

Öğr. Gör. Dr. GAMZE ASLAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: gamzeaslan@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/gamzeaslan>

Yaptığı Tezler

Doktora, PISA'da başarılı olan ülkeler ile Türkiye'nin ortaöğretime geçiş sürecinin karşılaştırılması ve ortaöğretime geçişte çözüm önerileri, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2021

Yüksek Lisans, Türkiye'de siyasi partilerin eğitim programları ve eğitim sorunları, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2017

Verdiği Dersler

REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM, Lisans, 2024 - 2025

FELSEFEYE GİRİŞ, Lisans, 2024 - 2025

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2024 - 2025

SOSYOLOJİYE GİRİŞ, Lisans, 2024 - 2025

FELSEFENİN TEMEL İLKELERİ, Lisans, 2024 - 2025

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2024 - 2025

EĞİTİM SOSYOLOJİSİ, Lisans, 2024 - 2025

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Sosyal Bilimler Lisesinde Okutulan Sosyoloji 1 ve Sosyoloji 2 Ders Kitaplarının Değerler Açısından İncelenmesi**
Aslan G., Duman E. Z.
International Social Mentality and Researcher Thinkers Journal, cilt.10, sa.5, ss.829-836, 2024 (Hakemli Dergi)
- Eleştirel Düşünme Kazanmada Felsefe Dersinin Önemi**
ASLAN G.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.43, sa.3, ss.1785-1803, 2023 (Hakemli Dergi)
- SOSYAL BİLİMLER LİSESİNDE OKUTULAN SOSYOLOJİ DERS KİTAPLARININ ÖĞRETİM PROGRAMINA UYGUNLUĞU AÇISINDAN İNCELENMESİ**
ASLAN G.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.28-37, 2023 (Hakemli Dergi)
- Sosyoloji Öğretiminde Yüz Numaralı Adam Filminden Yararlanma**
ASLAN G.
Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.416-423, 2022 (Hakemli Dergi)
- TÜRKİYE, FİNLANDİYA ve SİNGAPUR'UN ORTAÖĞRETİME GEÇİŞ SİSTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**
BERBER Ş., Aslan G.
International Social Sciences Studies Journal, cilt.6, sa.56, ss.711-717, 2020 (Hakemli Dergi)
- An Investigation into the Logic Textbooks Written in Accordance with the 2009 Logic Curriculum**
DUMAN E. Z., ASLAN G.

- ASIAN JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING, cilt.5, sa.1, ss.166-175, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **PEDAGOJİK FORMASYON ÖĞRENCİLERİNİN FELSEFEYE İLİŞKİN METAFOR ALGILARI**
ASLAN G., FİLİZ S.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.13, sa.10, ss.773-786, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **SİYASİ PARTİLERİN DİNİ EĞİTİM POLİTİKALARI**
BERBER Ş., Aslan G.
ASOS Journal The Journal of Academic Social Science, cilt.5, sa.39, ss.595-602, 2017 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **TÜRKİYE'DE SOSYOLOJİ ÖĞRETİMİ İLE İLGİLİ YAPILAN ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ**
ASLAN G.
SOSYOLOJİ ALANINDA ARAŞTIRMALAR VE DEĞERLENDİRMELER, KONUK KANDEMİR NEBİYE, Editör, GECE KİTAPLIĞI, Ankara, ss.7-20, 2024
- II. **EVALUATION OF PSYCHOLOGY QUESTIONS IN THE UNIVERSITY EXAM BETWEEN 2015-2023**
ASLAN G.
EDUCATIONAL RESEARCH IN THE 2ND CENTURY OF THE REPUBLIC OF TÜRKİYE, TÜRKER ABDULLAH, BENLİ ÖZDEMİR ESRA, ÇETİN TURHAN, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.323-330, 2024
- III. **PRAGMATİZMİN TEMSİLCİSİ JOHN DEWEY'İN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ETKİLERİ**
ASLAN G.
PRAGMATİZM, BAKIR KEMAL, Editör, ÇİZGİ KİTABEVİ, Konya, ss.493-502, 2024
- IV. **EXAMINATION OF SECONDARY SCHOOL PSYCHOLOGY TEXTBOOK IN TERMS OF SUITABILITY TO THE CURRICULUM**
ASLAN G., UZUN A.
Educational Research in the 2nd Century of the Republic of Turkey, TÜRKER ABDULLAH, BENLİ ÖZDEMİR ESRA, ÇETİN TURHAN, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.57-67, 2024
- V. **İsmayıl Hakkı Baltacıoğlu ve Eğitim**
ASLAN G., BERBER Ş.
Eğitim Felsefesi, MANAV FARUK, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.217-224, 2023
- VI. **Hilmi Ziya Ülken ve Eğitim**
ASLAN G., BERBER Ş.
Eğitim Felsefesi, MANAV FARUK, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.225-236, 2023
- VII. **Sosyoloji Öğretiminde Üçkağıtçı Filmden Yararlanma**
ASLAN G.
Felsefe Grubu Eğitimi Üzerine Yazılar, MANAV FARUK, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.93-115, 2019
- VIII. **Türkiye'de Sosyoloji ve Eğitim Sosyolojisinin Doğuşu**
ASLAN G.
Eğitim Sosyolojisi, ERASLAN LEVENT, Editör, Maya Yayın Dağıtım, Ankara, ss.228-260, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Ortaöğretim 10. Sınıf Felsefe Derslerinde Okutulan Ders Kitaplarının Öğretim Programına Uygunluğu Açısından Değerlendirilmesi**
ASLAN G.
Cumhuriyet 12. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Afyonkarahisar, Türkiye, 30 - 31 Ağustos 2024, ss.63-80
- II. **DEĞERLER EĞİTİMİNDE ÖĞRETİM YÖNTEM TEKNİKLERİNİN KULLANILMASI VE ÖĞRETMENİN ROLÜ**
ASLAN G.
Cumhuriyet 12. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Afyonkarahisar, Türkiye, 30 - 31 Ağustos 2024, ss.81-87
- III. **Mümtaz Turhan ve Eğitim Görüşleri**

- ASLAN G.
IX. International Social Sciences Congress, Ankara, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2024, ss.279-284
- IV. **Evaluation of Philosophy Questions in the University Examination in 2018-2024 in terms of Suitability with the Curriculum**
ASLAN G.
IX. International Social Sciences Congress, Ankara, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2024, ss.271-278
- V. **Geçmişten Günümüze Felsefe Grubu Öğretmenliği Yetiştirme Politikaları**
ASLAN G.
Avrasya 11. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, TAŞKENT, Özbekistan, 1 - 05 Eylül 2024, ss.126-136
- VI. **Sosyoloji Öğretiminde Ziya Gökalp'in Önemi**
ASLAN G.
Avrasya 11. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, TAŞKENT, Özbekistan, 1 - 05 Ağustos 2024, ss.137-142
- VII. **ORTAÖĞRETİM 11. SINIF FELSEFE DERSİNDE OKUTULAN DERS KİTABININ ÖĞRETİM PROGRAMINA UYGUNLUĞU AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**
ASLAN G.
EU 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITY AND SOCIAL SCIENCES, Belgrade, Sırbistan, 4 - 06 Ağustos 2023, ss.12-17
- VIII. **TÜRKİYE İLE FİNLANDİYA, GÜNEY KORE, HONG KONG, JAPONYA VE SİNGAPUR'UN YILLARA GÖRE PISA BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ**
ASLAN G.
9. Uluslararası Erciyes Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Kayseri, Türkiye, 17 - 18 Temmuz 2023, ss.556-571
- IX. **A Value Examination of Sociology 1 and Sociology 2 Textbooks Taught in Social Sciences High School**
ASLAN G.
4TH INTERNATIONAL BLACK SEA MODERN SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, Rize, Türkiye, 6 - 07 Haziran 2023, ss.373-374
- X. **Türkiyede Liselere Geçişte Son 20 Yılda Yapılan Sınav Değişikleri ve Öğretmenlerin Görüşler**
ASLAN G., FİLİZ S.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.195-213

Metrikler

Yayın: 26