

## Assoc. Prof. GÖNÜL YAZGAN SAĞ

### Personal Information

Office Phone: [+90 312 202 1850](tel:+903122021850)

Fax Phone: [+90 312 202 1941](tel:+903122021941)

Email: [gonulyazgan@gazi.edu.tr](mailto:gonulyazgan@gazi.edu.tr)

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/gonulyazgan>

Address: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Teknikokullar Beşevler ANKARA

### International Researcher IDs

ScholarID: UKbuZrgAAAAJ

ORCID: 0000-0002-7237-5683

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHB-6293-2022

ScopusID: 26657057500

Yoksis Researcher ID: 132144

### Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (Dr), Turkey 2006 - 2012

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (YI) (Tezli), Turkey 2003 - 2006

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 1998 - 2003

### Foreign Languages

English, C1 Advanced

### Dissertations

Doctorate, Üstün yetenekli ortaöğretim öğrencilerinin matematiksel problem çözme durumlarındaki öz düzenleme davranışları, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (Dr), 2012

Postgraduate, Ckç modeline göre 10.sınıf öğrencilerinin geometrik yer kavramına ilişkin kavramaları üzerine nitel bir araştırma, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2006

### Research Areas

Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

### Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Continues

Research Assistant PhD, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2012 - 2021

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2005 - 2012

## Academic and Administrative Experience

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2012

## Courses

MT407MB Özel Öğretim Yöntemleri-I, Undergraduate, 2020 - 2021  
MTÖ 301 Matematik Öğretimi-1, Undergraduate, 2020 - 2021  
FZ107A Genel Matematik-I, Undergraduate, 2020 - 2021  
İM308A Özel Öğretim Yöntemleri-II, Undergraduate, 2017 - 2018  
İM216GK Seçmeli-I (Problem Çözme), Undergraduate, 2017 - 2018  
MT216MB Seçmeli-I(Mat.Ders.Prog.Ok.Yz), Undergraduate, 2017 - 2018  
İM207GK Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2017 - 2018  
TSE 101A İlkokulda Temel Matematik, Undergraduate, 2017 - 2018  
MT206A Bilgisayar Yazılımları, Undergraduate, 2017 - 2018  
MT407MB Özel Öğretim Yöntemleri-I, Undergraduate, 2017 - 2018  
İM408MB Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2017 - 2018  
İM409MB Okul Deneyimi, Undergraduate, 2017 - 2018  
İM311MB Özel Öğretim Yöntemleri-I, Undergraduate, 2017 - 2018  
MT205A Bilgisayar Yazılımları, Undergraduate, 2017 - 2018

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Self-control and self-monitoring behaviour of gifted learners in the mathematical problem-solving process: A case study**  
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
South African Journal of Education, vol.44, no.1, 2024 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **An alternative path of embodying geometrical concepts: Student gestures**  
AKÇAKOCA T., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
Pedagogical Research, vol.8, no.2, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Kaynaştırma Sınıflarında Öğretim ile İlgili Uygulamaların İncelenmesi: Ortaokul Matematik Öğretmenleri Örneği**  
KASAP ERDAL D., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.24, no.1, pp.1-17, 2023 (ESCI)
- III. **Creative mathematics experiences: Defining new geometric concepts.**  
EMRE AKDOĞAN E., YAZGAN SAĞ G.  
The Australian Mathematics Education Journal (AMEJ), vol.5, no.1, pp.19-23, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Views on mathematical giftedness and characteristics of mathematically gifted students: The case of prospective primary mathematics teachers**  
YAZGAN SAĞ G.  
Mathematics Teaching-Research Journal, vol.14, no.5, pp.125-137, 2022 (Scopus)
- V. **Matematikte anlam oluşturmada jestlerin önemi ve rolü**  
AKÇAKOCA T., YAZGAN SAĞ G.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.2, pp.678-703, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Possible interactions with mathematically gifted students: Views of prospective teachers**  
YAZGAN SAĞ G.

- Research in Pedadogy, vol.10, no.2, pp.121-132, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Self-reflections of gifted students in the context of mathematical problem solving**  
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
Malaysian Online Journal of Educational Sciences (MOJES), vol.8, no.2, pp.14-27, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Matematikte Üstün Yetenekliliğe Teorik Bir Bakış**  
YAZGAN SAĞ G.  
Milli Eğitim Dergisi, vol.48, no.221, pp.159-174, 2019 (Scopus)
- IX. **Transformation of theoretical knowledge into instructional practice: A mathematics teacher's journey**  
Emre-Akdogan E., YAZGAN SAĞ G.  
ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH, vol.29, no.1, pp.55-69, 2019 (ESCI)
- X. **An Investigation on How Prospective Mathematics Teachers Design a Lesson Plan**  
EMRE AKDOĞAN E., YAZGAN SAĞ G.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.37, no.1, pp.81-96, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Lise Matematik Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Deneyimleri: Teoriden Uygulamaya Geçiş**  
EMRE AKDOĞAN E., YAZGAN SAĞ G.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, no.1, pp.93-99, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Analysis of the Changes in Prospective Secondary Mathematics Teachers' Knowledge of Lesson Plan**  
YAZGAN SAĞ G., Emre-Akdogan E.  
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, no.12, pp.157-174, 2017 (ESCI)
- XIII. **Creativity from Two Perspectives: Prospective Mathematics Teachers and Mathematician**  
YAZGAN SAĞ G., Emre-Akdogan E.  
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, vol.41, no.12, 2016 (ESCI)
- XIV. **Öğrencilerin Geometrik Yer Kavrayışlarının Analizi**  
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.10, no.2, pp.186-209, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Üstün yetenekli öğrencilerin karşılaştıkları matematik problemleri ile ilgili bilişsel öngörülerini**  
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.29, no.2, pp.445-467, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Prospective secondary mathematics teachers reflections on teaching after their first teaching experience**  
YAZGAN SAĞ G., EMRE AKDOĞAN E., ARGÜN Z.  
Acta Didactica Napocensia, vol.9, no.3, pp.1-10, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Ortaöğretim matematik öğretmen adaylarının konik kavramı bağlamında konu alan bilgilerinin pedagojik alan bilgileri üzerine yansımaları**  
YAKICI TOPBAŞ E. S., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
Route Education and Social Science Journal, vol.3, no.3, pp.120-143, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Analyzing Students Conceptions of Geometric Locus**  
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.10, no.1, pp.186-209, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Matematiksel Problem Çözme Durumlarındaki Motivasyonel Öngörülerini**  
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.3, pp.811-828, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Karşılaştıkları Matematik Problemleri İle İlgili Bilişsel Öngörülerini**  
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.29, no.2, pp.445-467, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **REFLECTIONS OF PROSPECTIVE SECONDARY MATHEMATICS TEACHERS SUBJECT MATTER KNOWLEDGE ON PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE THE CONTEXT OF CONICS**  
YAKICI TOPBAŞ E. S., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.

Route Educational and Social Science Journal, vol.3, no.3, pp.120-143, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXII. **Teacher sceneries related to "angle concept": Turkey case**

YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.

Procedia-Social and Behavioral Sciences, vol.1, pp.285-290, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

I. **Matematik eğitiminde teknoloji uygulamaları**

YAZGAN SAĞ G.

in: Özel Yeteneklilerde Matematik Öğretimi ve Matematiksel Yaratıcılığın Desteklenmesi, Şeyma ŞENGİL AKAR, Gülşah BATDAL DUMAN, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.259-281, 2021

II. **Ancient school without walls: Collective creativity in Mathematics Village**

EMRE AKDOĞAN E., YAZGAN SAĞ G.

in: Creativity and Technology in Mathematics Education, Freiman Viktor, Tassell Janet Lynne, Editor, Springer, Berlin, pp.413-437, 2018

III. **Geometrik Yer ve Çizimler**

YAZGAN SAĞ G., EMRE AKDOĞAN E.

in: Temel Matematiksel Kavramlar ve Uygulamaları, Aysun Nüket ELÇİ, Esra BUKOVA GÜZEL, Berna CANTÜRK GÜNHAN, Emre EV ÇİMEN, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.581-588, 2016

IV. **Üstün yetenekli öğrencilerde özdüzenleme faaliyetleri**

YAZGAN SAĞ G.

in: Özdüzenleme Öğrenmeden öğretime özdüzenleme davranışlarının gelişimi stratejiler ve öneriler, Sakız Gönül, Editor, Nobel Yayınları, Ankara, pp.155-187, 2014

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematiksel Akıl Yürütme Süreçlerinin İncelenmesi**

GÜLER BARAN H., YAZGAN SAĞ G.

14. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Ankara, Turkey, 20 - 21 August 2022

II. **Matematik Öğretmenlerinin Özel Öğrenme Güçlüğü Tanısı Konulmuş 6. Sınıf Kaynaştırma Öğrencilerinin Yer Aldığı Sınıf İçi Uygulamalarının İncelenmesi**

Erdal D., Yazgan Sağ G., Argün Z.

Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu (USVES), İstanbul, Turkey, 22 - 23 February 2020

III. **Matematikte üstün yetenekli öğrenciler ile etkileşim: Öğretmen adaylarının görüşleri**

YAZGAN SAĞ G.

4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, ÇEŞME, Turkey, 26 - 28 September 2019

IV. **Prospective teachers' views on mathematical giftedness and on teachers of mathematically gifted students**

YAZGAN SAĞ G.

11th International Conference on Mathematical Creativity and Giftedness (MCG11), Hamburg, Germany, 22 - 24 August 2019

V. **Matematik Öğretmen Adaylarının Cebirsel Düşünme Süreçlerinde Jestlerin Rolü**

AKÇAKOCA T., YAZGAN SAĞ G.

Vlth International Eurasian Educational Research Congress (EJER), 19 - 22 June 2019

VI. **Matematikte Üstün Yeteneklilik: Teoriye Genel Bakış**

YAZGAN SAĞ G.

Vth International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018

VII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Bazı Matematiksel Kavramlara Ait Somutlaştırılmış Bilişinin Jestler Aracılığıyla İncelenmesi**

AKÇAKOCA T., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.

International Congress on Science and Education (UBEK-ICSE), AFYON, Turkey, 22 - 25 March 2018

- VIII. **Unpacking concept definition: The case of prospective mathematics teachers**  
YAKICI TOPBAŞ E. S., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
5th International Conference on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK), Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017
- IX. **Proof Evaluation: Mathematicians and Prospective Mathematics Teachers' Perspectives**  
YAKICI TOPBAŞ E. S., EMRE AKDOĞAN E., AKTAŞ F. N., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
6th International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications-IECMSA, Budapest, Hungary, 15 - 18 August 2017
- X. **What makes a proof, convincing proof?**  
AKTAŞ F. N., YAZGAN SAĞ G., YAKICI TOPBAŞ E. S., EMRE AKDOĞAN E., ARGÜN Z.  
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), KUŞADASI, Turkey, 18 - 21 May 2017
- XI. **Is This Mathematical Proof Convincing or Not**  
AKTAŞ F. N., YAZGAN SAĞ G., YAKICI TOPBAŞ E. S., EMRE AKDOĞAN E., ARGÜN Z.  
XVIII Congress AMSE-AMCE-WAER, Eskişehir, Turkey, 30 May - 02 June 2016
- XII. **Reflections of Prospective Secondary Mathematics Teachers Subject Matter Knowledge on Pedagogical Content Knowledge The context of Conics**  
YAKICI TOPBAŞ E. S., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
XVIII Congress AMSE-AMCE-WAER, Eskişehir, Turkey, 30 May - 02 June 2016
- XIII. **An Investigation of Prospective Mathematics Teachers Pedagogical Content Knowledge in the Beginning of their Profession**  
EMRE AKDOĞAN E., YAZGAN SAĞ G.  
The European Conference on Educational Research (ECER), Budapest, Hungary, 7 - 11 September 2015
- XIV. **Prospective Teachers Views of Creativity in School Mathematics**  
EMRE AKDOĞAN E., YAZGAN SAĞ G.  
The 9th International Mathematical Creativity and Giftedness (MCG) Conference, Sinaia, Romania, 25 - 28 July 2015
- XV. **Self control and Self monitoring Processes of Gifted Students in Mathematical Problem Solving Situations**  
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
The 9th International Mathematical Creativity and Giftedness, Sinaia, Romania, 25 - 28 July 2015
- XVI. **Prospective secondary mathematics teachers' reflections on teaching after their first teaching experience**  
YAZGAN SAĞ G., EMRE AKDOĞAN E., ARGÜN Z.  
IInd International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015
- XVII. **Üstün yetenekli öğrencilerin karşılaştıkları matematik problemleri ile ilgili bilişsel öngörülleri**  
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XVIII. **Turkish gifted students views about mathematical problems solved in classroom Are these problems challenging or not**  
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
Problem Solving in Mathematics Education (PROMATH), Helsinki, Finland, 27 - 30 May 2014
- XIX. **Üstün yetenekli öğrencilerin matematik ve matematik dersleri hakkındaki görüşleri nelerdir ?**  
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
3. Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi, Ankara, Turkey, 14 - 16 November 2012
- XX. **Sequences and series: What are these concepts through the eyes of pre service secondary mathematics teachers?**  
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
1st International euroasian conference on mathematical sciences and applications (IECMSA), Priştine, Kosovo, 3 - 07 July 2012
- XXI. **Ortaöğretim matematik öğretmen adayları seri kavramından ne anlıyorlar ?**

- YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XXII. **What do pre-service secondary mathematics teachers understand from the concept of sequence?**  
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.5301-5305
- XXIII. **Matematik Öğretmen Adaylarının İspat Yaparken Karşılaştıkları Güçlükler**  
GÜLKILIK H., EMRE AKDOĞAN E., YAZGAN SAĞ G.  
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010
- XXIV. **Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Problem Durumlarında Kullandıkları Öz Düzenleme Stratejileri**  
YAZGAN SAĞ G., GÜLKILIK H., EMRE AKDOĞAN E.  
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010
- XXV. **Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Dil Kullanımları**  
EMRE AKDOĞAN E., YAZGAN SAĞ G., GÜLKILIK H., ARGÜN Z.  
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010
- XXVI. **Teacher sceneries related to "length area volume": Turkey case**  
EMRE AKDOĞAN E., ARGÜN Z., YAZGAN SAĞ G.  
The 5th International Balkan Education and Science Congress, Edirne, Turkey, 1 - 03 October 2009
- XXVII. **Öğretmen Adaylarının Fonksiyon Kavramıyla İlgili Görüşleri Fonksiyon bir küme midir ?**  
GÜLKILIK H., YAZGAN SAĞ G.  
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 August 2008
- XXVIII. **Onuncu sınıf öğrencilerinin denklemlerin grafiği gösterimiyle ilgili zihinsel yapıları**  
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 August 2008
- XXIX. **10.sınıf öğrencilerinin "geometrik yer" kavramına ilişkin kavrayışlarının cKç modeline göre analizi**  
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
2. Türk Dünyası Matematik Sempozyumu, Sakarya, Turkey, 4 - 07 July 2007

## Metrics

Publication: 56

Citation (WoS): 5

Citation (Scopus): 10

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1