

Prof. GÜRCÜ ERDAMAR

Personal Information

Email: gurkoc@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/gurkoc>

Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Turkey 1999 - 2002

Postgraduate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Yl) (Tezli), Turkey 1995 - 1998

Postgraduate, Gazi University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Turkey 1993 - 1995

Undergraduate, Gazi University, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, Turkey 1989 - 1993

Dissertations

Doctorate, Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımının duyuşsal ve bilişsel öğrenme ürünlerine etkisi, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2002

Postgraduate, Öğretmenlik uygulaması dersinin Gazi Üniversitesi Mesleki Eğitim Fakültesi öğrencileri üzerindeki etkileri, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Yl) (Tezli), 1998

Research Areas

Curriculum Development and Teaching Methods

Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Continues

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2013 - 2019

Assistant Professor, Gazi University, Mesleki Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2006 - 2012

Academic and Administrative Experience

Assistant Director of the Institute, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2017 - 2020

Gazi University, Mesleki Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2012

Gazi University, Mesleki Eğitim Fakültesi, 2006 - 2009

Advising Theses

ERDAMAR G., 2018 ortaokul Türkçe dersi öğretim programının 21. yüzyıl becerileri açısından incelenmesi, Postgraduate, M.BARASI(Student), 2020

ERDAMAR G., SOSYAL BİLGİLER VE SINIF ÖĞRETMENLERİNİN 4. SINIF İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ, Postgraduate, M.DURDİ(Student), 2020

- ERDAMAR G., Hizmet öncesi öğretmen eğitiminde öğretmenlik meslek bilgisi derslerinin değerlendirilmesi, Doctorate, S.NUR(Student), 2019
- ERDAMAR G., Öğretim elemanlarının teknolojik pedagojik alan bilgilerinin geliştirilmesi için bir mesleki gelişim program önerisi, Doctorate, Ş.SÜMEYYE(Student), 2018
- ERDAMAR G., Development of music education at the republican era in Turkey, Postgraduate, Y.GÜNDÜZ(Student), 2014
- ERDAMAR G., The habit of drug addiction and the prevalence among the secondary school student: Sample of Bartın city, Postgraduate, A.KURUPINAR(Student), 2012
- ERDAMAR G., Mesleki eğitim merkezlerinde uygulanmakta olan erkek berberliği eğitim programının değerlendirilmesi, Postgraduate, Z.ÇAKICI(Student), 2010

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **A needs analysis study on technological pedagogical content knowledge of faculty members**
ÇAM Ş. S. , Erdamar Koc G.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.26, no.5, pp.5337-5363, 2021 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **Examining the epistemological beliefs and problem solving skills of preservice teachers during teaching practice**
ERDAMAR G., ALPAN G.
TEACHING IN HIGHER EDUCATION, vol.18, no.2, pp.129-143, 2013 (Journal Indexed in SSCI)
- III. **Teaching practices prior and subsequent to 1998 in Turkey: Gazi University Vocational Education Faculty case**
ALPAN G., ERDAMAR G.
EDUCATIONAL STUDIES, vol.37, no.3, pp.289-301, 2011 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Technological Pedagogical Content Knowledge Practicesin Higher Education: First Impressions of Preservice Teachers**
Çam Ş. S. , Erdamar G.
Technology, Knowledge and Learning (ERIC), vol.26, pp.123-153, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **Evaluation of Professional Teaching Knowledge Courses**
Erdamar G., Duman S. N.
International Journal of Progressive Education (ERIC), vol.16, no.4, pp.248-269, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **Professional Knowledge Courses in Teacher Education: Lecturer and Student Views (The Case of Gazi Education Faculty)**
Alpan G., Erdamar G.
International Journal of Progressive Education (ERIC), vol.15, no.2, pp.140-156, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Öncesi ve Sonrası Öğretmen Adaylarının İdeal Öğretmen Algıları**
Alpan G., Demirkan Ö., Erdamar G., Yazçayır N., Saraçoğlu G. K.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.13, no.27, pp.204-218, 2019 (Other Refereed National Journals)
- V. **Yabancı Dil Öğretmenleri ve Ortaokul Öğrencilerinin Seçmeliİngilizce Dersine İlişkin Görüşleri**
Öz E., ERDAMAR G.
İlköğretim Online, vol.18, no.2, pp.584-599, 2019 (Other Refereed National Journals)
- VI. **İngilizce öğretmeni özel alan yeterliği ölçeği: Bir ölçek geliştirme çalışması**
ÇELİK S., ERDAMAR G., ÇELİK K.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.22, no.1, pp.277-298, 2018 (Other Refereed National Journals)

- VII. **Conflict situations between student teachers and mentor teachers**
Duman S. N. , Erdamar G.
International Online Journal of Educational Sciences (H.W.Wilson), vol.10, no.5, pp.18-33, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **Medya okuryazarlığı eğitimi alanında yapılan çalışmaların tematik, metodolojik ve istatistiksel yönelimleri**
AYDEMİR S., ERDAMAR G.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, no.4, pp.1155-1166, 2018 (Other Refereed National Journals)
- IX. **Lise Öğretmenlerinin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri ve Eğitsel İnternet Kullanma Öz-Yeterlik İnançları**
Erdamar G., Demirkan Ö., Saraçoğlu G. K. , Alpan G.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.2, pp.636-657, 2017 (Other Refereed National Journals)
- X. **LİSE ÖĞRETMENLERİNİN YAŞAM BOYU ÖĞRENME EĞİLİMLERİ VE EĞİTSEL İNTERNET KULLANMA ÖZ-YETERLİK İNANÇLARI**
ERDAMAR G., DEMİRKAN Ö., SARAÇOĞLU G. K. , ALPAN G.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.17, no.2, pp.636-657, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XI. **Eleştirel düşünme algısı: Lise öğretmenleri üzerine bir araştırma**
ERDAMAR G., ALPAN G.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.16, no.62, pp.787-800, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XII. **sosyal Bilgiler Kılavuz Kitaplarının Yapılandırmacı Yaklaşım Doğrultusunda Değişen Öğretmen Rollerini Bağlamında Değerlendirilmesi**
OTUZ B., ERDAMAR G.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.3, pp.134-154, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XIII. **ELEŞTİREL DÜŞÜNME ALGISI: LİSE ÖĞRETMENLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA**
ERDAMAR G., ALPAN G.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.16, no.62, pp.787-800, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XIV. **Lise öğretmenlerinin yaşamboyu öğrenme eğilimleri ve eğitsel internet kullanma öz-yeterlik inançları**
ERDAMAR G., DEMİRKAN Ö., SARAÇOĞLU G. K. , ALPAN G.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.2, pp.636-657, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XV. **LIBERAL ARTS COURSES IN TEACHER EDUCATION**
ALPAN G., ERDAMAR G.
European Journal of Education Studies, vol.3, no.10, pp.115-135, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVI. **Ortaöğretim öğretmenlerinin öğrenme stilleri ve eleştirel düşünme eğilimlerinin karşılaştırılması**
ERDAMAR G., ALPAN G.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.37, no.1, pp.93-117, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XVII. **The Effects of Gender On Attitudes of Preservice Teachers Towards the Teaching Profession A Meta Analysis Study**
ERDAMAR G., AYTAÇ T., Türk N., ARSEVEN Z.
Universal Journal of Educational Research, vol.4, no.2, pp.445-456, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVIII. **Job and Life Satisfaction of Teachers and the Conflicts They Experience at Work and at Home**
ERDAMAR G., DEMİREL H.
Journal of Education and Training Studies, vol.4, no.6, pp.164-175, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIX. **The Effects of Gender on the Attitudes towards the Computer Assisted Instruction A Meta Analysis**
ÇAM Ş. S. , TORAMAN Ç., ERDAMAR G.
Journal of Education and Training Studies, vol.4, no.5, pp.250-261, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XX. **Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançlarının ve Problem Çözme Yeteneklerinin Gelişimi**

Boylamsal Bir Çalışma

ERDAMAR G., ALPAN G.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi,, vol.13, no.2, 2015 (Other Refereed National Journals)

- XXI. **Türkiye de Erken Çocukluk Dönemi Öğretmenlerinin Eğitim Programı Geliştirme Sürecine Katkıları**
ÜNVER G., ERDAMAR G.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.16, no.1, pp.215-234, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XXII. **Cumhuriyet Döneminden Günümüze Türkiye de Müzik Eğitiminin Gelişimi**
ERDAMAR G., Yunus G.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.5, no.10, pp.17-34, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIII. **Öğretmen adaylarının epistemolojik inançlarının ve problem çözme yeteneklerinin gelişimi: Boylamsal bir çalışma.**
ERDAMAR G., ALPAN G.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.13, no.2, pp.77-91, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XXIV. **The development of a student teachers concerns scale**
Erdamar G., Alpan G., Özer A.
EJER |Eurasian Journal of Educational Research Eurasian Journal of Educational Research, no.54, pp.151-170, 2014 (Journal Indexed in ESCI)
- XXV. **Uygulama öğretmenlerinin ve öğretmen adaylarının epistemolojik inançlarının karşılaştırılması**
ALPAN G., ERDAMAR G.
Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.7, no.2, pp.241-257, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XXVI. **"Investigation Of Work-Family, Family-Work Conflict Of The Teachers", 5th World Conference on Educational Sciences**
ERDAMAR G., DEMİREL H.
Procedia-Social and Behavioral Science, vol.116, no.2014, pp.4919-4924, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVII. **Investigation of work family family work conflict of the teachers**
ERDAMAR G., DEMİREL H.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, no.116, pp.4919-4924, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVIII. **Ortaöğretim öğrencilerinde görülen madde bağımlılığı alışkanlığı ve yaygınlığı: Bartın ili örneği.**
ERDAMAR G., Kurupınar A.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.16, no.1, pp.65-84, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XXIX. **Electronic source preferences of education faculty staff: A casestudy of Gazi University**
ERDAMAR G., DEMİREL H.
European Journal of Research on Education, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXX. **An investigation of student teachers study strategies with respect to certain variables**
ERDAMAR G.
Educational Research and Evaluation, vol.17, no.2, pp.69-84, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXI. **Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançları**
ERDAMAR G., ALPAN G.
Journal of New World Sciences Academy-Education Sciences (NWSA), vol.6, no.4, pp.2569-2578, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXII. **Öğretmen Adaylarının Grup Çalışmalarına İlişkin Algıları**
ERDAMAR G., DEMİREL H.
Journal of Kırşehir Education Faculty, vol.11, no.3, pp.205-223, 2010 (Other Refereed National Journals)
- XXXIII. **Aile ekonomisi ve beslenme eğitimi bölümü öğretmenlerinin ve öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine yönelik görüşleri.**
ERDAMAR G., AKDEVELİOĞLU Y.

- Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.118-129, 2009 (Other Refereed National Journals)
- XXXIV. **The Library Use Habits of Student Teachers**
ERDAMAR G., DEMİREL H.
Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.1, no.1, pp.2233-2240, 2009 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXV. **Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımının Duyuşsal ve Bilişsel Öğrenme Ürünlerine Etkisi**
ERDAMAR G., DEMİREL M.
Türk Eğitim Bilimleri, no.6, pp.33, 2008 (Other Refereed National Journals)
- XXXVI. **İlköğretim Öğretmenlerinin Yaptıkları İşin Özelliklerinden Tatmin Durumları**
DEMİREL H., ERDAMAR G.
Mesleki Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.3, pp.21-35, 2007 (Other Refereed National Journals)
- XXXVII. **Yapılandırmacı sınıflarda öğretmen-öğrenen rolleri ve etkileşim sistemi**
Erdamar G.
Eğitim ve Bilim, vol.31, no.142, pp.56-64, 2006 (Other Refereed National Journals)
- XXXVIII. **Eğitim fakültesi öğrencisi ile fen-edebiyat fakültesi mezunlarının öğretmenlik mesleğine yönelik algılarının karşılaştırılması (Gazi Üniversitesi Örneği)**
Erdamar G.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.3, no.1, pp.1-22, 2005 (National Refreed University Journal)
- XXXIX. **Davranışçılıktan yapılandırmacılığa: Eğitimde yeni bir paradigma**
Erdamar G., Demirel M.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, pp.174-180, 2004 (National Refreed University Journal)
- XL. **İlköğretim I. kademe sınıf öğretmenlerinin öğrencileri arasında ayırım yapma durumu ve bu ayırımın bazı değişkenler açısından incelenmesi**
Erdamar G., Tezel Şahin F.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.1, no.1, pp.109-120, 2003 (National Refreed University Journal)
- XLI. **İlköğretim okullarında öğretmen beklentilerini etkileyen öğrenci özellikleri**
Erdamar G., Tezel Şahin F.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.8, no.3, pp.390-413, 2002 (Other Refereed National Journals)
- XLII. **Öğretmen beklentileri ve öğrenciler üzerindeki etkisi. Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi**
Erdamar G.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.7, no.3, pp.359-395, 2001 (Other Refereed National Journals)
- XLIII. **Etkin öğrenme yaklaşımının eğitim ortamlarında kullanılması**
Erdamar G.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, pp.220-226, 2000 (National Refreed University Journal)
- XLIV. **İsrail’de okulöncesi eğitim. Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**
Erdamar G., Temel Z. F.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, pp.50-56, 2000 (National Refreed University Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Eğitim Psikolojisi**
Erdamar G., Ünver G., Güngör Aytar F. A. , Köksal Akyol A.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2019
- II. **Beslenme Eğitimi Programı Geliştirme ve Değerlendirme**
AKDEVELİOĞLU Y., ERDAMAR G.
in: Beslenme Eğitimi, Nevin Şanler, Yasemin Akdevelioğlu, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.84-112, 2019
- III. **Türkiye’de Mikro Öğretim Çalışmaları ve Uygulamaları**
ERDAMAR G., ALPAN G.
in: Kuramdan Uygulamaya Mikro Öğretim, Hasan Hüseyin Şahan, Adnan Küçükoğlu, Editor, Pegem Akademi, pp.134-171, 2019
- IV. **Vocational Preferences Of Teacher Candidates Who Got Training For Pedagogical Formation**

Certificate

Saraçoğlu G. K. , Erdamar G., Alpan G., Demirkan Ö., Yazçayır N.

in: Recent Researches in Education, Recep Efe, Irina Koleva and Emin Atasoy, Editor, Cambridge Scholars Publishing, Cambridge, pp.484-497, 2018

V. Vocational Preferences Of Teacher Candidates Who Got Training For Pedagogical Formation Certificate

SARAÇOĞLU G. K. , ERDAMAR G., ALPAN G., DEMİRKAN Ö., YAZÇAYIR N.

in: Recent Researches In Education, Recep Efe, Irina Koleva and Emin Atasoy, Editor, Cambridge Scholars Publishing, Cambridge, pp.484-497, 2018

VI. Gender Differences in Teachers and Student Teachers' Self-Efficacy Beliefs: A Meta-Analysis

ÇELİK Ö. C. , ERDAMAR G., toraman ç.

in: Current Advances in Education, Emin Atasoy, Recep Efe, Iwona Jażdżewska, Hülya Yaldır, Editor, St. Kliment Ohridski University Press, sofya, pp.587-603, 2016

VII. Öğretim İlke ve Yöntemleri

Erdamar G.

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Expectations and Experience of Mentor Teachers in Relation to Teaching Practices

DUMAN S. N. , ERDAMAR G.

VI. International Multidisciplinary Congress of Eurasia, 4 - 06 September 2018

II. Educational Values of Teachers and Vocational Professional Levels of Teachers. 6th International Congress on Curriculum and Instruction.

ERDAMAR G., ALPAN G., DEMİREL H.

6th International Congress on Curriculum and Instruction, 11 - 13 October 2018

III. Humor Styles of Teachers and Creative Personality Features

ALPAN G., ERDAMAR G., DEMİREL H.

6th International Congress on Curriculum and Instruction, 11 - 13 October 2018

IV. Yükseköğretimde öğretim elemanlarının işini kolaylaştıracak örnek TPAB uygulamaları

ÇAM Ş. S. , ERDAMAR G.

Uluslararası STEM ve Eğitim Bilimleri Kongresi, 3 - 05 May 2018

V. Pedagojik Girişimcilik: İlkokul Programlarına Yansımaları

GÖRKAŞ KAYABAŞI B., ERDAMAR G.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxnde (ICES/UEBK-2018), Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018

VI. Yükseköğretimde Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Uygulamaları

ÇAM Ş. S. , ERDAMAR G.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 April 2018

VII. Ideal Teacher Perceptionsof Candidate Teachers Participating in Pedagogical Formation Certificate Program

Alpan G., Demirkan Ö., Erdamar G., Yazçayır N., Saraçoğlu G. K.

5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.232

VIII. Pedagojik Formasyon Sertifika Eğitimi Programına Katılan Öğretmen Adaylarının Programa Yönelik Görüşleri

DEMİRKAN Ö., ALPAN G., ERDAMAR G., SARAÇOĞLU G. K.

5. Uluslararası Eğitim programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.229-230

IX. Opinions of Candidate Teachers Attending Pedagogical Formation Certificate Program on the Program

DEMİRKAN Ö., ALPAN G., ERDAMAR G., SARAÇOĞLU G. K.

Curriculum Studies in Basic Education. The 5th Curriculum and Instruction Congress, Muğla, Turkey, 26 - 28

October 2017

- X. **THE RELATIONSHIP BETWEEN PHYSICAL ACTIVITY, SELF-ESTEEM AND ACADEMIC ACHIEVEMENT**
KÖSE N., ERDAMAR G.
5th International Congress on Curriculum and Instruction, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017
- XI. **THE PROBLEMS EMERGING IN THE ASSESSMENT OF THE OMB COURSES IN PRE-SERVICE TEACHER TRAINING**
DUMAN S. N. , ERDAMAR G.
4th International Conference on Social Sciences Education Research, 8 - 10 September 2017, pp.32
- XII. **Current Problem of Teachers in Turkish Education System**
ÇAM Ş. S. , ERDAMAR G.
Humanities and Social Sciences Conference, 19 - 22 May 2017, pp.51
- XIII. **A Need Analysis Study On Instructors'S Technological Pedagogical Content Knowledge**
ÇAM Ş. S. , ERDAMAR G.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017, pp.594-595
- XIV. **Yabancı Dil Öğretmenleri ve Ortaokul Öğrencilerinin Seçmeli İngilizce Dersine İlişkin Görüşleri**
DUMAN ÖZ E., ERDAMAR G.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 October 2016, pp.256-258
- XV. **Kılavuz Kitapların Yapılandırma Yaklaşım Doğrultusunda Değişen Öğretmen Rollerini Bağlamında Değerlendirilmesi**
OTUZ B., ERDAMAR G.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 October 2016, vol.194
- XVI. **Medya Okur yazarlığı Alanında Yapılan Çalışmaların Tematik Metodolojik ve İstatistiksel Yönelimleri**
AYDEMİR S., ERDAMAR G.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bildiri Özetleri, 27 - 30 October 2016, vol.263
- XVII. **Ortaöğretim Öğretmenlerinin Eleştirel Düşünmeye İlişkin Algıları 4 Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi**
ERDAMAR G., ALPAN G.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 October 2016, vol.342
- XVIII. **Öğretmen Yetiştirmede Genel Kültür Dersleri Öğretim Elemanı ve Öğrenci Yorumları Gazi Eğitim Fakültesi Örneği**
ALPAN G., ERDAMAR G.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 October 2016, vol.353
- XIX. **Perceptions of Secondary School Teachers on Critical Thinking Curriculum studies in Teacher Education**
ERDAMAR G., ALPAN G.
The 4rd International Conference on Curriculum and Instruction., 26 - 30 October 2016
- XX. **General Knowledge Courses in Teacher Training Views of Faculty Staff and Students Gazi Education Faculty**
ALPAN G., ERDAMAR G.
Curriculum studies in Teacher Education. The 4rd International Conference on Curriculum and Instruction, 27 - 30 October 2016
- XXI. **Eğitim Fakültesinde Öğrenim Gören ve Pedagojik Formasyon Alan Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stratejilerinin Karşılaştırılması**
DUMAN S. N. , ERDAMAR G.
XVIII CONGRESS AMSE- AMCE- WAER Teaching and Training Today for Tomorrow, 30 May - 02 June 2016
- XXII. **Cinsiyetin Bilgisayar Destekli Öğretime İlişkin Tutumlar Üzerine Etkisi**
ÇAM Ş. S. , YARAR G., TORAMAN Ç., ERDAMAR G.
VIII. International congress of Educational Research, 5 - 08 May 2016
- XXIII. **Öğretim Elemanlarının Pedagojik Formasyon Programına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
TENGİLİMOĞLU Ö., ERDAMAR G.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi. İstanbul Kültür Üniversitesi, Turkey, 21 - 24 April 2016, pp.156-157

- XXIV. **Öğretmenlere Yönelik Olarak Gerçekleştirilen Hizmet İçi Eğitim Programlarının Etkililiğine Yönelik Bir Değerlendirme**
DUMAN S. N. , ERDAMAR G.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi. İstanbul Kültür Üniversitesi, Turkey, 21 - 24 April 2016, pp.161-162
- XXV. **Professional Teaching Knowledge Lessons in Teacher Training Comments of Faculty and Students Gazi Education Faculty Case**
ALPAN G., ERDAMAR G.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 October 2015
- XXVI. **A Longitudinal Study into the Development of Epistemological Beliefs and Problem Solving Skills of Student Teachers**
ERDAMAR G., ALPAN G.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 October 2015
- XXVII. **The Effect of Gender on the Preservice Teachers Attitudes towards Teaching as a Profession A Meta Analysis**
Türk N., ERDAMAR G., AYTAÇ T., ARSEVEN Z.
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, 13 - 15 May 2015
- XXVIII. **Investigation of work-family, family-work conflict of the teachers**
ERDAMAR G., DEMİREL H.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, Italy, 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.4919-4924

Supported Projects

ERDAMAR G., Project Supported by Higher Education Institutions, GÖRSEL VE İŞİTSEL SANATLAR EĞİTİMİ ETKİLEŞİMİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ YARATICI DÜŞÜNME, GÖRSEL VE MÜZİKSEL ALGI DÜZEYLERİNE ETKİSİ, 2017 - Continues

Citations

Total Citations (WOS):23

h-index (WOS):2