

**Assoc. Prof. GÜLÇİN KEZBAN
SARAÇOĞLU**



Personal Information

Office Phone: [+90 0312 202 1747](tel:+9003122021747)

Fax Phone: [+90 0312 223 8693](tel:+9003122238693)

Email: geroglu@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/geroglu>



International Researcher IDs

ScholarID: JOY2cQYAAAAJ

ORCID: 0000-0002-0765-2971

Yoksis Researcher ID: 110039

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Turkey 2001 - 2007

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Yl) (Tezli), Turkey 1995 - 1999

Postgraduate, Gazi University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turkey 1993 - 1999

Undergraduate, Gazi University, Mesleki Eğitim Fakültesi, El Sanatları Eğitimi Bölümü, Turkey 1987 - 1991

Research Areas

Education

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Continues

Lecturer PhD, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2013 - 2021

Lecturer, Gazi University, Mesleki Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2007 - 2013

Research Assistant, Gazi University, Mesleki Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1994 - 2007

Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Gazi Üniversitesi, February, 2023

Post Graduate, Post Graduate, Gazi Üniversitesi, January, 2023

Articles Published in Other Journals

1. The Effect of Educational Digital Games on Academic Success and Attitude in 3rd Grade Mathematics

Class

Kocabatmaz H., Saraçoğlu G. K.

Participatory Educational Research (PER) , vol.11, no.2, pp.230-244, 2024 (Scopus)

- II. **Öğretmen Adaylarının E-Öğrenme Stilleri ile Dijital Okuryazarlık Arasındaki İlişki**
Aslm S., Saraçoğlu G. K.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.21, no.3, pp.1404-1426, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Teacher Candidates' Research Literacy**
Kocabatmaz H., Saraçoğlu G. K.
International Journal of Educational Research Review, vol.8, no.4, pp.1038-1053, 2023 (Scopus)
- IV. **Klinik Danışmanlık Modeli Bağlamında Uygulama Öğretmenleri**
KOCABATMAZ H., SARAÇOĞLU G. K.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.16, no.42, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Relationship Between High School Student's Motivation Levels and Learning Strategies**
Saraçoğlu G. K.
International Journal of Progressive Education, vol.16, no.3, pp.67-83, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Primary School Teachers' Opinions About Educational Environment In Terms Of Constructivist Approach**
Saraçoğlu G. K.
European Journal of Education Studies, vol.7, no.2, pp.321-342, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **A Study On Kahoot And Socratic In Line With Preservice Teachers' Views**
Saraçoğlu G. K., Kocabatmaz H.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.14, no.4, pp.31-46, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Lise Öğrenci ve Öğretmenlerinin Kahoot Kullanımına İlişkin Görüşleri**
Saraçoğlu G. K.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.13, no.29, pp.1-19, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Öncesi ve Sonrası Öğretmen Adaylarının İdeal Öğretmen Algıları**
Alpan G., Demirkan Ö., Erdamar G., Yazçayır N., Saraçoğlu G. K.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.13, no.27, pp.204-218, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Öğretmen Adaylarının Akademik Öz Yeterliklerinin İncelenmesi**
Saraçoğlu G. K.
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, vol.8, no.2, pp.255-274, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **İngilizce Öğretmen Adaylarının Mikro Öğretim Uygulamaları Sonrasında Yapılan Eleştiri ile İlgili Görüşleri**
Saraçoğlu G. K., Gürışık A., Furat D.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.16, no.1, pp.58-79, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulundaki Öğretmenlik Uygulamalarının İncelenmesi**
Saraçoğlu G. K., Demirkan Ö., Ünver G.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.38, no.1, pp.299-331, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **The Relationship Between High School Teachers' Life-Long Learning Tendencies And Their Educational Internet Use Self-Efficacy Beliefs**
Erdamar G., Demirkan Ö., Saraçoğlu G. K., Alpan G.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.2, pp.636-657, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Gazi Üniversitesi Mesleki Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Okul Deneyimi I Dersine İlişkin Görüşleri**
Saraçoğlu G. K.
Mesleki Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.3, no.4, pp.103-125, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Uygulama Öğretmenlerinin Öğretmen Adayına Karşı Davranışları**
Ünver G., Saraçoğlu G. K.
Eğitim Bilimleri ve Uygulama, vol.2, no.3, pp.15-29, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Etkili Okulda Öğrenme-Öğretme Öğrenmede Başarı**
Saraçoğlu G. K.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Haluk Ünsal, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.369-402, 2021
- II. **Öğrenme Öğretme Stratejileri Mesleki Teknik Eğitim Fakülteleri Örneği**
Saraçoğlu G. K.
Kriter Yayınevi, Ankara, 2020
- III. **Vocational Preferences Of Teacher Candidates Who Got Training For Pedagogical Formation Certificate**
Saraçoğlu G. K., Erdamar G., Alpan G., Demirkan Ö., Yazçayır N.
in: Recent Researches in Education, Recep Efe, Irina Koleva and Emin Atasoy, Editor, Cambridge Scholars Publishing, Cambridge, pp.484-497, 2018
- IV. **Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulu Eğitim Programları**
Günvaran Külahçı Ş., Akpınar S., Bayraktar F., Saraçoğlu G. K.
in: Cumhuriyet Dönemi Mesleki ve Teknik Eğitimde İz Bırakan Öğretmen Okulları, Doğan Hıfzı, Editor, Eğitim Araştırmaları Derneği, Ankara, pp.10-198, 2018
- V. **Öğretim Materyallerinin Değerlendirilmesi**
Demirkan Ö., Saraçoğlu G. K.
in: Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Gülay Ekici, Editor, Paradigma Akademi, Ankara, pp.213-243, 2014
- VI. **Eğitim ve Eğitim Ortamı, Fiziki Ortam, Araç Gereç Ortam**
Saraçoğlu G. K., Kayhan Ü.
in: Bir Eğitim Ortamı Olarak Okul (Yapı, İşleyiş ve İlişkileri), Ülker Kayhan, Editor, Damga Matbaa, Ankara, pp.12-37, 2008

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Curriculum and Instruction Association, Member, 2015 - Continues, Turkey

Scientific Refereeing

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, Other Indexed Journal, May 2023

Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, National Scientific Refreed Journal, December 2022

TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, National Scientific Refreed Journal, December 2020

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, October 2020

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2020

Metrics

Publication: 35

Citation (Scopus): 11

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 2