

## Arş. Gör. Dr. GAMZE APAYDIN

### Kişisel Bilgiler

E-posta: gamzetastan@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/gamzetastan>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-1368-8858

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHB-6575-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 195846

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), Türkiye 2017 - 2023

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Zihin Engellerin Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2014 - 2017

Lisans Çift Anadal, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 2010 - 2013

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2008 - 2012

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Duygu ve davranış bozukluğu riski olan okul öncesi dönem çocuklarının öz düzenleme becerilerini geliştirmeye yönelik hazırlanan etkinlik paketinin etkililiği, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2023

Yüksek Lisans, Okul öncesi kaynaştırma ortamlarında denemeye dayalı işlevsel analiz kullanımının değerlendirilmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Zihin Engellerin Eğitimi (YI) (Tezli), 2017

### Araştırma Alanları

Eğitim

### Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2023 - Devam Ediyor

### Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilere Gömülü Öğretim Yöntemi İle Sunulan Kavram Öğretiminin Etkisi**  
Altun Könez N., Çelik A., Apaydın G., Yılmaz B., Aykut Ç.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.208-230, 2019 (Hakemli Dergi)
- Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çocukların Öz Düzenleme Becerilerini Desteklemeye Yönelik Sınıf İçi**

### **Uygulamalarının Belirlenmesi**

Aykut Ç., Apaydın G., Çelik A.

Uluslararası Engelsiz Yaşam ve Toplum Dergisi , cilt.2, sa.1, ss.16-34, 2018 (Hakemli Dergi)

### **III. Comparison of the Results of Trial Based Functional Analysis and Traditional Functional Analysis for Determining the Functions of Problem Behaviors**

APAYDIN G., AYKUT Ç.

ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.19, sa.3, ss.451-483, 2018 (ESCI)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

### **I. Kapsayıcı Okul Öncesi Sınıfların Sosyal Ortamına Yönelik Uyarlamalar**

Apaydın G.

Küçük Değişiklikler Büyük Farklılıklar: Kapsayıcı Okul Öncesi Sınıflar İçin Öğretimsel Uyarlamalar, Betül Yılmaz Atman, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.89-113, 2023

### **II. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama**

APAYDIN G., AYKUT Ç.

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının Geliştirilmesi, KARASU NECDET, AYKUT ÇİĞİL, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.45-69, 2022

### **III. Kendini Talimatlandırma**

Apaydın G.

Gelişimsel Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencilerin Eğitiminde ÖzBelirlemeli Davranışları Destekleme, Prof. Dr. Çiğil Aykut, Prof. Dr. Necdet Karasu, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.147-166, 2021

### **IV. Erken Çocukluk Döneminde Yetersizliğin Değerlendirilmesi**

Apaydın G., Aykut Ç.

Erken Çocuklukta Özel Eğitim, Safiye Sunay Yıldırım Doğru, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.20-40, 2019

### **V. UYGULAMA EVLERİ BECERİ ÖĞRETİMİ**

KARASU N., AYKUT Ç., ATBAŞI Z., ALTUN KÖNEZ N., APAYDIN G.

MEB, 2018

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

### **I. Öğrenci Risk Değerlendirme Aracı (ÖRDA) – Ebeveyn Formu Geliştirme Çalışması**

Işıtan D., Aykut Ç., Apaydın G., Karaahmetoğlu B., Sert C., Demirtaş Ş., Çorbacı E. C., Karasu N.

34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 23 - 26 Ekim 2024

### **II. Öğrenci Risk Değerlendirme Aracı (ÖRDA) – Öğretmen Formu Geliştirme Çalışması**

Sert C., Aykut Ç., Karaahmetoğlu B., Apaydın G., Işıtan D., Demirtaş Ş., Çorbacı E. C., Karasu N.

34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 23 - 26 Ekim 2024

### **III. Duygu Davranış Bozukluğu ya da Riski Olan Bireylerle Gerçekleştirilen Öz Belirleme Müdahalelerine Yönelik Bir Sistematik Derleme**

San E., Apaydın G., Aykut Ç.

34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 23 - 26 Ekim 2024, ss.1-2

### **IV. Öğrenci Risk Değerlendirme Aracı – Öğretmen Formu Geliştirme Çalışması: Pilot Çalışma Sonuçları**

Sert C., Aykut Ç., Apaydın G., Karaahmetoğlu B., Işıtan Kiliç D., Demirtaş Ş., Çorbacı E. C., Karasu N.

33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2023

### **V. Özel Eğitim Okulu Öğretmenlerinin Kişiler Arası Problem Çözme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**

Dayı E., Tufan S., Apaydın G.

32. Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2022, ss.201-202

- VI. **Okul Öncesi Öğretmenleri Gözüyle Duygu ve Davranış Bozukluğu Riski Olan Çocuklar ve Eğitimleri**  
Apaydın G., Karaahmetoğlu B., Aykut Ç.  
32. Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2022, ss.131
- VII. **Uygulama Evlerinin Kullanımına Yönelik Düzenlenen Çok Bileşenli Hizmet İçi Eğitime İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**  
ALTUN KÖNEZ N., APAYDIN G., ATBAŞI Z.  
2. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi 2018 (UBEK2018), 28 - 30 Eylül 2018
- VIII. **Özel Eğitim Uygulama Okullarında Günlük Yaşam ve Öz Bakım Becerilerinin Öğretimi ile İlgili Neler Yapılıyor?**  
APAYDIN G., ALTUN KÖNEZ N., ATBAŞI Z.  
International Congress on Science and Education, 28 - 30 Eylül 2018
- IX. **Özel Eğitim Lideri Olarak Yöneticilerin Rol ve Sorumlulukları**  
APAYDIN G., DEMİRTAŞ Ş., DAYI E.  
International Congress on Science and Education, 23 - 25 Mart 2018
- X. **Problem Davranışların İşlevinin Belirlenmesinde Denemeye Dayalı İşlevsel Analiz ile Geleneksel İşlevsel Analiz Sonuçlarının Karşılaştırılması**  
Apaydın G., Aykut Ç.  
II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya, Türkiye, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- XI. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİN ÖZ DÜZENLEMeye YÖNELİK SINIF İÇİ UYGULAMALARININ BELİRLENMESİ**  
ÇELİK A., APAYDIN G., AYKUT Ç.  
II. INTERNATIONAL ACADEMICRESEARCH CONGRESS, 18 - 21 Ekim 2017
- XII. **ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLERE HİYERARŞİK ÜST DÜZEYDE İSİMLERİN ÖĞRETİLMESİNDE DOĞRUDAN ÖĞRETİM MODELİNİN ETKİSİNİN İNCELENMESİ**  
APAYDIN G., ÇELİK A., ARSLANTEKİN B.  
INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Antalya/Alanya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.273
- XIII. **Aday Öğretmen Yetiştirme Sürecinde Mentorlük Sistemine İlişkin Danışman, Aday Öğretmen Ve Yönetici Görüşlerinin İncelenmesi**  
Apaydın G., Çelik A., Karasu N.  
International Academic Research Congress, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XIV. **Kavramların Günlük Yaşam Becerilerinin İçerisine Gömülerek Zihin Engelli Öğrencilere Kazandırılması**  
ALTUN KÖNEZ N., ÇELİK A., APAYDIN G., YILMAZ B., AYKUT Ç.  
Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2016
- XV. **Problem Davranışların İşlevinin Belirlenmesinde Kullanılan Denemeye Dayalı İşlevsel Analiz Trial based Functional Analysis Çalışmalarının Gözden Geçirilmesi**  
APAYDIN G., AYKUT Ç.  
III nd International Eurasian EducationalResearch Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XVI. **Ayrıştırılmış eğitim ortamında gömülü öğretimle sunulan kavram öğretiminin zihinsel yetersizliği olan öğrencilerin kavram edinimine etkisi**  
ALTUN KÖNEZ N., ÇELİK A., YILMAZ B., APAYDIN G., AYKUT Ç.  
25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015

## Desteklenen Projeler

AYKUT Ç., KARASU N., ÇORBACI E. C., APAYDIN G., SERT C., KARAAHMETOĞLU B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖĞRENCİ RİSK DEĞERLENDİRME ARACI GELİŞTİRME ÇALIŞMASI, 2023 - 2024  
Karasu N., APAYDIN G., Erasmus Projesi, Designing Curriculum for Pre school Teachers who Work in Inclusive Classroom Settings TEACHERS to TEACHERS, 2016 - 2018

## **Metrikler**

Yayın: 25