

Doç. Dr. GÖNÜL YAZGAN SAĞ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1850](tel:+903122021850)

Fax Telefonu: [+90 312 202 1941](tel:+903122021941)

E-posta: gonulyazgan@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/gonulyazgan>

Posta Adresi: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Teknikokullar Beşevler ANKARA

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: UKbuZrgAAAAJ

ORCID: 0000-0002-7237-5683

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHB-6293-2022

ScopusID: 26657057500

Yoksis Araştırmacı ID: 132144

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2006 - 2012

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (Yl) (Tezli), Türkiye 2003 - 2006

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1998 - 2003

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Üstün yetenekli ortaöğretim öğrencilerinin matematiksel problem çözme durumlarındaki öz düzenleme davranışları, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (Dr), 2012

Yüksek Lisans, Çkç modeline göre 10.sınıf öğrencilerinin geometrik yer kavramına ilişkin kavramaları üzerine nitel bir araştırma, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (Yl) (Tezli), 2006

Araştırma Alanları

Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2012 - 2021

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2005 - 2012

AKADEMİK İDARI DENEYİM

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2012

Verdiği Dersler

MT407MB Özel Öğretim Yöntemleri-I, Lisans, 2020 - 2021
MTÖ 301 Matematik Öğretimi-1, Lisans, 2020 - 2021
FZ107A Genel Matematik-I, Lisans, 2020 - 2021
İM308A Özel Öğretim Yöntemleri-II, Lisans, 2017 - 2018
İM216GK Seçmeli-I (Problem Çözme), Lisans, 2017 - 2018
MT216MB Seçmeli-I(Mat.Ders.Prog.Ok.Yz), Lisans, 2017 - 2018
İM207GK Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018
TSE 101A İlkokulda Temel Matematik, Lisans, 2017 - 2018
MT206A Bilgisayar Yazılımları, Lisans, 2017 - 2018
MT407MB Özel Öğretim Yöntemleri-I, Lisans, 2017 - 2018
İM408MB Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017 - 2018
İM409MB Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018
İM311MB Özel Öğretim Yöntemleri-I, Lisans, 2017 - 2018
MT205A Bilgisayar Yazılımları, Lisans, 2017 - 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Self-control and self-monitoring behaviour of gifted learners in the mathematical problem-solving process: A case study**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
South African Journal of Education, cilt.44, sa.1, 2024 (SSCI)
- II. **Ancient School Without Walls: Collective Creativity in the Mathematics Village**
Emre Akdoğan E., Yazgan-Sag G.
CREATIVITY AND TECHNOLOGY IN MATHEMATICS EDUCATION, ss.413-437, 2018 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Rituals and explorations in students' mathematical discourses: The case of polynomial inequalities**
Akçakoca T., Sağ G., ARGÜN Z.
Participatory Educational Research, cilt.11, sa.1, ss.178-197, 2024 (Scopus)
- II. **Matematiksel Akıl Yürütme Süreçlerinin Analizi: Ortaokul Öğrencileri Örneği**
GÜLER BARAN H., YAZGAN SAĞ G.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.3, ss.663-677, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Thoughts of Prospective Mathematics Teachers on Educating Mathematically Gifted Students**
YAZGAN SAĞ G.
Mathematics Teaching-Research Journal, cilt.16, sa.4, ss.116-131, 2024 (Scopus)
- IV. **An alternative path of embodying geometrical concepts: Student gestures**
AKÇAKOCA T., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
Pedagogical Research, cilt.8, sa.2, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Kaynaştırma Sınıflarında Öğretim ile İlgili Uygulamaların İncelenmesi: Ortaokul Matematik Öğretmenleri Örneği**
KASAP ERDAL D., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.24, sa.1, ss.1-17, 2023 (ESCI)

- VI. **Creative mathematics experiences: Defining new geometric concepts.**
EMRE AKDOĞAN E., YAZGAN SAĞ G.
The Australian Mathematics Education Journal (AMEJ), cilt.5, sa.1, ss.19-23, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **Views on mathematical giftedness and characteristics of mathematically gifted students: The case of prospective primary mathematics teachers**
YAZGAN SAĞ G.
Mathematics Teaching-Research Journal, cilt.14, sa.5, ss.125-137, 2022 (Scopus)
- VIII. **Matematikte anlam oluşturmada jestlerin önemi ve rolü**
AKÇAKOCA T., YAZGAN SAĞ G.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.678-703, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Possible interactions with mathematically gifted students: Views of prospective teachers**
YAZGAN SAĞ G.
Research in Pedagojy, cilt.10, sa.2, ss.121-132, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Self-reflections of gifted students in the context of mathematical problem solving**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
Malaysian Online Journal of Educational Sciences (MOJES), cilt.8, sa.2, ss.14-27, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Matematikte Üstün Yetenekliliğe Teorik Bir Bakış**
YAZGAN SAĞ G.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.48, sa.221, ss.159-174, 2019 (Scopus)
- XII. **Transformation of theoretical knowledge into instructional practice: A mathematics teacher's journey**
Emre-Akdoğan E., YAZGAN SAĞ G.
ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.29, sa.1, ss.55-69, 2019 (ESCI)
- XIII. **An Investigation on How Prospective Mathematics Teachers Design a Lesson Plan**
EMRE AKDOĞAN E., YAZGAN SAĞ G.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, sa.1, ss.81-96, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Lise Matematik Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Deneyimleri: Teoriden Uygulamaya Geçiş**
EMRE AKDOĞAN E., YAZGAN SAĞ G.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.1, ss.93-99, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **Analysis of the Changes in Prospective Secondary Mathematics Teachers' Knowledge of Lesson Plan**
YAZGAN SAĞ G., Emre-Akdoğan E.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, sa.12, ss.157-174, 2017 (ESCI)
- XVI. **Öğrencilerin Geometrik Yer Kavrayışlarının Analizi**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.186-209, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Creativity from Two Perspectives: Prospective Mathematics Teachers and Mathematician**
YAZGAN SAĞ G., Emre-Akdoğan E.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.41, sa.12, 2016 (ESCI)
- XVIII. **Üstün yetenekli öğrencilerin karşılaştıkları matematik problemleri ile ilgili bilişsel öngörülerini**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, sa.2, ss.445-467, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Prospective secondary mathematics teachers reflections on teaching after their first teaching experience**
YAZGAN SAĞ G., EMRE AKDOĞAN E., ARGÜN Z.
Acta Didactica Napocensia, cilt.9, sa.3, ss.1-10, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **Ortaöğretim matematik öğretmen adaylarının konik kavramı bağlamında konu alan bilgilerinin pedagojik alan bilgileri üzerine yansımaları**
YAKICI TOPBAŞ E. S., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
Route Education and Social Science Journal, cilt.3, sa.3, ss.120-143, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Analyzing Students Conceptions of Geometric Locus**

YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.186-209, 2016 (Hakemli Dergi)

XXII. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Matematiksel Problem Çözme Durumlarındaki Motivasyonel Öngörülleri**

YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.

Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.811-828, 2016 (Hakemli Dergi)

XXIII. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Karşılaştıkları Matematik Problemleri İle İlgili Bilişsel Öngörülleri**

YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, sa.2, ss.445-467, 2016 (Hakemli Dergi)

XXIV. **REFLECTIONS OF PROSPECTIVE SECONDARY MATHEMATICS TEACHERS SUBJECT MATTER KNOWLEDGE ON PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE THE CONTEXT OF CONICS**

YAKICI TOPBAŞ E. S., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.

Route Educational and Social Science Journal, cilt.3, sa.3, ss.120-143, 2016 (Hakemli Dergi)

XXV. **Teacher sceneries related to "angle concept": Turkey case**

YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.

Procedia-Social and Behavioral Sciences, cilt.1, ss.285-290, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Geometri Öğretiminde Yaratıcılık**

YAZGAN SAĞ G., EMRE AKDOĞAN E.

Geometri Öğretiminde Bilişsel Süreçler, Akkuş, R., Toluk-Uçar, Z., Duatepe-Paksu, A., Boz-Yaman, B., E. Bulut, S., Editör, Vizetek Yayınevi, Ankara, ss.347-369, 2023

II. **Matematik eğitiminde teknoloji uygulamaları**

YAZGAN SAĞ G.

Özel Yeteneklilerde Matematik Öğretimi ve Matematiksel Yaratıcılığın Desteklenmesi, Şeyma ŞENGİL AKAR, Gülşah BATDAL DUMAN, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.259-281, 2021

III. **Ancient school without walls: Collective creativity in Mathematics Village**

EMRE AKDOĞAN E., YAZGAN SAĞ G.

Creativity and Technology in Mathematics Education, Freiman Viktor, Tassell Janet Lynne, Editör, Springer, Berlin, ss.413-437, 2018

IV. **Geometrik Yer ve Çizimler**

YAZGAN SAĞ G., EMRE AKDOĞAN E.

Temel Matematiksel Kavramlar ve Uygulamaları, Aysun Nüket ELÇİ, Esra BUKOVA GÜZEL, Berna CANTÜRK GÜNHAN, Emre EV ÇİMEN, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.581-588, 2016

V. **Üstün yetenekli öğrencilerde özdüzenleme faaliyetleri**

YAZGAN SAĞ G.

Özdüzenleme Öğrenmeden öğretime özdüzenleme davranışlarının gelişimi stratejiler ve öneriler, Sakız Gönül, Editör, Nobel Yayınları, Ankara, ss.155-187, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Ortaöğretim öğrencilerinin problem kurma etkinlikleri bağlamında matematiksel grup yaratıcılıklarının incelenmesi**

ŞİMŞEK B., YAZGAN SAĞ G.

2nd International 21st Century Educational Research Congress, Burdur, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2024

II. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Matematiksel Söyleme Katılımlarının İncelenmesi: Eşitsizlik Kavramı**

AKÇAKOCA T., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.

6.Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-6) Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Ekim

2023

- III. **Türkiye ve Singapur Ortaöğretim Matematik Ders Kitaplarının Akıl Yürütme ve İspat Becerisi Bağlamında İncelenmesi**
BÜGET TEKİNCAN G., YAZGAN SAĞ G.
17. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Ankara, Türkiye, 19 - 20 Ağustos 2023
- IV. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematiksel Akıl Yürütme Süreçlerinin İncelenmesi**
GÜLER BARAN H., YAZGAN SAĞ G.
14. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Ankara, Türkiye, 20 - 21 Ağustos 2022
- V. **Matematik Öğretmenlerinin Özel Öğrenme Güçlüğü Tanısı Konulmuş 6. Sınıf Kaynaştırma Öğrencilerinin Yer Aldığı Sınıf İçi Uygulamalarının İncelenmesi**
Erdal D., Yazgan Sağ G., Argün Z.
Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu (USVES), İstanbul, Türkiye, 22 - 23 Şubat 2020
- VI. **Matematikte üstün yetenekli öğrenciler ile etkileşim: Öğretmen adaylarının görüşleri**
YAZGAN SAĞ G.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, ÇEŞME, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019
- VII. **Prospective teachers' views on mathematical giftedness and on teachers of mathematically gifted students**
YAZGAN SAĞ G.
11th International Conference on Mathematical Creativity and Giftedness (MCG11), Hamburg, Almanya, 22 - 24 Ağustos 2019
- VIII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Cebirsel Düşünme Süreçlerinde Jestlerin Rolü**
AKÇAKOCA T., YAZGAN SAĞ G.
Vith International Eurasian Educational Research Congress (EJER), 19 - 22 Haziran 2019
- IX. **Matematikte Üstün Yeteneklilik: Teoriye Genel Bakış**
YAZGAN SAĞ G.
Vth International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018
- X. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Bazı Matematiksel Kavramlara Ait Somutlaştırılmış Bilişinin Jestler Aracılığıyla İncelenmesi**
AKÇAKOCA T., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
International Congress on Science and Education (UBEK-ICSE), AFYON, Türkiye, 22 - 25 Mart 2018
- XI. **Unpacking concept definition: The case of prospective mathematics teachers**
YAKICI TOPBAŞ E. S., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
5th International Conference on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK), Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017
- XII. **Proof Evaluation: Mathematicians and Prospective Mathematics Teachers' Perspectives**
YAKICI TOPBAŞ E. S., EMRE AKDOĞAN E., AKTAŞ F. N., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
6th International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications-IECMSA, Budapest, Macaristan, 15 - 18 Ağustos 2017
- XIII. **What makes a proof, convincing proof?**
AKTAŞ F. N., YAZGAN SAĞ G., YAKICI TOPBAŞ E. S., EMRE AKDOĞAN E., ARGÜN Z.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), KUŞADASI, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- XIV. **Is This Mathematical Proof Convincing or Not**
AKTAŞ F. N., YAZGAN SAĞ G., YAKICI TOPBAŞ E. S., EMRE AKDOĞAN E., ARGÜN Z.
XVIII Congress AMSE-AMCE-WAER, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XV. **Reflections of Prospective Secondary Mathematics Teachers Subject Matter Knowledge on Pedagogical Content Knowledge The context of Conics**
YAKICI TOPBAŞ E. S., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
XVIII Congress AMSE-AMCE-WAER, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XVI. **An Investigation of Prospective Mathematics Teachers Pedagogical Content Knowledge in the Beginning of their Profession**
EMRE AKDOĞAN E., YAZGAN SAĞ G.

- The European Conference on Educational Research (ECER), Budapest, Macaristan, 7 - 11 Eylül 2015
- XVII. **Self control and Self monitoring Processes of Gifted Students in Mathematical Problem Solving Situations**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
The 9th International Mathematical Creativity and Giftedness, Sinaia, Romanya, 25 - 28 Temmuz 2015
- XVIII. **Prospective Teachers Views of Creativity in School Mathematics**
EMRE AKDOĞAN E., YAZGAN SAĞ G.
The 9th International Mathematical Creativity and Giftedness (MCG) Conference, Sinaia, Romanya, 25 - 28 Temmuz 2015
- XIX. **Prospective secondary mathematics teachers' reflections on teaching after their first teaching experience**
YAZGAN SAĞ G., EMRE AKDOĞAN E., ARGÜN Z.
IInd International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- XX. **Üstün yetenekli öğrencilerin karşılaştıkları matematik problemleri ile ilgili bilişsel öngörülerini**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXI. **Turkish gifted students views about mathematical problems solved in classroom Are these problems challenging or not**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
Problem Solving in Mathematics Education (PROMATH), Helsinki, Finlandiya, 27 - 30 Mayıs 2014
- XXII. **Üstün yetenekli öğrencilerin matematik ve matematik dersleri hakkındaki görüşleri nelerdir ?**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
3. Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2012
- XXIII. **Sequences and series: What are these concepts through the eyes of pre service secondary mathematics teachers?**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
1st International euroasian conference on mathematical sciences and applications (IECMSA), Priştine, Kosova, 3 - 07 Temmuz 2012
- XXIV. **Ortaöğretim matematik öğretmen adayları seri kavramından ne anlıyorlar ?**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXV. **What do pre-service secondary mathematics teachers understand from the concept of sequence?**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.5301-5305
- XXVI. **Matematik Öğretmen Adaylarının İspat Yaparken Karşılaştıkları Güçlükler**
GÜLKILIK H., EMRE AKDOĞAN E., YAZGAN SAĞ G.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XXVII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Dil Kullanımları**
EMRE AKDOĞAN E., YAZGAN SAĞ G., GÜLKILIK H., ARGÜN Z.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XXVIII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Problem Durumlarında Kullandıkları Öz Düzenleme Stratejileri**
YAZGAN SAĞ G., GÜLKILIK H., EMRE AKDOĞAN E.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XXIX. **Teacher sceneries related to "length area volume": Turkey case**
EMRE AKDOĞAN E., ARGÜN Z., YAZGAN SAĞ G.
The 5th International Balkan Education and Science Congress, Edirne, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009
- XXX. **Teacher sceneries related to "Angle Concept": Turkey case**
Yazgan G., ARGÜN Z., Emre E.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, ss.285-290

- XXXI. **Öğretmen Adaylarının Fonksiyon Kavramıyla İlgili Görüşleri Fonksiyon bir küme midir ?**
GÜLKILIK H., YAZGAN SAĞ G.
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- XXXII. **Onuncu sınıf öğrencilerinin denklemlerin grafiği gösterimiyle ilgili zihinsel yapıları**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- XXXIII. **10.sınıf öğrencilerinin "geometrik yer" kavramına ilişkin kavrayışlarının cKç modeline göre analizi**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
2. Türk Dünyası Matematik Sempozyumu, Sakarya, Türkiye, 4 - 07 Temmuz 2007

Metrikler

Yayın: 65

Atf (WoS): 9

Atf (Scopus): 13

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2