

## Prof. Dr. GÜLAY EKİCİ

### Kişisel Bilgiler

**E-posta:** gekici@gazi.edu.tr

**Web:** <https://avesis.gazi.edu.tr/gekici>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 1650632951636

ORCID: 0000-0003-2418-1929

Publons / Web Of Science ResearcherID: AGZ-9928-2022

ScopusID: 35338800400

Yoksis Araştırmacı ID: 52389

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 1997 - 2001

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Yl) (Tezli), Türkiye 1992 - 1996

Lisans, Ankara Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü, Türkiye 1987 - 1991

### Yaptığı Tezler

Doktora, Öğrenme stiline dayalı biyoloji öğretiminin analizi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2001

Yüksek Lisans, Biyoloji öğretmenlerinin öğretimde kullandıkları yöntemler ve karşılaştıkları sorunlar, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Yl) (Tezli), 1996

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2017 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2012 - 2017

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2010 - 2012

Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2007 - 2010

Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2001 - 2007

### Yönetilen Tezler

Ekici G., Meslek Lisesi Öğrencilerinin Alan/Meslek ve Ortak/Kültür Derslerine Yönelik Dirençlerini Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi, Doktora, B.OTUZ(Öğrenci), 2022

Ekici G., İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN TRAFİK GÜVENLİĞİ KONUSUNA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ,

Yüksek Lisans, C.SARI(Öğrenci), 2021

Ekici G., 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL MEDYA KAVRAMINA İLİŞKİN BİLİŞSEL YAPILARININ METAFORLAR YOLUYLA İNCELENMESİ: SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÖRNEĞİ, Yüksek Lisans, F.Zeytinli(Öğrenci), 2021

EKİCİ G., Ortaokul Öğrencilerinin Suriyeli Göçmen Öğrencilerin Eğitim Ortamlarındaki Uyumlarına Yönelik Görüşleri, Yüksek Lisans, O.KIZILKAYA(Öğrenci), 2021

EKİCİ G., 8.sınıf matematik dersi öğretim programı etkinliklerinin öğrencilerin dönüşüm geometrisi ünitesindeki kavramsal gelişimlerine etkisinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, E.AKPINAR(Öğrenci), 2020

EKİCİ G., BİLSEM ÖĞRENCİLERİNİN BİYOLOJİ DERSİNİ ÖĞRENİRKEN KULLANDIKLARI ZİHİN ALIŞKANLIKLARININ GELİŞİMİ ÜZERİNE EYLEM ARAŞTIRMASI, Doktora, H.AKDENİZ(Öğrenci), 2020

EKİCİ G., İlköğretim 5.sınıf öğrencilerinin 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamalarına ilişkin algılarının belirlenmesi, Yüksek Lisans, B.TURGUT(Öğrenci), 2020

EKİCİ G., Biyoloji öğretmen adaylarının laboratuvar kavramına ilişkin metaforları ve görsel imajları, Yüksek Lisans, İ.YÜCEL(Öğrenci), 2016

EKİCİ G., Ortaöğretim biyoloji dersi ile öğrencilerin bilimsel yaratıcılıkları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, H.AKDENİZ(Öğrenci), 2014

EKİCİ G., Sürdürülebilir kalkınma için eğitim: Öğretmen adaylarının tutumları ile ilişkili olan faktörler, Gazi Eğitim Fakültesi örneği, Doktora, A.GÖKMEN(Öğrenci), 2014

EKİCİ G., Türkiye Radyo Televizyon Kurumu'nun TRT Okul kanalındaki yayınların ortaöğretim biyoloji dersi öğretim programı açısından değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, A.YILDIRIM(Öğrenci), 2014

ÖZÇATALBAŞ Y., EKİCİ G., Metal teknolojisi alanında uygulanan modüler öğretim sisteminin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, M.İLKER(Öğrenci), 2013

EKİCİ G., Ortaöğretim öğrencilerinin biyoloji dersi motivasyon düzeylerine biyoloji öğretmenlerinin sınıf yönetimi profillerinin etkisinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, F.ALUÇDİBİ(Öğrenci), 2010

HAYTA N., EKİCİ G., Lise tarih öğretmenlerinin kullandıkları öğretim yaklaşımlarının öğrencilerin öğrenme stilleri açısından değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, S.DEMİR(Öğrenci), 2010

EKİCİ G., Fen bilgisi öğretmen adaylarının fen bilgisi öğretimi öz-yeterlik inanç düzeyleri, öğrenme stilleri ve fen bilgisi öğretimine yönelik tutumları arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, P.DENİZOĞLU(Öğrenci), 2008

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Analyzing responsibility perceptions of teacher candidates in student success in terms of different variables**  
Ekici G.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.38, sa.169, ss.263-279, 2013 (SSCI)
- II. **The Analysis of Teacher Candidates' Learning Styles in Terms of Gender and Overall Academic Success According to Gregorc and Kolb Learning Style Models**  
Ekici G.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.38, sa.167, ss.211-225, 2013 (SSCI)
- III. **ACADEMIC SELF-EFFICACY SCALE: THE STUDY OF ADAPTATION TO TURKISH, VALIDITY AND RELIABILITY**  
Ekici G.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.43, ss.174-185, 2012 (SSCI)
- IV. **THE EFFECT OF BIOLOGY TEACHERS' CLASSROOM MANAGEMENT PROFILES ON THE BIOLOGY COURSE MOTIVATION LEVEL OF THE HIGH SCHOOL STUDENTS**  
Alucdibi F., EKİCİ G.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.43, ss.25-36, 2012 (SSCI)
- V. **EXAMINING TEACHER CANDIDATES' ATTITUDES AND SELF-EFFICACY PERCEPTIONS TOWARDS THE COMPUTER ASSISTED EDUCATION**

Kutluca T., Ekici G.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.38, ss.177-188, 2010 (SSCI)

- VI. **FACTORS PREDICTING TEACHERS' COLLECTIVE EFFICACY BELIEFS**  
GÜRÇAY D., YILMAZ M., Ekici G.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.36, ss.119-128, 2009 (SSCI)
- VII. **Teaching Modalities of Vocational High School Teachers**  
Ekici G.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.34, sa.151, ss.104-116, 2009 (SSCI)
- VIII. **Adaptation of the academic self-efficacy scale to Turkish**  
YILMAZ M., GÜRÇAY D., EKİCİ G.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.33, ss.253-259, 2007 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Çeşitli Meta-Sezgisel Yapay Zekâ Optimizasyon Uygulamalarının İncelenmesine Dayalı Bir Meta-Sezgisel Eğitim Programı Değerlendirme Modeli Taslağı Tasarlanması**  
Duran V., Ekici G.  
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.989-1055, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Cerrahi Yoğun Bakım Hemşirelerinin Deliryumu Tanılama ve Yönetme ile İlgili Deneyimleri Bir Nitel Çalışma**  
Kara Söylemez G., BULUT H., Ekici G.  
Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.694-713, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Yükseköğretim Düzeyinde Hazırlanan Ders İzlemlerinin Kuramsal Temelleri ve Ders İzlenesi Önerisi**  
KIZIKLI G., EKİCİ G.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.43, sa.1, ss.109-145, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **5. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Medya Kavramına Yönelik Bilişsel Yapıları: Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı ile İlişkisi Örneği**  
ZEYTİNLİ F., EKİCİ G.  
Journal of Computer and Education Research, cilt.11, sa.21, ss.297-334, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Ev Ödevi**  
EKİCİ G.  
RİSTA-Rize Milli Eğitim Müdürlüğü Çaydanlık Dergisi, sa.7, 2021 (Hakemsiz Dergi)
- VI. **Scale Development for Vocational High School Students' Resistance**  
Otuz B., EKİCİ G.  
JOURNAL FOR EDUCATORS TEACHERS AND TRAINERS, cilt.12, sa.3, ss.48-67, 2021 (ESCI)
- VII. **Investigation of Reasoning Styles and Causal Attributions for success of Teacher Candidates of Teacher Candidates**  
DURAN V., EKİCİ G.  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.16, sa.Eğitim ve Toplum Özel Sayısı, ss.12-36, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Perception of Peace in Gifted Students ( Case of Kırıkkale)**  
ERDOĞAN E., EKİCİ G.  
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.28, ss.196-216, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Öğretmen Adaylarının "AIDS" Kavramı Konusundaki Bilişsel Yapıları: Çizme-Yazma Tekniği Örneği**  
EKİCİ G.  
ANEMON Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.2019, ss.115-129, 2019 (Hakemli Dergi)

- X. **Pusuladan Öğrenme Stilleri: Mantık Makineleri**  
DURAN V., EKİCİ G.  
İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.3, sa.19, ss.1-33, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Biyoloji Öğretmen adaylarının Biyoloji Eğitimi Laboratuvar Dersine İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi**  
Yücel Cengiz İ., EKİCİ G.  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.11, sa.18, ss.1218-1258, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **A Development of The Habits of Mind Inventory**  
Akdeniz H., EKİCİ G.  
European Journal of Education Studies, cilt.5, sa.11, ss.198-214, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Could be Entanglement Regarded as A Sign of A Universe Having Higher Dimensions?**  
DURAN V., EKİCİ G.  
Neuroquantology, cilt.17, sa.3, ss.86-93, 2019 (Scopus)
- XIV. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Öğretmen Öz-yeterlik Algı Düzeyleri ile Mesleki Kaygıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
GÖKMEN A., EKİCİ G.  
Anadolu Öğretmen Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.17-28, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **2017 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı Beceri ve Değerlerinin Anahtar Yetkinlikler Açısından Analizi**  
Otuz B., GÖRKAŞ KAYABAŞI B., EKİCİ G.  
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.11, sa.4, ss.944-972, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Başarıları İle Aritmetik Performanslarını Etkileyen Duyuşsal Değişkenlerin Belirlenmesi**  
SARI M. H., EKİCİ G.  
OPUS-Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.8, sa.15, ss.1563-1594, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Öğretmen Adaylarının "Sınıfta Disiplin Sağlamak" Kavramına İlişkin Algılarının Belirlenmesi: Bir Metafor Analizi Çalışması**  
EKİCİ G., Akdeniz H.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.33, ss.26-37, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Lise Öğrencilerinin "Ödev" Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi**  
EKİCİ G., Akdeniz H.  
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.25, ss.135-162, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitim: Öğretmen Adaylarının Tutumları ile İlişkili Olan Faktörler**  
GÖKMEN A., Solak K., EKİCİ G.  
Kesit Akademi Dergisi, cilt.3, sa.12, ss.462-480, 2017 (Hakemli Dergi)
- XX. **İNGİLİZCEYİ YABANCI DİL OLARAK ÖĞRENENLERİN SAHİP OLMALARI GEREKEN 21.YÜZYIL BECERİLERİNE AİT VERİ KAYNAKLARININ ANALİZİ**  
GÖRKAŞ KAYABAŞI B., OTUZ B., EKİCİ G.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.421-435, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ "ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ" KAVRAMINA İLİŞKİN ALGILARININ BELİRLENMESİ: BİR METAFOR ANALİZİ ÇALIŞMASI**  
EKİCİ G., BAŞ M., Kızılkaya O.  
International Journal of Eurasia Social Sciences, cilt.8, sa.28, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **21. yüzyıl becerilerine ait veri kaynaklarının analizi**  
Ekici G., Abide Ö. F., Canbolat Y., Öztürk A.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.6, ss.124-134, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **The Primary School Students' Cognitive Structure on the Concept of "Home": Sample of Life Science Course with a Qualitative Analysis**  
EKİCİ G., ILGIN BİLİCİ H.  
Journal of Computer and Education Research, cilt.5, sa.9, ss.1-30, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **ENGLISH LANGUAGE TEACHER CANDIDATES' PERCEPTIONS OF LANGUAGE TEACHERS: A METAPHOR**

## STUDY

ÇETİN KÖROĞLU Z., EKİCİ G.

International Journal of Languages' Education and Teaching, sa.2, ss.387-398, 2016 (Hakemli Dergi)

- XXV. **Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**  
EKİCİ G.  
Gaziantep University Journal of Social Sciences, cilt.15, sa.3, ss.755-781, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Biyoloji Öğretmeni Adaylarının Mikroskop Kavramına İlişkin Algularının Belirlenmesi Bir Metafor Analizi Çalışması**  
EKİCİ G.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.17, sa.1, ss.615-636, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **TRT KURUMU NUN TRT OKUL KANALINDAKİ YAYINLARININ ORTAÖĞRETİM BİYOLOJİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI KAZANIMLARI AÇISINDAN ANALİZİ**  
Yıldırım A., EKİCİ G.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.28, ss.197-222, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Öğretmen Adaylarının Fen Eğitimi Öz Yeterlik İnançları İle Tutumlarının Öğrenme Stillerine göre Analizi**  
FETTAHLIOĞLU P., MATYAR F., EKİCİ G.  
Milli Eğitim Dergisi, cilt.44, sa.205, ss.125-149, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Duygusal Semantik Farklılığa Göre Öğretmen Adaylarının Bilgisayara Yükladıkları Değerler**  
EKİCİ G., KURT H., GÖKMEN A.  
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.71-86, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Öğretmen adaylarının bilgisayar kavramı konusundaki bilişsel yapılarının belirlenmesi**  
Ekici G., Gökmen A., Kurt H.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, sa.3, ss.357-401, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Biyoloji öz yeterlik inancı ile öğretmenlik mesleğine yönelik öz yeterlik inancının öğretmenlik mesleğine yönelik tutumu yordama gücü**  
EKİCİ G., SERT ÇIBIK A., FETTAHLIOĞLU P.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, sa.1, ss.23-41, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **On the Concept of Respiration Biology Student Teachers Cognitive Structures and Alternative Conceptions**  
KURT H., EKİCİ G., AKTAŞ M., AKSU Ö.  
Educational Research and Reviews, cilt.8, sa.21, ss.2101-2121, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Türkiye ve Bazı Avrupa Birliği Ülkelerindeki Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi Sistemlerinin Karşılaştırılması**  
AKTAŞ M., AKSU Ö., TÜRKMEN L., SOLAK K., KURT H., EKİCİ G.  
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, ss.131-145, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Tuz Biyoloji Öğretmen Adaylarının Zihinsel Modelleri**  
EKİCİ G., KURT H., AKSU Ö.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.4, ss.244-255, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Bakteri Konusundaki Bilişsel Yapılarının ve Alternatif Kavramlarının Belirlenmesi**  
KURT H., EKİCİ G.  
Turkish Studies -International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.8, sa.8, ss.885-910, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **The Most Important Concept of Transport and Circulatory Systems Turkish Biology Student Teachers Cognitive Structure**  
KURT H., EKİCİ G., AKSU Ö., AKTAŞ M.  
Educational Research and Review, cilt.8, sa.17, ss.1574-1593, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Öğretimde Planlama ve Değerlendirme Dersinin Öğretmen Adaylarının Öğretim Süreci Öz Yeterlik Algısına Etkisi**  
KURT H., EKİCİ G.

- İlköğretim Online-Elementary Education Online, cilt.12, sa.4, ss.1157-1172, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Bağımsız Kelime İlişkilendirme Testi ve Çizme Yazma Tekniğiyle Osmoz Kavramı Konusundaki Bilişsel Yapılarının Belirlenmesi**  
KURT H., EKİCİ G.  
Turkish Studies-International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.8, sa.12, ss.809-829, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **On the concept Microscope Biology Student Teachers Cognitive Structure**  
KURT H., EKİCİ G., AKTAŞ M., AKSU Ö.  
Educational Research and Reviews, cilt.8, sa.19, ss.1859-1874, 2013 (Hakemli Dergi)
- XL. **Determining Cognitive Structures and Alternative Conceptions on the Concept of Reproduction The Case of Pre Service Biology Teachers**  
KURT H., EKİCİ G., AKSU Ö., AKTAŞ M.  
Creative Education, cilt.4, sa.9, ss.572-587, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Gender and Experience as Predictor of Biology Teachers Education Process Self Efficacy Perception and Perception of Responsibility from Student Success**  
AKTAŞ M., KURT H., AKSU Ö., EKİCİ G.  
International Journal on New Trends in Education and Their Implications (IJONTE), cilt.4, sa.3, ss.37-47, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Determining Biology Student Teachers Cognitive Structure on the Concept of Diffusion Through the Free Word Association Test and the Drawing Writing Technique**  
KURT H., EKİCİ G., AKTAŞ M., AKSU Ö.  
International Education Studies, cilt.6, sa.9, ss.187-206, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Biyoloji Öz-yeterlik Algı Düzeyleri ile Öğrenme Stilleri İlişkisinin Değerlendirilmesi**  
GÖKMEN A., EKİCİ G.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, sa.3, ss.843-866, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Scale for attitudes of secondary education students toward nuclear power: A scale development study**  
EKİCİ G., GÖKMEN A., ATIK A. D., ÇİMEN O., ALTUNSOY S., ŞAHİN H.  
Energy Education Science And Technology Part B-Social And Educational Studies, ss.206-211, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Biology self efficacy beliefs of the students studying in the department of biology and department of biology teaching**  
EKİCİ G., FETTAHLIOĞLU P., SERT ÇIBIK A.  
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.4, sa.1, ss.39-49, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Okul öncesi öğretmen adaylarının çoklu zeka alanlarının farklı değişkenlere göre değerlendirilmesi**  
AKSU Ö., AKTAŞ M., GÖKMEN A., EKİCİ G., GÜLAY OĞELMAN H.  
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.20-38, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Biyoloji öğretmenlerinin sınıf yönetimi profillerine göre biyoloji öğretim programının boyutlarına yönelik görüşlerinin değerlendirilmesi**  
GÖKMEN A., EKİCİ G.  
Çağdaş Eğitim Dergisi, cilt.36, sa.387, ss.21-19, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Bilgisayar Öz yeterlik Algıları Üzerine Bir Çalışma**  
Kastamonu Eğitim Dergisi  
UZUN N., EKİCİ G., SAĞLAM N.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.18, sa.3, ss.775-788, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **MEB Okul Öncesi Eğitim Programının Çevre Eğitimi Açısından Analizi**  
Gülay Ogelman H., Ekici G.  
Türk Fen Eğitimi Dergisi (TUSED), cilt.7, sa.1, ss.74-84, 2010 (Hakemli Dergi)
- L. **Evaluation of Prospective Science Teachers Computer Self Efficacy**  
ÖZTÜRK GEREN N., BOZKURT ALTAN E., KARTAL T., DEMİR R., EKİCİ G.

Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.181-188, 2010  
(Hakemli Dergi)

- LI. **Lise Öğrencilerinin Biyoloji Dersine Yönelik Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
EKİCİ G., HEVEDANLI M.  
Türk Fen Eğitimi Dergisi (TUSED), cilt.7, sa.4, ss.97-109, 2010 (Hakemli Dergi)
- LII. **Analysis of high school students' opinions on the benefits and harms of nuclear energy in terms of environmental values.**  
GÖKMEN A., ATIK A. D., EKİCİ G., ÇİMEN O., ÇIKRIK S.  
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.2, sa.2, ss.2350-2356, 2010 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Üniversite Öğrencilerinin Biyoloji öz yeterliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi Dicle Üniversitesi Örneği**  
HEVEDANLI M., EKİCİ G.  
Ege Eğitim Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.24-47, 2009 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Biyoloji Öz Yeterlik Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması**  
EKİCİ G.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.111-124, 2009 (Hakemli Dergi)
- LV. **Öğretmen Adaylarının Zeka Türleriyle Bilgisayarla İlgili Öz yeterlik Algıları Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi**  
EKİCİ G., GÜLAY OGELMAN H., TAŞKIN N.  
Akademik Dizayn Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.94-103, 2008 (Hakemli Dergi)
- LVI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Öğretiminde Öğretmen Öz Yeterlik İnanç Düzeyleri ile Zeka Türleri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi**  
Berkant H. G., Ekici G.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.113-132, 2007 (Hakemli Dergi)
- LVII. **Meslek Lisesi Öğretmenlerinin Öğretmen Öz Yeterlik İnançları Üzerine Bir Araştırma**  
EKİCİ G.  
Eğitim Araştırmaları, cilt.24, ss.87-96, 2006 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **Biyoloji Öz yeterlik Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirliği**  
EKİCİ G.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, ss.85-94, 2005 (Hakemli Dergi)
- LIX. **İlköğretim I Kademe Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Profillerinin Değerlendirilmesi**  
EKİCİ G.  
Eğitim ve Bilim, cilt.29, sa.131, ss.50-60, 2004 (Hakemli Dergi)
- LX. **Uzaktan Eğitim Ortamlarının Seçiminde Öğrencilerin Öğrenme Stillerinin Önemi**  
EKİCİ G.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, ss.48-55, 2003 (Hakemli Dergi)
- LXI. **Gregorc Öğrenme Stili Ölçeği**  
Ekici G.  
EGİTİM VE BİLİM, cilt.27, sa.123, ss.42-47, 2002 (Hakemli Dergi)
- LXII. **Biyoloji Öğretmenlerinin Laboratuvar Dersine Yönelik Tutum Ölçeği BÖLDYTO**  
EKİCİ G.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, ss.62-66, 2002 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **SEMANTİK (ANLAMSAL) HARİTALAMA TEMELLİ ÖĞRENME- ÖĞRETME YAKLAŞIMI**  
Duran V., Ekici G.  
Etkinlik Örnekleriyle Güncel Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları-V, Ekici,Gülay, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.379-410, 2022
- II. **ÇAĞDAŞ BAKIŞ AÇISIYLA EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME ve DEĞERLENDİRME**

Ekici G. (Editör)

Nobel Yayınevi, Ankara, 2021

III. **Bilimin Teknolojideki Uygulamaları**

Ekici G. (Editör)

VİZE Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi, Ankara, 2021

IV. **SAGE Nitel Araştırmalar Kılavuz Kitabı**

Ekici G. (Editör)

VİZETEK Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi, Ankara, 2021

V. **Görüşme**

YEŞİLÇINAR S., EKİCİ G.

SAGE Nitel Araştırmalar Kılavuz Kitabı, Ekici, Gülay; Yeşilçınar, Sabahattin, Editör, VİZETEK Yayıncılık, Ankara, ss.589-612, 2021

VI. **BİLİM MERKEZLERİNDE STEM EĞİTİMİ**

EKİCİ G., DURAN V.

OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARINDA UYGULAMALI STEM EĞİTİMİ, Bakioğlu, Büşra; Çevik, Mustafa, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK EĞİTİM DANIŞMANLIK TİC. LTD. ŞTİ., Ankara, ss.103-143, 2021

VII. **DEĞİŞİK FİZİKSEL SENSÖRLER VE NANOTEKNOLOJİ**

DURAN V., EKİCİ G.

BİLİMİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI, Ekici, Gülay, Editör, Vize Basın Yayın Eğitim Öğretim Pazarlama Sanayi Tic. Ltd. Şti, Ankara, ss.81-132, 2021

VIII. **TÜRKİYE'DE VE DÜNYA'DA DİJİTAL ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİNİN KULLANIM DURUMU**

DURAN V., EKİCİ G.

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ, Ekici, Gülay, Editör, Vize Basın Yayın Eğitim Öğretim Pazarlama Sanayi Tic. Ltd. Şti, Ankara, ss.325-404, 2021

IX. **Etkili İletişim ve Öğretim**

DURAN V., EKİCİ G.

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Tuncer, Murat, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.102-132, 2021

X. **Değişik Fiziksel Sensörler ve Nanoteknoloji**

DURAN V., EKİCİ G.

Bilimin Teknolojideki Uygulamaları, Ekici, Gülay, Editör, VİZE Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi, Ankara, ss.81-132, 2021

XI. **Çeşitleme (Triangulation)**

EKİCİ G., YEŞİLÇINAR S.

SAGE Nitel Araştırmalar Kılavuz Kitabı, Ekici, Gülay; Yeşilçınar, Sabahattin, Editör, VİZETEK Yayıncılık, Ankara, ss.453-469, 2021

XII. **EĞİTİM PROGRAMI OKURYAZARLIĞI**

EKİCİ G.

ÇAĞDAŞ BAKIŞ AÇISIYLA EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME ve DEĞERLENDİRME, Ekici, Gülay; Soner Mehmet Özdemir, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK EĞİTİM DANIŞMANLIK TİC. LTD. ŞTİ., Ankara, ss.255-299, 2021

XIII. **ÖĞRETİM MATERYALLERİNİN ETKİNLİK DURUMUNA İLİŞKİN ARAŞTIRMALAR**

EKİCİ G., DURAN V.

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ, Ekici, Gülay, Editör, Vize Basın Yayın Eğitim Öğretim Pazarlama Sanayi Tic. Ltd. Şti, Ankara, ss.291-324, 2021

XIV. **ETKİNLİK ÖRNEKLERİYLE GÜNCEL ÖĞRENME-ÖĞRETME YAKLAŞIMLARI-IV**

Ekici G. (Editör)

PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2020

XV. **Eğitim Psikolojisi**

Ekici G. (Editör)

VİZE Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi, Ankara, 2020

XVI. **Etkinlik Örnekleriyle Güncel Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları-IV**

EKİCİ G.



PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2020

- XVII. **21. Yüzyıl Becerileri ve eğitim Alanındaki Yansımaları**  
EKİCİ G.  
Eğitime Giriş, Halük Ünsal, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti, Ankara, ss.407-450, 2020
- XVIII. **Program Geliştirme ve Ders içerikleri**  
DURAN V., EKİCİ G.  
Eğitimde Program Geliştirme-Kuramdan Uygulama Örneklerine, Hasan Güner Berkant, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.203-262, 2020
- XIX. **İnsancıl (Hümanist) Yaklaşımlar ve Öğrenme**  
Otuz B., EKİCİ G.  
Eğitim Psikolojisi, Ekici Gülay, Editör, VİZE Yayıncılık, Ankara, ss.575-604, 2020
- XX. **Öğrenme Stili Modelleri ve Öğrenme Stiline Dayalı Eğitim-Öğretim**  
EKİCİ G.  
Eğitim Psikolojisi, Ekici Gülay, Editör, VİZE yayıncılık, Ankara, ss.607-656, 2020
- XXI. **21.Yüzyılda Eğitim Biliminde Yönelimler**  
EKİCİ G.  
Eğitime Giriş, Ekici, Gülay, Editör, VİZETEK Yayıncılık, Ankara, ss.483-524, 2020
- XXII. **Bilgiyi İşlem Kuramı**  
EKİCİ G.  
Öğrenme-Öğretme Kuramları ve Uygulamadaki Yansımaları, Ekici, Gülay, Editör, VİZETEK Yayıncılık, Ankara, ss.196-256, 2020
- XXIII. **Yeni Öğrenme Öğretme Yaklaşımları ve Uygulama Örnekleri**  
EKİCİ G., GÜVEN M.  
PEGEM, 2019
- XXIV. **Öğrenme Türleri-Öğrenme Stilleri**  
EKİCİ G.  
Eğitim Psikolojisi, Ataman, Ayşegül, Editör, Vize Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.263-283, 2019
- XXV. **The Investigation of Teacher's Views on Teaching Profession: An Example of Drawing Technique**  
EKİCİ G., DURAN V.  
Current Research Examples on Educational Sciences in Turkey, Sami BASKIN, Yasin AKTAŞ, Editör, LAP Lambert Academy Publishing, ss.28-58, 2019
- XXVI. **The Reasoning Styles Model**  
DURAN V., EKİCİ G.  
Current Research Examples on Educational Sciences in Turkey, Sami BASKIN, Yasin AKTAŞ, Editör, LAP Lambert Academic Publishing, ss.59-91, 2019
- XXVII. **Eğitim ve Sürdürülebilirlik**  
GÖKMEN A., Solak K., EKİCİ G.  
Sürdürülebilir Kalkınma, Nurettin Özgen ve Mustafa Kahyaoğlu, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.71-91, 2019
- XXVIII. **Sürdürülebilir Çevre**  
DURAN V., EKİCİ G.  
Sürdürülebilir Kalkınma, Nurettin Özgen ve Mustafa Kahyaoğlu, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.139-168, 2019
- XXIX. **Eğitim ve Sürdürülebilirlik**  
GÖKMEN A., Solak K., EKİCİ G.  
Sürdürülebilir Kalkınma, Nurettin ÖZGEN ve Mustafa KAHYAOĞLU, Editör, Pegem Akademi, ss.72-89, 2019
- XXX. **İlkokul Öğrencilerinin Dünya Kavramına Yükladıkları Duygusal Semantik Değerlerin Analizi**  
EKİCİ G., ERTÜRK Z.  
EĞİTİM BİLİMLERİNDE ÖNEK ARAŞTIRMALAR, Adem İşcan, Editör, Nobel, Ankara, ss.771-786, 2018
- XXXI. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Meslek Etiği Dersine İlişkin Metaforik Algıları: Bolvadin Örneği**  
GÖRKAŞ KAYABAŞI B., KAYABAŞI E., EKİCİ G.

Bolvadin Araştırmaları, Prof. Dr. Mustafa GÜLER, Prof. Dr. Cantürk KAYAHAN, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.1416-1449, 2018

- XXXII. **Biyolojide Nanoteknolojinin Kullanımı**  
Akdeniz H., DURAN M., EKİCİ G.  
Biyolojide Özel Konular, Gülay EKİCİ, Editör, Paradigma Akademi basın ve Yayın Dağıtım, Çanakkale, ss.199-240, 2018
- XXXIII. **İlkokul Öğrencilerinin "Zaman" Kavramına İlişkin Bilişsel Yapıları:Nitel Bir Analiz Örneği**  
EKİCİ G., ERTÜRK Z.  
EĞİTİM BİLİMLERİNDE ÖRNEK ARAŞTIRMALAR, Adem İşcan, Editör, NOBEL, Ankara, ss.787-806, 2018
- XXXIV. **İlkokul Öğrencilerinin Dünya Kavramına Yükladıkları Duygusal Semantik Değerlerin Analizi**  
EKİCİ G., ERTÜRK Z.  
Eğitim Bilimlerinde Örnek Araştırmalar, Adem İşcan, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Şti., Ankara, ss.771-786, 2018
- XXXV. **İlkokul Öğrencilerinin "Zaman" Kavramına İlişkin Bilişsel Yapıları: Nitel Bir Analiz Örneği**  
EKİCİ G., ERTÜRK Z.  
Eğitim Bilimlerinde Örnek Araştırmalar, Adem İşcan, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Şti., Ankara, ss.787-806, 2018
- XXXVI. **21.Yüzyılda Eğitim Biliminde Yönelimler**  
EKİCİ G.  
Eğitim Bilimine Giriş, Gülay EKİCİ, Editör, Paradigma Akademi, Çanakkale, ss.510-551, 2017
- XXXVII. **Sınıfta Zamanın Etkili Yönetimi**  
EKİCİ G.  
Sınıf Yönetimi, Mehmet Çağatay Özdemir, Editör, Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. Ltd. Sti., Ankara, ss.155-177, 2017
- XXXVIII. **Öğretim Yönetimi**  
EKİCİ G.  
Sınıf Yönetimi, Emin Karip, Editör, Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. Ltd. Sti., Ankara, ss.77-112, 2017
- XXXIX. **Zihinsel Alışkanlıklara Göre Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı**  
EKİCİ G.  
Öğrenme Öğretme Kuramları ve Uygulamadaki Yansımaları, GÜLAY EKİCİ, Editör, PEGEM Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.856-900, 2016
- XL. **Bilgiyi İşleme Kuramı**  
EKİCİ G., KURT H.  
Öğrenme Öğretme Kuramları ve Uygulamadaki Yansımaları, GÜLAY EKİCİ, Editör, PEGEM Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.196-230, 2016
- XLI. **Şaşırtıcı Olaylarla Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı**  
ÇETİN KÖROĞLU Z., KURT H., EKİCİ G., Demir M.  
Etkinlik Örnekleriyle Güncel Öğrenme Öğretme Yaklaşımları III, Ekici Gülay, Editör, PEGEM Akademi Yayınevi, Ankara, ss.382-420, 2015
- XLII. **Analysis of factors affecting pre service biology teachers' teacher efficacy beliefs**  
EKİCİ G., FETTAHLIOĞLU P., SERT ÇIBIK A.  
Research on Teacher Education and Training, F. Doyran , Editör, Athens Institute for Education and Research, ss.87-99, 2013
- XLIII. **Bireysel Farklılıklar ve Öğretime Yansımaları**  
EKİCİ G., KURT H.  
Yeni Öğrenme Öğretme Yaklaşımları ve Uygulama Örnekleri, Gülay Ekici, Meral Güven, Editör, PEGEM Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.40-82, 2013
- XLIV. **Öğrenme Stiline Dayalı Öğretim ve Biyoloji Dersi Öğretimine Yönelik Ders Planı Örnekleri**  
EKİCİ G.  
Gazi kitabevi, 2003

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Postgraduate Students' Opinions And Suggestions Regarding Qualitative Studies Course: An Example Of Online Education Application**  
İnce M., Cumalı D., EKİCİ G.  
IPCEDU 2021, Antalya, Türkiye, 27 Ekim 2021, cilt.1, ss.465-475
- II. **Blokzincirine Dayalı Akıllı Eğitim Programı Önerisi**  
DURAN V., EKİCİ G.  
I.LULUSLARARASI EĞİTİMDE MÜKEMMELLİK KONGRESİ, Aydın, Türkiye, 20 Kasım 2021, cilt.1, ss.36
- III. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Zihin Alışkanlıklarının Gelişimi**  
AKDENİZ H., EKİCİ G.  
IGATE '21 International Congress on Gifted and Talented Education, Türkiye, 11 - 14 Ekim 2021
- IV. **TÜRKİYE'DE TRAFİK GÜVENLİĞİ EĞİTİMİNİN ÖNEMİ; DOKÜMAN ANALİZİ ÇALIŞMASI**  
Sarı C., EKİCİ G.  
3. ULUSLARARASI 19 MAYIS YENİLİKÇİ BİLİMSEL YAKLAŞIMLAR KONGRESİ, Samsun, Türkiye, 16 Mayıs 2020, ss.143-155
- V. **Dijital Çağda Öğretimde Yeni Yaklaşımlar, Fen Bilimleri Öğretiminde Ters Yüz Sınıflar Modeli**  
ORTAK KILINÇ Ö., EKİCİ G.  
I. Ulusal Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Ankara, Türkiye, 04 Nisan 2020
- VI. **Ortaokul Öğrencilerinin Mustafa Kemal ATATÜRK'e Yönelik Metaforik Algılarının Belirlenmesi**  
Turgut B., EKİCİ G.  
XII. International Congress Of Educational Research, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.234-245
- VII. **Öğretmen Adaylarının "Nükleer Enerji Santrali" Kavramına İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi: Çizim Tekniği Analizi Örneği**  
EKİCİ G., Turgut B.  
XII. International Congress Of Educational Research, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.220-233
- VIII. **Bir İdeolojik Aygıt Olarak Eğitim Programı**  
DURAN V., EKİCİ G.  
XII. International Congress of Educational Research, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.1479-1495
- IX. **ATATÜRK'ün Eğitimle İlgili Görüşleri Bağlamında Bir Eğitim Programı Nasıl Olmalıdır?**  
DURAN V., EKİCİ G., BARUT Y.  
2. Uluslararası 19 Mayıs Yenilikçi Bilimsel Yaklaşımlar Kongresi, Samsun, Türkiye, 27 - 29 Aralık 2019, ss.1250-1266
- X. **Etkileşimli Tahta Kavramıyla İlgili İngilizce Öğretmen Adaylarının Zihinsel Modelleri**  
Zeytinli F., EKİCİ G.  
Uluslararası 24 Kasım Başöğretmen Eğitim ve Yenilikçi Bilimler Sempozyumu, 23 - 24 Kasım 2019
- XI. **Yer Temelli Eğitim Yaklaşımı Üzerine Yapılmış Çalışmaların İncelenmesi**  
Korkmaz Z., EKİCİ G.  
V. TURKCESS- Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019, ss.1739-1756
- XII. **8.Sınıf Öğrencilerinin Geometri Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının Belirlenmesi**  
Akpınar E., EKİCİ G.  
1. Uluslararası 23 Nisan Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2019, ss.97-109
- XIII. **Öğretmen Adaylarının "Matematik" Kavramına Yükledikleri Duygusal Semantik Değerlerin Analizi**  
EKİCİ G., Akpınar E.  
1. Uluslararası 23 Nisan Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2019, ss.85-95
- XIV. **Tasarımsal Düşünme Becerileri**  
DURAN V., EKİCİ G.  
UMTEB- 6.Uluslararası Mesleki ve Teknik Bilimler Kongresi, Iğdır, Türkiye, 11 - 12 Nisan 2019, ss.84-103
- XV. **Öğretmen Adaylarının Çizimlerinden "Sınıfta Disiplin Sağlamak" Kavramına İlişkin Görüşlerinin Nitel Bir Analizi**

- EKİCİ G., DURAN V.  
International Congress on Social Sciences-2 TARAS SHEVCHENKO, Ankara, Türkiye, 1 - 03 Şubat 2019, ss.499-512
- XVI. **Öğretmen Adalarının "Nükleer Enerji Santrali" Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının Belirlenmesi**  
EKİCİ G., DURAN V.  
International Congress on Social Sciences-2 TARAS SHEVCHENKO, Ankara, Türkiye, 1 - 03 Şubat 2019, ss.513-525
- XVII. **Öğretmen Adaylarının "Üniversitedeki Dersler" Kavramına İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi: Çizim Tekniği Analizi Çalışması**  
EKİCİ G., DURAN V.  
7.Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Kırşehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.876-898
- XVIII. **Curriculums in the Context of Gender Perspective**  
DURAN V., EKİCİ G.  
Uluslararası Kadın Kongresi: Sosyo Hukuki Perspektifte Kadının Yeri, Samsun, Türkiye, 5 - 09 Aralık 2018, ss.75-92
- XIX. **Öğretmen Adaylarının "Öğrenme-Öğretme Kuram ve Yaklaşımları" Kavramına İlişkin Algılarının Belirlenmesi: Bir Metafor Analizi Çalışması**  
EKİCİ G., DURAN V.  
7. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Kırşehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.899-918
- XX. **Öğretmen Adaylarının "Kadına Şiddet" Kavramına Yükledikleri Duygusal Semantik Değerlerin Analizi**  
EKİCİ G., DURAN V.  
Uluslararası Kadın Kongresi: Sosyo Hukuki Perspektifte Kadının Yeri, Samsun, Türkiye, 5 - 09 Aralık 2018, ss.243-257
- XXI. **Öğretmen Adaylarının Bilişsel Çarpıtmaları ve Eleştirel Düşünme Eğilimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
DURAN V., EKİCİ G.  
7. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Kırşehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.863-875
- XXII. **Gözlem Hiyerarşisi Modeline Göre Psikolojik Danışman Adaylarının Gözlem Düzeylerinin İncelenmesi**  
DURAN V., EKİCİ G.  
Cemil Meriç 10. Uluslararası Sosyal Bilimleri ve Spor Kongresi, Hatay, Türkiye, 23 - 25 Kasım 2018, ss.788-795
- XXIII. **Modern Fizik Kavramlarının Lise Düzeyinde Öğretimi**  
DURAN V., EKİCİ G.  
Cemil Meriç 10. Uluslararası Sosyal Bilimleri ve Spor Kongresi, Hatay, Türkiye, 23 - 25 Kasım 2018, ss.806-828
- XXIV. **Öğretmen Adaylarının "Üniversite Eğitimi" Kavramına Yükledikleri Duygusal Semantik Değerlerin Analizi**  
EKİCİ G., DURAN V.  
Cemil Meriç 10. Uluslararası Sosyal Bilimleri ve Spor Kongresi, Hatay, Türkiye, 23 - 25 Kasım 2018, ss.796-805
- XXV. **Öğretmenlerin "Nükleer Enerji" Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi**  
EKİCİ G., DURAN V.  
Cemil Meriç 10. Uluslararası Sosyal Bilimleri ve Spor Kongresi, Hatay, Türkiye, 23 - 25 Kasım 2018, ss.771-781
- XXVI. **Bir Habitus Olarak Eğitim Programı**  
DURAN V., EKİCİ G.  
Cemil Meriç 10. Uluslararası Sosya Bilimler ve Spor Kongresi, Hatay, Türkiye, 23 - 25 Kasım 2018, ss.973-992
- XXVII. **12. Sınıf Öğrencilerinin "Mikroskop" Kavramıyla İlgili Çizimlerinin Bilişsel Seviyelere Göre Analizi**  
EKİCİ G., Akdeniz H.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.463-476
- XXVIII. **Lise Öğrencilerinin Çizimlerinde "AIDS" Kavramına İlişkin Görüşlerinin Nitel Bir Analizi**  
EKİCİ G., Akdeniz H.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.448-462
- XXIX. **İlkokul Öğrencilerinin "Zaman" Kavramına Yükledikleri Duygusal Semantik Değerlerin Analizi**  
EKİCİ G., ERTÜRK Z.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.1034-1037
- XXX. **Öğretmen Adaylarının "Nükleer Enerji" Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının Belirlenmesi: Sosyal Alan Branşlarından Bir Örnek Çalışma**

- EKİCİ G., Turgut B.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.51-52
- XXXI. **Ölçme ve Değerlendirme Konusunda Öğretmen Adaylarının Algıları**  
ERTÜRK Z., EKİCİ G.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.345
- XXXII. **İlkokul Öğrencilerinin “Zaman” Kavramına İlişkin Bilişsel Yapıları: Nitel Bir Analiz Örneği**  
ERTÜRK Z., EKİCİ G.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.338-339
- XXXIII. **Öğretmen Adaylarının “Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Dersi” Kavramına İlişkin Algılarının Belirlenmesi: Bir Metafor Analizi Çalışması**  
EKİCİ G., SARI M. H.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.60-61
- XXXIV. **Lise Öğrencilerinin Çizimlerinden “Ödev” Kavramına İlişkin Düşüncelerinin Analizi**  
EKİCİ G., Turgut B., Akdeniz H.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.61
- XXXV. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Duyuşsal Değişkenler Açısından Matematik ve Aritmetik Performanslarının İncelenmesi**  
SARI M. H., EKİCİ G.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.279-280
- XXXVI. **İlkokul Öğrencilerinin Dünya Kavramına Yükladıkları Duygusal Semantik Değerlerin Analizi**  
EKİCİ G., ERTÜRK Z.  
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi 2018 (UBEK2018), Afyonkarahisar, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018
- XXXVII. **Küreselleşme Ve Göç Konusunda Yapılmış Olan Yüksek Lisans Ve Doktora Tezlerinin Analizi**  
EKİCİ G., Gürbüz Ş., Baysal S. B.  
II. Uluslararası Al Farabi Sosyal Bilimler Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 6 - 08 Nisan 2018, ss.146
- XXXVIII. **Think, Act And Interact A Study On The Concept Of Culture**  
ÇETİN KÖROĞLU Z., EKİCİ G.  
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi 2018 (UBEK2018), Afyonkarahisar, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, ss.767
- XXXIX. **Küreselleşme Ve Yükseköğretim Konusunda Yapılmış Olan Yüksek Lisans Ve Doktora Tezlerinin Değerlendirilmesi: Bir Nitel Araştırma Örneği**  
EKİCİ G., Baysal S. B., Gürbüz Ş.  
II. Uluslararası Al Farabi Sosyal Bilimler Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 6 - 08 Nisan 2018, ss.144-145
- XL. **Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitim: Öğretmen Adaylarının Tutumları ile İlişkili Olan Faktörler**  
GÖKMEN A., Solak K., EKİCİ G.  
3. Cyprus International Congress of Education Research, Gazimagusa, Kıbrıs (Kkct), 7 Aralık - 10 Ekim 2017
- XLI. **İlkokul Öğrencilerinin “Okul” Kavramına Yükladıkları Duygusal Semantik Değerlerin Analizi**  
EKİCİ G., Iğın Bilici H.  
IX. International Congress Of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XLII. **İlkokul Öğrencilerinin “Okul” Kavramıyla İlgili Düşüncelerinin Analizi: Nitel Bir Araştırma Örneği**  
EKİCİ G., Iğın Bilici H.  
IX. International Congress Of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XLIII. **Öğretmen adaylarının sürdürülebilir kalkınma için eğitime yönelik tutumlarını etkileyen faktörler**  
GÖKMEN A., EKİCİ G., Solak K.  
3. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Gazimagusa, Kıbrıs (Kkct), 7 - 10 Aralık 2017, ss.26-27
- XLIV. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Meslek Etiği Dersine İlişkin Metaforik Algıları: Bolvadin Örneği**  
GÖRKAŞ KAYABAŞI B., KAYABAŞI E., EKİCİ G.  
Uluslararası BOLVADİN Sempozyumu, Afyon, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2017
- XLV. **İngilizceyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Sahip Olmaları Gereken 21. Yüzyıl Becerilerine Ait veri Kaynaklarının Analizi**  
GÖRKAŞ KAYABAŞI B., Otuz B., EKİCİ G.  
8th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.92

- XLVI. **21. yüzyıl becerilerine ait veri kaynaklarının analizi**  
EKİCİ G., ABİDE Ö. F., CANBOLAT Y., ÖZTÜRK A.  
8. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.55-56
- XLVII. **Öğretmen Adaylarının “Üniversitedeki Dersler” Kavramına İlişkin Algılarının Belirlenmesi: Bir Metafor Analizi Çalışması**  
EKİCİ G., ÇELİK Ö. C.  
IX. International Congress Of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XLVIII. **Öğretmen Adaylarının Zihin Alışkanlıklarının Analizi: Fen Alanı Branşlarından Bir Örnek**  
EKİCİ G., Akdeniz H.  
IX. International Congress Of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XLIX. **Öğretmen Adaylarının “Sınıfta Disiplin Sağlamak” Kavramına İlişkin Algılarının Belirlenmesi: Bir Metafor Analizi Çalışması**  
EKİCİ G., Akdeniz H.  
International Symposium On Social Studies Education VI, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017, ss.591-592
- L. **Lise Öğrencilerinin “Ödev” Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi**  
EKİCİ G., Akdeniz H.  
IX. International Congress Of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- LI. **Biyoloji öğretmen adaylarının laboratuvar kavramına yönelik görüşlerinin incelenmesi: Çizme-yazma tekniği örneği**  
EKİCİ G., GÖKMEN A.  
IVth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1986-1987
- LII. **Ortaöğretim Biyoloji Ders Kitaplarında Yer Alan Etkinliklerin Eleştirel Düşünme Becerileri Açısından Analizi**  
Akdeniz H., EKİCİ G.  
International Symposium On Social Studies Education VI, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017, ss.583-584
- LIII. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Kavramına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi: Çizme-Yazma Tekniği Örneği**  
EKİCİ G., GÖKMEN A.  
IVth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1985-1986
- LIV. **Öğretmen Adaylarının “Öğretmenlik Mesleği” Kavramına İlişkin Algılarının Belirlenmesi: Bir Metafor Analizi Çalışması**  
EKİCİ G., BAŞ M., Kızılkaya O.  
International Congress Of Eurasian Social Sciences 2017, Antalya, Türkiye, 6 - 08 Nisan 2017, ss.295
- LV. **İlköğretim Çağındaki Suriyeli Sığınmacı Çocukların Eğitimi: Türkiye’deki ve Almanya’daki Uygulamaların Karşılaştırmalı Olarak Değerlendirilmesi**  
Kızılkaya O., EKİCİ G., TOKER T.  
International Congress Of Eurasian Social Sciences 2017, Antalya, Türkiye, 6 - 08 Nisan 2017, ss.51
- LVI. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Bilimsel Yaratıcılıklarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
**Biyoloji Dersi Örneği**  
EKİCİ G., AKDENİZ H.  
International Contemporary Education Research Congress, Muğla, Türkiye, 29 Eylül - 02 Ekim 2016
- LVII. **Sınıf Öğretmenlerinin Öğrenci Başarısından Sorumluluk Algılarının Farklı Değişkenlere Göre Değerlendirilmesi**  
EKİCİ G., AKDENİZ H.  
International Contemporary Education Research Congress, Muğla, Türkiye, 29 Eylül - 02 Ekim 2016
- LVIII. **Biyoloji öğretmen adaylarının öğretmen öz-yeterlik algı düzeyleri ile mesleki kaygıları arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
GÖKMEN A., EKİCİ G.  
I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 23 Mayıs - 25 Aralık 2016
- LIX. **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BAŞARI KAVRAMINA YÜKLEDİKLERİ DUYGUSAL SEMANTİK DEĞERLER**  
EKİCİ G., İlgin Bilici H.

- VIII. International Congress of Educational Research "Quality Assurance in Higher Education and Accreditation of Faculties of Education", Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016
- LX. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Boşaltım Kavramıyla İlgili Düşüncelerinin Analizi Nitel Araştırma Modelinde Hazırlanmış Bir Örnek**  
KURT H., Akdeniz H., EKİCİ G.  
VIII. International Congress of Educational Research "Quality Assurance in Higher Education and Accreditation of Faculties of Education", Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016
- LXI. **EĞİTİM FAKÜLTESİNDE GÖREV YAPAN ÖĞRETİM ELEMANLARININ İLETİŞİM DAVRANIŞLARININ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ALGILARI YÖNÜNDE ANALİZİ**  
EKİCİ G., KURT H., AKDENİZ H.  
VIII. International Congress of Educational Research "Quality Assurance in Higher Education and Accreditation of Faculties of Education", Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016
- LXII. **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ÇİZİMLERİNDE YUVA KAVRAMINA İLİŞKİN NİTEL BİR ANALİZ**  
İlgin Bilici H., EKİCİ G.  
VIII. International Congress of Educational Research "Quality Assurance in Higher Education and Accreditation of Faculties of Education", Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016
- LXIII. **ÖĞRETİM TASARIMI ALANINDAKİ TEZ ÇALIŞMALARININ İNCELENMESİ 2002 2014 META ANALİZ ÇALIŞMASI**  
AKDENİZ H., EKİCİ G., KURT H.  
VIII. International Congress of Educational Research "Quality Assurance in Higher Education and Accreditation of Faculties of Education", Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016
- LXIV. **DUYGUSAL SEMANTİK FARKLILIĞA GÖRE İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN YUVA KAVRAMINA YÜKLEDİKLERİ DEĞERLER**  
EKİCİ G., İlgin Bilici H.  
VIII. International Congress of Educational Research "Quality Assurance in Higher Education and Accreditation of Faculties of Education", Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016
- LXV. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Kavramına İlişkin Görsel İmajları**  
Yücel Cengiz İ., EKİCİ G.  
7th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 13 - 15 Nisan 2016
- LXVI. **The Evaluation of Pre service Teachers Views towards Education for Sustainable Development in Terms of Sources of Information**  
GÖKMEN A., EKİCİ G.  
14th International Teacher Education for Sustainable Development , Culture and Education, Konya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- LXVII. **Creativity Sense of Secondary Education Students Metaphor Analysis**  
EKİCİ G., KURT H., Akdeniz H.  
ICCI - 2015The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015
- LXVIII. **The Analysis of Biology Teachers Views about Biology Lesson Curriculum s Effects on the Development of Students Scientific Creativity**  
EKİCİ G., KURT H., Akdeniz H.  
ICCI - 2015The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015
- LXIX. **Biyoloji öğretmen adaylarının kişilik tiplerine göre disiplin öz-yeterlik algılarının analizi**  
GÖKMEN A., EKİCİ G., KURT H., GÖKTAŞ O.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.985-986
- LXX. **Fen ve Teknoloji öğretmen adaylarının KPSS kapsamındaki alan sınavına yönelik görüşlerinin incelenmesi**  
GÖKTAŞ O., KURT H., EKİCİ G., GÖKMEN A.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.964-965
- LXXI. **The perspectives of pre-service teachers about sustainable development**  
GÖKMEN A., EKİCİ G., ATMACA S.

The Tenth International Congress of Qualitative Inquiry, Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 24 Mayıs 2014, ss.155

- LXXII. **The effect of classroom management course on self-efficacy of student teachers regarding teaching**  
KURT H., EKİCİ G., Gungor F.  
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.791-795
- LXXIII. **The relationship among teacher efficacy, efficacy regarding teaching, and responsibility for student achievement**  
KURT H., Gungor F., EKİCİ G.  
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.802-807
- LXXIV. **The relationship between personality types and self-efficacy perceptions of student teachers**  
Gungor F., KURT H., EKİCİ G.  
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.786-790
- LXXV. **Biyoloji öğretmen adaylarının çevre eğitimi öz-yeterlik algılarının çevre tutumlarıyla ilişkisinin değerlendirilmesi**  
GÖKMEN A., KURT H., Aktaş M., Aksu Ö., EKİCİ G.  
V. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013, ss.705-711
- LXXVI. **Türkiye’de ve bazı Avrupa Birliği ülkelerinde öğretmenlerin hizmet içi eğitim programlarının karşılaştırılması**  
Aktaş M., Aksu Ö., GÖKMEN A., KURT H., EKİCİ G.  
V. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013, ss.1586-1601
- LXXVII. **Biyoloji öğretmen adaylarının öğretmen öz-yeterlik algısının yordayıcıları olarak öğretim sürecine ilişkin öz-yeterlik algısı ve öğrenci başarısından sorumluluk algısı**  
KURT H., Aktaş M., EKİCİ G., Aksu Ö., GÖKMEN A.  
V. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013, ss.683-694
- LXXVIII. **Dünya’da ve Türkiye’de üstün yetenekliler eğitiminin karşılaştırılması**  
Aktaş M., Aksu Ö., GÖKMEN A., KURT H., EKİCİ G.  
V. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013, ss.1451-1462
- LXXIX. **Basında Fatih Projesi**  
AKSU Ö., AKTAŞ M., GÖKMEN A., KURT H., EKİCİ G.  
3. Eğitim Yönetimi Forumu, Nevşehir, Türkiye, 12 - 13 Ekim 2012, ss.84
- LXXX. **Türkiye’de öğretmen yetiştirmenin tarihçesi ve günümüzdeki uygulamalara yönelik öneriler**  
Aktaş M., Aksu Ö., GÖKMEN A., KURT H., EKİCİ G.  
Uluslararası Türk Kültür ve Coğrafyasında Eğitim Bilimleri Araştırmaları, 1 - 03 Ekim 2012, ss.117-118
- LXXXI. **Türkiye’de öğrenim gören Orta Asya’lı öğrenciler ve karşılaştıkları sorunların incelenmesi**  
Aktaş M., Aksu Ö., GÖKMEN A., KURT H., EKİCİ G.  
Uluslararası Türk Kültür ve Coğrafyasında Eğitim Bilimleri Araştırmaları, Sinop, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2012, ss.119-120
- LXXXII. **Ortaöğretim öğrencilerinin biyoloji laboratuvarı sınıf çevresine ilişkin algılarının biyoloji öz-yeterlik algı düzeylerine göre değerlendirilmesi**  
EKİCİ G., GÖKMEN A.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.1-10
- LXXXIII. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Çevre Eğitimine Yönelik Öz-Yeterlilik Algılarının İncelenmesi Üzerine Bir Çalışma**  
GÖKMEN A., EKİCİ G., Öztürk G.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- LXXXIV. **Öğretmen adaylarının çevre okuryazarlıklarının çevre eğitimi öz-yeterlik inançları üzerine etkisi**  
GÖKTAŞ O., GÖKMEN A., EKİCİ G.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.79
- LXXXV. **Biyoloji öğretmen adaylarının çevre eğitimine yönelik öz-yeterlilik algılarının incelenmesi üzerine bir çalışma**  
GÖKMEN A., EKİCİ G., ÖZTÜRK G.



- X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.1-10
- LXXXVI. **Öğretmen adaylarının sınıf yönetimi profillerine öğretmen öz-yeterlik algı düzeylerinin etkisi**  
GÖKMEN A., EKİCİ G.  
IV. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 4 - 07 Mayıs 2012, ss.1470-1479
- LXXXVII. **The analyze of factors affecting pre service biology teachers teacher efficacy beliefs**  
EKİCİ G., FETTAHLIOĞLU P., SERT ÇIBIK A.  
12th Annual International Conference on Education, Atina, Yunanistan, 24 - 27 Mayıs 2010, ss.87-98
- LXXXVIII. **Bilim ve Sanat Merkezlerinde Uygulanan Modüler Fen ve Teknoloji Dersi Programıyla İlgili Öğretmen Görüşleri**  
GÜNEŞ H., HACIOĞLU Y., EKİCİ G., YÜKSEL İ., KÜÇÜKÖZER Y.  
IV. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 4 - 07 Mayıs 2012
- LXXXIX. **Öğretmen Görüşlerine Göre İlköğretim I. Kademe Fen ve Teknoloji Dersi Öğretim Programının Uygulanmasında Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri: Ankara İli Örneği**  
YÜKSEL İ., KÜÇÜKÖNER Y., EKİCİ G., GÜNEŞ H., HACIOĞLU Y., ÖZCAN H.  
IV. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 4 - 07 Mayıs 2012
- XC. **The exploration of the attitudes of the science teacher candidates towards teaching profession**  
Kartal T., Kaya V. H., ÖZTÜRK N., EKİCİ G.  
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.2759-2764
- XCI. **Developing pedagogical content knowledge in preservice science teachers through microteaching lesson study**  
Kartal T., ÖZTÜRK N., EKİCİ G.  
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.2753-2758
- XCII. **An analysis of candidate teachers' attitudes towards learning**  
Altunsoy S., ÇİMEN O., GÖKMEN A., EKİCİ G.  
3rd World Conference on Educational Sciences, WCES-2011, İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.2564-2568
- XCIII. **Analysis of biology candidate teachers' self-efficacy beliefs on environmental education**  
ÇİMEN O., GÖKMEN A., Altunsoy S., EKİCİ G., YILMAZ M.  
3rd World Conference on Educational Sciences, WCES-2011, İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.2549-2553
- XCIV. **An investigation into candidate biology teachers' self-efficacy beliefs related to the teaching process**  
GÖKMEN A., EKİCİ G., ÇİMEN O., Altunsoy S.  
3rd World Conference on Educational Sciences, WCES-2011, İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.2559-2563
- XCV. **Üniversite öğrencilerinin çevre eğitimine yönelik tutumlarının ve görüşlerinin incelenmesi (Gazi Üniversitesi örneği)**  
GÖKMEN A., ÇİMEN O., EKİCİ G.  
X. Ulusal Ekoloji ve Çevre Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 04 Ekim 2011, ss.130
- XCVI. **10. sınıf biyoloji dersi öğretim programı boyutlarına yönelik biyoloji öğretmen görüşlerinin öğretim sürecine ilişkin öz-yeterlik inançları açısından analizi**  
GÖKMEN A., BOSTAN L., ŞAHİN B., EKİCİ G.  
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.90-91
- XCVII. **Evaluation of Prospective Science Teachers Computer Self Efficacy**  
ÖZTÜRK GEREN N., BOZKURT ALTAN E., KARTAL T., Demir R., EKİCİ G.  
World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), 19 - 23 Eylül 2011
- XCVIII. **An Analysis of Candidate Teachers Towards Learning**  
Sultan A. Ç., ÇİMEN O., GÖKMEN A., EKİCİ G.  
World Conference on Educational Sciences, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.2, ss.2564-2568
- XCIX. **An investigation into candidate biology teachers' self efficacy beliefs related to the teaching**

**process**

GÖKMEN A., EKİCİ G., ÇİMEN O.

WCES, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.2559-2563

- C. **Analysis of biology candidate teacher self efficacy beliefs on environmental education**  
ÇİMEN O., GÖKMEN A., altunsoy s., EKİCİ G., YILMAZ M.  
wces, 3 - 07 Şubat 2011
- CI. **Affect of teacher candidates' academic self-efficacy beliefs on their motivations towards sciences**  
Fettahlioglu P., Ekici G.  
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.2808-2812
- CII. **Analysis of variables that express perception of high school students towards the class environment of biology laboratories**  
EKİCİ G.  
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.1901-1905
- CIII. **An investigation into candidate biology teachers's self-efficacy beliefs related to the teaching process**  
GÖKMEN A., EKİCİ G., ÇİMEN O., Altunsoy S.  
WCES, 15 Aralık 2010
- CIV. **An assessment of the factors that influence biology teacher candidates' levels of academic self-efficacy**  
Altunsoy S., ÇİMEN O., EKİCİ G., Atik A. D., GÖKMEN A.  
2nd World Conference on Educational Sciences, WCES-2010, İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2377-2382
- CV. **Analysis of high school students' opinions on the benefits and harms of nuclear energy in terms of environmental values**  
GÖKMEN A., Atik A. D., EKİCİ G., ÇİMEN O., Altunsoy S.  
2nd World Conference on Educational Sciences, WCES-2010, İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2350-2356
- CVI. **Biyoloji öğretmen adaylarının öğretmenlik öz-yeterlik algısının yordayıcı değişkenleri**  
GÖKMEN A., EKİCİ G., Atik A. D.  
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- CVII. **Factors Affecting Biology Lesson Motivation of High School Students**  
EKİCİ G.  
Conference on Educational Sciences, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2137-2142
- CVIII. **9. sınıf biyoloji dersi öğretim programı boyutlarına yönelik biyoloji öğretmen görüşlerinin öğretmen öz-yeterlik düzeyleri açısından analizi**  
GÖKMEN A., Atik A. D., EKİCİ G., Altunsoy S., ÇİMEN O.  
I. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010, ss.3-4
- CIX. **Öğretmen adaylarının öğretmen öz-yeterlik algı düzeyi ile sınıf yönetimine yönelik tutum ve inanç kazanma düzeyi arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi**  
EKİCİ G., Atik A. D., GÖKMEN A., Altunsoy S., ÇİMEN O.  
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2010, ss.1246-1254
- CX. **Biyoloji öğretmen adaylarının laboratuvar kullanımı özyeterlik algı düzeylerinin cinsiyet ve sınıf değişkenlerine göre incelenmesi**  
ÇİMEN O., EKİCİ G., GÖKMEN A., Altunsoy S., Atik A. D.  
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2010, ss.913-921
- CXI. **Öğretmen adaylarının öğretim sürecine ilişkin öz-yeterlik inançlarının cinsiyet ve sınıf değişkenine göre incelenmesi**  
EKİCİ G., ÇİMEN O., GÖKMEN A., Atik A. D., Altunsoy S.  
I. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010, ss.219

- CXII. **Öğretmen Adaylarının Öğretmen Öz Yeterlik Algı Düzeyi İle Sınıf Yönetimine Yönelik Tutum Ve İnanç Kazanma Düzeyi Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi**  
EKİCİ G., ali derya a., GÖKMEN A., sultan a., ÇİMEN O.  
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu, 16 - 18 Mayıs 2010
- CXIII. **An assessment of the relationship between teacher candidates'xx levels of teacher self-efficacy and levels of their attitudes and beliefs on classroom control**  
EKİCİ G., Atik A. D., GÖKMEN A., Altunsoy S., ÇİMEN O.  
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2010
- CXIV. **Factors affecting biology lesseon motivation of high school students**  
EKİCİ G.  
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2137-2142
- CXV. **Lise öğrencilerinin nükleer enerji konusundaki bilgi ve bilgi kaynaklarının analizi**  
GÖKMEN A., ÇİMEN O., EKİCİ G., Altunsoy S., Atik A. D.  
Fen, Sosyal ve Çevre Eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu, Giresun, Türkiye, 18 - 20 Kasım 2009, ss.43-50
- CXVI. **Biyoloji öğretmen adaylarının laboratuar kullanımı özyeterlik algısı, öğretmenlik öz-yeterlik algısı ve akademik öz-yeterlik düzeyi ilişkisinin değerlendirilmesi**  
ÇİMEN O., EKİCİ G., Altunsoy S., GÖKMEN A., Atik A. D.  
Fen, Sosyal ve Çevre Eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu, Giresun, Türkiye, 18 - 20 Kasım 2009, ss.68-74
- CXVII. **Lise öğrencilerinin fizik, kimya, biyoloji ve matematik derslerindeki konularla ilgili öğrenme zorluklarının tespiti**  
EKİCİ G., Altunsoy S., GÖKMEN A., ÇİMEN O., Atik A. D.  
Fen, Sosyal ve Çevre Eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu, Giresun, Türkiye, 18 - 20 Kasım 2009, ss.20-28
- CXVIII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Nükleer Enerji Konusundaki Endişe Ve Endişe Kaynaklarının Değerlendirilmesi**  
EKİCİ G., GÖKMEN A., ÇİMEN O.  
Fen, Sosyal ve Çevre Eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu, Türkiye, 18 - 20 Kasım 2009
- CXIX. **Lise Öğrencilerinin Türkiye deki Nükleer Enerji Uygulamaları Hakkındaki Görüşleri**  
GÖKMEN A., ÇİMEN O., EKİCİ G., sultan a., atik a. d., ali derya a., ali derya a., atik a. d.  
Fen, Sosyal ve Çevre Eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu, Türkiye, 18 - 20 Kasım 2009
- CXX. **Lise Öğrencilerinin Fizik Kimya Biyoloji Ve Matematik Derslerindeki Konularla İlgili Öğrenme Zorluklarının Tespiti**  
EKİCİ G., sultan a., GÖKMEN A., ÇİMEN O., ali derya a., ali derya a.  
Fen, Sosyal ve Çevre Eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu, Türkiye, 18 - 20 Kasım 2009
- CXXI. **The predictive power of learning strategies based on self regulation on the academic success in science and technology course**  
FETTAHLIOĞLU P., SERT ÇIBIK A., ILGAZ G., EKİCİ G.  
ESERA 2009 Conference, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009
- CXXII. **Meslek Yüksekokullarında görevli öğretim elemanlarının iletişim davranışlarının öğrenci görüşlerine göre incelenmesi**  
ÇEVİK M., ILGAZ G., EKİCİ G., FETTAHLIOĞLU P., SERT ÇIBIK A.  
1. Uluslararası 5. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, 27 - 29 Mayıs 2009
- CXXIII. **Meslek yüksekokullarında görevli öğretim elemanlarının kullandıkları öğretim yaklaşımlarının öğrencilerin öğrenme stilleri açısından analizi Kolb öğrenme stili örneği**  
EKİCİ G., FETTAHLIOĞLU P., SERT ÇIBIK A., ÇEVİK M., ILGAZ G.  
1. Uluslararası 5. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, 27 - 29 Mayıs 2009
- CXXIV. **Meslek yüksekokulu öğrencilerinin bilgisayara yönelik tutum ve öz yeterlik algılarının değerlendirilmesi**  
EKİCİ G., FETTAHLIOĞLU P., SERT ÇIBIK A., ÇEVİK M., ILGAZ G.  
1. Uluslararası 5. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, 27 - 29 Mayıs 2009
- CXXV. **Meslek yüksekokulu öğrencilerinin öğrenme stilleri ile akademik öz yeterlikleri ilişkisinin**

## değerlendirilmesi

FETTAHLIOĞLU P., SERT ÇIBİK A., ÇEVİK M., ILGAZ G., EKİCİ G.

1. Uluslararası 5. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, 27 - 29 Mayıs 2009

### CXXVI. Meslek yüksekokulu öğrencilerinin akademik öz yeterlikleri ile öğretim elemanlarının öğretmen iletişim davranışları ilişkisinin incelenmesi

SERT ÇIBİK A., ÇEVİK M., ILGAZ G., EKİCİ G., FETTAHLIOĞLU P.

1. Uluslararası 5. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, 27 - 29 Mayıs 2009

### CXXVII. Meslek Lisesi Öğrencilerinin Biyoloji Dersine Yönelik Tutumlarının Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi

ÇEVİK M., EKİCİ G.

17.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2008

### CXXVIII. Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Öğretmenlik Öz Yeterlik İnançlarını Etkileyen Faktörler EKİCİ G.

XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, cilt.2, ss.811-815

## Desteklenen Projeler

EKİCİ G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Biyoloji Bölümü Öğrencileri İle Biyoloji Öğretmenliği Öğrencilerinin Biyolojiye Yönelik Öz-Yeterlik İnançları, Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Öz-Yeterlik İnançları ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2009 - 2011

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

International e-journal of Educational Studies, Editörler Kurulu Üyesi, 2019 - Devam Ediyor  
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2016 - Devam Ediyor  
Journal of Computer and Education Research, Editörler Kurulu Üyesi, 2015 - Devam Ediyor

## Bilimsel Hakemlikler

Al Farabi Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2021  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2021  
MILLI EGITIM, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2021  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2021  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2021  
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Türkiye, Eylül 2020

## Metrikler

Yayın: 250  
Atıf (WoS): 133  
Atıf (Scopus): 116  
H-İndeks (WoS): 5  
H-İndeks (Scopus): 6

## Akademi Dışı Deneyim

Gazi Üniversitesi