

Dr. Öğr. Üyesi NAZLI GÖKBEN ATILBOZ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1948](tel:+903122021948)

E-posta: gokben@gazi.edu.tr

Diğer E-posta: gokbenatilboz@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/gokben>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: h59jnyUAAAAJ

ORCID: 0000-0002-6798-3078

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHE-3066-2022

ScopusID: 16549097800

Yoksis Araştırmacı ID: 112950

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Eğitimi (Dr), Türkiye 2001 - 2007

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 1998 - 2001

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 1994 - 1998

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Kurs, Akademik Yazma Kursu, Gazi Üniversitesi Akademik Yazma, Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2019

Ölçme ve Değerlendirme, 2. Eğitim Bilimleri Günleri, Pegem Akademi, 2011

Kişisel Gelişim, Sanat Tarihi Atölyesi, Afsad, 2008

Kişisel Gelişim, Fotoğraf Temel Eğitim Semineri 3.Kur, Afsad, 2008

Kişisel Gelişim, Fotoğraf Temel Eğitim Semineri 1.Kur, Afsad, 2008

Yaptığı Tezler

Doktora, Öğrenme halkası modelinin biyoloji öğretmen adaylarının, difüzyon ve osmoz konularını öğrenmeleri, biyoloji öğretimine yönelik özyeterlik inançları ve tutumları üzerine etkileri, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Eğitimi (Dr), 2007

Yüksek Lisans, Lise 1. sınıf öğrencilerinde hücre ve moleküler biyoloji konuları ile ilgili görsel ve deneysel malzeme kullanımının başarı üzerine etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Eğitimi (YI) (Tezli), 2001

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Biyoloji Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2007 - 2022
Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1999 - 2007

Akademik İdari Deneyim

Erasmus Koordinatörü, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - 2019
Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2008 - 2011

Verdiği Dersler

Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi, Doktora, 2023 - 2024
Laboratuvar Tekniği, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Biyolojide Beceri Eğitimi, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Seminer, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Doğa Fotoğrafçılığı, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Eğitimde Proje Hazırlama, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Histoloji, Lisans, 2021 - 2022
Zooloji Laboratuvarı-1, Lisans, 2022 - 2023
Eğitimde Proje Hazırlama, Lisans, 2022 - 2023
Biyoloji Okuryazarlığı, Lisans, 2018 - 2019
Biyoloji Öğretim Programlarının İncelenmesi, Lisans, 2017 - 2018

Jüri Üyelikleri

Ödül, 1. Gazi Üniversitesi Öğrenci Projeleri Kongresi ve Bilim Şenliği, Mayıs 2024, Gazi Üniversitesi, Mayıs, 2024

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Enhancing Preservice Teachers' Understanding of Circulation System Concepts, Attitude and Motivation**
Atılboz N. G.
International Journal of Scholars in Education, cilt.4, sa.2, ss.169-187, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **Öğrenme Halkası Modelinin 10.Sınıf Öğrencilerini Madde Döngüleri Konusu Öğrenmeleri Üzerine Etkisi**
Ercan S., GİRĞİN S., ATILBOZ N. G.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.135-145, 2017 (Hakemli Dergi)
- III. **The issues encountered in teaching biology subjects involved in science lesson at elementary school (A sample of Yozgat) İlköğretim okullarındaki fen bilgisi dersinde yer Alan biyoloji konularının öğretiminde karşılaşılan sorunlar (Yozgat ili örneği)**
Kumbıçak Ü., ATILBOZ N. G., Salman S.
Milli Eğitim, sa.172, ss.211-224, 2007 (Scopus)
- IV. **Yapılandırmacı Öğretim Yaklaşımının Biyoloji Dersi Konularını Öğrenme Başarısı Üzerine Etkisi:Canlılığın Temel Birimi-Hücre**
Saygın Ö., Atılboz N. G., Salman S.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.1, 2006 (Hakemli Dergi)
- V. **İki Farklı Sosyo Ekonomik Bölgedeki İlköğretim 4 Sınıf Öğrencilerinin Canlılara Karşı Tutumlarının İncelenmesi**

HIZARCI T., ATILBOZ N. G., SALMAN S.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.25, ss.55-69, 2005 (Hakemli Dergi)

- VI. **Lise 1 Sınıf Öğrencilerinin Mitoz ve Mayoz Bölünme Konuları İle İlgili Anlama Düzeyleri ve Kavram Yanılgıları**
Atılboz N. G.
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, sa.24, ss.147-157, 2004 (Hakemli Dergi)
- VII. **Kavram haritalama yönteminin lise 3 sınıf öğrencilerinin genetik konularını öğrenme başarısı üzerine etkisi**
Kazancı M., ATILBOZ N. G., DOĞAN N., SELVİ M.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, ss.135-141, 2003 (Hakemli Dergi)
- VIII. **V Diyagramlarının Genel Biyoloji Laboratuvarı Konularını Öğrenme Başarısı Üzerine Etkisi Canlı Dokularda Enzimler ve Enzim Faaliyetini Etkileyen Faktörler**
ATILBOZ N. G., YAKIŞAN M.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, sa.25, ss.8-13, 2003 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğretmen Adaylarının Biyoloji Felsefesi Hakkındaki Görüşleri**
Ok E., Atılboz N. G., Güngör E., Yıldırım S.
X. Uluslararası Türkçess Eğitim ve Sosyal Bilimleri Kongresi, Prizren, Kosova, 11 - 13 Temmuz 2024, ss.1
- II. **A Workshop for the Development of Preservice Biology Teachers' Knowledge and Interest Levels in Invertebrate Animals**
Atılboz N. G., Koca F. N., Güneş E.
Ankara International Congress on Scientific Research-X, Ankara, Türkiye, 25 - 27 Haziran 2024, ss.1444-1445
- III. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Omurgasız Hayvan Türlerine İlişkin Korku ve İlgileri**
Atılboz N. G., Koca F. N., Güneş E.
III. Uluslararası Eğitimde Mükemmellik Kongresi, Aydın, Türkiye, 15 - 17 Aralık 2023, ss.44
- IV. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Omurgasız Hayvanlar Hakkındaki Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi**
Atılboz N. G., Koca F. N., Güneş E.
III. Ulusal Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Ankara, Türkiye, 7 - 08 Ekim 2023, ss.3
- V. **Tahmin/Tartışmaya Dayalı Öğrenme Halkası Modelinin Motivasyon Üzerine Etkileri: Hayvanların Sınıflandırılması**
ATILBOZ N. G., SAYGIN Ö.
10th International Congress on New Trends in Education, 26 - 27 Nisan 2019
- VI. **Lise Öğrencilerinin Organ Bağışı Hakkındaki Bilgi ve Görüşlerine Eğitimin Etkisi**
Saygın Ö., ATILBOZ N. G.
6thWorld Congresson Educational andInstructional Studies WCEIS, 26 - 28 Ekim 2017
- VII. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Özyeterlik İnançlarının Belirlenmesi ve Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
GÜLEV D., ATILBOZ N. G., SALMAN S.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- VIII. **The Effects of Using Multiple Intelligences Theory and Learning Cycle to Teach Nucleic Acids and Protein Synthesis**
SAYGIN Ö., ATILBOZ N. G., SALMAN S.
ESERA 2009 Conference, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009
- IX. **Öğrenme Halkası Modelinin Nükleik Asitler ve Protein Sentezi Konusunu Öğrenme Başarısı Üzerine Etkisi**
SAYGIN Ö., ÇAKIROĞLU J., ATILBOZ N. G., SALMAN S.
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 Ağustos 2008 - 29 Ağustos 2009

- X. **Activities Based on Learning Cycle Model for Teaching Animal Classification**
ALPMEN A., ATILBOZ N. G., SALMAN S.
The 1st International Conference of Living Theorists: Howard Gardner, 23 - 24 Mayıs 2009
- XI. **Using multiple intelligences theory to teach protein synthesis**
SAYGIN Ö., ÇAKIROĞLU J., ATILBOZ N. G., SALMAN S.
The 1st International Conference of Living Theorists: Howard Gardner, 23 - 24 Mayıs 2009
- XII. **Improving Students' Understanding of Nucleic Acids and Protein Synthesis Through Learning Cycle Approach**
SAYGIN Ö., ÇAKIROĞLU J., ATILBOZ N. G., SALMAN S.
10th International Conference on Further Education in The Balkan Countries, 23 - 26 Ekim 2008
- XIII. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Kavram Yanılgıları, Biyoloji Öğretimine Yönelik Tutumları ve Özyeterlik İnançları**
GÜLEV D., ATILBOZ N. G., SALMAN S.
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- XIV. **Öğrenme Halkası Modelinin İnsanda Dolaşım Sistemi Konusunu Öğrenme Başarısı Üzerine Etkisi**
SAYGIN Ö., ATILBOZ N. G., ÇAKIROĞLU J., SALMAN S.
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006
- XV. **İlköğretim Fen Bilgisi Dersinde Yer Alan Biyoloji Konularının Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar**
KUMBIÇAK Ü., ATILBOZ N. G., SALMAN S.
VI.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 09 Eylül 2004
- XVI. **Yapılandırmacı Öğretim Yaklaşımının Lise 1.sınıf Öğrencilerinin Hücre Konusunu Öğrenmeleri Üzerine Etkisi**
Saygın Ö., ATILBOZ N. G., SALMAN S.
VI.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2004
- XVII. **İstanbul İlindeki İki Farklı Sosyo-Ekonomik Bölgedeki İlköğretim Okullarında Öğrencilerinin Canlılara Karşı Tutum ve Davranışlarının Ölçülmesi**
HIZARCI T., ATILBOZ N. G., SALMAN S.
VI.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2004
- XVIII. **V-Diyagramlarının Genel Biyoloji Laboratuvarı Konularını Öğrenme Başarısı Üzerine Etkisi.**
ATILBOZ N. G., YAKIŞAN M.
V.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 16 - 17 Eylül 2002
- XIX. **Lise 1.Sınıf Öğrencilerinde Hücre ve Moleküler Biyoloji Konuları İle İlgili Görsel ve Deneysel Malzeme Kullanımının Başarı Üzerine Etkisi.**
ATILBOZ N. G., Kazancı M.
2000'xxli Yıllarda Lise Eğitimine Çağdaş Yaklaşımlar Sempozyumu, Türkiye, 8 - 09 Haziran 2002

Desteklenen Projeler

- Atılboz N. G., Erbaş D., TÜBİTAK Projesi, Biyoloji Eğitimi ile Sağlanan Tutum ve Davranış Değişikliklerinin Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Kapsamında İncelenmesi, 2023 - 2024
- Atılboz N. G., Karaçor M., TÜBİTAK Projesi, Kuantum Öğrenme Yaklaşımıyla Desteklenen Oyunların Biyoloji Konularının Öğretiminde Kullanılması ve Öğretmenlik Uygulaması Dersine Yansımaları, 2023 - 2024
- Atılboz N. G., Guseynova A., TÜBİTAK Projesi, Yabancı Uyruklu Biyoloji Öğretmen Adaylarına Yönelik Türkçe-Latince-Türkmençe-Rusça Biyoloji Terimleri Sözlüğünün Geliştirilmesi, 2023 - 2024
- Atılboz N. G., Demir P., Ayyıldız M. E., TÜBİTAK Projesi, Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Su Döngüsü Konusundaki Başarı ve İlgili Düzeylerine Etkisi, 2023 - 2024
- Atılboz N. G., Ok E., TÜBİTAK Projesi, Biyoloji ve Felsefe Öğretmen Adaylarının Biyoloji Felsefesi Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi, 2023 - 2024
- Atılboz N. G., Güneş E., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Adaylarının Omurgasız Hayvanlar Konusundaki Bilgi Düzeyleri ve Tutumlarının Geliştirilmesine Yönelik Atölye Çalışması, 2022 - 2023

Atılboz N. G., Salman S., Saygın Ö., TÜBİTAK Projesi, Biyoloji Konularının Öğretiminde Öğrenme Halkası Modeli Etkinliğinin Araştırılması, TÜBİTAK 1001, SOBAG105K172, 2006 - 2008

Bilimsel Hakemlikler

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2023

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Atılboz N. G., IV. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi (UBEK), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Ekim 2022

Atılboz N. G., 1.Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Mayıs 2016

Atılboz N. G., 7.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Eylül 2006

Metrikler

Yayın: 28

Atıf (Scopus): 2

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Ödüller

Atılboz N. G., Biyoloji Eğitimi Ana Bilim Dalı İkinciliği, Gazi Üniversitesi , Haziran 1998

Sanatsal Etkinlik

Atılboz N. G., Afsad 3.Kur Fotoğraf Sergisi, Grup Sergisi, Ekim 2008