

Doç. Dr. GÜLHAN GÜVEN

Kişisel Bilgiler

E-posta: gulhang@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/gulhang>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-5338-8254

Publons / Web Of Science ResearcherID: AIE-51322022

Yoksis Araştırmacı ID: 132829

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi (Dr), Türkiye 2004 - 2011

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Ev Yönetimi Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 1997 - 2001

Lisans, Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi ve Ev Yönetimi Eğitimi Bölümü, Türkiye 1992 - 1996

Yaptığı Tezler

Doktora, Farklı eğitim modelleri kullanılarak uygulanan aile eğitim ve aile katılım programlarının okul öncesi öğretmenlerinin uygulamalarına ve ebeveynlerin görüşlerine etkisinin incelenmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi (Dr), 2011

Yüksek Lisans, Okulöncesi eğitimde drama liderlerinin anaokulu öğretmenlerinin ve anne babaların eğitimde drama çalışmaları hakkında görüşleri, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Ev Yönetimi Eğitimi (YI) (Tezli), 2001

Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2004 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

ÇOCUK EDEBİYATI, Lisans, 2017 - 2018

Çocuğu Tanıma Teknikleri, Doktora, 2017 - 2018

çocuk ve kitap, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

öğretmenlik uygulaması I, Lisans, 2017 - 2018

seçmeli III çocuk ve medya, Lisans, 2017 - 2018

okul öncesinde fen eğitimi, Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

Güven G., MEB 2013 okul öncesi eğitim programının uygulanışına ilişkin öğretmen görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.KARAGÖZ(Öğrenci), 2019

- Güven G., Okul öncesi dönem çocuklarının en çok izledikleri çizgi filmlerde toplumsal cinsiyet kalıp yargılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, B.GÜL(Öğrenci), 2019
- Güven G., Annelerin çocuklarıyla olan ilişkilerinin çocuklarının değer kazanımına etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.ÖTGÜR(Öğrenci), 2019
- Güven G., Tablet ve akıllı telefonlar için hazırlanmış oyun uygulamalarının içerdiği mesajların 4-6 yaş çocukların gelişimi açısından değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, A.GÖZÜTOK(Öğrenci), 2019
- GÜVEN G., 4-6 yaş resimli çocuk hikayelerinin içerdikleri milli kültürel değerler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, S.GÖKHAN(Öğrenci), 2019
- GÜVEN G., Öğretmenlerin MEB 2013 okul öncesi eğitim programı hakkındaki görüşleri ve programı kullanma durumları, Yüksek Lisans, N.ESRA(Öğrenci), 2015
- GÜVEN G., Bilgisayar kullanımının 48-60 aylık çocuklar üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesi ölçeğinin geçerlik ve güvenirlik çalışması, Yüksek Lisans, S.CÖMERT(Öğrenci), 2014
- GÜVEN G., Okul öncesi döneme yönelik hazırlanan çizgi filmlerde değerlerin sunumu: TRT Çocuk kanalı örneği, Yüksek Lisans, A.AKINCI(Öğrenci), 2013

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. The Analysis of Preschool Teacher Candidates Attitudes about Early Mathematics Education in the Views of Various Variables**
ALİSİNANOĞLU F., GÜVEN G., KESİCİOĞLU O. S.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, cilt.1, sa.1, ss.2197-2201, 2009 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Exploring Global Education in Early Childhood: Preschool Teachers' Perspective**
GÜRBÜZ F. B., DENİZ Ü.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, cilt.2024, sa.39, ss.95-119, 2024 (ESCI)
- II. The Effect of PEARL "Emotional Empathic Proximal Learning Educational Environment" on the Social-Emotional Development of Children Aged 3-4 Years**
DENİZ Ü., ÖMEROĞLU E., ÖZBEY S., TÜFEKÇİ A., KARAKAYA DOHMAN N. K.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.285-300, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. Effects of the PEARL "Emotional, Empathetic and Proximal Learning Educational Environment" on the Social-Emotional Development of Children Aged 5-6 Years**
DENİZ Ü., ÖMEROĞLU E., ÖZBEY S., TÜFEKÇİ A., KARAKAYA DOHMAN N. K.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL REFORM, ss.1-29, 2022 (Scopus)
- IV. Effects of the PEARL "Emotional, Empathetic and Proximal Learning Educational Environment" on the Social-Emotional Development of Children Aged 5-6 Years**
DENİZ Ü., ÖMEROĞLU E., ÖZBEY S., TÜFEKÇİ A., KARAKAYA DOHMAN N. K.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL REFORM, 2022 (Scopus)
- V. A COMPARATIVE ANALYSIS OF THE VIEWS OF TEACHERS ON THE IMPLEMENTATION OF MoNE 2013 PRESCHOOL PROGRAM ON THE BASIS OF PROVINCES1**
karagöz m., GÜVEN G.
IJOEEC (International Journal of Eurasian Education and Culture, cilt.4, sa.7, ss.312-323, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. Descriptive Investigation of Preschool Education in the Field of The Master's Thesis in Turkey**
GÜVEN G.
International Education Studies, cilt.12, sa.11, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. GENDER ROLES STEREOTYPES OF PRESCHOOL CHILDREN AND MOTHERS**
DENİZ Ü., GÜVEN G.
International Journal of Education Technology and Scientific Researches, cilt.4, sa.9, ss.306-321, 2019 (Hakemli)

Dergi)

- VIII. **okul öncesi eğitimi alanında çalışan öğretmenlerin aile iletişim etkinlikleri uygulamalarına ilişkin görüşlerinin kıdem durumuna göre incelenmesi**
TEMEL Z. F., BAYRAKTAR V., GÜVEN G.
kafkas üniversitesi sosyal bilimler enstitüsü dergisi, sa.22, ss.433-458, 2018 (Hakemli Dergi)
- IX. **farklı eğitim modelleri kullanılarak uygulanan aile eğitim ve aile katılım programlarının ebeveynlerin görüşlerine etkisinin incelenmesi**
GÜVEN G., TEMEL Z. F.
üçüncü sektör sosyal ekonomi, cilt.53, sa.2, ss.613-636, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **FARKLI EĞİTİM MODELLERİ KULLANILARAK UYGULANAN AİLE EĞİTİM VE AİLE KATILIM PROGRAMLARININ EBEVEYNLERİN GÖRÜŞLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
GÜVEN G., TEMEL Z. F.
3. Sektör Sosyal Ekonomi Dergisi, cilt.53, sa.2, ss.613-636, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Okul Öncesi Eğitimi Alanında Çalışan Öğretmenlerin aile Eğitim Stratejilerine İlişkin Görüşlerinin Kıdem Durumuna Göre İncelenmesi**
GÜVEN G., BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.225-250, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **okul öncesi eğitimi alanında çalışan öğretmenlerin aile eğitimi stratejilerine ilişkin görüşlerinin kıdem durumuna göre incelenmesi**
GÜVEN G., BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.
KARADENİZ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.9, sa.2, ss.225-249, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **çocukların bilgisayarda kullanım sıklıkları, bilgisayar kullanılmamaçları ve bilgisayarda tercih ettikleri oyun türlerinin incelenmesi**
cömert s., GÜVEN G.
Journal of international management, education and economics perspectives, cilt.4, sa.1, ss.31-37, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Okul Öncesi Kurumlarda Görev Yapan Öğretmenlerin Aile Katılım Çalışmalarına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
BAYRAKTAR V., GÜVEN G., TEMEL Z. F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.737-755, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **OKUL ÖNCESİ KURUMLARDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN AİLE KATILIM ÇALIŞMALARINA YÖNELİK TUTUMLARIN İNCELENMESİ**
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F., GÜVEN G.
KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, cilt.24, sa.2, ss.755-770, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **OKUL ÖNCESİ DÖNEME YÖNELİK ÇİZGİ FİLMLERDE YER ALAN DEĞERLERE AİT SÖZEL İFADELERİN SUNUMU TRT ÇOCUK KANALI ÖRNEĞİ**
AKINCI COŞGUN A., GÜVEN G.
uluslararası avrasya sosyal bilimler dergisi, cilt.5, ss.429-445, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVII. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZYETERLİK DÜZEYLERİ İLE PROBLEM ÇÖZME EMPATİ VE İLETİŞİM BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
KESİCİOĞLU O. S., GÜVEN G.
turkish studies, cilt.9, sa.5, ss.1371-1383, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN KULLANDIKLARI ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**
GÜVEN G., AHİ B.
ERCİYES SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, cilt.1, sa.34, ss.25-49, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Okul Öncesi Dönemdeki Çocuklara 60 72 Ay Uzay Kavramlarının Öğretimi**
Çetin T., Yavuz S., Tokgöz B., Güven G.
gazi üniversitesi gazi eğitim dergisi, cilt.3, sa.32, ss.715-731, 2012 (Hakemli Dergi)
- XX. **Okul Öncesi Eğitim Öğretmenlerinin Dil Etkinliklerini Uygulama Biçimlerinin İncelenmesi**
GÖNEN M. S., YILDIZ BIÇAKÇI M., YAZICI Z., ASLAN D., GÜVEN G.
mehmet akif ersoy üniversitesi eğitim bilimleri dergisi, sa.19, ss.23-40, 2010 (Hakemli Dergi)

- XXI. **The Analysis of Preschool Teacher Candidates'xx Attitudes About Early Mathematics Education in The Views of Various Variables**
ALİSİNANOĞLU F., GÜVEN G., KESİCİOĞLU O. S.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.1, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Çocuklar ve Trafik Kazaları**
GÜVEN G., GÜLTEKİN AKDUMAN G., ALİSİNANOĞLU F.
Ulaşım ve Trafik Güvenliği Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.25-29, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Anne Çocuk Sağlığı ve Önemi**
YILMAZ ÜNAL S., DENİZ Ü.
Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım, Deniz Ümit, Editör, Akademisyen Kitabevi, Ankara, ss.1-10, 2023
- II. **PEARL EĞİTİM MODELİ VE ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**
Cobello S., Milli E., Ömeroğlu E., Deniz Ü., Özbey S., Tüfekci A., Karakaya Dohman N. K., Blanco González M. A., Vaitiekuniene J., Zilinskiene I.
Eğiten Kitap, Ankara, 2022
- III. **DUYGUSAL EMPATİK VE PROKSİMAL ÖĞRENME EĞİTİM ORTAMI (PEARL) PEARL EĞİTİM MODELİ VE ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**
ÖMEROĞLU E., DENİZ Ü., ÖZBEY S., TÜFEKÇİ A., KARAKAYA DOHMAN N. K., Antonia Blanco González M., Vaitiekūnienė J., Zilinskiene I.
EĞİTEN, Ankara, 2022
- IV. **okul öncesi eğitim ve okul öncesi eğitim programı**
GÜVEN G.
okul öncesi eğitimde özel öğretim yöntemleri, fatma alisinanoğlu, Editör, APegem Akademi, Ankara, ss.1-11, 2019
- V. **erken çocukluk döneminde ailenin rolü ve önemi**
GÜVEN G., ALEMDAR COŞKUN M.
erken çocukluk eğitimine giriş, Prof. Dr. Fatma Alisinanoğlu ve Vedat Bayraktar, Editör, vize yayıncılık, Ankara, ss.122-145, 2019
- VI. **study of a boobk series on values of education in pre-school education .**
GÜVEN G., karagöz m.
current trends in pre-schooleducation 1, prof.dr. Ümit Deni, Prof.Dr Turhan Çetin, Prof. Dr. Nuzejma Obralic,Dr. Vedat Bayraktar, Dr. Yakup Yıldırım, Editör, lambert academic publishing press, Riga, ss.172-182, 2018
- VII. **okul öncesi eğitimde ailenin rolü ve önemi**
GÜVEN G., ALEMDAR COŞKUN M.
okul öncesi eğitime giriş, fatma alisinanoğlu&vedat bayraktar, Editör, vize yayıncılık, Ankara, ss.126-144, 2016
- VIII. **OKUL ÖNCESİNDE GÖRSEL SANATLAR EĞİTİMİ**
GÜVEN G.
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ SORU BANKASI, ÜMİT DENİZ, Editör, MURAT, ss.99-108, 2016
- IX. **ÇOCUĞU TANIMA VE DEĞERLENDİRME**
GÜVEN G.
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ SORU BANKASI, ÜMİT DENİZ, Editör, MURAT, ss.255-264, 2016
- X. **ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**
GÜVEN G.
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ SORU BANKASI, ÜMİT DENİZ, Editör, MURAT, ss.161-172, 2016
- XI. **ÇOCUK EDEBİYATI**
GÜVEN G.
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ SORU BANKASI, ÜMİT DENİZ, Editör, MURAT, ss.123-134, 2016
- XII. **self-rugulation in early childhood**
SEZGİN E., GÜVEN G.

current advances in education, emin atasoy, recep efe, iwara jazdzewska, hülya yaldır, Editör, st. kliment ohrid ski university press sofia, Sofija, ss.478-497, 2016

XIII. preschool educational family

GÜVEN G., TOKGÖZ B.

preschool in Turkey and in the world: a theoretical and emprical perspective, prof.Dr. Meral TANER Derman, Editör, ST. Kliment Ohridski University Press Sofia, Sofija, ss.121-130, 2014

XIV. Chidren'xx Litereatüre

GÜVEN G.

preschool education in Turkey and in the World: A theoretical and emperical perspective, Prof. Dr. Meral Taner Derman, Editör, St. Kliment Ohridski University Press Sofia, Sofija, ss.130-139, 2014

XV. çocuğu tanıma teknikleri

GÜVEN G.

ilköğretime hazırlık ve ilköğretim programları, prof. Dr. Fatma ALİSİNANOĞLU, Editör, maya akademi, Ankara, ss.37-74, 2012

Desteklenen Projeler

Akbulut D., Bayraktar V., Tokgöz B., Güven G., Tufan M., Erasmus Projesi, Çocuk Giysilerinde Güvenli Üretim, 2019 - 2022

Metrikler

Yayın: 52

Atıf (WoS): 2

Atıf (Scopus): 3

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI