

## Doç.Dr. GÖNÜL YAZGAN SAĞ

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1850](tel:+903122021850)

Fax Telefonu: [+90 312 202 1941](tel:+903122021941)

E-posta: [gonulyazgan@gazi.edu.tr](mailto:gonulyazgan@gazi.edu.tr)

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/gonulyazgan>

Posta Adresi: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Teknikokullar Beşevler ANKARA

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2006 - 2012

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 2003 - 2006

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1998 - 2003

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, Üstün yetenekli ortaöğretim öğrencilerinin matematiksel problem çözme durumlarındaki öz düzenleme davranışları, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (Dr), 2012

Yüksek Lisans, Çkç modeline göre 10.sınıf öğrencilerinin geometrik yer kavramına ilişkin kavramaları üzerine nitel bir araştırma, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2006

### Araştırma Alanları

Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2012 - 2021

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2005 - 2012

### Akademik İdari Deneyim

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2012

### Verdiği Dersler

MT407MB Özel Öğretim Yöntemleri-I, Lisans, 2020 - 2021  
MTÖ 301 Matematik Öğretimi-1, Lisans, 2020 - 2021  
FZ107A Genel Matematik-I, Lisans, 2020 - 2021  
İM308A Özel Öğretim Yöntemleri-II, Lisans, 2017 - 2018  
İM216GK Seçmeli-I (Problem Çözme), Lisans, 2017 - 2018  
MT216MB Seçmeli-I(Mat.Ders.Prog.Ok.Yz), Lisans, 2017 - 2018  
İM207GK Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018  
TSE 101A İlkokulda Temel Matematik, Lisans, 2017 - 2018  
MT206A Bilgisayar Yazılımları, Lisans, 2017 - 2018  
MT407MB Özel Öğretim Yöntemleri-I, Lisans, 2017 - 2018  
İM408MB Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017 - 2018  
İM409MB Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018  
İM311MB Özel Öğretim Yöntemleri-I, Lisans, 2017 - 2018  
MT205A Bilgisayar Yazılımları, Lisans, 2017 - 2018

## **Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

- I. **Possible interactions with mathematically gifted students: Views of prospective teachers**  
YAZGAN SAĞ G.  
Research in Pedadogy, cilt.10, sa.2, ss.121-132, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Self-reflections of gifted students in the context of mathematical problem solving**  
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
Malaysian Online Journal of Educational Sciences (MOJES), cilt.8, sa.2, ss.14-27, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Transformation of theoretical knowledge into instructional practice: A mathematics teacher's journey**  
Emre-Akdogan E., YAZGAN SAĞ G.  
ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.29, sa.1, ss.55-69, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Matematikte Üstün Yetenekliliğe Teorik Bir Bakış**  
YAZGAN SAĞ G.  
Milli Eğitim Dergisi, cilt.48, sa.221, ss.159-174, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **An Investigation on How Prospective Mathematics Teachers Design a Lesson Plan**  
EMRE AKDOĞAN E., YAZGAN SAĞ G.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, sa.1, ss.81-96, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Lise Matematik Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Deneyimleri: Teoriden Uygulamaya Geçiş**  
EMRE AKDOĞAN E., YAZGAN SAĞ G.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.1, ss.93-99, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Analysis of the Changes in Prospective Secondary Mathematics Teachers' Knowledge of Lesson Plan**  
YAZGAN SAĞ G., Emre-Akdogan E.  
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, sa.12, ss.157-174, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **Üstün yetenekli öğrencilerin karşılaştıkları matematik problemleri ile ilgili bilişsel öngörüler**  
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, sa.2, ss.445-467, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Öğrencilerin Geometrik Yer Kavrayışlarının Analizi**  
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.186-209, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- X. **Creativity from Two Perspectives: Prospective Mathematics Teachers and Mathematician**  
YAZGAN SAĞ G., Emre-Akdogan E.  
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.41, sa.12, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **Prospective secondary mathematics teachers reflections on teaching after their first teaching experience**  
YAZGAN SAĞ G., EMRE AKDOĞAN E., ARGÜN Z.  
Acta Didactica Napocensia, cilt.9, sa.3, ss.1-10, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Ortaöğretim matematik öğretmen adaylarının konik kavramı bağlamında konu alan bilgilerinin pedagojik alan bilgileri üzerine yansımaları**  
YAKICI TOPBAŞ E. S., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
Route Education and Social Science Journal, cilt.3, sa.3, ss.120-143, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Analyzing Students Conceptions of Geometric Locus**  
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.186-209, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Matematiksel Problem Çözme Durumlarındaki Motivasyonel Öngörülleri**  
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.811-828, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **REFLECTIONS OF PROSPECTIVE SECONDARY MATHEMATICS TEACHERS SUBJECT MATTER KNOWLEDGE ON PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE THE CONTEXT OF CONICS**  
YAKICI TOPBAŞ E. S., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
Route Educational and Social Science Journal, cilt.3, sa.3, ss.120-143, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Teacher sceneries related to "angle concept": Turkey case**  
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
Procedia-Social and Behavioral Sciences, cilt.1, ss.285-290, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Ancient school without walls: Collective creativity in Mathematics Village**  
EMRE AKDOĞAN E., YAZGAN SAĞ G.  
Creativity and Technology in Mathematics Education, Freiman Viktor, Tassell Janet Lynne, Editör, Springer, Berlin, ss.413-437, 2018
- II. **Geometrik Yer ve Çizimler**  
YAZGAN SAĞ G., EMRE AKDOĞAN E.  
Temel Matematiksel Kavramlar ve Uygulamaları, Aysun Nüket ELÇİ, Esra BUKOVA GÜZEL, Berna CANTÜRK GÜNHAN, Emre EV ÇİMEN, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.581-588, 2016
- III. **Üstün yetenekli öğrencilerde özdüzenleme faaliyetleri**  
YAZGAN SAĞ G.  
Özdüzenleme Öğrenmeden öğretime özdüzenleme davranışlarının gelişimi stratejiler ve öneriler, Sakız Gönül, Editör, Nobel Yayınları, Ankara, ss.155-187, 2014

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Matematik Öğretmenlerinin Özel Öğrenme Güçlüğü Tanısı Konulmuş 6. Sınıf Kaynaştırma Öğrencilerinin Yer Aldığı Sınıf İçi Uygulamalarının İncelenmesi**  
ERDAL D., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu (USVES), İstanbul, Türkiye, 22 - 23 Şubat 2020
- II. **Matematikte üstün yetenekli öğrenciler ile etkileşim: Öğretmen adaylarının görüşleri**

YAZGAN SAĞ G.

4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, ÇEŞME, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019

III. **Prospective teachers' views on mathematical giftedness and on teachers of mathematically gifted students**

YAZGAN SAĞ G.

11th International Conference on Mathematical Creativity and Giftedness (MCG11), Hamburg, Almanya, 22 - 24 Ağustos 2019

IV. **Matematik Öğretmen Adaylarının Cebirsel Düşünme Süreçlerinde Jestlerin Rolü**

AKÇAKOCA T., YAZGAN SAĞ G.

Vith International Eurasian Educational Research Congress (EJER), 19 - 22 Haziran 2019

V. **Matematikte Üstün Yeteneklilik: Teoriye Genel Bakış**

YAZGAN SAĞ G.

Vth International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018

VI. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Bazı Matematiksel Kavramlara Ait Somutlaştırılmış Bilişinin Jestler Aracılığıyla İncelenmesi**

AKÇAKOCA T., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.

International Congress on Science and Education (UBEK-ICSE), AFYON, Türkiye, 22 - 25 Mart 2018

VII. **Unpacking concept definition: The case of prospective mathematics teachers**

YAKICI TOPBAŞ E. S. , YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.

5th International Conference on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK), Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017

VIII. **Proof Evaluation: Mathematicians and Prospective Mathematics Teachers' Perspectives**

YAKICI TOPBAŞ E. S. , EMRE AKDOĞAN E., AKTAŞ F. N. , YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.

6th International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications-IECMSA, Budapest, Macaristan, 15 - 18 Ağustos 2017

IX. **What makes a proof, convincing proof?**

AKTAŞ F. N. , YAZGAN SAĞ G., YAKICI TOPBAŞ E. S. , EMRE AKDOĞAN E., ARGÜN Z.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), KUŞADASI, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017

X. **Is This Mathematical Proof Convincing or Not**

AKTAŞ F. N. , YAZGAN SAĞ G., YAKICI TOPBAŞ E. S. , EMRE AKDOĞAN E., ARGÜN Z.

XVIII Congress AMSE-AMCE-WAER, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016

XI. **Reflections of Prospective Secondary Mathematics Teachers Subject Matter Knowledge on Pedagogical Content Knowledge The context of Conics**

YAKICI TOPBAŞ E. S. , YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.

XVIII Congress AMSE-AMCE-WAER, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016

XII. **An Investigation of Prospective Mathematics Teachers Pedagogical Content Knowledge in the Beginning of their Profession**

EMRE AKDOĞAN E., YAZGAN SAĞ G.

The European Conference on Educational Research (ECER), Budapest, Macaristan, 7 - 11 Eylül 2015

XIII. **Self control and Self monitoring Processes of Gifted Students in Mathematical Problem Solving Situations**

YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.

The 9th International Mathematical Creativity and Giftedness, Sinaia, Romanya, 25 - 28 Temmuz 2015

XIV. **Prospective Teachers Views of Creativity in School Mathematics**

EMRE AKDOĞAN E., YAZGAN SAĞ G.

The 9th International Mathematical Creativity and Giftedness (MCG) Conference, Sinaia, Romanya, 25 - 28 Temmuz 2015

XV. **Prospective secondary mathematics teachers' reflections on teaching after their first teaching experience**

YAZGAN SAĞ G., EMRE AKDOĞAN E., ARGÜN Z.

IInd International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015

- XVI. **Üstün yetenekli öğrencilerin karşılaştıkları matematik problemleri ile ilgili bilişsel öngörülerini**  
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XVII. **Turkish gifted students views about mathematical problems solved in classroom Are these problems challenging or not**  
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
Problem Solving in Mathematics Education (PROMATH), Helsinki, Finlandiya, 27 - 30 Mayıs 2014
- XVIII. **Üstün yetenekli öğrencilerin matematik ve matematik dersleri hakkındaki görüşleri nelerdir ?**  
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
3. Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2012
- XIX. **Sequences and series: What are these concepts through the eyes of pre service secondary mathematics teachers?**  
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
1st International euroasian conference on mathematical sciences and applications (IECMSA), Priştine, Kosova, 3 - 07 Temmuz 2012
- XX. **Ortaöğretim matematik öğretmen adayları seri kavramından ne anlıyorlar ?**  
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXI. **What do pre-service secondary mathematics teachers understand from the concept of sequence?**  
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.5301-5305
- XXII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Dil Kullanımları**  
EMRE AKDOĞAN E., YAZGAN SAĞ G., GÜLKILIK H., ARGÜN Z.  
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XXIII. **Matematik Öğretmen Adaylarının İspat Yaparken Karşılaştıkları Güçlükler**  
GÜLKILIK H., EMRE AKDOĞAN E., YAZGAN SAĞ G.  
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XXIV. **Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Problem Durumlarında Kullandıkları Öz Düzenleme Stratejileri**  
YAZGAN SAĞ G., GÜLKILIK H., EMRE AKDOĞAN E.  
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XXV. **Teacher sceneries related to "length area volume": Turkey case**  
EMRE AKDOĞAN E., ARGÜN Z., YAZGAN SAĞ G.  
The 5th International Balkan Education and Science Congress, Edirne, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009
- XXVI. **Öğretmen Adaylarının Fonksiyon Kavramıyla İlgili Görüşleri Fonksiyon bir küme midir ?**  
GÜLKILIK H., YAZGAN SAĞ G.  
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- XXVII. **Onuncu sınıf öğrencilerinin denklemlerin grafiği gösterimiyle ilgili zihinsel yapıları**  
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- XXVIII. **10.sınıf öğrencilerinin "geometrik yer" kavramına ilişkin kavrayışlarının cKç modeline göre analizi**  
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.  
2. Türk Dünyası Matematik Sempozyumu, Sakarya, Türkiye, 4 - 07 Temmuz 2007

## Bilimsel Hakemlikler

## Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):4

h-indeksi (WOS):1