EKİCİ F., ATASOY B.
The European Conference on Educational Research 2012, Cadiz, İspanya, 17 Eylül 2012
- VII. **The Relationship Between Students' Metacognitive Awareness and Their Attitudes Towards Science Courses, Academic Achievement, and Gender**
EKİCİ F., IŞIK B., ATASOY B.
CY-ICER 2012, Kıbrıs (Kkct), 8 - 10 Şubat 2012
- VIII. **The Relationship Between Students' Metacognitive Awareness And Their Attitudes Towards Chemistry Courses, Academic Achievement, And Gender**
EKİCİ F., IŞIK B., ATASOY B.
ECER 2011, Berlin, Almanya, 12 - 16 Eylül 2011
- IX. **Kimya Öğretmen Adaylarında Özdüzenlenmiş Öğrenme Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Uygulamalar**
EKİCİ F., ATASOY B., ULUTAŞ B., KADAYIFÇI H.
II. Ulusal Kimya Eğitimi KONGRESİ, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011
- X. **Kimya Öğretmen Adaylarının Özdüzenlenmiş Öğrenme Yeteneğinin Geliştirilmesi**
ATASOY B., EKİCİ F., KADAYIFÇI H., IŞIK B.
II. Ulusal Kimya Eğitim Kongresi, Erzurum, Türkiye, 05 Temmuz 2011
- XI. **Öğrencilerdeki Temel Elektrokimyasal Kavramların Makroskobik Sub Mikroskobik ve Sembolik Boyutta İncelenmesi**
EKİCİ F., ULUTAŞ B., YALÇIN ÇELİK A., ATASOY B.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XII. **The Effect of Instruction Based on 5E Learning Cycle Model on Students Conceptual Understanding of Electrochemistry**
EKİCİ F., ATASOY B., YÜRÜK N.
ESERA 2007, Malmö, İsveç, 21 - 25 Ağustos 2007
- XIII. **Öğrencilerin Yaratıcı Düşüncelerini Ortaya Çıkaran Çizimleri ve Açıklamaları**

VURAL N., EKİCİ F., KADAYIFÇI H., ATASOY B.

VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006

Metrikler

Yayın: 25

Atıf (Scopus): 12

H-İndeks (Scopus): 2

Akademi Dışı Deneyim

Gazi Üniversitesi