

Prof. Dr. ŞERİFNAZ GÜLİN KARABAĞ

Kişisel Bilgiler

Fax Telefonu: [+90 0505 319 0578](tel:+9005053190578)

E-posta: gkarabag@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/gkarabag>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [igDWx_cAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?user=igDWx_cAAAAJ)

ORCID: [0000-0001-7716-0932](https://orcid.org/0000-0001-7716-0932)

Publons / Web Of Science ResearcherID: [AIB-7562-2022](https://publons.com/author/urn:lsid:imol.org:publons/AIB-7562-2022)

ScopusID: [56641623700](https://scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56641623700)

Yoksis Araştırmacı ID: [132416](https://yoksis.gazi.edu.tr/yoksis/132416)

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Tarih Eğitimi (Dr), Türkiye 1998 - 2003

Yüksek Lisans, London University, Türkiye 1996 - 1998

Lisans, Ankara Üniversitesi, Dil Ve Tarih Coğrafya Fakültesi, Tarih Bölümü, Türkiye 1988 - 1998

Yaptığı Tezler

Doktora, Öğretilebilir Bir Beceri Olarak Tarihi Empati, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Tarih Eğitimi (Dr), 2003

Yüksek Lisans, The Schools Council History 13-16 Project and Its Assessment: An Evaluation, London University, 1998

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2016 - 2021

Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2007 - 2016

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 1993 - 2007

Akademik İdari Deneyim

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Bölümü, 2013 - 2017

Yönetilen Tezler

- KARABAĞ Ş. G., Eğitsel bilgisayar oyun destekli tarih öğretiminin öğrencilerin kronolojik düşünme ve mekânı algılama becerilerine etkisi, Doktora, O.AYDOĞAN(Öğrenci), 2020
- Karabağ Ş. G., DEĞER EĞİTİMİ TEMELLİ DRAMA PROGRAMININ 6. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DEMOKRATİK DEĞERLERİ KAZANMALARINA ETKİSİ, Yüksek Lisans, M.EDA(Öğrenci), 2019
- Karabağ Ş. G., Dramatizasyon Tekniği ile Desteklenmiş Tarih Öğretiminin Öğrencilerin Erişisine ve Kalıcılığa Etkisi, Yüksek Lisans, O.AYDOĞAN(Öğrenci), 2019
- Karabağ Ş. G., Devlet Okullarında Görev Yapan İngilizce Öğretmenlerinin Öğrenme ve Öğretme Süreçlerinde Drama Yöntemini Kullanma Yeterliklerinin Belirlenmesi, Yüksek Lisans, E.YILDIRIM(Öğrenci), 2019
- Karabağ Ş. G., Ortaokul ve liselerde drama yöntemi ile yapılan çalışmaların etkililiğinin bazı değişkenler açısından incelenmesi: Bir meta-analiz çalışması, Yüksek Lisans, D.BAHADIRHAN(Öğrenci), 2019
- KARABAĞ Ş. G., 9. sınıf İlk ve Orta Çağlarda Avrasya Ünitesi'nin drama yöntemiyle öğretilmesinin akademik başarıya etkisi, Yüksek Lisans, C.KURT(Öğrenci), 2018
- KARABAĞ Ş. G., Çağdaş Türk ve dünya tarihi dersi kapsamında 12. sınıf öğrencileri ve tarih öğretmenlerinin AB imajı, Yüksek Lisans, Ç.GÜNEY(Öğrenci), 2014
- KARABAĞ Ş. G., Oyunla desteklenmiş tarih öğretiminin öğrenci erişimine ve kalıcılığa etkisi, Yüksek Lisans, O.AYDOĞAN(Öğrenci), 2014
- KARABAĞ Ş. G., Tarih öğretiminde arşiv belgeleriyle hazırlanan internet destekli öğretim materyaline ilişkin öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, M.GÜVENBAŞ(Öğrenci), 2013
- KARABAĞ Ş. G., 11. sınıf öğrencilerinin T. C. Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihi dersi ile ilgili öğrencilerin kavram yanlışları ve bu yanlışlarının nedenleri, Yüksek Lisans, S.YELBAŞ(Öğrenci), 2011

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Augmented reality in 9th grade history: Student opinions on the usefulness and effectiveness of the material**
HAYTA N., KARABAĞ Ş. G., Gövercin A.
International Journal of Human Sciences, cilt.20, sa.3, ss.298-310, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Türkiye'xxde Tarih Eğitimi ile İlgili Yapılmış Lisansüstü Tezlerin Değerlendirilmesi**
HAYTA N., KARABAĞ Ş. G.
Turkish History Education Journal, cilt.9, sa.1, ss.248-262, 2020 (Hakemli Dergi)
- III. **YAŞANILAN TARİHSEL MEKÂNIN ÖĞRENCİLERİN TARİHBİLİNCİ İLE İLİŞKİSİ GAZİANTEP İLİ ÖRNEĞİ**
HAYTA N., KARABAĞ Ş. G., YUMAK S.
Gazi Üniversitesi Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.100-129, 2016 (Hakemli Dergi)
- IV. **History of Science and Medicine in Turkish History Secondary School Textbooks**
KARABAĞ Ş. G.
International Journal of Environmental and Science Education, cilt.10, sa.2, ss.287-300, 2015 (Hakemli Dergi)
- V. **Secondary School Students Opinions About Readers Theatre**
KARABAĞ Ş. G.
European Journal of Educational Research, cilt.4, sa.1, ss.14-21, 2015 (Scopus)
- VI. **Oyun Yöntemiyle Tarih Öğretiminin Öğrenci Erişimine ve Kalıcılığa Etkisi**
KARABAĞ Ş. G., AYDOĞAN O.
TÜRK TARİH EĞİTİMİ DERGİSİ, cilt.4, sa.1, ss.67-88, 2015 (Hakemli Dergi)
- VII. **Tarih Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Dramaya Yönelik Tutumları**
KARABAĞ Ş. G.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.1, ss.27-46, 2014 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Kültür Aktarımında Tarih Öğretimi Ve Önemi**
KARABAĞ Ş. G.
Türk Yurdu, cilt.3, sa.286, ss.214-220, 2011 (Hakemli Dergi)
- IX. **Hayat Bilgisi Dersinin Öğrencileri Sosyal Bilgiler Dersi İle Fen ve Teknoloji Dersine Hazırlama Düzeyinin İncelenmesi**

KARABAĞ Ş. G., ÖĞÜLMÜŞ S., SEZGİN İ.

E-Journal of New World Sciences Academy, cilt.5, sa.3, ss.954-971, 2010 (Hakemli Dergi)

- X. **Köy Enstitülerinde Tarih Eğitimi**
KARABAĞ Ş. G.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.1505-1529, 2009 (Hakemli Dergi)
- XI. **Gagauzlarda Eğitim**
KARABAĞ Ş. G.
Sabaa Yıldızı, sa.25, ss.46-50, 2007 (Hakemli Dergi)
- XII. **Postmodernizm ve Tarih Öğretimi**
KARABAĞ Ş. G.
Türk Yurdu, cilt.22, sa.175, ss.61-68, 2002 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Tarih Öğretmenlerinin Meslekî Becerisini Şekillendiren Unsurlar**
KARABAĞ Ş. G.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.211-215, 2002 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Okullar Konsülü Tarih 13 16 Projesi ve Tarih Eğitimine Katkıları**
KARABAĞ Ş. G.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.67-74, 1999 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Cases on Historical Thinking and Gamification in Social Studies and Humanities Education**
AKÇA BERK N., GÜLTEKİN F., Berk F., ÜSTÜNDAĞ M. T., GÜNEŞ E., KARABAĞ Ş. G., TANRIVERDİ M., UYSAL M., KAYMAKCI S., TOKDEMİR M. A.
IGI Global Publishing, 2022
- II. **Akademik Tarih Eğitiminde Öncü: Mustafa Safran**
KARABAĞ Ş. G.
Türkiye’de Tarih Eğitimi, Ahmet ŞİMŞEK, Editör, PEGEM Akademi, Ankara, ss.335-346, 2017
- III. **Türkiye’de Tarih Eğitimi Araştırmalarında Kavram Öğretimi**
KARABAĞ Ş. G.
Türkiye’de Tarih Eğitimi Araştırmaları El Kitabı, İ. Hakkı DEMİRCİOĞLU - Ebru DEMİRCİOĞLU, Editör, PEGEM Akademi, Ankara, ss.239-258, 2017
- IV. **Tarih Yazımında Atıf, Dipnot ve Kaynak Gösterme**
KARABAĞ Ş. G.
Tarih İçin Metodoloji, Ahmet Şimşek, Editör, PegemA, Ankara, ss.331-346, 2016
- V. **Disiplinlerarası Tarih Çalışması**
KARABAĞ Ş. G.
Tarih Nasıl Yazılır, Şimşek Ahmet, Editör, Tarihçi Kitabevi, İstanbul, ss.223-257, 2015
- VI. **Kuramdan Uygulamaya Tarihsel Empati**
KARABAĞ Ş. G.
Empatiyle Gelişmek Empatiyi Geliştirmek, Yücel Kabapınar, Editör, PegemA, Ankara, ss.508-542, 2015
- VII. **Avrupa Birliği ve Tarih Ders Kitapları**
KARABAĞ Ş. G.
Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu Tarih 9 12, Necdet Hayta, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.155-164, 2015
- VIII. **Hititler**
KARABAĞ Ş. G.
Yenilikçi Tarih Öğretimi Etkinlik Örnekleri, Köksal Hüseyin, Editör, Harf Eğitim Yayıncılık, Ankara, ss.333-349, 2015
- IX. **The Concept of Cultural Heritage, Its Sustainability and Relation with History**
KARABAĞ Ş. G.
Cultural Heritage and Its Sustainability in Europe, Salih Şahin, Przemislav Charinsky, Editör, PegemA yayınevi,

Ankara, ss.13-24, 2015

- X. **Tarih Eğitimi Ve Ders Kitabı Kullanımı**
KARABAĞ Ş. G.
Tarih Öğretiminde Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Tasarımı, Demircioğlu, İsmail H., Turan, İbrahim, Editör, PegemA Yayınevi, Ankara, ss.39-71, 2015
- XI. **Tarihyazımında Atıf, Dipnot ve Kaynak Gösterme**
KARABAĞ Ş. G.
Tarih için Metodoloji, Ahmet Şimşek, Editör, PegemA, Ankara, ss.331-345, 2015
- XII. **Çağdaş Ülkelerde Tarih Ders Kitapları:Uluslararası Bir Bakış**
KARABAĞ Ş. G.
Tarih Nasıl Öğretilir Tarih Öğretmenleri İçin Özel Öğretim Yöntemleri, Safran Mustafa, Editör, Yeni İnsan Yayınevi, İstanbul, ss.185-192, 2014
- XIII. **Tarihsel Empati Becerisi: Öğretimi, Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi**
KARABAĞ Ş. G.
Tarih Nasıl Öğretilir Tarih Öğretmenleri İçin Özel Öğretim Yöntemleri, Safran Mustafa, Editör, Yeni İnsan Yayınevi, İstanbul, ss.137-143, 2014
- XIV. **Tarih Öğretmeninin Mesleki Becerilerini Şekillendiren Unsurlar**
KARABAĞ Ş. G.
Tarih Nasıl Öğretilir Tarih Öğretmenleri İçin Özel Öğretim Yöntemleri, Safran Mustafa, Editör, Yeni İnsan Yayınevi, İstanbul, ss.437-440, 2014
- XV. **Hayat Bilgisi Dersinde Beceri Öğretimi**
KARABAĞ Ş. G., İnal S.
Hayat Bilgisi Öğretimi ve Öğretmen El Kitabı, Selahiddin Öğülmüş, Editör, PegemA Yayınevi, Ankara, ss.247-424, 2013
- XVI. **Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programına Göre İçerik**
KARABAĞ Ş. G., Sezgin İ.
İlköğretim Hayat Bilgisi Öğretimi ve Öğretmen El Kitabı, Öğülmüş Selahiddin, Editör, PegemA Yayınevi, Ankara, ss.53-98, 2013
- XVII. **Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Materyalleri**
KARABAĞ Ş. G.
Hayat Bilgisi Öğretimi ve Öğretmen El Kitabı, Selahiddin Öğülmüş, Editör, PegemA Yayınevi, Ankara, ss.479-496, 2013
- XVIII. **Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programının Tanıtımı**
KARABAĞ Ş. G., Sezgin İ.
Hayat Bilgisi Öğretimi ve Öğretmen El Kitabı, Selahiddin Öğülmüş, Editör, PegemA Yayınevi, Ankara, ss.29-52, 2013
- XIX. **Hittites**
KARABAĞ Ş. G.
Innovative History Education Examplar Activities, Köksal Hüseyin, Editör, Harf Eğitim Yayıncılık, Ankara, ss.85-95, 2012
- XX. **Hayat Bilgisi Dersinin Tarihçesi**
KARABAĞ Ş. G.
Hayat Bilgisi Öğretimi, Tay Bayram, Editör, Maya Akademi, Ankara, ss.3-20, 2009
- XXI. **Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı**
KARABAĞ Ş. G.
Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Cemil Öztürk, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.51-69, 2006
- XXII. **Tarih Ders Kitapları Nasıl Analiz Edilmelidir?**
HAYTA N., KARABAĞ Ş. G.
Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu Tarih 9 12, Necdet Hayta, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.33-52, 2003
- XXIII. **Ders Kitabı Kriterleri**
KARABAĞ Ş. G.
Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu Tarih 9 12, Necdet Hayta, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.179-186,

2003

XXIV. Değerlendirme Soruları Açısından Tarih Ders Kitapları

HAYTA N., KARABAĞ Ş. G.

Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu Tarih 9 12, Necdet Hayta, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.97-130, 2003

XXV. Çeşitli Ülkelerde Tarih Ders Kitapları: Uluslararası Bir Bakış

KARABAĞ Ş. G.

Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu, Necdet Hayta, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.165-177, 2003

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **2017 Ortaöğretim Tarih Ders Programlarının Beceri ve Değer Öğretimi Açısından Değerlendirilmesi**
KARABAĞ Ş. G.
Uluslararası Tarih Müfredatı Çalıştayı, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Kasım 2017
- II. **Tarih Öğretmen Adaylarının Eski Çağ Tarihine İlişkin Kavramları Anlama Düzeyleri**
KARABAĞ Ş. G., TOPTAŞ K.
9. Uluslararası Kaşgarlı Mahmut Eğitim Bilimleri Kongresi, 7 - 09 Ekim 2017
- III. **Tarihi Edebiyatla Birleştiren Bir Teknik Önerisi ve Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Tekniğe İlişkin Görüşleri**
KARABAĞ Ş. G.
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu VI, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017
- IV. **İnternet Destekli Tarih Öğretiminde Arşiv Belgelerinin Kullanımı ve Önemi Türk Arşivleri için Bir Çalışma Örneği**
KARABAĞ Ş. G., Güvenbaş M.
DİPLOMASİ ve DIŞ POLİTİKA ARAŞTIRMALARINDA ARŞİVLERİN ROLÜ, 7 - 09 Nisan 2016
- V. **Eğitsel Bilgisayar Oyunları İle Desteklenmiş Tarih Öğretiminin Öğrenci Başarısına Etkisi**
KARABAĞ Ş. G., Aydoğan O.
4. ULUSLARARASI TARİH EĞİTİMİ SEMPOZYUMU (UTES 2016), 1 - 03 Eylül 2016
- VI. **Milli Eğitim Bakanlığı Özel Alan Yeterliliklerine Göre Tarih Öğretmen Adaylarının Öz Yeterlik Algıları**
KARABAĞ Ş. G.
IV. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016
- VII. **Tarih Öğretimine Yeni Bir Yaklaşım Empati**
KARABAĞ Ş. G.
Tarih Öğretimi ve Yeni Yaklaşımlar Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 10 Nisan 2015
- VIII. **Tarih Öğretiminde Oyun Yöntemi**
KARABAĞ Ş. G., OKAN A.
3. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Sakarya, Türkiye, 25 - 27 Haziran 2014
- IX. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Kültürel Miras Metaforları**
KARABAĞ Ş. G.
1. Sosyal Bilgiler Kongresi, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2014
- X. **İngiltere de Lisansüstü Tarih Eğitimi Genel Yaklaşımlar Uygulamalar**
KARABAĞ Ş. G.
Türkiye'de Lisansüstü Tarih Programlarının Durumu Çalıştayı, Isparta, Türkiye, 12 Nisan 2014
- XI. **ORTAÖĞRETİM 12 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN VE TARİH ÖĞRETMENLERİNİN AB İMAJI**
KARABAĞ Ş. G., GÜNEY Ç.
VI. SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2013
- XII. **Hititler Çalıştayı**
KARABAĞ Ş. G.
19. EUROCLIO Yıllık Profesyonel Eğitim ve Gelişim Konferansı: Tarihe Farklı Perspektiflerle Bakmak, 1-7 Nisan 2012, Antalya, Türkiye, 1 - 07 Nisan 2012

- XIII. **Hititler Etkinliği Sunumu**
KARABAĞ Ő. G.
EUROCLIO/Matra Project National Teacher Training Conference 19-23 Ocak, Ankara, Tũrkiye, 19 - 23 Ocak 2012
- XIV. **Sosyal Bilgiler ve Tarih Őđretimi İçin Yunus Emre den Mesajlar**
KARABAĞ Ő. G.
10. Uluslararası Yunus Emre Sevgi Bilgi Őöleni, Eskişehir, Tũrkiye, 6 - 08 Mayıs 2010, ss.491-514
- XV. **Tarihyazımının Geleceği**
KARABAĞ Ő. G.
Tũrkiye'de Tarihçiliğin Genel Durumu Ve Geleceği alıştayı, 2 Mart 2013, İstanbul, Tũrkiye, 02 Mart 2011
- XVI. **Sosyal Bilgiler ve Tarih Őđretimi İçin Yunus Emre'den Mesajlar**
KARABAĞ Ő. G., BELENLİ T.
X. Uluslararası Yunus Emre Sevgi Bilgi Őöleni, Eskişehir, Tũrkiye, 6 - 08 Mayıs 2010, ss.491-513
- XVII. **Loyal Servants or Villain Masters War Games in History Teaching**
KARABAĞ Ő. G.
The 4th International Conference on Advanced and Systematic Research, Zagrep, Hırvatistan, 11 - 13 Kasım 2010
- XVIII. **A Powerful Integration of Literacy and History Readers Theatre**
KARABAĞ Ő. G.
The 4th International Conference on Advanced and Systematic Research, Zagrep, Hırvatistan, 11 - 13 Kasım 2010
- XIX. **Tarih Őđretmen Adaylarının Kavram Yakınçağ Tarihine İlişkin Kavram Yanılığları ve Bu Yanılığların Nedenleri**
KARABAĞ Ő. G., Semiha Y.
I. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Erzurum, Tũrkiye, 16 - 18 Haziran 2010
- XX. **Hayat Bilgisi Dersinin Őđrencileri Sosyal Bilgiler Dersi İle Fen ve Teknoloji Dersine Hazırlama Dũzeyinin İncelenmesi**
KARABAĞ Ő. G., ŐĐŬLMŬŐ S., SEZGİN İ.
9.Ulusal Sınıf Őđretmenliđi Kongresi, Elazığ, Tũrkiye, 22 Mayıs 2010
- XXI. **The Importance and the Place of History Education in Intercultural Dialog**
KARABAĞ Ő. G.
International Congress on Intercultural Dialogue and Education: Turkey-Bulgaria, Bursa, Tũrkiye, 8 - 11 Ekim 2009
- XXII. **Enlivening History Through Creative Drama**
KARABAĞ Ő. G.
Fourth Balkan Congress, Stara Zagora, Bulgaristan, 22 - 24 Haziran 2007
- XXIII. **Veysel Arseven in Yetiştiği Dŕnemde Gagauzlarda Eğitim Sistemi**
KARABAĞ Ő. G.
Uluslar Arası Veysel Arseven'i Anma Sempozyumu, Komrat, Moldova, 4 - 06 Eylũl 2003

Desteklenen Projeler

KARABAĞ Ő. G., Yũksekŕđretim Kurumları Destekli Proje, İlkŕđretimde 6.sınıf ŕđrencilerinde mekanı algılama becerisinin geliştirilmesinde hana fotoğraflarının etkisi, 2006 - 2007

Metrikler

Yayın: 62

Akademi Dışı Deneyim

TŬKİYE RADYO-TELEVİZYON KURUMU GENEL MŬDŬRLŬĐŬ

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı
Northern Virginia Community College