

Prof. Dr. GÜRCÜ KOÇ

Kişisel Bilgiler

E-posta: gurkoc@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/gurkoc>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-6753-0151

Publons / Web Of Science ResearcherID: H-2997-2013

ScopusID: 26656661700

Yoksis Araştırmacı ID: 102234

Eğitim Bilgileri

Lisans, Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi, Felsefe Bölümü, Türkiye 2021 - Devam Ediyor

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 1999 - 2002

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 1995 - 1998

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Türkiye 1993 - 1995

Lisans, Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, Türkiye 1989 - 1993

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımının duyuşsal ve bilişsel öğrenme ürünlerine etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2002

Yüksek Lisans, Öğretmenlik uygulaması dersinin Gazi Üniversitesi Mesleki Eğitim Fakültesi öğrencileri üzerindeki etkileri, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 1998

Araştırma Alanları

Felsefe, Eğitim Bilimleri, Program Geliştirme, Eğitim Programları ve Öğretim, Okul Öncesi Eğitim, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2013 - 2019

Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2006 - 2012

Akademik İdari Deneyim

Stratejik Planlama Koordinasyon Grubu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Rektörlük, 2023 - Devam Ediyor
Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Üyesi, Gazi Üniversitesi, 2023 - Devam Ediyor
Strateji Geliştirme Kurulu Çalışma Grubu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Rektörlük, 2022 - Devam Ediyor
Gazi Üniversitesi Kalite Koordinatörü, Gazi Üniversitesi, 2022 - Devam Ediyor
Rektörlük Kalite Komisyonu Üyesi, Gazi Üniversitesi, 2022 - Devam Ediyor
Fakülte Akreditasyon Koordinatörü, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2021 - Devam Ediyor
Gazi SEM Danışma Kurulu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - 2022
Enstitü Müdür Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2017 - 2020
Dekan Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, -, 2011 - 2012
Bölüm Başkan Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2006 - 2009

Verdiği Dersler

Yükseköğretimde Güncel Gelişmeler ve Sorunlar, Doktora, 2022 - 2023
Eğitim Felsefesi, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2022 - 2023
Öğretmen Tutum ve Davranışlarının İncelenmesi, Doktora, 2020 - 2021
Öğrenme-Öğretme Süreçleri, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2021 - 2022
Eğitimde Program Geliştirme , Lisans, 2019 - 2020
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2019 - 2020

Yönetilen Tezler

Erdamar G., İlköğretim II. kademe öğrencilerinde dijital oyun bağımlılığı, akademik erteleme ve özerk öğrenmenin incelenmesi (Konya örneği), Yüksek Lisans, A.DOĞAN(Öğrenci), 2023
Erdamar G., Lise Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ile İngilizce Dersine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki, Yüksek Lisans, B.GÖKMEN(Öğrenci), 2022
Erdamar G., GÖRSEL VE İŞİTSEL SANATLAR EĞİTİMİ ETKİLEŞİMİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ YARATICI DÜŞÜNME, GÖRSEL VE MÜZİKSEL ALGI DÜZEYLERİNE ETKİSİ, Doktora, E.AHMETZADE(Öğrenci), 2022
ERDAMAR G., 2018 ortaokul Türkçe dersi öğretim programının 21. yüzyıl becerileri açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, M.BARASI(Öğrenci), 2020
ERDAMAR G., SOSYAL BİLGİLER VE SINIF ÖĞRETMENLERİNİN 4. SINIF İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ, Yüksek Lisans, M.DURDİ(Öğrenci), 2020
Erdamar G., Hizmet öncesi öğretmen eğitiminde öğretmenlik meslek bilgisi derslerinin değerlendirilmesi, Doktora, S.NUR(Öğrenci), 2019
Erdamar G., Öğretim elemanlarının teknolojik pedagojik alan bilgilerinin geliştirilmesi için bir mesleki gelişim program önerisi, Doktora, Ş.SÜMEYYE(Öğrenci), 2018
ERDAMAR G., Cumhuriyet Döneminde Türkiye'de müzik eğitiminin gelişimi, Yüksek Lisans, Y.GÜNDÜZ(Öğrenci), 2014
ERDAMAR G., Ortaöğretim öğrencilerinde görülen madde bağımlılığı alışkanlığı ve yaygınlığı: Bartın ili örneği, Yüksek Lisans, A.KURUPINAR(Öğrenci), 2012
ERDAMAR G., Mesleki eğitim merkezlerinde uygulanmakta olan erkek berberliği eğitim programının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, Z.ÇAKICI(Öğrenci), 2010

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Professional Development Program to Develop Teacher Educators' Technological Pedagogical Content Knowledge

- Çam Ş. S., Koç G.
SAGE OPEN, cilt.14, sa.2, ss.1-14, 2024 (SSCI)
- II. **A needs analysis study on technological pedagogical content knowledge of faculty members**
Çam Ş. S., Erdamar Koc G.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.26, sa.5, ss.5337-5363, 2021 (SSCI)
- III. **The development of a student teachers concerns scale**
Erdamar G., Alpan G., Özer A.
EJER |Eurasian Journal of Educational Research Eurasian Journal of Educational Research, sa.54, ss.151-170, 2014 (SCI-Expanded)
- IV. **Examining the epistemological beliefs and problem solving skills of preservice teachers during teaching practice**
ERDAMAR G., ALPAN G.
TEACHING IN HIGHER EDUCATION, cilt.18, sa.2, ss.129-143, 2013 (SSCI)
- V. **Teaching practices prior and subsequent to 1998 in Turkey: Gazi University Vocational Education Faculty case**
ALPAN G., ERDAMAR G.
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.37, sa.3, ss.289-301, 2011 (SSCI)
- VI. **Öğretmen Adaylarının Ders Çalışma Stratejilerini Etkileyen Bazı Değişkenler**
Erdamar G.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, sa.38, ss.82-93, 2010 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Öğretmenlerin Bireysel Yenilikçilik Düzeyleri ile Yenilikçi Okul Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ABBAK Y., KOÇ G.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.60, ss.253-280, 2024 (ESCI)
- II. **Systematic Review of Research on Teacher Identity in Türkiye**
GÖRKAŞ KAYABAŞI B., KOÇ G.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.490-516, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Lesson Study's Effect on Math Teacher Candidates' Attitudes, Self-Efficacy, and Teaching Anxiety**
BOYACI Z., ERDAMAR G.
Asian Journal of Instruction, cilt.11, sa.2, ss.23-42, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Investigation of Digital Game Addiction, Academic Procrastination and Autonomous Learning in Secondary School Students (Konya Case)**
DOĞAN A., KOÇ G.
Innovative Educational Research Journal, cilt.5, sa.2, ss.31-33, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Acil Uzaktan Eğitim Sürecinde Öğretim Programlarının Uygulanması: Sorunlar ve Öneriler**
Öz E., Aydemir S., Erdamar G.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.65, ss.228-259, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **Gender in Education: A Systematic Review of the Literature in Turkey**
Aydemir S., Öz E., Erdamar G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.9, sa.2, ss.232-247, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Evaluation of the Academic and Administrative Process in the Institutes of Educational Sciences of Universities**
ERDAMAR G., DUMAN S. N.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.29, sa.4, ss.261-272, 2021 (Hakemli Dergi)

- VIII. **Görsel ve İşitsel Sanatlar Eğitimi Etkileşiminin Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Düşünme Düzeylerine Etkisi**
Ahmetzade E., ERDAMAR G.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.41, sa.2, ss.993-1021, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Adapting of the Attitude Scale Towards Teaching Profession to Kazakh Language**
Meirkulova A., Erdamar G., Çetin Ş.
BULLETIN of L.N. Gumilyov Eurasian National University. Pedagogy. Psychology. Sociology Series, cilt.135, sa.2, ss.256-263, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Technological Pedagogical Content Knowledge Practicesin Higher Education: First Impressions of Preservice Teachers**
Çam Ş. S., Erdamar G.
TECHNOLOGY, KNOWLEDGE AND LEARNING, cilt.26, ss.123-153, 2021 (ESCI)
- XI. **21. Yüzyıl Becerileri Açısından Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı**
Erdamar G., Barası M.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.312-342, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Pedagojik Formasyon Sertifika Programına Yönelik Sorunlar ve Çözüm Önerileri: Öğretim Elemanlarının Bakış Açısı**
ERDAMAR G., Tengilimoğlu Ö.
Asian Journal of Instruction, cilt.9, sa.1, ss.58-79, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **2018 ORTAOKUL TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ 21. YÜZYIL BECERİLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ: ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ***
BARASI M., ERDAMAR G.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.222-242, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Evaluation of professional teaching knowledge courses**
DUMAN S. N., ERDAMAR G.
International Journal of Progressive Education (ERIC), cilt.16, sa.4, ss.248-269, 2020 (Hakemli Dergi)
- XV. **Sosyal Bilgiler ve Sınıf Öğretmenlerinin 4. Sınıf İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Dersi Öğretim Programına İlişkin Görüşleri**
Durdi M., Erdamar G.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.193-218, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Professional Knowledge Courses in Teacher Education: Lecturer and Student Views (The Case of Gazi Education Faculty)**
Alpan G., Erdamar G.
International Journal of Progressive Education (ERIC), cilt.15, sa.2, ss.140-156, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Öncesi ve Sonrası Öğretmen Adaylarının İdeal Öğretmen Algıları**
Alpan G., Demirkan Ö., Erdamar G., Yazçayır N., Saraçoğlu G. K.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.13, sa.27, ss.204-218, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Yabancı Dil Öğretmenleri ve Ortaokul Öğrencilerinin Seçmeli İngilizce Dersine İlişkin Görüşleri**
Öz E., ERDAMAR G.
İlköğretim Online, cilt.18, sa.2, ss.584-599, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIX. **İngilizce öğretmeni özel alan yeterliği ölçeği: Bir ölçek geliştirme çalışması**
ÇELİK S., ERDAMAR G., ÇELİK K.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.277-298, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. **Conflict situations between student teachers and mentor teachers**
Duman S. N., Erdamar G.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.10, sa.5, ss.18-33, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Medya okuryazarlığı eğitimi alanında yapılan çalışmaların tematik, metodolojik ve istatistiksel yönelimleri**
Aydemir S., Erdamar G.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.4, ss.1155-1166, 2018 (Hakemli Dergi)

- XXII. **LIBERAL ARTS COURSES IN TEACHER EDUCATION**
ALPAN G., ERDAMAR G.
European Journal of Education Studies, cilt.3, sa.10, ss.115-135, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Lise öğretmenlerinin yaşamboyu öğrenme eğilimleri ve eğitsel internet kullanma öz-yeterlik inançları**
Erdamar G., Demirkan Ö., Saraçoğlu G. K., Alpan G.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.636-657, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **ELEŞTİREL DÜŞÜNME ALGISI: LİSE ÖĞRETMENLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA**
Erdamar G., Alpan G.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.16, sa.62, ss.787-800, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Sosyal Bilgiler Kılavuz Kitaplarının Yapılandırmacı Yaklaşım Doğrultusunda Değişen Öğretmen Rollerini Bağlamında Değerlendirilmesi**
Otuz B., Erdamar G.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.3, ss.134-154, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Ortaöğretim öğretmenlerinin öğrenme stilleri ve eleştirel düşünme eğilimlerinin karşılaştırılması**
Erdamar G., Alpan G.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, sa.1, ss.93-117, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Job and Life Satisfaction of Teachers and the Conflicts They Experience at Work and at Home**
Erdamar G., Demirel H.
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, cilt.4, sa.6, ss.164-175, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **The Effects of Gender On Attitudes of Preservice Teachers Towards the Teaching Profession A Meta Analysis Study**
ERDAMAR G., AYTAÇ T., Türk N., ARSEVEN Z.
Universal Journal of Educational Research, cilt.4, sa.2, ss.445-456, 2016 (Scopus)
- XXIX. **The Effects of Gender on the Attitudes towards the Computer Assisted Instruction A Meta Analysis**
Çam Ş. S., Toraman Ç., Erdamar G.
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, cilt.4, sa.5, ss.250-261, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Türkiye de Erken Çocukluk Dönemi Öğretmenlerinin Eğitim Programı Geliştirme Sürecine Katkıları**
Ünver G., Erdamar G.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.16, sa.1, ss.215-234, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Öğretmen adaylarının epistemolojik inançlarının ve problem çözme yeteneklerinin gelişimi: Boylamsal bir çalışma.**
ERDAMAR G., ALPAN G.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.77-91, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançlarının ve Problem Çözme Yeteneklerinin Gelişimi Boylamsal Bir Çalışma**
Erdamar G., Alpan G.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.13, sa.2, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Cumhuriyet Döneminden Günümüze Türkiye de Müzik Eğitiminin Gelişimi**
ERDAMAR G., Yunus G.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.5, sa.10, ss.17-34, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Investigation of work family family work conflict of the teachers**
Erdamar G., Demirel H.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, sa.116, ss.4919-4924, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Uygulama öğretmenlerinin ve öğretmen adaylarının epistemolojik inançlarının karşılaştırılması**
Alpan G., Erdamar G.
Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.241-257, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Ortaöğretim öğrencilerinde görülen madde bağımlılığı alışkanlığı ve yaygınlığı: Bartın ili örneği.**
Erdamar G., Kurupınar A.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.65-84, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Electronic source preferences of education faculty staff: A casestudy of Gazi University**

- ERDAMAR G., DEMİREL H.
European Journal of Research on Education, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançları**
Erdamar G., Alpan G.
Journal of New World Sciences Academy-Education Sciences (NWSA), cilt.6, sa.4, ss.2569-2578, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **An investigation of student teachers study strategies with respect to certain variables**
Erdamar G.
Educational Research and Evaluation, cilt.17, sa.2, ss.69-84, 2011 (Hakemli Dergi)
- XL. **Öğretmen Adaylarının Grup Çalışmalarına İlişkin Alguları**
Erdamar G., Demirel H.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.205-223, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLI. **The Library Use Habits of Student Teachers**
Erdamar G., Demirel H.
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.1, sa.1, ss.2233-2240, 2009 (Scopus)
- XLII. **Aile ekonomisi ve beslenme eğitimi bölümü öğretmenlerinin ve öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine yönelik görüşleri.**
Erdamar G., Akdevelioğlu Y.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.25, ss.118-129, 2009 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **"Examining The Relationship Between Job Satisfaction And Family Ties Of Turkish Primary School Teachers"**
Demirel H., Erdamar G.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.1, sa.1, ss.2211-2217, 2009 (Scopus)
- XLIV. **Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımının Duyuşsal ve Bilişsel Öğrenme Ürünlerine Etkisi**
Erdamar G., Demirel M.
Türk Eğitim Bilimleri, sa.6, ss.33, 2008 (Hakemli Dergi)
- XLV. **İlköğretim Öğretmenlerinin Yaptıkları İşin Özelliklerinden Tatmin Durumları**
DEMİREL H., ERDAMAR G.
Mesleki Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.21-35, 2007 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Yapılandırmacı sınıflarda öğretmen-öğrenen rolleri ve etkileşim sistemi**
Erdamar G.
EGİTİM VE BİLİM, cilt.31, sa.142, ss.56-64, 2006 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Eğitim fakültesi öğrencisi ile fen-edebiyat fakültesi mezunlarının öğretmenlik mesleğine yönelik algularının karşılaştırılması (Gazi Üniversitesi Örneği)**
Erdamar G.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.1-22, 2005 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Davranışçılıktan yapılandırmacılığa: Eğitimde yeni bir paradigma**
Erdamar G., Demirel M.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.27, ss.174-180, 2004 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Sınıf Öğretmenlerinin Öğrencileri Arasında Ayırım Yapma Durumu ve Bu Ayırımın Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Öztürk B., Gürcü K., TEZEL ŞAHİN F.
Türk Eğitim Bilimleri, cilt.1, sa.1, ss.109-120, 2003 (Hakemli Dergi)
- L. **İlköğretim I. kademe sınıf öğretmenlerinin öğrencileri arasında ayırım yapma durumu ve bu ayırımın bazı değişkenler açısından incelenmesi**
Erdamar G., Tezel Şahin F.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.109-120, 2003 (Hakemli Dergi)
- LI. **İlköğretim okullarında öğretmen beklentilerini etkileyen öğrenci özellikleri**
Erdamar G., Tezel Şahin F.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, cilt.8, sa.3,

ss.390-413, 2002 (Scopus)

- LII. **Sınıf Öğretmenlerinin Yüksek ve Düşük Beklenti Geliştirdikleri Öğrencilere Yönelik Davranışlarının Farklılaşma Durumu**
Öztürk B., gürcü K., TEZEL ŞAHİN F.
Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.161-181, 2002 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Öğretmen Beklentileri Üzerine Bir Araştırma**
Öztürk B., Gürcü K., TEZEL ŞAHİN F.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.123-144, 2002 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Öğretmen beklentileri ve öğrenciler üzerindeki etkisi. Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi**
Erdamar G.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.7, sa.3, ss.359-395, 2001 (Scopus)
- LV. **İsrail’de okulöncesi eğitim. Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**
Erdamar G., Temel Z. F.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, ss.50-56, 2000 (ESCI)
- LVI. **Etkin öğrenme yaklaşımının eğitim ortamlarında kullanılması**
Erdamar G.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.19, ss.220-226, 2000 (ESCI)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Erken matematik becerilerinin desteklenmesinde ailenin rolü**
AYDOĞAN Y., ÖZYÜREK A., KILIÇ ÇAKMAK E., KOÇ G., MUMCU T., ERGEL A., Şen Bilici B., YILDIZ G., Çiftçi Aktürk K., Serdar B. E.
Okul Öncesi Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar, , Editör, Bidge, Ankara, ss.7-30, 2024
- II. **Program Geliştirmede Yeniden Kavramsallaştırma**
Erdamar G.
Çağdaş Gelişmeler Işığında Program Geliştirme ve Değerlendirme, Meral Güven,Serkan Aslan, Editör, Pegem, Ankara, ss.601-630, 2023
- III. **A Content Analysis of the Studies Conducted in Turkey and Abroad on Flipped Classroom Implementations**
Akıncı B., Erdamar G.
Curriculum, Teachers and Technology in the Turkish and International Context, Fatma Bıkmaz,Fatma Mızıkacı, Editör, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne, ss.345-376, 2022
- IV. **Girişimciliğin Pedagojisi ve Geliştirilmesi**
ERDAMAR G., GÖRKAŞ KAYABAŞI B.
Teoriden Uygulamaya Girişimcilik Eğitimi, Yaman, Süleyman ve Çelik, Harun, Editör, PegemA, Ankara, ss.39-68, 2022
- V. **Çocukluk Dönemi Eğitim Programları**
ERDAMAR G.
21. Yüzyılda Çocuk ve Eğitim, Takıl, Nazife Burcu ve Sönmez, Emre, Editör, PegemA, Ankara, ss.13-33, 2021
- VI. **Eğitim Psikolojisi**
Erdamar G., Ünver G., Güngör Aytar F. A., Köksal Akyol A.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2019
- VII. **Türkiye’de Mikro Öğretim Çalışmaları ve Uygulamaları**
ERDAMAR G., ALPAN G.
Kuramdan Uygulamaya Mikro Öğretim, Hasan Hüseyin Şahan, Adnan Küçüköğlü, Editör, Pegem Akademi, ss.134-171, 2019
- VIII. **Beslenme Eğitimi Programı Geliştirme ve Değerlendirme**
AKDEVELİOĞLU Y., ERDAMAR G.

Beslenme Eğitimi, Nevin Şanler, Yasemin Akdevelioğlu, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.84-112, 2019

- IX. Vocational Preferences Of Teacher Candidates Who Got Training For Pedagogical Formation Certificate**
Saraçoğlu G. K., Erdamar G., Alpan G., Demirkan Ö., Yazçayır N.
Recent Researches in Education, Recep Efe, Irina Koleva and Emin Atasoy, Editör, Cambridge Scholars Publishing, Cambridge, ss.484-497, 2018
- X. Gender Differences in Teachers and Student Teachers' Self-Efficacy Beliefs: A Meta-Analysis**
ÇELİK Ö. C., ERDAMAR G., toraman ç.
Current Advances in Education, Emin Atasoy, Recep Efe, Iwona Jazdzewska, Hülya Yaldir, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, sofya, ss.587-603, 2016
- XI. Öğretim İlke ve Yöntemleri**
Erdamar G.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2015
- XII. Yaşam Boyu Öğrenme**
Erdamar G.
Eğitimde Yeni Yönelimler, Özcan Demirel, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.219-237, 2015
- XIII. The Relationship Between Family Structure and Family Ties According to Generations**
Demirel H., Erdamar G.
Interdisciplinary Perspectives on Social Sciences , Georgeta Rata, Hasan Aslan, Patricia-Luciana Runcan, Ali Akdemir, Editör, Cambridge Scientific Abstracts (CSA) , Newcastle Upon Tyne, ss.251-260, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. ÖĞRETMEN KİMLİĞİ GELİŞİMİ BAĞLAMINDA SIRALI ANILAR: ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖZÜNDEN BAŞARILI VE BAŞARISIZ ÖĞRETMEN**
GÖRKAŞ KAYABAŞI B., ERDAMAR G.
4. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 24 Kasım 2022
- II. Öğretmen Kimliği Üzerine Türkiye'de Yapılan Çalışmaların Sistemik Derlemesi**
GÖRKAŞ KAYABAŞI B., ERDAMAR G.
ICCI-EPOK 2022 X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 26 Ekim 2022
- III. English Language Teaching (ELT) Competencies of Instructors in English Preparatory Programs at Tertiary Level**
Garip G., Erdamar G.
IX. International Congress on Curriculum and Instruction, İzmir, Türkiye, 4 - 06 Kasım 2021, ss.146-147
- IV. Implementation Of Curriculum In Emergency Remote Teaching Process: Problems And Suggestions**
Öz E., Aydemir S., Erdamar G.
International Pegem Conference on Education, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2021, ss.81-82
- V. A Thematic Analysis On Cognitive Load**
Atagün G., Erdamar G.
International Pegem Conference on Education, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2021, ss.53-54
- VI. CURRENT ISSUES IN VOCATIONAL AND TECHNICAL EDUCATION: TEACHER PERSPECTIVE**
Kerkez B., Erdamar G.
8th INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION, Burdur, Türkiye, 25 - 27 Mart 2021, ss.125-127
- VII. INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN INDIVIDUAL INNOVATIVENESS LEVELS OF TEACHERS AND INNOVATIVE SCHOOL PERCEPTIONS**
Abbak Y., Erdamar G.
8th INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION, Burdur, Türkiye, 25 - 27 Mart 2021, ss.241-242
- VIII. Expectations and Experience of Mentor Teachers in Relation to Teaching Practices**

DUMAN S. N., ERDAMAR G.

VI. International Multidisciplinary Congress of Eurasia, 4 - 06 Eylül 2018

- IX. **Educational Values of Teachers and Vocational Professional Levels of Teachers. 6th International Congress on Curriculum and Instruction.**
ERDAMAR G., ALPAN G., DEMİREL H.
6th International Congress on Curriculum and Instruction, 11 - 13 Ekim 2018
- X. **Humor Styles of Teachers and Creative Personality Features**
ALPAN G., ERDAMAR G., DEMİREL H.
6th International Congress on Curriculum and Instruction, 11 - 13 Ekim 2018
- XI. **Yükseköğretimde öğretim elemanlarının işini kolaylaştıracak örnek TPAB uygulamaları**
ÇAM Ş. S., ERDAMAR G.
Uluslararası STEM ve Eğitim Bilimleri Kongresi, 3 - 05 Mayıs 2018
- XII. **Pedagojik Girişimcilik: İlkokul Programlarına Yansımaları**
GÖRKAŞ KAYABAŞI B., ERDAMAR G.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xnde (ICES/UEBK-2018), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XIII. **Yükseköğretimde Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Uygulamaları**
ÇAM Ş. S., ERDAMAR G.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018
- XIV. **Opinions of Candidate Teachers Attending Pedagogical Formation Certificate Program on the Program**
DEMİRKAN Ö., ALPAN G., ERDAMAR G., SARAÇOĞLU G. K.
Curriculum Studies in Basic Education. The 5th Curriculum and Instruction Congress, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017
- XV. **Ideal Teacher Perceptionsof Candidate Teachers Participating in Pedagogical Formation Certificate Program**
Alpan G., Demirkan Ö., Erdamar G., Yazçayır N., Saraçoğlu G. K.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.232
- XVI. **Pedagojik Formasyon Sertifika Eğitimi Programına Katılan Öğretmen Adaylarının Programa Yönelik Görüşleri**
Demirkan Ö., Alpan G., Erdamar G., Saraçoğlu G. K.
5. Uluslararası Eğitim programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.229-230
- XVII. **THE RELATIONSHIP BETWEEN PHYSICAL ACTIVITY, SELF-ESTEEM ANDACADEMIC ACHIEVEMENT**
KÖSE N., ERDAMAR G.
5th International Congress on Curriculum and Instruction, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017
- XVIII. **Pedagojik Formasyon Sertifika Eğitimi Programına Katılan Öğretmen Adaylarının İdeal Öğretmen Algıları**
Alpan G., Demirkan Ö., Erdamar G., Yazçayır N., Saraçoğlu G. K.
5th International Conference on Curriculum and Insruction , Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.229-230
- XIX. **THE PROBLEMS EMERGING IN THE ASSESSMENT OF THE OMB COURSES IN PRE-SERVICE TEACHER TRAINING**
DUMAN S. N., ERDAMAR G.
4th International Conference on Social Sciences Education Research, 8 - 10 Eylül 2017, ss.32
- XX. **Current Problem of Teachers in Turkish Education System**
ÇAM Ş. S., ERDAMAR G.
Humanities and SocialSciencesConference, 19 - 22 Mayıs 2017, ss.51
- XXI. **A Need Analysis Study On Instructors'S Technological Pedagogical Content Knowledge**
ÇAM Ş. S., ERDAMAR G.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017, ss.594-595
- XXII. **Yabancı Dil Öğretmenleri ve Ortaokul Öğrencilerinin Seçmeli İngilizce Dersine İlişkin Görüşleri**
DUMAN ÖZ E., ERDAMAR G.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 Ekim 2016, ss.256-258

- XXIII. **Kılavuz Kitapların Yapılandırıcı Yaklaşım Doğrultusunda Değişen Öğretmen Rollerini Bağlamında Değerlendirilmesi**
OTUZ B., ERDAMAR G.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 Ekim 2016, cilt.194
- XXIV. **Medya Okur yazarlığı Alanında Yapılan Çalışmaların Tematik Metodolojik ve İstatistiksel Yönelimleri**
AYDEMİR S., ERDAMAR G.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi. Bildiri Özetleri, 27 - 30 Ekim 2016, cilt.263
- XXV. **Ortaöğretim Öğretmenlerinin Eleştirel Düşünmeye İlişkin Algıları 4 Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi**
ERDAMAR G., ALPAN G.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 Ekim 2016, cilt.342
- XXVI. **Öğretmen Yetiştirmede Genel Kültür Dersleri Öğretim Elemanı ve Öğrenci Yorumları Gazi Eğitim Fakültesi Örneği**
ALPAN G., ERDAMAR G.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 Ekim 2016, cilt.353
- XXVII. **Perceptions of Secondary School Teachers on Critical Thinking Curriculum studies in Teacher Education**
ERDAMAR G., ALPAN G.
The 4rd International Conference on Curriculum and Instruction., 26 - 30 Ekim 2016
- XXVIII. **General Knowledge Courses in Teacher Training Views of Faculty Staff and Students Gazi Education Faculty**
ALPAN G., ERDAMAR G.
Curriculum studies in Teacher Education. The 4rd International Conference on Curriculum and Instruction, 27 - 30 Ekim 2016
- XXIX. **Eğitim Fakültesinde Öğrenim Gören ve Pedagojik Formasyon Alan Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stratejilerinin Karşılaştırılması**
DUMAN S. N., ERDAMAR G.
XVIII CONGRESS AMSE- AMCE- WAER Teaching and Training Today for Tomorrow, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXX. **Cinsiyetin Bilgisayar Destekli Öğretime İlişkin Tutumlar Üzerine Etkisi**
ÇAM Ş. S., YARAR G., TORAMAN Ç., ERDAMAR G.
VIII. International congress of Educational Research, 5 - 08 Mayıs 2016
- XXXI. **Öğretmenlere Yönelik Olarak Gerçekleştirilen Hizmet İçi Eğitim Programlarının Etkililiğine Yönelik Bir Değerlendirme**
DUMAN S. N., ERDAMAR G.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi. İstanbul Kültür Üniversitesi, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.161-162
- XXXII. **Öğretim Elemanlarının Pedagojik Formasyon Programına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
TENGİLİMOĞLU Ö., ERDAMAR G.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi. İstanbul Kültür Üniversitesi, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.156-157
- XXXIII. **Professional Teaching Knowledge Lessons in Teacher Training Comments of Faculty and Students Gazi Education Faculty Case**
ALPAN G., ERDAMAR G.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 Ekim 2015
- XXXIV. **A Longitudinal Study into the Development of Epistemological Beliefs and Problem Solving Skills of Student Teachers**
ERDAMAR G., ALPAN G.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 Ekim 2015
- XXXV. **The Effect of Gender on the Preservice Teachers Attitudes towards Teaching as a Profession A Meta Analysis**
Türk N., ERDAMAR G., AYTAÇ T., ARSEVEN Z.
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, 13 - 15 Mayıs 2015
- XXXVI. **Investigation of work-family, family-work conflict of the teachers**

ERDAMAR G., DEMİREL H.

5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.4919-4924

XXXVII. **Okulöncesi Öğretmenlerinin Çocuklara Gösterdikleri Davranış Farklılıkları ve Bu Farklılıklardan Çocukların Etkilenme Durumu**

TEZEL ŞAHİN F., Öztürk B., Gürcü K.

Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitimi Sempozyumu, Ankara, 2002, Türkiye, 17 - 18 Ekim 2002

Desteklenen Projeler

Demirel H., Erdamar G., Canbolat Ö., Erasmus Projesi, DEMENTIACARE, 2021 - 2024

Akbaba Altun S., Sezgin F., ERDAMAR G., Diğer Uluslararası Fon Programları, Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi (PIKTES) Yaz Dönemi Erken Çocukluk Eğitiminin Değerlendirilmesi, 2019 - 2020

KOÇ G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, GÖRSEL VE İŞİTSEL SANATLAR EĞİTİMİ ETKİLEŞİMİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ YARATICI DÜŞÜNME, GÖRSEL VE MÜZİKSEL ALGI DÜZEYLERİNE ETKİSİ, 2017 - 2020

Erdamar G., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, İSRAFIN BOYUTLARININ İNCELENMESİ PROJESİ, 2016 - 2017

Şahin F., Cemaloğlu N., Erdamar G., Özdemir N., AB Destekli Diğer Projeler, Guidance an Auditing to Improve the Quality of Vocational Education in Field of Early Childhood Okulöncesi Eğitim Alanında Mesleki Eğitim Kalitesinin Artırılması İçin Rehberlik ve Denetim, 2013 - 2015

Demirel H., Erdamar G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenlerin İş ve Yaşam Tatmin Düzeyleri ile İşte ve Ailede Yaşadıkları Çatışmaların Belirlenmesi, 2010 - 2013

Erdamar G., AB Destekli Diğer Projeler, AB Leonardo da Vinci A Tipi Hareketlilik Yerleştirme Projesi, 2005 - 2005

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, Editör, 2015 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD-EFAK), Başkan Yardımcısı, 2021 - Devam Ediyor , Türkiye

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Erdamar G., Kocabatmaz H., Alpan G., Saraçoğlu G. K., Demirkan Ö., ÜNAL ÇALIŞKAN M., ICCI-EPOK 2022 X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Ekim 2022

Metrikler

Yayın: 116

Atıf (WoS): 50

Atıf (Scopus): 25

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 3

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Panelist, Ankara, Türkiye, 2022

Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, Panelist, Antalya, Türkiye, 2021