

Res. Asst. PhD GAMZE APAYDIN

Personal Information

Email: gamzetastan@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/gamzetastan>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-1368-8858

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHB-6575-2022

Yoksis Researcher ID: 195846

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), Turkey 2017 - 2023

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Zihin Engellerin Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2014 - 2017

Undergraduate Double Major, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Turkey 2010 - 2013

Undergraduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 2008 - 2012

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, The effectiveness of the activity package prepared to develop the self-regulation skills of preschool children at risk of emotional and behavioral disorders, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2023

Postgraduate, Okul öncesi kaynaştırma ortamlarında denemeye dayalı işlevsel analiz kullanımının değerlendirilmesi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Zihin Engellerin Eğitimi (YI) (Tezli), 2017

Research Areas

Education

Academic Titles / Tasks

Research Assistant PhD, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2023 - Continues

Articles Published in Other Journals

- I. **Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilere Gömülü Öğretim Yöntemi İle Sunulan Kavram Öğretiminin Etkisi**
Altun Könez N., Çelik A., Apaydın G., Yılmaz B., Aykut Ç.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.1, pp.208-230, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Identification of the Classroom Practices by Preschool Teachers for Supporting Children's Self-**

Regulation Skills

Aykut Ç., Apaydın G., Çelik A.

Uluslararası Engelsiz Yaşam ve Toplum Dergisi , vol.2, no.1, pp.16-34, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

III. Comparison of the Results of Trial Based Functional Analysis and Traditional Functional Analysis for Determining the Functions of Problem Behaviors

APAYDIN G., AYKUT Ç.

ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKULTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.19, no.3, pp.451-483, 2018 (ESCI)

Books & Book Chapters

- I. Kapsayıcı Okul Öncesi Sınıfların Sosyal Ortamına Yönelik Uyarlamalar**
Apaydın G.
in: Küçük Değişiklikler Büyük Farklılıklar: Kapsayıcı Okul Öncesi Sınıflar İçin Öğretimsel Uyarlamalar, Betül Yılmaz Atman, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.89-113, 2023
- II. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama**
APAYDIN G., AYKUT Ç.
in: Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının Geliştirilmesi, KARASU NECDET, AYKUT ÇİĞİL, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.45-69, 2022
- III. Kendini Talimatlandırma**
Apaydın G.
in: Gelişimsel Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencilerin Eğitiminde ÖzBelirlemeli Davranışları Destekleme, Prof. Dr. Çiğil Aykut, Prof. Dr. Necdet Karasu, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.147-166, 2021
- IV. Erken Çocukluk Döneminde Yetersizliğin Değerlendirilmesi**
Apaydın G., Aykut Ç.
in: Erken Çocuklukta Özel Eğitim, Safiye Sunay Yıldırım Doğru, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.20-40, 2019
- V. UYGULAMA EVLERİ BECERİ ÖĞRETİMİ**
KARASU N., AYKUT Ç., ATBAŞI Z., ALTUN KÖNEZ N., APAYDIN G.
MEB, 2018

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. Student Risk Assessment Tool - Parent Form Development Study**
Işıtan D., Aykut Ç., Apaydın G., Karaahmetoğlu B., Sert C., Demirtaş Ş., Çorbacı E. C., Karasu N.
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 23 - 26 October 2024
- II. Öğrenci Risk Değerlendirme Aracı (ÖRDA) - Öğretmen Formu Geliştirme Çalışması**
Sert C., Aykut Ç., Karaahmetoğlu B., Apaydın G., Işıtan D., Demirtaş Ş., Çorbacı E. C., Karasu N.
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 23 - 26 October 2024
- III. Duygu Davranış Bozukluğu ya da Riski Olan Bireylerle Gerçekleştirilen Öz Belirleme Müdahalelerine Yönelik Bir Sistematik Derleme**
San E., Apaydın G., Aykut Ç.
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 23 - 26 October 2024, pp.1-2
- IV. Student Risk Assessment Tool – Teacher Form Development Study: Pilot Study Results**
Sert C., Aykut Ç., Apaydın G., Karaahmetoğlu B., Işıtan Kiliç D., Demirtaş Ş., Çorbacı E. C., Karasu N.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 25 - 27 October 2023
- V. Özel Eğitim Okulu Öğretmenlerinin Kişiler Arası Problem Çözme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Dayı E., Tufan S., Apaydın G.
32. Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 04 November 2022, pp.201-202

- VI. **Okul Öncesi Öğretmenleri Gözüyle Duygu ve Davranış Bozukluğu Riski Olan Çocuklar ve Eğitimleri**
Apaydın G., Karaahmetoğlu B., Aykut Ç.
32. Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 04 November 2022, pp.131
- VII. **Uygulama Evlerinin Kullanımına Yönelik Düzenlenen Çok Bileşenli Hizmet İçi Eğitime İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
ALTUN KÖNEZ N., APAYDIN G., ATBAŞI Z.
2. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi 2018 (UBEK2018), 28 - 30 September 2018
- VIII. **Özel Eğitim Uygulama Okullarında Günlük Yaşam ve Öz Bakım Becerilerinin Öğretimi ile İlgili Neler Yapılıyor?**
APAYDIN G., ALTUN KÖNEZ N., ATBAŞI Z.
International Congress on Science and Education, 28 - 30 September 2018
- IX. **Özel Eğitim Lideri Olarak Yöneticilerin Rol ve Sorumlulukları**
APAYDIN G., DEMİRTAŞ Ş., DAYI E.
International Congress on Science and Education, 23 - 25 March 2018
- X. **Problem Davranışların İşlevinin Belirlenmesinde Denemeye Dayalı İşlevsel Analiz ile Geleneksel İşlevsel Analiz Sonuçlarının Karşılaştırılması**
Apaydın G., Aykut Ç.
II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya, Turkey, 29 March - 01 April 2018
- XI. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİN ÖZ DÜZENLEMeye YÖNELİK SINIF İÇİ UYGULAMALARININ BELİRLENMESİ**
ÇELİK A., APAYDIN G., AYKUT Ç.
II. INTERNATIONAL ACADEMICRESEARCH CONGRESS, 18 - 21 October 2017
- XII. **ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLERE HİYERARŞİK ÜST DÜZEYDE İSİMLERİN ÖĞRETİLMESİNDE DOĞRUDAN ÖĞRETİM MODELİNİN ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
APAYDIN G., ÇELİK A., ARSLANTEKİN B.
INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Antalya/Alanya, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.273
- XIII. **Examining the Views of Mentors, Teacher Candidates and Schools Administrators about Use of Mentoring in Teacher In-Service Training Model**
Apaydın G., Çelik A., Karasu N.
International Academic Research Congress, Antalya, Turkey, 18 - 21 October 2017
- XIV. **Kavramların Günlük Yaşam Becerilerinin İçerisine Gömülerek Zihin Engelli Öğrencilere Kazandırılması**
ALTUN KÖNEZ N., ÇELİK A., APAYDIN G., YILMAZ B., AYKUT Ç.
Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 6 - 08 October 2016
- XV. **Problem Davranışların İşlevinin Belirlenmesinde Kullanılan Denemeye Dayalı İşlevsel Analiz Trial based Functional Analysis Çalışmalarının Gözden Geçirilmesi**
APAYDIN G., AYKUT Ç.
III nd International Eurasian EducationalResearch Congress, 31 May - 03 June 2016
- XVI. **Ayrıştırılmış eğitim ortamında gömülü öğretimle sunulan kavram öğretiminin zihinsel yetersizliği olan öğrencilerin kavram edinimine etkisi**
ALTUN KÖNEZ N., ÇELİK A., YILMAZ B., APAYDIN G., AYKUT Ç.
25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 2 - 04 December 2015

Supported Projects

AYKUT Ç., KARASU N., ÇORBACI E. C., APAYDIN G., SERT C., KARAAHMETOĞLU B., Project Supported by Higher Education Institutions, ÖĞRENCİ RİSK DEĞERLENDİRME ARACI GELİŞTİRME ÇALIŞMASI, 2023 - 2024
Karasu N., APAYDIN G., Erasmus Project, Designing Curriculum for Pre school Teachers who Work in Inclusive Classroom Settings TEACHERS to TEACHERS, 2016 - 2018

Metrics

Publication: 25