

Prof.Dr. GÜRCÜ ERDAMAR

Kişisel Bilgiler

E-posta: gurkoc@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/gurkoc>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 1999 - 2002
Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 1995 - 1998

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Türkiye 1993 - 1995

Lisans, Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, Türkiye 1989 - 1993

Yaptığı Tezler

Doktora, Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımının duyuşsal ve bilişsel öğrenme ürünlerine etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2002

Yüksek Lisans, Öğretmenlik uygulaması dersinin Gazi Üniversitesi Mesleki Eğitim Fakültesi öğrencileri üzerindeki etkileri, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 1998

Araştırma Alanları

Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2013 - 2019

Yrd.Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2006 - 2012

Akademik İdari Deneyim

Enstitü Müdür Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2017 - 2020

Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2012

Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, 2006 - 2009

Yönetilen Tezler

ERDAMAR G., 2018 ortaokul Türkçe dersi öğretim programının 21. yüzyıl becerileri açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, M.BARASI(Öğrenci), 2020

ERDAMAR G., SOSYAL BİLGİLER VE SINIF ÖĞRETMENLERİNİN 4. SINIF İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ, Yüksek Lisans, M.DURDİ(Öğrenci), 2020

- ERDAMAR G., Hizmet öncesi öğretmen eğitiminde öğretmenlik meslek bilgisi derslerinin değerlendirilmesi, Doktora, S.NUR(Öğrenci), 2019
- ERDAMAR G., Öğretim elemanlarının teknolojik pedagojik alan bilgilerinin geliştirilmesi için bir mesleki gelişim program önerisi, Doktora, Ş.SÜMEYYE(Öğrenci), 2018
- ERDAMAR G., Cumhuriyet Döneminde Türkiye'de müzik eğitiminin gelişimi, Yüksek Lisans, Y.GÜNDÜZ(Öğrenci), 2014
- ERDAMAR G., Ortaöğretim öğrencilerinde görülen madde bağımlılığı alışkanlığı ve yaygınlığı: Bartın ili örneği, Yüksek Lisans, A.KURUPINAR(Öğrenci), 2012
- ERDAMAR G., Mesleki eğitim merkezlerinde uygulanmakta olan erkek berberliği eğitim programının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, Z.ÇAKICI(Öğrenci), 2010

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A needs analysis study on technological pedagogical content knowledge of faculty members**
ÇAM Ş. S. , Erdamar Koc G.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.26, sa.5, ss.5337-5363, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Examining the epistemological beliefs and problem solving skills of preservice teachers during teaching practice**
ERDAMAR G., ALPAN G.
TEACHING IN HIGHER EDUCATION, cilt.18, sa.2, ss.129-143, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Teaching practices prior and subsequent to 1998 in Turkey: Gazi University Vocational Education Faculty case**
ALPAN G., ERDAMAR G.
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.37, sa.3, ss.289-301, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Technological Pedagogical Content Knowledge Practicesin Higher Education: First Impressions of Preservice Teachers**
Çam Ş. S. , Erdamar G.
Technology, Knowledge and Learning (ERIC), cilt.26, ss.123-153, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Evaluation of Professional Teaching Knowledge Courses**
Erdamar G., Duman S. N.
International Journal of Progressive Education (ERIC), cilt.16, sa.4, ss.248-269, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Professional Knowledge Courses in Teacher Education: Lecturer and Student Views (The Case of Gazi Education Faculty)**
Alpan G., Erdamar G.
International Journal of Progressive Education (ERIC), cilt.15, sa.2, ss.140-156, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Öncesi ve Sonrası Öğretmen Adaylarının İdeal Öğretmen Algıları**
Alpan G., Demirkan Ö., Erdamar G., Yazçayır N., Saraçoğlu G. K.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.13, sa.27, ss.204-218, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Yabancı Dil Öğretmenleri ve Ortaokul Öğrencilerinin Seçmeli İngilizce Dersine İlişkin Görüşleri**
Öz E., ERDAMAR G.
İlköğretim Online, cilt.18, sa.2, ss.584-599, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **İngilizce öğretmeni özel alan yeterliği ölçeği: Bir ölçek geliştirme çalışması**
ÇELİK S., ERDAMAR G., ÇELİK K.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.277-298, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- VII. **Conflict situations between student teachers and mentor teachers**
Duman S. N. , Erdamar G.
International Online Journal of Educational Sciences (H.W.Wilson), cilt.10, sa.5, ss.18-33, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Medya okuryazarlığı eğitimi alanında yapılan çalışmaların tematik, metodolojik ve istatistiksel yönelimleri**
AYDEMİR S., ERDAMAR G.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.4, ss.1155-1166, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Lise Öğretmenlerinin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri ve Eğitsel İnternet Kullanma Öz-Yeterlik İnançları**
Erdamar G., Demirkan Ö., Saraçoğlu G. K. , Alpan G.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.636-657, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **LİSE ÖĞRETMENLERİNİN YAŞAM BOYU ÖĞRENME EĞİLİMLERİ VE EĞİTSEL İNTERNET KULLANMA ÖZ-YETERLİK İNANÇLARI**
ERDAMAR G., DEMİRKAN Ö., SARAÇOĞLU G. K. , ALPAN G.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.636-657, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Eleştirel düşünme algısı: Lise öğretmenleri üzerine bir araştırma**
ERDAMAR G., ALPAN G.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.16, sa.62, ss.787-800, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **sosyal Bilgiler Kılavuz Kitaplarının Yapılandırmacı Yaklaşım Doğrultusunda Değişen Öğretmen Rollerini Bağlamında Değerlendirilmesi**
OTUZ B., ERDAMAR G.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.3, ss.134-154, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **ELEŞTİREL DÜŞÜNME ALGISI: LİSE ÖĞRETMENLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA**
ERDAMAR G., ALPAN G.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.16, sa.62, ss.787-800, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Lise öğretmenlerinin yaşamboyu öğrenme eğilimleri ve eğitsel internet kullanma öz-yeterlik inançları**
ERDAMAR G., DEMİRKAN Ö., SARAÇOĞLU G. K. , ALPAN G.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.636-657, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **LIBERAL ARTS COURSES IN TEACHER EDUCATION**
ALPAN G., ERDAMAR G.
European Journal of Education Studies, cilt.3, sa.10, ss.115-135, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Ortaöğretim öğretmenlerinin öğrenme stilleri ve eleştirel düşünme eğilimlerinin karşılaştırılması**
ERDAMAR G., ALPAN G.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, sa.1, ss.93-117, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **The Effects of Gender On Attitudes of Preservice Teachers Towards the Teaching Profession A Meta Analysis Study**
ERDAMAR G., AYTAÇ T., Türk N., ARSEVEN Z.
Universal Journal of Educational Research, cilt.4, sa.2, ss.445-456, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Job and Life Satisfaction of Teachers and the Conflicts They Experience at Work and at Home**
ERDAMAR G., DEMİREL H.
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, sa.6, ss.164-175, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **The Effects of Gender on the Attitudes towards the Computer Assisted Instruction A Meta Analysis**
ÇAM Ş. S. , TORAMAN Ç., ERDAMAR G.
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, sa.5, ss.250-261, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançlarının ve Problem Çözme Yeteneklerinin Gelişimi**

Boylamsal Bir Çalışma

ERDAMAR G., ALPAN G.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi,, cilt.13, sa.2, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XXI. **Türkiye de Erken Çocukluk Dönemi Öğretmenlerinin Eğitim Programı Geliştirme Sürecine Katkıları**
ÜNVER G., ERDAMAR G.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.16, sa.1, ss.215-234, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Cumhuriyet Döneminden Günümüze Türkiye de Müzik Eğitiminin Gelişimi**
ERDAMAR G., Yunus G.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.5, sa.10, ss.17-34, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **Öğretmen adaylarının epistemolojik inançlarının ve problem çözme yeteneklerinin gelişimi: Boylamsal bir çalışma.**
ERDAMAR G., ALPAN G.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.77-91, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **The development of a student teachers concerns scale**
Erdamar G., Alpan G., Özer A.
EJER |Eurasian Journal of Educational Research Eurasian Journal of Educational Research, sa.54, ss.151-170, 2014 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXV. **Uygulama öğretmenlerinin ve öğretmen adaylarının epistemolojik inançlarının karşılaştırılması**
ALPAN G., ERDAMAR G.
Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.241-257, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **"Investigation Of Work-Family, Family-Work Conflict Of The Teachers", 5th World Conference on Educational Sciences**
ERDAMAR G., DEMİREL H.
Procedia-Social and Behavioral Science, cilt.116, sa.2014, ss.4919-4924, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. **Investigation of work family family work conflict of the teachers**
ERDAMAR G., DEMİREL H.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, sa.116, ss.4919-4924, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVIII. **Ortaöğretim öğrencilerinde görülen madde bağımlılığı alışkanlığı ve yaygınlığı: Bartın ili örneği.**
ERDAMAR G., Kurupınar A.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.65-84, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIX. **Electronic source preferences of education faculty staff: A casestudy of Gazi University**
ERDAMAR G., DEMİREL H.
European Journal of Research on Education, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXX. **An investigation of student teachers study strategies with respect to certain variables**
ERDAMAR G.
Educational Research and Evaluation, cilt.17, sa.2, ss.69-84, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXI. **Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançları**
ERDAMAR G., ALPAN G.
Journal of New World Sciences Academy-Education Sciences (NWSA), cilt.6, sa.4, ss.2569-2578, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXII. **Öğretmen Adaylarının Grup Çalışmalarına İlişkin Algıları**
ERDAMAR G., DEMİREL H.
Journal of Kırşehir Education Faculty, cilt.11, sa.3, ss.205-223, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIII. **Aile ekonomisi ve beslenme eğitimi bölümü öğretmenlerinin ve öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine yönelik görüşleri.**
ERDAMAR G., AKDEVELİOĞLU Y.

- Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.118-129, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIV. **The Library Use Habits of Student Teachers**
ERDAMAR G., DEMİREL H.
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.1, sa.1, ss.2233-2240, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXV. **Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımının Duyuşsal ve Bilişsel Öğrenme Ürünlerine Etkisi**
ERDAMAR G., DEMİREL M.
Türk Eğitim Bilimleri, sa.6, ss.33, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVI. **İlköğretim Öğretmenlerinin Yaptıkları İşin Özelliklerinden Tatmin Durumları**
DEMİREL H., ERDAMAR G.
Mesleki Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.21-35, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVII. **Yapılandırmacı sınıflarda öğretmen-öğrenen rolleri ve etkileşim sistemi**
Erdamar G.
Eğitim ve Bilim, cilt.31, sa.142, ss.56-64, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVIII. **Eğitim fakültesi öğrencisi ile fen-edebiyat fakültesi mezunlarının öğretmenlik mesleğine yönelik algılarının karşılaştırılması (Gazi Üniversitesi Örneği)**
Erdamar G.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.1-22, 2005 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXXIX. **Davranışçılıktan yapılandırmacılığa: Eğitimde yeni bir paradigma**
Erdamar G., Demirel M.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, ss.174-180, 2004 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XL. **İlköğretim I. kademe sınıf öğretmenlerinin öğrencileri arasında ayırım yapma durumu ve bu ayırımın bazı değişkenler açısından incelenmesi**
Erdamar G., Tezel Şahin F.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.109-120, 2003 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XLI. **İlköğretim okullarında öğretmen beklentilerini etkileyen öğrenci özellikleri**
Erdamar G., Tezel Şahin F.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.8, sa.3, ss.390-413, 2002 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLII. **Öğretmen beklentileri ve öğrenciler üzerindeki etkisi. Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi**
Erdamar G.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.7, sa.3, ss.359-395, 2001 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIII. **Etkin öğrenme yaklaşımının eğitim ortamlarında kullanılması**
Erdamar G.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, ss.220-226, 2000 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XLIV. **İsrail’de okulöncesi eğitim. Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**
Erdamar G., Temel Z. F.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, ss.50-56, 2000 (Hakemli Üniversite Dergisi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Eğitim Psikolojisi**
Erdamar G., Ünver G., Güngör Aytar F. A. , Köksal Akyol A.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2019
- II. **Beslenme Eğitimi Programı Geliştirme ve Değerlendirme**
AKDEVELİOĞLU Y., ERDAMAR G.
Beslenme Eğitimi, Nevin Şanler, Yasemin Akdevelioğlu, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.84-112, 2019
- III. **Türkiye’de Mikro Öğretim Çalışmaları ve Uygulamaları**
ERDAMAR G., ALPAN G.
Kuramdan Uygulamaya Mikro Öğretim, Hasan Hüseyin Şahan, Adnan Küçükoğlu, Editör, Pegem Akademi, ss.134-171, 2019
- IV. **Vocational Preferences Of Teacher Candidates Who Got Training For Pedagogical Formation**

Certificate

Saraçoğlu G. K. , Erdamar G., Alpan G., Demirkan Ö., Yazçayır N.

Recent Researches in Education, Recep Efe, Irina Koleva and Emin Atasoy, Editör, Cambridge Scholars Publishing, Cambridge, ss.484-497, 2018

V. Vocational Preferences Of Teacher Candidates Who Got Training For Pedagogical Formation Certificate

SARAÇOĞLU G. K. , ERDAMAR G., ALPAN G., DEMİRKAN Ö., YAZÇAYIR N.

Recent Researches In Education, Recep Efe, Irina Koleva and Emin Atasoy, Editör, Cambridge Scholars Publishing, Cambridge, ss.484-497, 2018

VI. Gender Differences in Teachers and Student Teachers' Self-Efficacy Beliefs: A Meta-Analysis

ÇELİK Ö. C. , ERDAMAR G., toraman ç.

Current Advances in Education, Emin Atasoy, Recep Efe, Iwona Jażdżewska, Hülya Yaldir, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, sofya, ss.587-603, 2016

VII. Öğretim İlke ve Yöntemleri

Erdamar G.

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. Expectations and Experience of Mentor Teachers in Relation to Teaching Practices**
DUMAN S. N. , ERDAMAR G.
VI. International Multidisciplinary Congress of Eurasia, 4 - 06 Eylül 2018
- II. Educational Values of Teachers and Vocational Professional Levels of Teachers. 6th International Congress on Curriculum and Instruction.**
ERDAMAR G., ALPAN G., DEMİREL H.
6th International Congress on Curriculum and Instruction, 11 - 13 Ekim 2018
- III. Humor Styles of Teachers and Creative Personality Features**
ALPAN G., ERDAMAR G., DEMİREL H.
6th International Congress on Curriculum and Instruction, 11 - 13 Ekim 2018
- IV. Yükseköğretimde öğretim elemanlarının işini kolaylaştıracak örnek TPAB uygulamaları**
ÇAM Ş. S. , ERDAMAR G.
Uluslararası STEM ve Eğitim Bilimleri Kongresi, 3 - 05 Mayıs 2018
- V. Pedagojik Girişimcilik: İlkokul Programlarına Yansımaları**
GÖRKAŞ KAYABAŞI B., ERDAMAR G.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxnde (ICES/UEBK-2018), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- VI. Yükseköğretimde Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Uygulamaları**
ÇAM Ş. S. , ERDAMAR G.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018
- VII. Ideal Teacher Perceptionsof Candidate Teachers Participating in Pedagogical Formation Certificate Program**
Alpan G., Demirkan Ö., Erdamar G., Yazçayır N., Saraçoğlu G. K.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.232
- VIII. Pedagojik Formasyon Sertifika Eğitimi Programına Katılan Öğretmen Adaylarının Programa Yönelik Görüşleri**
DEMİRKAN Ö., ALPAN G., ERDAMAR G., SARAÇOĞLU G. K.
5. Uluslararası Eğitim programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.229-230
- IX. Opinions of Candidate Teachers Attending Pedagogical Formation Certificate Program on the Program**
DEMİRKAN Ö., ALPAN G., ERDAMAR G., SARAÇOĞLU G. K.
Curriculum Studies in Basic Education. The 5th Curriculum and Instruction Congress, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim

2017

- X. **THE RELATIONSHIP BETWEEN PHYSICAL ACTIVITY, SELF-ESTEEM AND ACADEMIC ACHIEVEMENT**
KÖSE N., ERDAMAR G.
5th International Congress on Curriculum and Instruction, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017
- XI. **THE PROBLEMS EMERGING IN THE ASSESSMENT OF THE OMB COURSES IN PRE-SERVICE TEACHER TRAINING**
DUMAN S. N. , ERDAMAR G.
4th International Conference on Social Sciences Education Research, 8 - 10 Eylül 2017, ss.32
- XII. **Current Problem of Teachers in Turkish Education System**
ÇAM Ş. S. , ERDAMAR G.
Humanities and Social Sciences Conference, 19 - 22 Mayıs 2017, ss.51
- XIII. **A Need Analysis Study On Instructors'S Technological Pedagogical Content Knowledge**
ÇAM Ş. S. , ERDAMAR G.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017, ss.594-595
- XIV. **Yabancı Dil Öğretmenleri ve Ortaokul Öğrencilerinin Seçmeli İngilizce Dersine İlişkin Görüşleri**
DUMAN ÖZ E., ERDAMAR G.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 Ekim 2016, ss.256-258
- XV. **Kılavuz Kitapların Yapılandırma Yaklaşım Doğrultusunda Değişen Öğretmen Rollerini Bağlamında Değerlendirilmesi**
OTUZ B., ERDAMAR G.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 Ekim 2016, cilt.194
- XVI. **Medya Okur yazarlığı Alanında Yapılan Çalışmaların Tematik Metodolojik ve İstatistiksel Yönelimleri**
AYDEMİR S., ERDAMAR G.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bildiri Özetleri, 27 - 30 Ekim 2016, cilt.263
- XVII. **Ortaöğretim Öğretmenlerinin Eleştirel Düşünmeye İlişkin Algıları 4 Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi**
ERDAMAR G., ALPAN G.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 Ekim 2016, cilt.342
- XVIII. **Öğretmen Yetiştirmede Genel Kültür Dersleri Öğretim Elemanı ve Öğrenci Yorumları Gazi Eğitim Fakültesi Örneği**
ALPAN G., ERDAMAR G.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 Ekim 2016, cilt.353
- XIX. **Perceptions of Secondary School Teachers on Critical Thinking Curriculum studies in Teacher Education**
ERDAMAR G., ALPAN G.
The 4rd International Conference on Curriculum and Instruction., 26 - 30 Ekim 2016
- XX. **General Knowledge Courses in Teacher Training Views of Faculty Staff and Students Gazi Education Faculty**
ALPAN G., ERDAMAR G.
Curriculum studies in Teacher Education. The 4rd International Conference on Curriculum and Instruction, 27 - 30 Ekim 2016
- XXI. **Eğitim Fakültesinde Öğrenim Gören ve Pedagojik Formasyon Alan Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stratejilerinin Karşılaştırılması**
DUMAN S. N. , ERDAMAR G.
XVIII CONGRESS AMSE- AMCE- WAER Teaching and Training Today for Tomorrow, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXII. **Cinsiyetin Bilgisayar Destekli Öğretime İlişkin Tutumlar Üzerine Etkisi**
ÇAM Ş. S. , YARAR G., TORAMAN Ç., ERDAMAR G.
VIII. International congress of Educational Research, 5 - 08 Mayıs 2016
- XXIII. **Öğretim Elemanlarının Pedagojik Formasyon Programına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
TENGİLİMOĞLU Ö., ERDAMAR G.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi. İstanbul Kültür Üniversitesi, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.156-157

- XXIV. **Öğretmenlere Yönelik Olarak Gerçekleştirilen Hizmet İçi Eğitim Programlarının Etkililiğine Yönelik Bir Değerlendirme**
DUMAN S. N. , ERDAMAR G.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi. İstanbul Kültür Üniversitesi, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.161-162
- XXV. **Professional Teaching Knowledge Lessons in Teacher Training Comments of Faculty and Students Gazi Education Faculty Case**
ALPAN G., ERDAMAR G.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 Ekim 2015
- XXVI. **A Longitudinal Study into the Development of Epistemological Beliefs and Problem Solving Skills of Student Teachers**
ERDAMAR G., ALPAN G.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 Ekim 2015
- XXVII. **The Effect of Gender on the Preservice Teachers Attitudes towards Teaching as a Profession A Meta Analysis**
Türk N., ERDAMAR G., AYTAÇ T., ARSEVEN Z.
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, 13 - 15 Mayıs 2015
- XXVIII. **Investigation of work-family, family-work conflict of the teachers**
ERDAMAR G., DEMİREL H.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.4919-4924

Desteklenen Projeler

ERDAMAR G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, GÖRSEL VE İŞİTSEL SANATLAR EĞİTİMİ ETKİLEŞİMİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ YARATICI DÜŞÜNME, GÖRSEL VE MÜZİKSEL ALGI DÜZEYLERİNE ETKİSİ, 2017 - Devam Ediyor

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):23

h-indeksi (WOS):2