

## Assoc. Prof. GÜLHAN GÜVEN

### Personal Information

**Email:** gulhang@gazi.edu.tr

**Web:** <https://avesis.gazi.edu.tr/gulhang>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-5338-8254

Publons / Web Of Science ResearcherID: AIE-51322022

Yoksis Researcher ID: 132829

### Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi (Dr), Turkey 2004 - 2011

Postgraduate, Gazi University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Ev Yönetimi Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 1997 - 2001

Undergraduate, Gazi University, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi ve Ev Yönetimi Eğitimi Bölümü, Turkey 1992 - 1996

### Dissertations

Doctorate, Farklı eğitim modelleri kullanılarak uygulanan aile eğitim ve aile katılım programlarının okul öncesi öğretmenlerinin uygulamalarına ve ebeveynlerin görüşlerine etkisinin incelenmesi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi (Dr), 2011

Postgraduate, Okulöncesi eğitimde drama liderlerinin anaokulu öğretmenlerinin ve anne babaların eğitimde drama çalışmaları hakkında görüşleri, Gazi University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Ev Yönetimi Eğitimi (YI) (Tezli), 2001

### Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2004 - Continues

### Courses

ÇOCUK EDEBİYATI, Undergraduate, 2017 - 2018

Çocuğu Tanıma Teknikleri, Doctorate, 2017 - 2018

çocuk ve kitap, Postgraduate, 2017 - 2018

öğretmenlik uygulaması I, Undergraduate, 2017 - 2018

seçmeli III çocuk ve medya, Undergraduate, 2017 - 2018

okul öncesinde fen eğitimi, Undergraduate, 2017 - 2018

### Advising Theses

Güven G., Investigation Of Teachers' Views On The Application Of Mne 2013 Preschool Education Program, Postgraduate,

M.KARAGÖZ(Student), 2019

Güven G., Examination The Gender Phenomenon In The Most Watched Cartoons By Preschool Children , Postgraduate, B.GÜL(Student), 2019

Güven G., The Relationship Of Mothers With Children And Investigation Of Value Gam In The Children, Postgraduate, H.ÖTGÜR(Student), 2019

Güven G., Examining The Messages In Digital Games, Which Have Been Developed For Tablets And Smart Phones, In Accordance With 4-6 Years Old Children Developments, Postgraduate, A.GÖZÜTOK(Student), 2019

GÜVEN G., 4-6 yaş resimli çocuk hikayelerinin içerdikleri milli kültürel değerler açısından incelenmesi, Postgraduate, S.GÖKHAN(Student), 2019

GÜVEN G., Teachers' Opinions About Meb 2013 Preschool Education Program And Their State Of Usage Of The Program, Postgraduate, N.ESRA(Student), 2015

GÜVEN G., Validity and reliability study on the evaluation scale of the impacts of computer usage on 48-60 month-old children, Postgraduate, S.CÖMERT(Student), 2014

GÜVEN G., The presentations of values in cartoons prepared for preschool term: TRT Child channel sample, Postgraduate, A.AKINCI(Student), 2013

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

### I. The Analysis of Preschool Teacher Candidates Attitudes about Early Mathematics Education in the Views of Various Variables

ALİSİNANOĞLU F., GÜVEN G., KESİCİOĞLU O. S.

Procedia-Social and Behavioral Sciences, vol.1, no.1, pp.2197-2201, 2009 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

### I. Exploring Global Education in Early Childhood: Preschool Teachers' Perspective

GÜRBÜZ F. B., DENİZ Ü.

Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, vol.2024, no.39, pp.95-119, 2024 (ESCI)

### II. The Effect of PEARL "Emotional Empathic Proximal Learning Educational Environment" on the Social-Emotional Development of Children Aged 3-4 Years

DENİZ Ü., ÖMEROĞLU E., ÖZBEY S., TÜFEKÇİ A., KARAKAYA DOHMAN N. K.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.2, pp.285-300, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

### III. Effects of the PEARL "Emotional, Empathetic and Proximal Learning Educational Environment" on the Social-Emotional Development of Children Aged 5-6 Years

DENİZ Ü., ÖMEROĞLU E., ÖZBEY S., TÜFEKÇİ A., KARAKAYA DOHMAN N. K.

INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL REFORM, pp.1-29, 2022 (Scopus)

### IV. Effects of the PEARL "Emotional, Empathetic and Proximal Learning Educational Environment" on the Social-Emotional Development of Children Aged 5-6 Years

DENİZ Ü., ÖMEROĞLU E., ÖZBEY S., TÜFEKÇİ A., KARAKAYA DOHMAN N. K.

INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL REFORM, 2022 (Scopus)

### V. A COMPARATIVE ANALYSIS OF THE VIEWS OF TEACHERS ON THE IMPLEMENTATION OF MoNE 2013 PRESCHOOL PROGRAM ON THE BASIS OF PROVINCES1

karagöz m., GÜVEN G.

IJOEEC (International Journal of Eurasian Education and Culture, vol.4, no.7, pp.312-323, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

### VI. Descriptive Investigation of Preschool Education in the Field of The Master's Thesis in Turkey

GÜVEN G.

International Education Studies, vol.12, no.11, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

### VII. GENDER ROLES STEREOTYPES OF PRESCHOOL CHILDREN AND MOTHERS

DENİZ Ü., GÜVEN G.

International Journal of Education Technology and Scientific Researches, vol.4, no.9, pp.306-321, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- VIII. **okul öncesi eğitimi alanında çalışan öğretmenlerin aile iletişim etkinlikleri uygulamalarına ilişkin görüşlerinin kıdem durumuna göre incelenmesi**  
TEMEL Z. F., BAYRAKTAR V., GÜVEN G.  
kafkas üniversitesi sosyal bilimler enstitüsü dergisi, no.22, pp.433-458, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **farklı eğitim modelleri kullanılarak uygulanan aile eğitim ve aile katılım programlarının ebeveynlerin görüşlerine etkisinin incelenmesi**  
GÜVEN G., TEMEL Z. F.  
üçüncü sektör sosyal ekonomi, vol.53, no.2, pp.613-636, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **FARKLI EĞİTİM MODELLERİ KULLANILARAK UYGULANAN AİLE EĞİTİM VE AİLE KATILIM PROGRAMLARININ EBEVEYNLERİN GÖRÜŞLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**  
GÜVEN G., TEMEL Z. F.  
3. Sektör Sosyal Ekonomi Dergisi, vol.53, no.2, pp.613-636, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Okul Öncesi Eğitimi Alanında Çalışan Öğretmenlerin aile Eğitim Stratejilerine İlişkin Görüşlerinin Kıdem Durumuna Göre İncelenmesi**  
GÜVEN G., BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.  
Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.2, pp.225-250, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **okul öncesi eğitimi alanında çalışan öğretmenlerin aile eğitimi stratejilerine ilişkin görüşlerinin kıdem durumuna göre incelenmesi**  
GÜVEN G., BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.  
KARADENİZ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, vol.9, no.2, pp.225-249, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **çocukların bilgisayarda kullanım sıklıkları, bilgisayar kullanılmamaçları ve bilgisayarda tercih ettikleri oyun türlerinin incelenmesi**  
cömert s., GÜVEN G.  
Journal of international management, education and economics perspectives, vol.4, no.1, pp.31-37, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Okul Öncesi Kurumlarda Görev Yapan Öğretmenlerin Aile Katılım Çalışmalarına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**  
BAYRAKTAR V., GÜVEN G., TEMEL Z. F.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.2, pp.737-755, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **OKUL ÖNCESİ KURUMLARDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN AİLE KATILIM ÇALIŞMALARINA YÖNELİK TUTUMLARIN İNCELENMESİ**  
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F., GÜVEN G.  
KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, vol.24, no.2, pp.755-770, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **OKUL ÖNCESİ DÖNEME YÖNELİK ÇİZGİ FİLMLERDE YER ALAN DEĞERLERE AİT SÖZEL İFADELERİN SUNUMU TRT ÇOCUK KANALI ÖRNEĞİ**  
AKINCI COŞGUN A., GÜVEN G.  
uluslararası avrasya sosyal bilimler dergisi, vol.5, pp.429-445, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZYETERLİK DÜZEYLERİ İLE PROBLEM ÇÖZME EMPATİ VE İLETİŞİM BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**  
KESİCİOĞLU O. S., GÜVEN G.  
türkish studies, vol.9, no.5, pp.1371-1383, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN KULLANDIKLARI ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**  
GÜVEN G., AHİ B.  
ERCİYES SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, vol.1, no.34, pp.25-49, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Okul Öncesi Dönemdeki Çocuklara 60 72 Ay Uzay Kavramlarının Öğretimi**  
Çetin T., Yavuz S., Tokgöz B., Güven G.  
gazi üniversitesi gazi eğitim dergisi, vol.3, no.32, pp.715-731, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Okul Öncesi Eğitim Öğretmenlerinin Dil Etkinliklerini Uygulama Biçimlerinin İncelenmesi**

GÖNEN M. S., YILDIZ BIÇAKÇI M., YAZICI Z., ASLAN D., GÜVEN G.

mehmet akif ersoy üniversitesi eğitim bilimleri dergisi, no.19, pp.23-40, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

**XXI. The Analysis of Preschool Teacher Candidates'xx Attitudes About Early Mathematics Education in The Views of Various Variables**

ALİSİNANOĞLU F., GÜVEN G., KESİCİOĞLU O. S.

PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, vol.1, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

**XXII. Çocuklar ve Trafik Kazaları**

GÜVEN G., GÜLTEKİN AKDUMAN G., ALİSİNANOĞLU F.

Ulaşım ve Trafik Güvenliği Dergisi, vol.3, no.1, pp.25-29, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **Anne Çocuk Sağlığı ve Önemi**  
YILMAZ ÜNAL S., DENİZ Ü.  
in: Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım, Deniz Ümit, Editor, Akademisyen Kitabevi, Ankara, pp.1-10, 2023
- II. **PEARL EĞİTİM MODELİ VE ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**  
Cobello S., Milli E., Ömeroğlu E., Deniz Ü., Özbey S., Tüfekci A., Karakaya Dohman N. K., Blanco González M. A., Vaitiekuniene J., Zilinskiene I.  
Eğiten Kitap, Ankara, 2022
- III. **DUYGUSAL EMPATİK VE PROKSİMAL ÖĞRENME EĞİTİM ORTAMI (PEARL) PEARL EĞİTİM MODELİ VE ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**  
ÖMEROĞLU E., DENİZ Ü., ÖZBEY S., TÜFEKÇİ A., KARAKAYA DOHMAN N. K., Antonia Blanco González M., Vaitiekūnienė J., Zilinskiene I.  
EĞİTEN, Ankara, 2022
- IV. **okul öncesi eğitim ve okul öncesi eğitim programı**  
GÜVEN G.  
in: okul öncesi eğitimde özel öğretim yöntemleri, fatma alisinanoğlu, Editor, APegem Akademi, Ankara, pp.1-11, 2019
- V. **erken çocukluk döneminde ailenin rolü ve önemi**  
GÜVEN G., ALEMDAR COŞKUN M.  
in: erken çocukluk eğitimine giriş, Prof. Dr. Fatma Alisinanoğlu ve Vedat Bayraktar, Editor, vize yayıncılık, Ankara, pp.122-145, 2019
- VI. **study of a boobk series on values of education in pre-school education .**  
GÜVEN G., karagöz m.  
in: current trends in pre-schooleducation 1, prof.dr. Ümit Deni, Prof.Dr Turhan Çetin, Prof. Dr. Nuzejma Obralic,Dr. Vedat Bayraktar, Dr. Yakup Yıldırım, Editor, lambert academic publishing press, Riga, pp.172-182, 2018
- VII. **okul öncesi eğitimde ailenin rolü ve önemi**  
GÜVEN G., ALEMDAR COŞKUN M.  
in: okul öncesi eğitime giriş, fatma alisinanoğlu&vedat bayraktar, Editor, vize yayıncılık, Ankara, pp.126-144, 2016
- VIII. **OKUL ÖNCESİNDE GÖRSEL SANATLAR EĞİTİMİ**  
GÜVEN G.  
in: OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ SORU BANKASI, ÜMİT DENİZ, Editor, MURAT, pp.99-108, 2016
- IX. **ÇOCUĞU TANIMA VE DEĞERLENDİRME**  
GÜVEN G.  
in: OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ SORU BANKASI, ÜMİT DENİZ, Editor, MURAT, pp.255-264, 2016
- X. **ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**  
GÜVEN G.  
in: OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ SORU BANKASI, ÜMİT DENİZ, Editor, MURAT, pp.161-172, 2016
- XI. **ÇOCUK EDEBİYATI**  
GÜVEN G.

in: OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ SORU BANKASI, ÜMİT DENİZ, Editor, MURAT, pp.123-134, 2016

**XII. self-rugulation in early childhood**

SEZGİN E., GÜVEN G.

in: current advances in education, emin atasoy, recep efe, iwara jazdzewska, hülya yaldır, Editor, st. kliment ohridski university press sofia, Sofija, pp.478-497, 2016

**XIII. preschool educational family**

GÜVEN G., TOKGÖZ B.

in: preschool in Turkey and in the world: a theoretical and emprical perspective, prof.Dr. Meral TANER Derman, Editor, ST. Kliment Ohridski University Press Sofia, Sofija, pp.121-130, 2014

**XIV. Chidren'xx Litereatüre**

GÜVEN G.

in: preschool education in Turkey and in the World: A theoretical and emperical perspective, Prof. Dr. Meral Taner Derman, Editor, St. Kliment Ohridski University Press Sofia, Sofija, pp.130-139, 2014

**XV. çocuğu tanıma teknikleri**

GÜVEN G.

in: ilköğretime hazırlık ve ilköğretim programları, prof. Dr. Fatma ALİSİNANOĞLU, Editor, maya akademi, Ankara, pp.37-74, 2012

## Supported Projects

Akbulut D., Bayraktar V., Tokgöz B., Güven G., Tufan M., Erasmus Project, Safe Production of Children's Clothing, 2019 - 2022

## Metrics

Publication: 52

Citation (WoS): 2

Citation (Scopus): 3

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1

## Non Academic Experience

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI