

**Doç. Dr. GÜLÇİN KEZBAN
SARAÇOĞLU**



Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 0312 202 1747](tel:+9003122021747)
Fax Telefonu: [+90 0312 223 8693](tel:+9003122238693)
E-posta: geroglu@gazi.edu.tr
Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/geroglu>



Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: JOY2cQYAAAAJ
ORCID: 0000-0002-0765-2971
Yoksis Araştırmacı ID: 110039

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 2001 - 2007
Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 1995 - 1999
Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 1993 - 1999
Lisans, Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, El Sanatları Eğitimi Bölümü, Türkiye 1987 - 1991

Araştırma Alanları

Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Devam Ediyor
Öğretim Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2013 - 2021
Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2007 - 2013
Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1994 - 2007

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Gazi Üniversitesi, Şubat, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Gazi Üniversitesi, Ocak, 2023

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Çoklu Zekâ Kuramından Hareketle: Türkiye'de 9. Sınıf İngilizce Ders Kitabındaki Sinemalar Ünitesinin

Eleştirel Bir Analizi

Saraçoğlu G. K.

Remittances Review, cilt.9, sa.5, ss.108-119, 2024 (Scopus)

- II. **The Effect of Educational Digital Games on Academic Success and Attitude in 3rd Grade Mathematics Class**
Kocabatmaz H., Saraçoğlu G. K.
Participatory Educational Research (PER) , cilt.11, sa.2, ss.230-244, 2024 (Scopus)
- III. **Öğretmen Adaylarının E-Öğrenme Stilleri ile Dijital Okuryazarlık Arasındaki İlişki**
Aslım S., Saraçoğlu G. K.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.1404-1426, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Teacher Candidates' Research Literacy**
Kocabatmaz H., Saraçoğlu G. K.
International Journal of Educational Research Review, cilt.8, sa.4, ss.1038-1053, 2023 (Scopus)
- V. **Klinik Danışmanlık Modeli Bağlamında Uygulama Öğretmenleri**
KOCABATMAZ H., SARAÇOĞLU G. K.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.16, sa.42, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Relationship Between High School Student's Motivation Levels and Learning Strategies**
Saraçoğlu G. K.
International Journal of Progressive Education, cilt.16, sa.3, ss.67-83, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Primary School Teachers' Opinions About Educational Environment In Terms Of Constructivist Approach**
Saraçoğlu G. K.
European Journal of Education Studies, cilt.7, sa.2, ss.321-342, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **A Study On Kahoot And Socrative In Line With Preservice Teachers' Views**
Saraçoğlu G. K., Kocabatmaz H.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.14, sa.4, ss.31-46, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Lise Öğrenci ve Öğretmenlerinin Kahoot Kullanımına İlişkin Görüşleri**
Saraçoğlu G. K.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.13, sa.29, ss.1-19, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Öncesi ve Sonrası Öğretmen Adaylarının İdeal Öğretmen Algıları**
Alpan G., Demirkan Ö., Erdamar G., Yazçayır N., Saraçoğlu G. K.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.13, sa.27, ss.204-218, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Öğretmen Adaylarının Akademik Öz Yeterliklerinin İncelenmesi**
Saraçoğlu G. K.
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, cilt.8, sa.2, ss.255-274, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **İngilizce Öğretmen Adaylarının Mikro Öğretim Uygulamaları Sonrasında Yapılan Eleştiri ile İlgili Görüşleri**
Saraçoğlu G. K., Gürışık A., Furat D.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.58-79, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulundaki Öğretmenlik Uygulamalarının İncelenmesi**
Saraçoğlu G. K., Demirkan Ö., Ünver G.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.38, sa.1, ss.299-331, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Lise Öğretmenlerinin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri ve Eğitsel İnternet Kullanma Öz-Yeterlik İnançları**
Erdamar G., Demirkan Ö., Saraçoğlu G. K., Alpan G.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.636-657, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Gazi Üniversitesi Mesleki Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Okul Deneyimi I Dersine İlişkin Görüşleri**
Saraçoğlu G. K.
Mesleki Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.4, ss.103-125, 2008 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Uygulama Öğretmenlerinin Öğretmen Adayına Karşı Davranışları**

Ünver G., Saraçoğlu G. K.
Eğitim Bilimleri ve Uygulama, cilt.2, sa.3, ss.15-29, 2003 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Sınıfın Fiziksel Düzeni ve Yönetimi**
Saraçoğlu G. K.
Sınıf Yönetimi, Metin Özkan, Editör, Akademisyen Kitabevi, Ankara, ss.163-196, 2024
- II. **Etkili Okulda Öğrenme-Öğretme Öğrenmede Başarı**
Saraçoğlu G. K.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Haluk Ünsal, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.369-402, 2021
- III. **Öğrenme Öğretme Stratejileri Mesleki Teknik Eğitim Fakülteleri Örneği**
Saraçoğlu G. K.
Kriter Yayınevi, Ankara, 2020
- IV. **Vocational Preferences Of Teacher Candidates Who Got Training For Pedagogical Formation Certificate**
Saraçoğlu G. K., Erdamar G., Alpan G., Demirkan Ö., Yazçayır N.
Recent Researches in Education, Recep Efe, Irina Koleva and Emin Atasoy, Editör, Cambridge Scholars Publishing, Cambridge, ss.484-497, 2018
- V. **Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulu Eğitim Programları**
Günvaran Külahçı Ş., Akpınar S., Bayraktar F., Saraçoğlu G. K.
Cumhuriyet Dönemi Mesleki ve Teknik Eğitimde İz Bırakan Öğretmen Okulları, Doğan Hıfzı, Editör, Eğitim Araştırmaları Derneği, Ankara, ss.10-198, 2018
- VI. **Öğretim Materyallerinin Değerlendirilmesi**
Demirkan Ö., Saraçoğlu G. K.
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Gülay Ekici, Editör, Paradigma Akademi, Ankara, ss.213-243, 2014
- VII. **Eğitim ve Eğitim Ortamı, Fiziki Ortam, Araç Gereç Ortam**
Saraçoğlu G. K., Kayhan Ü.
Bir Eğitim Ortamı Olarak Okul (Yapı, İşleyiş ve İlişkileri), Ülker Kayhan, Editör, Damga Matbaa, Ankara, ss.12-37, 2008

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Eğitim Programları ve Öğretim Derneği, Üye, 2015 - Devam Ediyor , Türkiye

Bilimsel Hakemlikler

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2023
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2022
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2020
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2020
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020

Metrikler

Yayın: 38
Atıf (Scopus): 11
H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 2